

Manual de conversație în limba franceză

I. NICULIȚĂ

CARTILUX



 I. NICULIȚA

Manual
de conversație
în limba franceză
ediția a III-a



EDITURA ȘTIINȚIFICĂ

Cuvînt înainte

Oferim cititorilor această carte de conversație franceză, în dorința de a-i ajuta să se familiarizeze cu limba vie, în expresia ei familiară, vorbită în societatea franceză contemporană, limbă care tinde tot mai mult să se diferențieze de varianta ei literară.

Conversațiile imaginare cuprinse în acest manual nu sînt scrise cu scopul gratuit de „a face conversație”. Ele au în primul rînd un scop utilitar, tinzînd să pună la îndemîna cititorilor modele practice de vorbire cuprinzînd vocabularul pe care îl necesită diferite situații de viață și activitate cotidiană.

Manualul nu se adresează începătorilor. El este destinat unor cititori care posedă elemente de limbă franceză dobîndite mai de mult sau mai recent, în școală sau pe alte căi, dar care și-au însușit cu precădere franceza literară pe bază de texte narative. Este îndeobște cunoscut că aceste persoane întîmpină nenumărate dificultăți atunci cînd sînt puse în situația să aplice în practica vorbirii cunoștințele teoretice însușite. Fie că nu se pot face înțelese într-o conversație inopinată, fie că nu înțeleg ce aud vorbindu-se în jurul lor, cînd se găsesc într-un mediu unde se vorbește franceza, fie, în sfîrșit, că nu înțeleg ce li se spune atunci cînd un interlocutor li se adresează în franceza familiară, aceste persoane, deși înzestrate cu cunoștințe teoretice mai mult sau mai puțin bogate, sînt incapabile să se folosească de ele în scopul comunicării.

Întemeindu-ne pe aceste considerente, am elaborat texte bazate exclusiv pe dialog. Acestor dialoguri, am încercat să le dăm o alură cît mai firească și, acolo unde s-a putut, atractivă. Ele se deslășoară sub forma unui „scenariu”, în care conversația este susținută, în împrejurări cît mai concrete

și felurite, de câteva personaje centrale care se perindă de-a lungul întregii cărți. Alături de personaje de vîrstă matură, apar și copii, a căror prezență îngăduie dialogului să ia un ton mai viu și mai hazliu.

Manualul se bazează pe metoda bilingvă, putînd fi folosit astfel fără ajutorul vreunui profesor. El este precedat de o parte introductivă care cuprinde noțiuni de ortografie și de interpretare a codului grafic pe baza transcrierii fonetice internaționale. Pronunțării i s-a acordat, de altfel, și în corpul manualului o atenție deosebită, transcriindu-se în alfabetul fonetic internațional primele treizeci de dialoguri și inserînd după fiecare din cele șaizeci de dialoguri ale cărții exerciții de interpretare a codului grafic și de pronunțare. Știîndu-se că, în procesul comunicării orale, rolul unei pronunțări îngrijite și cit mai apropiate de cea autentică este covîrșitor, recomandăm cititorilor să rezolve cu răbdare exercițiile, oricît de fastidioase le-ar părea, și să facă apel la partea introductivă ori de cîte ori vor avea ezitări.

Dialogurile sînt însoțite de cîte un capitol de lexic în care se reiau expresiile uzuale întîlnite în text, a căror fixare este indispensabilă, și se dau explicații și inventare lexicale strîns legate de tematica textelor respective.

Gramatica nu este tratată în ordinea clasică pe care o adoptă manualele de specialitate, ci în funcție de prezența în dialoguri a problemelor de gramatică respective. Deși manualul este destinat unor persoane posedînd unele cunoștințe de limbă franceză, am socotit necesar să reluăm pe scurt principalele probleme ale gramaticii franceze, pentru ca acei cititori care au încheiat mai de mult studiile de franceză să aibă la îndemînă și suportul logic necesar asimilării conștiente a structurii limbii franceze. Atît problemele de gramatică, cît și lexicul sînt reluate în exercițiile care însoțesc dialogurile.

În dialogurile suplimentare care încheie unele capitole, oferim cititorilor scurte modele de vorbire dialogată, sub forma unor anecdote, glume sau conversații hazlii. Încercînd să le traducă și să le înțeleagă, cititorii vor putea să verifice în ce măsură și-au însușit cunoștințele anterioare. Fiecare dintre aceste scurte dialoguri suplimentare este însoțit de cuvintele și expresiile presupuse necunoscute, traduse în limba română.

Vocabularul român-francez stă la dispoziția cititorilor pentru a le ajuta la rezolvarea exercițiilor de retroversiune și pentru aflarea unor cuvinte de primă necesitate de care ar putea avea nevoie în cursul unei conversații. Cheia exercițiilor, cu care se încheie manualul, se recomandă să fie consultată după rezolvarea fiecărui exercițiu.

În interiorul dialogurilor și în cadrul lexicului complementar, notațiile m. și f. care însoțesc unele substantive indică genul acestora. Indicația s-a dat numai în cazul substantivelor franceze al căror gen diferă de cel al echivalentelor lor românești și atunci cînd substantivul respectiv nu este precedat de vreun determinativ care să-i indice genul sau cînd este însoțit de articolul hotărît elidat.

Îndemnăm pe cititori să-și însușească cu răbdare materialul cuprins în această carte. Dialogurile, încercînd să redea situații firești, sînt de la început destul de lungi, cerînd efort și atenție susținută din partea celui care învață. Asimilarea cunoștințelor trebuie să se facă gradat, fără să sesară peste unele capitole sau exerciții, iar trecerea la un dialog nou să aibă loc numai în momentul cînd cititorul s-a convins că și-a însușit temeinic materialul cuprins în capitolele precedente.

Nu ne mai rămîne decît să urăm cititorilor spor la muncă și, mai ales, îndrăzneală și încredere în abordarea conversațiilor în limba franceză, pe care dorim să le poată susține cît mai frecvent și cu succes.

I.N.

PARTEA ÎNTÎI

**Noțiuni de pronunțare
și de scriere
a limbii franceze**

A. SUNETELE LIMBII FRANCEZE

Limba franceză dispune de 36 de sunete, care se împart în: *vocale* (sunete care se rostesc fără sprijinul vreunui alt sunet), *semivocale* (sunete care se rostesc însoțite de o vocală cu care fac corp comun) și *consoane* (zgomote create de diferite obstacole întâlnite de coloana de aer în cavitatea bucală, care nu se pot rosti decât însoțite de un ușor sunet vocalic de sprijin).

1. *Vocalele* se împart la rândul lor în *vocale orale* sau *pure* (în număr de 12), care se articulează în diferite puncte ale cavității bucale prin care trece coloana de aer, și *vocale nazale* (în număr de 4), la emiterea cărora coloana de aer străbate atât cavitatea bucală cât și cea nazală.

Vocalele limbii franceze pot avea un timbru *închis* sau *deschis*, în funcție de depărtarea dintre cele două maxilare și dintre buze, pot fi *anterioare* sau *posterioare*, după cum sînt articulate în partea din față sau dinapoi a cavității bucale, și pot fi *lungi* sau *scurte*, în funcție de durata rostirii lor.

2. *Semivocalele* (în număr de 3) sînt sunete intermediare între vocale și consoane, la producerea cărora se face auzit și un ușor sunet consonantic. Esențial este ca articularea lor să fie abia schițată, pe cînd vocala de sprijin care le precedă sau le urmează se rostește răspicat.

3. *Consoanele* (în număr de 17) se împart, după modul lor de articulare, în *oclusive*, *fricative*, *nazale* și *vibrante* și, după punctul de articulație, în *labiale*, *dentale* și *palatale*. Mai pot fi clasate, pe baza emiterii lor cu sau fără vibrația coardelor vocale, în *sonore* și *surde*.

Cele 36 de sunete ale limbii franceze sînt redate în transcrierea fonetică internațională*) prin următoarele semne:

1. V o c a l e

a. Vocale orale

- [i] redă sunetul vocalic *i* identic cu cel din limba română.
- [u] reproduce vocala analogă din limba română.
- [y] reprezintă un sunet intermediar între *i* și *u*, foarte asemănător cu *ü* din limba germană (*Tür, über*), realizîndu-se prin așezarea limbii în poziția adoptată pentru pronunțarea lui *i* și cu buzele puternic rotunjite ca la emiterea unui fluierat.
- [e] transcrie un *e* închis, asemănător cu cel din limba română.
- [ɛ] reprezintă un *e* deschis, asemănător cu cel ce se aude în graiul transilvănean.
- [o] notează un *o* închis, analog cu vocala corespunzătoare din limba română.
- [ɔ] transcrie un *o* deschis, care se rostește asemănător cu vocala echivalentă din limba română, cu deosebirea că distanța dintre incisivii superiori și inferiori este mai mare.
- [ø] reprezintă un *ø* închis, sunet necunoscut în limba noastră, asemănător cu *ö* din limba germană (*schön, Österreich*), care se realizează prin rotunjirea pronunțată a buzelor și prin sprijinirea limbii pe incisivii inferiori.
- [œ] redă un *ø* deschis și se realizează prin deschiderea mai mare a maxilarelor decît pentru *ø* închis, în timp ce buzele se rotunjesc ca pentru articularea unui *e* deschis.
- [a] transcrie un alt sunet necunoscut în limba română, foarte apropiat de *ø* deschis, care se realizează, ca și acesta, cu buzele bine rotunjite, cu limba culcată în cavitatea bucală și cu mușchii relaxați; este o vocală care nu cere aproape nici un efort articulator.
- [ɑ] reprezintă un *a* închis, identic cu cel din limba română.
- [ɑ̃] redă un *a* deschis, necunoscut în limba noastră, care se articulează în partea posterioară a cavității bucale (diferențierea lui de *a* închis nu este esențială pentru străini).

b. Vocale nazale

- [ã] { reprezintă vocale nazale pentru articularea cărora se pornește
- [ẽ] { de la vocalele orale *a* deschis [ɑ], *e* deschis [ɛ], *o* deschis
- [õ] { [ɔ], respectiv *ø* deschis [œ], lăsîndu-se însă ca suflul de
- [œ̃] { aer să răzbată și prin fosele nazale.

2. S e m i v o c a l e

- [j] transcrie sunetul semivocalic corespunzînd vocalei orale *i*.
- [w] reprezintă sunetul semivocalic echivalent cu vocala *u*.
- [ɥ] redă sunetul semivocalic corespunzător vocalei orale *ü*.













*) Transcrierea fonetică internațională, alcătuită atît din litere ale alfabetului latin cit și din simboluri convenționale, se bazează pe următorul principiu: un semn reprezintă un singur sunet, iar un sunet este redat întotdeauna prin același semn. Sunetele, cuvintele sau frazele transcrise cu aceste simboluri sînt încadrate de obicei în paranteze angulare.

3. C o n s o a n e

Majoritatea simbolurilor folosite în transcrierea fonetică internațională sînt identice cu literele alfabetului latin care redau în scriere sunetele respective, cu excepția următoarelor trei:

- [ʃ] notează pe *ș* din limba română.
- [ʒ] reprezintă consoana *j* din limba română.
- [ɲ] transcrie pe *n* muiat (*ñ*), cunoscut în unele graiuri regionale ale limbii române (*rămîne, pl(i)ne* etc.).

Poziția buzelor în articularea vocalelor orale franceze*)

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| [i] | [u] | [y] | [e] |
|  |  |  |  |
| [ɛ] | [o] | [ɔ] | [ø] |
|  |  |  |  |
| [œ] | [a] | [ɑ] | [ɑ̃] |

*) Ilustrațiile sînt reproduse după *Manuel de phonétique et de diction françaises à l'usage des étrangers* de Marguerite Peyrollaz și M.-L. Bara de Tovar. Larousse, Paris, 1954.

TABLEAU RECAPITULATIV
al sunetelor limbii franceze

1. V o c a l e

| | | închise | deschise |
|--------|-------------|-----------------|---------------------|
| orale | anterioare | [i] [y] [e] [ø] | [ɛ] [œ] [ə] [a] |
| | posterioare | [u] [o] | [ɔ] [ɑ] |
| nazale | posterioare | | [ɑ̃] [ɛ̃] [ɔ̃] [œ̃] |

2. S e m i v o c a l e

| | |
|--------|-------------|
| sonore | [j] [w] [ɥ] |
|--------|-------------|

3. C o n s o a n e

| | | ocluzive | fricative | nazale | vibrante |
|----------|--------|----------|-----------|--------|----------|
| labiale | surde | [p] | [f] | | |
| | sonore | [b] | [v] | [m] | |
| dentale | surde | [t] | [s] | | |
| | sonore | [d] | [z] | [n] | [l] |
| palatale | surde | [k] | [ʃ] | | |
| | sonore | [g] | [ʒ] | [ɲ] | [r] |

Accentul tonic

Sunetele se pot grupa în silabe, cuvinte, grupuri de cuvinte posedînd o unitate de sens (grupuri ritmice) și fraze.

Prin accent tonic se înțelege rostirea mai apăsată a uneia din silabele unui cuvînt.

Spre deosebire de limba română, unde accentul tonic este mobil, putînd să cadă pe oricare dintre silabele unui cuvînt (*păcăt, nisip, povărd, dorință, repede, căpătă*), în limba franceză accentul tonic ocupă un loc fix: *el cade pe ultima silabă sonoră a cuvîntului*, iar într-un grup ritmic, *pe ultima silabă sonoră a grupului*.

În limba franceză, silaba purtătoare a accentului tonic nu se rostește prea apăsător, ci ușor, lin, ceea ce conferă pronunțării cuvintelor franceze caracterul ei egal și melodic.

Cantitatea vocalelor

Prin *cantitate* se înțelege însușirea pe care o pot avea vocalele de a se pronunța cu o durată mai mare sau mai mică. În general, vocalele limbii franceze au o durată medie de pronunțare, nefiind nici lungi nici scurte. Există însă cîteva cazuri în care diferența de cantitate este sensibilă. Astfel, vocalele care nu poartă accent tonic sînt totdeauna scurte, iar dintre cele accentuate sînt lungi:

a) Vocalele nazale urmate de o consoană pronunțată.

b) Vocalele orale [o], [ø], [ɑ] cînd sînt urmate de orice consoană pronunțată.

c) Celelalte vocale orale, cînd sînt urmate de [v], [z], [ʒ], [r] și, cîteodată de [l] sau [n] (mai ales înainte de [ɛ])^{*)}.

Acomodarea spontană a consoanelor

Acest fenomen constă în schimbarea unei consoane sonore în consoana surdă corespunzătoare sau invers, fie în interiorul unui cuvînt, fie între cuvinte aparținînd aceluiași grup de sens. De obicei, acomodarea este regresivă, o consoană acomodîndu-se consoanei următoare (ex. *absolu* — [apsɔly], *anecdote* — [anegdɔt], *jeton* — [ʃtɔ̃] etc.).

B. SISTEMUL ORTOGRAFIC AL LIMBII FRANCEZE

În tabloul ce urmează, înfățișăm cele 26 de litere care alcătuiesc alfabetul francez, indicînd în dreptul fiecăreia rostirea ei izolată, în enunțare:

| Nr. crt. | Se scrie | Se pronunță | Nr. crt. | Se scrie | Se pronunță |
|----------|----------|-------------|----------|----------|-------------|
| 1 | a A | [ɑ] | 14 | n N | [ɛn] |
| 2 | b B | [be] | 15 | o O | [o] |
| 3 | c C | [se] | 16 | p P | [pe] |
| 4 | d D | [de] | 17 | q Q | [ky] |
| 5 | e E | [e] | 18 | r R | [ɛr] |
| 6 | f F | [ɛf] | 19 | s S | [ɛs] |
| 7 | g G | [ʒe] | 20 | t T | [te] |
| 8 | h H | [af] | 21 | u U | [y] |
| 9 | i I | [i] | 22 | v V | [ve] |
| 10 | j J | [ʒi] | 23 | w W | [dublə ve] |
| 11 | k K | [ka] | 24 | x X | [iks] |
| 12 | l L | [el] | 25 | y Y | [igrek] |
| 13 | m M | [em] | 26 | z Z | [zed] |

*) În notația fonetică internațională vocalele lungi se transcriu urmate de două puncte (:). În prezenta lucrare, vom renunța la această notație, pentru a nu încălca transcrierea fonetică.

Pe lângă aceste 26 de litere (6 litere-vocale și 20 de litere-consoane), franceza mai întrebuintează în scriere *grupuri de litere* alcătuite fie numai din vocale, fie din vocale și consoane, fie din două sau trei consoane. În plus, mai face apel și la *semne diacritice*, așezate deasupra unor litere (accente, tremă), dedesubtul lor (sedilă) și între cuvinte (apostrof, liniuță de unire).

GRUPURI DE LITERE

Cele mai frecvente sînt următoarele:

1° *Grupuri de litere-vocale:*

ae, ai, au, ay, ea, eau, ei, eu, oe, oeu, oi, oo, ou;

2° *Grupuri de litere-vocale + litere-consoane:*

aim, ain, am, an, ein, em, en, im, in, om, on, um, un, ym, yn;

3° *Grupuri de litere-consoane + litere-vocale:*

ge, gu, qu;

4° *Grupuri de litere-consoane:*

ch, gn, ph, rh, sc, sch, sh, th.

SEMNE ORTOGRAFICE

a) *Accentele* sînt semne convenționale care se așază pe unele litere-vocale pentru a indica valoarea lor sau pentru a evita confuzia ce s-ar putea ivi din identitatea ortografică a unor cuvinte. Ortografia franceză folosește următoarele trei accente:

1° *Accentul ascuțit* ('), care stă numai pe vocala *e*.

2° *Accentul grav* (^), care stă pe literele-vocale *a, e, u*.

3° *Accentul circumflex* (^), care poate sta pe toate literele-vocale.

Se va reține ca o regulă generală că o vocală poate purta unul din cele trei accente numai în următoarele patru cazuri:

— Cînd se află la sfîrșit de cuvînt (accentul ascuțit);

— Cînd este urmată de o altă literă-vocală;

— Cînd este urmată de o singură consoană*);

— Cînd este urmată de două consoane diferite, cu condiția ca a doua să fie *l* sau *r*.

1° *Accentul ascuțit* arată că litera-vocală *e* reprezintă un [e] închis.

2° *Accentul grav* stă cel mai adesea pe litera-vocală *e* și marchează un [e] deschis. Îl mai întîlnim și pe literele-vocale *a* și *u*, unde are însă numai rolul de a distinge două cuvinte care altfel ar avea o scriere identică:

*) Grupurile *ch, gn, ph, th* sînt socotite consoane simple, pronunțindu-se [ʃ], [ɲ], [tʃ], [t], pe cînd *x* este considerat consoană dublă [ks].

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| <i>a</i> (tare) | — <i>à</i> (la) |
| <i>la</i> (articol hotărît) | — <i>là</i> (acolo) |
| <i>ou</i> (sau) | — <i>où</i> (unde) |

3° *Accentul circumflex*, așezat pe litera-vocală *e*, marchează un [e] deschis. Cînd stă pe celelalte litere-vocale ale alfabetului indică o pronunțare alungită a vocalei respective, dacă aceasta este purtătoare a accentului tonic (*pâle, rôle, croûte, flûte*). Sînt însă și cazuri cînd vocala care poartă accentul circumflex este scurtă (*île*). Alteori, accentul circumflex are, ca și accentul grav, un rol pur distinctiv între două cuvinte omonime:

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>sur</i> (pe) | — <i>sûr</i> (sigur) |
| <i>mur</i> (perete, zid) | — <i>mûr</i> (copt) |
| <i>du</i> (articol contractat) | — <i>dû</i> (datorat, trebuie) |

b) *Trema* constă din două puncte așezate deasupra literelor-vocale *e* și *i* și are rolul de a arăta că litera-vocală respectivă trebuie să fie despărțită în pronunțare de vocala precedentă cu care alcătuiește în mod obișnuit un grup ortografic cu pronunțare unică (*maïs, naïf, Laënnec, Noël*).

c) *Sedila* este un semn ortografic, asemănător unei virgule, care se așază sub consoana *c* înaintea vocalelor *a, o, u*. Are rolul de a transforma pronunțarea obișnuită, aspră, a lui *c* [k] în [s]: *français, maçon, jaçon, reçu*.

d) *Apostroful* ține locul unei litere-vocale care a dispărut înaintea altei vocale (*a, e* sau *i*) sau a unui *h* mut. Fenomenul dispariției unei vocale și al înlocuirii ei cu un apostrof, care poartă numele de *eliziune*, afectează îndeosebi cuvintele de o singură silabă.

— *a* se elidează în cuvîntul *la* (articol hotărît feminin și pronume personal):

l'abeille (albina), *l'habitude* (obișnuința)

— *e* se elidează în cuvintele: *le* (articol hotărît masculin), *je, me, te, se, le* (pronume personale), *ce* (pronume demonstrativ), *que* (pronume relativ și conjuncție), *de* (prepoziție), *ne* (adverb de negație):

l'homme (omul, bărbatul), *j'entre* (cu intru), *tu t'arrêtes* (tu te oprești), *je t'ai vu* (eu l-am văzut), *c'est un ami* (este un prieten), *le tableau qu'il admire* (tabloul pe care îl admiră), *d'habitude* (de obicei), *n'entre pas* (nu intra).

— *i* se elidează în cuvîntul *si* (dacă) în fața pronumelui personal *il*: *s'il veut* (dacă vrea).

Apostroful se întîlnește și în cîteva cuvinte plurisilabice: *lorsque* (cînd), *quoique* (deși), înaintea pronumelor *il, elle, on*, a articolului nehotărît *un (une)* și a prepoziției *en*, și în interiorul unor cuvinte: *aujourd'hui* (astăzi), *quelqu'un* (cineva) etc.

e) *Liniuța de unire* indică pronunțarea ca un singur cuvânt a două sau mai multe cuvinte: *rendez-vous* (întîlnire), *peut-être* (poate), *elle-même* (ea însăși), *l'arc-en-ciel* (curcubeul).

C. CORESPONDENȚA DINTRE LITERE ȘI SUNETE

Raportul dintre literele cuvîntului scris și sunete prezintă numeroase dificultăți prin aceea că ortografia etimologică a limbii franceze redă cu foarte puțină fidelitate pronunțarea. În cele ce urmează, cititorul va găsi indicații de interpretare a codului grafic, la care va putea apela ori de cîte ori va avea nedumeriri sau atunci cînd va dori să-și însușească în mod conștient unele reguli de pronunțare a sunetelor în corpul cuvîntelor sau al grupurilor de cuvinte.

Pentru înțelegerea explicațiilor care urmează, se vor reține următoarele indicații cu caracter general:

1° Atît vocalele cît și consoanele au valori diferite în funcție de poziția lor la început de cuvînt (*inițială*), în interiorul cuvîntului (*medială*) sau la sfîrșitul cuvîntului (*finală*).

2° Vocalele silabei purtătoare a accentului tonic au adesea alt timbru și altă cantitate decît cele din silaba sau silabele neaccentuate, chiar dacă sînt redată grafic prin aceeași literă sau prin același grup de litere.

3° O serie de litere din cuvîntul scris sînt inexistente în pronunțare, purtînd numele de litere *mute*.

4° Unele sunete se pot altera sau pot dispărea în funcție de sunetul în vecinătatea căruia stau în cuvînt.

Explicațiile ce urmează, pornind de la cuvîntul scris, de la litere și grupuri de litere, vor respecta ordinea alfabetică în cadrul următoarelor patru secțiuni:

I. Litere-vocale simple.

II. Grupuri de litere-vocale.

III. Litere-vocale + literele-consoane *m*, *n*.

IV. Litere-consoane simple și grupuri de litere-consoane.

I. LITERE-VOCAL E SIMPLE

A

Reprezintă deopotrivă sunetul-vocală [a] închis și [ɑ] deschis. Deși, după cum am mai arătat, distincția între [a] și [ɑ] nu este esențială pentru străini, vom indica totuși, pentru cei care doresc să se familia-

rezeze cu o pronunțare diferențiată, principalele cazuri cînd această distincție este perceptibilă în ortografie.

a) Litera-vocală *a* reprezintă vocala [a] închis (anterior) în următoarele cazuri:

1° La început de cuvînt:

agile [aʒil] (sprinten), *appeler* [aple] (a chema).

2° La sfîrșitul cuvintelor, indiferent că încheie cuvîntul sau că este urmată de o consoană nearticulată (în special *c*, *p*, *t*):

drap [dra] (postav), *estomac* [estoma] (stomac),

papa [papa] (tată).

3° Înaintea unei consoane (dacă nu este *s* sau *z*) sau a două consoane, dacă a doua nu este *l* sau *r*:

carte [kart] (hartă), *dame* [dam] (doamnă), *face* [fas] (față), *local* [lokal] (local).

4° În puținele cuvinte în care *a* poartă accentul grav:

à [a] (la), *déjà* [deʒa] (deja), *voilà* [vwala] (iată).

b) Litera-vocală *a* reprezintă vocala [ɑ] deschis (posterior) în următoarele cazuri:

1° În terminațiile: *-abre*, *-acle*, *-adre*, *-afre*, *-avre*:

macabre [makabr] (macabru), *oracle* [orakl] (oracol), *cadre* [kadr] (cadru),

balafre [balɑfr] (cicatrice), *cadavre* [kadavr] (cadavru).

2° În terminațiile: *-aille*, *-as*, *-ase*, *-ason*, *-asse*, *-assion*, *-az*, *-azon* și în cuvintele derivate din acelea care au aceste terminații:

bataille [bataj] (bătălie), *lilas* [lila] (liliac), *base* [baz] (bază), *blason*

[blazɔ̃] (blazon), *classe* [klas] (clasă), *passion* [pasjɔ̃] (pasiune), *gaz* [gaz]

(gaz), *gazon* [gazɔ̃] (gazon), *baser* [baze] (a baza), *passer* [pase] (a trece).

3° În cîteva cuvinte terminate în *-able* și derivatele lor:

diable [djabl] (diavol), *fable* [fabl] (fabulă), *sable* [sabl] (nisip).

4° În cuvintele în care *a* poartă accentul circumflex:

âtre [ɑtr] (vatră), *mât* [ma] (catarg), *pâle* [pal] (palid).

E

Reprezintă în scris următoarele sunete-vocale: [e] închis, [ɛ] deschis și [ə].

a) Litera-vocală *e* reprezintă vocala [e] închis în următoarele cazuri:

1° Cînd poartă accentul ascuțit (în acest caz este aproape întotdeauna scurt):

dérégle [deregle] (dereglat), *réalité* [realite] (realitate), *vérité* [verite]

(adevăr).

2° În poziție finală, urmată de consoanele *d, r* sau *z* mute:
piéd [pje] (picior), *entier* [ãtje] (întreg), *assez* [ase] (destul).

3° În câteva cuvinte de o singură silabă (articole și adjective determinative la plural):

les [le], *des* [de], *ces* [se], *mes* [me], *tes* [te], *ses* [se].

4° În conjuncția *et* [e] (și).

b) Litera-vocală *e* reprezintă un [ɛ] deschis în următoarele cazuri:

1° Când poartă accentul grav sau circumflex:

après [apre] (după), *grève* [grev] (grevă); *être* [etr] (a fi), *lête* [tet] (cap).

2° La începutul sau în interiorul cuvintelor, când este urmată de două consoane:

effort [efor] (efort), *elle* [el] (ea), *merci* [mersi] (mulțumesc), *rester* [reste] (a rămâne).

3° În poziție finală, când este urmată de o consoană pronunțată sau de una ori două consoane nepronunțate:

— Consoană articulată*)

chef [ʃef] (șef), *Daniel* [danjel] (Daniel), *sec* [sek] (uscă);

— Consoane nearticulate:

aspect [aspe] (aspect), *tu mets* [ty me] (tu pui), *secret* [sokre] (secret).

c) Litera-vocală *e* reprezintă sunetul vocalic [ə], numit impropriu *e „mut“* (noi îl vom numi *e redus* sau *instabil*), sau este un simplu semn de notație ortografică fără valoare în pronunțare (pe care îl vom numi *e mut*).

— Reprezintă un [ə] redus în următoarele cazuri:

1° În cuvintele de o singură silabă:

ce [sə] (acest), *de* [də] (de, din, de la), *je* [ʒə] (eu), *le* [lə] (articol hotărât masculin singular), *me* [mə] (mă, îmi), *ne* [nə] (adverb de negație), *que* [kə] (că, pe care), *se* [sə] (se, își), *te* [tə] (te, îți).

2° În silaba inițială a unor cuvinte de două sau mai multe silabe:

cela [səla] (asta), *demande* [dəmãde] (a cere, a întreba), *registre* [rɔʒistr] (registru), *semere* [səme] (a semăna), *tenir* [tɔnir] (a ține), *venir* [vɔnir] (a veni).

3° În interiorul cuvintului sau al unui grup de cuvinte formînd o unitate de sens, când este precedată de două consoane și urmată tot de o consoană:

fermeture [fermatyr] (închidere), *lestement* [lestəmã] (iute, cu sprinteneală), *probablement* [prɔbablãmã] (probabil), *tournesol* [turnəsɔl] (floarea-soarelui); *pour le client* [pur lə kliã] (pentru client), *sur le lit* [syr lə li] (pe pat).

*) Sunet articulat = sunet rostit; sunet nearticulat = nerostit.

— Reprezintă un semn ortografic fără valoare în pronunțare (*e mut*) în următoarele cazuri:

1° La sfîrșitul cuvintelor, după vocală sau consoană, în afară de terminațiile alcătuite dintr-o consoană + *l* sau *r*, după care se face auzit un [ə] foarte discret:

idée [ide] (idee), *rue* [ry] (stradă), *vie* [vi] (viață); *reste* [rest] (rămîne), *riche* [rif] (bogat); *aigre* [egr] (acru), *chèvre* [ʃevr] (capră), *meuble* [mœbl] (mobilă).

2° În cuvinte plurisilabice, cînd nu face parte din silaba inițială, sau în interiorul unui grup de cuvinte care alcătuiesc un grup ritmic, cînd este precedată de o singură literă-consoană pronunțată și este urmată tot de o singură consoană sau de unul din grupurile inseparabile cum sînt: tot de o *bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gr, tr, es, se, ps, sp* etc.:

— precedată de o literă-consoană pronunțată și urmată de o altă consoană:

acheter [aste] (a cumpăra), *mademoiselle* [madmwazel] (domnișoară), *lentement* [lãtmã] (încet); *au revoir* [orwar] (la revedere), *tout le monde* [tulmõd] (toată lumea), *chez le docteur* [ʃeldoktør] (la medic).

— precedată de o literă-consoană pronunțată și urmată de două consoane aparținînd grupurilor mai sus indicate:

une clé [yn kle] (o cheie), *cette Française* [set frãsez] (această franțuzoaică), *attendez le train* [atãdel trẽ] (așteptați trenul), *je ne fais pas de sport* [ʒən fɛpad spɔr] (nu fac sport).

3° În interiorul unor cuvinte, după litere-vocale:

dévouement [devumã] (devotament), *j'oublierai* [ʒublire] (eu voi uita), *scierie* [siri] (fabrică de cherestea).

4° După literele-consoane *c* sau *g*, urmate de *a, o, u*, unde are doar rolul pur ortografic de a despărți consoanele *c, g* de vocalele următoare, pentru a le menține sunetul [s], [ʒ]:

douceâtre [dusatr] (dulceag), *gageure* [gaʒyr] (pariu), *pigeon* [piʒ] (porumbel).

Din cazurile expuse, se poate deduce regula următoare: *litera-vocală e redus sau mut se păstrează în pronunțare cînd este precedată într-un cuvînt sau într-un grup de cuvinte de două sau trei litere-consoane pronunțate și cade cînd este precedată de o singură literă-consoană pronunțată.*

În pronunțarea răspicată și îngrijită această vocală se poate menține însă în multe cazuri, pe cînd în rostirea familiară sau în vorbirea rapidă este adeseori suprimată.

Notă.

În corpul dialogurilor I—XXX au fost notate în paranteză rotundă sunetele [ə] care se suprimă de obicei în limba uzuală de nuanță familiară.

a) Reprezintă sunetul vocalic [i]:

1° Înainte de consoane:

imiter [imite] (a imita), *ivre* [ivr] (beat), *île* [il] (insulă).

2° La sfârșit de cuvânt, după consoane:

cri [kri] (strigăt), *fini* [fini] (terminat).

3° Înainte de [ə]:

amie [ami] (prietenă), *remerciement* [rəmersimɑ̃] (mulțumire).

b) Reprezintă sunetul semivocalic [j] înainte de vocale:

mieux [mjø] (mai bine), *million* [miljɔ̃] (milion), *tiers* [tjer] (treime),
viande [vjɑ̃d] (carne).

c) După *a*, *e*, *o* formează cu aceste litere-vocale grupuri ortografice cu pronunțări speciale, care vor fi analizate la capitolul următor.

Reprezintă în scris atât pe [o] închis, cât și pe [ɔ] deschis. Ca și în cazul literei *e*, trebuie acordată o atenție deosebită opoziției calitative dintre aceste două sunete, reprezentate de aceeași literă-vocală.

a) Litera-vocală *o* reprezintă sunetul vocalic [o] închis în următoarele cazuri:

1° Când poartă accentul circumflex:

bientôt [bjětɔ] (în curând), *diplôme* [diplɔm] (diplomă), *rôle* [rol] (rol).

2° În poziție finală absolută sau când este urmată de o literă-consoană nearticulată:

dos [do] (spate), *mgt* [mo] (cuvânt), *repos* [rapɔ] (odihnă), *soit* [so] (prost).

3° În terminația *-ose* [ɔz]:

chose [ʃɔz] (lucru), *dose* [doz] (doză), *rose* [roz] (trandafiriu).

4° În terminația *-oñion* [osjɔ̃]:

émotion [emosjɔ̃] (emoție), *notion* [nosjɔ̃] (noțiune).

5° În câteva cuvinte care nu se încadrează în cazurile mai sus înșirate:

grosse [gros] (groasă), *ode* [od] (odă).

b) Litera-vocală *o* redă sunetul [ɔ] deschis în toate cazurile neprevăzute pentru [o]:

observer [ɔbsɛrvɛ] (a observa), *octobre* [ɔktabr] (octombrie), *homme* [ɔm] (om), *soleil* [solɛj] (soare).

a) Reprezintă sunetul vocalic [y] în toate pozițiile:

unir [ynir] (a uni), *brûler* [bryle] (a arde), *cru* [kry] (crud).

b) Este mut în următoarele cazuri:

1° În grupul ortografic *gu* urmat de *e* sau *i*, unde are rolul de a păstra pronunțarea aspră a consoanei [g]:

bague [bag] (inel), *guérir* [gerir] (a vindeca), *guider* [gide] (a călăuzi).

Excepție fac cuvintele în care *e* poartă trema:

aiguë [ɛgy] (ascuțită), *ciguë* [sigy] (cucută)
și cuvântul *aiguille* [ɛgyij] (ac), unde *u* își păstrează sunetul [y].

2° În grupul ortografic *qu* (cu unele excepții):

barque [bark] (barcă), *quand* [kɑ̃] (când), *quinze* [kɛz] (cincisprezece).

c) În câteva cuvinte împrumutate din limba engleză, pe lângă pronunțarea [œ], este uzuală și pronunțarea [y]:

club [klyb] sau [klœb] (club), *bluff* [blyf] sau [blœf] (farsă).

a) Reprezintă sunetul vocalic [i] în următoarele cazuri:

1° Înainte de consoane:

lycée [lise] (liceu), *nylon* [nilɔ̃] (nilon).

2° În poziție finală după consoane:

lady [ledi] (doamnă), *whisky* [wiski] (whisky).

Menționăm că în această poziție *y* nu apare decât în cuvinte de origine engleză sau în nume proprii (*Cluny* [klyni]).

b) Reprezintă sunetul semivocalic [j] când precedă o vocală:

yatagan [jatagɑ̃] (iatagan), *se noyer* [sɔ nwaʒ] (a se îneca).

II. GRUPURI DE LITERE-VOCALĂ

Dispuse în ordine alfabetică, aceste grupuri sînt următoarele:

ae, *ae*, *ae*, *ai*, *ai*, *ao*, *au*, *ay*;
ea, *éa*, *eau*, *ei*, *éi*, *eo*, *éo*, *eu*, *éu*, *ey*;

ia, iai, iau, ie, ié, iè, ieu, io, iou, iu;
 oa, oe, ôé, ôè, oei, oeu, oi, ôi, oo, ou, oua, oue, oué, oui, oy;
 ua, ue, ué, uè, ueu, ui, ûi, uo, uy;
 ya, ye, yeu, yo, you.

Dintre acestea, ai, ai, au, eau, ei, eu, oeu și ou redau sunete vocalice simple, putînd fi înzestrate cu timbre diferite, ca și vocalele reprezentate în scris printr-o singură literă. Toate celelalte grupuri sînt îmbinări de vocale și semivocale, care se pronunță cu o singură emisiune de voce, alăturări de două vocale pronunțate separat sau grupuri de litere-vocale cu pronunțări care se abat de la normă. În descrierea ce urmează, ne vom opri numai asupra acelor care reprezintă sunete simple și asupra unora din îmbinările de vocale și semivocale care apar mai frecvent în cuvintele folosite în limba uzuală, a căror rostire corectă este importantă.

AI, AÎ

a) Redă de regulă, în toate pozițiile, sunetul vocalic [ɛ]:

aile [ɛl] (aripă), *faire* [fɛr] (a face), *maison* [mezɔ̃] (casă), *paix* [pɛ] (pace), *traître* [trɛtr] (trădător).

b) În rare cazuri, reprezintă un [e]:

j'ai [ʒɛ] (eu am), *gai* [gɛ] (vesel), *quai* [ke] (peron), *je pourrai* [ʒə pure] (eu voi putea).

c) Se rostește ca [ə] în cîteva forme ale verbului *faire* (a face):

nous faisons [nu fəzɔ̃] (noi facem), *je faisais* [ʒɛ fəzɛ] (eu făceam), *faisant* [fəzɑ̃] (făcînd)

și în cîteva compuși ai acestui verb:

bienfaisant [bjɛfəzɑ̃] (binefăcător), *malfaisant* [malfəzɑ̃] (răufăcător).

d) Urmă de *l*, la sfîrșitul cuvintelor, sau de *ll*, în corpul cuvintelor, ai se pronunță [aj] sau [ɑ̃j]:

chandail [ʃɑ̃daj] (pulover), *travail* [travaj] (muncă); *médaille* [medaj medalic], *il travaille* [il travaj] (el muncește).

AO

În acest grup, cele două vocale componente se pronunță de regulă separat:

aorte [aɔrt] (aortă), *cacao* [kakao] (cacao), *chaos* [kao] (haos).

A este mut în cuvintele:

août [u] (august), *extraordinaire* [ɛkstrɔrdinɛr] (extraordinar), *la Saône* [la son] (fluviu în Franța).

AU

Redă în scris atît pe [o] închis cît și pe [ɔ] deschis.

a) În majoritatea cazurilor, reprezintă un [o] închis:

aujourd'hui [oʒurdɥi] (astăzi), *auprès* [opre] (îngă), *causer* [koze] (a discuta), *faute* [fot] (greșeală), *chaud* [ʃo] (cald), *faux* [fo] (fals), *tuyau* [tɥiɔ] (țevă).

b) În cazuri mai rare, reprezintă un [ɔ] deschis, mai ales la început de cuvînt, înaintea lui *r* sau a unei silabe conținînd o vocală deschisă:

j'aurais [ʒɔre] (aș avea), *augmenter* [ɔgmɑ̃te] (a ridica, a crește), *mauvais* [mɔve] (rău), *Paul* [pɔl] (Pavel).

AY

a) Redă, cu rare excepții, sunetul [ej], cînd este urmat de litere-vocale:

crayon [krejɔ̃] (creion), *essayer* [eseje] (a încerca), *payer* [peje] (a plăti).

b) În finală absolută, se pronunță [ɛ], iar cînd este urmat de o literă-consoană mută ori de o vocală se pronunță [ei]:

tramway [tramwe] (tramvai), *pays* [pei] (sau [peji]) (țară), *abbaye* [abeji] (mănăstire).

EAU

Reprezintă întotdeauna un [o] închis:

beau [bo] (frumos), *chapeau* [ʃapo] (pălărie), *eau* [o] (apă), *veau* [vo] (vițel).

EI

a) Redă, de regulă, în toate pozițiile, sunetul vocalic [ɛ] deschis:

neige [nɛʒ] (zăpadă), *seize* [sez] (șaizeprezce), *veinard* [venar] (norocos).

b) Urmă de *l*, la sfîrșitul cuvintelor, sau de *ll*, în corpul cuvintelor, ei se pronunță [ɛj]:

soleil [solɛj] (soare), *sommeil* [sɔmɛj] (somm), *meilleur* [mejœr] (mai bun), *oreille* [ɔrɛj] (ureche).

EU

Redă ortografic sunetele vocalice [ø] închis și [œ] deschis.

a) Reprezintă pe [ø] închis în următoarele cazuri:

1° În silabă finală, urmat sau nu de o consoană mută:

bleu [blø] (albastru), *feu* [fø] (foc), *neveu* [nəvø] (nepot), *il pleut* [il plø] (plouă).

2° În interiorul cuvintelor, când este urmat de consoanele [t] sau [z]:

émeute [emøt] (răscoală), *neutre* [nøtr] (neutru), *creuser* [krøze] (a săpa), *deuxième* [dəzjem] (al doilea).

3° În câteva cuvinte, când *eu* încheie o silabă în care nu poartă accentul tonic:

jeudi [ʒødi] (joi), *meunier* [mønje] (morar).

4° În silabă inițială:

eucalyptus [økaliptys] (eucalipt), *Europe* [ørop] (Europa).

b) Reprezintă pe [œ] *deschis* în toate celelalte cazuri:

aveugle [avœgl] (orb), *fleur* [flœr] (floare), *peuple* [pœpl] (popor), *seuil* [sœj] (prag).

EY

a) Reprezintă sunetul vocalic [ɛ] *deschis* și apare mai cu seamă în poziție finală și în cuvinte împrumutate din limba engleză:

jersey [ʒɛrɛ] (jerseu), *trolleybus* [trɔləbɛs] (troleibuz).

b) Cîteodată redă sunetul [ɛj]:

ils s'asseyent [il sasɛj] (ei se așază).

OE

Acest grup de litere-vocale transcrie trei pronunțări diferite:

a) [œ]:

coexistence [kœgzistãs] (coexistență), *coefficient* [kœfisjã] (coeficient).

b) [e], în cuvinte de origine grecească:

oedème [edem] (edem), *Oedipe* [edip] (Edip).

c) [wa] sau [wã]:

moelle [mwãl] (măduvă), *poêle* [pwãl] (sobă, tigaie).

OEU

Acest grup de litere-vocale se pronunță în două feluri:

a) [ø], la sfîrșit de cuvînt, urmat sau nu de una sau două litere-consoane nearticulate:

boeufs [bø] (boi), *noeud* [nø] (nod).

b) [œ], când este urmat de o literă-consoană articulată:

cœur [kœr] (inimă), *oeuvre* [œvr] (operă), *soeur* [sœr] (soră).

OI, Oï

Redă în scris semivocala [w] urmată de vocalele orale [a] închis sau [ɑ] deschis.

a) Se pronunță [wa]:

1° Când grupul ortografic *oi* este precedat de *r*:

droit [drwa] (drept), *froid* [frwa] (frig, rece), *croître* [krwatr] (a crește).

2° În grupurile ortografice: *-oi(e)*, *-oids*, *-ois*, *-oix*:

loi [lwa] (lege), *joie* [ʒwa] (bucurie), *poids* [pwa] (greutate), *mois* [mwɑ] (lună calendaristică), *voix* [vwɑ] (voce).

b) Se pronunță [wa] în toate celelalte cazuri:

doigt [dwa] (deget), *moineau* [mwano] (vrăbie).

OU

a) Redă sunetul vocalic [u], identic cu cel din limba română, când este urmat de o consoană sau cînd se află în poziție finală:

mouche [muʃ] (muscă), *rouge* [ruʒ] (roșu), *tout* [tu] (tot, totul).

b) Redă semivocala [w] cînd este urmat de o vocală:

ouate [wat] (vată), *louer* [lwe] (a închiria), *oui* [wi] (da).

OY

Înainte de sunete-vocale, se pronunță [wa-j]:

effroyable [efrwajabl] (îngrozitor), *envoyer* [ãvwaje] (a trimite), *voyager* [vwajaʒe] (a călători).

În asemenea grupuri ortografice, se face auzită semivocala [ɥ] urmată de vocala respectivă:

nuage [nʏaʒ] (nor), *saluer* [salɥe] (a saluta), *affectueux* [afektɥø] (afectuos),
huit [ɥit] (opt), *duo* [dɥo] (duet).

Există însă cîteva cazuri de pronunțări diferite:

a) *UA* se pronunță [wa], după *q*:

aquarelle [akwarel] (acuarėlă), *équateur* [ekwatœr] (ecuator).

b) *UE* urmat de *il* sau *ill* se pronunță [œj]:

accueil [akœj] (primire), *cueillir* [kœjir] (a culege).

Urmat de vocale, acest grup ortografic se pronunță [ɥij] sau [y]:

tuyau [tɥijo] (țeavă), *gruyère* [gryjœr] (șvaițer).

III. LITERE-VOCAL+LITERELE-CONSOANE M, N

S-a mai spus că, în lipsa unor semne potrivite de notare ortografică, vocalele nazale ale limbii franceze se redau în scris cu ajutorul unor vocale sau al unor grupuri de vocale urmate de consoanele *m*, *n*. Astfel, vocalele nazale sînt reprezentate prin următoarele notări:

- [ã] prin *am*, *an*, *em*, *en*.
- [ɛ̃] prin *aim*, *ain*, *ein*, *ien*, *im*, *in*, *yen*, *ym*, *yn*.
- [õ] prin *om*, *on*.
- [œ̃] prin *um*, *un*.

Scrierea cu *m* sau cu *n* nu este arbitrară. Vocala nazală se notează în mod obișnuit cu *n*, în timp ce *m* este întrebuintat numai înainte de consoanele *b*, *p* și *m*. La sfîrșit de cuvînt, vocalele nazale se scriu de regulă tot cu *n*, excepție făcînd numai cîteva cuvinte: *foaim* (foame), *essaim* (roi), *nom* (nume), *parfum* (parfum) etc.

În ceea ce privește *cantitatea* lor, vocalele nazale pot fi, ca și vocalele orale, lungi sau scurte.

a) Sînt *lungi* cînd poartă accentul tonic și sînt urmate de o consoană articulată;

b) Sînt *scurte* cînd nu poartă accentul tonic sau cînd încheie cuvîntul (chiar dacă, în scris, sînt urmate de o consoană care nu se pronunță).

a) *lungi*

accentuate + consoană

| | | |
|------|--------|--------|
| [ã] | grande | [grãd] |
| [ɛ̃] | teinte | [tɛ̃t] |
| [õ] | blonde | [blõd] |
| [œ̃] | humble | [œ̃bl] |

b) *scurte*

neaccentuate

finale

| | | | |
|------------|-----------|--------|----------|
| grandir | [grãdir] | grand | [grã] |
| teinter | [tɛ̃te] | teint | [tɛ̃] |
| blondine | [blõdin] | blond | [blõ] |
| humblement | [œ̃blãmã] | parfum | [parfœ̃] |

În ceea ce privește *calitatea* nazală a acestor vocale, se va reține ca o regulă general valabilă că o vocală este nazală numai cînd ocupă în cuvînt una din următoarele două poziții:

1° Urmată de o literă-consoană, în *afară* de *m*, *n*.

2° La sfîrșit de cuvînt, chiar dacă este urmată de o consoană nearticulată.

Exemple

1° Urmată de o consoană:

| | |
|------|--------------------------|
| [ã] | danser, centre, camper |
| [ɛ̃] | craindre, feinte, pincer |
| [õ] | pondre, rompre |
| [œ̃] | lundi, Dunkerque |

2° La sfîrșit de cuvînt:

| |
|------------------|
| rang, dent, pan |
| pain, plein, vin |
| bon, nom |
| brun, emprunt |

Îndată ce grupul ortografic: vocală + *m* sau *n* nu ocupă una din aceste două poziții în cuvînt, așadar *îndată ce el este urmat de o vocală sau de una din consoanele m sau n*, el nu mai reprezintă o vocală nazală și literele care îl compun își redobîndesc independența pronunțării, ca sunete de sine stătătoare.

Exemple

Pronunțare nazală

| | |
|-----|-----------------------------|
| [ã] | santé [sãte] (sănătate) |
| | lampe [lãp] (lampă) |
| | vendredi [vãdrãdi] (vineri) |
| | ssembler [sãble] (a părea) |

| | |
|------|----------------------------------|
| [ɛ̃] | demain [dãmẽ] (mîine) |
| | essaim [esẽ] (roi) |
| | rein [rẽ] (rinichi) |
| | moins [mwẽ] (mai puțin) |
| | infidèle [ẽfidel] (necredincios) |
| | important [ẽportã] (important) |
| | syncope [sẽkõp] (sincopă) |
| | symbole [sẽbõl] (simbol) |
| | chien [fjẽ] (ciine) |

Pronunțare orală

| |
|-------------------------------------|
| sanatorium [sanatoriãm] (sanatoriu) |
| laminier [laminwar] (laminor) |
| venir [vãnir] (a veni) |
| semer [sãmẽ] (a semăna) |

| |
|--------------------------------------|
| semaine [sãmẽn] (săptămînă) |
| aimer [emẽ] (a iubi) |
| reine [rẽn] (regină) |
| moine [mwãn] (călugăr) |
| inévitabel [ĩnevĩtabĩl] (inevitabil) |
| image [imãʒ] (îmagine) |
| synonyme [sinõnim] (sinonim) |
| anonyme [anõnim] (anonim) |
| chienne [fjẽn] (cãțea) |

| | |
|-----|--------------------|
| [õ] | bon [bõ] (bun) |
| | tombe [tõb] (cade) |

| |
|--------------------|
| bonne [bõn] (bună) |
| homme [õm] (om) |

[œ] { *chacun* [ʃakœ] (fiecare)
parfum [parfœ] (parfum)

lune [lyn] (lună)
parfumer [parfyme] (a parfuma)

O greșeală comisă frecvent de români este aceea că, după ce și-au însușit mecanismul articulării vocalelor nazale, au tendința să nazalizeze orice grup alcătuit dintr-o vocală + *m*, *n*, căzînd astfel în eroarea opusă, adică a nazalizării abuzive. Asemenea pronunțări defectuoase se aud bunăoară în cuvinte ca:

| | | |
|----------------------------|-----------|------------------------------|
| <i>semaine</i> (săptămînă) | pronunțat | [sœmē] în loc de [sœmən] |
| <i>capitaine</i> (căpitan) | pronunțat | [kapitē] în loc de [kapiten] |
| <i>personne</i> (persoană) | pronunțat | [persō] în loc de [persən] |
| <i>sonne</i> (sună) | pronunțat | [sō] în loc de [sən] |
| <i>téléphone</i> (telefon) | pronunțat | [telefō] în loc de [telefon] |

și altele.

OBSERVAȚII

privitoare la unele pronunțări deosebite ale vocalelor nazale și ale grupurilor de litere care le alcătuiesc

AN

1° Reprezintă vocala nazală [ã] în cuvîntul *néanmoins* [neãmwē] (totuși), deși grupul ortografic *-an-* este urmat de *m*.

2° În cîteva cuvinte străine, nazalizarea nu s-a impus:

policeman [pɔlisman] (agent de circulație), *tramway* [tramwe] (tramvai).

EM

1° În poziție inițială, acest grup ortografic se pronunță [ã] în fața unui *m*:

emmagasiner [ãmagazine] (a înmagazina), *emmener* [ãmœne] (a lua, a duce cu sine).

2° În cîteva cazuri, grupul *-em-* are, în interiorul cuvîntului, pronunțarea [am]:

— în terminațiile adverbiale *-emment*:

évidemment [evidamã] (evident), *prudemment* [prydamã] (prudent).

— în cuvîntul *femme* [fam] (femeie, soție).

EN

1° În poziție inițială, grupul ortografic *en-* este un prefix care se pronunță [ã] chiar înaintea unui *n* sau a unei vocale:

enivrer [ãnivre] (a îmbăta), *ennui* [ãnyi] (plictiseală) și compuşii acestui cuvînt.

Excepție face substantivul *ennemi* (dușman), care se pronunță [ɛnmi].

2° Grupul *en* se pronunță [ē]:

— în interiorul cîtorva cuvinte:

agenda [ažēda] (agendă), *appendicite* [apēdisit] (apendicită), *benzine* [bēzin] (benzină) etc.

— în poziție finală, în grupurile ortografice: *-ien*, *-yen*, *-éen*:

bien [bjē] (bine), *rien* [rjē] (nimic), *moyen* [mwajē] (mediu), *doyen* [dwajē] (decan), *européen* [œrɔpeē] (european).

și în cuvîntul *examen* [ɛgzamē] (examen).

3° În poziție finală, grupul *-en* se pronunță [ɛn] în cuvintele:

abdomen [abdomɛn] (abdomen), *Carmen* [karmɛn] (Carmen), *pollen* [pɔlɛn] (polen), *spécimen* [spesimɛn] (specimen) etc.

4° În terminația unor timpuri verbale la persoana a III-a plural, grupul ortografic *-ent* nu se nazalizează și este mut:

ils entrent [ilzãtr] (ei intră), *elles disaient* [el dize] (ele spuneau), *ils resteraient* [il restãre] (ei ar rămîne).

5° În cuvîntul *solennel* (solemn) grupul *-enn-* se rostește [an]: [solanɛl].

IN

1° În poziție finală sau inițială, în unele cuvinte de origine străină, acest grup se rostește cîteodată fără nazalizare:

gin [dʒin] (rachiu englezesc), *in-octavo* [inɔktavo] (format de carte cu coala împăturită în opt).

2° În perfectul simplu al verbelor *venir* și *tenir*, la persoana I plural, grupul *-în-* se nazalizează, deși este urmat de *m*:

nous vinmes [nu vēm] (noi venirăm), *nous tinmes* [nu tēm] (noi ținurăm).

3° Grupul ortografic *oin* se pronunță [wē]:

coin [kwē] (colț), *loin* [lwē] (departe), *poing* [pwē] (pumn).

Grupul final *-um* se pronunță fără nazalizare și cu un [ɔ] deschis, în unele cuvinte de origine latină sau de altă proveniență:

maximum [maksimɔm] (maximum), *minimum* [minimɔm] (minimum),
rhum [rɔm] (rom), *uranium* [yranjɔm] (uraniu).

IV. LITERE-CONSOANE SIMPLE ȘI GRUPURI DE LITERE-CONSOANE

În legătură cu valoarea consoanelor în cuvânt, se va ține seamă de următoarele observații generale preliminare:

1° *Consoanele duble*, frecvente în scriere, se pronunță ca sunete simple. Rostirea lor ca sunete duble, după modelul limbii italiene, este incorectă și pretențioasă, deși asemenea pronunțări artificiale se aud la unii vorbitori francezi, mai ales la oratori sau la crainici de radio.

Așadar, se vor articula ca sunete simple consoanele duble în cuvinte ca:

abbé, *accaparer*, *addition*, *effort*, *aggravation*, *allée*, *imminent*, *donner*,
apporter, *horreur*, *assez*, *admettre* etc.

Cazuri excepționale sînt constituite de grupurile *cc* și *gg* urmate de *e* sau *i*, în care a doua consoană are însă o valoare deosebită de cea pe care o are prima consoană.

2° De regulă, *consoanele finale nu se rostesc*. Excepțiile, destul de numeroase, sînt constituite mai cu seamă de consoanele *c*, *f*, *l* și *r*, dar și acestea sînt adesea mute la sfîrșit de cuvînt.

3° *Consoana s*, ca semn obișnuit al pluralului majorității substantive-
 lor și al unor adjective, *nu are valoare în pronunțare*.

Exemple

| | singular | plural |
|--------|-------------------------|---------------------------|
| [dãʒ] | <i>danger</i> (pericol) | <i>dangers</i> (pericole) |
| [frɥ] | <i>fruit</i> (fruct) | <i>fruits</i> (fructe) |
| [ʒɛti] | <i>gentil</i> (drăguț) | <i>gentils</i> (drăguți) |
| [sek] | <i>sec</i> (uscat) | <i>secs</i> (uscați) |

4° În cuvinte destul de numeroase (substantive, adjective, verbe și
 adverbe), *ultimele două consoane de la sfîrșitul cuvîntului nu se pronunță*:

aspect [aspɛ] (aspect), *corps* [kɔʁ] (corp), *doigt* [dwa] (deget),
mets [mɛ] (fel de mincare), *poids* [pwa] (greutate),
puits [pwi] (fîntină), *respect* [rɛspɛ] (respect),
temps [tã] (timp);
prompt [prɔ̃] (prompt), *vingt* [vã] (douăzeci);

tu attends [ty atã] (tu aștepti), *il est* [il ɛ] (el este),
tu mets [ty mɛ] (tu pui), *je perds* [ʒə pɛʁ] (eu pierd);
volontiers [vɔlɔ̃tje] (bucuros, cu plăcere).

B

1° În poziție inițială și medială se pronunță:

barbe [barb] (barbă), *robe* [rɔb] (rochie).

2° În poziție finală este mut în majoritatea cuvintelor:

aplomb [aplɔ̃] (siguranță), *plomb* [plɔ̃] (plumb).

C

1° În poziție inițială și medială, se pronunță [k], cînd este urmat de *a*, *o*, *u* sau de o consoană:

carte [kart] (hartă), *raconter* [rakɔ̃te] (a povesti), *acteur* [aktœʁ] (actor).

2° În aceleași poziții, dar urmat de *e*, *i*, *y*, se pronunță [s]:

cerise [sɛriz] (cireasă), *ici* [isi] (aici), *bicyclette* [bisiklet] (bicicletă).

3° În grupul *cc*, urmat de *e* sau *i*, primul *c* se pronunță [k], iar al
 doilea [s]:

accès [aksɛ] (acces), *succéder* [syksede] (a urma), *accident* [aksidã] (acci-
 dent).

4° În poziție finală, se articulează în cele mai multe cazuri:

arc [ark] (arc), *bloc* [blɔk] (bloc), *choc* [ʃɔk] (șoc), *cognac* [kɔ̃nak] (coniac),
sac [sak] (sac), *sec* [sek] (uscat).

În aceeași poziție, este însă mut în alte cuvinte:

banc [bã] (bancă), *blanc* [blã] (alb), *estomac* [ɛstɔma] (stomac), *porc* [pɔʁ]
 (porc), *tabac* [taba] (tutun).

5° În cuvintele *second* (al doilea) și *zinc* (zinc, teighea), *c* se pronunță
 [g]: [sægɔ̃], [zẽg].

C

Apare în interiorul cuvintelor, înaintea vocalelor *a*, *o*, *u*, și se pro-
 nunță [s]:

façade [fasad] (fațadă), *garçon* [garsɔ̃] (băiat), *reçu* [rɛsy] (chitanță).

1° În poziție inițială și medială se pronunță, de regulă, [ʃ]:
chambre [ʃɑ̃br] (cameră), *chapeau* [ʃapo] (pălărie), *acheter* [aʃte] (a cum-păra).

2° În aceleași poziții, se pronunță [k] în unele cuvinte savante:
écho [eko] (ecou), *orchestre* [orkɛstr] (orchestră), *technique* [teknik] (tehnică).

3° Apare foarte rar în poziție finală. În acest caz este mut în cuvîntul *almanach* [almana] (almanah) și se pronunță [k] în nume proprii și substantive de origine străină:

Munich [mynih] (München), *Zurich* [zyrik] (Zürich).

D

1° În poziție inițială și în interiorul cuvîntului, se pronunță [d]:
demain [dəmɛ̃] (mîine), *admirer* [admire] (a admira), *radio* [radio] (radio).

2° În poziție finală este mut:
accord [akɔr] (acord), *lourd* [lur] (greu).

În aceeași poziție se pronunță în câteva cazuri:

sud [syd] (sud), *Alfred* [alfred] (Alfred), *David* [david] (David).

F

Se articulează [f] în toate pozițiile:

forêt [fɔre] (pădure), *fumer* [fyme] (a fuma);
affirmer [afirme] (a afirma), *refuge* [rəfyʒ] (refugiu);
boeuf [bœf] (bou), *canif* [kanif] (briceag), *œuf* [œf] (ou).

În poziție finală, este mut în cuvintele:

clef [kle] (cheie), *chef-d'œuvre* [ʃedœvr] (capodoperă)

și în câteva substantive la plural:

boeufs [bø] (boi), *nerfs* [nɛr] (nervi), *œufs* [ø] (ouă).

G

1° În poziție inițială și medială, se pronunță [g], cînd este urmat de *a*, *o*, *u* sau de o consoană:

gamin [gamɛ̃] (puști), *agonie* [agoni] (agonie), *guérir* [gerir] (a vindeca),
grave [grav] (grav).

2° În aceleași poziții, dar urmat de *e*, *i*, *y*, se pronunță [ʒ]:

gémir [ʒemir] (a geme), *régiment* [reʒimɑ̃] (regiment), *gymnastique* [ʒimnas-tik] (gimnastică).

3° În grupul *gg*, urmat de *e*, primul *g* se pronunță [g], iar al doilea [ʒ]:
suggérer [syʒʒere] (a sugera), *suggestion* [syʒʒestjɔ̃] (sugestie).

4° În poziție finală sau urmat de *t*, *g* este mut:

faubourg [fobur] (suburbie), *long* [lɔ̃] (lung), *doigt* [dwa] (deget).

Excepție fac câteva cuvinte, printre care:

grog [grɔg] (băutură alcoolică fierbinte), *zigzag* [zigzag] (zigzag).

GN

În majoritatea cazurilor, acest grup de litere-consoane se pronunță ca un *n* muiat [ɲ]:

agneau [aɲo] (miei), *gagner* [gaɲe] (a câștiga), *magnéophone* [maɲetɔfɔ̃] (magnetofon).

Excepție fac câteva cuvinte străine, în care *gn* se pronunță ca două consoane: *g + n*:

diagnostic [djaɲɔstik] (diagnostic), *stagnant* [stagnã] (stătător, stagnant).

H

Această literă *nu se pronunță niciodată* în limba franceză, indiferent de poziția ei în cuvînt sau dacă face corp comun cu alte litere-consoane (*kh*, *rh*, *ph*, *sh*, *sch*, *th*).

La început de cuvînt, această literă are totuși un rol funcțional:

1° Provoacă eliziunea unor vocale cu care se termină cuvîntul precedent sau permite pronunțarea legată a cuvintelor. În acest caz, poartă numele de *h mut*.

l'homme [lɔ̃m] (omul), *l'hygiène* [liʒjɛ̃] (igiena); *les hommes* [lezɔ̃m] (oamenii, bărbații).

2° Alteori, această literă nu permite nici eliziunea nici legătura între cuvinte, purtînd numele de *h aspirat*. În dicționare, cuvintele care încep cu *h aspirat* sînt notate cu un asterisc (*).

le hangar [lãgaʁ] (hangarul), *la hache* [la aʃ] (secură), *les haricots* [le ariko] (fasolea).

J

Această literă-consoană se pronunță [ʒ] în toate pozițiile:

jamais [ʒame] (niciodată), *ajuster* [aʒyste] (a ajusta), *joujou* [ʒuʒu] (jucărie).

În cuvintele originare din limba engleză, litera aceasta reprezintă sunetul [dʒ]:

jazz [dʒaz], *jeep* [dʒip] (tip de mașină).

K

Are în toate pozițiile sunetul aspru [k]:

kermesse [kɛrmes] (chermeză), *kilogramme* [kilogram] (kilogram).

L

1° În poziție inițială și medială, are sunetul pe care i-l cunoaștem din limba română:

large [larʒ] (larg), *lit* [li] (pat), *douleur* [dulœr] (durere), *sale* [sal] (murdar).

2° În poziție finală se pronunță de cele mai multe ori:

animal [animal] (animal), *sel* [sɛl] (sare), *seul* [sœl] (singur).

Excepție fac mai multe cuvinte terminate în:

— *-il*: *fusil* [fyzi] (pușcă), *gentil* [ʒɑ̃ti] (drăguț), *persil* [persi] (pătrunjel), *sourcil* [sursi] (sprinceană) și în

— *-ail*, *-eil*, *-euil*: *rail* [raj] (șină), *travail* [travaj] (muncă), *appareil* [aparej] (aparat), *soleil* [solɛj] (soare), *deuil* [dœj] (doliu), *seuil* [sœj] (prag)

în care *l* este mut. În cel de-al doilea grup, litera *i* care îl precedă se rostește ca o semivocală ([j]).

3° În următoarele cuvinte, *l* este mut:

fils [fis] (fiu), *pouls* [pu] (puls), *La Rochefoucauld* [larɔʃfuko].

LL

Ca orice consoană dublă, litera-consoană *-ll-* se pronunță de regulă ca un *l* simplu:

balle [bal] (minge), *belle* [bɛl] (frumoasă).

Precedat de *i*, grupul *-ll-* comportă două pronunțări deosebite:

1° La început de cuvânt se pronunță ca un *l* obișnuit:

illusion [ilyzjɔ̃] (iluzie), *illustre* [ilystrɛ] (ilustru).

2° În poziție medială, reprezintă semivocala [j]:

famille [famij] (familie), *feuille* [føj] (frunză, foaie), *juillet* [ʒɥijɛ] (iulie).

O serie de cuvinte se abat de la această pronunțare, păstrând rostirea [il]:

bacille [basil] (bacil), *billion* [biljɔ̃] (bilion), *distiller* [distilɛ] (a distila), *mille* [mil] (o mie) și compuşii săi (*million*, *milliard*, *milligramme*, *millimètre*), *osciller* [ɔsile] (a oscila), *papille* [papil] (papilă), *penicilline* [penisilin] (penicilină), *pupille* [pypil] (pupila ochiului), *sigillé* [sizile] (sigilat), *tranquille* [trɑ̃kil] (liniștit), *tranquillité* [trɑ̃kilite] (liniște), *vaudeville* [vodvil] (vodevil), *villa* [vila] (vilă), *village* [vilazj] (sat), *ville* [vil] (oraș), *villégiature* [vileʒjatyʁ] (vilegiatură), *villosité* [vilozite] (vilozitate) etc.

M

1° Se pronunță [m] în toate pozițiile, cu condiția să nu facă parte dintr-un grup de litere care reprezintă o vocală nazală:

mandat [mɑ̃da] (mandat), *dormir* [dœrmir] (a dormi).

2° În interiorul cuvântului, înainte de *n*, este mut în cuvintele:

automne [otɔ̃n] (toamnă), *condamner* [kɔ̃dane] (a condamna).

N

Se pronunță [n] în toate pozițiile, cu condiția să nu facă parte dintr-un grup de litere care reprezintă o vocală nazală:

navire [navir] (navă), *pénétrer* [penetre] (a pătrunde).

P

1° În poziție inițială și medială se rostește [p]:

perdre [pɛdrɛ] (a pierde), *prononcer* [prɔ̃nɔ̃se] (a pronunța), *comprendre* [kɔ̃prɑ̃drɛ] (a înțelege).

2° În interiorul cuvântului, este mut înainte de *t* în cuvintele:

compter [kɔ̃te] (a număra, a socoti), *dompter* [dɔ̃te] (a îmblânzi), *sculpter* [skylte] (a sculpta), *sept* [sɛt] (șapte);

iar în alte cuvinte se pronunță:

adepte [adɛpt] (adept), *sceptique* [sɛptik] (sceptic), *septembre* [sɛptɑ̃br] (septembrie), *symptôme* [sɛ̃ptom] (simptom).

3° În poziție finală este de regulă mut:

beaucoup [boku] (mult), *coup* [ku] (lovitură), *loup* [lu] (lup), *sirop* [siro] (sirop), *trop* [tro] (prea, prea mult).

PH

Se pronunță totdeauna [f]:

asphalte [asfalt] (asfalt), *photo* [foto] (fotografie), *phrase* [fraz] (frază), *téléphone* [telefɔ̃] (telefon).

Q

Această literă-consoană apare de obicei însoțită de *u* la începutul și în interiorul cuvîntului și se pronunță [k]:

quatre [katr] (patru), *qui* [ki] (care, cine), *enquête* [ɑ̃ket] (anchetă), *cinquante* [sɛ̃kɑ̃t] (cincizeci).

Neînsoțită de *u* o găsim numai în cuvintele:

cinq [sɛ̃k] (cinci) și *cog* [kɔk] (cocoș).

R

1° În poziție inițială și în interiorul cuvîntului, se pronunță [r]:

rond [rɔ̃] (rotund), *ruban* [rybɑ̃] (panglică), *herbe* [ɛrb] (iarbă), *porter* [pɔ̃rtɛ] (a duce, a purta).

2° În poziție finală, se pronunță cînd nu este precedat de *e*:

par [par] (prin, de), *choisir* [ʃwazir] (a alege), *trésor* [trezɔ̃r] (comoară), *cœur* [kœr] (inimă), *pur* [pyr] (pur).

Deși precedat de *e*, *r* se pronunță, în poziție finală, în cuvintele:

amer [amɛr] (amar), *cancer* [kɑ̃sɛr] (cancer), *cher* [ʃɛr] (scump, drag), *corner* [kɔ̃rɛr] (corner), *cuiller* [kɥijɛr] (lingură), *enfer* [ɑ̃fɛr] (iad), *ether* [ɛtɛr] (eter), *fer* [fɛr] (fier), *fier* [fijɛr] (mindru), *hier* [jɛr] (ieri), *hiver* [ivɛr] (iarnă), *mer* [mɛr] (mare), *reporter* [rɔpɔ̃rtɛr] (reporter), *revolver* [revɔlvɛr] (revolver), *supporter* [syɔpɔ̃rtɛr] (suporter), *tiers* [tjɛr] (treime), *ver* [vɛr] (vierme).

S

1° La început de cuvînt, se pronunță [s]:

sel [sɛl] (sare), *seul* [sœl] (singur), *sapin* [sapɛ̃] (brad).

2° În interiorul cuvîntului are două pronunțări diferite:

a) [s], cînd este precedat sau urmat de o consoană, inclusiv un al doilea *s*:

espérer [ɛspɛrɛ] (a spera), *rester* [rɛstɛ] (a rămîne), *pousser* [pusɛ] (a împinge).

b) [z], cînd se găsește între două vocale:

maison [mezɔ̃] (casă), *oiseau* [wazo] (pasăre), *chaise* [ʃɛz] (scaun), *crise* [kriz] (criză).

3° În poziție finală, *s* este mut în majoritatea cazurilor și este întotdeauna mut cînd reprezintă semnul pluralului substantivelor și adjectivelor:

dans [dɑ̃] (în), *pardessus* [pardɛsy] (pardesiou), *univers* [ynivɛr] (univers); *frères* [frɛr] (frați), *jolis* [ʒɔli] (frumoși).

Excepție fac cîteva substantive nume comune:

autobus [otɔbys] (autobuz), *cosmos* [kɔsmɔs] (cosmos), *jadis* [ʒadis] (odinioară), *lis* [lis] (crin), *mais* [mais] (porumb), *mars* [mars] (martie), *os* [ɔs] (os), *rébus* [rebys] (rebus), *sens* [sɑ̃s] (sens), *tournevis* [turnɛvis] (șurubelniță), *trolleybus* [trɔlɛbys] (troleibuz), *vis* [vis] (șurub) etc.

și o serie de substantive nume proprii franțuzești, străine sau antice:

Calvados [kalvados] (regiune din Normandia), *Clovis* [klɔvis] (Clovis), *Ruy Blas* [rui blas], *Britannicus* [britanikys] (Britanicus), *Remus* [remys] (Remus), *Romulus* [rɔmɥlys] (Romulus), *Titus* [titys] (Titus), *Zeus* [dzɛs] (Zeus) etc.

În cuvîntul *tous* (toți, cu toții), *s* este mut cînd cuvîntul este adjectiv, dar se articulează cînd este pronume.

SC

1° Se pronunță [sk] înaintea lui *a*, *o*, *u*:

escalader [ɛskaladɛ] (a se cățăra), *ausculter* [ɔskyltɛ] (a auscultă).

2° Se pronunță [s] înaintea lui *e*, *i*:

ascenseur [asɑ̃sɛr] (ascensor), *scène* [sɛn] (scenă), *science* [sjɑ̃s] (știință).

SCH, SH

Apar numai în cuvinte de origine engleză sau germană și se pronunță [ʃ]:

schéma [ʃema] (schemă), *shampooing* [ʃɑpwɛ̃] (șampon).

1° În poziție inițială se pronunță [t]:

table [tabl] (masă), *tiens* [tjɛ̃] (ține), *toujours* [tuʒur] (totdeauna).

2° În interiorul cuvîntului are două pronunțări diferite:

a) [t], în majoritatea cazurilor:

antique [ɑ̃tik] (antic), *étranger* [etrɑ̃ʒe] (străin), *moteur* [motœr] (motor).

b) [s], în silabă finală și urmat de *i* + o altă vocală, în diferite terminații (-*tiaire*, -*tial*, -*tie*, -*tiel*, -*tien*, -*lieux*, -*lion*, -*tional* etc.):

tertiaire [tersjer] (terțiar), *spatial* [spasjal] (spațial), *démocratie* [demokrasi] (democrație), *partiel* [parsjel] (parțial), *égyptien* [ezipajɛ̃] (egiptean), *ambitieux* [ɑ̃bisjø] (ambitios), *action* [aksjɔ̃] (acțiune), *national* [nasjonal] (național).

Sînt însă o serie de cuvinte în care *t* urmat de *i* + o altă vocală își menține pronunțarea [t]:

— În cîteva din terminațiile de mai sus, în care *t* este precedat de *s* sau *x*:

vestiaire [vestjer] (vestiar), *bestial* [bestjal] (bestial), *amnistie* [amnistj] (amnistie), *dynastie* [dinasti] (dinastie), *modestie* [mɔdestj] (modestie), *bastion* [bastjɔ̃] (bastion), *mixture* [mikstjɔ̃] (amestec, amestecare), *question* [kestjɔ̃] (chestiune, problemă) etc.

— În cîteva cuvinte terminate în -*ien* și -*ie*:

chrétien [kretjɛ̃] (creștin), *entretien* [ɑ̃tretiɛ̃] (întreținere, convorbire), *maintien* [mɛ̃tjɛ̃] (menținere, ținută), *soutien* [sutjɛ̃] (sprijin); *garantie* [garɑ̃ti] (garanție), *ortie* [ɔ̃ti] (urzică), *partie* [parti] (parte), *sortie* [sɔ̃ti] (ieșire)

și în unele forme verbale (indicativ prezent și viitor, condițional prezent și conjunctiv prezent) ale compuşilor lui *tenir* (a ține): *contenir*, *détenir*, *entretenir*, *maintenir*, *retenir*, *soutenir*.

— În terminațiile unor verbe la persoanele I și II plural ale indicativului imperfect și ale conjunctivului prezent:

être *tu étais* [ty etɛ] (tu erai)
nous étions [nuzetjɔ̃] (noi eram)
rester *que je reste* [kə ʒə rest] (să rămîn)
que vous restiez [kə vu restje] (să rămîneți).

3° În poziție finală, *t* este de obicei mut:

avocat [avɔka] (avocat), *concert* [kɔ̃sɛr] (concert), *salut* [saly] (salut).

Excepție fac cîteva cuvinte terminate în -*ct* și alte cîteva:

direct [direkt] (direct), *strict* [strikt] (strict), *brut* [bryt] (brut), *dot* [dɔt] (zestre), *est* [ɛst] (est, punct cardinal), *ouest* [west] (vest), *sept* [sɛt] (șapte) etc.

în care *t* se articulează.

V

Se rostește [v] în toate pozițiile:

vert [ver] (verde), *arriver* [arive] (a sosi).

W

Nefiind o literă franceză, apare în puține cuvinte și se pronunță [v] sau [w]:

[v]: *wagon* [vagɔ̃] (vagon);

[w]: *water-polo* [waterpɔlo] (polo pe apă).

X

1° În poziție inițială apare foarte rar și se pronunță [ks] sau [gz]:
xylophone [ksilɔfɔ̃] (xilofon), *Xénophon* [ʒenɔfɔ̃].

2° În interiorul cuvîntului are valori foarte diferite:

[ks]:

extrême [ekstrem] (extrem), *taxi* [taksi] (taxi);

[gz]: în grupul *ex* urmat de o vocală:

examen [egzamɛ̃] (examen), *exercice* [egzɛrsis] (exercițiu), *exécuter* [egzekyte] (a executa);

[k]:

excepté [ɛksepte] (exceptat), *excellent* [ɛksɛlɑ̃] (excelent);

[s]:

soixante [swasɑ̃t] (șaizeci), *Bruxelles* [brysel];

[z]:

deuxième [døzjem] (al doilea), *sixième* [sizjem] (al șaselea), *dixième* [dizjem] (al zecelea).

3° În poziție finală, *x* este de regulă mut:

doux [du] (dulce, blînd), *paix* [pɛ] (pace), *prix* [pri] (preț).

Se pronunță, în mod excepțional, în câteva cuvinte:
index [ɛ̃dɛks] (index), *lynx* [lɛ̃ks] (ris, animal) etc.

Z

1 În poziție inițială și în interiorul cuvântului *z* se pronunță [z]:
zéro [zɛʁo] (zero), *zone* [zon] (zonă), *bronze* [brɔ̃z] (bronz), *quatorze* [katɔʁz] (paisprezece).

2^o La sfârșit de cuvânt, este mut:

chez [ʃe] (la), *nez* [ne] (nas), *riz* [ʁi] (orezi).

Excepție fac câteva cuvinte, în care *z* are fie valoarea sa obișnuită, fie valoarea [s] sau [ts]:

gaz [gaz] (gaz), *quartz* [kwarts] (cuarț), *Metz* [mes] (oraș în Franța).

D. VALOAREA SUNETELOR LIMBII FRANCEZE ÎN FRAZĂ

I. HIATUL

Întâlnirea a două vocale aparținând unor silabe învecinate poartă numele de *hiat*. Hiatul este admis în interiorul cuvântului (*hier*, *cahier*, *suave*, *poète*) și uneori chiar între cuvinte diferite (*Marie a une amie*, *tu es poli*, *la soirée a eu un succès fou*), dar de cele mai multe ori este supărător. El poate fi înlăturat fie prin eliziunea vocalei cu care se termină un cuvânt urmat de un alt cuvânt care începe cu o vocală sau cu un *h* mut (urmat totdeauna de vocală), fie prin

II. PRONUNȚAREA LEGATĂ A CUVINTELOR SAU LEGĂTURA ÎNTRE CUVINTE (LA LIAISON)

Acest fenomen, caracteristic limbii franceze, înlătură hiatul prin aceea că redă pronunțării consoane finale care în mod obișnuit sînt mute, în cuvîntul izolat sau la sfârșit de frază, legîndu-le în pronunțare cu vocala inițială a cuvîntului următor, în așa fel încît cuvintele astfel legate alcătuiesc un cuvînt fonetic.

Vient-il? [vjɛ̃til] (el vine?)

Trop aimable [tʁapɛ̃mabl] (prea amabil)

Pronunțarea legată nu afectează orice consoană finală și nu se aplică în orice context. Condiția principală ce se cere îndeplinită pentru ca

pronunțarea legată să poată avea loc este ca cele două cuvinte în cauză să aparțină unui și aceluiași grup de sens, adică să alcătuiască o unitate de respirație și de ritm.

Consoanele finale care se leagă cel mai frecvent de vocalele cuvintelor următoare sînt: *s*, *t* și *n*. Fenomenul are loc mai rar în cazul consoanelor finale: *d*, *f*, *g*, *p*, *x*.

Caracteristic pentru unele consoane finale este faptul că atunci cînd ele se pronunță legate de o vocală, își pierd valoarea obișnuită, căpătînd o pronunțare diferită.

Astfel:

[s] devine [z]:

les amis [lezami] (prieteni)

tes enfants [tezɑ̃fɑ̃] (copiii tăi)

[x] devine [ʒ]:

le six octobre [la sizɔktobr] (șase octombrie)

de mieux en mieux [dø mjøzɑ̃ mjø] (din ce în ce mai bine)

[d] devine [t]:

un grand effort [œ grɑ̃tɛfɔʁ] (un mare efort)

quand il veut [kɑ̃til vø] (cînd vrea)

[g] devine [k]:

de long en large [dø lɔ̃kɑ̃larʒ] (din lung în lat)

[f] devine [v]:

il est neuf heures [il ɛ nœvœʁ] (este ora nouă).

Vocalele nazale își păstrează de regulă, chiar și în legătură, caracterul lor nazal, însă literele-consoane *m* și *n* cu ajutorul cărora sînt redată în scriere, se fac auzite în pronunțare:

un ami [ɑ̃nami] (un prieten)

on a dit [ɔ̃na di] (s-a spus)

en hiver [ɑ̃nivr] (iarna)

Excepție fac terminațiile: *-ain*, *-ein*, *-ien*, *-yen* și, cîteodată, *-on*, care, în unele grupuri de sens, se denazalizează complet, dobîndind pronunțarea [ɛ̃n], [jɛ̃n], [ɔ̃n]:

un certain air [œ sɛʁtɛnɛʁ] (un anumit aer)

en plein air [ɑ̃ plɛ̃nɛʁ] (în aer liber)

le moyen âge [lə mwajɛ̃nɑʒ] (evul mediu)

un bon auteur [œ bɔ̃nɔtœʁ] (un autor bun)

În franceza uzuală contemporană, există tendința de a se face legături din ce în ce mai puține. Astfel, coexistă, în numeroase cazuri, pronunțări diferite în enunțuri identice, care reflectă etaje de limbă diferite. De exemplu:

il faut aller [il fɔtalɛ]
[il fɔalɛ]

(trebuie să mergem)

| | | |
|-------------------|------------|-------------|
| <i>pas encore</i> | [paʒɑ̃kɔʁ] | încă nu! |
| | [pa ɑ̃kɔʁ] | |
| <i>mais alors</i> | [mɛzɑlɔʁ] | (și atunci) |
| | [mɛ alɔʁ] | |

Cu toate acestea, unele pronunțări legate sînt generalizate, atît în limba literară cît și în cea familiară, fiind aplicate fără excepții. Iată cele mai curențe dintre ele:

1° Între articolele *les*, *des* și *un* și cuvîntul următor pe care îl determină:

les invités [lezɛvite] (invitații), *des hommes* [dezɔm] (oameni), *un artiste* [œ nartist] (un artist).

2° Între adjectivul demonstrativ *ces* (acești, aceste) și cuvîntul, pe care îl determină:

ces objets [sezabʒɛ] (aceste obiecte).

3° Între adjectivele posesive: *mon* (meu), *ton* (tău), *son* (său), *mes* (mei, mele), *tes* (tăi, tale), *ses* (săi, sale), *nos* (noștri, noastre), *vos* (voștri, voastre), *leurs* (lor) și cuvîntul următor, determinat de ele:

mon oncle [mɔ̃nɔ̃kl] (unchiul meu), *vos idées* [vozide] (ideile voastre), *leurs intérêts* [lœʁɛ̃tɛʁɛ] (interesele lor).

4° Între adjectivele numerale și unele adjective nehotărîte și cuvîntul determinat:

trois étages [trwǝzetaʒ] (trei etaje), *six ans* [sizɑ̃] (șase ani), *aucun espoir* [okœ̃nespwar] (nici o speranță), *certaines hommes* [sɛʁtɛ̃zɔm] (anumiți oameni).

5° Între pronumele personal subiect (*nous*, *vous*, *ils*, *elles*, *on*) și verb:

vous êtes [vuzet] (voi sînteți), *ils ont* [ilzɔ̃] (ei au), *on entend* [ɔ̃nɑ̃tɑ̃] (se aude).

6° Între pronumele personal complement (*nous*, *vous*, *les*) și verb:

il nous écoute [il nuzekut] (el ne ascultă), *nous les envoyons* [nu lezɔ̃vɔ̃wajɔ̃] (noi îi trimitem).

Principalele legături interzise sînt următoarele:

1° la cuvinte care încep cu un *h* aspirat:

les héros [le ero] (eroii), *les Hongrois* [le ʒgrwa] (ungurii).

2° Între conjuncția *et* (și) și cuvîntul următor:

tu parles et il écoute [ty parl e il ekut] (tu vorbești și el ascultă), *lui et elle* [lui e el] (el și ea).

3° după forma *tu as* (tu ai) a verbului *avoir* (a avea):

tu as envie [ty a ɑ̃vi] (tu ai poftă), *tu as une place* [ty a yn plas] (tu ai un loc).

4° cu numeralul *onze* (unsprezece):

les onze de notre équipe [le ɔ̃z də nɔʁ ekip] (cei unsprezece din echipa noastră).

Fraza franceză se distinge printr-o intonație melodioasă, bogată în nuanțe, care alternează de la o unitate ritmică la alta în funcție de tipul enunțului (afirmativ, declarativ, interogativ, exclamativ) și de starea afectivă a celui care vorbește.

Considerațiile teoretice lipsite de aportul unor exemplificări sonore fiind practic greu de asimilat, ne vom mulțumi să dăm cîteva indicații generale, pe care cititorii vor căuta să le aplice citind cu voce tare dialogurile din cuprinsul cărții.

Fraza franceză se rostește nesacadat, cu glasul ceva mai ridicat pe ultima silabă a grupului ritmic. Acesta se leagă ușor de grupul următor, care începe pe un ton ceva mai jos decît silaba finală a grupului precedent.

Fraza declarativă (enunțativă) sau descriptivă cuprinde, de regulă, două părți: o parte care anunță o întîmplare, indică împrejurările acțiunii sau atrage atenția asupra ceea ce va urma și o a doua parte, care cuprinde de obicei esențialul enunțului, satisfacînd curiozitatea interlocutorului. Prima parte se rostește cu o intonație ascendentă, ultima silabă a grupului pronunțîndu-se cu nota cea mai înaltă, iar partea a doua se rostește cu o intonație descendentă.

Le train entre en gare. Trenul intră în gară

În fraza interogativă, deosebim două intonații diferite:

1° Fraza interogativă care începe cu un cuvînt interogativ (*qui?* cine, *quand?* cînd, *où*, unde etc.) are tonul cel mai înalt pe silaba accentuată a cuvîntului interogativ sau, dacă acesta e alcătuit dintr-o singură silabă, pe acea silabă. Cuvintele următoare se rostesc cu o intonație descendentă.

Où est-il? (Unde este el?)

2° Fraza interogativă care nu este introdusă de vreun cuvînt interogativ și la care se așteaptă, de obicei, răspunsul „da” sau „nu”, are intonația ascendentă pînă la ultima silabă a frazei, care comportă tonul cel mai înalt.

As-tu compris? (Ai înțeles?)

În frazele interogative, diferența de ton între începutul și sfîrșitul întrebării este deosebit de pronunțată.

În exclamații, vocea se ridică de obicei:

Oh, quelle insolence! O, ce obraznicie!

dar acesta nu este un principiu general valabil. De regulă, tonul cel mai înalt aparține cuvintului care este purtătorul elementului emoțional celui mai puternic (surpriză, bucurie, minie, glumă, ironie etc.):

Quelle bonne surprise! (Ce surpriză plăcută!)

În schimb, când enunțul traduce o durere, teama sau pasiunea, francezul păstrează un ton egal, fără înălțări prea accentuate de voce:

Monsieur, je suis désolé! (Domnule, îmi pare foarte rău!)

TABLOU RECAPITULATIV

al echivalenței în pronunțarea literelor și grupurilor de litere din scrierea franceză (dispușe în ordine alfabetică)

| Se serie | Poziția în cuvânt | Se rostește | Exemple |
|----------|-----------------------------|-------------|--------------------------------------|
| a | inițial, medial, final | a | <i>papa</i> [papa] (tată) |
| a | inițial, medial | ɑ | <i>cadre</i> [kɑdr] (cadru, ramă) |
| à | final | a | <i>voilà</i> [vwala] (iată, poftim) |
| â | inițial, medial | ɑ | <i>pâle</i> [pal] (palid) |
| ai | inițial, medial | ɛ | <i>aile</i> [ɛl] (aripă) |
| ai | medial + ll | ɑj | <i>médaille</i> [medɑj] (medalie) |
| ai | final + l | aj | <i>travail</i> [travaʒ] (muncă) |
| ai | final + orice altă consoană | ɛ | <i>jamais</i> [ʒame] (niciodată) |
| ai | final | e | <i>quai</i> [ke] (chei, peron) |
| ai | medial | ɛ | <i>maître</i> [metr] (stăpîn) |
| aim | + consoană sau final | ē | <i>essaim</i> [esē] (roi) |
| aim | + vocală sau m, n | em | <i>aimable</i> [emabl] (amabil) |
| ain | + consoană sau final | ē | <i>bain</i> [bē] (baie) |
| ain | + vocală sau m, n | en | <i>saine</i> [sen] (sănătoasă) |
| am | + consoană | ã | <i>lampe</i> [lãp] (lampă) |
| am | + vocală sau m, n | am | <i>ami</i> [ami] (prieten) |
| an | + consoană sau final | ã | <i>dans</i> [dã] (în) |
| an | + vocală sau m, n | an | <i>canal</i> [kanal] (canal) |
| au | inițial, medial | o | <i>faute</i> [fot] (greșeală) |
| au | inițial, medial | ɔ | <i>mauvais</i> [mɔvɛ] (rău) |
| ay | medial + vocală | ej | <i>crayon</i> [kresjɔ̃] (creion) |
| b | inițial, medial | b | <i>barbu</i> [barby] (bărbos) |
| b | final | — | <i>plomb</i> [plɔ̃] (plumb) |
| c | inițial, medial | k | <i>carcasse</i> [karkas] (schelet) |
| c | inițial, medial + e, i, y | s | <i>ceci</i> [səsi] (aceasta) |
| c | final | k | <i>bloc</i> [blɔk] (bloc) |
| c | final | — | <i>blanc</i> [blã] (alb) |
| ç | medial | s | <i>façade</i> [fasad] (fațadă) |
| cc | medial + e, i | ks | <i>accident</i> [aksidã] (accident) |
| ch | inițial, medial | f | <i>chapeau</i> [ʃapo] (pălărie) |
| ch | inițial, medial | k | <i>chronique</i> [krɔnik] (cronică) |
| ch | final | — | <i>almanach</i> [almana] (almanah) |
| ch | final | k | <i>Munich</i> [mynik] (München) |
| d | inițial, medial | d | <i>descendre</i> [desãdr] (a cobori) |
| d | final | — | <i>sourd</i> [sur] (surd) |
| sd | final | d | <i>sud</i> [syd] (sud) |

| Se scrie | Poziția în cuvânt | Se rotește | Exemple |
|-------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| e | inițial, medial + două consoane | ε | estafette [εstafet] (ștafetă) |
| e | în silabă inițială + consoană | ə | premier [prəmje] (primul) |
| e | medial după două consoane | ə | probablement [prɔbabləmɑ̃] (probabil) |
| e | medial după o consoană | — | acheter [aʃte] (a cumpăra) |
| e | medial după o vocală | — | remerciement [rəmɛrsimɑ̃] (mulțumire) |
| e | medial după c, g | — | pigeon [piʒɔ̃] (porumbel) |
| e | în monosilabe + consoană mută | e | tes [te] (tăi) |
| e | final + r, z mute | e | chercher [ʃɛʁʃe] (a căuta) |
| e | final + r articulat | ɛ | hiver [ivɛr] (iarnă) |
| e | final + orice altă consoană | ɛ | appel [apɛl] (apel) |
| e | final în monosilabe | ə | je [ʒə] (eu) |
| e | final | — | sortie [sɔrti] (ieșire) |
| é | inițial, medial, final | e | mérite [merite] (meritat) |
| è | inițial, medial | ɛ | grève [grev] (grevă) |
| ê | inițial, medial | ɛ | être [ɛtr] (a fi) |
| eau | medial, final | o | beau [bo] (frumos) |
| ei | medial | e | neige [nɛʒ] (zăpadă) |
| ei | medial + ll | ɛj | oreille [ɔrej] (ureche) |
| ei | final + l | ɛj | soleil [solɛj] (soare) |
| ein | + consoană sau final | ē | peintre [pɛ̃tr] (pictor) |
| ein | + vocală sau m, n | en | veine [ven] (venă, noroc) |
| em | inițial + m | ā | emmener [āmɛnɛ] (a duce) |
| em | + consoană | ā | sembler [sāble] (a părea) |
| em | + vocală sau m, n | əm | demain [dəmɛ̃] (măine) |
| em | + ment (final) | am | réemment [resamɑ̃] (recent) |
| en | inițial + n sau vocală | ā | ennui [ānuɪ] (plictiseală) |
| en | + consoană sau final | ā | dent [dā] (dinte, măsea) |
| en | medial sau final (după i, y sau é) | ē | benzine [bēzin] (benzină) |
| en | + vocală | an | venir [vanir] (a veni) |
| en | + n | en | Vienne [vjɛn] (Viena) |
| en | final | en | abdomen [abdɔmɛn] (abdomen) |
| ent | final (în verbe) | — | ils savent [il sav] (ei știu) |
| eu | inițial | ø | Europe [ørop] (Europa) |
| eu | medial + t, z | ø | meute [møt] (haită) |
| eu | medial + orice altă consoană | œ | fleur [flœr] (floare) |
| eu | final | ø | bleu [blø] (albastru) |
| ey | medial | ɛj | ils s'asseyent [il sɛstɛj] (ei se așază) |
| ey | final | ɛ | jersey [ʒɛrʒe] (jerseu) |

| Se scrie | Poziția în cuvânt | Se rotește | Exemple |
|-------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| f | inițial, medial | f | forfait [fɔʁfɛ] (nelegiuire) |
| f | final | f | bref [brɛf] (scurt) |
| g | inițial, medial | g | goguenard [gɔgnar] (glumeț) |
| g | inițial, medial + e, i, y | ʒ | agiter [aʒite] (a agita) |
| g | final | — | long [lɔ̃] (lung) |
| gg | medial + e | gʒ | suggérer [syʒʒɛrɛ] (a sugera) |
| gn | inițial | gn | gnome [gnom] (pitic) |
| gn | medial | ɲ | ignorer [iɲɔrɛ] (a ignora) |
| h | inițial, medial (mut) | — | herbe [ɛrb] (iarbă) |
| h | inițial (aspirat) | — | hêtre [ɛtr] (flag) |
| i | inițial, medial, final | i | fini [fini] (terminat) |
| i | inițial, medial | i | île [il] (insulă) |
| im | + consoană | ɛ̃ | important [ɛ̃pɔʁtɑ̃] (important) |
| im | + vocală sau m | im | immobile [imobil] (nemișcat) |
| in | + consoană sau final | ɛ̃ | matin [matɛ̃] (dimineață) |
| in | + vocală sau n | in | inutile [inytil] (inutil) |
| j | inițial, medial | ʒ | joujou [ʒuʒu] (jucărie) |
| l | inițial, medial | l | localité [lokali'te] (localitate) |
| l | final | l | animal [animal] (animal) |
| l | final după consoană + i | — | gentil [ʒɑ̃ti] (drăguț) |
| l | final după vocală + i | — | appareil [aparej] (aparat) |
| ll | medial după i | j | famille [famij] (familie) |
| m | inițial, medial | m | maman [mamɑ̃] (mamă) |
| mn | medial | n | automne [otɔn] (toamnă) |
| n | inițial, medial | n | nocturne [noktyrn] (nocturn) |
| o | inițial | ɔ | ordre [ɔdr] (ordin, ordine) |
| o | medial + s intervocalic | o | chose [ʃoz] (lucru) |
| o | medial + -tion | o | émotion [emosjɔ̃] (emoție) |
| o | medial + orice altă consoană | ɔ | octobre [ɔktɔbr] (octombrie) |
| o | final (sau final + cons. mută) | o | mot [mo] (cuvânt) |
| ô | medial | o | côte [kot] (coastă) |
| oe | inițial | e | oedème [edem] (edem) |
| oe | medial | œ | coexistence [koegzistɑ̃s] (coexistență) |
| oe | medial | wa | moelle [mwɑl] (măduvă) |
| œu | medial + literă-cons. articulată | œ | coeur [kœr] (inimă) |
| œu | final | ø | nœud [nø] (nod) |
| oi | medial | wa | froid [frwa] (frig, rece) |
| oi | medial, final | wa | doigt [dwa] (deget) |
| oin | + consoană sau final | wɛ̃ | coin [kwɛ̃] (colț) |
| oin | + vocală | wɑ̃ | moine [mwɑ̃] (călugăr) |

| Se serie | Poziția în cuvânt | Se rotește | Exemple |
|-------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| om | + consoană sau final | ō | sombre [sōbr] (întunecat) |
| om | + vocală sau m, n | om | homme [om] (om) |
| on | + consoană sau final | ō | rond [rō] (rotund) |
| on | + vocală sau m, n | on | sonale [sonat] (sonată) |
| ou | inițial, medial, final | u | poudre [pudr] (pudră, pulbere) |
| ou | medial | u | voûte [vut] (boltă) |
| oy | + vocală | wa | envoyer [āvwaje] (a trimite) |
| p | inițial, medial | p | pompe [pōp] (pompă) |
| p | final | — | sirop [siro] (sirop) |
| p | final | p | stop [stop] (stop) |
| ph | inițial, medial | f | asphalte [asfalt] (asfalt) |
| pt | medial | t | compte [kōt] (socoteală) |
| q | inițial, medial, final | k | quiconque [kikōk] (oricine) |
| r | inițial, medial | r | rompre [rōpr] (a rupe) |
| r | final după e | — | passer [pase] (a trece) |
| r | final după e | r | amer [amer] (amar) |
| r | final după orice altă vocală | r | soir [swar] (seară) |
| rh | inițial, medial | r | rhume [rɥm] (guturai) |
| s | inițial, medial | s | source [surs] (izvor) |
| s | medial între două vocale | z | dose [doz] (doză) |
| s | final | — | dos [do] (spate) |
| s | final | s | sens [sōs] (sens) |
| se | inițial, medial + e, i | s | scie [si] (ferăstrău) |
| sch | | f | schéma [fema] (schemă) |
| sh | | f | shooter [fute] (a șuta) |
| t | inițial, medial | t | tante [tāt] (mătușă) |
| t | medial + i + vocală | s | attention [atōsjō] (atenție) |
| t | medial + i + vocală | t | amitié [amitje] (prietenie) |
| t | final | — | défaut [defo] (defect) |
| t | final | t | direct [dirēkt] (direct) |
| u | inițial, medial, final | y | usurper [yzyrpe] (a uzurpa) |
| û | medial, final | y | mûrir [myrir] (a se coace) |
| u | medial după g, q | — | guérir [gerir] (a vindeca) |
| ue | medial + il, ill | œj | cueillir [kœjir] (a culege) |
| um | + consoană sau final | œ | parfum [parfœ] (parfum) |
| um | + vocală sau m, n | ym | fumer [fyme] (a fuma) |
| un | final | om | uranium [yranjōm] (uranium) |
| un | + consoană sau final | œ | aucun [okœ] (nici un) |
| un | + vocală sau m, n | yn | aucune [okyn] (nici o) |
| v | inițial, medial | v | verve [vɛrv] (vervă) |

| Se serie | Poziția în cuvânt | Se rotește | Exemple |
|-------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| w | inițial, medial | v | wagon [vagō] (vagon) |
| ʷ | inițial, medial | w | water-polo [waterpolo] (polo pe apă) |
| x | inițial | ks | xylographie [ksilografii] (xilografie) |
| x | în silabă inițială + consoană | ks | extrême [ekstrem] (extrem) |
| x | în silabă inițială + vocală | gz | exact [egza] (exact) |
| x | în silabă inițială + ce, ci | k | excepté [eksepte] (exceptat) |
| x | medial | s | soixante [swasāt] (șaizeci) |
| x | medial intervocalic | z | dixième [dizjem] (al zecilea) |
| x | final | — | voix [vwa] (voce) |
| x | final | ks | silex [silks] (cremene) |
| y | inițial, medial, final | i | ypérite [ipérit] (iperită) |
| y | inițial, medial + vocală | j | yaourt [jaurt] (iaurt) |
| ym | + consoană sau final | ē | symbole [sēbol] (simbol) |
| ym | + vocală sau m, n | im | hymne [imn] (imn) |
| yn | + consoană sau final | ē | syncope [sēkōp] (sincopă) |
| yn | + vocală sau m, n | in | synonyme [sinonim] (sinonim) |
| z | inițial, medial | z | gazon [gazō] (gazon) |
| z | final după t | s | Metz [mez] (Metz) |
| z | final după t | ts | quartz [kwarts] (cuarț) |
| z | final | — | assez [ase] (destul) |
| z | final | z | gaz [gaz] (gaz) |

Notă : Această listă nu are pretenția de a fi exhaustivă. În ea sînt consemnate numai pronunțările cele mai obișnuite și mai frecvente ale literelor și grupurilor de litere care apar în cuvîntul francez scris. Asupra cazurilor particulare se va reveni de cîte ori vor apărea în cuprinsul unui dialog.

TABLOU SINOPTIC
al sunetelor limbii franceze și al echivalenței lor ortografice*)

1. V o c a l e

a) Vocale orale

| Sunetul în notație fonetică | Timbrul sunetului | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|--------------|
| | | | se scriu: | se pronunță: |
| [i] | închis | i | nid (cuib) | [ni] |
| | | î | île (insulă) | [il] |
| | | y | syllabe (silabă) | [silab] |
| [u] | închis | ou | pour (pentru) | [pur] |
| | | oû | goût (gust) | [gu] |
| | | oo | scooter (scuter) | [skutœr] |
| [y] | închis | u | rue (stradă) | [ry] |
| | | û | dû (datorat) | [dy] |
| [e] | închis | é | vérité (adevăr) | [verite] |
| | | e | effort (efort) | [efor] |
| | | ai | gai (vesel) | [ge] |
| [ɛ] | deschis | ê | père (tată) | [per] |
| | | ê | prêt (pregătit) | [pre] |
| | | e | perdre (a pierde) | [perdr] |
| | | ei | peine (trudă) | [pen] |
| | | ai | jamais (niciodată) | [ʒame] |
| | | ai | maitre (stăpîn) | [metr] |
| | | ay | essayer (a încerca) | [esaje] |
| | | | | |
| [o] | închis | o | dos (spate) | [do] |
| | | ô | rôle (rol) | [rol] |
| | | au | autre (altul) | [otr] |
| | | eau | peau (piele) | [po] |
| [ɔ] | deschis | eo | geôle (temniță) | [ʒol] |
| | | o | porte (ușă) | [port] |
| | | au | Paul (Pavel) | [pol] |
| [ø] | închis | u+m | album (album) | [albm] |
| | | eu | deux (doi) | [dø] |
| | | eû | jeûne (post) | [ʒøn] |
| [œ] | deschis | œu | œufs (ouă) | [ø] |
| | | eu | heure (oră) | [œr] |
| | | œu | mœurs (moravuri) | [mœrs] |
| | | ue | cueillir (a culege) | [kœjir] |

| Sunetul în notație fonetică | Timbrul sunetului | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| | | | se scriu: | se pronunță: |
| [ə] | — | c (redus) | je (eu) | [ʒə] |
| | | e (mut) | rire (a ride) | [rir] |
| [a] | închis | a | barbe (barbă) | [barb] |
| | | â | là (acolo) | [la] |
| [ɑ] | deschis | a | classe (clasă) | [klas] |
| | | â | pâte (aluat) | [p] |

b) Vocale nazale

| Sunetul în notație fonetică | Timbrul sunetului | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|--------------|
| | | | se scriu: | se pronunță: |
| [ɑ̃] | deschis | am | rampe (rampă) | [rɑ̃p] |
| | | an | sans (fără) | [sɑ̃] |
| | | em | trembler (a tremura) | [trɑ̃ble] |
| | | en | vent (vînt) | [vɑ̃] |
| | | aim | faim (foame) | [fɑ̃] |
| [ɛ̃] | deschis | ain | bain (baie) | [bɑ̃] |
| | | ein | plein (plin) | [plɑ̃] |
| | | en | bien (bine) | [bjɑ̃] |
| | | im | timbre (timbru) | [tɛ̃br] |
| | | in | dinde (curcă) | [dɛ̃d] |
| | | ym | symbole (simbol) | [sɛ̃bol] |
| | | yn | syndicat (sindicat) | [sɛ̃dika] |
| | | om | sombre (întunecat) | [sɔ̃br] |
| [ɔ̃] | deschis | on | bon (bun) | [bɔ̃] |
| | | um | humble (umil) | [œ̃bl] |
| [œ̃] | deschis | un | lundi (luni) | [lœ̃di] |

2. Semivocale

| Sunetul în notație fonetică | Timbrul sunetului | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | | se scriu: | se pronunță: |
| [j] | | i | pierre (piatră) | [pjɛr] |
| | | y | payer (a plăti) | [peje] |
| | | il | travail (muncă) | [travaj] |
| | | ill | fille (fiică) | [fij] |

*) Pentru simplificare, tabloul nu cuprinde decît transcrierile cele mai frecvente ale sunetelor franceze, notările excepționale urmînd a fi explicate la locul cuvenit.

| Sunetul în notație fonetică | Timbrul sunetului | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|
| | | | se scriu: | se pronunță: |
| [w] | | oa | <i>oasis</i> (oază) | [wazis] |
| | | œ | <i>mœlle</i> (măduvă) | [mwəl] |
| | | oê | <i>poêle</i> (sobă) | [pwəl] |
| | | oi | <i>noir</i> (negru) | [nwar] |
| | | oî | <i>croître</i> (a crește) | [krwatr] |
| | | ou | <i>oui</i> (da) | [wi] |
| | | oy | <i>envoyer</i> (a trimite) | [ɑvwaje] |
| | | u+a | <i>équateur</i> (ecuator) | [ekwatœr] |
| [y] | | u | <i>nuit</i> (noapte) | [nui] |

3. Consoane

| Sunetul în notație fonetică | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|
| | | se scriu: | se pronunță: |
| [b] | b | <i>bouche</i> (gură) | [buʃ] |
| [p] | p | <i>pour</i> (pentru) | [pur] |
| [d] | d | <i>dire</i> (a spune) | [dir] |
| [t] | t | <i>acte</i> (act) | [akt] |
| | th | <i>théâtre</i> (teatru) | [teatr] |
| [g] | g | <i>gauche</i> (stîng) | [goʃ] |
| [k] | c + a, o, u | <i>cave</i> (pivniță) | [kav] |
| | ch | <i>orchestre</i> (orchestră) | [ɔrkestr] |
| | k | <i>kilomètre</i> (kilometru) | [kilometr] |
| | q | <i>coq</i> (cocoș) | [kɔk] |
| | qu | <i>quatre</i> (patru) | [katr] |
| [ʒ] | j | <i>jour</i> (zi) | [ʒur] |
| | g + e, i, y | <i>agir</i> (a acționa) | [aʒir] |
| [ʃ] | ch | <i>chambre</i> (cameră) | [ʃɑbr] |
| | sh | <i>shérif</i> (șerif) | [ʃerif] |
| | sch | <i>schéma</i> (schemă) | [ʃema] |
| [z] | s | <i>pause</i> (pauză) | [poz] |
| | z | <i>zone</i> (zonă) | [zon] |
| [s] | c + e, i, y | <i>ici</i> (aici) | [isi] |
| | ç + a, o, u | <i>reçu</i> (chitanță) | [rəsy] |
| | s | <i>sur</i> (pe) | [syr] |
| | ss | <i>assez</i> (destul) | [ase] |
| | sc | <i>science</i> (știință) | [sjɑs] |
| | t + i + vocală | <i>démocratie</i> (democrație) | [demokrasi] |
| | x | <i>soixante</i> (șaizeci) | [swasɑt] |

| Sunetul în notație fonetică | Se redă în scris prin: | E x e m p l e | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|
| | | se scriu: | se pronunță: |
| [v] | v | <i>vie</i> (viață) | [vi] |
| | w | <i>wagon</i> (vagon) | [vagɔ] |
| [f] | f | <i>facile</i> (ușor) | [fasil] |
| | ph | <i>philosophie</i> (filozofie) | [filozofi] |
| [m] | m | <i>mourir</i> (a muri) | [murir] |
| | n | <i>année</i> (an) | [ane] |
| [n] | mn | <i>automne</i> (toamnă) | [ɔtɔn] |
| [ɹ] | gn | <i>signe</i> (semn) | [sip] |
| [l] | l | <i>lit</i> (pat) | [li] |
| [r] | r | <i>roche</i> (stîncă) | [rɔʃ] |
| | rh | <i>rhume</i> (guturai) | [rym] |

| | | | |
|------|---|----------------------------------|-------------|
| [ks] | x | <i>axe</i> (ax) | [aks] |
| [gz] | | <i>examen</i> (examen) | [egzamɛ] |
| [t] | | <i>tsigane</i> (țigani) | [tsigan] |
| [č] | | <i>tchernoziom</i> (cernoziom) | [černɔzjom] |
| [ğ] | | <i>djinn</i> (spirit răufăcător) | [ğin] |

PARTEA A DOUA
Conversații



A

À la frontière

(Dans un compartiment de train)

dăzœ kôpartimă də trē

— Bonjour, monsieur.

bôʒur măsjo

— Bonjour. Entrez, s'il vous plaît.

bôʒur ătre sil vu ple

— Vous êtes sans doute monsieur

Vuz ɛt sã dut măsjo

Daniel Bernard.

danjel bernar

— Oui, monsieur, je suis Daniel

wi măsjo ʒə si danjel

Bernard.

bernar

La graniță

(Într-un compartiment de tren)

— Bună ziua, domnule.

— Bună ziua. Intrați, vă rog.

— Sînteți probabil domnul

Daniel Bernard.

— Da, domnule, sînt Daniel

Bernard.

— Monsieur Bernard, soyez le
mesjo bernar swaje la
bienvenu dans notre pays (m.).
bišvany dā nōtrə pei
— Merci de votre aimable accueil
mersi də vōtr əmabl akœj
— Vous êtes Français, n'est-ce pas?
vuzet frāse nes pa
— Oui, monsieur, je suis Français.
wi mēsjo ʒə sui frāse
Voici mon passeport.
vwasi mō paspor
— Vous êtes de Paris?
vuzet də pari
— Oui, en effet, je suis parisien.
wi ənzje ʒə sui parizjē
— Votre profession?...
vōtrə profesj
— Journaliste, monsieur.
ʒurnalist mēsjo
— A quel journal?
a kel ʒurnal
— Je travaille à L'Unanimité.
ʒə travaj a lynanimite
Voici ma carte d'identité.
vwasi ma kart didānite
— Votre adresse à Paris, s'il vous
vōtr adres a pari sil vu
plaît?
ple
— Quatre, rue Saint-Roch.
katr ry sē rok
— Vous arrivez directement de
vuzativə direktəmā də
France?
frās
— Oui, monsieur, directement de
wi mēsjo direktəmā də
Paris.
pari
— Merci, monsieur.
mersi mēsjo

— Domnule Bernard, fiți
binevenit în țara noastră.
— Mulțumesc pentru amabila dv.
primire.
— Sînteți francez, nu-i așa?
— Da, domnule, sint francez.
Poftim pașaportul meu.
— Sînteți din Paris?
— Da, într-adevăr, sînt parizian.
— Profesiunea dv.?...
— Gazetar, domnule.
— La care ziar?
— Lucrez la L'Unanimité.
Iată buletinul meu de iden-
titate.
— Adresa dv. din Paris, vă
rog?
— Strada Saint-Roch, patru.
— Sosiți direct din
Franța?
— Da, domnule, direct de la
Paris.
— Mulțumesc, domnule.

B

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [ɛ]:

| [e] | [ɛ] |
|-------------|-----------------|
| entrez | s'il vous plaît |
| L'Unanimité | vous êtes |
| identité | Daniel |
| passer | français |
| côté | adresse |

B 2. Notați, folosind caracterele alfabetului fonetic internațional, timbrul vocalelor reprezentate prin literele notate cursiv:

| | |
|--------------|-------------|
| 1. vous êtes | 5. français |
| 2. passeport | 6. à côté |
| 3. aimable | 7. votre |
| 4. le bureau | 8. prenez |

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|-----------------|-------------------------|
| s'il vous plaît | vă rog |
| sans doute | probabil, fără îndoială |
| n'est-ce pas | nu-i așa |
| en effet | într-adevăr, de fapt |

C 2. În limba franceză, *monsieur*, *madame* și *mademoiselle* sînt cuvinte care, în limba vorbită, se întrebuițează în mod obligatoriu cînd ne adresăm unei persoane cu o întrebare, în răspunsuri afirmative sau negative și în saluturi.

Bonjour, monsieur!
Vous êtes journaliste, monsieur?
Oui, madame.

C 3. *Bonjour* este echivalent atât cu „bună dimineața” cît și cu „bună ziua”.

Bonjour, monsieur = bună dimineața (ziua), domnule.

C 4. În enunțarea adresei, numărul casei precedă numele străzii.
17, Boulevard de la République.

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele personal subiect (forme neaccentuate).

Ca și în limba română, pronumele personal subiect din limba franceză reprezintă, atât la singular cât și la plural:

1. Persoana care vorbește (persoana I).
2. Persoana cu care se vorbește (persoana a II-a).
3. Persoana sau lucrul despre care se vorbește (persoana a III-a).

Forme:

| | singular | plural |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| Pers. I | <i>je</i> , eu | <i>nous</i> , noi |
| Pers. II | <i>tu</i> , tu | <i>vous</i> , voi, dumneata, dumneavoastră |
| Pers. III | <i>il</i> , el <i>elle</i> , ea | <i>ils</i> , ei <i>elles</i> , ele |

Observații:

1° Aceste forme ale pronumelui personal precedă întotdeauna verbul, cind acesta stă la un mod personal (indicativ, condițional, conjunctiv), spre deosebire de limba română, unde întrebuintarea lui este facultativă. La modul imperativ, verbele se conjugă fără pronume personal.

2° Pronumele personal *je* se elidează înaintea unui verb care începe cu o vocală sau cu un *h* mut, reducându-se la *j'*.

3° Accentul de intensitate nu cade niciodată pe aceste pronume, ci pe verb. De aceea, formele acestea poartă numele de forme neaccentuate.

D 2. Conjugarea verbelor.

La orice verb se deosebesc două părți: a) partea care rămâne de regulă neschimbată în cursul conjugării, numită *rădăcină* sau *radical*, și b) partea care se modifică în cursul conjugării, în funcție de persoană, număr, timp și mod, numită *terminație*.

Verbele franceze se împart în trei grupe sau conjugări, după terminația pe care o au la infinitivul prezent. *Grupa I* cuprinde verbele terminate la infinitiv în *-er*, care alcătuiesc majoritatea verbelor limbii franceze. *Grupa a II-a* cuprinde verbele terminate la infinitiv în *-ir*, care intercalează grupul *-iss-* între rădăcină și terminație la cele trei persoane de la indicativul prezent plural, la persoanele I și II ale imperativului plural și la toate persoanele de la indicativul imperfect, conjunctivul prezent și la participiul prezent. *Grupa a III-a* cuprinde verbele terminate la infinitiv în *-ir* (fără grupul *-iss-*), *-oir* și *-re*.

Se numesc *verbe regulate* acele verbe care nu-și modifică rădăcina în cursul conjugării și *verbe neregulate*, acelea care, în timpul conjugării, își modifică nu numai terminația dar și rădăcina. Cele mai numeroase

verbe neregulate aparțin grupei a III-a. Numărul lor este relativ mic (circa 80 față de cele circa 4 300 de verbe regulate).

Cunoașterea temeinică a cîte unui singur verb din grupele I și II este suficientă pentru a ne permite să deprindem conjugarea, după aceste modele, a tuturor verbelor cuprinse în aceste două grupe. Spre deosebire de conjugarea regulată, conjugarea verbelor neregulate trebuie învățată izolat pentru fiecare verb în parte sau pe mici grupuri de verbe.

Verbele *travailler*, *arriver* și *entrer*, care figurează în dialogul I, sînt verbe regulate aparținînd grupei I. Ele sînt întrebuintate aici la modul indicativ, timpul prezent, la persoanele I singular (*je travaille*) și a II-a plural (*vous arrivez*) și la modul imperativ, persoana a II-a plural (*entrez*).

D 3. Verbul auxiliar être.

Je suis parisien.
Vous êtes de Paris?

Verbul *être*, unul dintre verbele cele mai întrebuintate ale limbii franceze, este un verb neregulat. Ca verb auxiliar, el servește la formarea timpurilor compuse ale unor verbe, pierzîndu-și, în acest caz, înțelesul de „a fi, a exista, a se afla”.

Indicativul prezent

| | singular | plural |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Pers. I | <i>je suis</i> [ʒə sɥi], eu sînt | <i>nous sommes</i> [nu sɔm], noi sîntem |
| Pers. II | <i>tu es</i> [ty ɛ], tu ești | <i>vous êtes</i> [vuzɛt], voi sînteți |
| Pers. III | <i>il est</i> [il ɛ], el este | <i>ils sont</i> [il sɔ̃], ei sînt |
| | <i>elle est</i> [ɛl ɛ], ea este | <i>elles sont</i> [ɛl sɔ̃], ele sînt |

D 4. Prepozițiile à și de.

Je travaille à „l'Unanimité”.
Vous arrivez directement de France?

Prepoziția este un cuvînt invariabil, prin care se stabilesc raporturi între cuvintele sau grupurile de cuvinte din propoziții. Printre prepozițiile cele mai întrebuintate ale limbii franceze se numără *à* și *de*.

À introduce un complement circumstanțial, un complement indirect sau un atribut, exprimînd cele mai diverse raporturi: direcția, locul, timpul, modul, instrumentul, caracteristica, apartenența, destinația, atribuirea (cazul dativ din limba română), tendința etc. Cel mai adesea se poate traduce cu „la” în limba noastră, alteori echivalează cu „de” sau „cu” și în numeroase cazuri este intraductibilă.

De introduce complemente circumstanțiale, complemente directe și indirecte, complemente de agent sau atribute, exprimînd: locul, timpul,

durata, modul, cauza, apartenența (cazul genitiv din limba română), proveniența, destinația, calitatea etc. Echivalează în limba română cu „de, de la, din, de către, cu” sau este intraductibilă.

Exerciții

E 1. Notați în spațiile punctate din dreptul cuvintelor pronumele personal subiect corespunzător formei verbului:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Je suis Français. | 5. es dans notre pays. |
| 2. êtes parisien. | 6. suis journaliste. |
| 3. sont à la frontière. | 7. est aimable. |
| 4. sommes dans le bureau. | 8. êtes de Paris? |

E 2. După rezolvare, traduceți exercițiul E 1 în limba română.

E 3. Conjugăți verbul *être* în propoziția *je suis à la frontière*.

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Eu sint gazetar. 2. Dumneavoastră sînteți francez. 3. El este parizian. 4. Ei intră în birou. 5. Sosiți de la Paris? 6. Pașaportul dumneavoastră, vă rog. 7. Luați loc, vă rog. 8. Mulțumesc, domnule. 9. Fiți binevenit, domnule. 10. La revedere, domnule.



La douane

Le douanier — Asseyez-vous,
la dwanje asje vu
monsieur.

məsje

Quel est votre nom, s'il vous plaît?
kel e votrə nō sil vu ple

Daniel Bernard — Mon nom est
danjel bernar mō nō e
Bernard.

bernar

Le douanier — Prénom?...
prenō

Daniel Bernard — Daniel.
danjel

Vama

Vameșul — Luați loc,
domnule.

Care este numele dv., vă rog?

Daniel Bernard — Numele meu este
Bernard.

Vameșul — Prenumele?...

Daniel Bernard — Daniel.

Le douanier — Âge (m.) et lieu
de naissance? a3 e ljo
(la) nesās
Daniel — J'ai trente-huit ans.
3e trāt vit ā
Je suis né à Dijon.
3e svi ne a di3ō
Le douanier — Vous êtes marié,
vuzet marje
n'est-ce pas?
nes pa
Daniel — Oui, monsieur. Je suis
wi mäsjo 3e svi
marié.
marje
Le douanier — Vous avez des enfants?
vuzave dezālā
Daniel — J'ai un fils et une fille.
3e cē fis e yn fij
Ma fille est à Paris. Mon fils
ma fij eta pari mō fis
est avec moi. Il s'appelle René.
stavek mwa il sapel rane
Le douanier — En effet, il est
ānefe il e
porté sur le passeport. Quel âge a
parte syr la paspor kel a3 a
votre fils?
votrā fis
Daniel — Pardon?
pardō
Le douanier — Je vous demande
3e vu dōmōl
l'âge de votre fils.
la3 dō votrā fis
Daniel — Ah oui... Il a sept ans,
a wi il a setā
monsieur.
mäsjo
Le douanier — Encore un moment.
ākər cē momā

Vameșul — Vîrsta și locul
nașterii?
Daniel — Am treizeci și opt de
ani.
M-am născut la Dijon.
Vameșul — Sînteți căsătorit,
nu-i așa?
Daniel — Da, domnule. Sînt
căsătorit.
Vameșul — Aveți copii?
Daniel — Am un fiu și o fiică.
Fiica mea este la Paris. Fiul meu
este cu mine. Se numește René.
Vameșul — Într-adevăr, este
trecut pe pașaport. Ce vîrstă are
fiul dv.?
Daniel — Poftim?
Vameșul — Vă întreb
cîți ani are fiul dv.
Daniel — Da... Are șapte ani,
domnule.
Vameșul — Încă un moment.

Je note le numéro du passeport et
3e nōt la nymero dy paspor e
la date. Voilà... Vos valises
la dat vwala vo valiz
maintenant... Merci. Les forma-
mētnā mersi le forma-
lités sont terminées.
lite sō termine
Daniel — Tout est en règle?
tu etā regl
Le douanier — Certainement,
sertenmā
monsieur.
mäsjo
Vous restez longtemps dans le pays?
vu reste lōtā dā la pei
Daniel — Peut-être un mois ou
potetr cē mwa u
deux.
du
Le douanier — Je vous souhaite un
3e vu swet cē
bon voyage et un séjour agréable.
bō vwaja3 e cē se3ur agreabl
Daniel — Vous êtes trop aimable,
vuzet tropemabl
monsieur.
mäsjo

Notez numărul pașaportului și
data. Așa... Valizele dv.
acum... Mulțumesc. Forma-
litățile s-au încheiat.
Daniel — Totul e în regulă?
Vameșul — Desigur,
domnule.
Rămîneți mult timp în țară?
Daniel — Poate o lună sau
două.
Vameșul — Vă urez
drum bun și ședere plăcută.
Daniel — Sînteți prea amabil,
domnule.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɔ], [ʒ]:

[ɔ]

porté
passeport
dehors
encore
je note

[ʒ]

nom
prénom
longtemps
mon
sont

B 2. Indicați, în dreptul cuvintelor de mai jos, dacă literele cursive reprezintă sunetul [e] sau [ɛ]:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. s'il vous plaît | 7. vous avez |
| 2. Bernard | 8. avec |
| 3. j'ai | 9. numéro |
| 4. prénom | 10. formalités |
| 5. vous êtes | 11. vous restez |
| 6. né | 12. peut-être |

B 3. Pronunțați cuvintele de mai jos, aplicând regula legăturii:

vous êtes, en effet, vous arrivez, des enfants, ma fille est à Paris, mon fils est avec moi, où est-il, six ans, peut-être, trop aimable.

B 4. Rostiți cu o singură emisiune de glas:

s'il vous plaît, il attend, quel âge, encore un moment.



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

✓ *bon voyage*
pardon?

drum bun
poftim?

C 2. Formula de politețe *pardon* face parte din expresia *je vous demande pardon* („vă cer iertare“), folosită pentru a cere scuze.

C 3. Verbul *porter* are mai multe sensuri. Pe lângă sensul propriu de „a purta, a duce“, mai înseamnă și „a nota, a trece (a menționa) într-un act“, sens cu care este întrebuințat în dialogul de față.

C 4. *Voilà* are de asemenea mai multe valori, în funcție de contextul în care este întrebuințat: „iată, poftim, așa, gata“.



Explicații gramaticale

D 1. Verbul auxiliar *avoir*.

J'ai 38 ans.

Vous avez des enfants?

Al doilea verb auxiliar al limbii franceze, neregulat și el, este verbul *avoir* „a avea“. *Avoir* are o largă întrebuințare atât cu valoarea lui proprie de „a poseda“, cât și ca verb care ajută la formarea timpurilor compuse ale altor verbe, în care caz își pierde înțelesul propriu, devenind verb ajutător.

Indicativul prezent

| | singular | plural |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Pers. I | <i>j'ai</i> [ʒe] eu am | <i>nous avons</i> [nuzavɔ̃] noi avem |
| Pers. II | <i>tu as</i> [ty a] tu ai | <i>vous avez</i> [vuzave] voi aveți |
| Pers. III | <i>il a</i> [il a] el are | <i>ils ont</i> [ilzɔ̃] ei au |
| | <i>elle a</i> [el a] ea are | <i>elles ont</i> [elzɔ̃] ele au |

D 2. Articolul hotărît și nehotărît.

| | |
|-----------------------|--------------------|
| <i>le numéro</i> | <i>un fils</i> |
| <i>la date</i> | <i>une fille</i> |
| <i>les formalités</i> | <i>des enfants</i> |

Articolul indică genul (masculin sau feminin) și numărul (singular sau plural) unui substantiv. Spre deosebire de limba română, în limba franceză articolul stă exclusiv înaintea substantivului.

Genul substantivelor neputînd fi recunoscut, în majoritatea cazurilor, după nici un alt criteriu decît după articol (sau, eventual, alt determinativ al substantivului), este indispensabil ca *orice substantiv să fie învățat împreună cu articolul său hotărît sau nehotărît*.

Este greșit să ne orientăm după genul pe care îl au substantivele limbii române pentru a determina genul substantivelor franțuzești, deoarece sînt numeroase cazurile cînd genul diferă.

Formele articolului:

| Nr. | Articolul hotărît | | Articolul nehotărît | |
|-------|-------------------|------|---------------------|------|
| | masc. | fem. | masc. | fem. |
| Sing. | le | la | un | une |
| Plur. | les | | des | |

Observații:

1° Articolele hotărîte *le* și *la* suferă eliziunea înaintea substantivelor care încep cu o vocală sau cu un *h* mut; vocalele *e* și *a* căzute în urma eliziunii sînt înlocuite în scris cu un apostrof.

2° Articolul nehotărît *des* poate să nu se traducă în limba română ori să se traducă, în unele cazuri, cu „niște“.

3° De obicei, numele proprii de persoane și localități nu sînt precedate de articol, cînd nu sînt însoțite de un adjectiv sau de un atribut.

4° Formele de plural *les* și *des* se pronunță legat de substantiv, dacă acesta începe cu o vocală sau cu un *h* mut.

D 3. Pluralul substantivelor (1).

*les formalités
des enfants
mes papiers*

Pluralul substantivelor se formează prin adăugarea literei-consoane *s* la forma singularului. Această literă nu se pronunță, fiind un simplu semn ortografic.

La substantivele terminate la singular în *-s*, *-x* sau *-z* nu se mai adaugă semnul pluralului:

| | | |
|----------------------|---|----------------------------------|
| sing. <i>le pays</i> | — | plur. <i>les pays</i> |
| <i>la voix</i> | — | <i>les voix</i> (vocea, vocile) |
| <i>le nez</i> | — | <i>les nez</i> (nasul, nasurile) |

D 4. Cîteva forme ale adjectivului posesiv.

| | |
|--------------------|------------------------|
| <i>mon nom</i> | |
| <i>ma fille</i> | <i>notre pays</i> |
| <i>mes papiers</i> | <i>vosre passeport</i> |

Mon, ma, mes, notre, votre sînt adjective posesive, care determină substantivul, indicînd un raport de posesiune între un substantiv și unul sau mai mulți posesori.

Echivalența acestor forme cu cele din limba noastră este următoarea:

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| <i>mon, meu</i> | <i>notre, nostru, noastră</i> |
| <i>ton, tău</i> | <i>votre, vostru, voastră</i> |
| <i>mes, mei, mele</i> | |

Exerciții

E 1. Genul substantivelor de mai jos corespunde, la singular, cu cel din limba română; așezați înaintea lor: a) articolul hotărît, b) articolul nehotărît singular:

a)

1. le nom
2. enfant
3. passeport
4. moment
5. numéro
6. date
7. reportage
8. profession
9. rue
10. journaliste

b)

1. un nom
2. enfant
3. passeport
4. moment
5. numéro
6. date
7. reportage
8. profession
9. rue
10. journaliste

E 2. Scrieți forma pluralului și traduceți-o în limba română:

| | des reportages | niște reportaje |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. un reportage | | |
| 2. ma profession | | |
| 3. mon enfant | | |
| 4. une formalité | | |
| 5. le numéro | | |
| 6. le pays | | |
| 7. l'adresse | | |
| 8. un moment | | |
| 9. mon prénom | | |
| 10. un journaliste | | |

E 3. Folosiți *je suis* sau *j'ai*:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. je suis marié | 6. trente-huit ans |
| 2. de Dijon | 7. en Roumanie |
| 3. ma carte d'identité | 8. Roumain |
| 4. des papiers en règle | 9. Français |
| 5. journaliste | 10. un passeport |

E 4. Același exercițiu cu *vous êtes, vous avez*:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. vous avez des enfants | 6. de Paris |
| 2. monsieur Bernard | 7. un fils et une fille? |
| 3. journaliste | 8. votre carte d'identité? |
| 4. trente-huit ans | 9. Français |
| 5. en Roumanie | 10. un passeport |

E 5. Înlocuiți spațiile punctate cu *mon, ma* sau *mes*:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. ma profession | 6. carte d'identité |
| 2. fils | 7. reportages |
| 3. rue | 8. enfants |
| 4. séjour | 9. lieu de naissance |
| 5. papiers | 10. fille |



En attendant le départ

René Bernard — Nous sommes
nu sòm

déjà en Roumanie, papa?

de³a ā rumani papa

Daniel Bernard — Oui, nous sommes
wi nu sòm

en Roumanie. Nous sommes
ā rumani nu sòm

à la frontière.

a la frōtjer

René — Et Bucarest, c'est loin
e bykarest se lwē

de la frontière?

d(a) la frōtjer

Așteptînd plecarea

René Bernard — Sîntem

deja în România, tată?

Daniel Bernard — Da sîntem

în România. Sîntem

la graniță.

René — Și Bucureștiul este departe

de graniță?

Daniel — Oui, mon petit. Buca-
wi mō pti byka-
rest est encore loin.
rest etākor lwē

René — C'est une grande ville,
setyn grād vil
papa?
papa

Daniel — C'est la capitale de la
se la kapital dā la
Roumanie... Tu es content de
rumani ty ε kōtā dā
notre voyage? (m.)
notra vwajaž

René — Oui, papa, très content.
wi papa tre kōtā

Où est notre wagon?
u ε notra vagō

Daniel — Le voilà. C'est le wagon
lā vwala se l(a) vagō
direct de Paris. Entrons.
direkt dā pari ātrō

Ouvre la portière.
uvrā la pōrtjer

René — Voici notre compartiment.
vwasi notra kōpartimā

Daniel — Assieds-toi, ce sont
asje twa sō sō

nos places.
no plas

René — Qui est le monsieur
ki ε l(a) māsjo
en uniforme (m.)?
ānyniform

Daniel — C'est le chef de gare.
se l(a) šef dā gar

René — Et qui est l'autre
e ki ε lotra
monsieur?
māsjo

Daniel — Da, puiule. Bucureș-
tiul este încă departe.

René — Este un oraș mare,
tată?

Daniel — Este capitala

României... Ești mulțumit de
călătoria noastră?

René — Da, tată, foarte mulțumit.

Unde este vagonul nostru?

Daniel — Iată-l. Este vagonul
direct de la Paris. Să intrăm.

Deschide ușa.

René — Iată compartimentul nos-
tru.

Daniel — Așază-te, sînt
locurile noastre.

René — Cine este domnul
în uniformă?

Daniel — Este șeful gării.

René — Și cine este celălalt
domn?

Daniel — C'est un douanier, un
 setœ dwanje œ
 employé de la douane. Il
 năplwaje d(ə) la dwan il
 contrôle les bagages et les
 kōtrol le bagaʒ e le
 passeports.
 paspər

René — Où est ton passeport, papa?
 u ɛ tō paspər papa

Daniel — Dans ma poche.
 dă ma pōʃ

René — Tu as ta carte d'identité?
 ty a ta karta didātite

Daniel — Elle est dans mon
 el ɛ dă mō

portefeuille.
 portəfœj

René — Papa, nous avons des
 papa nuzavō de

billets, n'est-ce pas?
 biʒ nespa

Daniel — Naturellement. Nous
 natyrelmă nu-

avons des billets pour Bucarest.
 zavō de biʒe pur bykarest

René — Où sont nos bagages?
 u sō no bagaʒ

Daniel — Ils sont dans le filet.
 il sō dă l(ə) file

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [ɛ], [ɔ]:

| [y] | [ɛ] | [ɔ] |
|---------------|-------------|-----------------|
| Bucarest | ou est | la frontière |
| une | la portière | content |
| tu | le chef | le wagon |
| naturellement | fait | le compartiment |
| uniforme | le billet | nous avons |

Daniel — Este un vameș, un
 funcționar al vămii.

Controlază bagajele și
 pașapoartele.

René — Unde ți-e pașaportul, ta-
 tă?

Daniel — În buzunar.

René — Ai buletinul de identi-
 tate?

Daniel — Este în

portofel.

René — Tată, avem

bilete, nu-i așa?

Daniel — Natural.

Avem bilete pentru București.

René — Unde sînt bagajele noas-
 tre?

Daniel — Sînt în plasă.

B 2. Pronunțați perechile de cuvinte, respectînd diferența dintre
 vocalele nazale [ɑ] și [ɔ]:

| | | |
|---------------|---|---------------|
| entrez | — | mon fils |
| naturellement | — | le wagon |
| content | — | la profession |
| l'identité | — | le prénom |

B 3. Numerelele *six* (șase) și *dix* (zece) au trei pronunțări diferite:

1° Folosite singure într-un răspuns sau la sfîrșit de propoziție: [sis],
 [dis].

2° Urmate de un cuvînt care începe cu o vocală sau cu un *h* mut:
 [siz], [diz].

3° Urmate de un cuvînt care începe cu o consoană: [si], [di].

Ils sont six [il sō sis] (ei sînt șase).

Ils sont dix [il sō dis] (ei sînt zece).

Six ans [sizɑ̃] (șase ani).

Dix employés [dizɑ̃plwaje] (zece funcționari).

Six valises [si valiz] (șase geamantane).

Dix wagons [di vagō] (zece vagoane).

Lexic

C 1. *Antonime* (cuvinte cu sens opus):

| | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| le départ, plecarea | — | l'arrivée (f.), sosirea |
| loin, departe | — | près, aproape |

Explicații gramaticale

D 1. *Galicismul c'est.*

C'est le chef de gare.

C'est un douanier.

Acest galicism (construcție specifică limbii franceze) are rolul de a
 arăta sau prezenta un obiect sau o persoană. Se poate traduce în limba
 română prin „este” sau „iată”; alteori nu se traduce de loc. Forma sa
 de plural este *ce sont*.

D 2. Propoziția interogativă (I).

Il est ici?
Nous avons des billets?

În limba franceză există mai multe modalități de a construi o întrebare, adică de a formula o propoziție interogativă.

O primă modalitate constă în a menține ordinea cuvintelor din propoziția afirmativă, cu singura deosebire că în propoziția interogativă tonul se ridică pe ultima silabă a propoziției. Este o modalitate la care se recurge frecvent în limba vorbită, mai ales în propoziții scurte.

| | | | | |
|-----------|----|----|----------|----------------|
| Afirmație | Tu | es | content. | Ești mulțumit. |
| Întrebare | Tu | es | content? | Ești mulțumit? |

| | | | | |
|-----------|-------|-------|--------|----------------------|
| Afirmație | C'est | notre | wagon. | Este vagonul nostru. |
| Întrebare | C'est | notre | wagon? | Este vagonul nostru? |

D 3. Adjectivul posesiv (formele complete).

Ca și în limba română, adjectivul posesiv are forme diferite în funcție de persoana posesoare (pers. I, a II-a sau a III-a), de numărul posesorilor și de genul și numărul obiectelor posedate.

1° Un singur posesor:

| Pers. | Un obiect posedat (singular) | | Mai multe obiecte posedate (plural) |
|-------|------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| | masculin | feminin | masculin și feminin |
| I | <i>mon, meu</i> | <i>ma, mea</i> | <i>mes, mei, mele</i> |
| II | <i>ton, tău</i> | <i>ta, ta</i> | <i>tes, tăi, tale</i> |
| III | <i>son, său</i> | <i>sa, sa</i> | <i>ses, săi, sale</i> |

2° Mai mulți posesori:

| Pers. | Un obiect posedat (singular) | Mai multe obiecte posedate (plural) |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | masculin și feminin | masculin și feminin |
| I | <i>notre, nostru, noastră</i> | <i>nos, noștri, noastre</i> |
| II | <i>votre, vostru, voastră</i> | <i>vos, voștri, voastre</i> |
| III | <i>leur, lor</i> | <i>leurs, lor</i> |

Observații:

1° Adjectivul posesiv se acordă în gen și număr cu substantivul pe care îl determină.

2° Spre deosebire de limba română, adjectivul posesiv stă, în limba franceză, înaintea substantivului.

3° Un substantiv determinat de adjectivul posesiv nu mai primește articol.

4° În limba română, posesivul nu însoțește întotdeauna substantivul determinat, iar alteori este înlocuit cu pronumele personale. Astfel, în exemplele: „mi-am luat pălăria“, „tu ți-ai adus cartea“ sau „el și-a văzut prietenul“, pronumele *mi-ți-și-* în locul posesivelor. Această întrebuintare caracteristică limbii noastre nu trebuie însă să ne inducă în eroare atunci când vrem să exprimăm posesiunea în limba franceză în propoziții de acest fel.

D 4. Numeralul cardinal (I).

Numeralul cardinal este partea de vorbire care exprimă numărul sau cantitatea.

| | | | |
|---|---------------|----|------------|
| 0 | zéro [zero] | 6 | six [sis] |
| 1 | un [œ] | 7 | sept [set] |
| 2 | deux [dø] | 8 | huit [uit] |
| 3 | trois [trwa] | 9 | neuf [nœf] |
| 4 | quatre [katr] | 10 | dix [dis] |
| 5 | cinq [søk] | | |

Observații:

1° Numeralul cardinal precedă substantivul.

2° Folosirea lui nu exclude întrebuintarea articolului sau a altui determinativ în fața substantivului. Când articolul este păstrat înaintea substantivului determinat și de un numeral, articolul hotărât se traduce în limba română prin adjectivele demonstrative „cel, cea, cei, cele“.

Les trois valises, cele trei geamantane.



Exerciții

E 1. Înlocuiți articolul nehotărât cu articolul hotărât:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Une frontière — la frontière | 7. Des douaniers — |
| 2. Un pays — | 8. Une portière — |
| 3. Une grande ville — | 9. Un monsieur — |
| 4. Des voyages — | 10. Une adresse — |
| 5. Un portefeuille — | 11. Un enfant — |
| 6. Une poche — | 12. Des accueils — |

E 2. Completați spațiile punctate cu *c'est* sau *ce sont*:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ce sont nos places | 7. la capitale de la Roumanie |
| 2. mes papiers | 8. nos billets |
| 3. un passeport | 9. des bagages |
| 4. mes enfants | 10. le wagon direct de Paris |
| 5. un journaliste français | 11. mon portefeuille |
| 6. vos bagages | 12. un employé de la douane |

E 3. Scrieți adjectivul posesiv corespunzător:

a) Un posesor:

- | | | |
|-------------|------|--------------|
| 1. sg. I | mon | départ |
| 2. sg. II | .... | portefeuille |
| 3. sg. III | .... | poches |
| 4. pl. II | .... | billets |
| 5. pl. III | .... | billets |
| 6. sg. III | .... | uniforme |
| 7. pl. I | .... | enfants |
| 8. sg. II | .... | files |
| 9. pl. III | .... | papiers |
| 10. sg. III | .... | séjour |

b) Mai mulți posesori:

- | | | |
|-------------|------|-------------------|
| 1. sg. I | .... | voyage |
| 2. sg. II | .... | capitale |
| 3. pl. III | .... | wagons |
| 4. pl. III | .... | places |
| 5. pl. II | .... | billets |
| 6. sg. I | .... | pays |
| 7. pl. III | .... | passeports |
| 8. pl. II | .... | cartes d'identité |
| 9. sg. II | .... | bureau |
| 10. pl. III | .... | professions |

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Sinteți francez? 2. Rămâneți mult timp în România? 3. Sintem la graniță?
 4. Bucureștiul este departe? 5. Sinteți mulțumit de călătoria dumneavoastră?
 6. Aveți bagaje? 7. Avem bilete? 8. Avem locuri? 9. Este vagonul direct de la Paris?
 10. Este șeful gării? 11. Sinteți vameș? 12. Este fiul dumneavoastră?
 13. Sinteți căsătorit? 14. Aveți copii? 15. Numele dumneavoastră este Bernard?
 16. Este gara de frontieră?



En route vers Bucarest

În drum spre București

René — Papa!
papa

Daniel — Qu'est-ce qu'il y a?
keskilja

René — Quelle langue ils parlent,
kel lăg il parlă

les Roumains?
le rumē

Daniel — Le roumain, bien entendu.
lə rumē bjēnătădy

René — Est-ce que tu parles le
eskə ty parlă lə

roumain, papa?
rumē papa

Daniel — Pas encore.
pazākər

René — Tată!

Daniel — Ce-i?

René — Ce limbă vorbesc
românii?

Daniel — Limba română, bineîn-
țeles.

René — Tu vorbești

românește, tată?

Daniel — Încă nu.

René — Tu parles seulement
ty parlə səlmā
le français?
lə frāse

Daniel — Je parle aussi l'anglais (m.).
ʒə parl osi lāgle

René — Est-ce qu'elle est riche,
eskel e riʃ

la Roumanie?
la rumani

Daniel — Oui, c'est un pays très
wi setō pei tre
riche, un pays prospère, avec un
riʃ œ pei prosper avsk œ
peuple travailleur et hospitalier.
pæplə travajœr e ospitalje

René — Papa! Qu'est-ce que c'est?
papa keska se

Daniel — Quoi?
kwa

René — La grande maison-là.
la grād mezō la

Daniel — Quelle maison?
kel mezō

René — La grande maison grise avec
la grād mezō griz avsk
des cheminées (f.).
de ʃmine

Daniel — C'est une usine.
setyn yzin

René — Une usine?
yn yzin

Daniel — Oui, une grande fabrique.
wi yn grād fabrik

René — Est-ce que la Roumanie a
eska la rumani a
beaucoup de fabriques?
boku d(ə) fabrik

Daniel — Certainement, mon chéri.
sertenmā mō ʃeri

René — Pourquoi?
purkwa

René — Vorbești numai

franțuzește?

Daniel — Vorbesc și englezește.

René — E bogată

România?

Daniel — Da, este o țară foarte
bogată, o țară înfloritoare, cu un
popor harnic și primitiv.

René — Tată! Ce-i asta?

Daniel — Ce?

René — Casa cea mare de colo.

Daniel — Care casă?

René — Casa aceea mare cenușie cu
coșuri.

Daniel — Este o uzină.

René — O uzină?

Daniel — Da, o fabrică mare.

René — România are
multe fabrici?

Daniel — Desigur, dragul meu.

René — De ce?

Daniel — Comment pourquoi?...
kəmā purkwa

Écoute, tu es fatigant avec
ekut ty e fatigā avsk
tes questions.
te kestjō

René — Tu es fatigué, papa?
ty e fatigue papa

Daniel — Je crois bien.
ʒ(ə) krwa bjē

René — Quand est-ce que
kāteska

nous arrivons à Bucarest?
nuzarivō a bykarest

Daniel — Bientôt.
bjēto

Daniel — Cum de ce?...

Ascultă, ești obositor cu
întrebările tale.

René — Ești obosit, tată?

Daniel — Cred și eu.

René — Când

sosim la București?

Daniel — În curând.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ă], [ȃ], [i]:

| [ă] | [ȃ] | [i] |
|-----------|----------|-------------|
| langue | loin | pays |
| encore | roumain | travailleur |
| seulement | bien sûr | il y a |
| anglais | parisien | bien |
| fatigant | bienvenu | question |
| grande | bientôt | hospitalier |

B 2. Exercițiu pentru pronunțarea vocalei [y]:

Tu as vu les usines de Bucarest? (Ai văzut uzinele Bucureștiului?).
Sur les murs de l'écurie (Pe zidurile grajdului).
Il s'est tu quand il a vu l'uniforme (A tăcut oind a văzut uniforma).
Tu as entendu le chahut? (Ai auzit gălăgia?).

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

qu'est-ce qu'il y a?
pas encore
Je crois bien

ce este?, ce-i?
 încă nu
 cred și eu, te cred

C 2. Antonime:

travailleur, harnic
hospitalier, primitor
riche, bogat

— *paresseux*, leneș
 — *inhospitalier*, neprimator
 — *pauvre*, sărac

C 3. Sinonime (cuvinte cu înțeles identic sau aproape identic):

certainement, *bien sûr* = desigur, sigur.

Explicații gramaticale

D 1. Conjugarea verbelor regulate din grupa I la indicativul prezent.

Je note la date.

Nous arrivons à Bucarest.

Timpul prezent al indicativului verbelor are valori asemănătoare cu acelea din limba română. El exprimă, de regulă, o acțiune sau o stare care are loc în momentul vorbirii și, câteodată, o acțiune care se repetă în mod obișnuit sau care urmează să aibă loc nu peste mult timp.

Prezentul indicativului este un timp simplu. El se formează fără ajutorul vreunui verb auxiliar.

Verbele regulate aparținând grupei I își formează prezentul indicativului adăugând la rădăcina infinitivului următoarele terminații:

| Pers. | Singular | Plural |
|-------|----------|-----------|
| I | -e [-] | -ons [ɔ̃] |
| II | -es [-] | -ez [e] |
| III | -e [-] | -ent [-] |

Model de conjugare

Noter

| | singular | plural |
|-----------|-------------------|----------------------|
| Pers. I | je note la date | nous notons la date |
| Pers. II | tu notes la date | vous notez la date |
| Pers. III | il note la date | ils notent la date |
| | elle note la date | elles notent la date |

Arriver

| | singular | plural |
|-----------|------------------------|---------------------------|
| Pers. I | j'arrive à Bucarest | nous arrivons à Bucarest |
| Pers. II | tu arrives à Bucarest | vous arrivez à Bucarest |
| Pers. III | il arrive à Bucarest | ils arrivent à Bucarest |
| | elle arrive à Bucarest | elles arrivent à Bucarest |

Se va reține că aceste șase forme, aparent destul de diferite, se reduc, în pronunțare, la trei: 1. cele trei persoane ale singularului și persoana a III-a plural se rostesc identic, fiind identice și cu rădăcina infinitivului; 2. persoana a II-a plural se pronunță ca și forma infinitivului; 3. la persoana I plural se alipește rădăcinii infinitivului vocala nazală [ɔ̃].

D 2. Principalele cuvinte interogative.

Ca și limba română, limba franceză posedă o serie întreagă de cuvinte cu ajutorul cărora se formulează sau se precizează o întrebare. Ca parte de vorbire, aceste cuvinte sînt: adjective interogative, pronume interogative simple invariabile, pronume interogative compuse invariabile, pronume interogative compuse variabile și adverbe.

1° Adjectivul interogativ are următoarele forme:

| | singular | plural |
|-------|----------|----------|
| masc. | quel? | quels? |
| fem. | quelle? | quelles? |

Toate formele se traduc prin „care?” sau „ce?”.

2° Pronumele interogative simple sînt: *qui*, *que*, *quoi*.

Qui are înțelesul de „cine?” sau „pe cine?” și cînd este precedat de prepoziția *à* se traduce prin „cui”.

Que are, de regulă, înțelesul de „ce?”

Quoi se traduce tot prin „ce?”, fiind folosit în majoritatea cazurilor după prepoziții.

3° Pronumele interogative compuse invariabile au aceleași sensuri ca formele simple, fiind mult întrebuintate în limba vorbită familiară. Au următoarele forme:

- Pentru persoane: *qui est-ce qui* = cine? și *qui est-ce que* = pe cine?
- Pentru lucruri: *qu'est-ce qui* = ce? și *qu'est-ce que* = ce?

4° Adverbele interogative sînt următoarele:

combien = cît, cîtă, cîți, cite?
comment = cum?
où = unde?
pourquoi = de ce?
quand = cînd?

D 3. Propoziția interogativă (II).

Est-ce que tu parles le roumain?
Est-ce que la Roumanie a beaucoup de fabriques?
Quand est-ce que nous arrivons à Bucarest?

O a doua modalitate de a formula întrebarea constă în a așeza înaintea propoziției afirmative locuțiunea interogativă *est-ce que* (sau *est-ce qu'*), modificînd totodată intonația. Locuțiunea de mai sus nu se traduce, ea neavînd înțeles propriu. Cînd, pentru formularea întrebării, ne folosim și de unul din cuvintele interogative de care s-a vorbit mai sus, aceste cuvinte precedă locuțiunea *est-ce que*.

| | | | | |
|-----------|-------|------------|---------------|---|
| Afirmație | — | — | Nous arrivons | — |
| Întrebare | — | Est-ce que | nous arrivons | ? |
| | Quand | est-ce que | nous arrivons | ? |

D 4. Galicismul il y a.

Acest galicism se traduce în limba română prin „este, sînt, există, se află“. El este de formă invariabilă (în afară de verbul *avoir*) și poate fi urmat de un substantiv singular sau plural. În această construcție, pronumele *il* este neutru și nu se traduce în limba română.

D 5. Adjectivul calificativ.

Tu es content de notre voyage?
Un pays riche et prospère.

Adjectivul calificativ este un adjectiv care arată o calitate, o însușire a ființei, obiectului sau abstracțiunii reprezentate prin substantiv. Forma adjectivului calificativ se modifică după genul și numărul substantivului sau pronumelui pe care îl califică. Această adaptare poartă numele de acord.

Pluralul adjectivului calificativ se formează, de regulă, prin adăugarea terminației *s* la forma de singular.

| Singular | Plural |
|---------------------------|------------------------------|
| <i>Il est content</i> | <i>Ils sont contents</i> |
| <i>Elle est fatiguée</i> | <i>Elles sont fatiguées</i> |
| <i>Un voyage fatigant</i> | <i>Des voyages fatigants</i> |

Exerciții

E 1. Notați articolul hotărît cu forma neelidată sau elidată:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. le roumain | 7. peuple |
| 2. anglais | 8. fabrique |
| 3. ville | 9. porte-bagages |
| 4. usine | 10. adresse |
| 5. question | 11. langue |
| 6. cheminée | 12. français |

E 2. Transformați următoarele propoziții afirmative în propoziții interogative, folosind locuțiunea *est-ce que*:

- La Roumanie est riche — Est-ce que la Roumanie est riche?
- Nous sommes à la frontière —
- Il est fatigué —
- Tu es content —
- C'est une grande ville —
- Ce sont des employés —
- La France a des usines —
- Nous arrivons bientôt —
- Vous parlez le français —
- Vous parlez déjà le roumain —
- Tu parles l'anglais —
- Vous parlez seulement le français —
- C'est une usine —
- Il contrôle les passeports —
- C'est le wagon direct pour Bucarest —

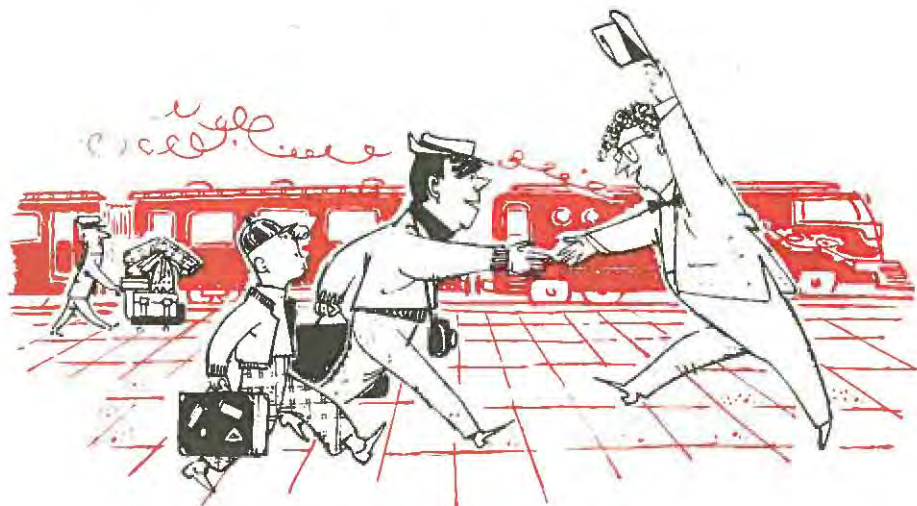
E 3. Conjugăți verbele *être* și *avoir* la indicativ prezent în propozițiile: *être en Roumanie* și *avoir des bagages*.

E 4. Conjugăți verbul *parler* la indicativ prezent în următoarele propoziții:

- Je parle avec le douanier.
- l'anglais.
- avec son fils.
- avec le chef de gare.
- le roumain.
- déjà le français.

E 5. Traduceți în limba franceză:

- Întă compartimentul nostru.
- Unde sînt pașapoartele dumneavoastră?
- Biletul său este în portofel.
- El este mulțumit de călătoria sa.
- Bagajele lor sînt în vagon.
- Fiul meu și fiica mea sînt afară.



L'arrivée

Un monsieur — Bonjour!
 ʔ məsjø bɔʒur
 Vous attendez quelqu'un?
 vuzatədə kelkø

Horia Aldea — Oui, j'attends un
 wi zatã ʔ
 journaliste français invité en Rou-
 zurnalist frãse ẽvite ă ru-
 manie.
 mani

Le monsieur — Il arrive par l'ex-
 lə məsjø il ariv par lɛks-
 press d'Oradea?
 pres dɔradea

Aldea — Oui, dans quelques in-
 wi dă kelkøzẽ-
 stants (m.)
 stã

Sosirea

Un domn — Bună ziua!

Așteptați pe cineva?

Horia Aldea — Da, aștept un
 gazetar francez, invitat în Româ-
 nia.

Domnul — Sosește cu acceleratul
 de Oradea?

Aldea — Da, peste câteva
 clipe.

Le monsieur — Il reste longtemps
 il restə lɔtũ
 dans le pays?
 dă l(ə) pei

Aldea — Je ne sais pas encore.
 ʒə n(ə) sɛ pazəkər

Quelques semaines, sans doute.
 kelkø smen sã dut

Le monsieur — Vous êtes chargé de
 vuzet ʃarʒe də

l'accueillir?
 lakəʒir

Aldea — Oui, et de lui servir de
 wi e də lui servir də

guide.
 gid

Le monsieur — Ce n'est pas difficile
 s(ə) nɛ pa difisil

pour vous. Vous parlez très bien
 pur vu vu parle trɛ bjẽ

le français...
 lə frãse

Aldea — Excusez-moi... Porteur!
 ɛkskyze mwa pørtœr

Le porteur — Voilà!
 lə pørtœr vwala

Aldea — Vous êtes libre?
 vuzet libr

Le porteur — Oui.
 wi

Aldea — J'attends un étranger qui a
 zatã ɛnɛtrãʒe ki a
 probablement beaucoup de bagages.
 prɔbablɛmã boku d(ə) bagaʒ

Le porteur — A votre service.
 a votrə servis

Attention! Rangez-vous! Le train
 atãsjũ rãʒe vu lə trẽ

entre en gare.
 ătr ă gar

Aldea — Voilà la voiture directe
 vwala la vwatyr direktə

Domnul — Rămâne mult timp
 în țară?

Aldea — Nu știu încă.

Cîteva săptămîni, probabil.

Domnul — Sînteți însărcinat să-l
 primiți?

Aldea — Da, și să-i servesc de
 călăuză.

Domnul — Nu e greu

pentru dv. Vorbiți foarte bine
 franceza...

Aldea — Scuzați-mă... Hamal!

Hamalul — Poftim!

Aldea — Ești liber?

Hamalul — Da.

Aldea — Aștept un străin care are
 probabil multe bagaje.

Hamalul — La dispoziția dv.

Atenție! Feriți-vă! Trenul
 intră în gară.

Aldea — Țsta-i vagonul direct

de Paris... Bonjour, monsieur
 də pari bõʒur mäsʃø
Bernard. Enchanté de vous revoir.
 bernar ɑ̃ʃɑ̃tə də vu rəvar
Bernard—Bonjour, monsieur Aldea.
 bõʒur mäsʃø aldea
Comment allez-vous? René, ce
 kɔ̃mɑ̃talə vu rənə sə
monsieur est un ami, monsieur
 mäsʃø etœnami mäsʃø
Horia Aldea.

orja aldea
René — Bonjour, monsieur. Je
 bõʒur mäsʃø ʒə
 m'appelle René Bernard.
 mapɛl rənə bernar
Aldea — Bonjour, petit. Il est
 bõʒur. pəti il ɛ
 charmant votre gosse...
 ʃarmɑ̃ vɔtrə ɡos
Porteur, prenez les valises, s'il
 pɔrtœr prɑ̃nɛ lə valiz sil
 vous plaît. C'est tout ce que vous
 vu plɛ sɛ tu s(ə) kə vu
 avez, monsieur Bernard?
 zɑvɛ mäsʃø bernar

Bernard — Non, ce n'est pas tout.
 nɔ̃ s(ə) nɛ pa tu
 J'ai encore une malle qui est
 ʒə ɑ̃kɔr yn mal ki ɛ
 enregistrée et la valise de René.
 tɑ̃rɛʒistʁe ɛ la valiz də rənə.
Aldea — Ma voiture est dehors.
 ma vwɑtyr ɛ dœr
Viens, René. Elle est lourde,
 vjɛ̃ rənə ɛl ɛ lurdə
 ta valise?
 ta valiz
René — Non, monsieur. Elle n'est
 nɔ̃ mäsʃø ɛl nɛ
 pas lourde. Elle est légère.
 pa lurd ɛl ɛ lɛʒɛr

de la Paris... Bună ziua, domnule
 də la Paris... Bună ziua, domnule
Bernard. Sînt încîntat să vă revăd.
 Bernard — Bună ziua, domnule Al-
 dea.
 Ce mai faceți? René, acest
 domn este un prieten, domnul
 Horia Aldea.

René — Bună ziua, domnule.
 Mă numesc René Bernard.
Aldea — Bună ziua, puiule. Este
 fermecător puștiul dumneavoastră.
Hamal, ia valizele, te rog.
 E tot ce
 aveți, domnule Bernard?
Bernard — Nu, nu e totul.

Mai am un cufăr care este
 înregistrat și valiza lui René.
Aldea — Mașina mea e afară.
Vino, René. E grea
 valiza ta?
René — Nu, domnule. Nu e
 grea. Este ușoară.

B

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [ɛ], [œ]:

| [e] | [ɛ] | [œ] |
|---------------|--------------|-------------|
| vous attendez | invité | express |
| enchanté | chargé | direct |
| excusez-moi | je m'appelle | service |
| | | porteur |
| | | peut-être |
| | | travailleur |
| | | accueillir |
| | | seulement |

B 2. Pronunțați atent grupurile de litere reprezentînd vocale nazale:

1. Le train entre en gare.
2. Il est charmant, cet enfant.
3. Il attend sans doute un étranger.
4. Quelqu'un entre dans le compartiment.
5. Attention, rangez-vous!

B 3. Precizați timbrul închis sau deschis al vocalelor reprezentate prin literele sau grupurile de litere cursive:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. anglais | 10. encore |
| 2. porteur | 11. douanier |
| 3. il reste | 12. portière |
| 4. billet | 13. deux |
| 5. nous sommes | 14. portefeuille |
| 6. autre | 15. contrôle |
| 7. maison | 16. nos places |
| 8. lieu | 17. assieds-toi |
| 9. monsieur | 18. votre gosse |

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à votre service
 rangez-vous!
 comment allez-vous?

la dispoziția (ordinele) d-voastră
 feriți-vă, dați-vă la o parte!
 ce mai faceți, ce mai faci?

C 2. Antonime:

| | | |
|---------------|---|------------------|
| dehors, afară | — | dedans, înăuntru |
| bien, bine | — | mal, rău |
| ici, aici | — | là, acolo |

Explicații gramaticale

D 1. Participiul trecut.

Je suis marié.

Les formalités sont terminées.

Participiul este forma adjectivală a verbului, în sensul că are valoare de verb și valoare de adjectiv, putînd exprima atît o acțiune (sau o stare), cît și o însușire.

Acest mod are două timpuri: *prezentul* și *trecutul*.

Participiul trecut exprimă o însușire sau o stare rezultînd dintr-o acțiune. El are următoarele terminații la cele trei grupe de verbe:

| | | |
|-------------------------------------|----|----------------------|
| Grupa I (cu infinitivul în -er): | -é | (parler — parlé) |
| Grupa II (cu infinitivul în -ir): | -i | (finir — fini) |
| Grupa III (cu infinitivul în -ir): | -i | (partir — parti) |
| Grupa III (cu infinitivul în -oir): | -u | (recevoir — reçu) |
| Grupa III (cu infinitivul în -re): | -u | (attendre — attendu) |

Participiul trecut cu valoare adjectivală se comportă ca un adjectiv, acordîndu-se în gen și număr cu substantivul:

| | | |
|------------------------------|---|--------------------|
| <i>Il est enchanté</i> | — | El este încîntat |
| <i>Elle est enchantée</i> | — | Ea este încîntată |
| <i>Ils sont enchantés</i> | — | Ei sint încîntați |
| <i>Elles sont enchantées</i> | — | Ele sint încîntate |

Participiul trecut cu valoare verbală este precedat de obicei de unul din cele două verbe auxiliare *être* sau *avoir*, alcătuiind împreună cu ele numeroase timpuri compuse.

Participiul trecut al verbului *être* este *été* (fost), iar acela al verbului *avoir* este *eu*, pronunțat [y] (avut).

D 2. Propoziția negativă (I).

Je ne sais pas.

Ce n'est pas difficile pour vous.

Elle n'est pas lourde.

| | | | | | |
|-----------|----|----|-------|-----|-------------|
| Afirmație | Je | — | parle | — | le français |
| Negație | Je | ne | parle | pas | le français |

| | | | | | |
|-----------|-----------|----|-----|-----|--------|
| Afirmație | La valise | — | est | | lourde |
| Negație | La valise | n' | est | pas | lourde |

Spre deosebire de limba română, care folosește, pentru exprimarea unei propoziții negative, un singur adverb de negație (*nu*), în limba franceză propoziția negativă se construiește cu două adverbe de negație: *ne* și *pas*.

După cum rezultă din tablourile de mai sus, cele două adverbe de negație încadrează verbul.

Observații:

1° Înaintea unui verb care începe cu o vocală sau cu un *h* mut, *ne* se elidează, devenind *n'*.

2° În limba franceză, accentul de intensitate nu cade niciodată pe primul adverb de negație, ci exclusiv pe negația *pas*. Românii, obișnuiți cu intonația pe care o are în limba română propoziția negativă, imită adesea în mod greșit această intonație atunci cînd se exprimă în limba franceză, punînd accentul de intensitate pe negația *ne*.

Model de conjugare negativă la indicativ prezent

| | <i>Être</i> | <i>Avoir</i> | <i>Rester</i> |
|-------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Sg. I | je ne suis pas | je n'ai pas | je ne reste pas |
| II | tu n'es pas | tu n'as pas | tu ne restes pas |
| III | il (elle) n'est pas | il (elle) n'a pas | il (elle) ne reste pas |
| Pl. I | nous ne sommes pas | nous n'avons pas | nous ne restons pas |
| II | vous n'êtes pas | vous n'avez pas | vous ne restez pas |
| III | ils (elles) ne sont pas | ils (elles) n'ont pas | ils (elles) ne restent pas |

D 3. Modul imperativ.

Écoute, tu es fatigant.

Soyez le bienvenu.

Entre dans le compartiment.

Imperativul este modul poruncii, îndemnului sau rugămintii. În limba franceză el are trei persoane: persoana a II-a singular, persoana I plural și persoana a II-a plural.

Cu foarte rare excepții, aceste trei forme ale imperativului au aceleași terminații cu ale persoanelor corespunzătoare ale indicativului prezent și se pronunță identic cu acestea.

Observații:

1° Formele imperativului nu sînt precedate de pronumele personal subiect.

2° La verbele aparținînd grupei I, persoana a II-a singular pierde terminația *-s* a persoanei corespunzătoare a indicativului prezent (ex. *tu restes*, *tu rămîi*; *reste!* — *rămîi!*).

Verbele auxiliare au următoarele forme neregulate la imperativ:

Être: *sois* (fii), *soyons* (să fim), *soyez* (să fiți).

Avoir: *aie* (aibi), *ayons* (să avem), *ayez* (să aveți).

✓D 4. *Femininul adjectivelor calificative* (I).

Majoritatea adjectivelor calificative își formează femininul prin adăugarea unui *e* mut la forma masculinului.

| masculin | | feminin |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Il est content</i> | — | <i>Elle est contente</i> |
| <i>Il est fatigué</i> | — | <i>Elle est fatiguée</i> |
| <i>Un voyage fatigant</i> | — | <i>Une profession fatigante</i> |

Observație:

Adjectivele terminate la masculin singular în *-e* nu-și modifică forma la feminin:

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| <i>riche</i> | — | <i>riche</i> |
| <i>prospère</i> | — | <i>prospère</i> |
| <i>agréable</i> | — | <i>agréable</i> |



Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu adverbele de negație necesare formării propoziției negative și roștiți apoi propozițiile complete cu intonația corectă:

1. La valise n'est pas lourde.
2. Ce porteur ... est ... libre.
3. Il ... contrôle ... les billets.
4. Les formalités ... sont ... terminées.
5. Vous ... parlez ... le français.
6. Cette usine ... est ... grande.
7. Le train ... entre ... en gare.
8. La malle ... est ... enregistrée.
9. Les valises ... sont ... dans le filet.
10. Je ... reste ... longtemps dans le pays.
11. Elle ... est ... aimable.
12. Mon fils ... parle ... l'anglais.
13. Cette valise ... est ... légère.
14. Je ... attends ... mon fils.
15. Je ... arrive ... directement de Paris.
16. Nos bagages ... sont ... enregistrés.
17. Vos papiers ... sont ... en règle.
18. Tu ... es ... fatigué.
19. Nous ... parlons ... le roumain.
20. Il ... a ... trente-huit ans.

E 2. Scrieți femininul adjectivelor *riche, content, difficile, grand, aimable, direct, lourd, agréable, facile, petit*.

.....

.....

E 3. Acordați adjectivele calificative notate în paranteze:

1. Des voyages (fatigant)
2. La fabrique est (grand)
3. Ma valise n'est pas (lourd)
4. Le roumain et le français sont (facile)
5. Les douaniers sont (aimable)
6. Des peuples (hospitalier)
7. Daniel et René sont (content)
8. Les bagages sont (lourd)

E 4. Conjuțați la forma negativă a indicativului prezent verbul *entrer* în propoziția *j'entre dans le compartiment*.



En voiture vers l'hôtel

Aldea — Montez devant, monsieur
Bernard. Et toi, René, derrière.
Les bagages sont casés dans
le coffre arrière. Porteur! Voici
pour vous.

René — Regarde, papa, la belle
avenue!

Aldea — C'est la rue de Grivitzza,
se la ry de grivitsa

În mașină spre hotel

Aldea — Urcăți-vă, în față, dom-
nule Bernard. Și tu, René, în spate.

Bagajele sînt aranjate în
portbagaj. Hamal! Asta-i
pentru dumneata.

René — Uită-te, tată, ce boulevard
frumos!

Aldea — Este Calea Griviței,

une artère entièrement reconstruite.
Bernard — Elle est vraiment très
belle.

Aldea — Vous voilà enfin arrivé
à Bucarest, monsieur Bernard.
Bernard — Oui, enfin. Le voyage
a été long, mais intéressant.

Aldea — Quel effet vous a fait
notre pays?

Bernard — Vous avez des paysages
magnifiques, uniques, à mon sens.
Et beaucoup d'usines.

René — Il est loin, l'hôtel?

Aldea — Non, tout près.

Bernard — Tant mieux. René
est très fatigué.

Aldea — Vos chambres sont retenues.

Bernard — Parfait. C'est quel hôtel?

Aldea — L'Athénée-Palace. Un hôtel
confortable en plein centre de la
ville.

vil

o arteră complet reconstruită.

Bernard — Este într-adevăr foarte
frumoasă.

Aldea — Iată-vă în sfîrșit sosit
la București, domnule Bernard.

Bernard — Da, în sfîrșit. Călătoria
a fost lungă, dar interesantă.

Aldea — Ce impresie v-a făcut
țara noastră?

Bernard — Aveți peisaje
minunate, unice, după părerea mea
Și multe uzine.

René — E departe hotelul?

Aldea — Nu, aproape de tot.

Bernard — Cu atît mai bine. René
e foarte obosit.

Aldea — Camerele dumneavoastră
sînt reținute.

Bernard — Perfect. Ce hotel este?

Aldea — Athénée-Palace. Un hotel
confortabil în plin centru al
orașului.

René — Vous êtes ingénieur, monsieur?

Aldea — Oui. Tu aimes ce métier?

René — J'aime le métier de papa.

Papa travaille pour un grand quotidien qui...

Bernard — Bon, bon, ça va! Tu as

été sage pendant tout le trajet et maintenant tu commences à bavarder.

René — Mais je veux expliquer à monsieur Aldea...

Bernard — Laisse les explications

pour plus tard. D'accord?

René — Bien, papa.

René — Sinteți inginer, domnule?

Aldea — Da. Îți place meseria asta?

René — Îmi place meseria tatălui meu.

Tăticul lucrează pentru

un mare cotidian care...

Bernard — Bine, bine, ajunge. Ai

fost cuminte tot drumul și

acum începi să pâlăvră-

gești.

René — Dar vreau să explic

domnului Aldea...

Bernard — Lasă explicațiile

pentru mai târziu. De acord?

René — Bine, tată.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ə], [ɜ], [wa], [ø]:

| [ə] | [ɜ] | [wa] | [ø] |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| le coffre | montez | le douanier | monsieur |
| d'accord | long | voilà | lieu |
| grosse | reconstruite | la voiture | tant mieux |
| confortable | bon | le voyage | deux |
| le quotidien | explication | soyez | je veux |

B 2. Pronunțați atent grupurile de litere cursive reprezentând vocale nazale:

1. Un hôtel confortable en plein centre.
2. Un long voyage intéressant.
3. Nous avons une excellente impression.
4. Un grand quotidien.

B 3. Notați în transcriere fonetică timbrul sunetelor reprezentate prin litere cursive:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. le trajet | 6. parfait |
| 2. l'hôtel | 7. tu aimes |
| 3. près | 8. le quotidien |
| 4. mieux | 9. laisse |
| 5. les choses | 10. expliquer |



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à mon sens
tout près
tant mieux
ça va!

după părerea mea
foarte aproape, aproape de tot
cu atât mai bine
ajungel (Se folosește pentru a întrerupe
un interlocutor cu oarecare bruscete)

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|---------|---------------|
| l'effet | 1. efectul |
| | 2. impresia |
| aimer | 1. a iubi |
| | 2. a-i plăcea |



Explicații gramaticale



Perfectul compus (I).

Le voyage a été long.
Quel effet vous a fait notre pays?

Dintre toate timpurile indicativului prin care se pot exprima acțiuni trecute, perfectul compus este cel mai frecvent întrebuit în conversație.

Perfectul compus fiind, așa cum îl arată și numele, un timp compus, el nu posedă terminații verbale proprii. În compoziția lui intră așadar nu unul ci două verbe: primul este întotdeauna unul din cele două verbe auxiliare, întrebuițat la indicativul prezent, iar al doilea este verbul de conjugat, întrebuițat la participiul trecut.

Față de limba română, unde perfectul compus al tuturor verbelor se conjugă numai cu auxiliarul „a avea”, în limba franceză unele verbe se conjugă cu *avoir*, iar altele cu *être*. Cel mai frecvent întrebuițat este auxiliarul *avoir*.

Model de conjugare a perfectului compus cu *avoir*.

| | <i>Travailler</i> | <i>Commencer</i> |
|-------------|----------------------|---------------------|
| Sg. Pers. I | j'ai travaillé | j'ai commencé |
| Pers. II | tu as travaillé | tu as commencé |
| Pers. III | il a travaillé | il a commencé |
| Pl. Pers. I | elle a travaillé | elle a commencé |
| Pers. I | nous avons travaillé | nous avons commencé |
| Pers. II | vous avez travaillé | vous avez commencé |
| Pers. III | ils ont travaillé | ils ont commencé |
| | elles ont travaillé | elles ont commencé |

Din aceste exemple se poate vedea că participiul trecut al verbelor conjugate cu *avoir* rămâne invariabil (se vor arăta, cu alt prilej, cazurile când este totuși supus unui acord).

✓ D 2. Perfectul compus al verbelor auxiliare.

Atît *avoir* cît și *être* se conjugă la perfectul compus și la celelalte timpuri compuse cu auxiliarul *avoir*.

| | <i>Avoir</i> | <i>Être</i> |
|-----|--------------|---------------|
| I | j'ai eu | nous avons eu |
| II | tu as eu | vous avez eu |
| III | il a eu | ils ont eu |
| | elle a eu | elles ont eu |
| | | elle a été |
| | | elles ont été |

✓ D 3. Exprimarea cazurilor substantivelor.

Le métier de papa.

Je veux expliquer à monsieur Aldea.

În limba franceză nu se poate vorbi despre declinare, deoarece substantivele franceze nu suferă nici o modificare cînd sînt trecute prin cele patru cazuri: nominativ, genitiv, dativ și acuzativ. La acest capitol, limba franceză este deci mai simplă decît limba română, care se distinge printr-o mare varietate de terminații cazuale (ex. călătoria, călătoriei, călătorii, călătoriiilor; călătorul, călătorului, călătorule etc.).

1° Cazurile *nominativ* și *acuzativ* sînt exprimate cu ajutorul substantivului precedat de unul din determinativele sale: articol, adjectiv posesiv, adjectiv interogativ etc.:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nominativ | <p><i>Le paysage est beau</i>, peisajul este frumos. <i>Les valises sont lourdes</i>, valizele sînt grele. <i>Un train entre en gare</i>, un tren intră în gară.</p> |
| Acuzativ | <p><i>Je regarde le paysage</i>, eu privesc peisajul. <i>Il porte des valises</i>, el duce valize. <i>Nous attendons un train</i>, noi așteptăm un tren.</p> |

2° Pentru exprimarea cazurilor *genitiv* și *dativ*, limba franceză nu recurge la terminații ci la prepoziții, care precedă substantivul sau cuvîntul care îl determină.

a) *Genitivul*, exprimînd *apartenența* și răspunzînd la întrebările „al cui, a cui, al cui, ale cui?”, se exprimă cu ajutorul prepoziției *de*:

La capitale de notre pays, capitala țării noastre.
La voiture de Horia Aldea, mașina lui Horia Aldea.

b) *Dativul*, exprimînd *atribuirea* și răspunzînd la întrebarea „cui?”, se exprimă cu ajutorul prepoziției *à*:

Je donne la valise à un porteur, eu dau valiza unui hamal.
J'explique à Daniel Bernard, eu explic lui Daniel Bernard.

Exerciții

E 1. Treceți verbele din paranteze la perfectul compus:

1. Le voyage (est) long.
2. Nous (parlons) avec les douaniers.
3. Je (suis) chargé de vous accueillir.
4. Ils (contrôlent) les passeports.
5. La rue de Grivitz (est) reconstruite.
6. Nous (avons) des valises dans le filet.
7. Le gosse (bavarde) pendant le trajet.
8. René (laisse) les explications pour plus tard.
9. Vous (êtes) très aimable.
10. Elles (travaillent) dans une usine.

E 2. Stabiliți raportul de apartenență exprimat prin genitiv:

1. Le bureau la douane.
2. Les wagons notre train.
3. La voiture papa.
4. Les rues et les avenues Bucarest.
5. Les bagages mon fils.
6. Le coffre arrière la voiture.

7. La petite valise René.
8. Les magnifiques paysages votre pays.
9. Le centre la ville.
10. Le métier ton papa.
11. Les questions l'enfant.

E 3. Să se traducă exercițiul 2 în limba română.

E 4. Transformați propozițiile de mai jos în propoziții negative:

1. Ils attendent le train. 2. L'hôtel est en plein centre de la ville. 3. Ma valise est lourde. 4. René est content de son voyage. 5. Horia Aldea travaille dans une fabrique. 6. J'ai deux passeports. 7. Il contrôle les billets. 8. Nous admirons le paysage. 9. Elle entre dans le bureau d'à côté. 10. Le porteur case les valises dans le coffre de la voiture.

VII



À l'hôtel

Le gérant — Bonjour, messieurs.

Vous désirez?

Aldea — C'est pour l'appartement
que j'ai retenu samedi dernier
pour monsieur Daniel Bernard et
son fils.

Le gérant — Excusez-moi. Je ne
vous reconnaissais pas. Bien sûr,
vous reconnaissez pas le fils

La hotel

Administratorul — Bună ziua, domnilor. Ce doriți?

Aldea — E pentru apartamentul
pe care l-am reținut sîmbăta trecută
pentru domnul Daniel Bernard și
fiul său.

Administratorul — Scuzați-mă. Nu
v-am recunoscut. Desigur,

les chambres sont libres. Elles sont au
le *šābrā sō libr el sōto*
troisième, avec vue sur la Place
trwasjem avek vy syr la plas
de la République. Ça vous convient,
dā la repyblīk sa vu kōvjē
monsieur Bernard?

māsjo bērnar
Bernard — Mais oui, parfaitement.
mē wi parfētmā

Le gérant — Combien de temps
kōbjē dā tǎ
pensez-vous rester chez nous?

pāse vu reste se nu
Bernard — Quelques semaines. Ça
kelkə smen sa
dépend. De toute façon, pas plus
depā dā tut fasō pa ply
de deux mois.
dā dō mwa

Le gérant — Très bien, monsieur.
trē bjē māsjo
Où sont vos bagages?

u sō vo bagaž
Bernard — Dans la voiture. Une
dā la vwatyr yn
malle est à la consigne.
mal ēta la kōsīn

Le gérant — Nous nous en occu-
nu nuzānoky-
perons. Veuillez remplir cette fiche
prō vāje rāplir sēt fiš
et me donner votre passeport.
e mē done vōtrə paspōr

Bernard — Voici mon passeport.
vwasi mō paspōr

Voyons la fiche: nom, prénom,
vwajō la fiš nō prēmō
date de naissance, lieu de naissance,
dat dā nēsās ljo dā nēsās
nationalité, domicile, profession
našjanalite dāmīsil prafesjō

camerele sīnt libere. Sīnt la (etajul)
al treilea, cu vedere spre Piața
Republicii. Vă convine,
domnule Bernard?

Bernard — Sigur că da, perfect.

Administratorul — Cît timp

credeți că veți rămîne la noi?

Bernard — Cîteva săptămîni. De-
pinde. În orice caz, nu mai mult
de două luni.

Administratorul — Foarte bine,
domnule.
Unde sînt bagajele dumneavoastră?

Bernard — În mașină. Un
cufăr este la casa de bagaje.

Administratorul — Ne vom ocupa
de el. Vă rog să completați această
fișă și să-mi dați pașaportul dum-
neavoastră.

Bernard — Poftim pașaportul meu.

Să vedem fișa: numele, prenumele,

data nașterii, locul nașterii,

naționalitatea, domiciliul, profesii-
unea

et signature. Voilà qui est fait.
e sipatyr vwala ki ē fē
Ah, pardon, la date. Le combien
a pardō la dat le kōbjē
sommes-nous aujourd'hui?
sām nu ožurdji
Aldea — Le trente mai.

Le gérant — Vous avez signé?...
vuzave sīnē

Bon. Voici la clé de l'appartement.
bō vwasi la klē d(ə) lapartamē

Bernard — Merci. Faites monter
mersi fēl mōtē

mes bagages, s'il vous plaît.

me bagaž sil vu plē
René — Montons par l'ascenseur,
mōtō par lasēsōr

papa.

papa

Aldea — Moi, je vous laisse. Vous
mwa ʒ(ə) vu lēs vu
avez besoin de repos. (m.) A
zave bəzwē d(ə) ropo
demain, monsieur Bernard. Au
d(ə)mē māsjo bērnar
revoir, René.
orvwat rānē

și semnătura. S-a făcut.

Ah, iertați-mă, data. În ce zi
sîntem astăzi?

Aldea — În treizeci mai.

Administratorul — Ați semnat?...

Bine. Poftim cheia apartamentu-
lui.

Bernard — Mulțumesc. Triumiteți-
mi bagajele sus, vă rog.

René — Să urcăm cu ascensorul,
tată.

Aldea — Eu vă las. Aveți
nevoie de odihnă. Pe mîine,
domnule Bernard. La revedere,
René.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ə], [o], [j], [n]:

| [ə] | [o] | [j] | [n] |
|----------|-----------|-----------|------------|
| besoin | au revoir | dernier | consigne |
| repos | hôtel | troisième | magnifique |
| demander | bureau | voyons | signature |
| que | numéro | veuillez | signez |
| de | beaucoup | hier soir | |

B 2. Precizați cantitatea vocalelor cursive, notînd pentru cele lungi semnul (:) și pentru cele scurte semnul (x):

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. voyage | 7. enfin |
| 2. passeport | 8. bagages |
| 3. demander | 9. adresse |
| 4. voiture | 10. derrière |
| 5. en effet | 11. deux |
| 6. ça dépend | 12. à mon sens |

B 3. Rostiți cu voce tare, făcînd legăturile necesare:

1. Il a dix enfants.
2. Tu as vingt-deux ans.
3. Vous êtes dix-huit.
4. Les chambres sont au premier étage.
5. Nous avons trois appartements libres.
6. Elle a neuf ans.

B 4. Rostiți cu voce tare, marcînd precis diferențele de timbru între [e] și [ɛ]:

1. Il est resté à l'hôtel.
2. Ma clé, s'il vous plaît.
3. Rangez vos papiers.
4. J'aime le métier d'ingénieur.
5. C'est, en effet, un pays très beau.
6. Je suis chargé de faire des reportages.

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

- | | |
|--------------------|--------------|
| ça vous convient? | vă convine? |
| ça dépend | depinde |
| de toute façon | în orice caz |
| voilà qui est fait | } s-a făcut |
| c'est fait | |
| à demain |  | pe mîine |

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

- | | |
|----------|------------|
| la place | 1. locul |
| | 2. piața |
| penser | 1. a gîndi |
| | 2. a crede |

C 3. Lunile anului:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| janvier [ʒɑ̃vje], ianuarie | mars [mars], martie |
| février [fevrije], februarie | avril [avril], aprilie |

mai [mɛ], mai
juin [ʒyɛ], iunie
juillet [ʒyijɛ], iulie
août [u], august

septembre [septɑ̃br], septembrie
octobre [ɔktɑ̃br], octombrie
novembre [novɑ̃br], noiembrie
décembre [desɑ̃br], decembrie

Pentru aflarea lunii, se pune întrebarea: *Quel mois sommes-nous?*
Răspunsul la această întrebare este: *Nous sommes au mois de...*, prepoziția de precedînd în mod obligatoriu numele lunii, sau *Nous sommes en...*

C 4. Exprimarea datei.

Data exactă se formulează întotdeauna cu articolul hotărît le urmat de numeralul cardinal și de numele lunii respective. Pentru ziua de întîi a unei luni, se întrebuintează numeralul ordinal *le premier*.

Aujourd'hui c'est (nous sommes) le trois août.
Demain, c'est le premier mai.

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| le jour | ziua |
| le matin | dimineata |
| le soir | seara |
| la nuit [nuɪ] | noaptea |
| le lendemain [lɑ̃dmɛ] | a doua zi |
| le mois passé | (în) luna trecută |
| le mois prochain | (în) luna viitoare |
| demain [dəmɛ] | mîine |
| après-demain | poimîine |
| hier [jɛr] | ieri |
| avant-hier [avɑ̃tjɛr] | alaltăieri |
| l'autre jour | deunăzi, zilele trecute |

D

Explicații gramaticale

✓ **D 1.** Propoziția interogativă (III).

Comment allez-vous?
Puis-je vous demander votre passeport?
Combien de temps pensez-vous rester?

O a treia modalitate de a formula o propoziție interogativă este aceea de a așeza pronumele subiect după verb, legîndu-le, în scris, printr-o liniuță. Acest procedeu este folosit mai ales în întrebări scurte și în unele clișee de vorbire, cum sînt cele din exemplele de mai jos. În limba uzuală, el este întrebuintat mai ales în cazurile cînd subiectul propoziției este un pronume personal.

| | | | | | |
|-----------|----|------|----|-------------|---|
| Afirmație | Il | est | — | journaliste | — |
| Întrebare | — | Est- | il | journaliste | ? |

| | | | | | | | |
|-----------|------|----|---------|------|-----|----------|---|
| Negație | Vous | ne | signez | — | pas | la fiche | |
| Întrebare | — | Ne | signez- | vous | pas | la fiche | ? |

Cînd subiectul este un substantiv nume de ființă sau de lucru, el își păstrează locul înaintea verbului, însă pronumele personal subiect corespunzător (*il, elle, ils, elles*) se așază totuși, în urma verbului:

| | | | | | |
|-----------|------|------|----|---------|---|
| Afirmație | René | est | — | content | — |
| Întrebare | René | est- | il | content | ? |

La persoana I singular, procedeul interogației prin inversiune se folosește numai la cîteva verbe monosilabice (*suis-je?*, *ai-je?*, *puis-je?* etc.). În majoritatea cazurilor, întrebarea, la această persoană, se va formula fie prin procedeul intonației (III, D 2), fie prin antepunerea locuțiunii *est-ce que* (IV, D 3).

✓ D 2. Numeralul cardinal (II).

| | | | |
|----|--------------------|----|------------------------|
| 11 | onze [ɔz] | 21 | vingt et un [vêteœ] |
| 12 | douze [duz] | 22 | vingt-deux [vêtdø] |
| 13 | treize [trez] | 23 | vingt-trois [vêtrwa] |
| 14 | quatorze [katorz] | 24 | vingt-quatre [vêtkatr] |
| 15 | quinze [kêz] | 25 | vingt-cinq [vêtsêk] |
| 16 | seize [sez] | 26 | vingt-six [vêtsis] |
| 17 | dix-sept [diset] | 27 | vingt-sept [vêtsset] |
| 18 | dix-huit [dizuit] | 28 | vingt-huit [vêthuit] |
| 19 | dix-neuf [diznoef] | 29 | vingt-neuf [vêtnœf] |
| 20 | vingt [vê] | 30 | trente [trœt] |

✓ D 3. Numeralul ordinal.

Numeralul ordinal indică ordinea ființelor sau lucrurilor despre care este vorba.

Numeralul ordinal se formează în majoritatea cazurilor din numeralul cardinal, cu adăugarea terminației *-ième*, și este precedat, de obicei, de articolul hotărît *le* sau *la*:

deux — *le (la) deuxième*, al doilea, a doua.
sept — *le (la) septième*, al șaptelea, a șaptea.
huit — *le (la) huitième*, al optulea, a opta.

Observații:

1° Numeralul ordinal corespunzător lui *un* are formele neregulate *le premier* (primul), *la première* (prima).

2° Numeralesle cardinale terminate în *e* mut pierd această terminație înainte de a adăuga sufixul *-ième*:

quatre — *le quatrième*
douze — *le douzième*

3° Numeralesle cardinale *cinq* și *neuf* suferă modificări ale terminației înainte de a primi sufixul *-ième*:

cinq — *cinquième*
neuf — *neuvième*

4° Notarea prescurtată a numeralelor ordinale se face cu cifre, la care se adaugă *-er* (pentru *premier*): 1^{er}, 1^{er}, și *-e* (pentru celelalte numere): 3^e, XIV^e.

D 4. Prepozițiile *dans* și *en*.

Vous restez longtemps dans le pays?
Vous restez longtemps en Roumanie?

În cele mai multe cazuri, prepozițiile *dans* și *en* au același înțeles („în”), însă au întrebuințări oarecum diferite.

O primă diferență constă în faptul că *dans* se întrebuințează înaintea unui substantiv precedat de un determinativ (articol, adjectiv posesiv, numeral etc.): *dans le portefeuille*, *dans ma poche*, *dans deux bureaux*, în timp ce *en* este urmat aproape exclusiv de substantive nedeterminate: *le train entre en gare*, *en voiture*, *en ville*.

O altă deosebire este aceea că *dans* are înțelesul mai concret de „în ceva, înăuntru”, pe cînd *en* are un sens mai abstract și mai vag, putînd introduce complemente și attribute exprimînd raporturi mai variate.

Exerciții

E 1. Înscrieți în spațiile punctate numeralul cardinal corespunzător cifrei notate în paranteze:

1. Le porteur porte (4) valises.
2. Les (10) wagons de notre train.
3. Nous arrivons dans (= peste) (8) jours.
4. Je pense rester (3) mois à Bucarest.
5. Aujourd'hui, nous sommes le (21) mars.
6. Daniel Bernard a (2) enfants.
7. (5) douaniers contrôlent les passeports.
8. Leur appartement est composé de (6) chambres.

E 2. Treceți propozițiile la forma negativă:

1. Montons par l'ascenseur.
2. Je pense rester longtemps en Roumanie.
3. Le voyage est fatigant.
4. Les bagages sont lourds.
5. Ils montent en voiture.
6. J'ai la clé de l'appartement.
7. L'hôtel est confortable.
8. Nos chambres sont retelees.
9. J'aime le métier d'ingénieur.
10. Maman est journaliste à un quotidien.

dien. 11. Ce sont les valises du journaliste français. 12. C'est ma carte d'identité. 13. Je reste un mois. 14. J'attends mon père. 15. Il signe la fiche. 16. Vous travaillez beaucoup. 17. Nous arrivons lundi. 18. Nous sommes au mois d'octobre. 19. Ils arrivent demain à Oradea. 20. Ils sont très fatigués.

E 3. Scrieți cu litere numeralele ordinale:
11, 13, 16, 9, 20, 28, 8, 6, 12, 10.

E 4. Treceți verbele notate în paranteză la imperativ, persoana a II-a singular:

1. (Monter) dans la voiture.
2. (Être) le bienvenu, René.
3. (Signer) la fiche.
4. (Rester) avec nous, mon petit.
5. (Noter) mon adresse.
6. (Contrôler) les billets.

E 5. Același exercițiu ca mai sus (E 4), cu persoana a II-a plural a imperativului.



Une chambre d'hôtel

Daniel — Je commence à défaire
les valises.
30 komēa a dofer
le valiz

René — Et moi, je t'aide.
a mwa 3(o) tad

Daniel — Bien. Alors, ouvre la
petite valise.
bjē alor uvro la
ptit valiz

René — Donne-moi la clé,
s'il te plaît.
don mwa la kle
sil te ple

Daniel — Elle est dans la serrure.
el e dē la seryr

O cameră de hotel

Daniel — Încep să despachetez
valizele.

René — Și eu îți ajut.

Daniel — Bine. Atunci, deschide
valiza cea mică.

René — Dă-mi cheia,
te rog.

Daniel — Este în broască.

René — Papa, tu es content de
papa ty ɛ kɔtā dā
notre appartement?

Daniel — Très content. Il est
trɛ kɔtā il ɛ
confortable et chic. Et les chambres
kɔfɔrtabl ɛ ʃik ɛ le ʃābr
sont claires.
sɔ kler

René — Oui, parce que le plafond
wi paskə l(ə) plaf
et les murs sont peints en blanc.
ɛ le myr sɔ pɛ ā blā

Daniel — La petite chambre est
la ptit ʃābr ɛ
même très coquette avec son grand
mem trɛ kɔkɛt avɛk sɔ grā
tapis au milieu et ses rideaux (m.)
tapi ō miļjo ɛ se rido
bleus.
blu

René — Nous coucherons dans la
nu kuʃrɔ dā la
grande chambre, n'est-ce pas? Elle
grād ʃābr nɛspa ɛ
a deux lits.
a do li

Daniel — Oui. Et moi je travail-
wi ɛ mwa ʒ(ə) tra-
lerai ici. Tu vois, il y a un bureau,
vajre isi ty vwa ilja ā byro
des chaises (f.) et des fauteuils.
de ʃɛz ɛ de fotɛj

René — Et un divan avec une
ɛ ā divā avɛk yu
table de nuit et une lampe de
tablə dā nyi ɛ yu lāp dā
chevet. Je rangerai mes jouets (m.)
ʃ(ə)vɛ ʒə rāʒre mɛ ʒwɛ
dans les tiroirs du bureau.
dā le tirwar dy byro

René — Tată, ești mulțumit de
apartamentul nostru?

Daniel — Foarte mulțumit. Este
confortabil și elegant. Și camerele
sunt luminoase.

René — Da, pentru că tavanul
și pereții sunt zugrăviți în alb.

Daniel — Camera cea mică este
chiar foarte cochetă cu covorul cel
mare în mijloc și perdelele sale
albastre.

René — Vom dormi în camera cea
mare, nu-i așa?

Are două paturi.

Daniel — Da. Și eu voi lucra
aici. Vezi, este un birou,
scaune și fotolii.

René — Și un divan cu o
noptieră și o lampă de
pat. Îmi voi așeza jucăriile
în sertarele biroului.

Daniel — Mais pas maintenant. Où
mɛ pa mɛtnā u
est la grande valise?
ɛ la grād valiz
René — Ici, dans le coin, près de
isi dā l(ə) kwɛ pre d(ə)
la table.

la table
Daniel — Dans le vestibule, il y a
dā l(ə) vestibyl ilja
deux placards. Range ta petite
dɔ plakar rāʒ ta ptit
valise dans le premier.

valiz dā l(ə) prəmje
René — En haut ou en bas?

ā ō u ā ba
Daniel — Où tu veux, ça m'est égal.

u ty vɔ sa mɛtegal
René — Où est mon pyjama?

u ɛ mɔ piʒama
Daniel — Dans l'armoire (f.). Et
dā larmwar ɛ
maintenant, au lit! Moi, j'ai
mɛtnā ō li mwa ʒɛ
encore du travail. Ferme la fenêtre
ākor dy travaj fɛrmə la fnɛtr
et la porte entre les deux chambres.
ɛ la port ātrə le dɔ ʃābr
Bonne nuit.

bon nyi
René — Bonne nuit, papa.
bon nyi papa

Daniel — Dar nu acum. Unde
este valiza cea mare?

René — Aici, în colț lângă
masă.

Daniel — În antreu sînt două
dulapuri de perete. Așază-ți valiza
cea mică în primul.

René — Sus sau jos?

Daniel — Unde vrei, mi-e tot una.

René — Unde mi-e pijamaua?

Daniel — În dulap. Și acum în
pat! Eu mai am

de lucru. Închide fereastra

și ușa între cele două camere.

Noapte bună.

René — Noapte bună, tată.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [ā], [ɥi]:

[y]
serrure
mur

[ā]
commence
appartenance

[ɥi]
je suis
la nuit

B 2. Pronunțați, făcând legăturile necesare:

1. Une chambre très élégante.
2. Ça m'est égal.
3. Vous avez signé?
4. Vous avez besoin de repos.
5. Un hôtel confortable.
6. C'est un ami français.
7. Laisse les explications.

B 3. Precizați, prin transcriere fonetică, timbrul vocalelor reprezentate prin literele cursive:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Je t'aide | 6. Je commence |
| 2. La serrure | 7. Clair |
| 3. Même | 8. À côté |
| 4. Jeudi | 9. Bleu |
| 5. La porte | 10. Bonne nuit |

B 4. Precizați cantitatea vocalelor nazale reprezentate prin grupurile de litere cursive (lung = : ; scurt = ×):

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Appartement | 5. Contente |
| 2. Plafond | 6. Maintenant |
| 3. Rayon | 7. Range |
| 4. Content | 8. Quinze |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

Ça m'est égal
fermer à clé

mi-e tot una
a încuia

C 2. Antonime:

grand, mare
en haut, sus
content, mulțumit

— petit, mic
— en bas, jos
— mécontent, nemulțumit

C 3. Principalele adjective care denumesc culori:

blanc, alb
bleu, albastru
brun, brun, cafeniu
gris, cenușiu, gri, sur
jaune, galben

noir, negru
rose, roz, trandafiriu
rouge, roșu
vert, verde
violet, violet

Explicații gramaticale

D 1. Formele contrase ale articolului hotărît.

→ Les tiroirs **du** bureau. Au troisième.
Le numéro **du** passeport. Au lit.

Două dintre determinativele substantivului și anume articolele *le, les*, urmate de prepozițiile *de* și *à*, se contopesc cu ele și dau naștere formelor zise „contrase” ale articolului hotărît. Aceste forme sînt următoarele:

De urmat de *le* se contractă în **au**:

Les jouets **du** gosse, jucăriile puștiului.
Ils parlent **du** voyage, ei vorbesc despre călătorie.

De urmat de *les* se contractă în **des**:

Les bagages **des** voyageurs, bagajele călătorilor.
Nous parlons **des** paysages de la Roumanie, vorbim despre peisajele României.

À urmat de *le* se contractă în **au**:

Il donne les valises **au** porteur, el dă valizele hamalului.
Elle est **au** lit, ea este în pat.

À urmat de *les* se contractă în **aux**:

Elle donne les passeports **aux** douaniers, ea dă pașapoartele vameșilor.
Il pense **aux** reportages, el se gîndește la reportaje.

Observații:

1° Articolele *la* și *l'* nu se contractă niciodată cu prepozițiile *de* și *à*:

Ils sont *à* la gare.
Les chambres de l'hôtel.

2° Articolele *au* și *aux* echivalează cîteodată cu *dans le, dans les* și cu *avec („cu”)*:

Il est *au* bureau, el este în birou.
Un pays *aux* paysages magnifiques, o țară cu peisaje minunate.

3° Să nu se confunde *des*, articol nehotărît plural („niște”), cu *des*, articol hotărît cu rolul de a exprima apartenența:

Des enfants, niște copii.
Les jouets *des* enfants, jucăriile copiilor.

✓ D 2. Întrebuințarea infinitivului.

Veuillez **compléter** cette fiche.
Je veux **expliquer** à monsieur Aldea.

Cînd două verbe se succedă, primul avînd în dependență pe cel de-al doilea, acesta din urmă stă de regulă la modul infinitiv, dacă amîndouă

verbele au același subiect. Această construcție deosebit de simplă și cu un mare randament în limba franceză se traduce în românește tot prin două verbe, însă al doilea stă, de obicei, la un mod personal (conjunctiv prezent sau indicativ viitor):

J'aime voyager, îmi place să călătoresc.
Combien de temps pensez-vous rester?, cât timp credeți că veți rămâne?

Infinitivul se folosește și după adjective sau participii trecute cu valoare de adjectiv, traducându-se în limba română fie prin conjunctiv, fie prin indicativul prezent introdus de „că”:

Il est content d'arriver, el este mulțumit că sosește.
Enchanté de vous revoir! (sînt) încîntat că vă revăd!

Cîteodată, primul verb și verbul la infinitiv n-au același subiect; în acest caz, construcția se traduce prin gerunziul românesc:

Je vois le train entrer en gare, văd trenul intrînd în gară.

D 3. Viitorul verbelor grupei I.

Vous coucherez dans la grande chambre.
Je travaillerai ici.

Spre deosebire de limba română, în limba franceză viitorul este un timp simplu. Formele lui se obțin prin alipirea la infinitivul întreg al verbului a terminațiilor:

| | singular | plural |
|-----------|----------|-----------|
| Pers. I | -ai [e] | -ons [ɔ̃] |
| Pers. II | -as [a] | -ez [e] |
| Pers. III | -a [a] | -ont [ɔ̃] |

Model de conjugare

Travailler

| | |
|-------------|---------------------|
| Sg. Pers. I | je travaillerai |
| Pers. II | tu travailleras |
| Pers. III | il travaillera |
| | elle travaillera |
| Pl. Pers. I | nous travaillerons |
| Pers. II | vous travaillerez |
| Pers. III | ils travailleront |
| | elles travailleront |

Commencer

| |
|--------------------|
| je commencerai |
| tu commenceras |
| il commencera |
| elle commencera |
| nous commencerons |
| vous commencerez |
| ils commenceront |
| elles commenceront |

Se va reține că litera e, pronunțată [e] în terminația infinitivului, își schimbă pronunțarea cînd face parte din terminațiile viitorului, rostindu-se [ə] sau nearticulîndu-se.

Ca și la indicativul prezent, diversitatea formelor terminațiilor viitorului este numai aparentă. În realitate, urechea nu înregistrează decît trei forme în loc de șase și anume [e], [a] și [ɔ̃]:

- [e] la persoanele I singular și II plural;
- [a] la persoanele II și III singular și
- [ɔ̃] la persoanele I și III plural.

E

Exerciții

E 1. Transformați propozițiile interogative de mai jos, construite cu locuțiunea *est-ce que* sau prin inversiune, în propoziții interogative prin intonație:

1. Est-ce que l'appartement est élégant? L'appartement est élégant?
2. Restez-vous longtemps chez nous?
3. Est-ce que ma chambre est retenue?
4. Avez-vous votre passeport?
5. Est-ce que la valise est fermée?
6. Êtes-vous content de cet hôtel?
7. Mon pyjama est-il dans l'armoire?
8. Ta valise est-elle ici?
9. Fermez-vous la porte à clé?
10. Est-ce que la fenêtre est ouverte?

E 2. Treceți la plural substantivele împreună cu determinativele și calificativele lor:

1. Un appartement confortable Des appartements confortables
2. La petite valise
3. Une chambre élégante
4. Le tapis de notre chambre
5. Un mur blanc
6. La serrure de mon armoire
7. La porte fermée
8. Un voyage intéressant
9. Un gosse bavard
10. Un guide aimable et poli
11. Un paysage magnifique
12. Ma grande valise

E 3. Conjuțați la viitor verbul *fermer* în propoziția *fermer la porte*.

E 4. Treceți la viitor verbele notate în paranteză:

1. Ils (coucher) coucheront à l'hôtel.
2. Nous (travailler) la nuit.
3. Le douanier (contrôler) les passeports.

4. Je (signer) la ficha.
5. Elle (rester) deux mois à Bucarest.
6. Le gosse (commencer) à bavarder.
7. Vous (parler) le français.
8. Tu (monter) devant.
9. Daniel et René (arriver) demain.
10. Tu (parler) bien le roumain.
11. Vous (noter) le numéro de la chambre.

E 5. Traduceți exercițiul 4 în limba română.

E 6. Înscriseți în spațiile punctate prepoziția sau articolul contras exprimând genitivul:

1. Les quatre coins de la chambre.
2. Les placards vestibule.
3. Le numéro l'appartement.
4. La date l'arrivée.
5. Les wagons train.
6. Les billets voyageurs.
7. L'uniforme chef de gare.
8. Les quais la gare.
9. Les portières la voiture.
10. Les portières wagons.
11. Les questions douaniers.
12. Les serrures malles.
13. La Place la République.
14. La capitale pays.
15. Les tiroirs bureau.
16. Les chambres l'hôtel.
17. Les employés hôtels.
18. L'adresse journaliste français.
19. Les usines pays.
20. Le nom votre fils.

E 7. Dați răspunsuri negative la întrebările de mai jos:

1. Ils resteront quatre mois ici?
Non, ils ne resteront pas quatre mois ici.
2. Vous êtes ingénieur?
Non, je
3. Tu aimes le métier de papa?
Non, je
4. Elle est fatiguée?
Non, elle
5. Vous avez une bonne chambre?
Non, nous
6. Est-ce que l'hôtel est confortable?
Non,
7. Est-ce que ma malle a deux clés?
Non, ta
8. Vous signerez la fiche?
Non, je



Le matin

Daniel — René!... Debout!...

René — Déjà? Mais pourquoi?

Daniel — Il est temps de se lever.

René — Mais il est encore trop tôt.

Daniel — Non, il est tard.

Tu as assez dormi.

René — Pendant les vacances,

je n'aime pas me lever de bonne
3(e) nem pa mă l(e)ve de bon

Dimineața

Daniel — René!... Sus!...

René — Deja? Dar de ce?

Daniel — E vremea să te scoli.

René — Dar e încă prea devreme.

Daniel — Nu, e târziu.

Ai dormit destul.

René — În timpul vacanței,

nu-mi place să mă scol

heure. J'aime faire la grasse
cer 3em fer la gras
matinée.
matine

Daniel — Soit. Je te donne encore
swat 3(a) ta don akor
dix minutes (f.)
di minyt

René — Tu es pressé?
ty e prese

Daniel — Pressé ou non, je me
prese u nō 3a m(a)
réveille toujours tôt. Je suis
revej tugur to 3a sui
matinal, moi.
matinal mwa

René — Et moi j'ai sommeil.
e mwa 3e samej

Daniel — Ça c'est impossible. Tu
sa seteposibl ty

as dormi dix heures à poings
a dormi dizur a pwē
fermés.
ferme

René — Toi tu n'as pas sommeil,
twa ty na pa samej

papa?
papa

Daniel — Non, pas du tout. Tu te
nō pa dy tu ty t(a)

lèves, oui ou non?

lev wi u nō

René — Tu sais, toi et maman,
ty se twa e mamā

vous vous levez toujours trop tôt.
vu vu l(a)ve tugur tro to

Daniel — Tu as envie de causer?...
ty a avi d(a) koze

Bien. Alors je fais ma toilette et
bjē alor 3a fe ma twalet e
je descends seul pour le petit
3(a) desā scl pur la pti

devreme. Îmi place să dorm

tîrziu.

Daniel — Fie. Îți mai dau

zece minute.

René — Ești grăbit?

Daniel — Grăbit sau nu, eu mă

trezesc totdeauna devreme. Sînt
matinal.

René — Mie mi-e somn.

Daniel — Asta-i imposibil.

Ai dormit buștean zece ore.

René — Ție nu ți-e somn,

tată?

Daniel — Nu, de loc. Te

scoli, da sau nu?

René — Știi, tu și cu mama, vă

sculați totdeauna prea devreme.

Daniel — Ai chef de vorbă?...

Bine. Atunci îmi fac toaleta și

cobor singur la micul

déjeuner.

de3cene

René — Sans moi?
sā mwa

Daniel — Bien sûr. Je suis pressé
bjē syr 3a sui presē

et j'ai du travail.

e 3e dy travaj

René — Mais j'ai faim.
me 3e fē

Daniel — Si tu as faim, cesse de
si ty a fē ses da

bavarder et lève-toi.

bavarde e lev twa

René — Un petit moment encore.
œ pti momā akor

Si je me lève maintenant, alors je
si 3a m(a) lev mētnā alor 3a

me couche l'après-midi. D'accord?
m(a) kuʃ lapre midi dakor

Daniel — Je suis d'accord avec
3a sui dakor avek

tout ce que tu veux, si tu te lèves.
tu s(a)ka ty vo si ty t(a) lev

René — Et si je me décide à me
e si 3a m(a) desid a mē

lever, alors...

l(a)ve alor

Daniel — Assez causé, espèce de
ase koze espes da

fainéant! Allez, ouste!!

feneā ale ust

dejun.

René — Fără mine?

Daniel — Sigur că da. Sînt grăbit

și am de lucru.

René — Dar mi-e foame.

Daniel — Dacă ți-e foame, înce-

tează să pâlăvrăgești și scoală-te.

René — Încă un moment.

Dacă mă scol acum, atunci

mă culc după masă. De acord?

Daniel — Sînt de acord cu

tot ce vrei, dacă te scoli.

René — Și dacă mă hotărâsc să mă

scol, atunci...

Daniel — Destulă vorbă, trînda-

vule! Hai, repede!!



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [w]:

[e]
se lever
pressé

[w]
pourquoi
la toilette

j'ai
bavarder
la clé

le tiroir
le coin
lève-toi

B 2. Exercițiu pentru pronunțarea corectă a vocalelor nazale:

Il entre dans la chambre.
Ils sont contents de leurs vacances.
Maintenant il est temps de descendre.

B 3. Atenție la diferențele de timbru între [e], [ɛ], [ə]:

Elle est pressée.
Je n'aime pas me lever tard.
Je ferme la fenêtre et la porte.
Je me réveille de bonne heure.

B 4. Pronunțați perechile de cuvinte prezentând alternanța de timbru [o — ɔ]:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. tôt — je donne | 6. causer — sommeil |
| 2. vos — votre | 7. trop — dormir |
| 3. numéro — la porte | 8. repos — un moment |
| 4. bureau — alors | 9. beaucoup — encore |
| 5. hôtel — d'accord | 10. aujourd'hui — passeport |



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

de bonne heure
faire la grasse matinée
dormir à poings fermés
j'ai sommeil
j'ai faim
✓ pas du tout
allez, ouste!

devreme
a dormi târziu
a dormi buștean
mi-e somn
mi-e foame
de loc
hai, repede!

C 2. Prepoziția *pendant* se traduce și cu „în timpul“ (*pendant les vacances*) și cu „timp de“ (*pendant deux mois*).

C 3. Antonime:

✓ tôt, devreme — tard, târziu
se lever, a se scula — se coucher, a se culca
possible, posibil — impossible, imposibil

C 4. Citeva nume proprii franțuzești:

1° Nume de persoane:

masculine

Alain
François
Georges [ʒɔʁʒ]
Jacques [ʒak]
Jean [ʒɑ̃]
Louis [lwi]
Michel
Nicolas
Paul [pɔl]
Pierre [pjɛr]

feminine

Anne
Catherine [katrin]
Georgette [ʒɔʁʒɛt]
Gisèle
Jeanne [ʒan]
Louise
Lucie
Marie
Monique
Pauline

2° Nume de orașe:

Paris
Bordeaux [bɔʁdo]
Caen [kɑ̃]
Dijon
Lille
Lyon [ljɔ̃]
Marseille
Nancy
Nantes [nɑ̃t]
Orléans [ɔʁleɑ̃]
Rouen [ʁwɑ̃]
Strasbourg [stʁazbuʁ]

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| le matelas [matla] | salteaua |
| le drap (de lit) | cearșaful |
| l'oreiller, m. [ɔʁɛʒ] | perna |
| la couverture | pătura |
| la courtépointe [kurtəpwɛt] | plapuma (cu lină și vată) |
| l'édredon, m. [edʁədɔ̃] | plapuma (cu puf) |



Explicații gramaticale

✓ D 1. Pronumele reflexiv și conjugarea reflexivă.

Je me réveille tôt.
Tu te lèves, oui ou non?
Il s'appelle René.

Pronumele reflexiv este un pronume complement care se întrebuințează, ca și în limba română, după formele pronumelui personal subiect sau, în cazul persoanei a III-a, după un substantiv. El precedă întotdeauna verbul și arată că acțiunea pe care o face subiectul se răsfrânge asupra lui.

Forme:

| Pers. | singular | plural |
|-----------|----------|--------|
| Pers. I | me | nous |
| Pers. II | te | vous |
| Pers. III | se | se |

Observații:

- 1° Pronumele reflexiv trebuie să stea la aceeași persoană ca subiectul.
2° Formele *me, te, se* se elidează înaintea unui verb care începe cu o vocală sau cu un *h* mut.

Model de conjugare reflexivă

Se coucher

Indicativ prezent

| | | |
|-----|-----------|--------------------|
| Sg. | Pers. I | je me couche |
| | Pers. II | tu te couches |
| | Pers. III | il se couche |
| | | elle se couche |
| Pl. | Pers. I | nous nous couchons |
| | Pers. II | vous vous couchez |
| | Pers. III | ils se couchent |
| | | elles se couchent |

Viitor

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | je me coucherai |
| | | tu te coucheras |
| | | il se couchera |
| | | elle se couchera |
| | | nous nous coucherons |
| | | vous vous coucherez |
| | | ils se coucheront |
| | | elles se coucheront |

Forma negativă a unui verb conjugat cu pronumele reflexiv se exprimă tot cu negațiile *ne* și *pas*, cu deosebirea că negația *ne* nu se așază direct înaintea verbului, ci înaintea pronumelui reflexiv care precedă verbul.

| | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----------|-----|----------------|
| Afirmație | Il | — | se | réveille | — | de bonne heure |
| Negație | Il | ne | se | réveille | pas | de bonne heure |

✓ D 2. Pronumele *il* cu valoare neutră.

Il est tôt.

Il est tard.

Adeseori, pronumele personal *il* își pierde valoarea de reprezentant, căpătînd o valoare nominală. În acest caz, el nu se traduce în limba română și este întrebuințat fie ca simplu semn al persoanei a III-a singular înaintea unui verb impersonal (vezi XXXVII, D 3), fie ca subiect aparent al unui verb aflat la forma impersonală și urmat de un subiect real.

Il pleut, plouă.

Il est sûr qu'il se couchera maintenant, este sigur că el se va culca acum.

D 3. Formele accentuate ale pronumelui personal subiect.

Moi, j'ai sommeil.

Maman et toi, vous vous levez tôt.

Alături de formele: *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*, care sînt forme neaccentuate și inseparabile de verb, pronumele personal subiect are și forme accentuate. Acestea sînt:

| Pers. | singular | plural |
|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| I | <i>moi</i> | <i>nous</i> |
| II | <i>toi</i> | <i>vous</i> |
| III masc. fem. | <i>lui</i> <i>elle</i> | <i>eux</i> <i>elles</i> |

Formele accentuate ale pronumelui personal subiect se întrebuințază mai ales în următoarele cazuri:

1° În întrebări și răspunsuri:

Qui a parlé? — Lui, Cîc a vorbit? — El.

2° Cînd pronumele personal este întrebuințat în coordonare cu un alt subiect:

Toi et maman, tu și cu mama.

3° Cînd vrem să insistăm asupra subiectului pentru a-l pune în relief:

Moi, j'ai sommeil, mie mi-e somn.

4° După comparativ:

Je suis plus petit que lui, sînt mai mic decît el.

Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu formele corespunzătoare ale pronumelui reflexiv; apoi traduceți în limba română:

1. Nous nous levons tôt. 2. Ils décident à lever. 3. Tu couches
maintenant? 4. Je appelle Horia Aldea. 5. Il réveille tard. 6. Vous levez de bonne heure.

E 2. Treceți verbele întrebuințate la un mod personal în exercițiul 1 la forma negativă.

E 3. Traduceți în limba franceză:

1. Răspunsurile lui René. 2. Hotelurile Bucureștiului. 3. Bagajele reporterului. 4. Străzile Marsiliei. 5. Camera lui Pierre. 6. Catedrala (*cathédrale*, f.) din Rouen. 7. Gările Parisului. 8. Fabricile din Lille.

E 4. Dați răspunsuri negative la următoarele întrebări:

1. Ton père est sévère?
Non, mon père n'est pas sévère.
2. René se couche tard?
.....

3. Il travaille beaucoup?
.....
4. Tu aimes voyager?
.....
5. Est-ce que cette valise est lourde?
.....
6. Tu descends ici?
.....
7. Vous aimez dormir tard?
.....
8. Daniel Bernard est-il matinal?
.....
9. Est-ce que René se lève de bonne heure?
.....
10. Est-ce que tu te réveilles avant ton père?
.....

X



Dans la salle de bains

René — Tu es prêt, papa?

ty e pre papa

Daniel — Un instant, je prends

centetă 30 pre

ma douche.

ma duș

René — Où sont ton blaireau et

u sî tî biero e

ton rasoir?

tî razvar

Daniel — Sur la table de nuit.

syr la tablă de nîi

Pour quoi faire?

pur kwa fer

René — Pour jouer avec.

pur 3we avak

În baie

René — Ești gata, tată?

Daniel — O clipă, îmi fac

dușul.

René — Unde-ți sînt pămătuful și

mașina de ras?

Daniel — Pe noptieră.

Pentru ce?

René — Ca să mă joc (cu ele).

Daniel — N'y touche pas. Et
ni tuș pa e
surtout ne touche pas aux lames
syrtu nă tuș pa o lam
de rasoir. Compris?
da razwar kôpri
René — Oui. J'obéis toujours.
wi 3ăbei tu3ur

Tu es déjà rasé?
ty e de3a raze

Daniel — Oui.
wi

René — Quelles lames est-ce que tu
kel lam eska ty
emploies?
ăplwa

Daniel — Des Gillette Aristocrat.
de 3ilist aristokrat

Voilà, je suis prêt. Vas-y toi,
wala 3ă sŭi prē vazi twa
maintenant. Et remue-toi.
mētnă e romy twa

René — Où est ma serviette de
u e ma servjet da
toilette?
twalet

Daniel — La serviette-éponge?...
la servjet epô3

Là, sur la chaise.
la svr la 3ez

René — Passe-moi aussi mon peigne
pas mwa osi mō pēp
et ma brosse, s'il te plaît.
e ma brôs sil tă ple

Daniel — Lave-toi vite et surtout
lav twa vit e syrtu

n'éclabousse pas toute la
neklabuse pa tut la
salle de bains.

Daniel — Să nu te atingi de ele. Și
mai ales să nu te atingi de lamele
de ras. (Ai) înțeles?

René — Da. Eu ascult întotdeauna.

Ești bărbierit?

Daniel — Da.

René — Ce lame
folosești?

Daniel — Gillette Aristocrat.

Așa, sint gata. Du-te tu,
acum. Și grăbește-te.

René — Unde mi-e
prosopul?

Daniel — Prosopul plușat?...

Acolo, pe scaun.

René — Dă-mi și pieptenele
și peria, te rog.

Daniel — Spală-te repede și mai ales
nu stropi toată

baia.

René — Je suis toujours très
3ă sŭi tu3ur trē
sage quand je me lave.
sa3 kă 3ă m(ə) lav
Daniel — Oui, je sais. Un
wi 3ă se œ

petit ange.
pətită3

René — Donne-moi le savon,
don mwa l(ə) savō

s'il te plaît.
sil tă ple

Daniel — Il est sur le lavabo, à
il e syr lă lavabo a

côté de l'éponge (f.).
kote d(ə) lepō3

(René prend sa douche. Il se
savonne et se frotte avec l'éponge.
Puis, il s'essuie.)

René — Je suis prêt, papa...
3ă sŭi prē papa

Diable!
ljalil

Daniel — Qu'est-ce qu'il y a?
kes kilja

René — Je ne trouve pas ma brosse
3ă n(ə) truv pa ma brôs

à dents et mon dentifrice.
a dă e mō dătifris

Daniel — Donne un coup de peigne à
don œ ku d(ə) pēp a

tes cheveux (m.). Ils sont
te 3və il sō

ébouriffés et mouillés.
teburife e muje

René — Ça ne fait rien. Ils sèchent
sa n(ə) fe rjē il se3

vite.
vit

René — Sint totdeauna foarte
cuminte cînd mă spăl.

Daniel — Da, știu. Un
îngeraș.

René — Dă-mi săpunul,
te rog.

Daniel — Este pe chiuvetă,
lingă burete.

(René face duș. El se săpunește
și se freacă cu buretele. Apoi
se șterge.)

René — Sint gata, tată...

Drace!

Daniel — Ce-i?

René — Nu-mi găsesc peria
de dinți și pasta de dinți.

Daniel — Piantănă-ți
părul. Este

zbîrlit și ud.

René — Nu face nimic. Se usucă
repede.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [o], [ø], [ɛ]:

| [o] | [ø] | [ɛ] |
|-------------|--------------|----------------|
| le blaireau | au milieu | la faim |
| le lavabo | bleu | le coin |
| à côté | la veilleuse | le poing |
| causer | tu veux | le bain |
| tôt | | la courtépinte |

B 2. Faceți corect legătura între cuvinte:

| | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. un petit ange | 5. ça, c'est impossible |
| 2. mes enfants | 6. rien à faire |
| 3. encore un instant | 7. les petits enfants |
| 4. vas-y, toi | 8. tu as dormi neuf heures |

B 3. Precizați cantitatea vocalelor reprezentate prin grupurile de litere cursive:

| | | |
|----------------|----------------------|---------------------|
| 1. savon | 6. je me lave | 11. assez |
| 2. chaise | 7. les vacances | 12. rien |
| 3. éponge | 8. clair | 13. placard |
| 4. douche | 9. coquette | 14. dentifrice |
| 5. sage | 10. le rasoir | 15. valise |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| ✓ <i>pour quoi faire?</i> | la ce? pentru ce? |
| <i>n'y touche pas!</i> | nu te atinge (de aceasta)! |
| <i>vas-y!</i> | du-te, haide, dă-i drumul! |
| ✓ <i>ça ne fait rien</i> | nu fac nimic |

C 2. În limba franceză, substantivul *les cheveux* (părul de pe cap) se întrebuințează, cu această accepție, numai la plural. Întrebuințat la singular (*le cheveu*), are înțelesul de „fir de păr”.

C 3. Antonime:

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| <i>propre</i> , curat | — <i>sale</i> , murdar |
| <i>toujours</i> , totdeauna | — <i>jamais</i> , niciodată |
| <i>sec</i> , <i>sèche</i> , uscat, uscată | — <i>mouillé</i> , ud |

C 4. Sinonime:

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| <i>employer, utiliser</i> | = a întrebuința, a folosi |
| <i>le moment, l'instant</i> | = momentul, clipa |

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| <i>la baignoire</i> | cada, vana de baie |
| <i>le rasoir électrique</i> | mașina de ras electrică |
| <i>le miroir, la glace</i> | oglină |
| <i>le savon à raser</i> | săpunul de ras |
| <i>la crème à raser</i> | crema de ras |
| <i>l'eau de Cologne</i> | apa de colonie |
| <i>s'essuyer</i> [esuije] | a se șterge |
| <i>se brosser</i> | a se peria |
| <i>se peigner</i> [peɛɛ] | a se pieptăna |
| <i>finir</i> | a termina, a sfârși |
| <i>obéir</i> | a asculta (de cineva) |
| <i>choisir</i> | a alege |
| <i>réussir</i> | a reuși |

Explicații gramaticale

✓ D 1. Conjugarea verbelor regulate din grupa a II-a la indicativul prezent.

Indicativul prezent al verbelor regulate din grupa a II-a are următoarele terminații:

| Pers. | singular | plural |
|-------|----------|----------------|
| I | -is [i] | -issons [isɔ̃] |
| II | -is [i] | -issez [isɛ] |
| III | -it [i] | -issent [is] |

Model de conjugare

Réussir

| | singular | plural |
|-----------|-----------------------|----------------------------|
| Pers. I | je réussis toujours | nous réussissons toujours |
| Pers. II | tu réussis toujours | vous réussissez toujours |
| Pers. III | il réussit toujours | ils réussissent toujours |
| | elle réussit toujours | elles réussissent toujours |

Obéir

| | | |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| Pers. I | j'obéis à papa | nous obéissons à papa |
| Pers. II | tu obéis à papa | vous obéissez à papa |
| Pers. III | il obéit à papa elle obéit à papa | ils obéissent à papa elles obéissent à papa |

✓ D 2. Conjugarea verbelor din grupa a III-a (cu infinitivul terminat în -re) la indicativul prezent.

Grupei a III-a de verbe ale conjugării franceze îi aparține și o serie de verbe cu infinitivul în -re (-endre, -ondre, -erdre, -ordre), care au o conjugare regulată, rădăcina lor nesuferind modificări în cursul flexiunii. Indicativul prezent al acestor verbe are următoarele terminații:

| Pers. | singular | plural |
|-------|----------|-----------|
| I | -s [-] | -ons [ɔ̃] |
| II | -s [-] | -ez [e] |
| III | — [-] | -ent [-] |

Observații:

1° La persoanele singularului, consoana finală a rădăcinii nu se pronunță (ex. *vendre* „a vinde”, *je vends* [ʒə vɑ̃] „eu vînd”; *répondre* „a răspunde”, *tu réponds* [ty repɑ̃] „tu răspunzi”; *perdre* „a pierde”, *il perd* [il pɛr] „el pierde”; *mordre* „a mușca”, *elle mord* [el mɔr] „ea mușcă” etc.).

2° Acestei grupe i se poate adăuga și verbul *rompre* „a rupe”, a cărui conjugare se deosebește însă de aceea a verbelor de mai sus prin aceea că la persoana a III-a singular primește terminația -t (*il rompt* [il rɔ̃] „el rupe”).

3° Nu se încadrează în această grupă verbul *prendre* „a lua” și compuşii săi, care au o conjugare neregulată (vezi XXIX, D 2).

Model de conjugare

Descendre

| | singular | plural |
|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Pers. I | je descends [desɑ̃] à l'hôtel | nous descendons à l'hôtel |
| Pers. II | tu descends [desɑ̃] à l'hôtel | vous descendez à l'hôtel |
| Pers. III | il descend [desɑ̃] à l'hôtel elle descend [desɑ̃] à l'hôtel | ils descendent à l'hôtel elles descendent à l'hôtel |

Attendre

| | | |
|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Pers. I | j'attends un ami | nous attendons un ami |
| Pers. II | tu attends un ami | vous attendez un ami |
| Pers. III | il attend un ami elle attend un ami | ils attendent un ami elles attendent un ami |

D 3. Imperativul verbelor din grupele II și III (-ir, -re).

Spre deosebire de grupa I de verbe, unde s-a văzut (V, D 3) că una din terminațiile imperativului este diferită de terminația corespunzătoare a indicativului prezent, la verbele grupei a II-a și a III-a, toate terminațiile imperativului coincid cu cele ale persoanelor respective ale indicativului prezent.

Deosebirea dintre imperativ și indicativul prezent constă deci numai în lipsa pronumelor personale și în intonația deosebită pe care o are orice verb la modul îndemnului sau al poruncii.

Model de conjugare

Choisir

Sg. II choisis une place.
Pl. I choisissons une place
Pl. II choisissez une place

Attendre

attends [atɑ̃] en bas
attendons en bas
attendez en bas



Exerciții

E 1. Traduceți în limba franceză:

1. Camerele dumneavoastră sînt confortabile? — Da foarte confortabile.
2. Cît timp rămîneți în România? — Depinde.
3. Eu mă culec. — Cu atît mai bine.
4. Ai încuiat ușa cu cheia? — Încă nu.
5. Ce pat alegi? — Mi-e tot una.
6. Ți-e foame? — De loc.
7. În cîte sîntem astăzi? — În 14 iulie.
8. Ei sosesc luna viitoare? — Poate.
9. Unde e hotelul? — Aproape de tot; în plin centru.
10. Această țară e bogată, nu-i așa?
11. N-am semnat fișa. — Nu face nimic.
12. După părerea mea, poporul dumneavoastră este foarte primitiv.
13. În orice caz, noi rămînem aici.
14. Trenul sosește peste cîteva minute.
15. Sînt obosit, mi-e somn.

E 2. Treceți la indicativul prezent verbele notate în paranteze:

1. Il (monter) monte les bagages au troisième.
2. René (obéir) à son père.
3. Ils (se laver) dans la salle de bains.
4. Je (se raser) avec un rasoir électrique.
5. Nous (choisir) un autre appartement.

6. Elle ne (rester) pas longtemps ici.
7. Daniel et René (finir) de se laver.
8. Tu ne (trouver) pas ton dentifrice?
9. Ils (attendre) un journaliste français.
10. Michel, tu (être) un fainéant.
11. Papa et maman (se réveiller) de bonne heure.
12. Je (se brosser) les dents.
13. Elle (descendre) à Bucarest.
14. Marie (se décider) enfin à se lever.
15. Ils ne (réussir) pas à trouver la clé de la chambre.

E 3. Alegeți prepozițiile cerute de sens:

a) Dans sau sur.

1. la table de nuit il y a une veilleuse.
2. La clé est la serrure.
3. René est porté le passeport.
4. Aldea attend le quai.
5. Le savon est le lavabo.
6. Il y a des valises coffre de la voiture.
7. le tiroir il y a les jouets du gosse.
8. Il y a une baignoire la salle de bains.

b) Près sau au milieu.

9. L'éponge est du dentifrice.
10. La salle de bains est du vestibule.
11. Il y a un tapis de la chambre.
12. Bernard monte dans la voiture de Horia Aldea.
13. Il y a un grand tiroir du bureau.
14. Le lit est de la fenêtre.
15. La porte est du mur.
16. Les lames sont du blaireau.

E 4. Să se traducă exercițiul 3 în limba română.

E 5. Să se conjuge la indicativul prezent: *je finis ce travail*, la forma afirmativă și negativă.



René s'habille

Daniel — Et maintenant, va
e mētnā va
t'habiller.

René — Où sont mes chemises?
u sō me fmiz

Daniel — Elles sont rangées dans
el sō rāge dā
l'armoire à côté des pyjamas (m.).
larmwar a kote de pijama

René — Laquelle choisir? De toute
lakel fwazir dā tut
façon, j'aime mieux les blanches.
fasō 3em mjo le blāf

Daniel — Eh bien, mets-en une
e bjē mezā yn

René se îmbracă

Daniel — Și acum, du-te și
îmbracă-te.

René — Unde-mi sînt cămășile?

Daniel — Sînt aranjate în
dulap lîngă pijamale.

René — Pe care s-o aleg? Oricum,
le prefer pe cele albe.

Daniel — Atunci, pune una

blanche.

blāſ

René — Mais elle me gêne au col.

mē el mā ʒən o kōl

Elle est trop empesée... Et je ne

el ɛ tʁopəpeze e ʒə n(ə)

réussis pas à boutonner ces sacrées

reysi pa a butone se sakre

manchettes.

māʃet

Daniel — Attends. Je te donne un

atā ʒ(a) tə dōn œ

coup de main.

kū d(a) mē

René — Je mets ce complet,

ʒə mē sə kōplē

n'est-ce pas?

nēspa

Daniel — Non. Pas le costume gris.

nō pa l(a) kōstym gri

Le pantalon est froissé. Mets

lə pātalō ɛ frwase mē

plutôt ta veste à carreaux et le

plytō tə vest a karo e l(a)

pantalon sport.

pātalō spor

René — Où sont-ils?

u sōtil

Daniel — Dans le placard, sur

dā la plakar syr

le cintre.

lə sētr

René — Maintenant, c'est le tour

mētnā se l(a) tur

des bretelles. Tu sais, je n'aime

de brätel ty se ʒ(a) nēm

pas les bretelles.

pa le brätel

Daniel — Moi non plus.

mwa nō ply

René — Où est mon chandail?

u ɛ mō ʃādaʃ

albă.

René — Dar mă jenează la guler.

Este prea scrobită... Și nu

reușesc să închei aceste afurisite

de manșete.

Daniel — Așteaptă. Îți dau o

mână de ajutor.

René — Pun acest costum,

nu-i așa?

Daniel — Nu. Nu costumul gri.

Pantalonul e șifonat. Pune-ți mai

degrabă haina în carouri și

pantalonul sport.

René — Unde sînt?

Daniel — În dulap, pe

umeraș.

René — Acum este rîndul

bretelelor. Știi, mie nu-mi plac

bretelele.

Daniel — Nici mie.

René — Unde mi-e puloverul?

Daniel — Tu peux t'en passer, il

ty pō tā pase il

fait chaud.

fē ʃo

René — Et s'il fait froid ce soir?

e sil fē frwa sə swar

Daniel — Ne t'en fais pas.

nə tā fē pa

René — Et si j'ai froid?

e si ʒe frwa

Daniel — Tu as ton pardessus.

ty a tō pardesy

René — Papa, mes souliers ne sont

papa me sulje nə sō

pas cirés. Puis-je mettre les

pa sire puiʒ mētrə le

sandales?

sādāl

Daniel — Oui... Prends garde,

wi prā gard

tes chaussettes sont déchirées.

te ʃoset sō deʃire

Mets-en une autre paire. Passe ta

mezā yn otrə per pas ta

veste et allons manger.

vest e alō māʒe

René — Cette cravate me va

sēt kravat mē va

bien?

bjē

Daniel — Très bien. Allons!...

tre bjē alō

Tu as oublié ton béret.

ty a ublie tō bere

René — Toi aussi.

twa oși

Daniel — Non. Moi je prends mon

nō mwa ʒ(a) prā mō

chapeau.

ʃapo

Daniel — Poți să te lipsești de el,

este cald.

René — Și dacă e frig deseară?

Daniel — Nu te îngrijora.

René — Și dacă o să-mi fie frig?

Daniel — Ai pardesiul.

René — Tată, pantofii mei nu sînt

făcuți. Pot să încalț

sandalele?

Daniel — Da... Bagă de seamă,

șosetele tale sînt rupte.

Pune altă pereche. Pune-ți

haina și să mergem să mîncăm.

René — Această cravată îmi vine

bine?

Daniel — Foarte bine. Haide!...

Ți-ai uitat basca.

René — Și tu.

Daniel — Nu. Eu îmi iau

pălăria.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [œ], [ã], [ə]:

| | |
|----------------|-------------------|
| [y] | [œ] |
| réussir | seul |
| le pardessus | l'ascenseur |
| bien sûr | veuillez |
| plutôt | l'ingénieur |
| du travail | le petit déjeuner |
| [ã] | [ə] |
| empesé | les bretelles |
| les manchettes | la salle de bains |
| les sandales | debout |
| tu emploies | le premier |
| prends | la table de nuit |

B 2. Atenție la alternanța dintre vocalele nazale:

1. Je range mon complet dans ce coin sur le cintre.
2. Prends garde à ton pantalon blanc.
3. Allons manger, j'ai faim.
4. Ma brosse à dents et mon dentifrice sont dans la salle de bains.
5. J'ai besoin de l'éponge et du savon.
6. Attends un moment, je vais prendre mon chandail.

B 3. Pronunțați cuvintele de mai jos, fără a articula litera-vocală e notată cursiv:

mes chemises, l'armoire, de toute façon, donne-moi, la petite valise, nous nous coucherons, ils arriveront.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| de toute façon | oricum, în orice caz |
| aimer mieux | a prefera |
| donner un coup de main | a da o mână de ajutor |
| se passer de ... | a se lipsi de... |
| tu peux t'en passer | poți să te lipsești (de aceasta) |
| ne pas s'en faire | a nu-i păsa (de ceva) |
| ne t'en fais pas | să nu-ți pese (de aceasta) |

il fait chaud
il fait froid
avoir chaud
avoir froid
prendre garde

este cald
este frig
a-i fi cald
a-i fi frig
a băga de seamă, a fi atent

C 2. Lexic complementar:

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| les vêtements. m. [vɛtmɑ̃] | hainele |
| les habits. m. [abi] | hainele |
| le manteau | paltonul |
| la pelisse [palis] | haina imblănită, blana |
| le bonnet [bɔ̃nɛ] | aciula |
| l'imper (michale) | impermeabilul, fulgarul |
| la fermeture éclair | fermoarul |
| le parapluie | umbrela |
| le gilet [ʒilɛ] | vesta |
| la manche | mîneca |
| le pli du pantalon | dunga pantalonului |
| la ceinture | cureta |
| le bouton | nasturele |
| la boutonnière | butoniera |
| le mouchoir | batista |
| le gant | mănușa |

Explicații gramaticale

1. Adjectivul demonstrativ.

Je mets ce complet.
Cette cravate me va bien?
Ces sacrées manchettes.

Adjectivul demonstrativ determină substantivul, arătînd ființa sau lucrul numit de substantiv.

Forme:

| Gen. \ Nr. | singular | plural |
|------------|----------------|---------------|
| masculin | ce, acest | cești, aceste |
| feminin | cette, această | |

Observații:

1° Forma a doua a masculinului singular, *cel*, se întrebuințează înaintea substantivelor care încep cu o vocală sau cu un *h* mul (*cel enfant*, *cel étranger*, *cel homme*).

2° Adjectivul demonstrativ se acordă în gen și număr cu substantivul pe care îl determină.

3° El stă exclusiv înaintea substantivelor, spre deosebire de limba română, care folosește atât antepunerea ei și postpunerea lui.

4° Întrebuințarea adjectivului demonstrativ înaintea unui substantiv atrage după sine căderea articolului.

✓ D 2. Pronumele personal accentuat subiect, însoțit de cuvinte de întărire.

Moi non plus.

Toi aussi.

Dintre pronumele personale, numai formele accentuate pot fi folosite independent de verb (vezi IX, D 3). Astfel, ele pot fi folosite cu o seamă de cuvinte de întărire, cum ar fi: *aussi* (de asemenea, și), *non plus* (nici), *seul* (singur, doar), *même* (însuși, însăși etc.) sau numerele cardinale.

Observații:

1° În limba franceză, cuvintele de întărire stau numai după pronumele personal sau după substantivul pe care îl însoțesc:

moi aussi, și eu.

toi non plus, nici tu.

lui seul, doar el.

eux-mêmes, ei înșiși.

2° Într-un asemenea grup, accentul de intensitate se mută de pe pronume pe cuvântul de întărire:

moi aussi je me lave maintenant, și eu mă spăl acum.

3° Ca și în limba română, *aussi* (de asemenea) se întrebuințează în afirmații iar *non plus* (nici) în negații:

son père aussi est à Bucarest, și tatăl său este la București.

son père non plus n'est pas sévère, nici tatăl său nu este sever.

✓ D 3. Verbe neregulate.

Printre verbele neregulate ale limbii franceze se numără vreo 25 foarte frecvent întrebuințate în vorbirea de toate zilele. Pentru a înlesni însușirea lor, ele au fost grupate în tablouri de verbe neregulate și încorporate la capitolele de explicații gramaticale. Fiecare tablou cuprinde principalele timpuri simple ale fiecărui verb și anume: *infinitivul prezent*, *indicativul prezent* și *viitor*, *imperativul prezent*, *conjunctivul prezent* și *participiul prezent* și *trecut*.

Nu figurează în tablouri *timpurile compuse*, *imperfectul indicativului* (care se formează din persoana I plural a indicativului prezent), *prezentul condiționalului* (care se formează din rădăcina viitorului) și *perfectul*

simplic al indicativului și *imperfectul conjunctivului* (care sînt timpuri practic dispărute din limba vorbită).

După tablouri sînt notate, unde este cazul, verbele neregulate care se conjugă după modelul verbului din tablou și auxiliarul cu care se formează timpurile compuse ale acestor verbe.

Verbul neregulat **mettre**.

Infinitiv: **METTRE** a pune

| Indicativ prezent | Viitor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je mets</i> [mɛ] eu pun <i>tu mets</i> [mɛ] tu pui <i>il met</i> [mɛ] el pune <i>nous mettons</i> noi punem <i>vous mettez</i> voi puneți <i>ils mettent</i> ei pun | <i>je mettrai</i> eu voi pune <i>tu mettras</i> tu vei pune <i>il mettra</i> el va pune <i>nous mettrons</i> noi vom pune <i>vous mettrez</i> voi veți pune <i>ils mettront</i> ei vor pune |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>mets</i> [mɛ] pune! <i>mettons</i> să punem! <i>mettez</i> puneți | <i>que je mette</i> eu să pun <i>que tu mettes</i> tu să pui <i>qu'il mette</i> el să pună <i>que nous mettions</i> noi să punem <i>que vous mettiez</i> voi să puneți <i>qu'ils mettent</i> ei să pună |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>mettant</i> punînd | <i>mis, mise</i> pus, pusă |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Se conjugă identic: *admettre*, a admite; *commettre*, a comite; *omettre*, a omite; *permettre*, a permite; *remettre*, a preda, a remite; *transmettre*, a transmite.



Exerciții

E 1. În coloana a) completați spațiile punctate cu adjectivul demonstrativ corespunzător, iar în coloana b) treceți exemplele la plural:

| a | b |
|--------------------|-------------------|
| 1. ce compartiment | ces compartiments |
| 2. pays | ..... |

- | | | |
|----------|----------|-------|
| 3. | guide | ..... |
| 4. | malle | ..... |
| 5. | étranger | ..... |
| 6. | wagon | ..... |
| 7. | train | ..... |
| 8. | ami | ..... |
| 9. | usine | ..... |
| 10. | chemise | ..... |
| 11. | voyage | ..... |
| 12. | pelisse | ..... |
| 13. | tiroir | ..... |
| 14. | hôtel | ..... |
| 15. | uniforme | ..... |

E 2. Completați propozițiile prin *aussi* sau *non plus*:

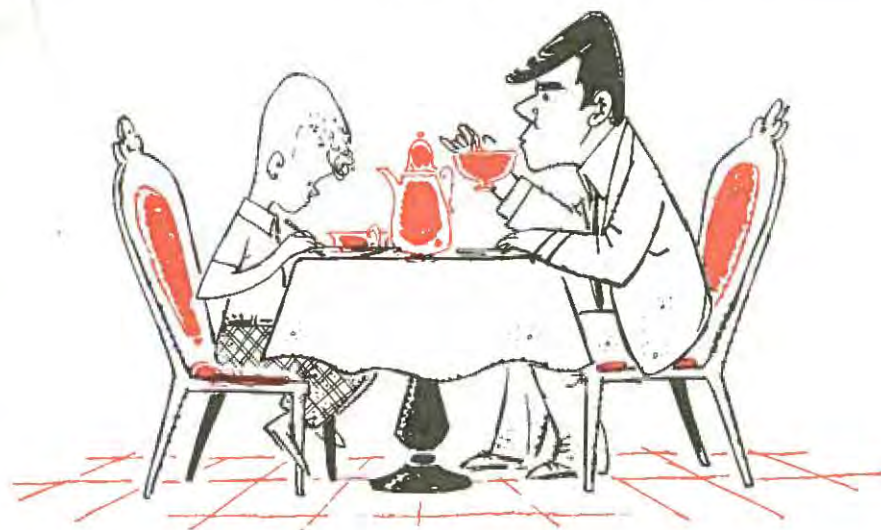
1. Moi je veux manger. 2. Lui il se rase. 3. Toi tu te couches tôt? 4. Toi tu n'es pas fatigué? 5. Moi, je m'habille; toi ? 6. Je n'aime pas les chemises sales. — Moi 7. René n'a pas sommeil. 8. Eux n'ont pas faim. 9. Elle a froid. 10. Je suis content de cette chambre; et toi? — Moi 11. Vous avez chaud? — Oui. — Moi

E 3. Traduceți exercițiul 2 în limba română.

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Acest popor este primitiv. 2. Acest străin este gazetar. 3. Valizele acestea vor rămâne în gară. 4. Acești hamali nu sînt liberi. 5. Unde este celălalt hotel? 6. Tată, nu-mi pun bretelele. 7. Ele nu sînt mulțumite de această călătorie. 8. Costumul tău nu este pe umeraș. 9. Unde este cheia ușii? 10. El și-a pus o cămașă albă. 11. Acest pantalon este șifonat. 12. El și-a pus puloverul.

E 5. Conjugați la indicativul prezent și perfectul compus: *mettre une cravate bleue*.



A

Au petit déjeuner

Daniel — Qu'est-ce que tu prends?

keska ty pră
Du café, du thé ou du chocolat?

dy kafe dy te u dy šakola
René — Du thé, s'il te plaît.

dy te sil tă ple
Daniel (*s'adressant au garçon*) — Du thé pour mon fils et pour

dy te pur mō fis e pur
moi un café-crème.

mwa œ kafe krem
Le garçon — Nous avons des crois-
nuzavō de krwa-
sants et des petits pains (m.) frais.
sā e de pti pē fre

La micul dejun

Daniel — Că ici?

Cafea, ceai sau cacao?

René — Ceai, te rog.

Daniel (*adresîndu-se ospătarului*) — Ceai pentru fiul meu iar pentru

mine cafea cu lapte.

Ospătarul — Avem cor-
nuri și chifle proaspete.

Daniel — Tu en veux, René?

René — Volontiers, papa. Et com-

mande aussi du beurre et du miel.

Daniel — Apportez-nous aussi de

la confiture.

(Il apporte sur un plateau des
soucoupes, des tasses et une théière
chaude)

René — Les croissants sont déli-

Daniel — En revanche, mon café

René — Mais la confiture est si

Daniel — Comme tu es gourmand!

Sers-toi de ton couteau et coupe

Garçon, vous avez oublié les

cuillers.

Daniel — Dorești, René?

René — Bucuros, tată. Mai co-

Daniel — Aduceți-ne și

Ospătarul — Bine, domnule.

(El aduce pe o tavă farfuriore,
cești și un ceainic fierbinte)

René — Cornurile sînt deli-

Daniel — În schimb, cafeaua mea

René — Dar dulceața e atît de

Daniel — Ce mîncăcios ești!

Servește-te de cuțitul tău și taie

Ospătar, ați uitat

Le garçon — Tout de suite, mon-

René — Papa, passe-moi le sucrier,

Daniel — Tu veux encore un

René — Oui, j'aime le thé très

Daniel — Tu auras soif.

René — Tu as raison. Mon thé

Daniel — Veux-tu de l'eau?... Oui?

Garçon, un verre d'eau, s'il vous

René — Papa, allons nous prome-

Daniel — Tu seras sage?

René — Je serai exemplaire.

Daniel — Garçon, l'addition!

Ospătarul — Îndată, dom-

René — Tată, dă-mi zaharnița,

Daniel — Mai vrei o

René — Da, îmi place ceaiul foarte

Daniel — O să ți fie sete.

René — Ai dreptate. Ceaiul meu

Daniel — Vrei apă?... Da?

Ospătar, un pahar cu apă, vă

René — Tată, să mergem să ne

Daniel — Vei fi cuminte?

René — Voi fi exemplar.

Daniel — Ospătar, plata!

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ], [ə], [a]:

| [ɛ] | [ə] | [a] |
|---------------|-------------|----------|
| il lait | le chocolat | diable |
| le bœret | volontiers | la tasse |
| le lait | il commande | je passe |
| les bretelles | il apporte | froid |
| le verre | comme | raser |

B 2. Pronunțați frazele de mai jos, făcând diferențierea între *e* articulat [ə] și cazurile când nu se articulează:

1. René, ne mange pas si vite ton petit déjeuner.
2. Le col de ma chemise me gêne.
3. Apporte-moi une tasse de thé.
4. Une promenade en voiture.
5. C'est une autre paire de souliers.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|---------------|------------------|
| comme ça | asa |
| tout de suite | imediat, imediat |
| avoir soif | a-i fi sete |
| j'ai soif | mi-e sete |

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|--------|-------------------------------|
| doux | 1. dulce |
| | 2. blind |
| passer | 1. a trece |
| | 2. a da |
| | 3. a pune (o haină, un halat) |

C 3. Antonime:

| | | |
|--------------|---|-------------------|
| vite, repede | — | lentement, încet |
| chaud, cald | — | froid, rece, frig |

C 4. Lexic complementar:

| | |
|-----------------|------------------|
| le pain | piinea |
| le pain blanc | franzela |
| le pain grillé | piinea prăjită |
| le lait | laptele |
| le café au lait | cafeaua cu lapte |
| le lait caillé | laptele bătut |
| boire | a bea |
| vouloir | a vrea |

Explicații gramaticale

D 1. Viitorul verbelor auxiliare.

Tu auras soif.
Tu seras sage?
Je serai exemplaire.

Viitorul celor două verbe auxiliare se formează de la un radical diferit de acela al infinitivului, însă terminațiile sînt aceleași ca ale verbelor regulate din grupa I (vezi VIII, D 3).

Forme:

| | | Être | Avoir |
|-----|-----------|----------------------------|---------------------------|
| Sg. | Pers. I | je serai [səre] | j'aurai [əre] |
| | Pers. II | tu seras [səra] | tu auras [əra] |
| | Pers. III | il (elle) sera [səra] | il (elle) aura [əra] |
| Pl. | Pers. I | nous serons [səʁɔ̃] | nous aurons [əʁɔ̃] |
| | Pers. II | vous serez [səre] | vous aurez [əre] |
| | Pers. III | ils (elles) seront [səʁɔ̃] | ils (elles) auront [əʁɔ̃] |

Galicismul *c'est, ce sont*, avînd în alcătuirea lui verbul *être*, are și el forme de viitor: *ce sera* (va fi), *ce seront* (vor fi). Tot așa și galicismul *il y a* (în compunerea căruia intră verbul *avoir*): *il y aura* (va fi, vor fi, va exista).

D 2. Articolul partitiv.

Je prends du thé.
Apportez-nous aussi de la confiture.
Veux-tu de l'eau?

Articolul partitiv, necunoscut în limba română, este al treilea tip de articol din limba franceză. El introduce aproape totdeauna nume de

lucruri, concrete sau abstracte, în special noțiuni care nu se pot număra și din care se ia în considerare numai o parte, întotdeauna nedeterminată. Formele lui coincid cu acelea ale articolului hotărît cu ajutorul cărora se exprimă raportul de apartenență (genitivul):

| | singular | plural |
|-------|----------|-----------|
| masc. | du | nu există |
| fem. | de la | |

Observații:

1° Forma elidată *de l'* se întrebuințează deopotrivă înaintea substantivelor masculine și feminine, dacă acestea încep cu o vocală sau cu un *h* mut.

2° Articolul partitiv nu se traduce în limba română. Astfel, substantivul francez precedat de articolul partitiv se traduce în limba română prin substantivul nearticulat:

*Il apporte du thé, el aduce ceai.
Tu veux de l'eau?, vrei apă?*

MD 3. Verbul neregulat *aller*.

Infinitiv: *ALLER* a merge

| Indicativ prezent | Viitor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je vais</i> [ve] eu merg <i>tu vas</i> [tu] mergi <i>il va</i> el merge <i>nous allons</i> [nuza] noi mergem <i>vous allez</i> [vuza] voi mergeți <i>ils vont</i> ei merg | <i>j'irai</i> [ire] eu voi merge <i>tu iras</i> tu vei merge <i>il ira</i> el va merge <i>nous irons</i> noi vom merge <i>vous irez</i> voi veți merge <i>ils iront</i> ei vor merge |
| Imperativ | Coniunctiv prezent |
| <i>va</i> mergi! du-te! <i>allons</i> să mergem! <i>allez</i> mergeți! | <i>que j'aile</i> [aj] eu să merg <i>que tu ailles</i> tu să mergi <i>qu'il aille</i> el să merge <i>que nous allions</i> noi să mergem <i>que vous alliez</i> voi să mergeți <i>qu'ils aillent</i> ei să merge |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>allant</i> mergînd | <i>allé, -e</i> mers |

Se conjugă cu auxiliarul *être*.

Exerciții

E 1. Completați spațiile libere cu articolul partitiv corespunzător:

1. Je veux manger confiture.
2. Le garçon nous apportera thé ou chocolat.
3. Est-ce que tu veux encore miel?
4. Je préfère prendre café.
5. Ils mangent pain grillé.
6. Dans mon verre, il y a eau froide.
7. Apportez-nous sucre.
8. J'ai café chaud dans ma tasse.

E 2. Completați spațiile punctate cu cuvintele cerute de sens:

1. Garçon, apportez-nous deux d'eau, s'il vous plait, et deux de lait.
2. Ne mange pas si vite, mange plus
3. Coupe le croissant avec ton
4. Je ne réussis pas à mes manchettes.
5. Tous les du bureau sont ouverts.
6. On se rase devant une
7. On se lave les dents avec une et du
8. Ton costume neuf est sur le dans l'armoire.
9. En hiver, quand il fait très froid, on se coiffe d'un
10. Un costume complet est composé d'une d'un et d'un

E 3. Conjugăți verbul *aller* la indicativul prezent și viitor în propozițiile *aller à la gare* și *aller se coucher*.

Dialoguri suplimentare

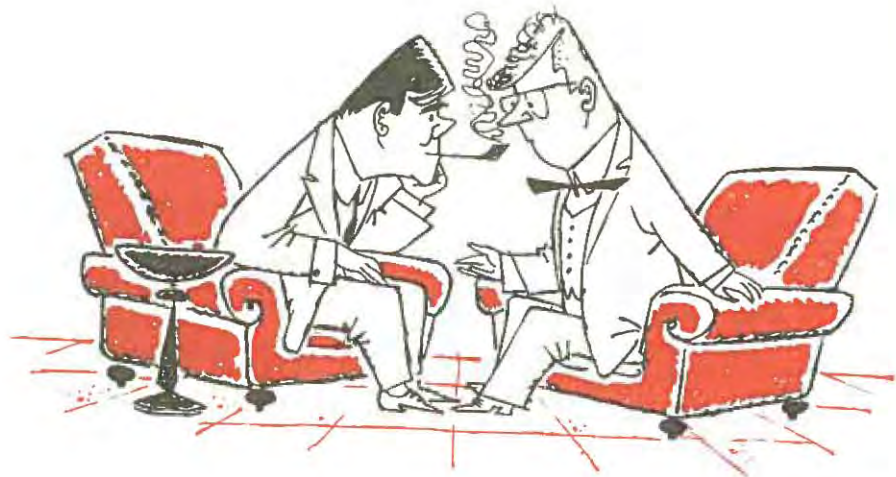
F 1. Une anecdote.

Monsieur Smith prend le thé chez madame Robinson. Madame Robinson: „Une tasse de thé, monsieur Smith?”
— Merci, madame. Pas de thé.
— Une tasse de café, alors?
— Merci. Pas de café.
— Une tasse de bon lait?
— Merci. Pas de lait.
— Ah! je vois: „Whisky and soda”?
— Merci, madame. Pas de soda.

Lexic:

prend
chez
je vois

ia
la (numai + nume de persoană)
înțeleg, îmi dau seama



Dans le hall de l'hôtel

Bernard — Monsieur Aldea ! Quelle surprise !
məsjo aldea kəl

Aldea — Bonjour, monsieur.
bəʒur məsjo
 Comment ça va, René ? Tu as bien dormi ?
kəmā sa va rəne ty a bjē dormi

René — Oui, monsieur. Et j'ai bien mangé.
wi məsjo e ʒe bjē mɑʒe

În holul hotelului

Bernard — Domnul Aldea ! Ce surpriză !

Aldea — Bună ziua, domnule.
 Ce mai faci, René ? Ai dormit bine ?

René — Da, domnule. Și am mâncat bine.

Aldea — À la bonne heure.

a la bən ar
 Aldea — Quand voulez-vous commencer vos reportages, monsieur Bernard ?
kā vule vu kəmāse vo raportaʒ məsjo bərnar

Bernard — Le plus tôt possible.
lə ply to pəsibl
 Je meurs d'envie de visiter Bucarest.
ʒə mœr dəvi də vizite bykarest

Aldea — Vous avez déjà fixé votre programme de la semaine ?
vuzave deʒa fikse vatra program də la smen

Bernard — Pas encore.

pazakar
 Aldea — Puis-je vous donner quelques conseils à ce propos ?
puʒ vu done kelkə kōsej a s(a) prapo

Bernard — Mais comment donc !
me kəmā dōk

Aldea — Aujourd'hui, lundi, c'est jour de repos pour vous.
oʒurdʒi lœdi sɛ ʒur də r(a)po pur vu

Demain, mardi, dans la matinée, visitez à notre Ministère. Dans l'après-midi, cinéma ou promenade.
dəmē mardi dā la matine vizit a notrə minister dā laprə midi sinema u prōmnad

Bernard — D'accord. Et pour connaître la ville ?
dakor e pur kōnetrə la vil

Aldea — Pour vous orienter un peu
pur vuzorjāte œ po

Aldea — Bravo, îmi pare bine.

Aldea — Când vreți să începeți reportajele, domnule Bernard ?

Bernard — Cât mai curînd posibil. Arde nerăbdare să vizitez Bucureștiul.

Aldea — V-ați fixat deja programul săptămîinii ?

Bernard — Încă nu.

Aldea — Pot să vă dau cîteva sfaturi în această privință ?

Bernard — Dar cum să nu !

Aldea — Azi, luni, e zi de odihnă pentru dumneavoastră.

Mîine, marți, înainte de masă, vizitați la ministerul nostru.

După masă, cinema sau plimbare.

Bernard — De acord. Și ca să cunosc orașul ?

Aldea — Ca să vă orientați puțin

dans Bucarest, rien de meilleur
dă bykarest riē d(a) mēior
qu'un tour de ville en voiture.

kō tur d(a) vil ā vwatyr
Naturellement, je vous emmène

natyrelmā. 3(a) yuzāmēn
dans ma voiture. Je choisirai un

dă mā vwatyr 3a {wazir ō
itinéraire intéressant. Ça sera

nitinerer ēteresā sa s(a)ra
mercredi.

merkradi
Bernard — Parfaitement. Et jeudi,

parfetsmā e 3odi
j'expédie mon premier reportage.

3ekspedi mō prēmje raporta3
Aldea — Vendredi, vous êtes mes

vādradi yuzet me
invités. Je vous présenterai à

zēvite 3(a) vu prezātre a
ma famille.

ma famij
Bernard — J'accepte avec le plus

3aksept avēk la ply
grand plaisir (m.).

grā plezir
Aldea — Peut-être René se liera

poetelrō rāne sō lira
-t-il d'amitié avec mon fils, Sandu,

tīl damitje avēk mō fis sandu
qui a son âge (m.). J'espère qu'ils

kī a sōnā3 3esper kil
s'entendront bien.

sātādrō bjē
René — Il parle français, Sandu?

il parlā frāse sandu
Aldea — Oui, un peu. Pas comme

wī ō pō pō kōm
toi, naturellement, mais il se

twa natyrelmā mē il s(a)
débrouille.

debru3

în București, nimic mai bun

decît un tur al orașului în mașină.

Natural, vă conduc

cu mașina mea. Voi alege un

itinerar interesant. Asta va fi

miercuri.

Bernard — Perfect. Și joi,

expediez primul meu reportaj.

Aldea — Vineri, sînteți

invitații mei. Vă voi prezenta

familiei mele.

Bernard — Primesc cu cea mai

mare plăcere.

Aldea — Poate că René se va

împrieteni cu fiul meu, Sandu,

care este de vîrsta lui. Sper că

se vor înțelege bine.

René — Sandu vorbește franțuzeș-

te?

Aldea — Da, puțin. Nu ca

tine, natural, dar se

descurcă.

René — Et samedi? Et dimanche?

Aldea — Nous en reparlerons.
e sambi e dimā3
nuzā reparlārō

René — Și sîmbătă? Și duminică?

Aldea — Vom mai vorbi despre
aceasta.

B

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor: [y], [e], [o]:

[y]
voulu
naturellement
j'ai eu
la confiture
le sucre

[e]
le thé
se reposer
mes invités
je présenterai
l'amitié

[o]
le chapeau
à ce propos
le hall
le morceau
chaud

B 2. Faceți legăturile cuvenite:

1. Garçon, vous avez oublié de nous apporter des croissants.
2. Nous allons faire une promenade.
3. Vous allez commencer.
4. Pour vous orienter un peu.
5. Nous en reparlerons.
6. Peut-être qu'il vous emmène à Snagov.

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à la bonne heure
le plus tôt possible
mourir d'envie
{ à ce propos
mais comment donc!
se lier d'amitié

bravo, imi pare bine
cît mai curînd (posibil)
a arde de nerăbdare
în această privință
dar cum să nu! desigur!
a se împrieteni

C 2. Zilele săptămîinii:

lundi [lœdi]
mardi [mardi]
mercredi [merkradi]
jeudi [3œdi]

luni
marți
miercuri
joi

vendredi [vãdrãdi]
 sãmbãdi [sãmbdi]
 dimanche [dimãf]

vineri
 sãmbãtã
 duminicã

În limba francezã, zilele sãptãmînii sînt de genul masculin și se întrebunțiazã de regulã fãrã articol:

Samedi dernier, sãmbãta trecutã
 Jeudi prochain, joia viitoare

Cînd se exprimã o acțiune care se repetã cu regularitate într-o anumitã zi a sãptãmînii, substantivul denumind ziua este însoțit de articolul hotãrît:

Le dimanche nous sommes libres, duminica (în fiecare duminicã) sîntem liberi.

C 3. Antonime:

beaucoup, mult — peu, puțin
 plus, mai mult — moins [mwã], mai puțin

C 4. Lexic complementar:

chaque jour } în fiecare zi
 tous les jours }
 chaque matin (soir) } în fiecare dimineață (seară)
 ce matin (soir) } azi-dimineață (descarã)
 demain matin } mîine dimineață
 demain soir } mîine seara
 hier matin } ieri-dimineață
 hier soir } asearã

Explicații gramaticale

1. Viitorul verbelor din grupa a II-a (-ir) și a III-a (-re).

Je choisirai un itinéraire intéressant.
J'espère qu'ils s'entendront bien.

1° Verbele regulate din grupa a II-a formează viitorul în același fel ca verbele grupei I, prin alipirea la infinitivul întreg a terminațiilor:

| | singular | plural |
|-----------|----------|-----------|
| Pers. I | -ai [e] | -ons [ɔ̃] |
| Pers. II | -as [a] | -ez [e] |
| Pers. III | -a [a] | -ont [ɔ̃] |

Model de conjugare

Finir

Choisir

| | | | |
|-----|-----------|----------------|------------------|
| Sg. | Pers. I | je finirai | je choisirai |
| | Pers. II | tu finiras | tu choisiras |
| | Pers. III | il finira | il choisira |
| | | elle finira | elle choisira |
| Pl. | Pers. I | nous finirons | nous choisirons |
| | Pers. II | vous finirez | vous choisirez |
| | Pers. III | ils finiront | ils choisiront |
| | | elles finiront | elles choisiront |

2° Verbele grupei a III-a, cu terminația infinitivului în -re, adaugă aceleași terminații, însă nu la infinitivul întreg, ci după ce acesta a pierdut pe e mut din terminație.

Model de conjugare

Descendre

Perdre, a pierde

| | | | |
|-----|-----------|-------------------|----------------|
| Sg. | Pers. I | je descendrai | je perdrai |
| | Pers. II | tu descendras | tu perdras |
| | Pers. III | il descendra | il perdra |
| | | elle descendra | elle perdra |
| Pl. | Pers. I | nous descendrons | nous perdrons |
| | Pers. II | vous descendrez | vous perdrez |
| | Pers. III | ils descendront | ils perdront |
| | | elles descendront | elles perdront |

✓ D 2. Locul adverbelor în propoziție.

Bucarest est encore loin.

Tu as bien dormi?

Vous avez déjà fixé votre programme?

Locul adverbelor în propoziție este foarte mobil, nefiind fixat de vreo regulă precisă. El depinde de intonația pe care o dăm enunțului, de cuvîntul din propoziție pe care dorim să-l scoatem în relief și de cuvîntul pe care adverbul îl determină. Se vor reține totuși următoarele indicații cu caracter general:

1° Adverbele de negație *ne* și *pas* încadrează totdeauna verbul care stă la un mod personal:

Je ne mange pas.

Negarea unui verb care stă la infinitiv se face așezînd amîndouă adverbele înaintea lui:

Pour ne pas vous fatiguer, ca să nu vă obosești.

2° Celelalte categorii de adverbe care însoțesc un verb la un timp simplu stau de regulă după el:

*Nous arrivons demain.
Ils travaillent vite.*

3° Adverbele care însoțesc adjective sau alte adverbe stau de obicei înaintea lor:

*Il fait très chaud.
Va plus loin.*

4° Adverbele interogative se așază, în mod obișnuit, la începutul propoziției:

*Où allez-vous?
Comment allez-vous?
Pourquoi manges-tu si vite?*

În limba familiară, se tinde ca unele dintre ele să fie așezate la sfârșitul propoziției:

*Ça coûte combien? cit costă aceasta?
Ils arrivent quand?*

5° În timpurile compuse, numeroase adverbe de mod (*bien, mal* și adverbele terminate în *-ment*), de cantitate (*assez, destul; beaucoup, mult; tant, atît, atît de mult; trop, prea mult*) și de timp (*parfois, quelquefois, câteodată; jamais, niciodată; toujours, totdeauna*) se așază între auxiliar și participiul trecut:

*Nous avons bien mangé.
Ils ont beaucoup parlé de leur voyage.
Elle a toujours eu de la chance, ea a avut întotdeauna noroc.*

✓ D 3. Numeralul cardinal (III)

| | | | |
|----|------------------|----|--------------------|
| 31 | trente et un | 41 | quarante et un |
| 32 | trente-deux | 42 | quarante-deux |
| 33 | trente-trois | 43 | quarante-trois |
| 34 | trente-quatre | 44 | quarante-quatre |
| 35 | trente-cinq | 45 | quarante-cinq |
| 36 | trente-six | 46 | quarante-six |
| 37 | trente-sept | 47 | quarante-sept |
| 38 | trente-huit | 48 | quarante-huit |
| 39 | trente-neuf | 49 | quarante-neuf |
| 40 | quarante [karãt] | 50 | cinquante [sëk ôt] |

| | | | |
|----|-------------------|----|-----------------|
| 51 | cinquante et un | 61 | soixante et un |
| 52 | cinquante-deux | 62 | soixante-deux |
| 53 | cinquante-trois | 63 | soixante-trois |
| 54 | cinquante-quatre | 64 | soixante-quatre |
| 55 | cinquante-cinq | 65 | soixante-cinq |
| 56 | cinquante-six | 66 | soixante-six |
| 57 | cinquante-sept | 67 | soixante-sept |
| 58 | cinquante-huit | 68 | soixante-huit |
| 59 | cinquante-neuf | 69 | soixante-neuf |
| 60 | soixante [swasãt] | | |

Exerciții

E 1. Treceți verbele la viitor:

- Il (range) rangera ses chemises dans l'armoire.
- René (choisit) une chemise blanche.
- Je te (donne) un coup de main.
- Elle (obéit) à sa mère.
- Je (finis) ma toilette, puis je (descends)
- Nous vous (attendons) dans le hall.
- Attention, tu (perds) ton mouchoir.
- Vous (choisissez) l'hôtel „Nord“?
- Ils (descendent) pour le petit déjeuner?
- Il (apporte) une théière chaude.

E 2. După rezolvare, traduceți exercițiul 1 în limba română.

E 3. Scrieți propozițiile așezînd adverbele notate în paranteză la locul potrivit:

- (assez) Tu as mangé/
- (trop) Il parle/
- (mal) Nous avons dormi/
- (bien) Je n'ai pas dormi/
- (peu) Ce reporter voyage/
- (beaucoup) Elle n'a pas travaillé/
- (ici) Nous resterons/
- (peu) Vous avez mangé/
- (très bien) J'ai dormi/
- (là) Range ta valise/

11. (assez) Vous avez causé/
12. (trop) Tu as bavardé/
13. (déjà) Nous avons visité la ville
14. (demain) Vous en reparlerez/
15. (déjà) Papa est prêt/

E 4. Scrieți verbele la perfectul compus:

1. (Je suis) content de ce voyage.
2. (Il mange) avec vous?
3. Bernard (signe) la fiche d'hôtel.
4. Alain (met) une chemise propre.
5. Aldea (attend) son ami français.
6. Ils (ont) une malle à la consigne.
7. (Je donne) ma valise au porteur.
8. Ces chambres (sont) retenues.
9. René (a) faim, mais il (a) aussi sommeil.
10. (Je suis) enchanté de leur aimable accueil.

E 5. Completați spațiile punctate cu adjectivele demonstrative potrivite:

1. Ferme fenêtre. 2. Ne mettez pas souliers. 3. Je veux coucher dans lit. 4. Prends cuiller. 5. ingénieurs travaillent dans une usine. 6. Ne mets pas veste. 7. soir, nous sortons avec vous. 8. Toutes valises sont lourdes.



Dans la rue

René — Pardon, monsieur. Vous

parlez français?

parle frâse

Le passant — Un peu,

mon bonhomme. Pourquoi?

René — C'est pour un

renseignement, s'il vous plaît.

Le passant — Vas-y toujours,

on finira bien par s'entendre.

Pe stradă

René — Iertați-mă, domnule.

Vorbiți franțuzește?

Trecătorul — Puțin,

puștiule. De ce?

René — Pentru o

informație, vă rog.

Trecătorul — Spune,

vom sfârși prin a ne înțelege.

René — Je suis allé au stade
3(a) ši ale o stad

Dynamo et je veux rentrer à l'hôtel.
dinamo e 3(a) vū rātre a lotel

Le passant — Ou ça?
u sa

René — L'Athénée-Palace, Place
latene palas plas

de la République.
da la repyblīk

Le passant — C'est là que tu
se la kō ty

habites? Et ta maman, où est-elle?
abit e ta mamā u etel

Elle t'a abandonné?
el 'a abādōne

René — Je ne sais pas.
3e n(a) se pa

Le passant — Comment ça?
kōmā a

René — Maman n'est pas à
mamā ne pu a

Bucarest.
bykarest

Le passant — Ah bon! Et ton papa?
a bō e tō papa

René — Il est à l'hôtel. Nous
il eta lotel nu

sommes arrivés hier.
sōm arive jer

Le passant — Dis donc, petit.
didō pēti

Tu es Français ou Belge?
ty e frāse u bel3

René — Français... Ça ne se
frāse sa nā s(a)

remarque pas?... Et ce
rēmārka pa e sē

renseignement? Vous me le
rāsep mā vu mē l(a)

René — Am fost la stadionul

Dinamo și vreau să mă întorc la
hotel.

Trecătorul — Unde anume?

René — Athénée-Palace, Piața

Republicii.

Trecătorul — Acolo

locuiești? Și mămica ta unde e?

Te-a părăsit?

René — Nu știu.

Trecătorul — Cum așa?

René — Mama nu e la

București.

Trecătorul — Așa da! Și tăticul
tău?

René — Este la hotel.

Am sosit ieri.

Trecătorul — Ia ascultă, puștiule.

Ești francez sau belgian?

René — Francez... Nu se

observă?... Dar

informația? Mi-o

donnez?
done

Le passant — Tu es marrant, toi,
ty e mārā twa

tu sais?... Bon, maintenant, je vais
ty se bō mētnā 3(a) ve

te le donner, ton renseignement.
ta l(a) dāne tō rāsep mā

Prends la première rue à gauche, puis
prā la prāmjer ry a go3 pūi

file tout droit jusqu'au rond-point
fil tu drwa 3ysko rō pwe

de la Place de la Victoire.
d(a) la plas da la viktwar

Une fois là, prends la deuxième
yn lwa la prā lu dozjem

à gauche. C'est la rue de la
a go3 se la ry d(a) la

Victoire, qui débouche dans la
viktwar ki debu3 dā la

Place de la République. Tu y es?
plas da la repyblīk ty i e

René — Parfaitement, monsieur.
parfētma mōsjū

Au revoir et merci.
otvwar e mērsi

Le passant — Un instant. On ne
unēsia 3(a) nā

traverse pas maintenant. C'est
travers pa mētnā se

le feu rouge. Et attention aux
l(a) fo ru3 e atāsjō a

passages cloutés!
pasā3 klute

Il y a des flics qui les surveillent.
ilja de flik ki le syrvēj

Regarde d'abord à gauche, puis à
rēgardē dābōr a go3 pūi a

droite.
d(r)wat

dați?

Trecătorul — Dar știi că ai

haz?... Bine, acum am

să-ți dau informația.

Ia-o pe prima stradă la stînga, apoi

drept înainte pînă la rondul

Pieței Victoriei.

Ajuns acolo, o iei pe a doua

la stînga. Este Calea

Victoriei, care dă în

Piața Republicii. Ai înțeles?

René — Perfect, domnule.

La revedere și vă mulțumesc.

Trecătorul — O clipă. Nu se

traversează acum.

Semnalul e pe roșu. Și atenție la

trecherile marcate!

Sînt agenți de circulație care le
supraveghează.

Uită-te întîi la stînga, apoi la

dreapta.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ø], [ɛ], [wa], [ɥ]:

| [ø] | [ɛ] | [wa] | [ɥ] |
|-----------|-----------|-------------|---------------|
| un peu | demain | boire | la guiller |
| délicieux | rien | fois | tout de suite |
| jeudi | le pain | le mouchoir | il s'essuie |
| eux | un centre | froissé | |
| le feu | bien | ce soir | |

B 2. Faceți legăturile necesare:

1. Vous autres Français.
2. Un instant.
3. Je suis allé à l'hôtel.
4. Respectez vos amis.
5. Les croissants sont encore chauds.

B 3. Exercițiu pentru diferențierea consoanelor [s] și [z]:

1. Ils ont visité leurs amis.
2. Attention aux passages cloutés.
3. Ici on dit comme ça.
4. Je vous présente des amis.
5. Tu as raison, cette chemise est trop empestée; mets-en une autre.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| <i>vas-y toujours</i> | spune numai, dă-i drumul |
| <i>dis donc</i> | ia spune |
| <i>être marrant</i> (pop.) | a avea haz |
| <i>filer tout droit</i> | a o lua drept înainte |
| <i>tu y es? vous y êtes?</i> | ai înțeles? ați înțeles? |

C 2. Nu confundați expresiile:

comme ça, așa — *comment ça?*, cum așa? — *mais comment donc!*, dar cum să nu!

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

- déboucher*
1. a destupa
 2. a ieși (dintr-un loc mai strimt, a ajunge într-un loc mai larg, a da în...)

le feu

1. focul
2. farul (unei mașini)
3. stop, semnal luminos la intersecții de străzi

C 4. Antonime:

d'abord, mai întâi — *puis, ensuite*, apoi, pe urmă
à droite, la dreapta — *à gauche*, la stînga
facilement, ușor, cu ușurință — *difficilement*, greu, cu dificultate

C 5. Lexic complementar:

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>la circulation</i> [sirkylasjõ] | circulația |
| <i>le piéton</i> [pjeto] | pietonul |
| <i>le passant</i> [pasã] | trecătorul |
| <i>le trottoir</i> [trotwar] | trotuarul |
| <i>le boulevard</i> [bulvar] | bulevardul |
| <i>l'allée</i> [ale] | aleea |
| <i>passer par une rue</i> | a trece pe o stradă |
| <i>tourner le coin</i> | a o lua pe după colț, a da colțul |
| <i>s'orienter</i> [orjãte] | a se orienta |
| <i>s'arrêter</i> [arete] | a se opri |
| <i>s'égarer</i> | a se rătăci |

Explicații gramaticale

D 1. Pluralul substantivelor (II).

De la regula generală a formării pluralului (vezi II, D 3) se abat o serie de substantive, care, în loc de *s*, adaugă un *x*.

Printre acestea se numără:

1° Toate substantivele terminate la singular în -eau:

| | | |
|-------------------|---|---------------------|
| <i>le rideau</i> | — | <i>les rideaux</i> |
| <i>le bureau</i> | — | <i>les bureaux</i> |
| <i>le chapeau</i> | — | <i>les chapeaux</i> |

2° Marea majoritate a substantivelor terminate la singular în -eu:

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| <i>le cheveu</i> | — | <i>les cheveux</i> |
| <i>le feu</i> | — | <i>les feux</i> |

Excepție fac substantivele *bleu* (vinătaie, haină de lucru, telegramă, „boboc”) și *pneu* (cauciuc de mașină):

| | | |
|----------------|---|------------------|
| <i>le bleu</i> | — | <i>les bleus</i> |
| <i>le pneu</i> | — | <i>les pneus</i> |

D 2. Pronumele nehotărît *on*.

*On ne traverse pas maintenant.
Ici, on parle le roumain.*

On este un pronume nehotărît invariabil care se întrebuințează numai ca subiect și se construiește exclusiv cu persoana a III-a singular a verbului. În limba de toate zilele, acest pronume are o întrebuințare foarte frecventă, avînd atît un sens nedeterminat, cît și unul determinat. El poate reprezenta:

1° O singură persoană nedeterminată sau oamenii în general;

2° Oricare dintre persoanele a II-a sau a III-a la singular și la plural și persoana I plural.

1° Cînd reprezintă o singură persoană nedeterminată sau oamenii în general, *on* se traduce în limba română prin *se, cineva, lumea*:

On ne traverse pas maintenant, nu se traversează acum.

On frappe à la porte, cineva bate la ușă.

On admire cet acteur, lumea îl admiră pe acest actor.

2° Cînd reprezintă persoana I plural sau persoanele a II-a și a III-a singular și plural, *on* se traduce mai frecvent prin persoana I plural și prin persoana a II-a singular, dar și prin celelalte persoane:

Demain, on visitera la ville, mîine, (noi) vom vizita orașul.

Quand on est fatigué, on va se coucher, cînd ești obosit, te duci să te culci.

Cînd verbul este însoțit de un complement direct, *on* nu se traduce și reproduce forma pasivă din limba română:

On nous attend, sîntem așteptați.

On a réalisé des progrès, au fost realizate progrese.

Întrebuințat ca subiect al unui verb reflexiv, *on* precedă pronumele reflexiv *se*:

Au feu rouge, on s'arrête, la stopul roșu, te oprești.

On s'égare facilement dans cette ville, te rătăcești ușor în orașul acesta.

D 3. *Pas* în propozițiile eliptice.

Pas maintenant.

Pourquoi pas?

Propozițiile eliptice sau incomplete sînt propoziții lipsite de unul sau mai mulți termeni principali, îndeosebi de subiect sau de predicat (verb), dar și de complemente.

Iată cîteva exemple de asemenea propoziții:

Moi non plus (*je n'aime pas les bretelles*).

Toi aussi (*tu as oublié ton bétel*).

Vous aimez le café? — (Oui, j'aime) beaucoup (*le café*).

Absența elementelor semnalate nu știrbește însă cu nimic înțelesul unor asemenea fraze.

În limba franceză, propozițiile eliptice negative nu se construiesc cu negația absolută *non*, care ține locul unei propoziții întregi, ci cu negația *pas*. În asemenea enunțuri este omis atît verbul împreună cu adverbul negativ neaccentuat *ne* (*n'*), cît și cuvintele însoțitoare:

*Et les feux, on les respecte? — (On ne les respecte) pas toujours.
(Ne traverse) pas maintenant!*

Atragem atenția asupra greșelii frecvente care se comite de către români ca în propozițiile eliptice negative să traducă pe *nu* din limba română prin *non*. Greșeala se explică prin aceea că, în limba română, *nu* este în același timp negație absolută și negația cu care se neagă un verb.

D 4. Perfectul compus (II).

Je suis allé au stade Dynamo.

Nous sommes arrivés hier.

Cu auxiliarul *être* își formează perfectul compus relativ puține verbe. Printre acestea se numără vreo 15 verbe intransitive (verbe a căror acțiune nu se răsfrînge asupra vreunui obiect și care nu răspund la întrebarea *pe cine?* sau *ce?*), dintre care cele mai multe exprimă ideea de mișcare, de deplasare. Aceste verbe se rețin mai ușor prin gruparea lor pe perechi de antonime:

1. *Venir*, a veni ←
2. *Aller*, a merge →
3. *Arriver*, a sosi ←
4. *Partir*, a pleca →
5. *Entrer*, a intra ←
6. *Sortir*, a ieși →
7. *Monter*, a urca ↑
8. *Descendre*, a coborî ↓
9. *Naître*, a se naște ←
10. *Mourir*, a muri →
11. *Rester*, a rămîne —o
12. *Tomber*, a cădea √

Dintre aceste verbe, neregulate sînt *venir*, *aller*, *naître* și *mourir*, ale căror participii trecute sînt: *venu*, *allé*, *né* și *mort*.

O altă caracteristică a conjugării acestor verbe la timpurile compuse este faptul că participiul lor trecut se acordă în gen și număr cu subiectul, adică primește un *-e* mut la feminin și un *-s* mut la plural. Acordul nu este simțit de ureche la verbele cu participiul trecut terminat în vocală (ex. *entré*, *entrée*, *entrés*, *entrées* se pronunță [ãtre]), (numai *mourir* are participiul trecut terminat în consoană, pronunțîndu-se [mort] la feminin singular și plural).

Model de conjugare

Aller

| | | |
|-----|-----------|-------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | je suis allé(e) |
| | Pers. II | tu es allé(e) |
| | Pers. III | il est allé elle est allée |
| Pl. | Pers. I | nous sommes allé(e)s |
| | Pers. II | vous êtes allé(e)s |
| | Pers. III | ils sont allés elles sont allées |

Mourir

| | |
|--|-------------------------------------|
| | je suis mort(e) |
| | tu es mort(e) |
| | il est mort elle est morte |
| | nous sommes mort(e)s |
| | vous êtes mort(e)s |
| | ils sont morts elles sont mortes |

E

Exerciții

E 1. Scrieți la plural substantivele împreună cu determinativele lor:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. le feu | 11. un coin |
| 2. ce bureau | 12. notre appartement |
| 3. mon ami | 13. le pneu |
| 4. une rue | 14. cette avenue |
| 5. cette promenade | 15. ton chapeau |
| 6. votre manteau | 16. cet employé |
| 7. un bouton | 17. la pelisse |
| 8. le pays | 18. un bleu |
| 9. le cheveu | 19. mon savon |
| 10. ce Français | 20. cette couverture |

E 2. Traduceți în limba franceză folosind pronumele *on* înaintea verbelor:

- În orașe se circulă pe trotuare.
- În București, te rătăcești ușor.
- Vom merge la gară.
- Aici se cinează târziu.
- La semnalul roșu ne oprim și așteptăm.
- La semnalul verde se traversează.
- Ne bărbierim în fața unei oglinzi.
- Ne vom îmbrăca și vom coborî în hol.
- Așteptăm trenul de Craiova.
- Cineva aduce bagajele noastre.
- Pașapoartele sînt controlate la graniță.
- Cafeaua se bea (= *boit*) caldă.

E 3. Treceți verbele înscrise în paranteze la perfectul compus, folosind auxiliarul *être*:

- Mon ami (entre) est entré dans sa chambre.
- Ma malle (reste) à la consigne.
- Ils (arrivent) à Bucarest.
- Les voyageurs (montent) dans le train.
- Elle (descend) à Oradea.
- Mon père (reste) à l'hôtel.
- Bernard (entre) dans le bureau de la douane.
- Je (vais) au stade Dynamo.
- Elles (restent) dans le compartiment.
- Vous (entrez) dans la salle de bains?

E 4. Completați spațiile punctate cu *à, au, à la, à l', aux sau de, du, de la, de l', des*:

- Ils habitent au troisième étage.
- Il pense ses reportages.
- Le gosse demande un renseignement agent.
- Je donne ma fiche et mon passeport employé hôtel.
- Daniel et son fils arrivent Paris.
- La langue peuple roumain est le roumain.
- Les rues Bucarest.
- Les quatre coins une chambre.
- Le tapis est milieu hall.
- Ils s'adressent garçon.

E 5. Traduceți în limba franceză:

- Așteptați o clipă, vă rog.
- Priviți întii la stînga, apoi la dreapta.
- Luati-o drept înainte.
- Unde locuiți? — La (etajul) al patrulea.
- Unde ai fost? — Am fost la gară.
- Ea se culcă totdeauna foarte târziu.
- Vă culcați devreme? — Cînd mă trezesc devreme, mă culc devreme.
- El l-a invitat (pe) Bernard la minister.
- Domnule, m-am rătăcit.
- Ia ascultă, puștiule, unde mergi?
- Luati-o pe după colț și apoi mergeți drept înainte.
- Eu m-am oprit la etajul al cincilea.



La maison

Casa

René — Quel quartier est-ce que
kel kartje eska
tu habites?
ty abit

Sandu — Près du Cișmigiu. Tu
pre dy tšimigju ty
sais, le grand parc, boulevard
se la gră park bulvar

Gheorghe Gheorghiu-Dej.
gjeorgje gjeorgju de3

René — Je sais. Ce n'est pas loin.
3a se s(a) ne pa lwē

Sandu — Non. C'est là, en face, au
nō se la ā fas o

numéro seize.
nymero sez

René — În ce cartier
locuiești?

Sandu — Lîngă Cișmigiu.

Știi, parcul cel mare de pe
bulevardul
Gheorghe Gheorghiu-Dej.

René — Știu. Nu e departe.

Sandu — Nu. E acolo, în față, la
numărul șaisprezece.

René — La grande maison à quatre
la grăd mezō a katr
étages?
eta3

Sandu — C'est ça. Nous habitons à
se sa nuzabitō a
l'entresol. Au rez-de-chaussée
lătresol o redjose
habitent mes grands-parents.
abit me gră parā

René — Elle est belle, votre maison.
el e bel votră mezō

Sandu — Elle est surtout spacieuse
el e syrtu spasjōz
et très solidement bâtie.
e tre solidmā bati

René — Vous avez un beau jardin?
vuzave œ bo 3ardē

Sandu — Oui, et une cour avec
wi e yn kur avek
garage. Quand j'étais petit je jouais,
gara3 kâ 3ete pti 3a 3we
souvent dans la cour, mais je
suvā dā la kur me 3(o)
préfèrais le grenier.
prefere l(a) grănje

René — Moi aussi j'aimais le
mwa osi 3eme l(a)
grenier. Je fouillais dans les
grănje 3e fuje dā le
vieilles caisses ou bien je jouais à
vjej kes u bjē 3a 3we a
cache-cache avec les copains.
ka3 ka3 avek le kopē

Sandu — Tu vois cette grande
ty vwa set grăd
cheminée là-haut? Eh bien, un
famine la o e bjē œ

René — Casa cea mare cu patru
etaje?

Sandu — Exact. Noi locuim la
mezanin. La parter
locuiesc bunicii mei.

René — E frumoasă casa voastră.

Sandu — Este mai ales spațioasă
și foarte solid clădită.

René — Aveți o grădină frumoasă?

Sandu — Da, și o curte cu
garaj. Când eram mic, mă jucam
adeseori în curte, dar
preferam podul.

René — Și mie îmi plăcea
podul. Scotoceam prin lăzile
vechi sau mă jucam de-a
v-ați ascunselea cu prietenii.

Sandu — Vezi coșul acela
mare acolo sus? Ei bine, într-o

jour, j'ai grimpé sur le toit, j'ai
 3ur 3e grēpe syr la twa 3e
 attaché une corde à la cheminée et
 atașe yn kōrd a la 3mine e
 je suis descendu jusqu'à la
 3a sȳi desădy 3yska la
 gouttière.

gutjer
 René — Pas possible ! Et tu n'es pas
 pa posibl et ty ne pa
 tombé?

tōbe
 Sandu — Non, je ne suis pas tombé,
 nō 3a n(a) sȳi pa tōbe
 mais une tuile a cédé et j'ai
 mē yn tuil a sedē e 3e
 glissé.

glise
 Alors j'ai crié et papa est
 alor 3e krie e papa e
 venu avec le concierge et ils m'ont
 vny avēk la kōsjer3 e il mō
 remonté.

rēmōte
 René — Et puis?

e pȳi
 Sandu — Puis, papa m'a puni et
 pȳi papa ma pȳni e
 j'ai passé deux heures dans la cave.

3e pase dozcer dā la kav
 René — Il te punissait souvent,
 il tē pȳnise suvā
 ton papa?

tō papa
 Sandu — Assez souvent. Surtout
 ase suvā syrtu
 quand je glissais sur la rampe de
 kā 3(a) glise syr la rāp dā
 l'escalier (m.) ou quand j'enjambais
 leskalje u kā 3ā3ābe
 la balustrade du balcon.
 la balystrad dy balkō

zi, m-am cățarat pe acoperiș, am
 legat o funie de coș și
 am coborît pînă la
 jgheabul streșinii.

René — Imposibil ! Și n-ai
 căzut?

Sandu — Nu, n-am căzut,
 dar o țiglă a cedat și am
 alunecat.

Atunci am strigat și tata a
 venit cu portarul și ei m-au
 urcat înapoi.

René — Și apoi?

Sandu — Apoi, tata m-a pedepsit și
 am petrecut două ore în pivniță.

René — Tatăl tău te pedepsea
 des?

Sandu — Destul de des. Mai ales
 cînd alunecam pe rampa
 scării sau cînd încălecam pe
 balustrada balconului.

René — Moi, tu sais ce que je
 mwa ty se s(a) kō 3(a)
 fais? Je me cache sur la terrasse et je
 fe 3a m(a) ka3 syr la teras e 3(a)
 verse des gouttes d'eau sur les
 versa de gut do syr le
 passants.
 pasā

Sandu — Ça quand même c'est un
 sa kā mēm se lō
 peu fort!
 pō for

René — Știi ce fac eu?
 Mă ascund pe terasă și
 torn picături de apă pe
 trecători.
 Sandu — Asta-i totuși
 cam tare!

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ], [ɔ], [ã], [ɔ̃], [ɲ]:

| [ɛ] | [ɔ] | [ã] |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| derrière je jouais verser la caisse il me punissait | l'entresol les copains dormir le programme alors | maman enjamber comment l'agent s'entendre |
| [ɔ̃] | [ɲ] | |
| la maison le balcon tomber volontiers remonter | la baignoire le peigne un renseignement l'eau de Cologne espagnol | |

B 2. Pronunțați următoarele enunțuri, în care litera e notată cursiv
 este mută:

1. Quand j'étais petit.
2. Regarde à droite.
3. Il habite au rez-de-chaussée.
4. À ce propos.
5. Il se cachera au grenier.
6. Ce n'est pas loin.

B 3. Atenție la pronunțarea vocalei [e] reprezentată prin literele sau grupurile de litere cursive:

1. René s'est égaré dans le quartier.
2. Il a attaché une corde à la cheminée et a grimpé.
3. J'ai commencé à monter, mais j'ai glissé et j'ai failli tomber.
4. Elle a préparé du thé.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

c'est ça exact, într-adevăr
à la maison acasă

C 2. Verbul *remonter*, compus al lui *monter* „a urca, a se urca“, are mai multe înțelesuri. În dialogul de față, el are sensul de „a urca (pe cineva) înapoi“. Acest sens de repetare a unei acțiuni care a mai fost făcută îi este conferit de prefixul *re-*, pentru care limba română are echivalentul *re-* (a face — a reface; a lua — a relua).

C 3. Sinonime:

le parc, le jardin = parcul, grădina.
l'ami, le copain (fam.) = prietenul.

C 4. Lexic complementar:

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| <i>le building</i> [bildiŋg] | blocul |
| <i>l'immeuble</i> [imœbl] | imobilul |
| <i>la façade</i> | fațada |
| <i>la mansarde</i> | mansarda |
| <i>le seuil</i> [sœj] | pragul |
| <i>la persienne</i> | jaluzeaua |
| <i>le soupirail</i> [supiraj] | râsuflătoarea pivniței |
| <i>bâtir, II</i> | a clădi, a construi |
| <i>montrer</i> | a arăta |

Explicații gramaticale

D 1. Indicativul imperfect al verbelor regulate.

Je fouillais dans les caisses.
Il te punissait souvent?

Imperfectul francez are, în linii generale, aceleași valori pe care le are în limba română.

Pentru a forma acest timp, se pornește de la rădăcina infinitivului sau a persoanei I plural a indicativului prezent, la care se adaugă terminațiile:

| Pers. | singular | plural |
|-------|----------|-------------|
| I | -ais [ɛ] | -ions [jɔ̃] |
| II | -ais [ɛ] | -iez [je] |
| III | -ait [ɛ] | -aient [ɛ] |

Verbele grupei a II-a intercalează grupul *-iss-* între rădăcină și aceste terminații.

Observații:

1° Din totalul celor șase forme, patru sînt identice în rostire (sg. I, II, III și pl. III: [ɛ]), iar celelalte două sînt terminațiile indicativului prezent precedate de un *-i-* pronunțat [j].

2° Nici la verbele neregulate nu intervin modificări ale rădăcinii în cursul conjugării imperfectului. La aceste verbe imperfectul se deduce din forma persoanei I plural a indicativului prezent.

Model de conjugare

| | <i>Glisser</i> (I) | <i>Punir</i> (II) | <i>Descendre</i> (III) |
|-------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| Sg. Pers. I | je glissais | je punissais | je descendais |
| Pers. II | tu glissais | tu punissais | tu descendais |
| Pers. III | il glissait | il punissait | il descendait |
| | elle glissait | elle punissait | elle descendait |
| Pl. Pers. I | nous glissions | nous punissions | nous descendions |
| Pers. II | vous glissiez | vous punissiez | vous descendiez |
| Pers. III | ils glissaient | ils punissaient | ils descendaient |
| | elles glissaient | elles punissaient | elles descendaient |

D 2. Indicativul imperfect al verbului *être*.

Cu toate că este unul dintre verbele cele mai neregulate ale conjugării franceze, verbul *être* își formează și el imperfectul prin adăugarea terminațiilor *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient* la rădăcina infinitivului, în care se modifică doar accentul de pe vocala *e*:

| | singular | plural |
|-----------|------------|---------------|
| Pers. I | j'étais | nous étions |
| Pers. II | tu étais | vous étiez |
| Pers. III | il était | ils étaient |
| | elle était | elles étaient |

În consecință, și galicismul *c'est, ce sont* are formele imperfectului: *c'était, c'étaient*.

D 3. Forma negativă a verbelor la perfectul compus.

Tu n'es pas tombé?
Je ne suis pas tombé.

Într-o propoziție negativă avînd verbul la perfectul compus (sau la oricare alt timp compus), negațiile *ne* și *pas* nu încadrează verbul întreg, ci numai auxiliarul.

| | | | | | |
|-----------|------|----|-------|-----|-------|
| Afirmație | nous | — | avons | — | dormi |
| Negație | nous | n' | avons | pas | dormi |

| | | | | | |
|-----------|----|----|-----|-----|-------|
| Afirmație | il | — | est | — | tombé |
| Negație | il | n' | est | pas | tombé |

| | | | | | |
|-----------|------|----|-----|-----|---------|
| Afirmație | elle | — | est | — | arrivée |
| Negație | elle | n' | est | pas | arrivée |

Acest tip de conjugare prezintă oarecare dificultăți, mai ales în ceea ce privește așezarea corectă a adverbului negativ *pas*; de aceea, se recomandă ca, înainte de toate, să se asimileze temeinic conjugarea negativă a verbelor auxiliare la indicativul prezent, după care se vor adăuga diferite participii trecute, formîndu-se perfectul compus negativ.

Model de conjugare

Dormir

Aller

| | | | |
|-----|-----------|------------------------|-----------------------------|
| Sg. | Pers. I | je n'ai pas dormi | je ne suis pas allé |
| | Pers. II | tu n'as pas dormi | tu n'es pas allé |
| | Pers. III | il n'a pas dormi | il n'est pas allé |
| Pl. | | elle n'a pas dormi | elle n'est pas allée |
| | Pers. I | nous n'avons pas dormi | nous ne sommes pas allé(e)s |
| | Pers. II | vous n'avez pas dormi | vous n'êtes pas allé(e)s |
| | Pers. III | ils n'ont pas dormi | ils ne sont pas allés |
| | | elles n'ont pas dormi | elles ne sont pas allées |

Observație:

Unele adverbe de mod, de cantitate și de timp (*bien, mal, beaucoup, trop, encore*) care însoțesc un verb conjugat la forma negativă a unui timp compus se așază între negația *pas* și participiul trecut:

Je n'ai pas bien dormi, n-am dormit bine.
Vous n'avez pas beaucoup mangé, n-ați mîncat mult.
Tu n'as pas encore terminé? n-ai terminat încă?

D 4. Prepoziția *chez*.

Prepoziția *chez* se întrebuintează numai cu nume de persoane sau de popoare și are adesea înțelesul de „acasă”, mai ales cînd este urmată de un pronume personal accentuat:

Chez un ami, la un prieten.
Il est chez les Aldea, el este la familia Aldea.
Je vais chez le docteur, mă duc la medic.
Dimanche, je reste chez moi, duminică rămîn acasă.

E

Exerciții

E 1. Treceți verbele la imperfect:

1. Tu (as enjambé) enjambais la balustrade?
2. Sandu (a préféré) jouer au grenier.
3. Il (a fini) sa toilette.
4. Elles (sont allées) au stade Dynamo.
5. Nous (avons glissé) sur la rampe.
6. Ils (ont bâti) des maisons.
7. Son fils (a habité) la mansarde.
8. Daniel (a puni) René.
9. Sandu (n'a pas obéi) à son père.
10. Papa (a travaillé) toute la nuit.
11. Le porteur (a attendu) le train.
12. Je (suis allé) à l'hôtel.
13. René (s'est habillé) lentement.
14. J'(ai attaché) une corde à la cheminée.
15. Elles (ont habité) près du Cișmigiu.

E 2. Scrieți imperfectul verbului *être*:

1. René était gourmand.
2. Ton père et toi, vous à l'hôtel.
3. Elles seules dans le compartiment.
4. J' dans la rue.
5. Quand j' petit, je n' pas sage.
6. Le chef de gare en uniforme.
7. Les voyageurs pressés.
8. Nous dans le jardin.
9. Pourquoi -tu mécontent?
10. Ils très fatigués?
11. Pourquoi -ils fatigués?
12. Mes cheveux mouillés.
13. Son père ingénieur.
14. Les deux contents de leur voyage.

E 3. Folosiți chez sau à (au, aux):

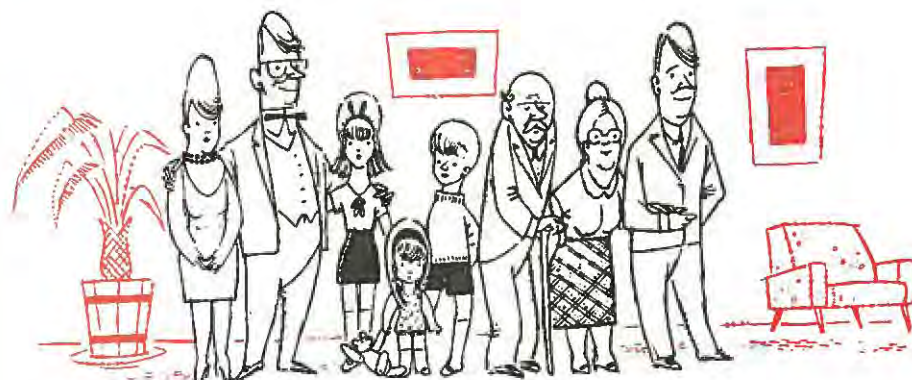
- Chez vous il y a des passages cloutés?
- Il va la gare.
- Daniel attend son fils l'hôtel.
- Mon père est les Aldea.
- Reste ta place.
- Nous descendons Oradea.
- Je suis invité un ami.
- Nous sommes nous.
- Maman est restée Paris.
- Ils sont table.
- Mon fils est allé des copains.
- Je pense mon travail.

E 4. Scrieți propoziția negativă:

- Je suis sage je ne suis pas sage
- J'ai été sage je n'ai pas été sage
- Papa est content
- Papa a été content
- Il visitera le Ministère
- Il a visité le Ministère
- Lundi j'expédie ce reportage
- Jeudi j'ai expédié deux reportages
- Il finit sa toilette
- Il a fini sa toilette
- Ils jouent au grenier
- Ils ont joué au grenier
- J'oublie mon passeport
- J'ai oublié mon passeport
- Il va au bureau
- Il est allé au bureau
- Papa est prêt avant moi
- Papa a été prêt avant moi
- Les malles sont fermées à clé
- Les malles ont été fermées à clé
- Ils montent sur le toit
- Ils sont montés sur le toit
- Elle reste dans sa chambre
- Elle est restée dans sa chambre.

E 5. Traduceți în limba franceză:

- Ce mai faceți, domnule Leroux?
- Sînteți mulțumit de călătoria dumneavoastră?
- Luăți-o la dreapta și apoi drept înainte.
- Țara aceasta este minunată.
- Dați-vă la o parte, trenul intră în gară.
- Hotelul este aproape de gară.
- Mi-e frig, îmi voi lua puloverul.
- Voi încuia camera cu cheia.
- Ard de nerăbdare să vizitez aceste cartiere.
- Mi-e cald, deschide fereastra.



La famille

Familia

Daniel — Ah, te voilà enfin!

Daniel — Ah, iată-te, în sfîrșit!

a ta vwala ăfē

René — Je te demande pardon,

René — Scuză-mă,

papa. Ce n'est pas de ma faute.

tăticule. Nu e vina mea.

Tu étais déjà inquiet?

Erai deja neliniștit?

ty ete deza êkje

Daniel — Peu importe. Le temps a

Daniel — Nu contează. Timpul a

passé vite. J'avais du travail.

trecut repede. Aveam de lucru.

Tu t'es amusé?

Te-ai distrat?

ty te amyze

René — J'ai connu toute la famille
3e kony tut la famij

Aldea. La mère de Sandu est très
aldea la mer dă sandu e tre
gentille... Un peu sévère peut-être.

3ătij ă pə sever pətsir
Daniel — Tu n'as pas le droit de la
ty na pa l(ə) drwa dă la

juger. C'est une personne très
3y3e setyn person tre
bien. Continue.

bjē kōtiny

René — Puis, il y a Rodica, la
při ilja rodika la
sœur cadette de Sandu, qui est
sər kadet dă sandu ki e
tout à fait mignonne, et Angèle,
tuta se mignon e ă3el
sa sœur aînée.

sa sər ene

Daniel — Quel âge a-t-elle?

kel ă3 atel

René — Dans les quinze ans, je
dă le kēz ă 3ə
crois. La famille Aldea habite
krwa la famij aldea abit
la même maison que les parents
la mem mezō kə le pară
de madame Aldea. Le grand-père de
dă madam aldea lă gră per dă
Sandu est un homme taciturne,
sandu atōe om tasityrn
mais la vieille dame est très
me la vjej dam e tre
sympathique et affectueuse.

sēpatik e afektqoz

Daniel — Tu veux dire la

ty vo dir la

grand-mère de Sandu?

gră mer dă Sandu

René — Oui. Il y avait aussi

wi iljave osi

René — Am cunoscut toată familia

Aldea. Mama lui Sandu este foarte

drăguță... Puțin cam severă, poate.

Daniel — N-ai dreptul să o

judeci. E o persoană foarte

bine. Continuă.

René — Apoi este Rodica,

sora mai mică a lui Sandu, care este

tare drăguță, și Angela,

sora lui mai mare.

Daniel — Câți ani are?

René — Vreo cincisprezece ani,

cred. Familia Aldea locuiește în

aceeași casă cu părinții

doamnei Aldea. Bunicul lui

Sandu este un om tăcut,

dar bătrina doamnă este foarte

simpatică și afectuoasă.

Daniel — Vrei să spui

bunica lui Sandu?

René — Da. Mai era și

le frère de monsieur Aldea, un
lă frer dă măsja aldea ăe
docteur qui habite la province.
doktər ki abit la provēs

Daniel — Tu as été poli et tu as
ty a ete poli e ty a
causé avec tout le monde?

koze avsk tu l(ə) mōd

René — Comme toujours. Je me

kəm tu3ur 3ə m(ə)

suis présenté et j'ai été respectueux.

sui prezăte e 3e ete respektqə

Il y avait aussi des parents du

iljave osi de pară dy

père de Sandu, avec leurs enfants.

per dă sandu avsk lərzăfă

Daniel — Sans doute, des tantes et

să dut de tăt e

des oncles de Sandu.

dezōkla dă sandu

René — Je n'en sais rien. Il paraît

3(ə)nă se rjē il pare

que la famille est nombreuse. Elle

kə la famij e nōbrəz el

compte une foule de parents: des

kōt yn ful dă pară de

cousins, des cousines, des

kuzē de kuzin de

beaux-frères et des belles-sœurs.

bu frer e de bel sər

Daniel — Alors tu peux dire que

alor ty pə dir kə

tu as connu d'un seul coup toute

ty a kony dōe səl ku tut

une famille.

yn famij

René — Pour ça, oui. N'empêche

pur sa wi năpej

que je me suis ennuyé. Pourtant, ça

kə 3(ə) mə sui ănuje purtă sa

n'a pas été un après-midi raté.

na pa ete ănapre midi rate

fratele domnului Aldea, un

medic care locuiește în provincie.

Daniel — Ai fost politicos și ai

vorbit cu toată lumea?

René — Ca întotdeauna. M-am

prezentat și am fost respectuos.

Erau și niște rude ale

tatălui lui Sandu, cu copiii lor.

Daniel — Probabil mătuși și

unchi ai lui Sandu.

René — Habar n-am. Se pare

că familia e numeroasă. Ea

numără o grămadă de rude:

verișori, verișoare,

cumnați și cumnate.

Daniel — Atunci poți să spui că

ai cunoscut deodată

o familie întreagă.

René — Asta da. Cu toate acestea,

m-am cam plictisit. Totuși,

n-a fost o după-masă ratată.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetului [ɛ]:

[ɛ]
inquiet
le rond-point
le cousin
la province
la main

B 2. Clasați pe patru coloane cuvintele cuprinzând vocalele [o, ɔ, ø, œ], reprezentate prin literele cursive:

l'homme, le beurre, la sœur, le beau-frère, un peu, l'eau, affectueuse, au revoir, d'accord, le docteur, la faute, les copains, deux, heure, impossible, mignonne, je veux, le numéro, accueillir, tant mieux.

[o]

[ɔ]

[ø]

[œ]

B 3. Transcrieți fonetic:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. demain | 7. la semaine |
| 2. moins | 8. la douane |
| 3. le bain | 9. la baignoire |
| 4. roumain | 10. roumaine |
| 5. le train | 11. aîné |
| 6. le chemin | 12. la cheminée |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile.

*demander pardon
je te demande pardon
je vous demande pardon
pardon?
c'est de ma faute
peu importe*

a cere iertare, scuze
îți cer iertare, scuza-mă
vă cer iertare, scuzați-mă
poftim?
este vina mea
nu contează

*je n'en sais rien
il paraît que...
d'un seul coup
pour ça oui
n'empêche que...*

*habar n-am
se pare că...
deodată, dintr-o dată
asta da
totuși, cu toate acestea*

C 2. Antonime:

*s'amuser, a se distra — s'ennuyer, a se plictisi
amusant, amuzant, distractiv — ennuyeux, plictisitor
aîné, mai mare în vîrstă — cadet, mai mic în vîrstă
poli, politicoș — impoli, nepoliticoș*

C 3. Lexic complementar:

*le garçon
la fillette [fijet]
la jeune fille
les époux
le mari, l'époux
la femme, l'épouse
marié
le mariage
la noce
se marier
divorcer
se fiancer
le fiancé
la fiancée
le gendre
la bru*

băiatul
fetița
fata
soții
soțul
soția
căsătorit
căsătoria
nunta
a se căsători
a divorța
a se logodi
logodnicul
logodnica
ginerile
nora

C 4. Verbul *habiter* se poate construi și fără prepoziția *à*:

*J'habite Jassy, locuiesc la Iași.
Il habite ce quartier, el locuiește în acest cartier.
Vous habitez cette maison?, locuiți în această casă?*

Explicații gramaticale

D 1. Indicativul imperfect al verbului *avoir*.

*J'avais du travail.
Il y avait aussi le frère de monsieur Aldea.*

| | singular | plural |
|-----|-------------------------|----------------------------|
| I | <i>j'avais</i> [avɛ] | <i>nous avions</i> [avjɔ̃] |
| II | <i>tu avais</i> [avɛ] | <i>vous aviez</i> [avje] |
| | <i>il avait</i> [avɛ] | <i>ils avaient</i> [avɛ] |
| III | <i>elle avait</i> [avɛ] | <i>elles avaient</i> [avɛ] |

D 2. Femininul adjectivelor calificative (II).

Sînt numeroase cazurile speciale de formare a femininului, fie prin modificarea terminației masculinului și adăugarea unei alte terminații decît *-e*, fie prin modificarea rădăcinii adjectivului masculin înaintea alipirii terminației feminine. Aceste cazuri speciale se pot grupa în mai multe categorii:

1° Adjectivele terminate în *-er* la masculin adaugă un *-e* mut la feminin, iar vocala penultimă primește un accent grav: *-ère*:

| | | |
|--------------------|---|---------------------|
| <i>hospitalier</i> | — | <i>hospitalière</i> |
| <i>léger</i> | — | <i>légère</i> |
| <i>premier</i> | — | <i>première</i> |
| <i>dernier</i> | — | <i>dernière</i> |

Opoziția fonetică dintre masculin și feminin este deci [e — ɛr].

2° Adjectivele terminate la masculin în *-eur* schimbă la feminin pe *-euse*:

| | | |
|------------------------|---|---------------------------|
| <i>travailleur</i> | — | <i>travailleuse</i> |
| <i>rêveur, visător</i> | — | <i>rêveuse, visătoare</i> |

Opoziția fonetică dintre cele două forme este [œr — œz].

3° Adjectivele terminate la masculin în *-x* schimbă la feminin pe *-x* în *-se*:

| | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| <i>affectueux</i> | — | <i>affectueuse</i> |
| <i>délicieux</i> | — | <i>délicieuse</i> |
| <i>jaloux, gelos</i> | — | <i>jalouse, geloasă</i> |
| <i>spacieux</i> | — | <i>spacieuse</i> |

Opoziția fonetică dintre masculin și feminin: [(-) — z].

Această categorie de adjective cuprinde și cîteva cazuri care se abat de la normă:

| | | |
|---------------------|---|------------------------|
| <i>doux</i> | — | <i>douce</i> |
| <i>faux, fals</i> | — | <i>fausse, falsă</i> |
| <i>roux, roșcat</i> | — | <i>rousse, roșcată</i> |

4° O categorie aparte este formată din adjectivele *beau, nouveau, vieux* (și alte două mai puțin întrebunțate), care au două forme pentru masculin și își derivă femininul din forma a doua a masculinului:

| masc. forma 1 | masc. forma 2 | feminin |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <i>beau</i> [bo] | <i>bel</i> [bɛl] | <i>belle</i> [bɛl] |
| <i>nouveau</i> [nuvo] | <i>nouvel</i> [nuvɛl] | <i>nouvelle</i> [nuvɛl] |
| <i>vieux</i> [vjø] | <i>vieil</i> [vjɛj] | <i>vieille</i> [vjɛj] |

Din punct de vedere al pronunțării, forma femininului este deci identică cu forma a doua a masculinului. Aceasta din urmă se întrebunțează înaintea substantivelor care încep cu o vocală sau cu un *h* mut, pe cînd forma întîi precedă substantive începînd cu consoane sau cu un *h* aspirat.

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <i>Un beau jardin</i> | <i>un bel homme</i> | <i>une belle façade</i> |
| <i>Un nouveau reportage</i> | <i>un nouvel appartement</i> | <i>une nouvelle amitié</i> |
| <i>Un vieux quartier</i> | <i>un vieil ami</i> | <i>une vieille maison</i> |

✓ D 3. Perfectul compus (III).

Je me suis présenté.

N'empêche que je me suis ennuyé.

O altă categorie de verbe care își formează perfectul compus (și celelalte timpuri compuse) cu auxiliarul *être* sînt verbele reflexive, adică acele verbe care exprimă o acțiune făcută de subiect, care se răsfrînge tot asupra subiectului.

Model de conjugare

S'amuser

| | singular | plural |
|-----------|---------------------|----------------------------|
| Pers. I | je me suis amusé(e) | nous nous sommes amusé(e)s |
| Pers. II | tu t'es amusé(e) | vous vous êtes amusé(e)s |
| Pers. III | il s'est amusé | ils se sont amusés |
| | elle s'est amusée | elles se sont amusées |

Semnele femininului și pluralului adăugate la participiul trecut reprezintă un acord special, asupra căruia se va reveni (XLIX, D 1).

E

Exerciții

E 1. Acordați adjectivele calificative înscrise în paranteze:

1. Cette confiture est (délicieux) délicieuse
2. Cette dame est très (sympathique)
3. La cour était (petit) mais (propre)
4. Ils habitent une (vieux) maison dans un quartier (moderne)
5. Rodica a été (sage) ce matin.
6. En Roumanie il y a de (nombreux) usines.
7. Apportez-lui un verre d'eau (froid)
8. Chez vous les agents sont très (poli)
9. Bucarest est une (beau) ville.
10. De (nombreux) voitures attendent devant l'hôtel.
11. Des chambres (spacieux) et très (aimable)
12. Sa fiancée est très (affectueux) envers ses grands-parents.
13. La semaine (prochain) vous êtes mes invités.
14. Ma chambre a des rideaux (bleu)

15. Regarde, papa, la (beau) avenue!
16. Sa mère est une femme encore (beau) mais (taciturne)
et (sévère)
17. Mets une chemise (blanc), s'il te plaît.
18. Elle est vraiment (marrant), la petite Rodica.
19. Voici mes (dernier) impressions.
20. Pourquoi ta valise est-elle si (= *atît de*) (léger)?

E 2. Scrieți verbul *avoir* la imperfect:

1. Il deux oncles.
2. Nous une sœur cadette.
3. J' du travail.
4. Vous une belle maison.
5. Elles une voiture.
6. Tu des parents en province?
7. Elle quinze ans.
8. Ils un bel appartement à l'hôtel.

E 3. Conjugați: *hier je me suis ennuyé*.

E 4. Treceți verbe la perfectul compus:

1. Il (se couche) s'est couché très tard.
2. Je (me réveille) de bonne heure.
3. Il (se lave) avec de l'eau froide.
4. Sandu et Angèle (se présentent) à Daniel Bernard.
5. Nous (nous décidons) à faire une promenade.
6. Tu (t'ennuies) avec ton ami?
7. On (bâtit) un nouveau garage dans notre cour.
8. Vous (causez) avec tout le monde?
9. Mon oncle (descend) à la cave.
10. René (s'égare) le premier jour.
11. Pourquoi est-ce que vous (fouillez) dans ces caisses?
12. Les deux garçons (s'amuse) ensemble.
13. Elle (est) respectueuse avec tout le monde.
14. Angèle (entre) dans sa chambre.

E 5. După rezolvare, traduceți exercițiul 4 în limba română.

E 6. Completați cu prepoziția potrivită sau cu articolul contractat:

1. Elle donne un coup de main son père.
2. Il a été invité Ministère.
3. Retournons l'hôtel; voulez-vous?
4. Les trottoirs cette ville sont propres.
5. J'ai donné un renseignement gosse.
6. Je demande un verre eau garçon.
7. Le bureau l'hôtel est là.
8. Demain, je les présenterai ma grand-mère.



Rodica dessine

Rodica desenează

René — Qu'est-ce que tu fais là,

keska ty fa la

Rodica?

rodika
Rodica — Tu vois bien, je dessine.

ty vwa bjẽ ʒa desin
René — Tu appelles ça un dessin?

ty apel sa œ desẽ
Ça représente une tête, ça?

sa l(a)prezãt yn tet sa
Rodica — Oui, une tête d'homme.

wi yn tet dãm
Voici les yeux et les oreilles.

vvasi lezja e lezorej
René — Vraiment? Et ça c'est le nez?

vremã e sa se l(a) ne

René — Ce faci acolo,

Rodica?

Rodica — Vezi bine, desenez.

René — Asta numești tu un desen?

Asta reprezintă un cap?

Rodica — Da, un cap de bărbat.

Ăstia sînt ochii și astea sînt urechile.

René — Adevărat? Și asta e nasul?

A-t-on jamais vu pareil nez?
atō ȝame vy parēj ne
Aussi rond et de travers.
osi rō e dā traver

Rodica — Ça ne te regarde pas...
sa n(a) tē r(a)gard pa

Maintenant je dessine la bouche et
mētnā ȝ(a) desin la buȝ e
les lèvres. Voilà.
le levr vwala

René — Pourquoi est-ce qu'il
purkwa eskil
fronce les sourcils, ton type? Il
frōs le sursi tō tip i
est fâché?
e faȝe

Rodica — Mais non! Tu ne vois
mē nō tyn(a) vwu
pas qu'il sourit?
pa kil suri

René — Tu lui as fait des bras trop
ty lui a fē de bra trō
courts et des mains sans doigts.
kur e de mē sā dwa

Rodica — Attends, je vais les faire.
atā ȝa ve le fer

René — Quatre doigts seulement!
katrē dwa sœlmā

Il lui manque le pouce. Et puis,
il lui māk lā pus e pui
les doigts sont trop longs. Ah!
le dwa sō trō lō a
je comprends... Il est pianiste.
ȝ(a) kōprā il e pjanist

Rodica — Non, c'est un athlète.
nō setōnatlet

Tu ne vois pas? Il est musclé, il a
ty n(a) vwa pa il e myskle il a
des épaules (f.) larges et la
dezepol larȝ e la
poitrine bombée.
pwatrin bōbe

Ai mai văzut vreodată asemenea
nas?
Atît de rotund și de strîmb.

Rodica — Asta nu te privește...

Acum desenez gura și
buzele. Așa.

René — De ce încruntă
din sprîncene, tipul tău?
E supărat?

Rodica — Nu! Nu vezi
că zîmbește?

René — I-ai făcut brațe prea
scurte și mîini fără degete.

Rodica — Așteaptă, am să le fac.

René — Numai patru degete!
Îi lipsește degetul cel mare. Și apoi,
degetele sînt prea lungi. Ah!

Înțeleg... E pianist.

Rodica — Nu, este un atlet.

Nu vezi? E musculos, are
umeri largi și
pieptul bombat.

René — Comment est-il,
kōmā etil
ton athlète? Blond ou brun?
tōnatlet blō u brōe

Rodica — Il est brun. Regarde sa
il e brōe rāgarda sa
moustache et sa barbe, elles sont
mustaȝ e sa barb el sō
noires.

nwar
René — Pourquoi ses sourcils (m.)
purkwa se sursi
sont-ils si minces? Il se les pince?
sōtil si mēs il sē le pēs

Rodica — Je vais les grossir, pour
ȝa ve le grosir pur
te faire plaisir.

tā fer plezir
René — Ton bonhomme a l'air d'un
tō bōnōm a l'er dōe
nain avec ses drôles de jambes (f.)
nē avek se drol dā ȝāb

Rodica — Laisse-moi tranquille, tu
les mwa trākil ty
n'y comprends rien. Il est très
ni kōprā rjē il e tre
beau, au contraire. Et si tu
bo o kōtrēr e si ty
continues à le critiquer, il te
kōtinv a l(a) kritike il tā
tirera la langue pour t'apprendre
tir(a)ra lā lāȝ pur taprādr
à être gentil avec moi.

a strē ȝāti avek mwa
René — Ne te fâche pas, je
na l(a) lāȝ pa ȝa
plaisante.

plezāt
Rodica — Garde tes plaisanteries
garda te plezātri
pour toi.
pur twa

René — Cum e atletul tău?

Blond sau brunet?

Rodica — E brunet. Uită-te la
mustața și la barba lui, sînt
negre.

René — De ce sînt sprîncenele sale
atît de subțiri. Și le pensează?
Rodica — Am să le îngroș, ca
să-ți fac plăcere.

René — Cu picioarele sale cara-
ghioase, omulețul tău pare un
pitic.

Rodica — Lasă-mă în pace, nu
pricepi nimic. Dimpotrivă, este
foarte frumos. Și dacă
continui să-l critici, îți
va scoate limba, ca să te învețe
să fii drăguț cu mine.

René — Nu te supăra,
glumesc.

Rodica — Păstrează-ți glumele
pentru tine.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [ə] :

| [e] | [ə] |
|--------------------|------------|
| le nez | il regarde |
| je vais | demander |
| musclé | un grenier |
| critiquer | mercredi |
| le rez de chaussée | l'entresol |
| j'ai crié | regarder |

B 2. Atenție la pronunțarea legată a cuvintelor:

1. Ce sont les yeux et les oreilles.
2. Des épaules larges.
3. Elle est tout à fait mignonne.
4. C'est un homme taciturne.

B 3. Pronunțați următoarele cuvinte, fără a rosti vocala e acolo unde este notată cursiv:

la plaisanterie, le boulevard, le renseignement, parfaitement, la fenêtre, parce que, la promenade, ils se lieront d'amitié.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|----------------------|----------------------|
| ça ne te regarde pas | nu te privește |
| de travers | strîmb, într-o parte |
| laisser tranquille | a lăsa în pace |
| avoir l'air | a părea |

C 2. Antonime:

| | | |
|------------------------|---|--------------------------------|
| fort, puternic, tare | — | faible, slab |
| large, larg | — | mince, subțire; étroit, strîmt |
| long, longue, lung, -ă | — | court, scurt |

C 3. Lexic complementar:

| | |
|--------------------|---------|
| la peau | pielea |
| le visage, la face | fața |
| le front | fruntea |
| l'œil [œj] | ochiul |

la joue
le menton
la nuque [nyk]
le dos [do]
le coude
le genou
le pied
l'ongle
aveugle
muet, -te
sourd, -e

obrazul
bărbia
ceafa
spatele
cotul
genunchiul
piciorul, laba piciorului
unghia
orb, oarbă
mut, -ă
surd, -ă

Explicații gramaticale

D 1. O formă specială a interogației prin inversiune.

A-t-on jamais vu pareil nez?
Quel âge a-t-il?

S-a văzut (VII, D 1) că întrebarea se poate formula și prin așezarea pronumelui personal subiect după verb. Când însă verbul se termină cu o vocală și pronumele personal inversat după el este *il, elle* sau *on*, toate trei începînd tot cu o vocală, atunci se intercalează, pentru eufonie, un *t* despărțit prin liniuțe, între verb și pronume.

D 2. Pronumele personal complement prepozițional.

Pour l'apprendre à être gentil avec moi.
Garde tes plaisanteries pour toi.

Întrebuințate după verb și precedate de o prepoziție, formele accentuate ale pronumelui personal subiect (*moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles*) capătă funcția de complement și sînt numite în gramatică complemente prepoziționale. Se traduc în limba română prin: *mine, tine, el, ea, noi, voi, ei, ele*.

Identitatea care există, în limba română, între formele pronumelui personal subiect și prepozițional la persoana a III-a masculin, singular și plural (*el, ei*) îi face uneori pe români să nu facă deosebirea între funcția de subiect și aceea de complement și să traducă formele *el* și *ei* cu funcție de complement prin *il* și *ils*, pronume cu funcție de subiect. Să se deosebească deci:

El lucrează, *il* travaille de
Eu lucrez pentru *el*, *je* travaille pour *lui*;
Ei lucrează, *ils* travaillent de
Eu lucrez cu *ei*, *je* travaille avec *eux*.

✓ D 3. Adjectivul demonstrativ întărit cu particulele -ci și -lă.

Cette grande maison-ci.

Ce dessin-là.

Adjectivul demonstrativ poate fi întărit cu particula -ci sau -lă, așezată după substantivul determinat și legată de el printr-o liniuță.

În afară de rolul lor de întărire a ideii demonstrative, aceste particule pot servi și ca elemente de diferențiere între o ființă sau un obiect apropiat de o ființă sau un obiect mai îndepărtat.

Adjectivul demonstrativ întărit prin -ci corespunde formelor din limba română: *acesta, aceasta, aceștia, aceștea*, iar cel întărit prin -lă echivalează cu: *acela, aceea, aceia, acelea*.

Ce quartier-ci

Ce quartier-là

Cet homme-ci

Cet homme-là

Cette maison-ci

Cette maison-là

Ces athlètes-ci

Ces athlètes-là

Ces tables-ci

Ces tables-là

cartierul acesta (ăsta)

cartierul acela (ăla)

bărbatul acesta (ăsta)

bărbatul acela (ăla)

casa aceasta (asta)

casa aceea (aia)

atleții aceștia (ăștia)

atleții aceia (ăia)

meșele acestea (astea)

meșele acelea (alea)

E

Exerciții

E 1. Transformați în propoziții interogative prin inversiune:

1. Est-ce qu'il est là? Est-il là?
2. Est-ce qu'il a des mains trop longues?
3. Elle dessine bien?
4. Est-ce qu'on va se promener?
5. Pourquoi est-ce qu'il plaisante?
6. Bernard se rase tous les matins?
7. Est-ce que Rodica est gentille?
8. C'est un nain?
9. Madame Aldea est sévère?
10. Est-ce que Sandu a des oncles et des tantes?
11. Quand est-ce qu'elle arrive?
12. Pourquoi est-ce qu'il s'ennuie?
13. Où est-ce qu'elle habite?
14. Il parle bien le français?
15. Est-ce qu'on traverse maintenant?

? E 2. Scrieți pronumele prepozițional la persoana indicată:

1. Il joue avec (III masc. pl.) eux
2. Elle parle de (II pl.)
3. Nous aimons mieux jouer sans (II sg.)
4. Vous travaillez pour (III masc. sg.)
5. Il est toujours très aimable avec (I sg.)
6. Sandu est arrivé avant (I pl.)
7. Je m'adresserai à (III masc. pl.)
8. Il entre toujours avant (I sg.)
9. Tu nous attendras chez (III fem. pl.)
10. Il pense souvent à (III fem. sg.)

E 3. Traduceți în limba franceză:

1. Eu lucrez la un reportaj.
2. Eu lucrez bine.
3. Eu am lucrat la un reportaj.
4. Eu am lucrat bine.
5. Eu n-am lucrat la un reportaj.
6. Eu n-am lucrat bine.
7. Tu pălăvrăgești.
8. Tu pălăvrăgești prea mult.
9. Tu ai pălăvrăgit.
10. Tu ai pălăvrăgit prea mult.
11. Tu n-ai pălăvrăgit.
12. Tu n-ai pălăvrăgit prea mult.

E 4. Treceți verbele la imperativul negativ:

1. (Parle) ne parle pas avec eux.
2. (Cirez) vos souliers le matin.
3. (Va) en ville.
4. (Sois) bavard.
5. (Invite) ton ami chez nous.
6. (Jouez) avec lui.
7. (Montons) sur le toit.
8. (Punissez) votre fils.
9. (Descendez) à la cave.
10. (Attendons) ton père.

E 5. Întrebuințați antonimele cuvintelor notate cursiv:

1. Cette avenue est *large* étroite.
2. Il monte déjà *difficilement* jusqu'au deuxième étage.
3. Je suis très *content* de lui.
4. C'est un homme très *travailleur*.
5. Cette promenade est *amusante*.
6. *D'abord* nous irons déjeuner.
7. Sa sœur *cadette* dessine bien.
8. Ce soir, je me coucherai *tard*.



Elles vaquent aux soins du ménage

Irène Aldea — Angèle ! On a sonné.
ăʒɛl ɔ̃na sone

Va ouvrir.
va uvrir

Angèle — C'est Anne.
se an

Irène — Bonjour, Anne. Vous allez
bɔʒur an vuzale

bien ? Vous avez apporté tout
bjɛ vuzave apɔrte tu
ce qu'il faut ?
s(a) kil fo

Anne — Oui, madame. Sauf
wi madam sof
l'encaustique.
lăkostik

Ele se ocupă de gospodărie

Irina Aldea — Angela ! A sunat
cineva.

Du-te și deschide.

Angela — E Ana.

Irina — Bună dimineața, Ana. Ce

mai faci ? Ai adus tot

ce trebuie ?

Ana — Da, doamnă. În afară de
ceara de parchet.

Irène — Ça ne fait rien.
sa n(a) fe rjɛ

Nous en avons encore. Vous allez
nuzănavɔ ăkar vuzale

commencer par la chambre à
komăse par la ʃăbr a

coucher. Le balai et les brosses sont
kuʃe lə bale e le brɔs sɔ

dans le cagibi. Et toi, Angèle, va
dă l(a) kaʒibi e twa ăʒɛl va

me chercher l'aspirateur.
m(a) ʃɛrʃe laspiratœr

Angèle — Laisse-moi faire, maman.
les mwa fer mamă

Je sais le manier.
ʒə se l(a) manje

Irène — Mais pas ici. Commence
me pa isi komăs

par la salle à manger. Pendant ce
par la sal a măʒe pădă s(a)

temps, moi je m'occuperai de la
tă mwa ʒ(a) mɔkypre d(a) la

salle de séjour.
sal də seʒur

Anne — J'ai besoin d'un torchon
ʒe bəzwɛ dœ torʃɔ

pour astiquer le parquet.
pur astike l(a) parke

Irène — Il y en a deux dans le
iljăna dœ dă l(a)

couloir...
kulwar

Angèle — J'ai fini, J'ai lavé
ʒe fini ʒe lave

aussi les carreaux de la cuisine et
osi le karo d(a) la kvizin e

maintenant je vais commencer à
mɛtnă ʒ(a) ve komăse a

laver la vaisselle.
lave la vesel

Irina — Nu face nimic.

Mai avem încă. Ai să

începi cu

dormitorul. Mătura și periile sînt

în cămară. Și tu, Angela,

adu-mi aspiratorul.

Angela — Lasă-mă pe mine, mamă.

Știu să-l mînuiesc.

Irina — Dar nu aici. Începe

cu sufrageria. Între

timp, eu mă voi ocupa de

camera de zi.

Ana — Am nevoie de o circă

ca să lustruiesc parchetul.

Irina — Sînt două în

coridor...

Angela — Am terminat. Am spălat

și geamurile bucătăriei și

acum am să încep să

spăl vasele.

Rodica — Moi je veux laver la
mwa 3(ə) vø lave la
vaisselle!

vessel

Irène — Toi, tu vas être gentille
twa ty va etrə 3(ə)tij
et nous laisser tranquilles. Compris?

e nu ləse trākil k(ə)pri

Angèle — Maman, tu penses

mamā ty pās

terminer avant le déjeuner?

termine avā l(ə) deʒœne

Irène — Mais naturellement. Et je

mε natyrelmā e 3(e)

veux nettoyer aussi la cuisine.

vø netwaje osi la kuizin

Angèle — Ce n'est pas possible,

s(ə) ne pa p(ə)sibl

voyons! Tout en un seul jour!

v(ə)ʒō tu ānœ sœl ʒur

Irène — Si, c'est possible. Ton père

si se p(ə)sibl t(ə) p(ə)r

rentre plus tôt aujourd'hui.

rātrə ply to oʒurdi

Il nous aidera à remettre les

il nuzedra a r(ə)metrə le

meubles en place.

mœbl ā plas

Anne — La chambre à coucher est

la ʃābr a kuʃe ε

prête.

pret

Irène — Alors vous pouvez

alor vu puve

commencer à faire la lessive.

k(ə)m(ə)se a fer la lesiv

Le linge sale est dans la salle de

lə l(ə)ʒ sal ε dā la sal də

bains et la lessiveuse à sa place.

b(ə) e la lesiv(ə)z a sa plas

Anne — J'y vais.... On frappe à

ʒi ve ā frap a

Rodica — Eu vreau să spăl

vasele!

Irina — Tu ai să fii drăguță

și ai să ne lași în pace. Ai înțeles?

Angela — Mamă, crezi că ai

să termini înainte de prînz?

Irina — Sigur că da. Și

vreau să curăț și bucătăria.

Angela — Nu e posibil.

Total într-o singură zi!

Irina — Ba da, e posibil. Tata

se întoarce mai devreme astăzi.

El ne va ajuta să punem

mobila la loc.

Ana — Dormitorul e

gata.

Irina — Atunci poți

să începi să speli rufe.

Rufe murdare sînt în

baie și mașina de spălat la

locul ei.

Ana — Mă duc... Cineva bate la

la porte. C'est Sandu.

la port se sandu

Sandu — Oh, quel remue-ménage!

o kel remymenaʒ

Je me sauve.

3e m(ə) sov

Irène — Un instant. Tu tombes

cen(ə)stā ty t(ə)b

bien. Tu vas nous donner un coup

b(ə)ʒ ty va nu d(ə)ne œ ku

de main. Puis tu iras m'acheter

d(ə) m(ə) p(ə)i ty ira m(ə)ʃte

deux mètres de toile cirée. Mais

d(ə) metr(ə) də toil(ə) sir(ə) m(ə)

essuie-toi d'abord les pieds sur

œʒi twa dab(ə)r le p(ə)ʒ syr

le paillasson.

lə pajas(ə)

ușă. E Sandu.

Sandu — Vai, ce harababură!

O șterg.

Irina — O clipă. Te nimerești

bine. Ai să ne dai o mînă

de ajutor. Apoi ai să mergi să-mi

cumperi

doi metri de mușama. Dar

șterge-ți întâi picioarele pe

ștergător.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [o], [3]:

[o]

la faute

il faut

sauf

le carreau

je me sauve

moi aussi

[3]

la maison

remonter

pardon

tomber

le torchon

le paillasson

B 2. Pronunțați atent următoarele enunțuri cuprinzînd alternanțe de vocale nazale:

1. Un oncle sympathique.
2. Du pain blanc.
3. Avoir grand faim.
4. Pendant ce temps.

5. Quand vient maman?
6. Maintenant, viens manger.
7. Impossible, en attendant.
8. Le gérant est inquiet.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>vaquer aux soins du ménage</i> | a se ocupa cu treburile casei, de gospodărie |
| <i>aller bien</i> | a o duce bine. |
| <i>vous allez bien?</i> | ce mai faceți (faci)? o duceți (duci) bine? |
| <i>laisser faire</i> | a lăsa (pe cineva) să facă (ceva) |
| <i>laissez-moi faire</i> | lasă (lăsați)-mă pe mine |
| <i>se sauver</i> | a o șterge, a șterge puțină |
| <i>tomber bien</i> | a se nimeri bine, la țanc |

C 2. Construcția *aller chercher* se folosește cînd cu înțelesul de „a merge după ceva, a aduce ceva”, cînd cu cel de „a încerca, a căuta”, la viitorul apropiat (vezi D 1):

Va me chercher un journal, du-te după un ziar.
Je vais chercher à vous expliquer, am să caut să vă explic.

C 3. *Voyons* (imperativ pers. I plural al verbului *voir* „a vedea”) este folosit și ca interjecție cu valoare de îndemn sau de reproș atenuat.

C 4. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|-------------------|------------------------|
| <i>la lessive</i> | 1. leșia |
| | 2. spălatul rufelor |
| <i>rentrer</i> | 1. a intra din nou |
| | 2. a se întoarce acasă |

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-------------------------|-----------------|
| <i>la pièce</i> | încăperea |
| <i>l'appartement</i> | apartamentul |
| <i>le logement</i> | locuința |
| <i>le plancher</i> | dușumeaua |
| <i>la vitre</i> | geamul |
| <i>la poussière</i> | praful |
| <i>épousseter</i> | a șterge praful |
| <i>la palette</i> | fărășul |
| <i>balayer</i> [baleje] | a mătura |

Explicații gramaticale

D 1. Viitorul apropiat.

Vous allez commencer par la chambre à coucher.
Tu vas nous donner un coup de main.

Pentru a exprima o acțiune ce va avea loc într-un viitor relativ apropiat de momentul prezent, adică de momentul vorbirii, limba franceză tinde tot mai mult să substituie viitorului obișnuit un timp perifrastic, numit *viitorul apropiat*. Acest timp se formează cu indicativul prezent al verbului *aller*, urmat de infinitivul verbului care exprimă acțiunea. În această construcție, verbul *aller* își pierde valoarea de „a merge”, devenind un simplu verb auxiliar. Viitorul apropiat se poate traduce în românește atît prin viitorul obișnuit cît și prin forma perifrastică „am să...”, ai să..., are (o) să... etc.” + conjunctivul verbului purtător al înțelesului.

Nous allons prendre un taxi, o să luăm un taxi.

Forma negativă a viitorului apropiat se formează așezînd negațiile *ne* și *pas* înainte și după formele verbului *aller*.

| | | | | | |
|-----------|------|----|----|-----|--------------------|
| Afirmativ | elle | — | va | — | balayer la cuisine |
| Negativ | elle | ne | va | pas | balayer la cuisine |

În cazul unui verb reflexiv sau al unui verb precedat de un pronume complement, pronumele reflexiv sau pronumele complement rămîine înaintea infinitivului.

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|-----|-------------------|
| Afirmativ | il | — | va | — | <i>nous</i> aider |
| Negativ | il | ne | va | pas | <i>nous</i> aider |

Model de conjugare

| | <i>Voyager</i> | <i>Se décider</i> |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|
| Sg. Pers. I | je vais voyager | je vais me décider |
| II | tu vas voyager | tu vas te décider |
| III | il (elle) va voyager | il (elle) va se décider |
| Pl. Pers. I | nous allons voyager | nous allons nous décider |
| II | vous allez voyager | vous allez vous décider |
| III | ils (elles) vont voyager | ils (elles) vont se décider |

D 2. Particularități de conjugare la verbele regulate din grupa I, (1)

Verbele grupei I terminate la infinitiv în *-oyer* și *-uyer* schimbă pe *y* în *i* în cursul conjugării înaintea unui *e* mut. Din această particulari-

tate rezultă alternanța între *y* și *i* care se observă, de exemplu, la indicativul prezent sau la imperativ.

Model de conjugare

Nettoyer

| | Indicativ prezent | Viitor | Imperativ |
|-----------|-------------------|-------------------|-----------|
| Sg. | | | |
| Pers. I | je nettoie | je nettoierai | — |
| Pers. II | tu nettoies | tu nettoieras | nettoie |
| Pers. III | il nettoie | il nettoiera | — |
| | elle nettoie | elle nettoiera | — |
| Pl. | | | |
| Pers. I | nous nettoions | nous nettoierons | nettoions |
| Pers. II | vous nettoyez | vous nettoierez | nettoyez |
| Pers. III | ils nettoient | ils nettoieront | — |
| | elles nettoient | elles nettoieront | — |

Verbe din această categorie sînt *employer*, a întrebuința; *ennuyer*, a plictisi; *essuyer*, a șterge; *appuyer*, a sprijini, a rezema.

La verbele terminate la infinitiv în *-ayer*, schimbarea lui *y* în *i* este facultativă, însă în limba uzuală se preferă menținerea lui *y* (*balayer*, *il balaye*, a mătura, el mătură; *payer*, *ils payeront*, a plăti, ei vor plăti etc.).

✓ D 3. Verbul neregulat *faire*.

Infinitiv: FAIRE a face

| Indicativ prezent | Viitor |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je fais</i> eu fac <i>tu fais</i> tu faci <i>il fait</i> el face <i>nous faisons</i> [fəzɔ̃] noi facem <i>vous faites</i> [fɛt] voi faceți <i>ils font</i> ei fac | <i>je ferai</i> [fəre] eu voi face <i>tu feras</i> tu vei face <i>il fera</i> el va face <i>nous ferons</i> noi vom face <i>vous ferez</i> voi veți face <i>ils feront</i> ei vor face |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>fais</i> fă! <i>faisons</i> [fəzɔ̃] să facem! <i>faites</i> [fɛt] faceți! | <i>que je fasse</i> eu să fac <i>que tu fasses</i> tu să faci <i>qu'il fasse</i> el să facă <i>que nous fassions</i> noi să facem <i>que vous fassiez</i> voi să faceți <i>qu'ils fassent</i> ei să facă |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>faisant</i> [fəzɑ̃] făcînd | <i>fait, faite</i> făcut, făcută |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.
Se conjugă identic: *défaire*, a desface; *refaire*, a reface; *satisfaire*, a satisface.

E
Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu indicativul prezent sau imperativul verbelor neregulate *mettre*, *aller* sau *faire*:

1. Ils vont à la gare.
2. Daniel Bernard son chapeau.
3. Papa, je manger, j'ai faim.
4. Il très chaud aujourd'hui.
5. Ils au stade „23 August”.
6. tes chemises dans l'armoire.
7. Irène Aldea le ménage.
8. Garçon, la théière sur la table et chercher des cuillers.
9. Ils un beau voyage.
10. Ne pas ton chandail.
11. vos manteaux, il fait froid.
12. Maman, Rodica et moi nous chez René.

E 2. Înlocuiți viitorul simplu cu viitorul apropiat:

1. Tu (donneras) vas donner ta valise au porteur.
2. Il (montera) dans sa chambre.
3. Est-ce que tu (te coucheras)?
4. Ils (contrôleront) vos passeports.
5. Rodica (balayera) le couloir.
6. Maintenant, nous (parlerons) roumain.
7. Tu (m'attendras) ici.
8. Nous (mangerons) du pain au beurre.
9. Je (payerai), puis nous (ferons) une promenade à travers Bucarest.
10. Vous (passerez) dans le bureau à côté.

E 3. Dați răspunsuri negative:

1. Vous avez fixé votre programme de la semaine?
Je n'ai pas fixé mon programme de la semaine.
2. Votre fils a été sage?
Mon fils
3. A-t-il expédié son premier reportage?
Il
4. Vous avez payé l'addition?
Je
5. As-tu fait tes valises?
Non, je
6. Avez-vous été à Paris?
Nous
7. Tu t'es rasé?
Je

8. Tu t'es amusé hier soir?
Je
9. Aldea a-t-il retenu des chambres?
Non, Aldea
10. Vous vous êtes reposé?
Je
11. Ont-ils visité Bucarest?
Ils
12. As-tu séché tes cheveux?
Je

E 4. Treceți toți termenii variabili la plural:

1. Le garçon s'ennuie les garçons s'ennuient
2. C'est une mère sévère
3. Un plancher propre
4. Tu es content de ta chambre?
5. Elle s'adresse à l'agent
6. Elle manie l'aspirateur
7. Il frappera à la porte
8. Il a un oncle sympathique
9. Une salle d'attente propre
10. Il mettra la valise dans le placard
11. Une fillette très sage
12. Je range ma chemise dans la valise

E 5. Traduceți în limba franceză:

1. Ana va spăla geamurile bucătăriei.
2. Așteaptă o clipă, ai să ne ajuti.
3. Aceste scări sînt foarte curate.
4. Lustruiți repede parchetul.
5. Bateți la ușă și intrați.
6. Sunați și așteptați, doamna Aldea este acasă.
7. Fiți aici mîine dimineață.
8. M-am rătăcit în acest cartier.
9. Fii amabil și du-te (= va) să cumperi săpun.
10. Care este adresa părinților tăi?
11. Dați-ne o mîină de ajutor.
12. Așară, am fost la ei, dar nu erau acasă.

F

Dialoguri suplimentare

F 1. Histoire pour rire.

- Marie, le carreau de cette fenêtre est si sale qu'on ne voit plus à travers.
— Mais, madame, pour regarder dans la rue, on peut ouvrir la fenêtre.

.....

| | | |
|--------|------------------------|----------------|
| Lexic: | <i>on ne voit plus</i> | nu se mai vede |
| | <i>à travers</i> | prin el |
| | <i>on peut</i> | se poate |

F 2. Le nom propre.

Après une leçon sur les noms communs et les noms propres, le maître appelle Jacques au tableau:

— Écris la phrase: „Le plancher a été lavé“.

Jacques écrit.

— Pourquoi as-tu écrit „plancher“ avec un P majuscule? C'est un nom commun.

— Mais puisqu'il a été lavé il est propre, répond Jacques.

.....

| | | |
|--------|-------------------|-------------|
| Lexic: | <i>la leçon</i> | lecția |
| | <i>le maître</i> | profesorul |
| | <i>le tableau</i> | tabla |
| | <i>écrire</i> | a scrie |
| | <i>puisque</i> | de vreme ce |



À travers la ville

Sandu — Maman m'a demandé de
mamă ma d(ə)măde d(ə)
lui acheter quelque chose. Notre
lqi aște kelkə ȝoz notrə
promenade est compromise.
promnad ɛ kōpromiz

René — Eh bien, c'est partie
e bjē se parti
remise. Elle était de mauvaise
r(ə)miz el ɛtə də mɔvez
humeur, ta maman, n'est-ce
ymœr ta mamă nes
pas?

pa
Sandu — Ça lui arrive, quand
sa lqi ariv kã

Prin oraș

Sandu — Mama mi-a cerut să-i
cumpăr ceva. Plimbarea
noastră este compromisă.

René — Ei bine,
o amînăm. Era prost
dispusă mămica ta, nu-i
așa?

Sandu — I se întâmplă, cînd

elle est fatiguée ou nerveuse.

ɛl ɛ fatigue ɪ nervøz
Moi non plus je ne suis pas toujours
mwa nō ply ʒə n(ə)si pa tuʒur
de bonne humeur... Prends garde!
də bon ymœr prã gard
Tu vas renverser quelqu'un, si
ty va răverse kelkœ si
tu cours comme ça!

ty kur kœm sa
René — On est pressés, quoi.

ʒne prese kwa
Sandu — Tu as de la veine d'avoir
ty a d(ə)la ven davwar
évitée ce monsieur.

evite s(ə) mœsjø
René — Tu le connais?

ty l(ə) kœnɛ
Sandu — Je te crois. C'est notre
ʒ(ə) tã krwa sɛ notrə
prof de mathématiques. Il est
prof də matematik il ɛ
sévère comme tout.

sever kœm tu
René — Quelle chance de ne pas
kel ʃãs də n(ə) po
l'avoir bousculé.

lavwar buskylɛ
Sandu — J'entre dans ce magasin.

ʒãtrə dã s(ə) magazē
René — Moi je reste à regarder
mwa ʒ(ə) rest a r(ə)garde
la vitrine. Mais ne t'attarde pas
la vitrin mɛ n(ə) tatardə pa
trop, pour ne pas fâcher ta mère.

tro pur nə pafãʃe ta mœr.
Sandu — Je n'ai pas été long,
ʒ(ə) ne pa ɛtə lō
tu vois?

ty vwa
René — Qu'est-ce que c'est que ça?
kœskœ sɛ k(ə) sa

e obosită sau nervoasă.

Nici eu nu sînt întotdeauna

bine dispus... Bagă de seamă!

Ai să răstorni pe cineva, dacă

alergi așa!

René — Păi, sîntem grăbiți.

Sandu — Ai noroc că ai

evitat pe domnul acesta.

René — Îl cunoști?

Sandu — Te cred. Este

profesorul nostru de matematici.
Este
grozav de sever.

René — Ce noroc că nu

l-am împrîncit.

Sandu — Intru în acest magazin.

René — Eu rămîn să mă uit la
vitrină. Dar nu întîrzia prea
mult ca să n-o superi pe mama.

Sandu — N-am stat mult,

vezi?

René — Ce-i asta?

Sandu — Ce rouleau? De la toile
sə rulo d(ə) la twal
cirée. Et maintenant, flânons un
sire e mētnā flanō ō
peu. Qu'est-ce que tu veux que
pə keska ty vo ka
je te montre?
ʒ(ə) tə mōtr

René — Nous n'avons plus le temps
nu navō plv l(ə) tā
de flâner. Il commence à faire
d(ə) flane il komās u lɛr
sombre.
sōbr

Sandu — Mais non, il fait encore
me nō il fε ākər
jour.

ʒur
René — Moi, je dois rentrer.
mwa ʒ(ə) dwa rātr
Mon père m'attend.
mō per matā

Sandu — Et moi je te dis que
e mwa ʒ(ə) tə di ka
nous avons tout le temps de nous
nuzavō tu l(ə) tā də nu
balader un peu.
balade ə pə

René — Non, reconduis-moi à
nō rəkōdɥi mwa a
l'hôtel. En route, je vais acheter
lotel ā rut ʒ(ə) ve aste
du tabac de pipe pour papa et du
dy taba d(ə) pip pur papa e dy
chocolat pour nous.
ʃokola pur nu

Sandu — Tu as de l'argent?
ty a d(ə) lərʒā

Sandu — Acest sul?

Muşama. Şi acum să hoinărim
puţin. Ce vrei
să-ţi arăt?

René — Nu mai avem timp
de hoinărit. Începe să se
întunece.

Sandu — Da de unde, e încă
lumină.

René — Eu trebuie să mă întorc.
Tata mă aşteaptă.

Sandu — Şi eu îţi spun că
avem tot timpul să ne
plimbăm puţin.

René — Nu, condu-mă înapoi la
hotel. Pe drum, am să cumpăr
tutun de pipă pentru tata şi
ciocolată pentru noi.

Sandu — Ai bani?

René — J'ai quelques sous.

ʒe kelkə su
Sandu — Moi, je n'ai pas un rond.
mwa ʒ(ə) ne pazō rō
René — Am câţiva bani.

B

Pronunţare

B 1. Deprindeţi pronunţarea corectă a sunetelor [y], [ɛ], [œ], [ʏ]:

| [y] | [ɛ] | [œ] | [ʏ] |
|---------------|-----------|-----------------|---------------|
| plus | la veine | le docteur | ennuyé |
| allumer | mauvaise | le beurre | reconduis-moi |
| naturellement | à travers | les meubles | la cuisine |
| bousculer | remettre | de bonne humeur | la tuile |
| surprenant | renverser | la couleur | essuie-toi |

B 2. Atenţie la alternanţa de timbru [œ] — [ʏ]:

| | | |
|-------------|---|--------------|
| le docteur | — | nervoux |
| le beurre | — | je veux |
| les meubles | — | la veilleuse |
| le déjeuner | — | affectueux |
| heure | — | deux |
| l'humeur | — | bleu |

B 3. Precizaţi, prin transcriere fonetică, dacă literele notate cursiv reprezintă pe [ɛ] sau pe [œ] (în cazul lui e mut, trageţi o linie):

1. terminer
2. acheter
3. lessiveuse
4. veine
5. remonter
6. promenade
7. nerveux
8. inquiet
9. entresol
10. l'escalier

C

Lexic

C 1. Reţineţi expresiile:

c'est partie remise
de bonne humeur
de mauvaise humeur
prendre garde
il fait jour
il fait sombre

se amină, o aminăm
bine dispus(ă)
prost dispus(ă)
a băga de seamă, a fi atent
este lumină
este întuneric

C 2. *Le prof* reprezintă abrevierea substantivului *professeur* (profesor).
Procedul abrevierii este frecvent întrebuințat în limba franceză, dînd enunțurilor un plus de rapiditate și de cursivitate. Există în franceza contemporană nenumărate cuvinte în care vorbitorii nu mai simt abrevierea și n-ar concepe să le mai folosească în forma lor inițială. Astfel sînt: *le cinéma* (*le cinématographe*), *le métro* (*le métropolitain*), *le stylo* (*le stylographe*) etc. În alte cazuri, cuvintele abreviate coexistă alături de formele neamputate: *l'auto* — *l'automobile*, *le mécano* — *le mécanicien*, *la télé* — *la télévision*, *le radio* — *le radiotélégraphiste* etc.

Alte abrevieri au încă un caracter de grup sau argotic, nefiind încă răspîndite în toată masa vorbitorilor francezi: *l'imper* (*l'imperméable*), *le prof* (*le professeur*), *le proprio* (*le propriétaire*) etc.

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

- ✓ *demander* 1. a întreba
2. a cere
la partie 1. partea
2. partida

C 4. Antonime:

- la chance*, norocul — *la malchance*, ghinionul
la lumière, lumina — *l'obscurité*, întunericul
clair, luminos, clar — *obscur*, întunecos
de bonne humeur, bine dispus — *de mauvaise humeur*, prost dispus

D

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele *personal complement*.

Il te punissait souvent?
Donne-moi mon savon.
Ils m'ont remonté.

Ca și pronumele personale cu funcție de subiect, pronumele complement au forme *neaccentuate* și forme *accentuate*. Primele sînt inseparabile de verb, pe cînd cele accentuate au o independență relativă față de el.

Amîndouă grupurile de forme pot îndeplini funcția de *complement direct* (cazul acuzativ, răspunzînd la întrebările „pe cine?” sau „ce?” puse verbului) și de *complement indirect* (cazul dativ, răspunzînd la întrebarea „cui?” pusă verbului).

D 2. Formele *neaccentuate* ale pronumelui *personal complement*.

| Nr. | Pers. | Complement direct (acuzativ) | | Complement indirect (dativ) | |
|-----|--------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------|
| Sg. | I | <i>me</i> | <i>mă</i> (pe mine) | <i>me</i> | <i>îmi</i> (mie) |
| Sg. | II | <i>te</i> | <i>te</i> (pe tine) | <i>te</i> | <i>îți</i> (ție) |
| Sg. | III m. | <i>le</i> | <i>il</i> (pe el) | <i>lui</i> | <i>îi</i> (lui) |
| Sg. | III f. | <i>la</i> | <i>o</i> (pe ea) | <i>lui</i> | <i>ii</i> (ei) |
| Pl. | I | <i>nous</i> | <i>ne</i> (pe noi) | <i>nous</i> | <i>ne</i> (nouă) |
| Pl. | II | <i>vous</i> | <i>vă</i> (pe voi) | <i>vous</i> | <i>vă</i> (vouă) |
| Pl. | III m. | <i>les</i> | <i>ii</i> (pe ei) | <i>leur</i> | <i>le</i> (lor) |
| Pl. | III f. | <i>les</i> | <i>le</i> (pe ele) | | |

Observații:

1° Echivalențele din limba română au fost notate cu formele lor lungi, presupunîndu-se formele scurte cunoscute.

2° *Me, te, le* și *la* suferă eliziunea înaintea unui verb care începe cu o vocală sau cu un *h* mut (*je l'aime, il m'obéit* etc.).

Rețineți:

1° Identitatea celor două categorii de pronume complemente la persoana I și a II-a singular și plural.

2° Identitatea formelor complementului direct de persoana a III-a cu formele articolului hotărît. Confuzia dintre ele nu este însă posibilă, deoarece pronumele ține locul unui substantiv și *precedă un verb*, pe cînd articolul *precedă un substantiv*, determinîndu-l.

3° Confuzia dintre formele românești *îi* și *le*, complemente directe și indirecte, nu este nici ea posibilă, dacă se pune corect întrebarea:

Eu îi văd (pe cine? = *pe ei*: complement direct).
Eu îi dau un sfat (cui? = *lui, ei*: complement indirect).
Eu le cunosc (pe cine? = *pe ele*: complement direct).
Eu le dau un sfat (cui? = *lor*: complement indirect).

Formele înscrise în tabloul de mai sus se întrebuințează înaintea verbului:

Il me regarde *Il me donne*
Je t'aime *Je te donne*
Nous les attendons *Nous leur apportons*

Forma negativă a unei propoziții cu verbul precedat de un pronume personal complement se construiește în felul următor: *ne* precedă pronumele complement iar *pas* se așază după verb:

| | | | | | | |
|-----------|----|----|------|---------|-----|---------|
| Afirmație | Il | — | leur | apporte | — | le café |
| Negație | Il | ne | leur | apporte | pas | le café |

| | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|-------|-----|-----------|
| Afirmație | Je | — | lui | donne | — | son bérét |
| Negație | Je | ne | lui | donne | pas | son bérét |

D 3. Pronumele personal complement după un verb la imperativ.

Donne-moi mon savon.

Assieds-toi.

Singurul mod la care pronumele personale cu funcție de complement pot sta după verb este forma afirmativă a imperativului. În acest caz, ele se leagă de verb cu o liniuță.

La persoana I și a II-a singular nu se întrebuintează formele *me*, *te*, ci formele accentuate *moi* (-mă, -mi), *toi* (-te, -ți).

La forma negativă a imperativului, pronumele complemente stau înaintea verbului, ca la toate celelalte moduri și timpuri:

| Imperativ afirmativ | Imperativ negativ |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <i>Regarde-moi</i> , privește-mă. | <i>Ne me regarde pas</i> , nu mă privi. |
| <i>Apporte-lui son chapeau</i> , adu-i pălăria. | <i>Ne lui apporte pas son chapeau</i> , nu-i aduce pălăria. |

E

Exerciții

✓ E 1. Completați spațiile punctate cu pronumele personale: a) complemente directe, b) complemente indirecte, la persoana indicată:

a)

1. Asseyez- (II pl.), s'il vous plaît.
2. Ce sont tes professeurs, respecte- (III pl.).
3. Gargarise- (II sg.) bien.
4. Je ne sais pas où est mon bérét. — Eh bien, cherche- (III sg.).
5. Lève- (II sg.), il est tard.
6. Tu as fermé la porte? — Oui. — Ouvre- (III sg.) tout de suite.

b)

7. Passe- (I sg.) la brosse à dents.
8. Donnez- (I pl.) nos valises.
9. Laisse- (I sg.) ton passeport.
10. Ouvrez- (III pl.) la porte.
11. Servez- (III sg.) le petit déjeuner dans sa chambre.
12. Vois-tu cette vieille dame? Aide- (III sg.) à porter ses valises.

✓ E 2. Completați spațiile punctate cu antonimele cuvintelor notate cursiv:

1. Cet athlète n'est pas *faible*, il est
2. Prenez la première rue à *droite*, puis tournez
3. Ce qui n'est pas *bien* est
4. Il n'est pas *dehors*, il est
5. Elle attend le *départ* et de tous les trains.
6. L'hôtel n'est pas *loin*, il est tout d'ici.
7. Je n'aime pas l'*obscurité*, donne de la
8. On n'a pas toujours de la *chance*, on a parfois aussi de la

✓ E 3. Înlocuiți termenii din paranteze a) cu pronumele complemente directe *le*, *la*, *les* și b) cu pronumele complemente indirecte *lui*, *leur*:

a)

1. Le porteur portera (les bagages).
2. Aldea punissait souvent (son fils).
3. Je préfère (le pantalon sport).
4. Les journalistes visitent (la ville).
5. Ils aiment (le peuple roumain).
6. Range- (ta chemise) dans l'armoire.

b)

7. Le garçon a apporté du thé (aux deux Français).
8. Donne- son rasoir (à ton père).
9. Je parlerai (au chef de gare).
10. Elle obéissait toujours (à ses parents).
11. Je présente mon passeport (au douanier).
12. Aide- à mettre son manteau (à ton grand-père).

E 4. Transformați propozițiile negative în propoziții afirmative:

1. Je ne me suis pas égaré je me suis égaré
2. Il ne parle pas le roumain
3. Elle ne m'a pas répondu
4. Ne traversez pas maintenant
5. Ne regarde pas à gauche
6. Ils ne se lieront pas d'amitié
7. Il n'est pas allé au stade Dynamo
8. On ne circule pas comme ça
9. Vous n'avez pas astiqué le parquet?
10. Il n'a pas expédié son reportage

E 5. Transformați propozițiile afirmative cu verbul la imperativ în propoziții negative:

1. Attendez mon fils n'attendez pas mon fils
2. Lève-toi avant moi
3. Mangez vite
4. Donne-moi ton blaireau
5. Arrêtez devant l'hôtel
6. Lavez seule la vaisselle,

7. Prenez ces bagages
8. Payez-lui les deux tasses de café
9. Descendez-le du toit
10. Laisse-la tranquille
11. Fais tes bagages ce soir
12. Attends-nous dans le jardin

E 6. Traduceți în limba franceză:

1. Dă-mi cheia. 2. Este fișa de hotel, semnați-o. 3. Adu-mi paltonul. 4. Aduceți-ne ceaiul. 5. Arată-mi manșetele tale. 6. Așteptați-i la gară. 7. Urcați-l în mașină. 8. Scuzați-mă, sînt străin. 9. Este valiza mea; puneți-o în portbagaj. 10. Dați-mi o informație, vă rog. 11. Aduceți-ne cornuri proaspete. 12. Spală-te bine. 13. Bărbieriți-vă repede. 14. Arătați-mi casa dumneavoastră. 15. Arată-le biletele.

XX



A

Les enfants se rendent utiles

Irène Aldea — Angèle, tu sais ce
que tu as à acheter?
āʒɛl ty sɛ s(ə)

Angèle — Oui, maman. Sandu
m'accompagnera. Il m'aidera à
porter le grand filet.
kə ty a a aʃte
wi mamā sandu
makɔpapra il mɛdra a
porte la grā file

Irène — Très bien. Mais ne vous
attardez pas.
tre bjɛ me n(ə) vu
zatarde pa

Copiii sînt de folos

Irina Aldea — Angela, știi ce
ai de cumpărat?

Angela — Da, mamă. Sandu
mă va însoți. Mă va ajuta să
duc plasa cea mare.

Irina — Foarte bine. Dar să nu
întîrziști.

Sandu — Ah! que de monde ici!
a kə d(ə) mōd isi
Angèle — Va te mettre à la caisse.
va t(ə) mɛtr a la kəs
Moi, j'essayerai de me faufiler
mwa ʒesɛjre də m(ə) fofile
jusqu'au comptoir.
ʒysko kōtwar

Sandu — Mais ne joue pas des
me n(ə) ʒu pa de
coudes, surtout.
kud syrtu

Angèle (à la vendeuse) — Un
a la vādɔz œ
kilo de sucre, s'il vous plaît, et un
kilo d(ə)sykrə sil vu plɛ œ
litre d'huile (f.).
litrə dɥil

Une cliente — Comment? Vous la
yn kliāt kōmā vu la
servez avant moi, cette fillette?
serve avā mwa sɛt liʒet

La vendeuse — Calmez-vous, mada-
kalme vu ma-
me, nous servons tout le monde.
dam nu servō tu l(ə) mōd

Angèle — Donnez-moi aussi du
dane mwa osi dy
vinaigre, deux bouteilles d'eau
vinegr dɔ butɛj do
minérale, une boîte de sel (m.) et
mineral yn bwat də sel e
pesez-moi un kilo de pâtes.
pəze mwa œ kilo d(ə) pat

La vendeuse — Passez à la caisse.
pase a la kəs

Angèle — Sandu! Pendant que je
sandu pādā kə ʒ(ə)
paye, va vite acheter du pain.
pej va vit aʃte dy pɛ
On se retrouve devant la crèmerie.
ʃ sə r(ə)truv dāvā la kremri

Sandu — Vai! ce multă lume e
aici!

Angela — Du-te și așază-te la casă.
Eu am să încerc să mă strecur
la teighea.

Sandu — Dar, mai ales, să nu te
înghesui

Angela (către vânzătoare) — Un
kilogram de zahăr, vă rog, și un
litru de untdelemn.

O cumpărătoare — Cum? O servești
înaintea mea, pe fetița aceasta?

Vânzătoarea — Linișteți-vă, doam-
nă, servim pe toată lumea.

Angela — Dați-mi și
oțet, două sticle de apă

minerală, o cutie de sare și
cîntăriți-mi un kilogram de paste
făinoase.

Vânzătoarea — Treceți la casă.

Angela — Sandu! În timp ce (pînă
ce) plătesc, du-te repede și cum-
pără piine.

Ne regăsim în fața lăptăriei.

Sandu — Ça sent bon ici.
sa sã bõ isi
Le vendeur — Ça sent le pain frais.
le vādɔr sa sã l(ə) pɛ frɛ
Qu'est-ce qu'il y a pour votre
kɛskilʒa pur vɔtrə

service?
servis

Sandu — Un pain blanc et une
œ pɛ blā e yn
baguette. Qu'est-ce que je vous
bagɛt kɛskə ʒ(ə) vu
dois?
dwa

Le vendeur — Ça fait 7 lei, 30 bani.
sa fɛ sɛt lei trāt bani

Sandu — Ces croissants sont-ils
se krwasā sōtil

frais?
frɛ

Le vendeur — Frais et croustillants.
frɛ e krustijā

Vous m'en direz des nouvelles.
vu mā dire de nuvel

Sandu — Donnez-m'en deux. Voici
dane mā dɔ vwasi

l'argent.
larʒā

Angèle (chez le crémier) — Il me
ʒe l(ə) kremje il mɛ
faut un litre de lait et de la crème.
fo œ litrə də lɛ e d(ə) la krem

Elle est fraîche? Donnez-moi aussi
ɛl ɛ frɛʃ dane mwa osi

du beurre.
dy bɔr

Le crémier — Combien de paquets?
kōbjɛ dɔ pakɛ

Angèle — Deux paquets, s'il vous
dɔ pakɛ sil vu
plaît. Qu'est-ce que vous avez
plɛ kɛskə vuzave

Sandu — Miroase bine aici.
Vînzătorul — Miroase a pîine proas-
pătă.
Cu ce să te

servesc?

Sandu — O pîine albă și o
franzelă. Ce vă
datorez?

Vînzătorul — Face 7 lei, 30 de bani.

Sandu — Aceste cornuri sînt
proaspete?

Vînzătorul — Proaspete și crocante.
O să mă pomenești.

Sandu — Dați-mi două. Poftim
banii.

Angela (la lăptar) — Îmi
trebuie un litru de lapte și
smîntînă.
E proaspătă? Dați-mi și
unt.

Vînzătorul — Cîte pachete?

Angela — Două pachete, vă
rog. Ce

comme fromages (m.)? Il me faut
kəm frɔmaʒ il mɛ fo
du fromage blanc et un fromage
dy frɔmaʒ blɑ̃ e œ frɔmaʒ
français.

frāse
Le crémier — Nous avons du
nuzavɔ dy
camembert et du gruyère.
kamäber e dy grujɛr

Angèle — Va pour le gruyère. Une
va pur le grujɛr yn
demi-livre, s'il vous plaît.
dəmi livrə sil vu plɛ

Sandu — Il est encore chaud,
il etäkor ʃo
ce pain.
s(e) pɛ

Angèle — Casse-moi le croûton. Je
kas mwa l(ə) krutɔ ʒə
vais le manger en route.
ve l(ə) mɑʒe ā rut

Sandu — Non. Maman te grondera.
nō mamɑ tɛ grɔ̃dra

Tiens, mange ce croissant.
tjɛ mɑʒ sɛ krwasɑ̃

brînzeturi aveți? Îmi trebuie
brînză de vacă și un cașcaval
francez.

Vînzătorul — Avem
camembert și șvaițer.

Angela — Fie șvaițer. Un
sfert, vă rog.

Sandu — Mai este caldă
piinea aceasta.

Angela — Rupe-mi colțul.

Am să-l mănînc pe drum.

Sandu — Nu. Mama o să te certe.

Ia, mănîncă acest corn.

Pronunțare

B. 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɔ], [ɛ], [i] :

| [ɔ] | [ɛ] | [i] |
|-------------|-------------|--------------|
| la motte | le dessin | la bouteille |
| le fromage | les soins | essayer |
| commode | tiens | nettoyer |
| le chocolat | le magasin | les oreilles |
| fort | sympathique | la famille |

B 2. Notați valoarea fonetică a literei notate cursiv (în cazul unei litere care nu echivalează cu un sunet, trageți o linie):

| | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. acheter | 8. linge | 15. mignonne |
| 2. pouce | 9. d'accord | 16. tabac |
| 3. seul | 10. gentille | 17. nerveuse |
| 4. veine | 11. long | 18. descendre |
| 5. sage | 12. rien | 19. baguette |
| 6. parquet | 13. le kilo | 20. aujourd'hui |
| 7. rouleau | 14. dessiner | 21. toujours |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

se rendre utile
que de monde!
jouer des coudes
qu'est-ce qu'il y a
pour votre service?

vous m'en direz des nouvelles
va pour ...

a fi de folos
ce multă lume!
a da din coate (înghesuindu-se)
cu ce vă (te) servesc?

o să mă pomenești, o să mă pomeniți
(sens pozitiv)
fie...

C 2. La livre (1/2 de kg) și la demi-livre (1/4 de kg) sînt unitățile de bază cu care se operează, în Franța, în unitățile comerciale și la piață.

C 3. Lexic complementar:

l'épicerie [episri]
l'épicier
le riz [ri]
la semoule
la levure
la boulangerie
le boulanger
la brioche
le craquelin [kraklɛ]
la confiserie }
la pâtisserie }
le pâtissier
la pâtisserie
les friandises [friãdiz]
le bonbon [bɔ̃bɔ̃]
le crémier
le yaourt

băcănia
băcanul
orezul
grișul
drojdia (de dospit)
brutăria
brutarul
brioșă, cozonacul
covrigul
cofetăria
cofetarul
prăjitura
dulciurile
bomboana
lăptarul
iaurtul

Explicații gramaticale

✓ D 1. Infinitivul introdus de prepoziții.

Il m'aidera à porter le grand filet.

Je vais essayer de me faufiler.

S-a arătat, la capitolul VIII D 2, că în limba franceză infinitivul este folosit frecvent după verbe la un mod personal sau după adjective, alcătuind una din construcțiile cele mai simple și comode ale francezei. În construcții de acest fel, infinitivul poate sau nu să fie precedat de prepoziții. În cele ce urmează, vor fi date câteva din principalele verbe care se construiesc cu un infinitiv neprecedat de prepoziții, cu infinitivul introdus de prepoziția *à* și cu infinitivul introdus de prepoziția *de*.

1° Verbe urmate de infinitive neintroduse de prepoziții:

aimer mieux, a prefera; *aller*, a trebui; *pouvoir*, a putea; *préférer*; *savoir*, a ști; *vouloir*, a vrea.

2° Verbe urmate de infinitive introduse de prepoziția *à*:

avoir (cu sensul de „a avea ceva de făcut, a trebui să faci ceva”); *chercher*, a căuta să, a încerca; *se décider*, a se hotărî; *s'habituer*, a se obișnui; *se préparer*, a se pregăti; *réussir*, a reuși.

3° Verbe urmate de infinitive introduse de prepoziția *de*:

accepter, a accepta; *essayer*, a încerca; *mériter*, a merita; *oublier*, a uita; *permettre*, a permite; *prier*, a ruga; *proposer*, a propune; *refuser*, a refuza.

4° Verbe urmate de infinitive introduse de *à* sau de *de*:

commencer, a începe; *continuer*, a continua; *obliger*, a obliga.

Prepozițiile nu trebuie să stea nemijlocit înaintea infinitivului. Acesta din urmă poate fi precedat de pronume complemente sau de negații, care îl despart de prepoziție.

J'ai oublié de lui dire au revoir.

Nous essayerons de ne pas oublier.

✓ D 2. Conjugarea unor verbe din grupa a III-a cu infinitivul terminat în -ir.

Grupa a III-a de verbe cuprinde o serie de verbe cu terminația infinitivului în -ir, a căror conjugare comportă foarte puține neregularități.

Verbele acestui grup sînt: *dormir*, a dormi; *mentir*, a minți; *partir*, a pleca; *se repentir*, a se căi; *sentir*, a simți, a mirosi; *servir*, a servi; *sortir*, a ieși.

La aceste șapte verbe se mai adaugă cîțiva compuși ai lor ca: (*s'*) *en dormir*, a adormi; *démentir*, a dezminți; *ressortir*, a ieși din nou etc.

Conjugarea acestor verbe prezintă următoarele caracteristici:

1° Nu intercalează grupul -iss- între radical și terminații.

2° La persoanele I, a II-a și a III-a ale singularului indicativului prezent și la persoana a II-a singular a imperativului primesc terminațiile -s, -s, -t care se alipesc rădăcinii după căderea consoanei finale (ex. *servir*: *je sers*, *tu sers*, *il sert*; *sers*!).

Model de conjugare

Infinitiv: PARTIR a pleca

| Indicativ prezent | Viitor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je pars</i> eu plec <i>tu pars</i> tu pleci <i>il part</i> el pleacă <i>nous partons</i> noi plecăm <i>vous partez</i> voi plecați <i>ils partent</i> ei pleacă | <i>je partirai</i> eu voi pleca <i>tu partiras</i> tu vei pleca <i>il partira</i> el va pleca <i>nous partirons</i> noi vom pleca <i>vous partirez</i> voi veți pleca <i>ils partiront</i> ei vor pleca |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>pars</i> pleacă! <i>partons</i> să plecăm! <i>partez</i> plecați! | <i>que je parte</i> eu să plec <i>que tu partes</i> tu să pleci <i>qu'il parte</i> el să plece <i>que nous partions</i> noi să plecăm <i>que vous partiez</i> voi să plecați <i>qu'ils partent</i> ei să plece |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>partant</i> plecînd | <i>parti, partie</i> plecat, plecată |

✓ D 3. Numeralul cardinal (IV).

| | | | |
|----|---------------------------|----|-------------------------|
| 70 | soixante-dix [swasãt dis] | 80 | quatre-vingts [katravẽ] |
| 71 | soixante et onze | 81 | quatre-vingt-un |
| 72 | soixante-douze | 82 | quatre-vingt-deux |
| 73 | soixante-treize | 83 | quatre-vingt-trois |
| 74 | soixante-quatorze | 84 | quatre-vingt-quatre |
| 75 | soixante-quinze | 85 | quatre-vingt-cinq |
| 76 | soixante-seize | 86 | quatre-vingt-six |
| 77 | soixante-dix-sept | 87 | quatre-vingt-sept |
| 78 | soixante-dix-huit | 88 | quatre-vingt-huit |
| 79 | soixante-dix-neuf | 89 | quatre-vingt-neuf |

| | | | |
|----|-------------------------------|-------|-------------|
| 90 | quatre-vingt-dix [katrəvɛdis] | 100 | cent [sɑ̃] |
| 91 | quatre-vingt-onze | 102 | cent deux |
| 92 | quatre-vingt-douze | 120 | cent vingt |
| 93 | quatre-vingt-treize | 200 | deux cents |
| 94 | quatre-vingt-quatorze | 800 | huit cents |
| 95 | quatre-vingt-quinze | 1000 | mille [mil] |
| 96 | quatre-vingt-seize | 1002 | mille deux |
| 97 | quatre-vingt-dix-sept | 2000 | deux mille |
| 98 | quatre-vingt-dix-huit | 8000 | huit mille |
| 99 | quatre-vingt-dix-neuf | 10000 | dix mille |

Exerciții

E 1. Treceți verbele din paranteze la indicativ prezent:

1. Elle (dormir) jusqu'à huit heures.
2. Ce pain frais (sentir) bon.
3. Moi, je ne (mentir) jamais.
4. Je (sortir) pour aller chez le crémier.
5. Rodica et sa mère (dormir) ensemble.
6. Il (s'endormir) toujours très tard.
7. Elles nous (servir) le thé.
8. Ils (finir) de déjeuner.
9. Tu (partir) demain soir?
10. Vous (partir) sans lui?
11. Il (sortir) de chez le boulanger.
12. Pourquoi est-ce que vous (mentir)?

E 2. Scrieți în litere următoarele numere cardinale:

32, 41, 59, 60, 63, 38, 70, 73, 80, 114, 102, 91, 87, 14, 55.

E 3. Scrieți, dacă este cazul, prepoziția *à* sau *de*:

1. Je vous prie .. m'excuser.
2. J'ai acheter trois mètres de toile cirée.
3. Nous lui aiderons porter ses valises.
4. Tu as oublié acheter du pain?
5. Elle a accepté dessiner pour moi.
6. Je préfère travailler seul.
7. Nous vous prions venir chez nous.
8. Vous commencez connaître Bucarest?
9. J'ai écrire mon reportage.

E 4. Treceți verbele la: a) perfectul compus, b) prezent și c) viitor:

1. (Arriver) à Bucarest (il).
a) Hier, il est arrivé à Bucarest.
b) Aujourd'hui, il arrive à Bucarest.
c) Demain, il arrivera à Bucarest.
2. (Manger) dans ma chambre (je).
a)
b)
c)
3. (Aller) à la gare (nous).
a)
b)
c)
4. (Rester) au lit (tu).
a)
b)
c)
5. (Travailler) ensemble (vous).
a)
b)
c)
6. (Nettoyer) toutes les pièces (Anne).
a)
b)
c)
7. (Se coucher) après minuit (elle).
a)
b)
c)
8. (Sortir) avec toute sa famille (il).
a)
b)
c)
9. (Partir) pour la France (elles).
a)
b)
c)
10. (Monter) au grenier (maman).
a)
b)
c)

✓ E 5. Completați spațiile punctate cu pronumele *moi*, *me*, *toi*, *te*:

1. Attends-.... à la caisse.
2. Faufile-.... à la caisse.
3. Il a donné du pain frais?
4. Je accompagne.
5. Pourquoi est-ce que vous évitez?
6. Apportez-.... un verre d'eau.
7. Je reconduis chez
8. Veux-tu jouer avec
9. René, lève-...., il est tard.
10. Maman, donne-.... mon peigne.
11. Laisse-.... tranquille.
12. Je laisse tranquille.

E 6. Traduceți în limba franceză:

1. După părerea mea, untul acesta este proaspăt.
2. E cald aici, să ieșim.
3. Așteaptă o clipă, am să te ajut.
4. Plasa aceasta este grea?
5. Trezește-te, este târziu.
6. Ți-e foame? — Nu, de loc.
7. Băgați de seamă! Nu traversați acum.
8. Grăbește-te și nu hoinări.
9. Este obosită, a rămas acasă și se va odihni.
10. M-am împrietenit cu ei.
11. Luați-o la stînga și înainte și veți găsi brutăria.
12. Te nimerеști bine, ajută-ne.



A

Au retour du marché

Irène — Anne, avez-vous fait le
an ave vu fe l(a)
marché?

marfe

Anne — Oui, mais je suis passée
wi me 3a sji pase
d'abord chez le boucher. J'ai acheté
dabor fe l(a) bufe 3e afe
un kilo de bœuf et des
œ kilo d(a) bæf e de
côtelettes d'agneau.

kotlst dapo

Irène — Elles sont tendres, les
el sō tādre le
côtelettes?

kotlet

La întoarcerea de la piață

Irina — Ana, ai făcut
piața?

Ana — Da, însă am trecut

întîi pe la măcelar. Am cumpărat
un kilogram de carne de vită și
cotlete de miel.

Irina — Sînt fragede
cotletele?

Anne — Très tendres. Puis j'ai
 tre tãdr pui 3e
 jeté un coup d'œil chez le charcutier
 3(a)teõ ku dœj ʃe l(a)ʃarkytje
 du coin. J'y ai acheté du saucisson
 dy kwẽ 3i e aʃte dy sosisõ
 et une demi-livre de jambon.
 e yn dæmi livrã dẽ 3ãbõ
 Ensuite j'ai été au marché.
 õsvit 3e ete o marʃe
 Irène — Vous avez trouvé
 vuzave truve
 des œufs?
 dezo
 Anne — Oui. J'en ai acheté deux
 wi 3ãne aʃte do
 douzaines.
 duzen
 Irène — Ils sont chers aujourd'hui?
 il sã ʃer õzurdvi
 Anne — Non, ils ont baissé. Je
 nã ilzõ bese 3(a)
 les ai payés 90 bani pièce. Puis,
 leze peje katrãvẽdis bani pjes pui
 j'ai acheté des légumes: des pommes
 3e aʃte de legym de pãm
 de terre, des carottes, du céleri et
 dẽ ter de karõt dy selri e
 du persil.
 dy persi
 Irène — Et des oignons (m.)?
 e dezoõ
 Anne — Des oignons aussi. Et
 dezoõ õsi e
 encore quelque chose. Devinez.
 õkor kelkã ʃoz dævine
 Irène — Je ne vois pas du tout.
 3e n(a) vwa pa dy tu
 Anne — Deux bottes d'asperges (f.)
 dẽ bot dasperg
 Irène — Ça, c'est une surprise!
 sa setyn syrpriz

Ana — Foarte fragede. Apoi am
 aruncat o privire la mezelarul
 din colț. Am cumpărat cîrnați
 și un sfert de șuncă.
 Pe urmă am fost la piață.
 Irina — Ai găsit
 ouă?
 Ana — Da. Am cumpărat două-
 zeci și patru.
 Irina — Sînt scumpe azi?
 Ana — Nu, s-au ieftinit. Le-am
 plătit cu 90 de bani bucata. Apoi
 am cumpărat legume: cartofi,
 morcovi, țelină și
 pătrunjel.
 Irina — Și ceapă?
 Ana — Și ceapă. Și
 încă ceva. Ghiciți.
 Irina — Nu-mi dau seama.
 Ana — Două legături de sparanghel.
 Irina — Asta-i o surpriză!

Anne, vous êtes vraiment
 an vuzet vremã
 impayable.
 ẽpejabl
 Anne — Une seule marchande
 yn sœl marʃãd
 en avait, mais elle me les a données
 õnavẽ me el mã leza dõne
 à bas prix.
 a ba pri
 Irène — Combien avez-vous
 kõbjẽ avevu
 dépensé?
 depãse
 Anne — J'ai tout noté. La dépense
 3e tu note la depãs
 n'est pas grande.
 ne pa grãd
 Angèle — Puisque nous avons
 puiskã nuzavõ
 des œufs et du jambon, je vais me
 dezo e dy jãbõ 3e ve mã
 préparer une omelette au jambon.
 prepare yn omlet o 3ãbõ
 Anne — Tu sais faire une omelette,
 ty se fer yn omlet
 toi?
 twa
 Angèle — Ce n'est pas si difficile
 s(a) ne pa si difisil
 que ça. Je vais vous expliquer.
 kã sa 3(a) ve vuzeksplike
 Je casse les œufs dans une assiette.
 3(a)kas lezẽ dãzyn asjet
 Je les bats et j'ajoute du sel...
 3(a)le ba e 3ãgut dy sel
 Rodica — ... et beaucoup de poivre.
 e boku d(a)pwavr
 Angèle — Soit. Je coupe le jambon
 swat 3e kup læ 3ãbõ
 en petits morceaux, puis je verse
 õ pti morsa pui 3(a)versõ

Ana, ești într-adevăr
 neprețuită.
 Ana — O singură precupeață
 avea, dar mi l-a dat
 ieftin.
 Irina — Cît ai
 cheltuit?
 Ana — Am notat totul. Cheltuiala
 nu e mare.
 Angela — De vreme ce avem
 ouă și șuncă, am să-mi
 fac o omletă cu șuncă.
 Ana — Tu știi să faci o omletă?
 Angela — Nu este chiar atît de
 greu. Am să vă explic.
 Sparg ouăle într-o farfurie.
 Le bat și adaug sare...
 Rodica — ... și mult piper.
 Angela — Fie. Tai șunca
 în bucăți mici, apoi torn

les œufs battus sur le jambon et....
 lezə baty syr le ʒɑ̃bɔ̃ e
 Irène — Non, pas comme ça. On
 nɔ̃ pa kɑ̃m sa ʒ
 met d'abord un plat sur le feu, avec
 mɛ dɑbɔr œ̃ pla syr la fə avɛk
 un peu de beurre. On y met
 œ̃ pø d(ə) bœr ɑ̃ni mɛ
 les œufs, le jambon et un peu de lait,
 lezə la ʒɑ̃lɑ̃ œ̃ pø d(ə) lɑ
 et on fait cuire doucement...
 e ɔ̃ fɛ kœr duscɑ̃
 Rodica — Et puis, moi je mange
 e pøi mwɑ ʒ(ə) mɑ̃ʒ
 l'omelette d'Angèle.
 lɑmlet dɑ̃ʒɛl

B

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [o], [ø], [ɑ]:

| [y] | [o] | [ø] | [ɑ] |
|-----------------|-------------|---------------|--------------|
| des légumes | le kilo | des œufs | tendre |
| battu | se faufiler | la lessiveuse | vraiment |
| juger | le rouleau | nerveuse | la marchande |
| j'ai connu | drôle | les yeux | la dépense |
| le remue-ménage | les épaules | nombreuse | la tante |

B 2. Exercițiu pentru o deschis [o]:

1. Une promenade compromise.
2. Elle apporte une botte de carottes.
3. Il nous a donné du chocolat.
4. Qu'elle est bonne, cette omelette.
5. Sonnez à la porte.

B 3. Atenție la pronunțarea legată a cuvintelor:

1. Ils ont baissé.
2. Je les ai payés.
3. Je vais vous expliquer.
4. Une marchande en avait.
5. Elle me les a données.
6. J'en ai acheté deux.

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

jeter un coup d'œil [œj]
 à bas prix, bon marché
 je ne vois pas (du tout)

a arunca o privire
 ieftin
 nu-mi dau seama (de loc)

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|-----------|-----------------------------------------|
| doucement | 1. încet, fără zgomot 2. cu blindețe |
| la botte | 1. legătura, mănunchiul 2. cizma |

C 3. Lexic complementar:

| | |
|-------------------------|--------------------|
| le petit pois [pti pwa] | mazărea |
| le chou | varza |
| le chou-fleur [ʃuflœr] | conopida |
| la salade | salata |
| le concombre [kɔ̃kɔ̃br] | castravetele |
| la tomate [tɔmat] | roșia |
| l'aubergine | vinăta |
| les épinards, [epinar] | spanacul |
| le radis | ridichea |
| le blanc d'œuf | albușul |
| le jaune d'œuf | gălbenușul |
| les œufs à la coque | ouăle fierte (moi) |
| les œufs pochés | ochiurile în apă |
| les œufs sur le plat | ouăle ochiuri |
| les œufs brouillés | jumările |
| la viande [vjɑ̃d] | carnea |
| le saucisson [sosisɔ̃] | cîrnatul, salamul |
| le lard | slănina |
| le saindoux [sɛ̃du] | untura |

D

Explicații gramaticale

✓ D 1. Formarea adverbilor de mod.

Vous êtes vraiment impayable.
 On fait cuire doucement.
 Tu parles seulement le français?

Adverbele de mod răspund la întrebarea „cum?” (*comment?*). Ele pot fi sau cuvinte simple (*bien, vite, volontiers*) sau cuvinte derivate din adjective prin adăugarea sufixului *-ment* [mă]. Acest sufix se poate adăuga atât la forma masculină a adjectivelor, cit și la forma feminină.

1° Se adaugă la forma masculină a adjectivelor, când acestea sînt terminate în vocală orală:

| | | |
|---------------|---|-------------------|
| <i>vrai</i> | — | <i>vraiment</i> |
| <i>poli</i> | — | <i>poliment</i> |
| <i>habile</i> | — | <i>habilement</i> |

2° Se adaugă la forma feminină a adjectivelor, când acestea sînt terminate în vocală nazală sau în consoană:

| | | |
|--------------------|---|---------------------|
| <i>certain, -e</i> | — | <i>certainement</i> |
| <i>seul, -e</i> | — | <i>seulement</i> |
| <i>doux, douce</i> | — | <i>doucement</i> |

În limba română, multe adverbe de mod au aceeași formă cu a adjectivului corespunzător la masculin singular:

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>politicos</i> | { un băiat <i>politicos</i> (adjectiv) el vorbește <i>politicos</i> (adverb) |
| <i>indeminatic</i> | { un muncitor <i>indeminatic</i> (adjectiv) ei lucrează <i>indeminatic</i> (adverb) |
| <i>curat</i> | { un hotel <i>curat</i> (adjectiv) ea se îmbracă <i>curat</i> (adverb) |

Această identitate de forme îi determină adesea pe români să confunde și în limba franceză adjectivul cu adverbul corespunzător. Greșeala poate fi evitată ținînd seama de următoarele deosebiri:

a) Adjectivul (atributul adjectival) stă în preajma unui substantiv, pe cînd adverbul întregește sensul unui verb, adjectiv sau adverb.

b) Adjectivul (atributul adjectival) răspunde la întrebarea „ce fel?” (adresată substantivului), iar adverbul la întrebarea „cum?” (adresată verbului). Exemplele de mai sus se traduc deci în limba franceză prin:

- Un garçon poli* (adjectiv)
- Il parle poliment* (adverb)
- Un ouvrier habile* (adjectiv)
- Ils travaillent habilement* (adverb)
- Un hôtel propre* (adjectiv)
- Elle s'habille proprement* (adverb)

D 2. Înclocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărît des cu prepoziția de (I).

- Beaucoup de poivre.*
- Un peu de beurre.*

Articolul partitiv *du, de la, de l'* și articolul nehotărît pentru plural, *des*, se înclocuiesc cu prepoziția *de* (d') după adverbele de cantitate.

Principalele adverbe de cantitate sînt:

beaucoup, mult; *peu*, puțin; *un peu*, puțin, puțințel, un pic; *plus*, mai mult; *moins*, mai puțin; *assez*, destul; *trop*, prea mult; *trop peu*, prea puțin; *tant*, atît; *combien*, cit.

du sel
de la confiture
de l'eau
du jambon
de la salade
de l'huile
du saucisson
de la crème
de l'argent
des œufs

beaucoup de sel
peu de confiture
un peu d'eau
plus de jambon
moins de salade
assez d'huile
trop de saucisson
trop peu de crème
tant d'argent
combien d'œufs?

VD 3. Verbul neregulat *vouloir*.

| Infinitiv: VOULOIR a vrea | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicativ prezent | Viitor |
| <i>je veux</i> eu vreau <i>tu veux</i> tu vrei <i>il veut</i> el vrea <i>nous voulons</i> noi vrem <i>vous voulez</i> voi vreți <i>ils veulent</i> ei vor | <i>je voudrai</i> eu voi vrea <i>tu voudras</i> tu vei vrea <i>il voudra</i> el va vrea <i>nous voudrons</i> noi vom vrea <i>vous voudrez</i> voi veți vrea <i>ils voudront</i> ei vor vrea |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>vœux, veuillez</i> vrea! binevoiește! <i>voulons, veuillons</i> să vrem! <i>voulez, veuillez</i> vreți! binevoiți! | <i>que je veuille</i> eu să vreau <i>que tu veuilles</i> tu să vrei <i>qu'il veuille</i> el să vrea <i>que nous voulions</i> noi să vrem <i>que vous vouliez</i> voi să vreți <i>qu'ils veuillent</i> ei să vrea |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>voulant</i> vrînd | <i>voulu, voulue</i> vrut, vrută |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.



Exerciții

E 1. Să se derive adverbul de mod din adjectivele:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. facile <i>facilement</i> | 3. tranquille |
| 2. joli | 4. tendre |

- | | |
|------------------|----------------------|
| 5. doux | 9. premier |
| 6. heureux | 10. difficile |
| 7. seul | 11. léger |
| 8. propre | 12. affectueux |

✓ E 2. Completați spațiile punctate cu articolul partitiv sau cu prepoziția *de*:

1. Elle a acheté un peu de jambon.
2. Veux-tu café?
3. Papa m'a donné argent.
4. Le matin, on nous apporte thé.
5. Je mange pain et beaucoup beurre.
6. Aujourd'hui, vous aurez travail.
7. Anne a acheté bœuf.
8. Il y a remue-ménage dans la maison.
9. Va acheter toile cirée.
10. Avez-vous demandé pain grillé?
11. Va m'acheter tabac.
12. J'ai assez temps libre.
13. Tu as mangé trop radis.
14. Maman, mets-moi plus confiture dans mon assiette.
15. On ajoute poivre et un peu sel.
16. Avez-vous trouvé encaustique?
17. Ne mets pas tant miel sur ton pain.
18. As-tu assez argent?

E 3. Formulați întrebările care să corespundă următoarelor răspunsuri:

1. Oui, nous avons très bien dormi. / Avez-vous bien dormi?
2. Je désire commencer mon travail le plus tôt possible.
3. Mon fils parle bien le roumain.
4. Samedi, elle n'ira pas au marché.
5. Le garçon a oublié de nous apporter les cuillers.
6. Les croissants sont délicieux.
7. Ces œufs coûtent (= costă) 80 bani.
8. Il a acheté le jambon.

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Vreau să ies. 2. Vrem să ne plimbăm. 3. Ei vor voi să plece. 4. Voiți să cumpărați două sticle de apă minerală? 5. El a vrut să aștepte afară. 6. Ea vrea să deseneze un atlet. 7. El vroia să (se) urce pe acoperiș. 8. Vrînd să (se) urce pe horn, a căzut. 9. Ea vrea să rămână singură. 10. Noi am vrut să vă întrebăm ceva.

✓ E 5. Întrebuințați *chez*, *à* (*au*, *aux*) sau *de* (*du*, *des*):

1. Va au marché et achète des asperges.
2. Elle a fait une omelette jambon.
3. Anne rentre marché.

4. retour marché, elle apporte asperges, épinards, tomates et bœuf acheté le charcutier.
5. J'entends des voix la porte vestibule.
6. René va déjeuner les grands-parents Sandu.
7. Aujourd'hui, maman est mauvaise humeur.
8. C'est notre professeur mathématiques.

Dialoguri suplimentare

F 1. Chez le charcutier.

Une ménagère à sa fille:

— Dis donc, petite, tu iras chez le charcutier et tu regarderas s'il a des pieds de cochon.

— Bien, maman.

La fillette revient:

— Eh bien? As-tu vu?

— Non, il avait ses bottes.

Lexic:

la ménagère
dis donc!
s'il a
revient

gospodina
ia ascultă!
dacă are
se întoarce

F 2. Entente parfaite.

Une acheteuse demande à un marchand de volaille:

— Combien ce poulet?

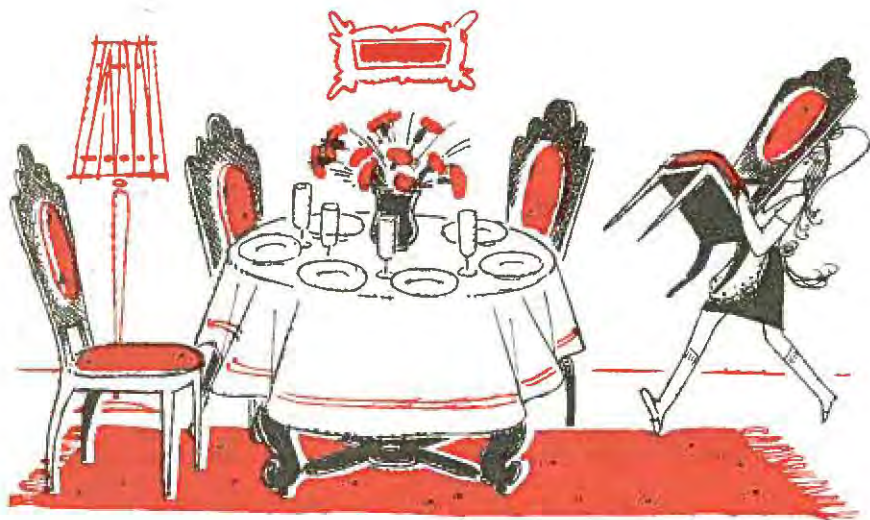
— Je vous le laisse à dix francs.

— Moi aussi.

Lexic:

l'entente
l'acheteur, l'acheteuse
la volaille
le poulet

înțelegerea
cumpărătorul, cumpărătoria
pasărea de curte
puiul de găină



Avant le déjeuner

Angèle — Combien serons-nous à table?
kōbjē s(ə)rō nu a tabl

Irène — Six.
sis

Angèle — Comment ça? René ne vient pas?
kōmā sa rəne n(ə) vjē pā.

Irène — Si. C'est Rodica qui mangera avant nous, à la cuisine.
si se rōdika ki māzra avā nu a la kvizin

Angèle — Alors je ne mets que six
alor ʒə n(ə) me kə si

Înainte de prînz

Angela — Cîți vom fi la masă?

Irina — Șase.

Angela — Cum așa? René nu vine?

Irina — Ba da. Rodica va mânca înaintea noastră, la bucatărie.

Angela — Atunci nu pun decît șase

couverts. Tu as sorti deux nappes.
kuver ty a sorti dō nap
Laquelle faut-il mettre?

lakel fotil metr
Irène — Comme tu veux. Elles sont pareilles. Mais dépêche-toi.
kōm ty vø el sō
parej me depeʃ twa

Angèle — Où sont les assiettes creuses?
u sō lezasjet
krøz

Irène — Dans le buffet, tout au fond, sous les assiettes plates,
dā l(ə) byfe tuto
fō su lezasjet plat

à côté des assiettes à dessert.
a kote dezaset a deser
Angèle — Viens me montrer. Elles n'y sont pas.
vjē me mōtre el
ni sō pa

Irène — Je ne peux pas. J'ai mes casseroles sur le feu et la tarte au four.
ʒə n(ə) pā pa ʒe me
kasrol syr lə fə e la tart o fur

Angèle — Ah! les voilà. Qu'est-ce qu'il faut encore?... Des cuillers, des couteaux et des fourchettes.
a le vwala kes
kil fotākōr de kvijer
de kuto e de furʃet
Les fourchettes, on le met à gauche, le furʃet ô le me a goʃ
n'est-ce pas, maman?

nes pa mamā
Irène — Oui. Et surtout n'oublie pas la salière et la corbeille à pain.
wi e syrtu nubli
pa la saljer e la korbej a pē

tacîmuri. Ai scos două fețe de masă.

Pe care s-o pun?

Irina — Cum vrei. Sînt la fel. Dar grăbește-te.

Angela — Unde sînt farfuriile de supă?

Irina — În bufet, în fund de tot, sub farfuriile întinse, lîngă farfuriile de desert.

Angela — Vino să-mi arăți. Nu sînt aici.

Irina — Nu pot. Am cratițele pe foc și tarta în cuptor.

Angela — Ah! iată-le. Ce mai trebuie?... Linguri, cuțite și furculițe.

Furculițele se pun la stînga, nu-i așa, mamă?

Irina — Da. Și mai ales nu uita solnița și coșul de pîine.

Angèle — Elles sont déjà sur la
el sō deȝa syr la
table. Où sont le vin et le soda?
tabl u sō lə vĕ e l(ə) sōda
Irène — Dans le réfrigérateur.

dā lə refriȝeratœr
As-tu mis des fleurs sur la table?
aty mi de flœr syr la tabl
Angèle — Bien entendu. Le

bjĕnātādŷ lə
bouquet d'œillets (m.).
buke dœȝe
Irène — Bien. Va me chercher la

bjĕ va m(ə) ȝerȝe la
soupière. Je vais la réchauffer.
supȝer ȝə ve la reȝœf

Le gâteau est cuit et le bifteck
lə gato e kɥi e lə biftɛk
à point... Laisse-moi donner un
a pwĕ les mwɑ dœne œ
coup d'œil à la table. C'est bien,

ku dœȝ a la tabl se bjĕ
je te félicite. Pourtant, il y a
ȝ(ə) tɑ felisit purtā ilȝa
quelque chose qui manque.

kelkə ȝoz ki māk
Angèle — Quelque chose
kelkə ȝoz
d'important? ... C'est la louche.

dĕpœrtā se la luȝ
Irène — Non, autre chose. Tu ne
nō otrə ȝoz tyn(ə)
trouves pas? Regarde bien.

truv pa rĕgardə bjĕ
Angèle — J'ai beau regarder, je ne
ȝə bo rȝarde ȝœn(ə)
vois pas. Je suis désolée, maman.

vwa pa ȝə ȝœi dezœle mamā
Irène — Eh bien, ce sont les
e bjĕ sɑ sō le
serviettes. Quand on dresse la table,

sɛrvjɛt kātō dres la tabl

Angela — Sînt deja pe
masă. Unde sînt vinul și sifonul?

Irina — În frigider.

Ai pus flori pe masă?

Angela — Bineînțeles.

Buchetul de garoafe.

Irina — Bine. Adu-mi

supiera. Am s-o încălzesc.

Prăjitura e coaptă și biftecul

e gata... Lasă-mă să arunc o

privire pe masă. E bine,

te felicit. Totuși, este

ceva care lipsește.

Angela — Ceva

împortant? ... Este polonicul.

Irina — Nu, altceva. Nu

găsești? Uită-te bine.

Angela — Degeaba mă uit, nu

văd. Îmi pare foarte rău, mamă.

Irina — Ei bine, sînt

șervetele. Cînd pui masa,

il faut songer à tout... Mais
il fo sȝȝe a tu mɛ
j'entends des voix dans le vestibule.
ȝātā de vwa dā l(ə) vestibyl
C'est ton père qui amène nos
sɛ tō pɛr ki amɛn no
hôtes.
zot

trebuie să te gîndești la toate... Dar
aud voci în antreu.
E tatăl tău care-i aduce pe
musalirii noștri.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ], [ɔ]:

| [ɛ] | [ɔ] |
|-------------|-------------|
| l'assiette | montrer |
| le bouquet | au fond |
| la salière | songer |
| chercher | accompagner |
| le bifteck | le comptoir |
| dépêche-toi | le jambon |

B 2. Grupați separat cuvintele cu sunete vocalice deschise și închise reprezentate prin litere notate cursiv:

le père, les hôtes, le feu, le gâteau, l'œillet, il faut, la fleur, réchauffer, devinez, mettre, creuse, laquelle.

B 3. Pronunțați corect sunetul vocalic [ɑ] în cuvintele:

les pâtes, flâner, bas, passer, bâtir.

B 4. Precizați, notînd da sau nu, dacă literele-consoane notate cursiv sînt articulate sau mute:

| | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. le charcutier.... | 6. je bats | 11. compter |
| 2. le doigt | 7. la cuiller | 12. finir |
| 3. l'œuf | 8. songer | 13. sept |
| 4. cher | 9. six | 14. le récepteur |
| 5. le prix | 10. le parc | 15. le sel |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| à table | la masă (atunci când se mănincă) |
| j'ai beau + verb*) inf. | degeaba, în zadar |
| dresser la table | a așterne (a pune) masa |
| je suis désolé(e) | îmi pare rău |

*) *Avoir beau* urmat de un verb la infinitiv constituie una dintre expresiile cele mai curențe pentru a traduce sensul adverbelor „degeaba, în zadar”. În această expresie, *beau* este întotdeauna invariabil, iar verbul *avoir* își modifică forma după mod, timp și persoană:

Il a beau parler, în zadar vorbește
Il avait beau parler, în zadar vorbea
Tu auras beau chercher, în zadar vei căuta

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sortir | 1. a ieși 2. a scoate (cu acest sens își formează timpurile compuse cu auxiliarul <i>avoir</i>) |
| songer | 1. a gândi 2. a visa |

C 3. Între *apporter* și *amener*, care se traduc amîndouă în limba română cu „a aduce”, există o deosebire destul de mare care împiedică sinonimia lor perfectă. *Apporter* se referă la obiecte care pot fi duse în mînă sau purtate, pe cînd *amener* este rezervat ființelor și în special persoanelor, cu sensul de „a aduce cu sine”, sau unor obiecte mai voluminoase. Ca verb reflexiv, *amener* aparține limbii familiare și se traduce prin „a veni”.

Elle apporte deux kilos de viande, ea aduce două kilograme de carne.
Il amène un ami à déjeuner, el aduce un prieten la masă.
Le voilà qui s'amène, uite-l că vine.

C 4. Lexic complementar:

| | |
|------------------------|------------------------|
| le plat | farfuria (de friptură) |
| la saucière [sosjer] | sosiera |
| la sauce [sos] | sosul |
| le saladier | salatiera |
| le compotier | compotiera |
| la compote [kôpôt] | compotul |
| la coupe à fruits | fructiera |
| la cafetière [kaftjer] | cana de cafea |
| le pot [po] | cana |
| la soucoupe | farfurioara |
| la carafe | carafa, cana de apă |
| le cure-dent [kyrdã] | scobitoare |

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele interogativ (forme compuse variabile).

Laquelle faut-il mettre?

Alături de formele simple invariabile ale pronumelui interogativ (*qui?*, *que?*, *quoi?*), există și forme compuse variabile. Ele sînt alcătuite din articolul hotărît (*le*, *la*, *les*) și adjectivul interogativ (*quel*, *quelle*, *quels*, *quelles*) și se scriu într-un singur cuvînt. Aceste forme sînt variabile în gen și număr.

Forme:

| | singular | plural |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| masculin | <i>lequel</i> care? pe care? | <i>lesquels</i> care? pe care? |
| | <i>duquel</i> al căruia? despre, de, din care? | <i>desquels</i> al căroră? despre, de, din care? |
| | <i>auquel</i> căruia? la care? | <i>auxquels</i> căroră? la care? |
| feminin | <i>laquelle</i> care? pe care? | <i>lesquelles</i> care? pe care? |
| | <i>de laquelle</i> al căreia? despre, de, din care? | <i>desquelles</i> al căroră? despre, de, din care? |
| | <i>à laquelle</i> căreia? la care? | <i>auxquelles</i> căroră? la care? |

Aceste forme înlocuiesc atît substantive nume de ființe cît și de lucruri, care au fost sau vor fi menționate în propoziție, și se întrebuintează mai ales în caz de opoziție, comparație, alternativă sau alegere:

Lequel de ces enfants préférez-vous?
Duquel est-ce que vous vous occupez?

Adeseori, substantivul poate fi subînțeles:

Lequel (de ces deux messieurs) *est le père de René?*
Laquelle (des deux chambres) *choisis-tu?*

D 2. Interogația prin inversiune în timpurile compuse.

As-tu mis des fleurs sur la table?
Avez-vous bien voyagé?

Propoziția interogativă prin inversiunea pronumelui subiect după verb (vezi VII, D 1) are o structură specială atunci cînd verbul este întrebuintat la un timp compus. În acest caz, pronumele personal subiect nu se inversează după verbul purtător al sensului, care stă la participiul trecut, ci după verbul auxiliar:

| | | | | | | |
|-----------|----|-----|----|-----|-------------------------|---|
| Afirmație | tu | as | — | mis | des fleurs sur la table | — |
| Întrebare | — | as- | tu | mis | des fleurs sur la table | ? |

Procedeul este același când subiectul este alt cuvînt decît pronumele personal, numai că, în acest caz, subiectul rămîne la locul său înaintea verbului, și este reluat de pronumele personal corespunzător (*il, elle, ils, elles*) așezat după verbul auxiliar:

| | | | | | | | |
|-----------|--------|----|---|-------|-----|-------------------------|---|
| Afirmație | Angèle | a | — | — | mis | des fleurs sur la table | — |
| Întrebare | Angèle | a- | t | -elle | mis | des fleurs sur la table | ? |

Cînd verbul este reflexiv, inversiunea pronumelui subiect se face în același fel, însă pronumele reflexiv complement își păstrează locul înaintea verbului:

| | | | | | |
|-----------|----|--------|----|---------------------|---|
| Afirmație | il | s'est | — | promené dans la rue | — |
| Întrebare | — | s'est- | il | promené dans la rue | ? |

În propozițiile negative-interogative, procedeul este identic.

| | | | | | | | |
|-----------|-------|----|-------|-------|------------|-----------|---|
| Negație | Elles | ne | sont | — | pas allées | au marché | — |
| Întrebare | — | ne | sont- | elles | pas allées | au marché | ? |

✓D 3. Verbul neregulat **pouvoir**.

Infinitiv: **POUVOIR** a putea

| Indicativ prezent | Viitor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je peux, je puis</i> eu pot <i>tu peux</i> tu poți <i>il peut</i> el poate <i>nous pouvons</i> noi putem <i>vous pouvez</i> voi puteți <i>ils peuvent</i> ei pot | <i>je pourrai</i> eu voi putea <i>tu pourras</i> tu vei putea <i>il pourra</i> el va putea <i>nous pourrons</i> noi vom putea <i>vous pourrez</i> voi veți putea <i>ils pourront</i> ei vor putea |
| Imperativ | Conjunctivul prezent |
| Nu există | <i>que je puisse</i> eu să pot <i>que tu puisses</i> tu să poți <i>qu'il puisse</i> el să poată <i>que nous puissions</i> noi să putem <i>que vous puissiez</i> voi să puteți <i>qu'ils puissent</i> ei să poată |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>pouvant</i> putînd | <i>pu</i> putut |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.
Forma a doua a persoanei I la singularul indicativului prezent se întrebuintează mai ales în propoziții interogative (*puis-je vous aider?*).



Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu cuvîntul cerut de sens:

1. Avant le déjeuner ou le dîner, on la table.
2. La est une grande cuiller.
3. La est dans la saucière sur le buffet.
4. Ce bifteck est-il cuit à?
5. Mets la à gauche et le à droite de l'assiette.
6. Ce gâteau est délicieux; c'est une aux fruits.
7. Est-ce qu'il y a assez de dans la salière?
8. On mange la soupe dans des assiettes
9. Les personnes que nous invitons à table sont nos
10. Verse le café dans la
11. Je m'assieds ici, c'est ma préférée.
12. Pour balayer on se sert d'un
13. Essuie-toi les pieds sur le qui est la porte.
14. Va chercher la salade; elle est dans le sur la table.
15. Pour laver le linge, on se sert d'une

E 2. Alegeți auxiliarul potrivit pentru formarea perfectului compus al verbului **sortir**:

1. Il sorti son pantalon de l'armoire.
2. Je sorti avec ma soeur.
3. Il sorti tard dans la matinée.
4. Il sorti le passeport de son portefeuille.
5. Les deux garçons sortis de la cave.
6. Irène Aldea sorti son gâteau du four.
7. Rodica sortie sans pardessus.
8. L'ingénieur sorti sa voiture du garage.

E 3. Transformați în propoziții interogative prin inversiune:

1. Tu as pensé à tout? / As-tu pensé à tout?
2. Ils ont été sept à table? /?
3. Vous avez invité l'oncle Pierre à table? /?
4. Où est-ce que tu as mis le vin? /?
5. Elle a mangé tout le jambon? /?
6. Est-ce que tu as réussi à dresser la table? /?
7. Combien de bottes de carottes est-ce que vous avez achetées? /?
8. Quand est-ce qu'elle est arrivée? /?

F 2. Naïveté enfantine.

Une femme, en visite, s'adresse à l'enfant de la maison:

— À quelle heure dîne-t-on chez vous, mon petit ami?

— Maman a dit qu'on dînera aussitôt que vous serez partie.

.....

Lexic:

enfantin, -e

dîner

aussitôt

copilăresc, -ească

a cina

îndată ce

9. Pourquoi est-ce que vous avez mis seulement deux couverts? /
10. Tu n'as pas trouvé la nappe bleue? /

E 4. Completați cu verbele *apporter* sau *amener* la indicativ prezent sau perfect compus:

1. Sandu a apporté deux mètres de toile cirée à sa mère.
2. Elle nous a du fromage français.
3. Aldea a son ami en voiture.
4. Angèle a la soupière à table.
5. Je t' des hôtes à déjeuner.
6. Il nous a son fils.

✓ E 5. Întrebuințați chez, à (au, aux), de (du, des):

1. Va chez le docteur.
2. Mets la soupière milieu la table.
3. Il fait chaud près four.
4. Donnez-lui feu.
5. Il fait froid vous en hiver?
6. Tu iras le charcutier et tu achèteras pieds porc.
7. Nous n'avons pas le temps flâner.
8. Elle a acheté du pain le boulanger.
9. Combien cette botte carottes?
10. Nous serons huit table.

E 6. Traduceți în limba franceză:

1. Bagă de seamă, tarta e caldă.
2. Dați-mi smintină și cașcaval.
3. Aveți cașcavaluri franțuzești?
4. Vreți să așteptați o clipă?
5. Nu pot să vă aștept.
6. Îmi place salata de vinete.
7. Vă rog să-mi aduceți două ouă fierte.
8. Nu-mi place slănină.
9. Strecoară-te pînă la casă și plătește repede.
10. De ce n-ai pus vinul în frigider?

F

Dialoguri suplimentare

F 1. *Le gâteau délicieux.*

Elle — Chéri... comment as-tu trouvé le gâteau que je t'ai préparé?

Lui — Affreux, ma chérie...

Elle — Tiens! C'est curieux! Et, pourtant, le livre de cuisine assure qu'il est délicieux.

.....

Lexic:

affreux

tiens!

pourtant

assurer

îngrozitor

ia te uită!

totuși

a asigura



A

Rodica donne un coup de téléphone

Rodica — René, je veux
râne ʒə vø
apprendre à téléphoner. Dis-moi
apɾɑ̃dr a telefɔn di mwa
comment il faut faire.
kɔmɑ̃til fo fer

René — Volontiers. Voici un taxi-
volɔ̃tje vvasi œ taksi-
phone. Entrons... D'abord, on
fɔn ɑ̃trɔ dabɔr ɔ
décroche le récepteur, puis...
dekɾɔʃ lə reseptœr pɥi

Rodica — C'est ça le récepteur?
sɛ sa l(ə) reseptœr

René — Oui. C'est la partie de
wi sɛ la parti də

Rodica dă un telefon

Rodica — René, vreau
să învăț să telefonez. Spune-mi
cum trebuie să fac.

René — Bucuros. Uite un telefon
public. Să intrăm... Mai întâi,
ridici receptorul, apoi...

Rodica — Țasta-i receptorul?

René — Da. Este partea

l'appareil qui permet d'écouter et
laparej ki perme dekute e
de parler à la fois.

d(ə) parle a la fwa
Rodica — Et qu'est-ce qu'on fait
e keskɔ fe
avec le récepteur?

avɛk lə reseptœr
René — On le porte à l'oreille,
ɔ l(ə) port a lɔrej
on introduit un jeton dans cette
ɔ̃nɛtrodɥi œ ʒ(ə)tɔ̃ də set
fente et on attend la tonalité.

fɑ̃t e ɔ̃natɑ la tɔnalite
Rodica — Je ne comprends pas.

ʒə n(ə) kɔprɑ pɑ
René — Prends le récepteur.
prɑ lɑ reseptœr
Qu'est-ce que tu entends?

keskɑ ty ɑ̃tɑ
Rodica — Un son continu.

œ sɔ̃ kɔ̃tɪny
René — Eh bien, lorsqu'on entend
e bjɛ lɔrskɔ̃natɑ
cette tonalité, on peut composer
set tɔnalite ɔ pø kɔpɔze
le numéro. Quel numéro veux-tu
lə nymero kel nymero vøty
former?

fɔrme
Rodica — Le numéro de maman.

lə nymero d(ə) mamɑ
René — Elle a quel numéro, ta
el a kel nymero ta
maman?

mamɑ
Rodica — J'ai oublié.

ʒə ublie
René — Cherchons dans l'annuaire
ʃɛʃɔ̃ də lanɥɛr
(m.).

... Le 12-67-57... C'est ça?
lə duz swasɑ̃t set sɛkɑ̃t sɛl sɛ sa

aparaturii care permite să ascuți și
să vorbești în același timp.

Rodica — Și ce faci
cu receptorul?

René — Îl duci la ureche,
introduci o fisă în acest
orificiu și aștepti tonul.

Rodica — Nu înțeleg.

René — Ia receptorul.

Ce auzi?

Rodica — Un sunet continuu.

René — Ei bine, atunci când auzi
acest ton, poți forma
numărul. Ce număr vrei
să formezi?

Rodica — Numărul mamei.

René — Ce număr are
mămica ta?

Rodica — Am uitat.

René — Să căutăm în cartea de
telefon.

... 12-67-57... Țasta e?

Attends. Le cadran est trop haut
atā la kadrā ɛ trɔ o
pour toi. Monte sur cette chaise.
pur twa mɔt syr set ʃɛz
Voilà. Maintenant, tourne le disque
vwala mɛtnā turn la disk
à droite. Pas si vite! Tu as
a drwat pa si vit ty a
tout gâché. Raccroche et
tu gaʃe rakroʃ ɛ
recommence, mais plus lentement.
rəkomāʃ mɛ ply lātmā

Rodica — Le jeton est retombé
la ʒ(ə)tɔ̃ ɛ r(ə)tɔ̃be
tout seul. C'est amusant, ça.
tu sœl setamyzā sa

René — On a droit à cinq minutes
ɔ̃na drwa a sɛ minyt
seulement. Fais vite! Il y a une
sœlmā lɛ vit ilja yn
dame dehors qui s'impatiente.
dam dɔr ki sɛpasjɑ̃t

Rodica — J'entends des signaux
ʒɑ̃tɑ̃ de sipɔ
brefs et aigus.
brɛf ɛ ɛgy

René — C'est que la ligne est
sɛ k(ə) la lij ɛ
occupée. Recommence.
takype rəkomāʃ

Rodica — Allô! Qui est à l'appareil?
alo ki ɛta laparej
C'est moi, maman... Rodica...
sɛ mwa mamā rɔdika

Oui. René m'a appris à téléphoner.
wi rəne ma apri a telefɔne
Je parle de la pâtisserie... Quoi?
ʒə parlə də la patisri kwa

Non, ne coupe pas... Bien, maman.
nɔ nə kup pa bjɛ mamā
À tout à l'heure.
a tutaœr

Așteaptă. Cadranul este prea sus
pentru tine. Urcă-te pe scaunul
acesta.
Așa. Acum învîrte discul

la dreapta. Nu așa de repede! Ai
stricat totul. Pune receptorul în
furcă și
ia-o de la început, dar mai încet.

Rodica — Fisa a căzut
singură înapoi. E amuzant.

René — Avem dreptul numai la
cinci minute.
Grăbește-te. Este o

doamnă afară care e nerăbdătoare.

Rodica — Aud semnale
scurte și ascuțite.

René — Asta înseamnă că linia e
ocupată. Ia-o de la început.

Rodica — Alo! Cine e la aparat?
Eu sînt, mămico... Rodica...

Da. René m-a învățat să telefonez.
Vorbesc de la cofetărie... Ce?

Nu, nu întrerupe... Bine, mamă.
Pe curînd.

René — Sortons vite.

sortɔ vit
Rodica — Ça a été chouette. Merci,
sa a ɛtɛ ʃwet mɛrsi
René.
rəne

René — Să ieșim repede.

Rodica — A fost grozav. Mulțumesc,
René.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [j], [w], [ɲ]:

| [j] | [w] | [ɲ] |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| la soupère le charcutier croustillant le gruyère je balaye | on a droit à la fois je vois chouette le comptoir | le signal la ligne l'agneau accompagner l'oignon |

B 2. Pronunțați cursiv frazele:

1. Recommence lentement et ne t'impatiente pas.
2. Je donne un coup de téléphone.
3. Allô! Quel est votre numéro?
4. À tout à l'heure.

B 3. Pronunțați perechile de cuvinte, cu diferențierea netă a vocalelor nazale [ɑ̃] și [ɔ̃]; [ɔ̃] și [ɛ̃]:

| | | | | | |
|------------|---|---------|--------|---|---------|
| maman | — | entrons | allons | — | Alain |
| attends | — | montons | jambon | — | le pain |
| cadran | — | payons | savon | — | le vin |
| tu entends | — | jeton | garçon | — | matin |



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à la fois
à tout à l'heure

în același timp, deodată
pe curînd

C 2. Enunțuri și expresii referitoare la apeluri telefonice:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| <i>donner un coup de téléphone</i> | } a telefona, a da un telefon |
| <i>donner un coup de fil (fam.)</i> | |
| <i>consultons l'annuaire (m.)</i> | să căutăm în cartea de telefon |
| <i>formez le numéro</i> | formați numărul |
| <i>allô! qui est à l'appareil?</i> | alo! cine e la aparat? |
| <i>puis-je parler à monsieur N.?</i> | pot să vorbesc cu domnul N.? |
| <i>passer-moi monsieur N.</i> | dați-mi-l pe domnul N. |
| <i>ne quittez pas</i> | nu părăsiți aparatul |
| <i>ne coupez pas</i> | nu întrerupeți |
| <i>raccrochez</i> | puneți receptorul la loc |

C 3. Expresia *tout à l'heure* este folosită atât cu înțelesul de „pe curând, numaidecât, peste puțin timp“ (în viitor), cât și cu acela de „adinea-uri“ (în trecut):

Il va arriver tout à l'heure, va sosi numaidecât
Il est arrivé tout à l'heure, a sosit adineaori

C 4. *C'est que...*, la început de propoziție poate avea înțelesul de „aceasta înseamnă că...“:

Tu entends des signaux brefs? — *Oui.* — *C'est que le poste est occupé;*
 Auzi semnale scurte? — Da. — Aceasta înseamnă că telefonul e ocupat;

sau înțelesul de „să vezi..., să vedeți...“, traducând o atitudine șovăielnică sau jenată a unui vorbitor, atunci când este solicitat să dea un răspuns:

Pourquoi rentres-tu si tard? — *C'est que nous nous sommes promenés,* De ce te întorci atât de târziu? — Să vezi, ne-am plimbat.

C 5. Să nu se confunde interjecția *chouette!* cu sensul de „bravo! grozav“!, exprimând bucuria, satisfacția sau surpriza plăcută, cu substantivul *chouette*, f., „cucuvea.“

C 6. Lexic complementar:

Adjective care denumesc forme

| | |
|----------------------|-------------------|
| <i>carré</i> | pătrat |
| <i>courbe</i> | curb |
| <i>oval</i> | oval |
| <i>pointu</i> | ascuțit (cu vîrf) |
| <i>rectangulaire</i> | dreptunghiular |
| <i>rond</i> | rotund |
| <i>triangulaire</i> | triunghiular |

Explicații gramaticale

D 1. Locul adjectivului calificînd un substantiv.

J'entends des sons brefs et aigus.

On coupe le jambon en petites morceaux.

Ca și în limba română, locul adjectivului care califică un substantiv nu este statornicît prin reguli; el poate sta atît înainte cît și după substantivul determinat.

În limba uzuală, adjectivul cu funcție de atribut adjectival stă de regulă după substantiv:

Un appartement confortable.

Un gâteau délicieux.

1° Pot sta, în mod curent, înaintea substantivului, unele adjective monosilabice cum sînt: *beau* (bel, belle), *vieux* (vieil, vieille), *grand*, *petit*, *long*, *haut*, *vrai* și altele.

Un bel homme.

Une vieille femme.

Une grande surprise.

Une petite chambre.

C'est un vrai Français.

2° Stau, în mod obligatoriu, după substantiv:

a) adjectivele denumind culori:

Un complet gris.

Des rideaux bleus.

b) adjectivele denumind forme:

Une assiette ronde.

Un nez pointu (ascuțit).

c) adjectivele care indică naționalitatea:

Le peuple roumain.

La cuisine française.

d) participiile prezente sau trecute folosite ca adjective:

Un homme fatigué.

Un garçon obéissant.

e) adjectivele însoțite de un complement:

Une porte difficile à ouvrir.

Un pays riche en ressources.

D 2. Pluralul substantivelor (III).

În afară de abaterile de la regula formării pluralului substantivelor, semnalate la capitolele II, D 3 și XIV, D 1, mai trebuie reținute trei

categorii de substantive care constituie de asemenea excepții de la regula amintită.

1° Substantivele terminate la singular în *-al* schimbă, la plural, terminația *-al* în *aux*:

| | | |
|-------------------|---|---------------------|
| <i>le signal</i> | — | <i>les signaux</i> |
| <i>le journal</i> | — | <i>les journaux</i> |
| <i>l'animal</i> | — | <i>les animaux</i> |
| <i>le cheval</i> | — | <i>les chevaux</i> |
| <i>le canal</i> | — | <i>les canaux</i> |

Se abat de la această manieră de a forma pluralul, urmînd regula generală:

| | | |
|--------------------|---|---------------------------|
| <i>le bal</i> | — | <i>les bals</i> |
| <i>le carnaval</i> | — | <i>les carnavals</i> |
| <i>le festival</i> | — | <i>les festivals</i> etc. |

care sînt toate trei substantive ce denumesc festivități sau petreceri.

2° Șapte substantive terminate la singular în *-ail* fac pluralul schimbînd această terminație în *-aux*. Dintre acestea, mai uzitate sînt:

| | | | |
|-------------------|---|--------------------|-----------------------|
| <i>le travail</i> | — | <i>les travaux</i> | (munca, muncile) |
| <i>le corail</i> | — | <i>les coraux</i> | (coralul, coraliile) |
| <i>l'émail</i> | — | <i>les émaux</i> | (smaltul, smalturile) |

Toate celelalte substantive în *ail* urmează regula generală.

3° Șapte substantive terminate la singular în *-ou* adaugă la plural *-x* în loc de *-s*:

| | | | |
|-------------------|---|---------------------|--------------------------|
| <i>le bijou</i> | — | <i>les bijoux</i> | (bijuteria, bijuteriile) |
| <i>le caillou</i> | — | <i>les cailloux</i> | (piatra, pietrele) |
| <i>le chou</i> | — | <i>les choux</i> | (varza, verzele) |
| <i>le genou</i> | — | <i>les genoux</i> | (genunchiul, genunchii) |
| <i>le hibou</i> | — | <i>les hiboux</i> | (bufnița, bufnițele) |
| <i>le joujou</i> | — | <i>les joujoux</i> | (jucăria, jucăriile) |
| <i>le pou</i> | — | <i>les poux</i> | (păduchele, păduchii) |



Exerciții

E 1. Așezați adjectivele înainte sau după substantive:

- 1. La petite Rodica
- 2. Un pays (riche).
- 3. Un signal (bref).
- 4. Une valise (lourde).
- 5. Du pain (blanc).
- 6. Un professeur (sévère).
- 7. Un quartier (beau).

- 8. Des enfants (fatigués).
- 9. Ces fleurs (belles).
- 10. Un gosse (charmant).
- 11. Des journaux (intéressants).
- 12. Une chambre (carrée).
- 13. Une chemise (propre).
- 14. Un athlète (musclé).
- 15. Un visage (rond).
- 16. Une ligne (courbe).
- 17. Le journaliste (français).
- 18. Des cuisines (sales).
- 19. Sa barbe (grise).
- 20. Des dents (blanches).
- 21. Une soirée (ennuyeuse).
- 22. Des rues (étroites).
- 23. Son frère (ainé).
- 24. Une maison (grande).
- 25. Une réponse (impolie).

E 2. Puneți, după înțeles, verbele la prezent, perfectul compus sau viitor:

- 1. Hier, René (téléphoner) a téléphoné à son père.
- 2. Aujourd'hui, je (rester) chez moi, parce que je (être) fatigué.
- 3. Demain, elle nous (montrer) ses dessins.
- 4. Dimanche passé, nous (être) invités chez madame Cirstea.
- 5. René et Rodica (entrer) dans une pâtisserie, parce qu'ils avaient faim.
- 6. Demain matin, nous (aller) ensemble au marché.
- 7. Ils (descendre) toujours à l'hôtel „Lido”.
- 8. Ma mère (arriver) mardi prochain.
- 9. Si tu continues à me bousculer, je me (fâcher)
- 10. Hier, je (ne pas pouvoir) venir te voir.

E 3. Puneți substantivele la plural:

- 1. Les (numéro) numéros de l'annuaire.
- 2. Les (cheval) sont des (animal) utiles.
- 3. Donne-moi ces (couteau)
- 4. Avez-vous lavé les (carreau) de la cuisine?
- 5. Les (hibou) sont des (oiseau) nocturnes.
- 6. Cette fillette a des (oeil) bleus.
- 7. Je vais acheter les (journal) de ce matin.
- 8. Ces (feu) sont des (signal)
- 9. Samedi soir, il y a des (bal) dans toute la ville.
- 10. On entend des (voix) dans l'escalier.
- 11. Donnez-moi deux (morceau) de sucre, s'il vous plaît.
- 12. Dans ce tiroir, il y a les (joujou) de mon fils.

✓ E 4. Exprimați raportul de atribuire, punctul de sosire sau direcția prin *à, au, aux, à la* sau *à l'*:

1. Ce matin, j'ai été au marché.
2. Donne un coup de téléphone ta mère.
3. J'ai payé dix lei vendeuse.
4. Ton père a parlé concierge de la maison.
5. Entrez numéro dix-huit de cette rue.
6. C'était un garçon cheveux blonds.
7. Donne le balai Anne.
8. Attends-moi coin de la rue.
9. Je me suis présenté tante de mon ami.
10. Avant de monter en voiture, payez porteur ce que vous lui devez.
11. La marchande a vendu tous ses oeufs deux acheteuses.
12. Réponds questions de ta mère.

E 5. Traduceți în limba franceză:

1. El m-a rugat să-l aștept.
2. Am refuzat să-i aștept.
3. Ea a început să deseneze.
4. El vrea să învețe să deseneze.
5. Ai uitat să introduci fișa în aparat.
6. El poate să vă ajute.
7. Vrem să plecăm deseară.
8. Ea are un desen de făcut.
9. Voi căuta să-i găsesc.
10. Vă rog să-mi cumpărați două kilograme de paste făinoase.
11. El a refuzat să le însoțească.
12. Ei vor continua să lucreze.



A

La saison préférée

Sandu — Qu'il fait beau aujourd'hui!
kil fe bo ojur-

dzi

René — Un vrai jour de printemps
œ vre zur da prētā
(m.). J'aime bien le printemps, moi.
zem bjē la prētā mwa

C'est la plus belle saison de l'année.
se la ply bel sezō d(ə) lane

Sandu — Tu aimes la nature?
ty em la natyr

René — Ce que j'aime surtout
s(ə) kə zem syrtu
au printemps, c'est de contempler
o prētā se d(ə) kōtāple

Anotimpul preferat

Sandu — Ce vreme frumoasă e astăzi!

René — O adevărată zi de primăvară.
Mie îmi place mult primăvara.

Este cel mai frumos anotimp al anului.

Sandu — Iubești natura?

René — Ceea ce-mi place, mai ales primăvara, este să contemplu

la nature: les oiseaux, les fleurs,
la natyr lezwazo le flær
les bourgeons des arbres.

le burzō dezarbr
Sandu — Moi, tu sais, je préfère
mwa ty ss 3(ə) prefer
l'été (m.).

lete
René — J'étouffe en été, surtout
3etuf ānete syrtu
en ville. Et je suis toujours en
ā vil ε 3ə sui tu3ur ā
nage.

na3
Sandu — Tu supportes mal la
ty syportə mal la
chaleur?

3alær
René — Je l'ai en horreur.
3ə le ānær

La chaleur, la poussière, les orages,
la 3alær la pusjer lezora3
bref tout.

bref tu
Sandu — Mais l'été, c'est aussi
me lete setosi

la saison des vacances, des
la sezō de vakās de
excursions et des bains de soleil.
zekskyrjō e de bē d(ə) solēj

René — D'accord, mais c'est tout.
dakor me se tu

Tandis que l'automne (m.) est une
tādis kə loton etyn
saison très agréable.

sezō trezagreabl
Sandu — A part la rentrée.
a par la rātre

Qu'est-ce que tu en dis?

keskə ty ā di
René (faisant la grimace) —
fəzā la grimas

natura: păsările, florile,
mugurii copacilor.

Sandu — Știi, eu prefer
vara.

René — Mă înăbuș vara, mai ales
la oraș. Și sînt mereu ud
de transpirație.

Sandu — Suportî rău
căldura?

René — Mi-e groază de ea.

Căldura, praful, furtunile,
într-un cuvînt totul.

Sandu — Dar vara este și
anotimpul vacanței, al
excursiilor și al băilor de soare.

René — De acord, dar atîta tot.

În timp ce toamna este un
anotimp foarte plăcut.

Sandu — În afară de deschiderea
anului școlar.
Ce zici?

René — (strîmbîndu-se) —

La -rentrée? Ça c'est une autre
la rātre sa setyn otr
affaire. Mais les fruits, les noix, et
afer me le frui le nwa e
les belles couleurs des bois(m.)?
les bēl kulær de bwa
Sandu — Les bois? Tu les vois de
le bwa ty le vwa d(ə)
ta classe, hein?

René — Je les vois le dimanche,
3(ə) le vwa l(ə) dimā3
quand je vais me balader.

kā 3(ə) ve m(ə) balade
Sandu — Tu te balades tant que
ty t(ə) balad tā kə
ça?

sa
René — Quand je n'ai pas trop de
kā 3(ə) ne pa trō də
devoirs (m.) pour le lendemain.
dəvwar pur lə lādmē

Sandu — Ça s'entend. Et l'hiver
sa sātā e liver
(m.), tu l'aimes aussi?
ty lem osi

René — Comme ci, comme ça.
komi si kom sa

Sandu — D'ailleurs, chez vous, en
dajær 3e vu ā
France, les hivers ne sont pas
frās leziver nə sō pa
rudes. La Roumanie a un climat
ryd la rumani a œ klima
plus froid. Il gèle souvent à pierre
ply frwa il 3el suvā a pjer
fendre et il tombe beaucoup de
fādr e il tōb boku d(ə)
neige. Parfois, il neige des jours
ne3 parfwa il ne3 de 3ur
entiers.
ātje

Deschiderea anului școlar? Asta-i
altceva. Dar fructele, nucile, și
culorile frumoase ale pădurii?

Sandu — Ce? Din clasa ta vezi
pădurile?

René — Le văd duminică,
cînd merg să înă plimb.

Sandu — Te plimbi chiar atît de
mult?

René — Cînd n-am prea multe
lecții pentru a doua zi.

Sandu — Se înțelege. Și iarna îți
place?

René — Așa și așa.

Sandu — De altfel, la voi în

Franța, iernile nu sînt

aspre. România are un climat
mai rece. E ger adesea de crapă
pietrele și cade multă

zăpadă. Cîteodată ninge zile
întregi.

René — Vous avez de la chance.

vuzave d(ə) la fās
Vous pouvez faire du patinage,
vu puve fer dy patinaʒ
de la luge et du ski. Et aussi faire
də la lyʒ e dy ski e osi fer
des glissades sur la glace..
de glisad syr la glas.

René — Aveți noroc.

Puteți să faceți patinaj,
să vă dați cu săniuța și să schiați.
Și să vă dați pe gheață...

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ], [ɥi]:

| [ɛ] | [ɥi] |
|--------------|--------------|
| tiens | on introduit |
| le printemps | cuire |
| le vin | l'huile |
| important | les fruits |
| le linge | puisque |

B 2. Precizați dacă, în următoarele cuvinte, litera u reprezintă o vocală articulată sau un semn ortografic:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. entendu | 8. le bouquet |
| 2. quoi | 9. la nature |
| 3. numéro | 10. le craquelin |
| 4. aigu | 11. la langue |
| 5. luger | 12. le guide |
| 6. longue | 13. qui |
| 7. bousculer | 14. pourquoi |

B 3. Precizați dacă, în cuvintele de mai jos, litera e se articulează ca [ə] sau nu se articulează:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. regarder | 5. revenir |
| 2. jeton | 6. attentivement |
| 3. la plaisanterie | 7. le bourgeois |
| 4. lentement | 8. demander |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| il fait beau | este timp frumos |
| il fait bon | este plăcut |
| en nage | ud de sudoare |
| avoir en horreur | a-ți fi groază de ceva |
| à part | în afară de, cu excepția |
| faire la grimace | a se strimba |
| ça c'est une autre affaire | asta-i altceva |
| tant que ça? | atît de mult? |
| ça s'entend | se înțelege |
| comme ci, comme ça | asa și așa |
| il gèle à pierre fendre | e ger de crapă pietrele |

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| le bois | 1. lemnul 2. pădurea |
| le devoir | 1. datoria, îndatorirea morală 2. tema școlară, lecția de pregătit acasă |
| glisser | 1. a aluneca 2. a strecura |

C 3. Lexic complementar:

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| le ciel | cerul |
| le beau temps | vremea bună, frumoasă |
| briller | a străluci |
| la lune | luna |
| le soleil se lève | soarele răsare |
| le soleil se couche | soarele apune |
| l'ombre | umbra |
| le mauvais temps | timpul urît, vremea urită |
| la pluie | ploaia |
| il pleut | plouă |
| pluvieux, -euse | ploios, -oasă |
| le vent | vîntul |
| il fait du vent | bate vîntul |
| la boue | noroiul |
| le brouillard | ceața |
| l'arc-en-ciel [arkəsje] | curcubeul |
| le flocon | fulgul de zăpadă |
| le gel [ʒel] | înghețul |
| la glace | gheața |
| le verglas [vergla] | poleiul |

C 4. Cu funcția de complement circumstanțiale de timp, substantivele care denumesc cele patru anotimpuri se construiesc de regulă cu prepozițiile à și en:

au printemps, primăvara
 en été [ănete], vara
 en automne [ănotən], toamna
 en hiver [ăniver], iarna



Explicații gramaticale

D. 1. Gradele de comparație ale adjectivelor calificative.

La Roumanie a un climat **plus froid**...

La **plus belle** saison de l'année.

Une saison **très agréable**.

Faptul că o ființă sau un lucru posedă anumite însușiri într-un grad mai mare, egal sau mai mic față de o altă ființă sau un alt lucru se exprimă prin gradul *comparativ de superioritate, egalitate sau inferioritate*, iar faptul că o însușire este posedată în gradul cel mai înalt sau într-un grad foarte înalt se traduce prin gradul *superlativ relativ sau absolut*.

1° Comparativul:

| | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| a) de superioritate | plus + adjectiv + que | (mai + adjectiv + decît) |
| b) de egalitate | aussi + adjectiv + que | (tot atît de + adj. + ca și) |
| c) de inferioritate | moins + adjectiv + que | (mai puțin + adj. + decît) |

2° Superlativul:

| | | | |
|------------|-----------|---------------------|----------------------------|
| a) relativ | sg. masc. | le plus + adjectiv | (cel mai + adjectiv) |
| | sg. fem. | la plus + adjectiv | (cea mai + adjectiv) |
| | pl. m. f. | les plus + adjectiv | (cei mai, cele mai + adj.) |
| b) absolut | | très + adjectiv | (foarte + adjectiv) |

Ex. *fatigué*:

1° Comparativ

- a) de superioritate: René est **plus fatigué** que Sandu.
 b) de egalitate: René est **aussi fatigué** que Sandu.
 c) de inferioritate: René est **moins fatigué** que Sandu.

2° Superlativ:

- a) relativ: René est **le plus fatigué** de tous.
 b) absolut: René est **très fatigué**.

Observații:

1° O serie de adjective exprimă însușiri care nu pot fi supuse unei comparații: *ainé, cadet, premier, dernier, carré, rond, excellent* etc.

2° Superlativul relativ poate sta atît înaintea substantivului, cit și după el:
la plus belle saison — **la saison la plus belle**

3° Superlativul relativ se exprimă fără articol cînd este precedat nemijlocit de un adjectiv posesiv:

ce sont mes plus belles vacances.

✓ D 2. Participiul prezent.

René, faisant la grimace.

Daniel, s'adressant au garçon.

Formarea acestui timp nu prezintă nici o dificultate, deoarece toate verbele, atît cele regulate cît și cele neregulate, își construiesc participiul prezent cu aceeași terminație: **-ant** (doar verbele regulate din grupa a II-a intercalează între rădăcină și această terminație grupul **-iss**):

| | | | |
|-----------|-----------|---|----------------------|
| Grupa I | donner | — | donnant, dînd |
| Grupa II | obéir | — | obéissant, ascultînd |
| | dormir | — | dormant, dormind |
| Grupa III | recevoir | — | recevant, căpătînd |
| | descendre | — | descendant, coborînd |

Majoritatea verbelor neregulate își construiesc participiul prezent adăugînd terminația **-ant** la rădăcina persoanei I plural a indicativului prezent (*nous allons — allant; nous faisons — faisant* etc.). Excepție fac: *avoir — ayant; être — étant; savoir — sachant*.

✓ D 3. Verbul neregulat **savoir**.

Infinitiv: SAVOIR a ști

| Indicativ prezent | | Viitor | |
|--------------------|-----------|--------------------|---------------|
| je sais | eu știu | je saurai | eu voi ști |
| tu sais | tu știi | tu sauras | tu vei ști |
| il sait | el știe | il saura | el va ști |
| nous savons | noi știm | nous saurons | noi vom ști |
| vous savez | voi știți | vous saurez | voi veți ști |
| ils savent | ei știu | ils sauront | ei vor ști |
| Imperativ | | Conjunctiv prezent | |
| sache | să știi! | que je sache | eu să știu |
| | | que tu saches | tu să știi |
| | | qu'il sache | el să știe |
| sachons | să știm! | que nous sachions | noi să știm |
| sachez | să știți! | que vous sachiez | voi să știți |
| | | qu'ils sachent | ei să știe |
| Participiu prezent | | Participiu trecut | |
| sachant | știînd | su, sue | știut, știută |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Exerciții

✓ E 1. Întrebuințați prepoziția corespunzătoare:

1. De ma classe, je ne vois pas les bois.
2. cette rue il y a beaucoup magasins.
3. Tu as oublié mettre des fleurs la table.
4. Daniel permet son fils sortir seul.
5. le toit il y a le grenier.
6. Une dame impatiente frappe la porte la cabine.
7. Parlez-moi votre voyage.
8. printemps les jours sont plus courts qu' été.
9. ouvrir cette porte, j'ai besoin la clé.
10. hiver, il gèle pierre fendre.

✓ E 2. Completați spațiile punctate cu adverbul necesar formării gradului de comparație cerut de sens:

1. En automne, les nuits sont plus longues qu'en été.
2. En France, les hivers ne sont pas froids qu'en Roumanie.
3. Bucarest est une ville moderne; c'est grande ville de notre pays.
4. Pour René, le printemps et l'automne sont belles saisons de l'année.
5. Les rues sont larges que les avenues.
6. Le Cismigiu est un des parcs pittoresques de Bucarest.
7. Merci, vous êtes aimable; j'accepte avec grand plaisir.
8. Quel est le mois court de l'année?

E 3. Formați propoziția negativă:

1. Hier (j'ai eu) je n'ai pas eu froid.
2. (Savez-vous) qui il est?
3. Ma soeur (dessine) bien.
4. Votre capitale (a) le métro?
5. (As-tu) faim?
6. (Aimes-tu) cette tante?
7. (Pourra-t-il) me donner ce renseignement?
8. (Avez-vous été) à Paris?
9. Ils (ont laissé) leurs bagages à la consigne.
10. (Sais-tu) patiner?

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Azi e vreme frumoasă. 2. Ieri a fost vreme frumoasă. 3. Este plăcută te culci la umbră. 4. În zadar stau la umbră, mi-e cald. 5. Când plouă este noroi pe această stradă. 6. Toamna este anotimpul ploilor. 7. Am căzut pe gheață

pentru că nu știu să patinez. 8. Ce frumos curcubeu! 9. Îmi place să dorm la umbra copacilor. 10. Căldura aceasta vestește (= annonce) o furtună. 11. Îți plac furtunile? 12. Vara este anotimpul băilor de soare. 13. Mie nu-mi place apa rece. 14. Îți place să te dai cu săniuța?— Se înțelege. 15. Trecătorii alunecă pe stradă când este polei.

Dialog suplimentar

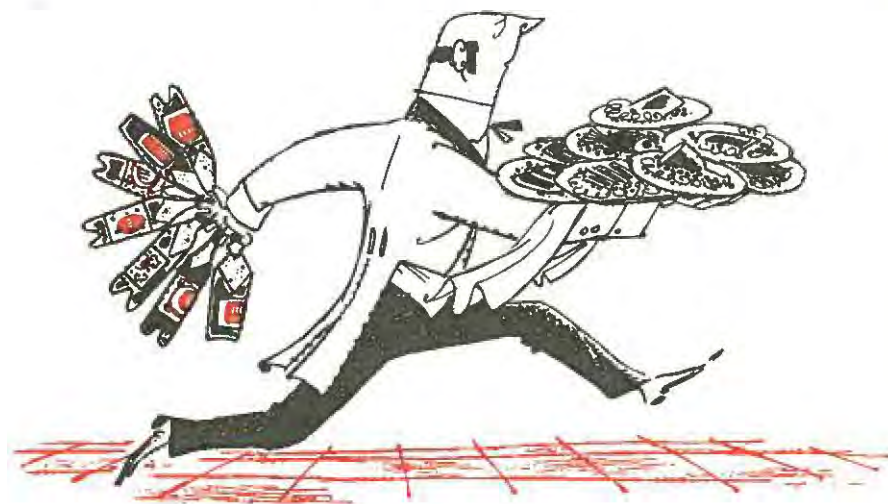
F 1. Le temps qu'il fait.

- Comment est le temps, ce matin?
- Voyez vous-même.
- Je ne peux pas... Le brouillard est si dense que je ne vois rien.

Lexic:

voyez vous-même
dense

uitați-vă singur
des, dens



Un dîner au restaurant

Le maître d'hôtel — Combien de
la mētrə dotel kōbjē də
places (f.), monsieur?

Daniel — Sept. Mais pas ici. C'est
set mē pa isi sē
trop près de l'orchestre (m.).
trō prē d(ə) lōrkestr

Le maître d'hôtel — Alors, là-bas,
alr la ba
dans ce coin, près de la fenêtre.
dā s(ə) kwē prē d(ə) la fnetr
Voulez-vous?

Daniel — Oui, ça peut aller.
vule vu
wi sa pətale

O cină la restaurant

Şeful de sală — Cîte
locuri, domnule?

Daniel — Şapte. Dar nu aici. Este
prea aproape de orchestră.

Şeful de sală — Atunci acolo,
în colţul acela, lângă fereastră.

Vreţi?

Daniel — Da, merge.

Donnez-moi le menu, s'il vous plaît.
dane mwa l(ə) many sil vu plē
Pour commencer, vous nous servirez
pur kōmōse vu nu servire
des hors-d'œuvres...
de ɔr dœvr

Rodica — Moi, je veux manger des
mwa ʒə vɔ māʒe de
sardines.
sardin

Daniel — Vous nous donnerez aussi
vu nu dāne ɔsi
des sardines.
de sardin

Rodica — Merci, monsieur.

mersi mɔsjɔ
Vous savez, j'en raffole, moi.
vu save ʒə rafɔl mwa

Daniel — Tant mieux, ma chérie.
tā mjo ma ʃeri
(*Au maître d'hôtel*) Puisque tout
priskə tu

le monde s'est décidé, je vous prie
lə mɔ̃d sɛ dɛsɛd ʒə vu pri
de noter: trois poissons...
də nɔte trwa pwasɔ̃

Le maître d'hôtel — Des truites (f.)?
de tʁɥit

Daniel — Oui. Puis, un bifteck aux
wi pui ɔ̃ biftɛk ɔ
pommes, une grillade de porc,
pam ɔ̃n gʁilad də pɔr
un quart de poulet rôti et
œ kar də pulɛ rɔti e
un rôti de veau.

Le maître d'hôtel — Et comme
e kam
légumes (m.)? Je me permets de
legym ʒə mɔ̃ pɛrmɛ d(ə)
vous recommander nos haricots (m.)
vu rakamɔ̃de nɔ aʁiko

Daţi-mi lista, vă rog.

La început, ne veţi servi
antreuri...

Rodica — Eu vreau să mănînc
sardele.

Daniel — O să ne daţi şi
sardele.

Rodica — Mulţumesc, domnule.

Ştiţi, îmi plac la nebunie.

Daniel — Cu atît mai bine, draga
mea.
(*Şefului de sală*) De vreme ce toţi

s-au hotărît, vă rog

să notaţi: de trei ori peşte...

Şeful de sală — Păstrăvi?

Daniel — Da. Apoi un biftec cu
cartofi prăjiţi, o friptură de porc
la grătar, un sfer de pui prăjit şi
o friptură de viţel.

Şeful de sală — Şi ce

garnituri? Îmi permit să
vă recomand fasolea noastră.

Ils sont délicieux.

il s(ə) delisjo

Daniel — Soit. Comme boisson,
swat kəm bwasō

ce sera du vin blanc et une
sə s(ə)ra dy vē blā e yn
bouteille de vin rouge.

butej da vē ruʒ

Le maître d'hôtel — Ça peut être
sa poteŋrə

du médoc?

dy medək

Daniel — Bien sûr.

bjē syr

Sandu — Il est bon, le médoc?

il ɛ bō l(ə) medək

Daniel — C'est un de nos vins

sətə d(ə) no vē

les plus estimés de la région de

le plyzestime d(ə) la reʒjō d(ə)

Bordeaux. (Au maître d'hôtel)

bordo

Faites déboucher la bouteille de

fet debuʒe la butej d(ə)

blanc. Est-elle frappée?

blā etel frape

Le maître d'hôtel — Oui, monsieur.

wi masju

Daniel — Alors trinquons à notre

alor trɛkō a notrə

nouvelle amitié. À votre santé!

nuvel amitie a votr(ə) sātə

Horia — À la vôtre!

a la votr

Rodica — À moi, on ne me donne

a mwa ō n(ə) mē dən

pas de vin?

pa d(ə) vē

Irène — Je te défends de boire.

ʒ(ə) tə defō d(ə) bwar

Este delicioasă.

Daniel — Fie. Ca băutură,

va fi vin alb și o

sticlă de vin roșu.

Șeful de sală — Poate să fie

niște vin de Médoc?

Daniel — Sigur că da.

Sandu — E bun vinul de Médoc?

Daniel — Este unul din vinurile

noastre cele mai apreciate din

giunea

Bordeaux. (Șefului de sală)

Să se desfunde sticla de

vin alb. E frapată?

Șeful de sală — Da, domnule.

Daniel — Atunci să închinăm pen-

tru noua noastră prietenie. În să-

nătatea dumneavoastră!

Horia — La mulți ani!

Rodica — Mie n-ai să-mi se de

vin?

Irina — Nu-ți dau voie să bei.

Tu ne bois jamais de vin et tu vas
ty n(ə) bwa ʒame d(ə) vē e ty va
te griser.

t(ə) grize

Rodica — Tant pis! Je boirai de

tā pi ʒe bware d(ə)

l'eau.

lo

Le maître d'hôtel — E comme dessert?

e kəm desər

Daniel — Faites votre choix,

fet votrə ʃwa

madame.

madam

Irène — Moi, je prendrais volontiers

mwa ʒ(ə) prādre volōtje

du fromage.

dy fromaʒ

Rodica — Du fromage? Je ne

dy fromaʒ ʒə n(ə)

veux pas de fromage.

vø pa d(ə) fromaʒ

René — Nous autres Français, nous

nuzotrə frāse nu

en mangeons toujours après

zā māʒō tuʒur apre

le plat de viande.

l(ə) pla d(ə) vjād

Rodica — Non. Moi, j'aimerais

nō mwa jəmre

manger une glace.

māʒe yn glas

Le maître d'hôtel — Nous n'avons

nu navō

pas de glace, mademoiselle.

pa d(ə) glas madmwaʒel

Horia — Vous pourriez en avoir,

vu purje ānavwar

c'est la saison.

se la sezō

Rodica — Me faire ça à moi!

mē fer sa a mwa

Nu bei niciodată vin și ai să

te amețești.

Rodica — Păcat! Am să beau

apă.

Șeful de sală — Și ca desert?

Daniel — Alegeți,

doamnă.

Irina — Eu aș lua bucuroș

cașcaval.

Rodica — Cașcaval? Eu nu

vreau cașcaval.

René — Noi francezii

mîncăm totdeauna cașcaval după

(felul de) carne.

Rodica — Nu. Eu aș dori să

mînînc înghețată.

Șeful de sală — N-avem

înghețată, domnișoară.

Horia — Ați putea să aveți,

este sezonul.

Rodica — Să-mi faceți mie una

ca asta!

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [ɛ], [ā]:

| [e] | [ɛ] | [ā] |
|-----------|------------|---------------|
| délicieux | le bifteck | défendre |
| du médoc | nouvelle | le restaurant |
| la région | l'affaire | le printemps |
| l'amitié | le dessert | contempler |
| se griser | faire | les vacances |
| je boirai | l'hiver | la viande |

B 2. Precizați, prin transcriere fonetică, dacă literele cursive reprezintă sunetul [ø] sau [œ]:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. les hors-d'œuvres | 7. les fleurs |
| 2. je veux | 8. la chaleur |
| 3. délicieux | 9. les œufs |
| 4. le feu | 10. seul |
| 5. l'œuf | 11. tout à l'heure |
| 6. messieurs | 12. mieux |

B 3. Pronunțați perechile de cuvinte, făcând diferențierea netă între [e] și [ɛ]:

| [e] | [ɛ] |
|-------------|--------------|
| je sortirai | je sortirais |
| je prendrai | je prendrais |
| j'irai | j'irais |
| je mangerai | je mangerais |
| je voudrai | je voudrais |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| j'en raffole | îmi place la nebunie, mă dau în vînt (după ceva) |
| tant mieux | cu atît mai bine |
| tant pis | cu atît mai rău, păcat! |
| à votre santé, à la vôtre | în sănătatea dv., la mulți ani! |
| faire son choix | a alege |

C 2. Tout le monde are, în afară de înțelesul „toată lumea“, acela de „toți, cu toții, toate persoanele“.

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|----------|-------------------------------------------|
| défendre | 1. a apăra 2. a interzice |
| frapper | 1. a lovi 2. a frapa, a pune la gheață |

C 4. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------|------------------|
| la soupe | supa |
| le potage | supa (de legume) |
| l'escalope, f. | șnițelul |
| le ragoût | tocana |
| le filet de boeuf | muşchiul de vacă |
| le boeuf bouilli | rasolul de vacă |
| la cervelle [servel] | creierul |
| les pommes frites | cartofii prăjiți |
| les chips [fips], m. | cartofii pai |
| la purée | pireul |
| la sauce [sos] | sosul |
| la bière | berea |
| la liqueur | lichiorul |
| la fine, le cognac [kɔ̃nak] | coniacul |
| le champagne [fʃāpã] | șampania |
| la compote | compotul |
| goûter | a gusta |
| le pourboire | bacșișul |
| le convive | cămăseanul |

Explicații gramaticale

D 1. Înlocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărît *des* cu prepoziția *de* (II).

On ne me donne pas **de** vin?
Tu ne bois jamais **de** vin.
Nous n'avons pas **de** glace.

În afară de cazul semnalat la capitolul XXI, D 2, articolul partitiv *du, de la, de l'* și articolul nehotărît la plural (*des*) se înlocuiesc cu prepoziția *de* (*d'*) și în propoziții negative:

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| Elle a trouvé des carottes | — Elle n'a pas trouvé de carottes. |
| J'ai de la veine | — Je n'ai pas de veine. |
| Ils font du ski | — Ils ne font pas de ski. |
| Tu me donnes de l'argent? | — Tu ne me donnes pas d' argent? |

✓ D 2. Condiționalul prezent.

*Je prendrais volontiers du fromage.
J'aimerais manger une glace.*

Condiționalul este modul prin care se exprimă, de regulă, o acțiune sau o stare eventuală depinzând de o condiție, dar poate traduce și o dorință sau exprima o solicitare formulată politicos.

Condiționalul are două timpuri: prezentul, care este un timp simplu, și trecutul care este un timp compus ce se formează din condiționalul prezent al verbelor auxiliare și participiul trecut al verbului de conjugat.

Pentru a putea forma prezentul condiționalului, este necesar să se cunoască: 1° viitorul verbului și 2° terminațiile imperfectului. De la viitorul verbului se înlătură terminațiile *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont* și la rădăcină, terminată exclusiv în *-r*, se alipesc terminațiile imperfectului indicativ: *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

Exemple:

| Infinitiv | Viitor | Condițional prezent |
|----------------|------------------------|-------------------------|
| <i>parler</i> | <i>je parler-ai</i> | <i>je parler-ais</i> |
| <i>finir</i> | <i>tu finir-as</i> | <i>tu finir-ais</i> |
| <i>vendre</i> | <i>il vendr-a</i> | <i>il vendr-ait</i> |
| <i>sortir</i> | <i>nous sortir-ons</i> | <i>nous sortir-ions</i> |
| <i>aller</i> | <i>vous ir-ez</i> | <i>vous ir-iez</i> |
| <i>vouloir</i> | <i>ils voudr-ont</i> | <i>ils voudr-aient</i> |

Ca și în cazul imperfectului, patru din cele șase forme au o pronunțare identică [ε], iar persoanele I și II plural adaugă un *i* înaintea terminațiilor indicativului prezent.

În pronunțarea îngrijită, se face deosebire între terminația persoanei I singular a viitorului (*-ai* [e]) și terminația aceleiași persoane la condiționalul prezent (*-ais* [ε]), fără de care se pot crea confuzii de înțelegere a enunțului. Nu este mai puțin adevărat că, în vorbirea de toate zilele, această diferențiere tinde să dispară.

Condiționalul prezent al verbelor auxiliare

| | <i>Être</i> | <i>Avoir</i> |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| Sg. | | |
| Pers. I | <i>je serais</i> | <i>j'aurais</i> |
| Pers. II | <i>tu serais</i> | <i>tu aurais</i> |
| Pers. III | <i>il serait</i> | <i>il aurait</i> |
| | <i>elle serait</i> | <i>elle aurait</i> |
| Pl. | | |
| Pers. I | <i>nous serions</i> | <i>nous aurions</i> |
| Pers. II | <i>vous seriez</i> | <i>vous auriez</i> |
| | <i>ils seraient</i> | <i>ils auraient</i> |
| Pers. III | <i>elles seraient</i> | <i>elles auraient</i> |

Model de conjugare

| | Grupa I <i>Dessiner</i> | Grupa II <i>Réussir</i> | Grupa III <i>Perdre</i> |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sg. | | | |
| Pers. I | <i>je dessinerais</i> | <i>je réussirais</i> | <i>je perdrais</i> |
| Pers. II | <i>tu dessinerais</i> | <i>tu réussirais</i> | <i>tu perdrais</i> |
| | <i>il dessinerait</i> | <i>il réussirait</i> | <i>il perdrait</i> |
| | <i>elle dessinerait</i> | <i>elle réussirait</i> | <i>elle perdrait</i> |
| Pl. | | | |
| Pers. I | <i>nous dessinerions</i> | <i>nous réussirions</i> | <i>nous perdriions</i> |
| Pers. II | <i>vous dessineriez</i> | <i>vous réussiriez</i> | <i>vous perdriez</i> |
| | <i>ils dessineraient</i> | <i>ils réussiraient</i> | <i>ils perdraient</i> |
| | <i>elles dessineraient</i> | <i>elles réussiraient</i> | <i>elles perdraient</i> |

D 3. Verbul neregulat *boire*.

Infinitiv: *BOIRE* a bea

| Indicativ prezent | Viitor |
|----------------------------|------------------------------------|
| <i>je bois</i> eu beau | <i>je boirai</i> eu voi bea |
| <i>tu bois</i> tu bei | <i>tu boiras</i> tu vei bea |
| <i>il boit</i> el bea | <i>il boira</i> el va bea |
| <i>nous buvons</i> noi bem | <i>nous boirons</i> noi vom bea |
| <i>vous buvez</i> voi beți | <i>vous boirez</i> voi veți bea |
| <i>ils boivent</i> ei beau | <i>ils boiront</i> ei vor bea |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>bois</i> bea! | <i>que je boive</i> eu să beau |
| <i>buvons</i> să bem! | <i>que tu boives</i> tu să bei |
| <i>buvez</i> beți! | <i>qu'il boive</i> el să bea |
| | <i>que nous buvions</i> noi să bem |
| | <i>que vous buviez</i> voi să beți |
| | <i>qu'ils boivent</i> ei să bea |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>buvant</i> bînd | <i>bu, bue</i> băut, băută |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.



Exerciții

E 1. Scrieți verbele la condiționalul prezent:

1. Il (manger) mangerait des côtelettes.
.....
2. Je me (coucher) plus tôt ce soir.

3. Nous (être) contents de les revoir.
4. Il (partir) sans moi?
5. René (se reposer) un peu.
6. Elle (aller) en ville, mais il pleut.
7. Je (faire) une promenade.
8. (Pouvoir) -tu me donner un coup de main?
9. Elle (dresser) la table, mais elle n'a pas le temps.
10. (Savoir) -vous où est le restaurant „Cina“.
11. Il (mettre) son pantalon blanc.
12. Je (manger) volontiers du chocolat.

F 1. *Au restaurant.*

Le client — Garçon, d'où peut être sorti un poulet aussi coriace?

Le garçon — Probablement, d'un œuf dur.

Lexic:

aussi coriace

atit de tare

E 2. Transformați propozițiile afirmative în propoziții negative și înlocuiți articolele cu prepoziția *de*:

1. Le matin, je bois du thé/ Le matin, je ne bois pas de thé.
2. Il a eu de la chance/
3. Elle a acheté des asperges/
4. J'ai de l'argent/
5. Vous cherchez du travail?/
6. Elle a mis du café dans sa tasse/
7. Il y a de la poussière dans la rue/
8. Il m'a donné du tabac/
9. Elle fait des fautes/
10. Avez-vous trouvé des haricots/
11. Il versait de l'eau sur les passants/
12. Il y a de la place dans ma valise/
13. Il nous a apporté des croissants/

E 3. Completați spațiile punctate cu cuvintele cerute de sens:

1. Pour téléphoner, il faut avoir un
2. Je trinque à votre
3. Les sardines, vous savez, j'en
4. Les piétons marchent sur les
5. Va acheter du saucisson chez le
6. Voulez-vous chercher ce nom dans du téléphone?
7. Demandez l'addition au maître d'
8. Les Français mangent le après le plat de viande.
9. Décrochez le, attendez la, puis le numéro.
10. J'aime boire le bien frappé.

E 4. Conjugăți verbul *boire* la indicativul prezent în propoziția *boire un verre de vin* și la condiționalul prezent în propoziția *boire à sa santé*.



Les amis se séparent

Irène — Grâce à vous, monsieur
gras a vu mäsjo
Bernard, nous avons passé une
bernar nuzavō pase yn
soirée très agréable.
sware trezagreabl

Horia — Oui, en effet, tout a
wi ānefe tuta
été au mieux.
ete o mjø

Daniel — Le plaisir a été pour
lə pləzir a ete pur
moi. D'ailleurs, ce restaurant est
mwa dajær sə restorā ε
excellent. La cuisine y est fort
tekselā la kvizin i ε fər

Prietenii se despăr

Irina — Datorită dumneavoastră,
domnule Bernard, am petrecut o
seară foarte plăcută.

Horia — Da, într-adevăr, totul a
fost cât se poate de bine.

Daniel — Plăcerea a fost de partea
mea. De altfel, acest restaurant este
excelent. Bucătăria este foarte

bonne et le service parfait.

bøn e l(a) servis parfə
Rodica — Maman, j'ai sommeil.

mamā ʒe sōmɛj
Irène — Déjà? Mais quelle heure
deʒa mɛ kələ
est-il?
etil

Horia — Il doit être dix heures
il dwatetə dizær
passées.

pase
Daniel — Vous vous trompez. Il
vu vu trəpe il
est onze heures et quart.

e ʒz ər e kar
Irène — Est-ce possible? Et moi
es posibl e mwa
qui croyais qu'il n'était que neuf
ki krowaj kil nete ka nœ
heures et demie ou au plus
vər e dnu u o plys
dix heures moins le quart.

dizær mwē l(a) kar
Horia — Le temps passe vite quand
lə tɑ pas vit kɑ
on est entre amis.

lɑne ātrami
Irène — C'est vrai, mais quand
sɛ vrɛ mɛ kɑ
même cette soirée a passé trop vite.

mɛm sɛt sware a pase trə vit
Rodica — Maman! On s'en va? J'ai
mamā ō sɑ vɑ ʒv
froid.

frwa
Irène — Oui, ma chérie, tout de
wi ma ʃeri tu d(a)
suite.

sɛit
Horia — On se voit demain,
ōs(ə) vwa dāmē

bună și serviciul perfect.

Rodica — Mamă, mi-e somn.

Irina — Deja? Dar cit e
ceasul?

Horia — Trebuie să fie trecut de
zece.

Daniel — Vă înșelați. Este ora
unsprezece și un sfert.

Irina — E cu puțință? Și eu
care credeam că nu e decît nouă
și jumătate sau cel mult

zece fără un sfert.

Horia — Timpul trece repede cînd
ești între prieteni.

Irina — E adevărat, dar totuși
această seară a trecut prea repede.

Rodica — Mamă! Plecăm? Mi-e
frig.

Irina — Da, dragă,
imediat.

Horia — Ne vedem mîine,

monsieur Bernard?

masjo bernar

Daniel — Oui, sans faute. À midi
wi sâ fol a midi
juste, à votre bureau.

3yst a votrâ byro

Horia — Passez plutôt vers midi
pase plyto ver midi

et demi. J'y serai sûrement. Et
e dmi 3i s(a)re syrmâ e

l'après-midi, je vous ferai voir une
lapre midi 3u vu fare vwar yn

de nos grandes usines

dâ no grâd yzin

bucarestoises.

bykarestwaz

Daniel — Je m'en remets entière-
3a mâ rame âtjer-

ment à vous. Vous êtes un guide
mâ a vu vuzet æ gid

parfait.

parfe

Irène — Voilà mon Sandu qui
vwala mî sandu ki

bâille aussi. Toi aussi tu as

hâj osi twa osi ty a

sommeil?

somaj

Sandu — Oui, maman, un tout

wi mamâ æ tu

petit peu. Je n'ai pas dormi cet

pti po 3a ne pa darimi set

après-midi.

apre midi

Horia — Nous vous raccompagnons

nu vu rakâpapô

à l'hôtel, monsieur Bernard.

a lotel masjo bernar

Daniel — Ce n'est pas la peine.

s(a) ne po la pen

Vous êtes tout près de chez vous et

vuzet tu pre d(a) 3e vu e

domnule Bernard?

domnule Bernard?

Daniel — Da, negreșit. La ora 12

fix, la biroul dumneavoastră.

Horia — Treceți mai bine pe la

12 și jumătate. Voi fi cu siguranță

acolo. Și după masă am să vă arăt

una dintre marile noastre uzine

bucureștene.

Daniel — Mă bizui întru totul pe

dumneavoastră. Sînteți un ghid

perfect.

Irina — Uite-l pe Sandu al meu

care cascade și el. Și ție ție-e

somn?

Sandu — Da, mamă, un

pic. N-am dormit

după masă.

Horia — Vă conducem la hotel,

domnule Bernard.

Daniel — Nu e nevoie să vă deran-

jați.

Sînteți foarte aproape de casă și

je connais déjà le chemin. Et puis,

3(a) kâne de3a lă smē e pui

un peu de marche (f.) me dégoûtera.

æ pæ d(a) marʃ mæ degurdira

Irène — Passez nous voir demain

pase nu vwar dāmē

soir. Mais pas trop tard, pour que

swar mæ pa trə tar pur kə

nous ayons le temps de causer. Et

nuzejō lă tã d(a) kose e

amenez-nous aussi René.

amne nu osi rāne

René — Moi, demain soir, je vais

mwa dāmē swar 3a ve

au cinéma, de sept à neuf heures.

o sinema dă set a noevcer

Avec Sandu.

avek sandu

Daniel — Vraiment? Sans m'en

vremā sâ mâ

demander la permission?

d(a)māde lă permisjō

René — Je n'ai pas eu le temps de

3a ne pa y l(a) tã dă

te poser la question. Tu causais.

tă poze lă kəstjō ty kose

Daniel — Eh bien, je te permets

e bjē 3(a) tă perme

d'y aller, à condition que tu sois

dī ale a kōdisjō kə ty swa

au lit à dix heures moins le quart

o li a dizcer mwē l(a) kar

au plus tard.

o ply tar

René — Et toi, quand rentres-tu

e twa kă rātrə ty

demain soir?

dāmē swar

Daniel — Certainement pas avant

sertenimā pa avā

minuit.

minci

cunosc deja drumul. Și apoi,

puțină mișcare mă va dezmoști.

Irina — Treceți să ne vedeți mîine

seară. Dar nu prea tîrziu, ca să

avem timp să stăm de vorbă. Și

aduceți-l și pe René.

René — Eu, mîine seară, mă duc

la cinema, de la șapte la nouă.

Cu Sandu.

Daniel — Adevărat? Fără să-mi

ceri voie?

René — N-am avut timp să te

întreb. Stăteai de vorbă.

Daniel — Ei bine, îți dau voie

să te duci, cu condiția să fii

în pat la zece fără un sfert cel

tîrziu.

René — Și tu cînd te întorci

mîine seară?

Daniel — Cu siguranță nu înainte

de miezul nopții.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɔ], [ɔ̃].

| [ɔ] | [ɔ̃] |
|-------------------|---------------|
| fort | se tromper |
| bonne | la permission |
| j'ai sommeil | la question |
| je connais | à condition |
| des hors-d'œuvres | trinquons |

B 2. Precizați dacă literele-consoane finale se articulează sau nu (notați *da* sau *nu*):

| | | |
|-------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. acheter | 9. du médoc | 17. le séjour |
| 2. le persil | 10. l'écouteur | 18. le cognac |
| 3. blanc | 11. trop | 19. le ragoût |
| 4. tu veux | 12. réussir | 20. le bal |
| 5. noir | 13. le buffet | 21. d'abord |
| 6. neuf | 14. d'abord | 22. les chips |
| 7. du tabac | 15. l'hiver | 23. la liqueur |
| 8. le parc | 16. le festival | 24. le rez-de-chaussée .. |

B 3. Pronunțați perechile de cuvinte, respectînd alternanța: vocală nazală — vocală orală:

| | |
|---------|----------|
| main | veine |
| boisson | donner |
| chemin | cheminer |
| faim | aime |
| bon | bonne |
| poisson | sonner |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

au mieux
avoir sommeil
s'en aller
sans faute
s'en remettre à quelqu'un
ce n'est pas la peine
poser une question
au plus tôt
au plus tard

cît se poate de bine
a-i fi somn
a plecă
negreșit
a se bizui pe cineva
inutil, nu vă deranjați
a pune o întrebare
cel mai devreme
cel tîrziu

C 2. Expresii referitoare la enunțarea orei:

| | |
|----------------------|---------------------------|
| quelle heure est-il? | cît e ceasul? |
| il est heure(s) | este ora |
| à quelle heure? | la ce oră? |
| à heure(s) | la ora |
| avant heure(s) | înainte de ora |
| après heure(s) | după ora |
| une heure | o oră |
| trois quarts d'heure | trei sferturi de oră |
| une demi-heure | o jumătate de oră |
| un quart d'heure | un sfert de oră |
| une minute | un minut |
| une seconde [zg5d] | o secundă |
| je suis à l'heure | am sosit la timp |
| je suis en avance | am sosit înainte de vreme |
| je suis en retard | am întîrziat |
| le retard | întîrzierea |

C 3. Exemple de enunțare a orei și a diferitelor ei fracțiuni:

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| il est trois heures (juste, précises) | — | 3 fix |
| il est trois heures cinq (minutes) | — | 3 și cinci |
| il est trois heures et quart | — | 3 și un sfert |
| il est trois heures vingt | — | 3 și douăzeci |
| il est trois heures et demie | — | 3 și jumătate |
| il est quatre heures moins vingt-cinq | — | 4 fără 25 |
| il est quatre heures moins le quart | — | 4 fără un sfert |
| il est quatre heures moins dix | — | 4 fără zece |

C 4. Lexic complementar:

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| la montre | ceasul |
| la montre-bracelet | ceasul de mină |
| le réveille-matin | ceasul deșteptător |
| la pendule, l'horloge, f. | pendula, ceasul de perete |
| le cadran | cadranul |
| l'aiguille [eguij], f. | arătătorul |
| le ressort | arcul |
| remonter une montre | a întoarce ceasul |
| l'horlogerie | ceasornicăria |
| l'horloger | ceasornicarul |

Explicații gramaticale

D 1. Modul conjunctiv.

Conjunctivul marchează acțiuni sau stări subordonate unui sentiment, unei voințe, dorințe, temeri, posibilități etc. Acest mod are patru timpuri, dintre care numai două sînt întrebuițate în limba uzuală. Acestea sînt prezentul și trecutul.

În conjugarea modului conjunctiv, pronumele personal subiect sau cuvîntul care servește ca subiect este precedat, în cele mai multe cazuri, de conjuncția *que* (*qu'*), care ar putea fi considerată echivalentă cu „să” din limba română.

D 2. Conjunctivul prezent al verbelor auxiliare.

À condition que tu sois rentré.

Pour que nous ayons le temps de causer.

În formarea prezentului conjunctivului celor două verbe auxiliare, se pornește de la o rădăcină diferită de cea a infinitivului.

| | <i>Être</i> | <i>Avoir</i> |
|-----------|---------------------------------|------------------------------|
| Sg. | | |
| Pers. I | <i>que je sois</i> [swa] | <i>que j'aie</i> [ɛ] |
| Pers. II | <i>que tu sois</i> [swa] | <i>que tu aies</i> [ɛ] |
| Pers. III | <i>qu'il soit</i> [swa] | <i>qu'il ait</i> [ɛ] |
| | <i>qu'elle soit</i> [swa] | <i>qu'elle ait</i> [ɛ] |
| Pl. | | |
| Pers. I | <i>que nous soyons</i> [swajɔ̃] | <i>que nous ayons</i> [ɛjɔ̃] |
| Pers. II | <i>que vous soyez</i> [swaje] | <i>que vous ayez</i> [ɛje] |
| Pers. III | <i>qu'ils soient</i> [swa] | <i>qu'ils aient</i> [ɛ] |
| | <i>qu'elles soient</i> [swa] | <i>qu'elles aient</i> [ɛ] |

D 3. Verbul neregulat *connaître*.

Infinitiv *CONNAÎTRE* a cunoaște

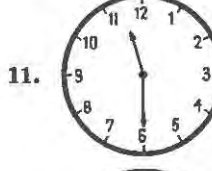
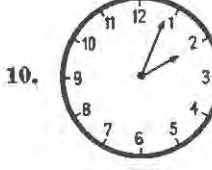
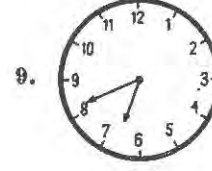
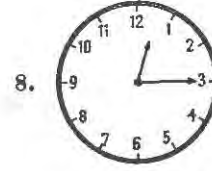
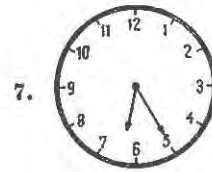
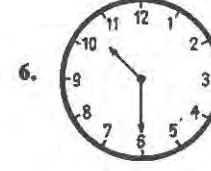
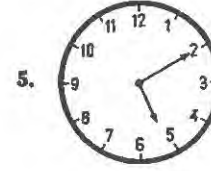
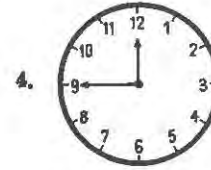
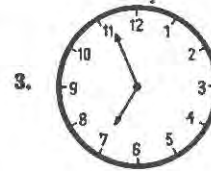
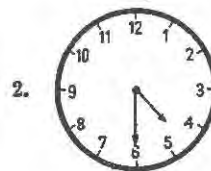
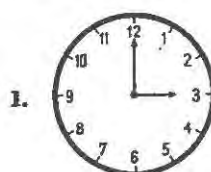
| Indicativ prezent | Viitor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je connais</i> eu cunosc <i>tu connais</i> tu cunoști <i>il connaît</i> el cunoaște <i>nous connaissons</i> noi cunoaștem <i>vous connaissez</i> voi cunoașteți <i>ils connaissent</i> ei cunosc | <i>je connaîtrai</i> eu voi cunoaște <i>tu connaîtras</i> tu vei cunoaște <i>il connaîtra</i> el va cunoaște <i>nous connaîtrons</i> noi vom cunoaște <i>vous connaîtrez</i> voi veți cunoaște <i>ils connaîtront</i> ei vor cunoaște |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>connais</i> cunoaște! <i>connaissons</i> să cunoaștem! <i>connaissez</i> să cunoașteți! | <i>que je connaisse</i> eu să cunosc <i>que tu connaisses</i> tu să cunoști <i>qu'il connaisse</i> el să cunoască <i>que nous connaissions</i> noi să cunoaștem <i>que vous connaissiez</i> voi să cunoașteți <i>qu'ils connaissent</i> ei să cunoască |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>connaissant</i> cunoscînd | <i>connu, connue</i> cunoscut, cunoscută |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Identic se conjugă: *paraître* (a părea, a apărea); *disparaître*, a dispărea și alte verbe cu aceeași terminație (cu excepția lui *naître*, a se naște).

Exerciții

E 1. Notati cu o propoziție completă ora înscrisă pe cadrane:



E 2. Întrebuințați verbele *aller, boire, connaître, faire, mettre* sau *vouloir* la indicativ prezent:

1. Il met de l'eau dans son vin.
2. Je aller à la maison, j'ai sommeil.
3. Anne au marché.
4. Je ne pas encore le chemin.
5. En été, on beaucoup d'eau.
6. Est-ce que vous du patinage?
7. Aujourd'hui, je une chemise propre.
8. Tous les matins, elle deux tasses de café.
9. -tu cette ville?
10. Ce soir, nous au cinéma.
11. Rodica ne pas manger son rôti de veau.
12. En hiver, il très froid chez nous.
13. tes souliers devant la porte.
14. -vous nous donner la carte?
15. Nous ne pas la ville, guidez-nous.
16. Je ne pas mon pardessus, il chaud.

E 3. Traduceți în limba franceză:

1. Astăzi este frig. 2. Mîine va fi frig. 3. Ieri a fost frig. 4. Mi-e sete. 5. După sardele mi-a fost sete. 6. Dacă nu bei apă, îți va fi sete. 7. Azi este vreme frumoasă. 8. Duminică va fi vreme bună. 9. Săptămîna trecută a fost vreme bună. 10. Mamă, mi-e cald. 11. Mi-a fost cald aseară. 12. Cu puloverul îți va fi cald. 13. Ți-e somn? 14. După cină mi-a fost somn. 15. Mîine dimineață îmi va fi somn. 16. În cameră este întuneric. 17. După ora șapte este întuneric. 18. Îndată va fi întuneric.

E 4. Transformați în propoziții negative:

1. Il y a du sucre dans mon thé?/ Il n'y a pas de sucre dans mon thé?
2. Il y a de la boue dans la rue./
3. Il y a de la viande chez le boucher./
4. Il y a du vin dans ce verre./
5. Dans le réfrigérateur il y a une bouteille de vin./
6. Il y a un tapis bleu dans ma chambre./
7. Il y a du verglas sur les trottoirs./
8. Il y a une table libre près de l'orchestre?/

E 5. Completați, după sens, cu conjunctivul verbelor *être* sau *avoir*:

1. Il faut que nous soyons à midi à notre bureau.
2. Demain, il faut que tu couché à neuf heures et demie.
3. Je veux que vous sages.
4. Veux-tu que nous amis?
5. Il faut qu'ils le temps de manger.
6. Couchez-vous tôt, pour que vous reposés.
7. Je suis content que tu une bonne chambre.
8. Je suis désolé qu'ils déjà sommeil.
9. Bois maintenant, pour que tu n'..... pas soif plus tard.
10. Il ne faut pas qu'ils froid.

E 6. Traduceți exercițiul 5 în limba română.

Dialoguri suplimentare

F 1. „Marie, j'ai un rendez-vous demain matin. Vous me réveillerez à 7 heures. Mais, si à 8 heures je ne me suis pas levé, vous ne me réveillerez pas avant midi”.

(Tristan Bernard, dans: G. Mauger & M. Bruézières, *Le Français accéléré*)

F 2. *Chez l'horloger.*

- Ma montre-bracelet ne marche pas.
- Faites voir. Depuis quand ne marche-t-elle plus?
- Depuis hier soir.
- Vous la remontez régulièrement?
- Oui, tous les soirs.
- Le matin, jamais?
- Quelquefois, mais rarement.
- Elle s'arrête souvent?
- De temps en temps.
- Nous allons voir... C'est clair, il faut la nettoyer.
- Le ressort n'est-il pas cassé?
- Non.
- Est-ce que vous pourriez changer aussi le verre.
- Si vous voulez.
- Ça coûtera combien?
- Voyons Dix-huit lei.
- Faut-il payer d'avance?
- Comme vous voulez.
- Je préfère payer tout de suite.

Lexic:

faites voir
de temps en temps
cassé
voyons
d'avance

arătați
din cînd în cînd
rupt
să vedem
înainte



Au cinéma

René — Moi, je t'avoue que j'en ai
mwa 3(ə) tavu ka ʒāne
assez des films de cape et d'épée.
ase de film də kap e depe

Sandu — Tu aimes mieux les films
ty ɛm mjø le film
policiers? Oui? Eh bien, allons
polisje wi e bjē alō
voir „Maigret voit rouge“.
vwar megre vwa ruʒ

René — Bonne idée. Je l'ai manqué
bonide 3(ə) le mākē
à Paris et je voudrais le voir.
a pari e 3(ə) vudre l(ə) vwar
C'est un film en couleur?
setōe film ā kulør

La cinema

René — Îți mărturisesc că m-am
săturat de filmele de capă și spadă.

Sandu — Preferi filmele

polițiste? Da? Atunci, să mergem să
vedem „Comisarul Maigret se
înfurie“.

René — Bună idee. L-am scăpat
la Paris și aș vrea să-l văd.

Este un film în culori?

Sandu — Je n'en sais rien, on va
3(ə) nā se rjē ɔ vu
voir.

vwar

René — Où est-ce qu'il passe? Il est
n ɛskil pas il ɛ
loin, le cinéma?

lvē la sinema

Sandu — Non, tout près, sur le
nō tu pre syr la
boulevard.

bulvar

René — Gazons quand même, pour
gazō kō mem pur
ne pas perdre les actualités (f.).
nə pa perdrə lezakʰtvalite

Sandu — C'est ici... Je vais faire
setisi ʒə ve fer
la queue pour les places (f.).
la kō pur le plas

René — Qu'est-ce qu'il y a d'autre
kɛskilʒə dotr
au programme?

o program

Sandu — Demandons à la
damōdʒ a la
caissière... Un documentaire sur

kɛsjer œ dokymāter syv
la Vallée du Jiu et un dessin animé.

la vale dy ʒju e œ desē anime
René — Prends des balcons, s'il

prā de balkō sil
y en a. Voici l'argent pour deux
jāna vwasi larʒā pur do

places.

plas

Sandu — Garde ton argent. C'est
gardə tōnarʒō se
moi qui t'invite aujourd'hui.

mwa ki tēvit oʒurdʒi

Sandu — Habar n-am. O să
vedem.

René — Unde rulează? E
departe cinematograful?

Sandu — Nu, aproape de tot, pe
bulevard.

René — Totuși, să-i dăm bătaie,
ca să nu pierdem jurnalul.

Sandu — Aici e... Am să stau la
coadă la bilete.

René — Ce mai e
pe program?

Sandu — S-o întrebăm pe

casierită... Un documentar despre
Valea Jiului și un desen animat.

René — Ia balcoane, dacă
sînt. Aici sînt banii pentru două

bilete.

Sandu — Păstrează-ți banii. Eu te
invit astăzi.

René — Mais c'est mon tour cette
me se mō tur set

fois.

fwa

Sandu — La prochaine fois c'est
la proʃen fwa se

toi qui payeras.

twa ki peʃra

René — Demande à l'ouvreuse
damād a luvroz

où sont nos places.

u sō no plas

Sandu — Inutile. Je connais la
inytil ʒa kane la

salle. Viens...

sal vjē

René — Pas bête, le vieux Gabin.
pa het la vjo gabē

Il les a coffrés tous.

il leza kofre tus

Sandu — Il est épatant, en effet.
il etepatā āneʃe

D'un naturel et d'un aplomb
dō natyrel e dō aplō

extraordinaires.

ekstradinər

René — Et la bagarre à la fin,
e la bagar a la fē

qu'est-ce que tu en dis?

keska ty ā di

Sandu — Ce genre de scène, ça ne
sa ʒār də sen sa n(a)

me dit rien à moi. J'aime mieux ne
mā di rjē a mwa ʒem mjo na

pas les regarder

pa le r(a)garde

René — Pourquoi ça?

purkwa sa

René — Dar e rîndul meu de data

aceasta.

Sandu — Data viitoare

vei plăti tu.

René — Întreab-o pe plasatoare

unde sînt locurile noastre.

Sandu — Nu-i nevoie. Cunosce

sala. Vino...

René — Nu-i prost bătrînul Gabin.

I-a arestat pe toți.

Sandu — E grozav, într-adevăr.

De o naturalețe și de o siguranță
extraordinare.

René — Dar bătaia de la sfîrșit,
ce zici de ea?

Sandu — Asemenea scene nu-mi
spun nimic. Prefer să nu

le privesc.

René — De ce?

Sandu — Avant tout parce que je
avā tu parska ʒa
n'aime pas la brutalité et puis
nem pa la brytalite e pui
parce que tout ça c'est du chiqué
parska tu sa se dy ʃike

René — Tu blagues! Comment du
ty blag kāmā dy
chiqué?

ʃike

Sandu — Ne sois pas naïf. C'est
na swa pā naif se
papa qui me l'a dit.

papa ki m(a) la di

René — Qu'est-ce qu'il en sait,
kes kilā se

ton papa? Il n'est ni acteur de
tō papa il nē ni aktør də
cinéma ni opérateur.

sinema ni opérateur

Sandu — Mais il connaît un
mā il kane ā
metteur en scène qui travaille à

metør ā sen ki travaj a
nos studios de Buftea.

no stydjo də buftea

René — Et après?

e apre

Sandu — C'est lui qui a expliqué
se lui ki a eksplike

à papa un tas de trucs.

a papa ā ta də tryk

René — Vrai? Je dois vérifier ça.
vre ʒa dwa verifje sa

Papa me renseignera... Dire qu'ils
papa mā răspra dir kil

m'ont eu jusqu'ici, ces cinéastes!

mōty ʒyskisi se sineast

Sandu — Înainte de toate pentru
că nu-mi place brutalitatea și apoi
pentru că toate acestea sînt
trucate.

René — Glumești! Cum
trucate?

Sandu — Nu fi naiv.

Tata mi-a spus-o.

René — De unde știe
tăticul tău? Nu este nici actor de
cinema, nici operator.

Sandu — Dar cunoaște pe un
regizor care lucrează la
studiourile noastre de la Buftea.

René — Ei și?

Sandu — El i-a explicat
tatei o mulțime de trucuri.

René — Zău? Trebuie să verific
asta.

Tata mă va lămuri... Auzi, să
mă fi păcălit pînă acum, cineăștii
ăștia!

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [ø], [o]:

| [y] | [ø] | [o] |
|-----------------|------------|------------|
| inutile | la queue | Bordeaux |
| le documentaire | l'ouvreuse | causer |
| naturel | fameux | réchauffer |
| le menu | spacieux | l'automne |
| supporter | creuses | le studio |
| la nature | mieux | le haricot |

B 2. Precizați (notînd *da* sau *nu*) dacă literele notate cursiv se articulează sau nu:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. les couleurs | 7. assez |
| 2. le printemps | 8. tu blagues |
| 3. la scène | 9. le craquelin |
| 4. le truc | 10. l'opérateur |
| 5. le quart | 11. prends |
| 6. le plaisir | 12. l'aplomb |

B 3. Pronunțați perechile de cuvinte, cu diferențierea netă a vocalelor [ɔ] și [o]:

| | | |
|--------------|---|-------------|
| omelette | — | côtelette |
| note | — | faute |
| donne | — | dos |
| bonne | — | beau |
| j'en raffole | — | le veau |
| porc | — | haricots |
| fromage | — | nous autres |
| médoc | — | les hôtes |

B 4. *Tous* (masculin plural al lui *tout*) se pronunță [tu] cînd este adjectiv nehotărît și determină un substantiv și [tus] cînd este pronume nehotărît:

tous les films [tu le film]
je les connais tous [ʒə le kɔnɛ tus]

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| <i>en avoir assez</i> | a se sătura de ceva (figurat) |
| <i>aimer mieux</i> | a prefera |
| <i>et après?</i> | ei și? |
| <i>cette fois</i> | de data aceasta |
| <i>la prochaine fois</i> | data viitoare |
| <i>la dernière fois</i> | ultima dată |
| <i>il m'ont eu</i> | m-au păcălit, m-au dus |

C 2. La capitolul XII, C 2 au fost semnalate principalele două sensuri ale verbului *passer*. La acestea se mai adaugă înțelesul, mai special, de „a rula“, cînd ne referim la un film (*un film passe*, un film rulează).

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|----------------|----------------------------|
| <i>le tour</i> | 1. ocol, înconjur, tur |
| | 2. plimbare, raită |
| | 3. rînd |
| | 4. festă, renghi |
| | 5. strung |
| <i>le tas</i> | 1. grămadă, teanc |
| | 2. mulțime, ceată (fam.) |
| <i>manquer</i> | 1. a lipsi, a fi lipsit de |
| | 2. a rata, a pierde |

C 4. Principalele cuvinte cu sens negativ:

| | |
|----------------------|-----------------|
| <i>aucun, aucune</i> | nici un, nici o |
| <i>jamaïs</i> | niciodată |
| <i>ni... ni</i> | nici... nici |
| <i>nul, nulle</i> | nici un, nici o |
| <i>nulle part</i> | nicăieri |
| <i>personne</i> | nimeni |
| <i>plus</i> | mai |
| <i>point</i> | de loc |
| <i>rien</i> | nimic |

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>tourner un film</i> | a turna un film |
| <i>la mise en scène</i> | punerea în scenă |
| <i>le scénario</i> | scenariul |
| <i>la caméra</i> | aparatură de luat vederi |
| <i>projeter un film</i> | a proiecta un film |
| <i>le rôle</i> | rolul |
| <i>la vedette</i> | vedeta |

l'interprète
l'acteur
l'actrice
l'interprétation
célèbre

interpretul, interpreta
actorul
actrița
interpretarea
celebru, celebră

11

Explicații gramaticale

D 1. Suprimarea adverbului de negație *pas*.

*Ça ne me dit rien.
Il n'est ni acteur ni opérateur.
Tu ne bois jamais de vin.*

Adverbul de negație *pas*, care face parte din structura obișnuită a propoziției negative, se suprimă cînd, în propoziție, este folosit un alt cuvînt cu sens negativ. Asemenea cuvinte cu sens negativ sînt adverbele, adjectivele și pronumele nehotărîte, precum și conjuncția semnalate la această lecție la C 4.

Cuvintele cu înțeles negativ care determină suprimarea lui *pas* nu ocupă în propoziție un loc fix, ele putînd sta atît înainte cît și după verb:

*Personne ne traverse maintenant.
Elle ne mange presque rien.
Ni lui ni moi nous n'avons travaillé.*

În general, *jamais*, *plus*, *point* și *rien* ocupă în propoziție locul obișnuit al lui *pas*:

*Je n'ai jamais été puni par mon père.
Elle n'a plus trouvé de côtelettes.
Tu n'as rien payé?*

D 2. Forma negativă a unui verb la modul infinitiv.

Gazons, pour ne pas perdre les actualités.

S-a semnalat în treacăt, cu altă ocazie (XIII, D 2), că atunci cînd vrem să negăm un verb aflat la infinitiv, poziția celor două adverbe cu care se construiește în mod obișnuit propoziția negativă este alta decît la celelalte moduri și timpuri, în sensul că ele nu mai încadrează verbul ci îl precedă amîndouă:

*Permettez-moi de ne pas vous accompagner.
J'ai l'intention de ne pas sortir aujourd'hui.*

În limba literară se întîlnesc și cazuri cînd verbul la infinitiv este încadrat de cele două adverbe, însă această construcție conferă frazei o oarecare nuanță arhaică.

Jamais, plus, point și *rien*, cînd se substituie lui *pas*, stau și ele înaintea infinitivului:

*Je ne vais jamais plus désobéir à mes parents.
Il a promis de ne rien vous dire.*

D 3. Galicismele *c'est... qui* și *c'est... que*.

*C'est moi qui t'invite aujourd'hui.
C'est lui qui a expliqué à papa.*

Limba franceză dispune de un mijloc special de a atrage atenția asupra unui anumit element dintr-o propoziție, prin așezarea acestuia între termenii locuțiunii de prezentare: *c'est (ce sont)...* *qui (que)*, cu ajutorul căreia se pune în relief și se accentuează elementul respectiv la începutul enunțului. Orice element al propoziției poate fi scos în relief cu ajutorul acestei locuțiuni, cu excepția verbelor. Cînd se scot în relief pronume personale, se întrebuintează formele lor accentuate:

*Je t'invite, te invit.
C'est moi qui t'invite, eu te invit.
Je t'invite, te invit.
C'est toi que j'invite, pe tine te invit.*

Galicismul *c'est... que* se regăsește în formula interogativă *est-ce que*, cu inversiunea lui *ce* după verb.

În această locuțiune de prezentare sau de scoatere în relief, *c'est* este invariabil chiar dacă, după el, urmează un termen întrebuintat la plural:

C'est nous qui l'invitons.

Excepție face persoana a III-a plural, cînd *c'est* este înlocuit cu *ce sont*:

Ce sont Angèle et Sandu qui ont acheté le pain.

Termenii locuțiunii *c'est... qui (que)* nu se traduc în limba română, însă elementele încadrate între acești termeni se rostesc mai apăsător, primind accentul de intensitate al propoziției.

C'est... qui se folosește pentru a scoate în relief subiectul unei propoziții, iar *c'est... que* accentuează, la început de propoziție, un complement direct, indirect sau circumstanțial.

Exemple:

1° Subiectul este scos în relief:

| | | | | |
|----------------|-------|--------|-----|--------------------|
| Limba franceză | C'est | Rodica | qui | a mangé l'omelette |
| Limba română | — | Rodica | — | a mîncat omleta |

| | | | | |
|----------------|-------|------|-----|-------------------|
| Limba franceză | C'est | papa | qui | m'a dit cela |
| Limba română | — | tata | — | mi-a spus aceasta |

2° Complementul este scos în relief:

| | | | | |
|----------------|-------|--------|-----|--------------|
| Limba franceză | C'est | Anne | que | j'ai appelée |
| Limba română | — | pe Ana | — | am chemat-o |

| | | | | |
|----------------|-------|-------|-----|-------------|
| Limba franceză | C'est | à toi | que | je parle |
| Limba română | — | ție | — | îți vorbesc |

Exerciții

E 1. Puneți, dacă este cazul, prepoziția *à* sau *de* înaintea verbelor la infinitiv:

1. Il commence à faire sombre.
2. Je voudrais voir ce dessin animé.
3. Elle ne peut pas aller si vite.
4. Je vais vous reconduire chez vous.
5. Je vous prie ne pas me reconduire.
6. Essaye acheter trois places.
7. Il nous a proposé goûter à ce plat.
8. J'aime aller au cinéma.
9. Nous avons oublié payer.
10. Je ne sais pas jouer à cache-cache.
11. Il a voulu me présenter à cette actrice.
12. As-tu réussi avoir des billets?
13. Tu mériterais être puni.
14. Il a refusé me prêter sa caméra.
15. Elle s'est habituée se coucher très tard.

E 2. Completați întrebările cu auxiliarul potrivit la indicativul prezent și răspundeți printr-o propoziție afirmativă sau negativă completă:

1. Ont-ils mangé au restaurant?
Oui, ils ont mangé au restaurant.
2.-elle tombée dans la cour?
Non,
3. René et Sandu-ils allés au cinéma?
Oui,
4.-tu assisté à la noce de sa sœur?
Non,
5.-ils arrivés par le train?
Non,
6. Rodica,-tu commencé à manger?
Non, maman,
7.-vous été bien accueilli?
Oui,

8.-elles aimé le film?
Non,
9.-vous manqué les actualités?
Oui,
10.-ils pu se débrouiller tout seuls?
Non,
11.-vous bien mangé?
Non,
12.-elle restée chez elle?
Oui,

E 3. Scoateți în relief termenii notați cu litere cursive încadrându-i în locuțiunea *c'est (ce sont) ... qui (que)* la început de propoziție:

1. Je préfère le printemps/ C'est le printemps que je préfère.
2. Sandu connaît le plan de la salle./
3. Jean Gabin a été épatant./
4. Je vous invite au restaurant./
5. Elle adore l'automne./
6. Ils partent demain soir./
7. Papa connaît ce metteur en scène./
8. Bernard et son fils se sont égarés./
9. Il est monté sur le toit./
10. Les passants glissent sur le verglas./
11. L'agent a donné un renseignement à René./
12. Je veux visiter avant tout la Place de la République./

E 4. Întrebuințați articolul partitiv, articolul nehotărît *des* sau prepoziția *de*:

1. Avez-vous bu du café ce matin?
2. Je n'ai pas bu café ce matin.
3. As-tu assez argent pour acheter des billets?
4. Vous avez chance, vous savez!
5. Tout ça, c'est truqué.
6. Dans cette crèmerie, il y a toujours beurre frais et fromages français.
7. Dans ce film jouent beaucoup acteurs célèbres.
8. Moi, je ne veux pas boire bière.
9. Nous n'avons pas chance, il n'y a plus billets.
10. Voulez-vous prendre compote?
11. Dans ce film, il n'y rien truqué.
12. Ce matin, il n'y avait pas pommes de terre au marché.

E 5. Traduceți în limba franceză:

1. Nu este nimeni în hol.
2. Nu mai am bani.
3. Ea nu se scoală niciodată după ora șase și jumătate.
4. Nu este nimic în acest sertar?
5. Nimeni nu vrea să-mi răspundă?
6. La noi nu ninge niciodată.
7. Ea nu știe nimic despre ei.
8. Eu nu cunosc nici pe unchiul său nici pe mătușa sa.
9. Nu știu niciodată unde-ți sînt lucrurile.
10. Nimeni nu l-a așteptat la gară.
11. Nu mai știu unde mi-am pus umerașul.
12. Nimeni nu servește aici?

Dialog suplimentar

F 1. Pour rire un peu.

Le professeur — De quel genre est le mot œuf?

L'élève — Il sera masculin ou féminin, selon qu'il en sortira un coq ou une poule.

Lexic:

rire
le genre
le mot
l'élève
selon que
le coq
la poule

a rîde
genul
cuvîntul
elevul, eleva
după cum
cocoșul
găina



Quelques menus achats

Daniel — René, veux-tu me rendre
rəne vɔty m(ə) rɑ̃dr
un petit service?

œ p(ə)ti servis

René — Bien sûr, papa.

bjɛ syr papa

Daniel — Sois gentil et va
swa ʒɑ̃ti e va
m'acheter ce que j'ai noté sur cette
maʃte s(ə)kə ʒe nɔte syr sɛl
liste. Ce n'est pas grand-chose.
list s(ə) nɛ pa grɑ̃ ʃoz

Tu iras au bureau de tabac et
ty ira ɔ byro d(ə) taba e
au kiosque de journaux. Et sois
o kjɔskə də ʒurno e swa

Cîteva cumpărături mărunte

Daniel — René, vrei să-mi faci
un mic serviciu?

René — Sigur, tată.

Daniel — Fii drăguț și du-te să-mi
cumperi ce am notat pe această
listă. Nu e mare lucru.

Ai să mergi la debit
și la chioșcul de ziare.

de retour avant l'heure du déjeuner.
d(a)ratur avā lūr dy deʒœnœ
René — Je serai ponctuel comme
ʒə s(a)rœ pœktœl kam
toujours, compte sur moi.
tuʒœr kœt syr mwɑ

René (entrant au bureau de tabac)
œtrœ o byro d(a) tabɑ
— Bonjour, madame. Avez-vous
bœʒœr madam œvœv
des „Gauloises“?... Deux paquets,
de ɡolwɑz dœ pakœ
s'il vous plaît. J'ai besoin aussi de
sil vu plœ ʒœ bœzœ œsi dœ
papier (m.) à lettres et de
papjœ a lœtr œ dœ
timbres-poste.
tœbrœ pœst

La vendeuse — Des timbres pour
la vœdnœz dœ tœbrœ pœr
l'étranger (m.)?... Il t'en faut
lœtrœ ʒœ il tœ fœ
combien?
kœbjœ

René — Donnez-m'en quatre
dnœz mœ — katœr
Combien vous dois-je?
kœbjœ vu dnœʒ

La vendeuse — Voyons un peu. Quatre
vœjœ œ pœ katœr
fois deux lei soixante-dix, ça
fait onze
fœ dœ lei swœt dis sɑ fœ œz
lei. Plus le papier à lettres et les
lei plys lœ papjœ a lœtr œ le
cigarettes. Ça fait, au total,
sigœrœt sɑ fœ o total
trente-cinq lei trente bani
trœtsœk lei trœt bani

René — Voici un billet de cent lei
vœsɑ œ biʒœ d(a) sɑ lei

Dar întoarce-te înaintea de ora
prînzului.

René — Voi fi punctual ca
întotdeauna, bîzuie-te pe mine.

René (intrînd în tutungerie)

— Bună ziua, doamnă. Aveți (țigări)

„Gauloises“?... Două pachete,

vă rog. Am nevoie și de

hîrtie de scrisori și de

timbre.

Vînzătoarea — Timbre pentru

străinătate? Cîte îți

trebuie?

René — Dați-mi patru

Cît vă datorez?

Vînzătoarea. Ia să vedem. De

patru ori doi lei șaptezeci și cinci,
asta face unsprezece lei.

Plus hîrtia de scrisori și

țigările. Asta face, în total,

treizeci și cinci de lei și treizeci
de bani

René — Poftim o hîrtie de o sută
de lei.

La vendeuse — Tu n'as pas de
monnaie (f.)?
ty na pa d(a)

René — Non, madame.
mœnœ
nœ madam

La vendeuse — Je viens de changer
ʒœ vjœ dœ ʃœ ʒœ
un billet de cent lei et moi non
œ biʒœ d(a) sɑ lei œ mwɑ nœ
plus je n'ai pas de monnaie.

ply ʒ(a) nœ pa d(a) mœnœ
N'as-tu rien d'autre à acheter?
naty rjœ dnœr a œstœ

René — Si, madame, des journaux.
si madam dœ ʒœrnœ

La vendeuse — Quelques mètres
kelkœ metrœ
plus haut, sur la droite, il y a un
ply o syr la drœwt iljɑ œ
kioskœ de journaux. Tu y trouveras
kjœskœ dœ ʒœrnœ ty i trœvrɑ
ce qu'il te faut. Reviens avec
s(a) kil tœ fœ rœvjœ œvœk
la monnaie.
la mœnœ

René (au vendeur) — „Le Figaro“ et
o vœdnœr lœ figaro œ

„Le Monde“, s'il vous plaît. Mais
l(a) mœd sil vu plœ mœ
je n'ai pas de monnaie.
ʒ(a) nœ pa d(a) mœnœ

Le marchand de journaux — Je vais
lœ mœʃœ d(a) ʒœrnœ ʒœ vœ
essayer de te changer ton billet.
œsœjœ dœ t(a) ʃœ ʒœ tœ biʒœ

Un client — Avez-vous „Contem-
œ kliœ œvœv
poranul“?

Le marchand de journaux — Je
ʒœ

Vînzătoarea — N-ai
mărunțiș?

René — Nu, doamnă.

Vînzătoarea — Am schimbat chiar
acum o hîrtie de o sută de lei și
nici eu n-am mărunțiș.

N-ai altceva de cumpărat?

René — Ba da, doamnă, ziare.

Vînzătoarea — Cîțiva metri mai
sus, pe dreapta, este un

chiosc de ziare. Acolo vei găsi

ce-ți trebuie. Întoarce-te cu
mărunțișul.

René (vînzătorului) — „Le Figaro“ și

„Le Monde“, vă rog. Dar

n-am mărunțiș.

Vînzătorul de ziare — Am să

încerc să-ți schimb bancnota.

Un client — Aveți „Contem-
poranul“?

Vînzătorul de ziare — Tocmai acum

viens de vendre les deux derniers
vjē dā vādrā le dā dērnje
numéros.

nymero
Le client — Quelle déveine!

kēl deven
Donnez-moi „Flacăra“.

dōne mwa
Le marchand de journaux —
Le numéro de cette semaine n'a
lā nymero dā sēt sāmēn nā
pas encore paru.

pazākār pary
Le client — Mais je viens de voir
mē 3(a) vjē dā vwar
des personnes qui le lisaient
de pēson ki lā lize
dans la rue.

dā la ry
Le marchand de journaux — Pos-
sible, mais ce n'est pas chez moi
sibl mē s(a) nē pā se mwa
qu'elles l'ont acheté. Essayez sur
kēl lōtafte esēje syr
les boulevards.

le bulvar
René — Qu'est-ce que c'est que
keskā se kō
„Flacăra“?

Le marchand de journaux —
En français ça se traduirait par **La**
ā frāse sa s(a) traduire par la
Flamme. C'est un magazine heb-
flam sētō magazin el-
domadaire. Voici ta monnaie,

dōmader vwasi tā mōne
jeune homme, et tes deux journaux.

zōenōm e te dō zurno
René — Au revoir, monsieur, et
orvwar mēsjs e
merci.

in ērsi

am vîndut ultimele două
numere.

Clientul — Ce ghinion!

Dați-mi „Flacăra“.

Vînzătorul de ziare —
Numărul din săptămîna aceasta n-a
apărut încă.

Clientul — Dar am văzut mai
înainte niște persoane care îl citeau
pe stradă.

Vînzătorul de ziare — Po-
sibil, dar nu de la mine
l-au cumpărat. Încercați pe
bulevarde.

René — Ce este
„Flacăra“?
Vînzătorul de ziare —
În franțuzește s-ar traduce prin „La
flamme“. Este o revistă săptămî-
nală
ilustrată. Poftim mărunțișul,
tinere, și cele două ziare.

René — La revedere, domnule și
mulțumesc.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɔ], [œ], [w]:

| [ɔ] | [œ] | [w] |
|-------------|-------------------|---------------|
| le kiosque | la chaleur | des Gauloises |
| la monnaie | l'opérateur | besoin |
| la personne | l'horreur | boire |
| coffrer | du boeuf | l'oiseau |
| l'orchestre | le réfrigérateur | le choix |
| | les hors-d'oeuvre | mademoiselle |

B 2. Faceți legăturile necesare în pronunțare:

1. Quelle heure est-il?
2. Je vous avoue que j'ai sommeil.
3. On va rater les actualités.
4. Il est déjà dix heures.
5. Il les a coffrés tous.
6. Comment allez-vous?

Lexie

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| rendre un service | a face un serviciu |
| être de retour | a se întoarce (de undeva) |
| compter sur quelqu'un | a se bizui pe cineva |
| rendre la monnaie | a da restul |

C 2. Antonime:

| | | |
|--------------------|---|------------------------------|
| acheter, a cumpăra | — | vendre, a vinde |
| la veine, norocul | — | la déveine, ghinionul (fam.) |

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|---------------|-----------------|
| l'étranger m. | 1. străinul |
| | 2. străinătatea |
| la veine | 1. vîna |
| | 2. filonul |
| | 3. norocul |

C 4. Cele patru operații aritmetice:

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| a. <i>l'addition, f., additionner</i> | = adunarea, a aduna |
| b. <i>la soustraction, soustraire</i> | = scăderea, a scădea |
| c. <i>la multiplication, multiplier</i> | = înmulțirea, a înmulți |
| d. <i>la division, diviser</i> | = împărțirea, a împărți |
-
- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| a. $8+4 = 12$ | — huit plus quatre font douze. |
| b. $12-8 = 4$ | — douze moins huit font quatre. |
| c. $4 \times 3 = 12$ | — quatre fois trois font douze. |
| d. $12 : 3 = 4$ | — douze par trois font quatre. |

C 5. Lexic complementar:

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| <i>fumer</i> | a fuma |
| <i>la cigarette</i> | țigara |
| <i>le cigare</i> | țigara de foi |
| <i>le porte-cigarettes</i> | portțigaretul (tabachera) |
| <i>le fume-cigarette</i> | portțigaretul |
| <i>allumer</i> | a aprinde |
| <i>l'allumette, f.</i> | chibritul |
| <i>le briquet</i> | bricheta |
| <i>le mégot</i> | mucul de țigară |
| <i>la cendre</i> | cenușa, scrumul |
| <i>le cendrier</i> | scrumiera |

Explicații gramaticale

✓ D 1. Trecutul apropiat.

Je viens de changer un billet de cent lei.
Je viens de voir des personnes qui le lisaient.

Limba franceză dispune de un mijloc gramatical de a exprima caracterul foarte recent al unei acțiuni sau stări, petrecute într-un trecut apropiat, puțină vreme înainte de momentul vorbirii. Acest mijloc gramatical este *trecutul apropiat*, care, ca și viitorul apropiat, este un timp perifrastic. El se formează cu ajutorul verbului *venir* la indicativ prezent, urmat de prepoziția *de (d')* și de infinitivul verbului purtător al înțeleșului. În această construcție, *venir* își pierde înțeleșul de „a veni”, devenind un fel de verb auxiliar (mai precis, semiauxiliar).

Întrucât limba română nu posedă un timp analog care să redea valoarea trecutului apropiat din franțuzește, se recurge, pentru a-l traduce, la perfectul compus, însoțit de expresii ca „chiar acum, tocmai, tocmai acum, mai înainte”:

Le train vient d'entrer en gare, trenul a intrat în gară chiar acum.
Mon père vient de sortir, tata a ieșit tocmai acum.

În cazul unui verb reflexiv sau al unui verb precedat de un pronume complement, pronumele complement stă înaintea infinitivului:

Il vient de se coucher, el s-a culcat chiar acum.
Elle vient de s'endormir, ea a adormit mai înainte.

D 2. Femininul adjectivelor calificative (III).

În afară de excepțiile în formarea femininului adjectivelor calificative, menționate la V, D 4 și XVI, D 2, mai există și numeroase alte excepții:

1° Adjectivele terminate la masculin în *-f*, schimbă, la feminin, terminația în *-ve*:

| | | |
|-----------------|---|------------------|
| <i>naïf</i> | — | <i>naïve</i> |
| <i>attentif</i> | — | <i>attentive</i> |
| <i>neuf</i> | — | <i>neuve</i> |

Opoziția fonetică dintre masculin și feminin este deci [f — v].

2° O serie de adjective, terminate la masculin în consoană mută sau în vocală nazală, dublează la feminin consoana finală de la masculin, înainte de a primi pe *-e* mut:

a) Masculin *-eil* — feminin *-eille*:

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| <i>pareil, asemănător</i> | — | <i>pareille, asemănătoare</i> |
| <i>vermeil, rumen</i> | — | <i>vermeille, rumenă</i> |

b) Masculin *-el* — feminin *-elle*:

| | | |
|-------------------|---|----------------------|
| <i>ponctuel</i> | — | <i>ponctuelle</i> |
| <i>réel, real</i> | — | <i>réelle, reală</i> |

La aceste două categorii nu există opoziție fonetică între masculin și feminin.

c) Masculin *-et* — feminin *-ette*:

| | | |
|---------------|---|-----------------|
| <i>cadet</i> | — | <i>cadette</i> |
| <i>coquet</i> | — | <i>coquette</i> |

Opoziția fonetică dintre cele două forme este [ε — εt].

d) Masculin *-en* — feminin *-enne*:

| | | |
|----------------------|---|------------------------|
| <i>parisien</i> | — | <i>parisienne</i> |
| <i>ancien, vechi</i> | — | <i>ancienne, veche</i> |

Opoziția fonetică: [ɛ̃ — ɛn].

e) Masculin *-on* — feminin *-onne*:

| | | |
|---------------|---|-----------------|
| <i>bon</i> | — | <i>bonne</i> |
| <i>mignon</i> | — | <i>mignonne</i> |

Opoziția fonetică: [5 — ɔn].

La acest grup se mai adaugă adjectivele:

| | | |
|------------------------|---|---------------------------|
| <i>gentil</i> , drăguț | — | <i>gentille</i> , drăguță |
| <i>nul</i> , nul | — | <i>nulle</i> , nulă |

Exerciții

3^o Terminații „capricioase“ au la feminin o serie de adjective, care se lasă greu grupate în categorii:

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| <i>blanc</i> | — | <i>blanche</i> |
| <i>sec</i> | — | <i>sèche</i> |
| <i>frais</i> | — | <i>fraîche</i> |
| <i>long</i> | — | <i>longue</i> |
| <i>gros</i> | — | <i>grosse</i> |
| <i>favori</i> , favorit | — | <i>favorite</i> , favorită |

și altele.

✓ D 3. Verbul *neregulat* **venir**.

Infinitiv: **VENIR** a veni

| Indicativ prezent | Viitor |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je viens</i> [vjɛ] eu vin <i>tu viens</i> [vjɛ] tu vii <i>il vient</i> [vjɛ] el vine <i>nous venons</i> [vənɔ̃] noi venim <i>vous venez</i> [vənɛ] voi veniți <i>ils viennent</i> [vjɛn] ei vin | <i>je viendrai</i> [vjɛ̃dʁɛ] eu voi veni <i>tu viendras</i> tu vei veni <i>il viendra</i> el va veni <i>nous viendrons</i> noi vom veni <i>vous viendrez</i> voi veți veni <i>ils viendront</i> ei vor veni |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>viens</i> vino! <i>venons</i> să venim! <i>venez</i> veniți! | <i>que je vienne</i> eu să vin <i>que tu viennes</i> tu să vii <i>qu'il vienne</i> el să vină <i>que nous venions</i> noi să venim <i>que vous veniez</i> voi să veniți <i>qu'ils viennent</i> ei să vină |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>venant</i> venind | <i>venu</i> , <i>venue</i> venit, venită |

Se conjugă cu auxiliarul *être*.

În același mod și cu același auxiliar se conjugă compuşii acestui verb: *devenir*, a deveni; *intervenir*, a interveni; *parvenir*, a ajunge, a parveni; *provenir*, a proveni; *revenir*, a reveni, a se întoarce; *se souvenir*, a-și aminti; *survenir*, a apărea, a surveni etc.

Tot la fel, însă cu auxiliarul *avoir* la timpurile compuse, se conjugă: *tenir*, a ține; *détenir*, a deține; *retenir*, a reține.

E 1. Scrieți forma masculină a adjectivelor calificative:

- Une tête mignonne — un nez mignon
- Une personne ponctuelle — un homme
- Une réponse naïve — un regard (= *priver*)
- Ma sœur cadette — mon frère
- Une visite ennuyeuse — un film
- Angèle est attentive — Sandu est
- Une boisson fraîche — un œuf
- Une cravate neuve — un costume
- Sa vieille tante — son oncle
- Une maison grise — un ciel
- Cette enfant est gentille — ce gosse est
- Une semaine entière — un mois
- Une belle couleur — quel temps!
- Des assiettes blanches — des cheveux
- Une longue promenade — un séjour

E 2. Încalcați perfectul compus cu trecutul apropiat:

- Mon oncle (est sorti) vient de sortir.
- (J'ai nettoyé) cette pièce.
- (Elle a bu) son premier verre de vin.
- Mon ami (s'est couché)
- (Il a acheté) des timbres-poste.
- (Il a glissé) sur le trottoir.
- (J'ai demandé) l'addition.
- Le train (est parti)
- Les amis (se sont séparés)
- (J'ai changé) un billet de cent lei.
- Angèle (a dressé) la table.
- (J'ai demandé) la permission à papa.
- (Il a allumé) une cigarette.
- Maman (m'a donné) un coup de téléphone.
- Ces étrangers (sont arrivés)

E 3. Puneți condiționalul prezent:

- Je (être) serais heureux de connaître votre ami.
- (Pouvoir) -vous me donner du feu?
- Ils (aller) au cinéma, mais il pleut.
- Il (manger) avec nous, mais il n'a pas le temps.
- (Aimer) -vous fumer une cigarette?
- Anne, (savoir) -vous quelle heure il est?
- Elle (mettre) volontiers sa robe neuve.
- Il (préférer) ne pas travailler aujourd'hui.
- Je notai ce détail car (= *câci*) je (pouvoir) l'oublier

10. Maman, est-ce que tu (pouvoir) me faire une omelette?
11. (Vouloir)-tu payer à ma place?
12. Est-ce qu'elle (partir) sans toi?
13. Il (avoir) froid, mais il a mis son manteau.
14. (Être)-nous déjà arrivés?
15. Pensez-vous qu'ils me (rendre) ce service?

E 4. Înclocuiți cuvintele notate cursiv cu pronumele personal complet corespunzător:

1. Invite *Micheline* au cinéma. / Invite- la au cinéma.
2. J'ai donné mon mouchoir à *Pierre*. /
3. Donne un coup de main à *ta sœur*. /
4. Il portera le *grand filet*. /
5. Mets le *cintre* dans l'armoire. /
6. Nous avons invité *nos grands-parents* à table. /
7. Ouvre le *placard*. /
8. Je ne veux pas regarder *ces scènes*. /
9. Il vient de parler *au chef de gare*. /
10. Veux-tu prêter (= *să împrumuți*) cette cravate à *Jean*? /

E 5. Completați spațiile punctate cu cuvântul cerut de sens:

1. Donne un coup de à tes cheveux.
2. Voici la carte, faites votre
3. Irène et Angèle vaquent aux soins du
4. Bonjour, madame, allez-vous?
5. Je vais donner un de téléphone à ma sœur.
6. Où est ta mère? — Je n'en rien.
7. Lève-toi, il grand jour.
8. As-tu fermé la porte à?
9. Joseph, voulez-vous me un service?
10. Va m'acheter du à lettres.
11. Maman, je suis, j'ai oublié la tarte au four.
12. En automne il souvent.



Les transports en commun

Angèle — On va à pied ou bien
on prend l'autobus?

5 prā lotobys

Sandu — C'est à René de décider.
seta râne dā decide

René — Est-ce qu'on ne pourrait
eskō n(ə) pure

pas prendre le trolleybus?
pa prādrə lə trōlēbys

Angèle — Tu préfères le trolleybus?
ty prefer lə trōlēbys

René — Oui. Par curiosité. Je n'ai
wi par kyrjozite zə ne
jamais voyagé en trolleybus
zame vwajaze ā trōlēbys

Transporturile în comun

Angela — Mergem pe jos sau
luăm autobuzul?

Sandu — René să hotărască.

René — N-am putea

lua troleibuzul?

Angela — Preferi troleibuzul?

René — Da. Din curiozitate. N-am
călătorit niciodată în troleibuz.

Angèle — Tiens! Notre ami ne
tjē nōtr ami nō
connaît pas ce moyen de transport
kōnē pā s(ə)mwajē dā trāspōr
en commun!

ā kāmōē
René (vexé) — Pourquoi est-ce que
(vekse) purkwa eskā
ça t'étonne, puisqu'il n'y a pas
sa tetōn puiskil nja pā
de trolleybus à Paris.
dā trōlēbys a pari

Sandu — Est-ce possible? Alors il
es posibl alor il
n'y a rien que des tramways?
nja rjē kē de tramwē
René — Il n'y pas non plus de
il nja pā nō ply dā
tramways à Paris, mais il y a
tramwē a pari mē ilja
le métro.

l(ə) metro
Angèle — C'est vrai, vous avez
se vre vuzave
le métro. Il est pratique, le
l(ə) metro il ɛ pratik lə
métro?

metro
René — Je crois bien qu'il est pra-
3(ə)krwa bjē kil ɛ pra-
tique avec ses 14 lignes et ses
tik avēk se katōrz lip ɛ se
340 stations. Et puis, il est
trwa sā karāt stasjō ɛ pqi il ɛ
bon marché et il va plus vite que
bō marʃe ɛ il va ply vit kē
le tramway.

l(ə) tramwē
Angèle — Quatorze lignes, ce n'est
katōrz lip s(ə) nē
pas énorme!
pā enōrm

Angela — Ia te uită! Prietenul nos-
tru nu cunoaște acest mijloc de
transport în comun!

René (jignit) — De ce
le miră, de vreme ce nu există
troleibuze la Paris.

Sandu — E posibil? Atunci nu
sînt decît tramvaie?

René — Nu sînt nici
tramvaie la Paris, dar este
metroul.

Angela — Adevărat, aveți
metroul. E practic
metroul?

René — Cred și eu că este practic
cu cele 14 linii și cele 340 de stații
ale sale. Și apoi este
ieftin și merge mai repede decît
tramvaiul.

Angela — Paisprezece linii nu în-
seamnă cine știe ce!

René — Mais c'est largement suf-
me se largemā sy-
fisant, parce que les lignes du
lizā parska le lip dy
métro sillonnent Paris d'un bout
metro sijōn pari dōē buta
l'autre. La ligne numéro un, par
lotr la lip nymero ɔē par
exemple, traverse Paris en direction
sgzāplā travers pari ā direksjō
est-ouest, du Château de
est west dy ʃato d(ə)
Vincennes au Pont de Neuilly.

vēsen o pō d(ə) nœji
Ou encore, le numéro sept vous
u ākōr lā nymero set vu
conduit directement de la Mairie
kōdqi direktamā dā la meri
d'Ivry, rive gauche, à la Porte
divri riv goʃ a la port
de la Villette, rive droite.

dā la vilēt riv drwat
Sandu — Il est élégant le métro?
il etelegā lā metro
René — Ce serait trop dire.

sā s(ə)re tro dir
Qu'est-ce que tu veux? Il a fêté
keska ty vō il a fete
en 1970 son soixante-dixième an-
ā 1970 sō swasātdizjem a-
niversaire. Il a été construit en
niverser il a ete kōstrui ā
1900.

diznōrsā
Angèle — Il y a des receveurs, dans
ilja de rəsver dā
le métro, comme dans nos autobus?

l(ə) metro kōm dā nozotobys
René — Non. Dans les stations, des
nō dā le stasjō de

René — Dar este mai mult decît
suficient, pentru că liniile me-
troului brăzdează Parisul de la
un capăt
la celălalt. Linia numărul unu,
de exemplu, traversează Parisul
în direcția
est-vest, de la Castelul
Vincennes la Podul Neuilly.

Sau numărul șapte te
duce direct de la Primăria
din Ivry, de pe malul stîng, la
Poarta
Villette, pe malul drept.

Sandu — Este elegant metroul?
René — Ar fi exagerat s-o spunem.
Ce vrei? Și-a sărbătorit
în 1970 cea de-a șaptezecoa ani-
versare. A fost construit în
1900.

Angela — Există taxatori, în me-
tro, ca și în autobuzele noastre?

René — Nu. În stații, niște

appareils automatiques délivrent
zaparej otomatik delivre
les tickets et les employés du
le tike e lezaplwaie dy
métro ne font que les poinçonner.
metro nă f5 k(ə) le pwēsone

On les appelle les poinçonneurs.
ō lezapel le pwēsoneer

Angèle — Et à part le métro?
e a par la metro

René — À part le métro, il y a des
a par la metro ilja de
autobus, des milliers d'autos, des
zotobys de milje doto de
vélos (m.) et des vélomoteurs (m).
velo e de velomoter

Chez nous les chauffeurs sont des as
se nu le sofer sō dezas
du volant et des virtuoses du
dy volā e de virtroz dy
parking.

parking
Sandu — Qu'est-ce que tu entends
keska ty atā

par là?
par la

René — Le parking est interdit à
la parking eteterdi a
maints endroits, surtout dans la
mēzādrwa syrtu dā la
zone bleue, au centre de la ville.
zonă blă o sāttră dă la vil

N'empêche que les embouteillages
nāpej kə lezābutejaž

sont fréquents. Ils se produisent
sō frekā il sə pradžiz

le plus souvent aux heures de
la ply suvā ozær dă
pointe du trafic.

pwēt dy trafik

aparate automate eliberează

tichetele și funcționarii

metrouluinu fac decît să le perforeze.

Sînt numiți „perforatori“.

Angela — Și în afară de métro?

René — În afară de métro, există

autobuze, mii de mașini,

biciclete și biciclete cu motor.

La noi, șoferii sînt niște ași ai

volanului și virtuoși ai

parcării.

Sandu — Ce înțelegi

prin aceasta?

René — Parcarea e interzisă în

multe locuri, mai ales în

zona albastră, din centrul orașului.

Cu toate acestea, blocajele de circu-

lație sînt frecvente. Se produc

cel mai adesea în orele de

vîrf ale circulației.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ], [ɛ̃], [œ], [y]:

| [ɛ] | [ɛ̃] | [œ] | [y] |
|---------------|------------|--------|-------------|
| la moyenne | le moyen | un | conduit |
| ou pourrait | poinçonner | aucun | construit |
| le trolleybus | maint | commun | la truite |
| interdit | trinquer | lundi | ponctuel |
| fêter | le timbre | chacun | l'annuaire |
| le tramway | le train | brun | le virtuose |

B 2. Pronunțați perechile de cuvinte, prezentînd opoziția [œ] — [yn]:

| | | |
|--------|---|---------|
| commun | — | commune |
| un | — | une |
| aucun | — | aucune |
| chacun | — | chacune |
| lundi | — | lune |
| brun | — | brune |

B 3. Rostiți cursiv următoarele enunțuri:

1. C'est à lui de décider.
2. Est-ce que ça t'étonne?
3. Ce serait trop dire!
4. Il est un as du volant.
5. Qu'est-ce que tu entends par là?
6. C'est largement suffisant.

B 4. Să nu se confunde pronunțarea verbului *être* la indicativ prezent persoana a III-a singular: *est* [ɛ] cu aceea a punctului cardinal *est* [ɛst] (răsăritul).

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| à pied | pe jos |
| par curiosité | din curiozitate |
| tiens! | ia te uită! |
| rien que | numai, doar, decît |
| largement suffisant | mai mult decît suficient |
| ce serait trop dire | ar fi exagerat |
| qu'est-ce que tu entends par là? | ce înțelegi prin aceasta, ce vrei să spui? |

C 2. Sinonime:

défendre, interdire = a interzice
la bicyclette, le vélo = bicicleta

C 3. Antonime:

souvent, adesea — *rarement, rar, rareori*
cher, scump — *bon marché, ieftin*
suffisant, suficient — *insuffisant, insuficient*

C 4. Lexic complementar:

le véhicule vehiculul
le conducteur conducătorul, șoferul
la motocyclette, la moto motocicletă
le cycliste ciclistul
le taxi taxiul
l'arrêt, m. oprirea
le croisement încrucișarea
le tracé traseul
urbain urban

Explicații gramaticale

✓D 1. Gradele de comparație ale adverbelor de mod.

Il va plus vite que le tramway.

Le plus souvent aux heures de pointe.

Ca și adjectivele calificative, adverbele de mod (dar și unele adverbe de loc și de timp) au grade de comparație. Acestea se formează, ca și în cazul adjectiveilor, cu ajutorul altor adverbe: *plus, aussi, moins, très* etc.

1° Comparativul:

| | | |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| a) de superioritate: | <i>plus</i> + adverb + <i>que</i> | (<i>mai</i> + adverb + <i>decît</i>) |
| b) de egalitate: | <i>aussi</i> + adverb + <i>que</i> | (<i>la fel de</i> + adv. + <i>ca</i>) |
| c) de inferioritate: | <i>moins</i> + adverb + <i>que</i> | (<i>mai puțin</i> + adv. + <i>decît</i>) |

2° Superlativul:

| | | |
|-------------|-------------------------|----------------------------|
| a) relativ: | <i>le plus</i> + adverb | (<i>cel mai</i> + adverb) |
| b) absolut: | <i>très</i> + adverb | (<i>foarte</i> + adverb) |

Ex. souvent:

1° Comparativ:

a) de superioritate: *il voyage plus souvent que moi.*
b) de egalitate: *il voyage aussi souvent que moi.*
c) de inferioritate: *il voyage moins souvent que moi.*

2° Superlativ:

a) relativ: *il voyage le plus souvent en voiture.*
b) absolut: *il voyage très souvent en voiture.*

Patru adverbe se abat de la aceste norme și își formează comparativul de superioritate și superlativul relativ în alt fel:

| | Comp. sup. | Superl. rel. |
|-----------------|--------------|-----------------|
| <i>bien</i> | <i>mieux</i> | <i>le mieux</i> |
| <i>mal</i> | <i>pis</i> | <i>le pis</i> |
| <i>beaucoup</i> | <i>plus</i> | <i>le plus</i> |
| <i>peu</i> | <i>moins</i> | <i>le moins</i> |

Adverbul *mal* are și forme regulate (*plus mal, le plus mal*), care, în limba cotidiană, sînt mai des întrebuițate decît formele neregulate.

✓D 2. Verbul neregulat *prendre*.

Infinitiv: *PRENDRE* a lua

| Indicativ prezent | Vîitor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je prends</i> [prɑ̃] eu iau <i>tu prends</i> [prɑ̃] tu ie <i>il prend</i> [prɑ̃] el ia <i>nous prenons</i> noi luăm <i>vous prenez</i> voi luați <i>ils prennent</i> [pren] ei iau | <i>je prendrai</i> eu voi lua <i>tu prendras</i> tu vei lua <i>il prendra</i> el va lua <i>nous prendrons</i> noi vom lua <i>vous prendrez</i> voi veți lua <i>ils prendront</i> ei vor lua |
| Imperativ | Coniunctiv prezent |
| <i>prends</i> ia! <i>prenons</i> să luăm! <i>prenez</i> luați! | <i>que je prenne</i> eu să iau <i>que tu prennes</i> tu să ie <i>qu'il prenne</i> el să ia <i>que nous prenions</i> noi să luăm <i>que vous preniez</i> voi să luați <i>qu'ils prennent</i> ei să ia |
| Participiu prezept | Participiu trecut |
| <i>prenant</i> luînd | <i>pris, prise</i> luat, luată |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Identic se conjugă: *apprendre*, a învăța, a afla; *comprendre*, a înțelege; *entreprendre*, a întreprinde; *repandre*, a relua; *surprendre*, a surprinde etc.

Exerciții

E 1. Transformați propozițiile interogative formate cu *est-ce que* în propoziții interogative prin inversiunea pronumelui subiect:

1. Est-ce que vous connaissez ce moyen de transport?
Connaissez-vous ce moyen de transport?
2. Est-ce que les reporters voyagent beaucoup? /
3. Est-ce que vous vous êtes égaré? /
4. Est-ce que tu as trouvé des places? /
5. Est-ce que le parking est permis ici? /
6. Est-ce que vous parlez le français? /
7. Est-ce que vous comprenez le français? /
8. Est-ce qu'on a laissé des lettres pour moi? /
9. Est-ce qu'elle a fait son devoir? /
10. Est-ce que ton ami a compris? /
11. Quand est-ce qu'ils veulent partir? /
12. Par qui est-ce qu'on vous a transmis les billets? /
13. Est-ce que vous avez déjà fumé des „Gauloises”? /
14. Est-ce que vous vous êtes bien reposé? /
15. Est-ce qu'elle a passé une soirée agréable? /

E 2. Puneți adjectivele și adverbele la gradul de comparație indicat în paranteze:

1. Le métro est (rapide, *comp. sup.*) plus rapide que le tramway.
2. La Roumanie est un pays (riche, *sup. abs.*)
3. La rue de la Victoire est (large, *comp. inf.*) que le boulevard Bălcescu.
4. Je me lève (souvent, *sup. rel.*) avant six heures du matin.
5. Les carottes sont (chères, *comp. eg.*) que la salade.
6. Tu es allé (loin, *comp. inf.*) que moi.
7. Mon frère rentre (rarement, *sup. abs.*) avant quatre heures de l'après-midi.
8. Parlez (vite, *comp. inf.*), s'il vous plaît.
9. Voulez-vous répondre (poliment, *comp. sup.*)
10. J'ai certainement (peu, *comp. inf.*) de temps que vous.
11. Aujourd'hui, je me coucherai (tôt, *comp. sup.*) qu'hier.
12. J'aime (bien, *comp. sup.*) le café au lait très chaud.
13. Tu ferais bien de travailler (attentivement, *comp. eg.*)
.....que lui.
14. Elle parle l'anglais beaucoup (bien, *comp. sup.*) que mon mari.
15. Je connais (beaucoup, *comp. sup.*) de mots français que vous.

E 3. După rezolvare, traduceți exercițiul 2 în limba română.

E 4. Completați cu *aussi* sau *non plus*:

1. Lui non plus n'a pas pu dormir.
2. Je ne rentrerai pas avant minuit et elle
3. La chambre est assez petite et la salle de bains
4. Tu sais, je n'ai pas pris le métro. — Moi, je suis rentré à pied.
5. Moi, j'ai très chaud, et toi? — Moi
6. Eux apprennent l'anglais.
7. Elle veut jouer à cache-cache.
8. Toi tu ne sais pas patiner?

E 5. Treceți verbele la imperfect:

1. Je (n'ai pas eu) n' avais pas de monnaie.
2. Elle (a astiqué) le parquet.
3. Ils (ont toujours bu) du vin à table.
4. En été, elle (a dormi) jusqu'à neuf heures.
5. Quand (j'ai été) à Paris, (j'ai toujours pris) le métro.
6. Pendant que (tu as été) au cinéma, moi (j'ai travaillé)
7. Elle (s'est couchée) souvent après le déjeuner.
8. Les piétons (ont traversé) la rue sur les passages cloutés.
9. (Il y a eu) presque tous les jours des embouteillages.
10. Quand elle (a été) petite, elle (n'a jamais menti)
11. Tout le monde (s'est dirigé) vers la Place de la Victoire.
12. Ils (ont fait) chaque jour un exercice (= *exercice*)

E 6. Traduceți în limba franceză:

1. Trenul a sosit chiar acum.
2. El o să plece peste (= *dans*) câteva momente.
3. Plasatoarea o să ne arate locurile.
4. Tramvaiul tocmai s-a oprit.
5. Am telefonat chiar acum prietenului meu.
6. Bagă de seamă, ai să cazi.
7. Astăzi, am să învăț douăzeci și cinci de cuvinte.
8. El a adormit chiar acum, nu pot să-l trezesc.
9. Adineiori, am cumpărat trei bilete.
10. El ne-a explicat mai înainte cum circula metroul la Paris.

Dialoguri suplimentare

F 1. *Un homme sensible.*

L'autobus est bondé. Un homme, assis, garde les yeux obstinément fermés, dans une crispation de tout le visage.

— Hé! Qu'est-ce que vous avez? Êtes-vous malade? demande son voisin.

— Non, répond l'homme. Mais je ne peux pas voir les femmes rester debout.

Lexic:

sensible
bondé
assis
garder
obstinément

sensibil
ticsit
așezat, stînd jos
a păstra, a ține
cu încăpăținare

F 2. Politesse indiscrete.

Dans un tramway. L'intérieur est bondé. Trois dames sur la plate-forme.
Un monsieur de l'intérieur se lève et galamment:

— Ma place, à l'ainée de ces dames.

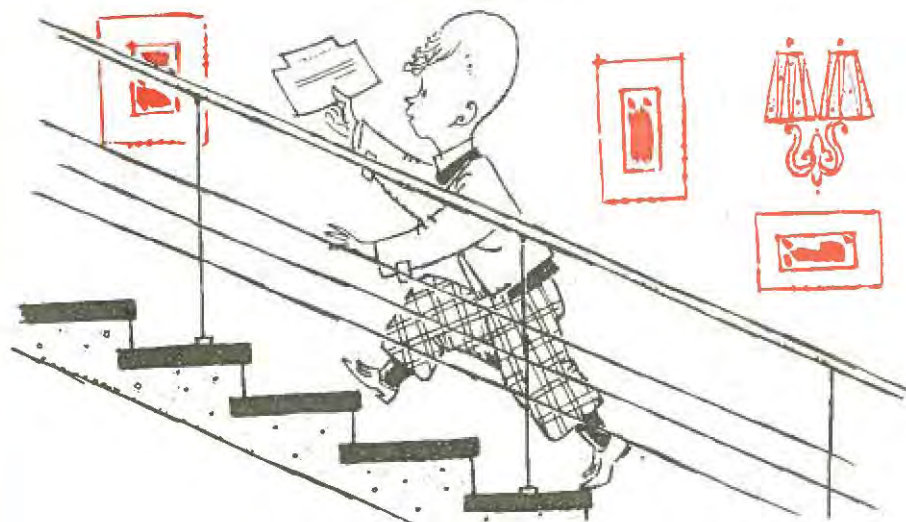
Personne ne bouge. Le monsieur rentre et se rassied.

Lexic:

galamment
bouger
se rasseoir

galant
a (se) mișca
a se așeza la loc

XXX



Une bonne nouvelle

Le gérant — Dis donc, petit.
di dō pəti

Ton père est dans sa chambre?
tō per ɛ dā sa ʃabr

René — Non, monsieur. Il vient de
nō mɔsjɛr il vjɛ d(ə)

sortir.

sortir

Le gérant — Il a du courrier:
il a dy kurje

un télégramme et deux lettres.

œ telegram ɛ dɔ lɛtr

Le facteur vient de les apporter.

lə faktɔr vjɛ d(ə) lezaporte

René — Faites voir. Qui est-ce qui
fɛt vwar ki ɛs ki

O veste bună

Administratorul — Ascultă, puștiule.
le. Tatăl tău e în cameră?

René — Nu, domnule, a ieșit chiar
acum.

Administratorul — Are corespun-
dență: o telegramă și două scrisori.

Factorul le-a adus chiar acum.

René — Arătați-mi-le. Cine

peut bien lui télégraphier?
pø bjē lɥi tɛlɛɡrafjɛ

Sa rédaction, peut-être... Mais non,
sa redaksjō pøetɛtr mɛ nɔ
c'est maman! Maman va
sɛ mamɑ mamɑ va

venir! Quel bonheur (m.)!
vnir kel bɔnœr

Le gérant — Elle est bonne la
el ɛ bɔn la

nouvelle, quoi? Le télégramme,
nuvel kwa la tɛlɛɡram

je vais te le donner. Mais les
ʒə ve tɛ l(ə) dɔne mɛ le

lettres sont recommandées. Tu
letrɛ sɔ rəkɔmɑde ty

prieras ton père d'aller les cher-
priɾa tɔ pɛr dale le ʃɛr

cher à la poste.
ʃɛ a la pɔst

René — Je le lui dirai.
ʒə lə lɥi dire

Le gérant — Veux-tu signer pour
vøty sipe pur

le télégramme? Ici, au bas
lə tɛlɛɡram isi o ba

de la feuille. Mais signe lisi-
d(ə) la fœj mɛ sɥn lizi-

blement.
bləmɑ

René — J'ai une écriture lisible,
ʒə yn ɛkɾityr lizibl

vous allez voir. Voilà qui est fait.
vuzale vwar vwala ki ɛ fɛ

Le gérant — Un instant. Il me
œnɛstɑ il mɛ

semble que j'ai encore quelque
sɑblɑ kə ʒə ɑkɔr kelkə

chose pour toi... C'est ça... Une carte
ʃoz pur twa sɛ sa yn kart

postale.
postal

ii telegrafiază?

Poate, redacția... Nu,

e mama! Mama o să

vină! Ce fericire!

Administratorul — E bună

vestea, ce zici? Telegrama

am să ți-o dau. Dar

scrisorile sînt recomandate.

Ai să-l rogi pe tatăl tău să meargă

să le ridice de la poștă.

René — Am să-i spun.

Administratorul — Vrei să sem-

nezi pentru telegramă? Aici, în josul

foii. Dar să semnezi

citeț.

René — Am un scris citeț,

o să vedeți. S-a făcut.

Administratorul — O clipă. Mi se

pare că mai am ceva

pentru tine... Așa-i ... O carte

poștală.

René — Elle est de l'oncle Yves et
el ɛ də lɔ̃kl iv e

vient du Canada.

vjē dy kanada

Le gérant — Tu as des parents au
ty a de parɑ o

Canada?

kanada

René — J'en ai un peu partout: en
ʒɑne œ pø partu ɑ

Belgique, en Grèce, au Danemark,
belʒik ɑ gres o danmark

au Japon et même... en Roumanie.
o ʒapɔ e mɛm ɑ rumani

Le gérant (étonné) — En Rou-
etɔne ɑ ru-

manie aussi?

mani osi

René — Naturellement... Mon pa-
natyrelmɑ mɔ pa-

pa, quoi. Lui aussi, c'est un parent
pa kwa lɥi osi setœ parɑ

à moi.

a mwa

Le gérant — Tu es dégourdi, toi,
ty ɛ degurdi twa

pour ton âge, tu sais? Tu as
pur tɔnɑʒ ty sɛ ty a

réponse à tout.

repɔs a tu

René — C'est malheureusement ce
sɛ malœrœzmɑ s(ə)

que papa aussi prétend.

kə papa osi pretɑ

.....
Bernard (à la poste) — Pardon,

a la pɔst pardɔ

mademoiselle. C'est bien le guichet
madmwazel sɛ bjē lə gifɛ

de poste-restante?

d(ə) pɔstɑ restɑt

L'employée — Non, monsieur, adres-
lɑplwaje nɔ mɛsjø adre-

René — Este de la unchiul Yves și

vine din Canada.

Administratorul — Ai rude în

Canada?

René — Am (rude) cam peste tot:

în Belgia, în Grecia, în Danemarca,

în Japonia și chiar... în România.

Administratorul (mirat) — Și în

România?

René — Natural... Pe tata.

Și el e rudă

cu mine.

Administratorul — Ești dezghețat,

pentru vîrsta ta, știi? Ai

răspuns la toate.

René — Este, din păcate, ceea ce

pretinde și tata.

.....
Bernard (la poștă) — Scuzați-mă,

duduie. Acesta este ghișeul

de post-restant?

Funcționara — Nu, domnule, adre-

se-z-vous vis-à-vis, au guichet
se vu vizavi o gişe
no.

numero...

Bernard (au guichet no.) —

o gişe numero...

Y a-t-il quelque chose au nom de

jatil kelka ſoz o nō da

Daniel Bernard?

danjel bernar

L'employée — Oui, monsieur, vous

avez du courrier: deux lettres

zave dy kurje do letro

recommandées, arrivées ce matin.

rekomāde arive s(a) matē

Je vous les donne à l'instant.

ſa vu le don a lēstā

Bernard — Voici mes papiers d'iden-

titité: mon passeport et ma carte.

dātite mō paspor e ma kart

L'employée — Le passeport suffit.

le paspor syfi

Voici vos lettres, monsieur...

vwasi vo letro māsjo

Le suivant, s'il vous plaît.

le ſuivā sil vu plē

Bernard (au guichet no.) —

o gişe numero...

Monsieur, je désire expédier ce

māsjo ſa deſir ekſpedje ſa

colis à valeur déclarée.

koli a valœr deklare

L'employé — Avez-vous rempli la

avevu rāpli la

formule?... Faites voir. C'est bien.

formyl fet vwar se bjē

Cela fait 6 lei. Voici votre récés-

s(a)la fe si lei vwasi vōtro

pissé (m.).

reſepise

sați-vă în față, la ghișeul

nr...

Bernard (la ghișeul nr.) —

Este ceva pe numele

Daniel Bernard?

Funcționara — Da, domnule,

aveți corespondență: două scrisori

recomandate, sosite azi-dimineață.

Vi le dau imediat.

Bernard — Poftim actele mele de

identitate: pașaportul și buletinul

meu.

Funcționara — Pașaportul ajunge.

Poftim scrisorile d-voastră, dom-

nule...

Următorul, vă rog.

Bernard (la ghișeul nr.) — Dom-

nule, doresc să expediez acest

colet cu valoare declarată.

Funcționarul — Ați completat for-

mularul?... Arătați-mi-l. E bine.

Face 6 lei. Poftim recipisa dum-

neavoaștră.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [o], [ɔ], [ǣ], [j]:

| [o] | [ɔ] | [ǣ] | [j] |
|-------------|--------------|----------------|--------------|
| bientôt | le transport | lisiblement | le courrier |
| le vélo | la poste | le suivant | la curiosité |
| l'autobus | quatorze | élégant | le moyen |
| la zone | le colis | tu entends | sillonner |
| le métro | le volant | remplir | la station |
| le virtuose | étonné | poste-restante | la direction |

B 2. Precizați dacă litera s notată cursiv în cuvintele de mai jos reprezintă sunetele [s], [z] sau nu se articulează:

1. l'autobus
2. amusant
3. j'entends
4. nous entrons
5. le soda
6. les fleurs
7. quelque chose
8. tu apprends
9. le cousin
10. le trolleybus

B 3. Rostiți cursiv enunțurile și transcrieți-le fonetic:

1. Nous serons sept
2. Je vais essayer
3. C'est un cousin à moi
4. Tout a été au mieux
5. Vous apportez quelque chose?

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|--------------|---------------|
| faire voir | a arăta |
| il me semble | mi se pare |
| c'est ça | așa-i, asta-i |

C 2. Antonime:

| | |
|---------------------|------------------------|
| quelqu'un, cineva | — personne, nimeni |
| quelque chose, ceva | — rien, nimic |
| partout, peste tot | — nulle part, nicăieri |

C 3. Nume de popoare, țări și capitale:

În general, numele de țări și de popoare prezintă, în limba franceză, o mare asemănare cu cele echivalente din limba română. S-au ales, cu titlu ilustrativ, 37 de asemenea nume proprii, grupate după terminația fonetică a substantivului care denumește poporul; în dreptul lor, sînt indicate numele țărilor și capitala ei.

1° [ɛ] (-ais):

- les Albanais (l'Albanie — Tirana)
- les Anglais (l'Angleterre — Londres)
- les Finlandais (la Finlande — Helsinki)
- les Français (la France — Paris)
- les Hollandais (la Hollande — Amsterdam [amsterdam])
- les Japonais (le Japon — Tokyo)
- les Polonais (la Pologne — Varsovie)
- les Portugais (le Portugal — Lisbonne [lizbon])

2° [ɛ̃] (-ain, -en, -in):

- les Américains (les États-Unis — Washington)
- les Argentins (l'Argentine — Buenos-Aires [byunosɛr])
- les Australiens (l'Australie — Canberra)
- les Autrichiens (l'Autriche — Vienne)
- les Brésiliens (le Brésil — Brasilia)
- les Canadiens (le Canada — Montréal [mɔ̃real])
- les Indiens, les Hindous (l'Inde — New Delhi [njudelɪ])
- les Italiens (l'Italie — Rome)
- les Mexicains (le Mexique — Mexico)
- les Norvégiens (la Norvège — Oslo)
- les Roumains (la Roumanie — Bucarest)

3° [wa] (-ois):

- les Chinois (la Chine — Pékin [pekɛ̃])
- les Danois (le Danemark — Copenhague [kɔpenag])
- les Hongrois (la Hongrie — Budapest [bydapest])
- les Suédois (la Suède — Stockholm [stɔkɔlm])

4° [k] (-c, -que):

- les Grecs (la Grèce — Athènes [aten])
- les Slovaques, les Tchèques (la Tchécoslovaquie — Prague [prag])
- les Turcs (la Turquie — Ankara [ɔkara])
- les Soviétiques (l'Union Soviétique — Moscou)

5° Terminație în vocală nazală sau diferite consoane:

- les Allemands (l'Allemagne — Berlin, Bonn)
- les Belges (la Belgique — Bruxelles [brysɛl])
- les Bulgares (la Bulgarie — Sofia)
- les Espagnols (l'Espagne — Madrid [madrid])
- les Suisses (la Suisse — Berne)
- les Yougoslaves (la Yougoslavie — Belgrade)

În limba franceză, numele poporului și al cetățeanului care aparține acestui popor se scriu cu majusculă și coincid cu adjectivul respectiv, care se scrie însă cu literă mică:

| | | |
|---------------|---|-----------------------|
| les Chinois | — | le peuple chinois |
| les Polonais | — | l'industrie polonaise |
| les Mexicains | — | l'art mexicain |

Forma adjectivului precedată de articolul *le* devine substantiv și indică limba vorbită de poporul respectiv:

| | | |
|----------------------|---|---------------------------|
| le Roumain, românul | — | le roumain, limba română |
| l'Italien, italianul | — | l'italien, limba italiană |

Majoritatea numelor de țări sînt de genul feminin. Din cele 37 de nume de țări înșirate mai sus sînt masculine numai: *le Brésil*, *le Canada*, *le Danemark*, *le Japon*, *le Maroc*, *le Mexique* și *le Portugal*.

La întrebarea „unde?”, numele de țări feminine răspund cu *en* fără articol, iar cele masculine cu *au*:

Il est en Roumanie.
Il travaille au Japon.

La întrebarea „de unde?”, numele de țări feminine răspund cu *de* (d'), iar cele masculine cu *du*:

Elle rentre de Bulgarie.
Elle nous écrit du Danemark.

C 3. Lexic complementar:

| | |
|----------------------|---------------------|
| la boîte aux lettres | cutia de scrisori |
| la levée | ridicarea poștei |
| la distribution | distribuirea poștei |
| l'expéditeur | expeditorul |
| le destinataire | destinatarul |
| le mandat | mandatul |
| l'enveloppe, f. | plicul |
| affranchir, II. | a timbra, a franca |
| par avion | prin avion |
| envoyer | a trimite |

Explicații gramaticale

D 1. Posesivele *mon*, *ton*, *son* urmate de un substantiv feminin.

Mon écriture est lisible.
Ton amie est là?

Adjectivele posesive feminine *ma, ta, sa* se înlocuiesc cu formele masculine *mon, ton, son* înaintea unui substantiv sau adjectiv calificativ de genul feminin care începe cu o vocală sau cu un *h* mut:

mon amie, prietena mea
ton impression, impresia ta
son aimable invitation, amabila sa invitație
mon habitude, obișnuința mea
ton horloge, orologiul tău
son hésitation, șovăiala sa

D 2. Locul pronumelor complement în propoziție.

Je vais te le donner.
Je le lui dirai.
Je vous les donne tout de suite.

În mod obișnuit, pronumele personale complement stau înaintea verbului, cu excepția cazului când acesta se află la forma afirmativă a imperativului:

Il lui parle — *Parle-lui!*
Je te regarde — *Dépêche-toi!*

Când un verb este întrebuințat cu două pronume complement (unul direct și celălalt indirect), pronumele complement indirect stă înaintea celui direct, cu excepția formelor *lui* și *leur*, care stau întotdeauna pe locul al doilea. Când verbul este folosit la forma afirmativă a imperativului, pronumele complement direct precedă totdeauna pe cel indirect.

Ordinea aceasta nu este, așadar, identică cu cea din limba română, unde pronumele complement indirect precedă în toate cazurile pe cel direct.

{ *Je te le donne*, eu ți-l dau
 { *Il nous les montre*, el ni le arată
 { *Il le lui dit*, el i-l spune
 { *Nous la leur donnons*, noi le-o dăm
 { *Donne-le-moi*, dă-mi-l
 { *Montre-la-nous*, arată-ne-o

D 3. Nume proprii articulate și nearticulate.

Marea majoritate a numelor proprii: continente, țări, provincii, munți, ape, sint însoțite de articol, ca și substantivele comune:

l'Europe, le Congo, la Moldavie, les Carpates, la Loire.

Ca atare, numele masculine se întrebuințează și ele cu articolul contras, atît pentru a exprima apartenența sau atribuirea, cît și cu rol de prepoziție:

Le peuple du Congo, poporul Congoului.
Les eaux du Danube, apele Dunării.
Les crêtes des Alpes, crestele Alpiilor.

Je pense aux Carpates et à leurs richesses, mă gîndesc la Carpați și la bogățiile lor.

Se construiesc fără articol:

1° *Numele de persoană* și

2° *Numele de localități*

dacă nu sînt însoțite de un atribut adjectival sau de un atribut substantival:

René est un petit garçon — *le petit René*
Bucarest est une belle ville — *le Bucarest d'aujourd'hui*

Așadar, exprimarea cazurilor genitiv și dativ la această categorie de substantive se face prin antepunerea prepozițiilor *de* sau *à*:

La valise de René.
Les boulevards de Bucarest.
Je veux faire un cadeau à Angèle.

Este de reținut că *monsieur, madame* și *mademoiselle*, cînd sînt urmate de un nume de persoană, fac corp comun cu acest nume, fiind considerate și ele nume proprii (adeseori se scriu chiar cu literă mare):

Le passeport de monsieur Bernard.
Donne ta valise à monsieur Aldea.



Exerciții

E 1. Folosiți adjectivul posesiv corect, la persoana singularului indicată prin cifrele I, II și III:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. (I) tante | 11. (II) chambre (f.) |
| 2. (III) fils | 12. (III) hésitation (f.) |
| 3. (III) chapeau | 13. (I) ami |
| 4. (I) cousin | 14. (III) humeur (f.) |
| 5. (I) fiancée (f.) | 15. (II) bru (f.) |
| 6. (I) impression | 16. (I) voiture (f.) |
| 7. (II) amie (f.) | 17. (II) écriture (f.) |
| 8. (III) lettre (f.) | 18. (II) signature (f.) |
| 9. (II) émotion (f.) | 19. (III) bouquet |
| 10. (I) sœur (f.) | 20. (II) habileté (f.) |

E 2. Completați spațiile punctate cu pronumele complement potrivite:

- Prends cette lettre et porte-la à la boîte.
- Tu préfères le trolleybus au métro? — Oui, je préfère.
- As-tu parlé à cet homme? — Non, je ne ai pas parlé.

4. Mon père est en ville, je attends.
5. Tu es ébouriffé, peigne-....
6. Nous sommes séparés vers neuf heures et quart.
7. Voici la caissière, je vais donner l'argent.
8. C'est la chambre que nous avons réservée à cet étranger; s'il n'arrive pas aujourd'hui, occupez-.....
9. Connaissez-vous cette ville? — Non, je ne connais pas.
10. Mes souliers sont dans l'armoire; donne-....-moi.

E 3. Substituiți cuvintelor notate cursiv pronumele complement corespunzător și așezați-l înainte sau după verb:

1. Săndu a invité René au cinéma / Il l'a invité au cinéma.
2. Il a pris le métro. /
3. Nous donnons nos billets à l'ouvreuse. /
4. Il a envoyé un colis à ses parents. /
5. Frappez bien cette bouteille. /
6. Apportez-moi mon café. /
7. Donnez vos passeports aux douaniers. /
8. J'ai oublié mon parapluie au cinéma. /
9. Il m'a apporté le télégramme. /
10. Papa a porté le colis à la poste. /
11. Donne ton ticket au poinçonneur. /
12. La domestique (= servitoarea) a balayé le couloir. /
13. Amenez vos amis à déjeuner. /
14. J'ai déjà visité ce pays. /
15. Madame Bernard a télégraphié à son mari. /
16. Va me chercher l'aspirateur. /
17. Cirez mes souliers, s'il vous plaît. /
18. Pourquoi ne voulez-vous pas sortir avec mes amis? /

E 4. Înlocuiți spațiile punctate cu: numele țării, al locuitorilor sau al limbii ce se vorbește în țara respectivă:

1. Les Mexicains habitent le Mexique et parlent l'espagnol.
2. Il habite depuis peu de temps la Pologne, mais il parle déjà
3. Au-Japon, on parle, mais on parle aussi
4. En Suisse, on parle, et
5. Les habitants du Canada parlent et le; ce sont les
6. En Tchécoslovaquie, on parle et
7. En Algérie et au Maroc, les et parlent aussi
8. Elle habite l'Allemagne depuis trois ans, mais ne parle pas encore

F 1. La surtaxe.

- Votre lettre pèse trop: ajoutez un timbre de 10 sous.
- Oui, dit Raymond, pour qu'elle pèse encore davantage.

Lexic:

la surtaxe
davantage

suprataxa
mai mult

F 2. À la poste.

- Je suis venu pour télégraphier, explique le client.
- Voici une formule, écrivez votre télégramme, dit l'employé.
- Vous êtes bon, vous. Si je savais écrire, je ne télégraphierais pas, j'enverrais une lettre.

Lexic:

écrivez
vous êtes bon, vous!
si je savais
j'enverrais

scrieți
știi că ești bine!
dacă aș ști
aș trimite



À l'aéroport d'Otopeni

La aeroportul Otopeni

Daniel — Qu'est-ce qui t'a pris, René? Tiens-toi tranquille.

René — Je suis tellement impatient de revoir maman. Sortons, je t'en prie. Tu n'es pas curieux de voir l'aéroport?

Daniel — Allons-y, si ça t'intéresse à ce point. Mais rien ne presse. L'avion n'est pas encore annoncé.

René — Qui l'annonce?

Daniel — Il y a un haut-parleur qui annonce qu'un avion va décoller ou atterrir.

René — Regarde comme il est beau

Daniel — Ce te-a apucat, René? Stai liniștit.

René — Sînt atît de nerăbdător s-o revăd pe mama. Să ieșim, te rog. Nu ești curios să vezi aeroportul?

Daniel — Să mergem, dacă te interesează atît de mult. Dar nu e nici o grabă. Avionul încă nu este anunțat.

René — Cine îl anunță?

Daniel — Este un difuzor care anunță că un avion va decola sau va ateriza.

René — Uită-te ce frumos este

cet avion dont les moteurs font tant de bruit.

Daniel — Il va décoller et maintenant il chauffe ses moteurs.

René — Et la dame en uniforme qui fait signe aux passagers, qu'est-ce qu'elle leur veut?

Daniel — Elle les invite à monter en avion. C'est l'hôtesse de l'air.

René — Que de passagers!... Combien l'avion a-t-il de places?

Daniel — Cent quarante-quatre. C'est une „Caravelle“ française, le meilleur de nos avions de passagers.

René — Elle va vite, la „Caravelle“, n'est-ce pas?

Daniel — Sa vitesse de croisière dépasse huit cents kilomètres à l'heure.

René — À cette vitesse, maman aura sûrement peur, la pauvre, et elle aura le mal de l'air.

Daniel — Tu te trompes. Maman est habituée à l'avion.

René — Ces hommes qui se dirigent vers l'avion, ce sont des douaniers?

Daniel — Non, ce sont les membres de l'équipage: le pilote, le copilote, le radio et le mécano.

René — Si l'avion décolle maintenant, il va y avoir une collision avec l'avion de maman.

Daniel — Sois raisonnable, voyons. Tout est parfaitement réglé et contrôlé. Il y a des pistes d'envol (m.) et des pistes d'atterrissage (m.)... Le haut-parleur vient d'annoncer l'avion Paris-Bucarest...

L'avion que tu vois là-haut amène maman.

René — Il survole l'aéroport.

avionul acela ale cărui motoare fac atîta zgomot.

Daniel — Urmează să decoleze și acum își încălzește motoarele.

René — Și doamna în uniformă care face semn pasagerilor, ce vrea de la ei?

Daniel — Îi invită să se urce în avion. Este însoțitoarea de bord.

René — Ce mulți călători!... Cîte locuri are avionul?

Daniel — O sută patruzeci și patru. Este un „Caravelle“ francez, cel mai bun dintre avioanele noastre de călători.

René — Un „Caravelle“ zboară repede, nu-i așa?

Daniel — Viteza sa medie de zbor depășește opt sute de kilometri pe oră.

René — La viteza aceasta, mamei sigur că o să-i fie frică, sărmana, și va avea rău de înălțime.

Daniel — Te înșeli. Mama este obișnuită cu avionul.

René — Acești bărbați care se îndreaptă spre avion, sînt vameși?

Daniel — Nu, sînt membrii echipajului: pilotul, pilotul secund, radiotelegrafistul și mecanicul.

René — Dacă avionul decolează acum, o să aibă loc o ciocnire cu avionul mamei.

Daniel — Fii serios.

Totul este perfect reglat și controlat. Există piste de decolare și piste de aterizare.

Difuzorul a anunțat chiar acum avionul Paris-București.

Avionul pe care îl vezi acolo sus o aduce pe mama.

René — Zboară peste aeroport.

Est-ce que maman peut nous voir?
Le voilà qui descend. Il va se
poser sur la piste... Regarde, une
trappe s'est ouverte. Les passagers
commencent à descendre. Mais je ne
vois pas maman... Si! La voilà.
Maman! Maman!... Par ici!!

Mama ne poate vedea?
Uite-l, coboară. Se va
înserie pe pistă... Uită-te, s-a
deschis o trapă. Călătorii
încep să coboare. Dar n-o
văd pe mama... Ba da! Uite-o
Mamă!... Mamă!... Pe aici!!

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [e], [ø]:

| [y] | [e] | [ø] |
|--------------|----------------|------------|
| plus | l'aéroport | l'avion |
| survoler | les passagers | annoncer |
| urbain | le télégramme | le Japon |
| la curiosité | étonné | la station |
| l'autobus | à pied | conduire |
| paru | le réceptionné | se tromper |

B 2. Precizați, prin transcriere fonetică, valoarea sunetului reprezentat ortografic de literele notate cursiv:

| | |
|----------------------|------------------------|
| 1. gentil | 11. l'hôtesse |
| 2. le pilote | 12. amène |
| 3. atterrir | 13. ouverte |
| 4. impatient | 14. le mécano |
| 5. échauffer | 15. le paquet |
| 6. tranquille | 16. tu vois |
| 7. curieux | 17. pauvre |
| 8. la vitesse | 18. les journaux |
| 9. l'équipage | 19. le besoin |
| 10. le kiosque | 20. survoler |

B 3. Precizați, tot cu ajutorul transcrierii fonetice, dacă grupurile de litere notate cursiv reprezintă vocale orale + m, n sau vocale nazale:

| | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. le télégramme | 7. l'ami |
| 2. maman | 8. le poinçonneur |
| 3. pardon | 9. sillonner |
| 4. impatient | 10. la zone |
| 5. uniforme | 11. la pointe |
| 6. donner | 12. la monnaie |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

qu'est-ce qui te prend?
qu'est-ce qui t'a pris?
je t'en prie
à ce point
rien ne presse
avoir peur
par ici

ce te apucă?
ce te-a apucat?
te rog
atît de mult, în așa măsură
nu e nici o grabă
a se teme
pe aici

C 2. Antonime:

décoller, a decola
ouvrir, a deschide
vite, repede

— *atterrir*, II, a ateriza
— *fermer*, a închide
— *lentement*, încet

C 3. Sinonime:

annoncer, *avertir* = a anunța, a avertiza
vite, *rapidement* = repede
maintenant, *à présent* = acum

C 4. Lexic complementar:

le décollage
l'altitude
l'hélice
le train d'atterrissage
le parachute
piloter
la moyenne horaire

decolarea
altitudinea
elicea
trenul de aterisaj
parașuta
a pilota
media orară

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele relativ (forme simple invariabile).

La dame en uniforme qui fait signe aux passagers...
L'avion que tu vois là-haut.
Cet avion dont les moteurs font tant de bruit...

Pronumele relativ ține locul unui substantiv sau al unui pronume așezat înaintea lui, care poartă numele de antecedent. Formele acestui pronume sînt simple și compuse. Formele simple nu se acordă în gen și număr, fiind invariabile. Ele sînt: *qui*, *que*, *quoi*, *dont* și *où*.

1° *Qui* se traduce în limba română prin „care” sau „pe cine”. Poate reprezenta atât nume de ființe cît și nume de lucruri. Precedat de prepoziția *à* nu poate reprezenta decît nume de persoane și se traduce prin „căruia, căreia, căroră”.

L'avion qui décolle est une „Caravelle”.

Attendez qui vous voulez.

Le monsieur à qui j'ai donné la lettre était le pilote.

Să nu se confunde pronumele relativ *qui* cu pronumele interogativ *qui*, cu înțelesul de „cine?”, „pe cine?”.

2° *Que* se traduce în limba română prin „pe care”. Înaintea unui cuvînt care începe cu o vocală, *e* se elidează (*qu'*). Acest pronume nu poate fi precedat de prepoziții.

Le beurre que tu as acheté est frais.

Le film qu'il a vu est ennuyeux.

Pronumele relativ *que* nu trebuie confundat cu pronumele interogativ de aceeași formă, care se traduce prin „ce?”.

Cînd are funcție de complement direct, *que* nu poate fi niciodată urmat de pronumele personale complemente directe *le, la, les* (il, o, îi, le, din limba română). Enunțuri ca: „Avionul **pe care** îl așteptăm”, „Telegramă **pe care** ai trimis-o” se vor traduce deci corect în limba franceză prin:

L'avion que nous attendons.

Le télégramme que tu as envoyé.

3° *Quoi* se traduce în românește prin „ce” și se întrebuițează numai precedat de prepoziții. Reprezintă exclusiv nume de lucruri:

Je sais de quoi vous parlez.

Dis-moi à quoi tu penses.

4° *Dont* poate reprezenta atât nume de ființe cît și de lucruri. El se traduce în limba română prin:

— al (a, ai, ale) căruia, cărei, căror;

— de care, despre care, din care, dintre care.

Le garçon dont tu parles est mon neveu, băiatul despre care vorbești este nepotul meu.

C'est une ville dont je connais tous les quartiers, este un oraș ale cărui cartiere le cunosc.

5° *Où*, pronume relativ, se traduce în românește prin „în care” sau „cînd” și nu reprezintă decît nume de lucruri. Poate fi precedat și de prepoziții.

Ça c'est la chambre où je dors.

Au moment où l'avion a atterri...

D 2. *Forme speciale ale unor adjective la gradele de comparație.*

C'est le meilleur de nos avions de passagers.

La XXIV, D 1, s-a văzut cum se exprimă gradele de comparație ale adjectivelor: comparativul de inferioritate, egalitate și superioritate și superlativul relativ și absolut.

Trei adjective se abat de la această normă, avînd forme speciale la comparativul de superioritate și la superlativul relativ.

1° *Bon* („bun”) are la comparativul de superioritate formele:

meilleur, mai bun

meilleure, mai bună

meilleurs, mai buni

meilleures, mai bune

iar la superlativul relativ:

le meilleur, cel mai bun

la meilleure, cea mai bună

les meilleurs, cei mai buni

les meilleures, cele mai bune

Așadar, formele *plus bon* sau *le plus bon* nu există!!

2° *Mauvais* („rău”) posedă atât formele regulate de comparativ și superlativ (*plus mauvais, le plus mauvais*), cît și formele neregulate:

pire, mai rău, mai rea

le pire, cel mai rău; la pire, cea mai rea

les pires, cei mai răi, cele mai rele

Formele neregulate sînt mai rar folosite decît cele regulate.

3° *Petit* („mic”) are de asemenea forme regulate și neregulate la cele două grade de comparație; formele regulate sînt *plus petit(e), le (la, les) plus petit(e, s)*, iar cele neregulate:

moindre, mai mic, mai mică

le moindre, cel mai mic; la moindre, cea mai mică

les moindres, cei mai mici, cele mai mici

Formele regulate se alătură, de obicei, substantivelor concrete și sînt cele mai curente:

Ma sœur est plus petite que moi.

pe cînd formele neregulate însoțesc, îndeosebi, substantive abstracte:

C'est sa moindre faute.

Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu verbele cerute de sens:

1. Il y a beaucoup de personnes qui l'arrivée de l'avion.

2. René,-toi tranquille, s'il te plaît.

3. Madame Bernard ne pas le roumain.

4. Pourquoi ne-vous pas quand on vous pose une question?
5. Les moteurs de l'avion un grand bruit.
6. L'équipage se dirige vers l'avion qui va
7. C'est le haut-parleur qui l'arrivée des avions.
8. L'hôtesse de l'air signe aux passagers de monter.
9. Ce sont les pilotes qui les avions.
10. La „Caravelle“ doucement sur la piste et, quelques minutes après, les passagers commencent à

E 2. Completați spațiile punctate cu comparativul de superioritate sau superlativul relativ al adjectivelor și adverbelor notate în paranteze:

1. (moderne) Cet avion est plus moderne que l'autre que tu vois là.
2. (bon) C'est notre avion de passagers.
3. (petite) Ma chambre est que la chambre de mon père.
4. (tôt) Il se réveille que moi parce qu'il est matinal.
5. (grand) Ils travaillent au quotidien de Paris.
6. (petit) Le bruit le réveille.
7. (beau) Aujourd'hui, il fait qu'hier.
8. (rapide) C'est l'avion français
9. (lisible) Ma signature est que la signature de ma mère.
10. (confortable) L'hôtel „Nord“ est de Bucarest.
11. (bon) Le pain blanc est que le pain noir.
12. (fort) Le tabac français est que le tabac roumain.

E 3. Puneți pronumele relativ potrivit:

1. Le film que j'ai vu hier soir était ennuyeux.
2. C'est un film ne m'intéresse pas.
3. Le film tu parles est un film italien.
4. L'avion amène ta mère est une „Caravelle“.
5. La dame tu vois là est l'hôtesse de l'air.
6. Je vais te donner l'argent tu as besoin.
7. Le tiroir vous avez la clé est fermé.
8. Le télégramme le facteur a apporté est de maman.
9. Bucarest est une ville les parcs sont magnifiques.
10. Le thé vous m'avez servi était froid.
11. L'équipage pilote cet avion a des parachutes.
12. La Roumanie est un pays le peuple est travailleur et hospitalier.

E 4. Traduceți exercițiul 3 în limba română.

E 5. Treceți verbele la viitor:

1. Elle (parle) parlera bien le roumain.
2. J'(ai) besoin de deux chambres.
3. Papa (a travaillé) toute la journée.
4. Ils (sont restés) longtemps dans le pays?
5. Il (a choisi) le costume gris.
6. Nous (sommes allés) ensemble au cinéma.

7. Votre fils (s'est lié) d'amitié avec mes enfants.
8. J'(ai été) content de ce séjour.
9. Il (oublie) sûrement son béret et son parapluie.
10. J'espère qu'elles (s'entendent) bien.

E 6. Traduceți în limba franceză, folosind expresii notate la capitele de lexic:

1. Aș vrea să vă pun o întrebare.
2. Să plecăm repede. — Nu e nici o grabă.
3. Deseară mă culc cel mai târziu la ora nouă.
4. M-am săturat de acest gen (= genre) de filme.
5. Îmi veți telefona? — Se înțelege.
6. Îmbrăcați-vă bine, este frig.
7. De ce sînteți prost dispus?
8. Mi-e frică cînd e întuneric.
9. Dacă nu te culci devreme, îți va fi somn mîine.
10. V-ați distrat bine? — Așa și așa.



Dans un magasin de chaussures

Suzanne Bernard — Mon chéri, je suis heureuse de te voir si bonne mine. Tu es content de ton séjour à Bucarest?

René — Très content, maman. Sandu est un ami charmant et un type épatant. On s'amuse beaucoup ensemble.

Suzanne — Tu connais déjà un peu Bucarest?

René — Parfaitement. Je l'ai parcouru en long et en large avec Sandu.

Suzanne — Je l'ai remarqué à tes chaussures. Elles sont complètement éculées. Aujourd'hui même

Într-un magazin de încălțăminte

Suzana Bernard — Dragul meu, sînt fericită că arăți atît de bine. Ești mulțumit de șederea ta la București?

René — Foarte mulțumit, mamă. Sandu este un prieten fermecător și un tip strașnic. Ne distrăm mult împreună.

Suzana — Cunoști deja puțin Bucureștiul?

René — Perfect. L-am străbătut în lung și în lat cu Sandu.

Suzana — Am observat-o după încălțăminte ta. Este complet scilciată. Chiar azi

je vais t'en acheter d'autres. J'ai d'ailleurs un tas d'emplottes à faire.

René — Je vais te guider. Tu verras comme je me débrouille.

(Ils entrent dans un magasin de chaussures)

Suzanne — Bonjour, monsieur. Je voudrais une paire de souliers d'été pour mon fils.

Le vendeur — Il chausse du combien?

Suzanne — Du trente. N'est-ce pas, René?

Le vendeur — De quel genre les voulez-vous?

Suzanne — Je vais jeter un coup d'œil d'abord... Que penses-tu de cette paire de souliers, René?... Essaye-les. Et sers-toi du chausse-pied... Eh bien?

René — Ils sont un peu étroits du bout.

Le vendeur — Essayez cette autre paire.

Suzanne — Mais ce n'est pas le même modèle.

Le vendeur — Non, mais ce sont des chaussures plus solides et de qualité supérieure. C'est ce que nous avons de meilleur.

Suzanne — Je ne les aime pas. Faites-moi voir ces souliers-là.

Le vendeur — Ce n'est pas la peinture qu'il vous faut. Nous ne les avons plus qu'en vingt-huit et vingt-neuf.

Suzanne — Dommage! Je les aimais beaucoup.

Le vendeur — Nous avons aussi un grand choix de sandales. Puis-je

am să-ți cumpăr alta. Am de altfel o grămadă de cumpărături de făcut.

René — Am să te călăuzesc. Vei vedea cum mă descurc.

(Ei intră într-un magazin de încălțăminte)

Suzana — Bună ziua, domnule, aș vrea o pereche de pantofi de vară pentru fiul meu.

Vînzătorul — Ce număr poartă?

Suzana — Numărul treizeci. Nu-i așa, René?

Vînzătorul — În ce gen îi doriți?

Suzana — Am să arunc o privire, mai întîi... Ce părere ai despre această pereche de pantofi, René?... Încearcă-i. Și folosește-te de încălțător... Ei bine?

René — Sînt cam strîmți la vîrf.

Vînzătorul — Încercați această pereche.

Suzana — Dar nu este același model.

Vînzătorul — Nu, dar este o încălțăminte mai solidă și de calitate superioară. Este ceea ce avem mai bun.

Suzana — Nu-mi place.

Arătați-mi pantofii aceia de acolo.

Vînzătorul — Nu este numărul care vă trebuie. Nu-i mai avem decît în douăzeci și opt și douăzeci și nouă.

Suzana — Păcat! Îmi plăceau mult.

Vînzătorul — Avem și un mare sortiment de sandale. Pot să

vous les faire voir? Elles sont à semelle synthétique.

Suzanne — Oui... Elles m'ont l'air très bonnes.

René — En effet, elles me vont bien.

Suzanne — Quelle sorte de cuir est-ce?

Le vendeur — C'est du veau, madame.

Suzanne — Combien les vendez-vous?

Le vendeur — Elles ne sont pas chères: quatre-vingts lei.

Suzanne — Entendu, je les prends.. Tu les mettras tout de suite, René. (Elle va payer à la caisse) Monsieur, vous aurez la bonté de faire un paquet des souliers de mon fils et de l'envoyer à l'hôtel Athénée-Palace.

Le vendeur — Très bien, madame. Au plaisir de vous revoir.

vi le arăt? Sint cu talpă sintetică.

Suzana — Da... Îmi par foarte bune.

René — Într-adevăr, îmi vin bine.

Suzana — Ce fel de piele este?

Vinzătorul — Este o piele de vițel, doamnă.

Suzana — Cum le vindeți?

Vinzătorul — Nu sînt scumpe: optzeci de lei.

Suzana — De acord, le iau... Ai să le încalți imediat, René. (Merge să plătească la casă) Domnule, fiți amabil, faceți un pachet din pantofii fiului meu și trimiteți-l la hotelul Athénée-Palace.

Vinzătorul — Foarte bine, doamnă. La revedere.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor: [u], [a]:

| [u] | [a] |
|----------------|--------------|
| la nouvelle | le tas |
| le courrier | le passager |
| ouverte | la croisière |
| parcours | le passeport |
| se débrouiller | le repas |
| toujours | le château |

B 2. Clasați pe două coloane cuvintele cuprinzînd vocale închise și vocale deschise reprezentate prin litere sau grupuri de litere notate cursiv:

les chaussures, heureuse, chéri, je vais, cette, les souliers, la paire, les emplettes, meilleur, chère, la feuille, curieux, la nouvelle, donner, apporter, le bonheur.

B 3. Precizați dacă literele vocale notate cursiv reprezintă un [ə] sau un [ɛ] sau dacă nu se articulează:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. quel | 6. acheter |
| 2. sers-toi | 7. la lettre |
| 3. parfaitement | 8. tu demanderas |
| 4. tu es | 9. il va se reposer |
| 5. le paquet | 10. il remet |

B 4. Pronunțați cursiv propozițiile:

1. Je le connais parfaitement.
2. Combien les vendez-vous?
3. Je vais y jeter un coup d'œil.
4. Ils sont un peu étroits.
5. Je ne les aime pas.



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

avoir bonne mine
en long et en large
(c'est) dommage!
avoir l'air
ayer la bonté de...

a arăta bine
în lung și în lat
(e) păcat!
a părea
vă rog, fiți bun, fiți amabil

C 2. Sinonime:

remarquer, observer = a observa
content, satisfait = mulțumit
les emplettes, les achats = cumpărăturile
tout de suite, immédiatement = îndată, imediat

C 3. Lexic complementar:

la bottine
la botte
le brodequin [brɔdkɛ]
les caoutchoucs [kautʃu]
les snow-boots [snɔbut]
l'embauchoir
la pantoufle
la mule
des souliers sur mesure
le cordonnier
le talon

gheata
cizma
bocancul
galoșii
șoșonii
șanul
papucul de casă
papucul de casă (de femeie)
pantofi de comandă
pantofarul
tocul pantofului

la trépointe
le protège-talon
le lacet
le cireur

rama
blacheul
șiretul
vâcsuitorul de ghete

Explicații gramaticale

✓ D 1. *Même*, adjectiv nehotărit sau adverb.

Ce n'est pas le même modèle.

Aujourd'hui même je vais t'en acheter d'autres.

1°. Ca adjectiv nehotărit, *même* se acordă cu substantivul și poate avea înțelesul de:

a) *același, aceeași, aceiași, aceleași*, când este așezat înaintea unui substantiv și este precedat de articol sau de un alt determinativ:

C'est la même chose, este același lucru.

b) *însuși, însuși, însuși, însăși, însăși, însăși* etc., când stă după un substantiv sau după un pronume personal accentuat (de care se leagă printr-o liniuță):

Lui-même ne comprend pas, el însuși nu înțelege.

2°. Ca adverb, *même* însoțește un verb sau un adjectiv, este invariabil și are înțelesul de „chiar”:

J'aime la chaleur, même quand elle est excessive, îmi place căldura, chiar când este excesivă.

D 2. *Le*, pronume personal neutru.

Je l'ai remarqué à tes chaussures.

Un metteur en scène l'a dit à papa.

Pronumele personal *le* nu reprezintă întotdeauna un substantiv singular de genul masculin. El poate reprezenta o propoziție întreagă, care a fost sau va fi enunțată, avînd, în acest caz, un sens neutru, întrucît o propoziție nu poate avea un gen determinat. În acest caz, *le* se traduce în limba română prin pronumele personal complement direct „o”, cu valoare de pronume neutru, sau nu se traduce de loc:

Tu feras ce que je t'ai dit? — *Oui, je le ferai.*

Ai să faci ce ți-am spus? — *Da, am s-o fac.*

Tu m'achèteras des sandales? — *Oui, je te l'ai promis.*

Îmi vei cumpăra sandale? — *Da, ți-am promis.*

Exerciții

E 1. Formulați întrebările care să aducă următoarele răspunsuri:

1. L'avion décollera à midi et demi.
À quelle heure l'avion décollera-t-il?
2. Je chausse du quarante et un./
3. Ces souliers coûtent cent lei./
4. Cette paire de sandales me va bien./
5. La vitesse de croisière de la „Caravelle” est de 800 km/h./
6. L'équipage d'un avion est composé de quatre ou cinq personnes./
7. Maman est arrivée hier dans la matinée./
8. Elle s'est couchée parce qu'elle était fatiguée du voyage./
9. Elle a beaucoup pensé à son fils./
10. Vous avez appris la nouvelle par mon oncle./

E 2. Treceți verbele notate cursiv a) la perfectul compus și b) la viitor, copiind propoziția întreagă:

1. *J'apprends* vingt mots nouveaux.
a) *J'ai appris* vingt mots nouveaux.
b) *J'apprendrai* vingt mots nouveaux.
2. René *ne se tient pas* tranquille.
a)
b)
3. Il *ne veut pas* m'obéir.
a)
b)
4. *J'ai* des emplettes à faire.
a)
b)
5. Il *essaye* une paire de brodequins.
a)
b)
6. Vous *faites* beaucoup de fautes.
a)
b)
7. Nous *nous présentons* au guichet.
a)
b)
8. Tu *te sers* du chausse-pied.
a)
b)

9. Le cordonnier *répare* nos chaussures.
a)
b)
10. Ce *voyage* coûte cher.
a)
b)

E 3. Completați spațiile punctate cu *même*, acordându-l dacă este cazul; apoi traduceți în limba română:

1. Ils occupent les mêmes chambres que l'année passée.
2. Dans ce restaurant, le menu est toujours le
3. Ce n'est pas la peinture.
4. Votre fils est la politesse
5. Nous- avons été surpris de les voir.
6. Mange, si tu n'as pas faim.
7. Les enfants se sont ennuyés.
8. Dans cet hôtel, tout le monde parle français, les liftiers.
9. Depuis quelque temps, Angèle et Sandu ne sont plus les
10. Elles ont nettoyé tout l'appartement elles-

E 4. Înscrieți în spațiile punctate fie pe *le* neutru, fie pe *le*, *la*, *les* pronume personale:

1. Êtes-vous le vendeur? — Oui, monsieur, je le suis.
2. Ces chaussures me vont bien, je achète.
3. Elle ne connaît pas encore la ville, je vais lui montrer.
4. Tu es plus sage que je ne étais à ton âge.
5. René était pâle (= *palid*) quand il a quitté Paris; maintenant il ne est plus.
6. Sais-tu peut-être où est mon béret? — Non, je ne sais pas.
7. Cette nouvelle, il apprendra par moi.
8. Tu veux te promener tout seul dans ce quartier? — Oui. — Je ne te permettrai pas.
9. Puisque tu me défends, je ne ferai pas.
10. Vous êtes le directeur de l'hôtel? — Je ne suis plus depuis deux semaines.

E 5. Completați spațiile punctate cu antonimul cerut de sensul propoziției:

1. Ces chaussures ne sont pas chères, elles sont même bon marché.
2. Une personne qui n'est pas hospitalière est
3. Où sont mes mouchoirs? Dans le tiroir d'en haut ou dans le tiroir
4. Ces enfants sont fort peu polis; ils sont même franchement (= *cu adevărat*)
5. Est-ce que vous vous êtes amusés au cinéma? — Non, nous nous sommes
6. Quand on n'a pas de veine, on a de la
7. Allez-vous souvent au théâtre? — Non, très
8. Ta mère est-elle de mauvaise humeur aujourd'hui? — Non, au contraire, elle est

9. La France n'est pas un pays pauvre, c'est un pays
10. A Paris, il fait encore assez chaud, mais ici, il fait déjà
11. Ne va pas si vite! — Bon, j'irai plus
12. Que ta chemise est sale, René! — Je sais bien, maman, mais je n'en ai plus de

E 6. Traduceți în limba franceză:

1. Pantofii aceștia sînt prea strîmți. 2. Arătați-mi cealaltă pereche. 3. Pielea acestor bocanci este bună? 4. Este talpă sintetică, nu-i așa? — Da. — Nu-mi place. 5. Tramvaiul a plecat chiar acum, dar era tîcsit. 6. Cît cîntărește coletul meu? 7. Mi-ați dat recipisa? 8. Ai pus scrisoarea la cutie? 9. Ce țigări fumați? — „Gauloises”; încercați-le, nu sînt rele. 10. Dați-mi un foc, vă rog. 11. Am uitat să franchez scrisoarea. 12. Nu e adevărat, nu m-am rătăcit, mă descure foarte bine, chiar mai bine decît tine.



Dialoguri suplimentare

F 1. *Entre un maître et ses valets.*

- Pierre, êtes-vous là?
- Oui, monsieur.
- Que faites-vous?
- Rien, monsieur!
- Et vous, John, êtes-vous là aussi?
- Oui, monsieur.
- Et que faites-vous?
- J'aide Pierre.
- Quand vous aurez fini, vous me donnerez mes bottes.

Lexic:

| | |
|-----------------|------------------|
| le maître | stăpînul |
| le valet | servitorul |
| vous aurez fini | veți fi terminat |

F 2. *Les synonymes.*

- Papa, qu'est-ce que c'est qu'un synonyme?
- Comment! Tu ne sais pas ce que c'est qu'un synonyme?
- ???
- Eh bien, un synonyme c'est le mot que l'on emploie lorsqu'on a oublié l'orthographe du mot auquel on avait tout d'abord pensé.

Lexic:

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| on emploie tout d'abord | se întrebuintează de la început |
|----------------------------|------------------------------------|



A

Des paquets pleins les bras

Cu brațele încărcate de pachete?

Daniel — Je vois que vous n'avez pas chômé, vous deux.

Suzanne — Qu'est-ce que tu veux dire?

Daniel — Puisque je vous vois des paquets pleins les bras...

Suzanne — C'était fatal. Tu me connais, non? D'ailleurs, j'ai fait seulement des achats (m.) de toute première urgence.

Daniel — Pas possible! Et c'est une raison pour rentrer si tard et pour me laisser mourir de faim?

Suzanne — Tu n'avais qu'à descendre au restaurant.

Daniel — Văd că n-ați stat degeaba, voi doi.

Suzana — Ce vrei să spui?

Daniel — De vreme ce vă văd cu brațele pline de pachete...

Suzana — Era inevitabil. Mă cunoști, nu? De altfel, am făcut numai cumpărături de primă urgență.

Daniel — Nu mai spune! Și este un motiv ca să te întorci atât de târziu și să mă lași să mor de foame?

Suzana — N-aveai decât să cobori la restaurant.

Daniel — J'étais inquiet. Vous vous êtes égarés?

René — Nous égarer? Avec moi comme guide? Tu sais bien que Bucarest n'a plus de secrets pour moi.

Daniel — Faites voir ce que vous avez acheté.

Suzanne — Des sandales pour René. Il en avait absolument besoin. Puis, quelque chose pour toi. Devine!...

Daniel — Je ne me donne pas la peine de deviner, parce que je n'avais besoin de rien.

Suzanne — Tu avais besoin de chaussettes en nylon. On en trouve de magnifiques ici. Je t'en ai acheté une demi-douzaine.

Daniel — C'est gentil de ta part d'avoir pensé à moi, mais je suis sûr que tu ne t'es pas oubliée non plus.

Suzanne — Oh, tu sais, pour moi je n'ai pas acheté grand-chose. Une blouse en soie... Je dois te la montrer. Elle est délicieuse.

Daniel — Je te crois sur parole. Elle te va sûrement comme un gant.

Suzanne — Ne fais pas le méchant. J'aurai tant de plaisir à la porter!

Daniel — Il est vrai qu'il t'arrive parfois d'avoir du plaisir à porter des choses neuves...

Suzanne — Puis une liseuse très chic, deux paires de bas, un tissu pour une jupe et un autre pour une robe de chambre. Il me semble que c'est tout.

Daniel — Rien que ça? Alors on peut aller déjeuner.

Daniel — Eram neliniștit. V-ați rătăcit?

René — Să ne rătăcim? Cu mine ca ghid? Știi bine că Bucureștiul nu mai are secrete pentru mine.

Daniel — Arătați-mi ce ați cumpărat.

Suzana — Sandale pentru René. Avea neapărată nevoie de ele. Apoi, ceva pentru tine. Ghicește!...

Daniel — Nu-mi dau osteneala să ghicesc, pentru că n-aveam nevoie de nimic.

Suzana — Aveai nevoie de șosete de nylon. Se găsesc șosete superbe aici. Ți-am cumpărat șase perechi.

Daniel — E drăguț din partea ta că te-ai gândit la mine, dar sînt sigur că nu te-ai uitat nici pe tine.

Suzana — Oh, știi, pentru mine n-am cumpărat mare lucru. O bluză de mătase... Trebuie să ți-o arăt. E delicioasă.

Daniel — Te cred pe cuvînt. Sigur că-ți vine de minune.

Suzana — Nu fi răutăcios. O voi purta cu atîta plăcere!

Daniel — E adevărat că ți se întîmplă câteodată să porți cu plăcere lucruri noi...

Suzana — Apoi o jachetă de dormit foarte șic, două perechi de ciorapi, un material pentru o fustă și altul pentru un capot. Mi se pare că asta-i tot.

Daniel — Doar atât? Atunci putem merge la masă.

René—Un moment, papa. Qu'est-ce que tu dis de ce beau foulard?
Daniel — Il est très beau, en effet, et, surtout, indispensable!
Suzanne — L'ironie est mal placée. Il me sera certainement indispensable pour les randonnées (f.) en voiture décapotable que tu comptes faire d'ici deux semaines.
Daniel — Tout ça n'est pas encore actuel. Primo parce que notre voiture n'est pas encore là, secundo[səgɔdo]parce que personne ne m'oblige à la décapoter et tertio [tersjo] parce que j'ai une faim de loup qui me rend hargneux.
Suzanne — Si ce n'est que cela, allons déjeuner.
René — Pourquoi n'as-tu rien dit à papa des deux chemises de nuit que tu as achetées?
Suzanne — Chut! Il ne manquait plus que ça!

René — O clipă, tată. Ce zici de fularul acesta frumos?
Daniel — E foarte frumos, într-adevăr, și, mai ales, indispensabil!
Suzana — Ironia este rău plasată. Îmi va fi cu siguranță indispensabil pentru drumurile cu mașina decapotabilă, pe care ai intenția să le faci peste două săptămîni.
Daniel — Toate acestea nu sînt încă de actualitate. În primul rînd, pentru că mașina noastră încă nu este aici, în al doilea rînd, pentru că nimeni nu mă obligă s-o decapotez și în al treilea rînd pentru că mi-e o foame de lup care mă face arțăgos.
Suzana — Dacă e numai asta, să mergem să mîncăm.
René — De ce nu i-ai spus tatei nimic despre cele două cămăși de noapte pe care le-ai cumpărat?
Suzana — Sst! Atîta mai lipsea!

B

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɔ], [ɔn], [ã], [ɛ], [ɔ]:

| [ɔ] | [ɔn] | [ã] |
|---------------|--------------|---------------|
| la botte | personne | l'urgence |
| la porte | il tonne | la sandale |
| le vélomoteur | la randonnée | méchant |
| la robe | il donne | indispensable |
| la parole | tu connais | tranquille |
| décapotable | je pardonne | sentir |

| [ɛ] | [ɔ] |
|--------------|------------|
| au moins | la raison |
| besoin | tu comptes |
| le brodequin | secundo |
| synthétique | annoncer |
| mince | monter |

B 2. Pronunțați cu voce tare și transcrieți ortografic:

- [keskə ty ɑ̃tɑ par la?]
- [fɛ vwar skə ty a ɑ̃fɛ]
- [il mɑ sɑ̃blɑ kɑ tu]
- [nɑ fɛ pal mɛfɑ]
- [el taplɛ sɛt lizɔz?]
- [ʒnavɛ bɔzwɛ dɑ rjɛ]

B 3. Pronunțați perechile de cuvinte prezentînd alternanța [ɔ—œ]:

| | | |
|------------|---|--------------|
| dehors | — | le facteur |
| l'aéroport | — | le receveur |
| la parole | — | seul |
| décoller | — | la feuille |
| la robe | — | neuve |
| il sort | — | quel malheur |

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| ne pas chômer | a nu sta degeaba |
| aller comme un gant | a-i veni de minune |
| ne fais pas le méchant | nu fi răutăcios, nu face pe răutăciosul |
| il arrive + que | se întîmplă |
| rien que ça? | doar atît? |
| d'ici deux semaines | peste două săptămîni |
| (jours, mois) | (zile, luni) |
| il ne manquait plus que ça | atîta mai lipsea |

C 2. Sinonime:

faire voir, montrer = a arăta
se donner de la peine, s'efforcer = a-și da osteneala
magnifique, superbe, admirable, merveilleux = minunat, admirabil
le paquet, le colis = pachetul, coletul
il semble, il paraît = se pare
le moment, l'instant (m.) = momentul, clipa
obliger, forcer = a obliga, a forța

C 3. Lexic complementar:

| | |
|------------------------|--------------------------|
| <i>le fourre-tout</i> | tașca |
| <i>le sac à main</i> | poșeta |
| <i>le slip, [slip]</i> | costumul de baie, slipul |
| <i>la combinaison</i> | combinezonul |
| <i>la gaine</i> | corsetul |
| <i>le jupon</i> | juponul |
| <i>plissé</i> | plisat |
| <i>le décolleté</i> | decolteul |
| <i>le collier</i> | șiragul de mărgelă |
| <i>la broche</i> | broșa |
| <i>l'agrafe</i> | agrafa |
| <i>le bracelet</i> | brățara |

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele adverbial *en*.

Il en avait absolument besoin.
On en trouve de magnifiques.

En are atât valoare de pronume cit și de adverb, fapt pentru care poartă numele de pronume adverbial sau de adverb pronominal. Foarte mult întrebuințat în limba franceză, care, cu scrupulul exactității ce o caracterizează, reia de cele mai multe ori, printr-un pronume, un substantiv și chiar o propoziție întreagă care au fost enunțate, -l prezintă oarecare dificultăți pentru români, din cauză că, adeseori este intraductibil.

Spre exemplu, la întrebarea „Ai cumpărat unt?” („*As-tu acheté du beurre?*”), în limba română se răspunde: „Da, am cumpărat” sau „Nu, n-am cumpărat”, fără să se mai reia, în răspuns, cuvântul „unt” printr-un pronume, pe cînd, în limba franceză, se va răspunde: „*Oui, j'en ai acheté*” sau „*Non, je n'en ai pas acheté*”, precizîndu-se, prin pronumele *en* ce anume s-a cumpărat sau nu s-a cumpărat.

Pronumele *en* este folosit ca substituent în următoarele cazuri:

1° Ține locul unui substantiv (nume de lucru sau de animal și mai rar nume de persoană) precedat de prepoziția *de*, echivalînd deci, în limba română, cu „de el, de ea, de ei, de ele, despre el, despre ea, despre ei, despre ele”:

Je lui ai acheté des sandales, il en avait besoin, i-am cumpărat sandale, avea nevoie de ele.
J'aime beaucoup ce pays et en parle souvent à mes amis, iubesc mult această țară și le vorbesc adeseori despre ea prietenilor mei.

2° Ține locul unui substantiv precedat de articolul partitiv sau nehotărît, echivalînd, în primul caz, cu „din aceasta”:

A-t-elle du talent? — *Oui, elle en a certainement.* Are talent? Da, are cu siguranță.
Avez-vous trouvé des billets? — *Oui, j'en ai trouvé.* Ați găsit bilete? — Da, am găsit.

3° Ține locul unei propoziții întregi, fiind, în acest caz, echivalent cu „de aceasta, de acest lucru”:

Il m'a raconté tous les détails de son voyage; je m'en souviens. El mi-a povestit toate amănuntele călătoriei sale; mi-aduc aminte (de acest lucru).

4° Ține locul unui substantiv răspunzînd la întrebarea „de unde?” și are, în acest caz, valoarea autentică de adverb, fiind echivalent cu „de aici, de acolo”:

Attendez-le à son bureau, il en sortira à midi. Așteptați-l la biroul său, va ieși de acolo la ora douăsprezece.
Vous venez de Bucarest? — *Oui, j'en viens.* Veniți de la București? — Da, vin de acolo.

Observație:

En, pronume, este omonim cu *en*, prepoziție (cu sensul de „în, din, la”), însă se deosebește de acesta din urmă prin funcția și întrebuințarea pe care le are în propoziție. *En*, pronume, ține locul unui substantiv și precedă verbul, pe cînd *en*, prepoziție, introduce un substantiv:

| pronume | prepoziție |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>il en parle</i> | <i>une table en bois</i> |
| <i>il s'en souvient</i> | <i>en hiver</i> |

Locul pronumelui *en* în propoziție.

Ca și pronumele personale cu funcție de complement, *en* stă înaintea verbului, cu excepția formei afirmative a imperativului, cînd stă după verb:

Il en parle — *parlez-en*

Cînd verbul este însoțit de un alt pronume complement, *en* se așază după acesta:

Je t'en ai acheté une demi-douzaine.
Il lui en donnera une partie.

Cînd, la forma afirmativă a imperativului, verbul este urmat atât de pronumele *moi* sau *toi* cit și de pronumele *en*, *moi*, *toi* se înlocuiesc cu *me*, *te*, care se elidează înaintea lui *en*:

Achète-moi une paire de chaussettes — *Achète-m'en une paire.*

În expresia *il y a*, *en* se așază între *y* și verb:

Il n'y a pas de tramways à Paris? — *Non, il n'y en a pas.*

Cînd *en* este complementul unui verb la infinitiv precedat de un alt verb la un mod personal, pronumele se așază înaintea infinitivului:

Je ne peux pas en parler.
Il veut en acheter.

D 2. Verbul neregulat *dire*.

Infinitiv: DIRE a spune

| Indicativ prezent | Viitor |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je dis</i> eu spun <i>tu dis</i> tu spui <i>il dit</i> el spune <i>nous disons</i> noi spunem <i>vous dites</i> voi spuneți <i>ils disent</i> ei spun | <i>je dirai</i> eu voi spune <i>tu diras</i> tu vei spune <i>il dira</i> el va spune <i>nous dirons</i> noi vom spune <i>vous direz</i> voi veți spune <i>ils diront</i> ei vor spune |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>dis</i> spune! <i>disons</i> să spunem! <i>dites</i> spuneți! | <i>que je dise</i> eu să spun <i>que tu dises</i> tu să spui <i>qu'il dise</i> el să spună <i>que nous disions</i> noi să spunem <i>que vous disiez</i> voi să spuneți <i>qu'ils disent</i> ei să spună |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>disant</i> spunînd | <i>dit, dite</i> spus, spusă |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Exerciții

E 1. Traduceți întrebările în limba română:

1. Où Suzanne Bernard et son fils ont-ils été? 2. Comment est-ce qu'ils rentrent à l'hôtel? 3. Pourquoi Daniel est-il impatient? 4. Est-il satisfait des achats de sa femme? 5. Que lui a-t-elle acheté? 6. Suzanne est-elle depuis longtemps dans le pays? 7. Quelles sont les trois réponses qu'il donne à sa femme? 8. Pourquoi aura-t-il besoin d'un foulard? 9. Qu'est-ce que Suzanne a acheté? 10. Comment lui va la nouvelle blouse?

E 2. Înlocuiți termenii notați cu litere cursive cu pronumele adverbial *en* și așezați-l la locul pe care trebuie să-l ocupe în propoziție:

- 1. Je n'avais pas besoin de *ce foulard*. / Je n'en avais pas besoin.
- 2. Les passagers descendaient de *l'avion*. /
- 3. Il revient du *Canada*. /
- 4. Il y a des *places* pour tout le monde. /
- 5. Maman, achète-moi des *chaussettes en nylon*. /

- 6. Donnez-moi un kilo de *sucré*. /
- 7. Elle nous a parlé de sa *famille*. /
- 8. Avez-vous de *l'argent*? /

E 3. Completați spațiile punctate cu adjectivele interogative corespunzătoare:

- 1. Quelle est la couleur de ses yeux?
- 2. De film parlent-ils?
- 3. est votre pointure?
- 4. Pour tissu vous êtes-vous décidée?
- 5. À heure ta mère rentre-t-elle?
- 6. Devine cadeau je veux lui offrir.
- 7. Vous lui direz est mon opinion.
- 8. Dans magasin avez-vous été?

E 4. Completați cu prepozițiile *à, chez, de, depuis, en, par, pour*

- 1. Si tu as faim, tu n'as qu'à descendre au restaurant.
- 2. René avait besoin sandales.
- 3. J'ai une surprise toi.
- 4. Nous avons parcouru Bucarest long et large.
- 5. Je l'attends deux heures.
- 6. Qu'est-ce que vous entendez là?
- 7. Je n'avais pas besoin chaussettes.
- 8. Il y avait beaucoup monde dans les magasins.
- 9. Elle les invite monter avion.
- 10. Le facteur vient me remettre une lettre.
- 11. Bucarest n'a plus secrets moi.
- 12. été, nous sommes toujours nage.
- 13. nous, les repas commencent le potage ou la soupe.
- 14. Les deux Français sont Roumanie un mois.
- 15. Je porte du linge nylon.
- 16. C'est un foulard papa.

E 5. Înlocuiți cuvintele între paranteze cu sinonime:

- 1. On m'a (interdit) défendu de jouer au grenier.
- 2. Mon (ami) m'attend dans (le parc)
- 3. Êtes-vous (satisfait) de votre séjour en Roumanie?
- 4. Quelles (lames) (employez)-vous?
- 5. Je serai de retour dans (un moment)
- 6. A-t-on (annoncé) les passagers que l'avion va décoller?
- 7. J'ai (observé) que Michel a très bonne mine.
- 8. Tu iras (immédiatement) au lit.
- 9. Maman est sortie, elle est allée faire des (achats)
- 10. (Maintenant) nous irons au cinéma.

E 6. Să se traducă exercițiul 5 în limba română.

Dialoguri suplimentare

F 1. Dans un grand magasin.

- Je vous recommande ce tissu, madame: cela vient de nous arriver.
- Ça ne passera pas au soleil?
- Oh, non, madame. C'est resté trois mois en vitrine et ça n'a pas passé du tout.

Lexic:

passer au soleil

a se decolora

F 2. Le vendeur et le client.

Le chapelier — Mais je vous assure, monsieur, que ce chapeau vous va comme un gant.

Le client — Justement. N'en auriez-vous pas un qui m'aille comme un chapeau.

Lexic:

le chapelier
assurer
justement

pălărierul
a asigura
tocmai



Chez le tailleur

Daniel — Est-ce que tu vas m'accompagner chez le tailleur?

Suzanne — À quoi bon?

Daniel — Tu sais bien qu'en matière de mode je suis un ignorant et que je ne me fie pas aux tailleurs.

Suzanne — Mais celui que monsieur Aldea nous a recommandé doit être bon. Tu vois bien que ton ami est toujours très bien mis.

Daniel — Je le sais, mais quand même.

Daniel — Bonjour, monsieur Marian. Je viens de la part de

La croitor

Daniel — Ai să mă însoțești la croitor?

Suzana — La ce bun?

Daniel — Știi bine că în materie de modă sînt un ignorant și că nu mă încred în croitori.

Suzana — Dar cel pe care domnul Aldea ni l-a recomandat trebuie să fie bun. Vezi că prietenul tău este totdeauna foarte bine îmbrăcat.

Daniel — Știu, dar...

Daniel — Bună ziua, domnule Marian. Vin din partea

monsieur Aldea. J'aurais besoin d'un complet.

Le tailleur — À votre service, monsieur. Vous désirez un complet habillé ou sport?

Daniel — Je voudrais, par exemple, une veste gris clair avec un pantalon plus foncé.

Le tailleur — Oui, c'est chic et pratique. Et pour la coupe?

Daniel — Vous avez sans doute un journal de modes.

Suzanne — Décidons-nous d'abord pour le tissu. Je vois que vous avez un choix considérable.

Le tailleur — J'ai exactement ce qu'il vous faut. De très belles étoffes en laine, du tweed [twid], du tergal, du térylène...

Suzanne — Montrez-nous du térylène. C'est ce qu'il y a de plus pratique pour l'été. Il est infroissable et léger. (*Après avoir feuilleté „Adam“*) *Daniel*, est-ce que tu aimes ce modèle? Il est très chic.

Le tailleur — Je suis entièrement de votre avis, madame. C'est un modèle dernier cri qui ira bien à votre mari.

Daniel — Entendu. Prenez-moi mesure.

Le tailleur — Comment désirez-vous la veste? Très juste?

Daniel — Non. Faites en sorte que je sois à mon aise et qu'elle ne me serre pas sous les aisselles (f.).

Le tailleur — Et le pantalon? On le porte actuellement très bas.

Daniel — Faites comme bon vous semble. Mais qu'il soit à la mode.

Suzanne — Quand mon mari pourra-t-il passer pour l'essayage (m.)?

domnului Aldea. Aș avea nevoie de un costum.

Croitorul — La dispoziția dv., domnule. Doriți un costum de seară sau sport?

Daniel — Aș dori, de exemplu, o haină gri deschis cu un pantalon mai închis.

Croitorul — Da, este șic și practic. Și ca fașon?

Daniel — Aveți probabil un jurnal de modă.

Suzana — Să ne hotărîm mai întâi pentru stofă. Văd că

aveți un sortiment foarte bogat.

Croitorul — Am exact ce vă trebuie. Stofe foarte frumoase din lină, tweed,

tergal, terilen...

Suzana — Arătați-ne terilen. Este tot ce e mai practic pentru vară. E neșifonabil și ușor. (*După ce a răsfoit „Adam“*) *Daniel*, îți place

acest model? Este foarte șic.

Croitorul — Sînt întru totul de părerea dv., doamnă. Este un model foarte la modă care va veni bine soțului dv.

Daniel — De acord. Luați-mi măsura.

Croitorul — Cum doriți haina? Foarte strînsă pe corp?

Daniel — Nu. Faceți în așa fel ca să mă simt bine și să nu mă stringă subsuoară.

Croitorul — Și pantalonul? Se poartă acum foarte lung.

Daniel — Faceți cum credeți. Dar să fie la modă.

Suzana — Cînd să treacă soțul meu pentru probă?

Le tailleur — Dans trois jours, madame.

(À l'essayage)

Daniel — Les manches ne sont-elles pas trop courtes?

Le tailleur — C'est comme cela qu'on les porte maintenant.

Daniel — La veste fait des plis (m.) entre les épaules. Vous allez retoucher ça, n'est-ce pas?

Le tailleur — Ça se fera.

Daniel — Le col n'est-il pas trop haut?

Le tailleur — Je ne vois pas de changements (m.) à y faire. La veste vous va à merveille.

Daniel — Ce n'est pas mon avis. Mais, vous autres tailleurs, vous ne trouvez jamais rien à redire à votre ouvrage (m.).

Croitorul — Peste trei zile, doamnă.

(La probă)

Daniel — Minecile nu sînt prea scurte?

Croitorul — Așa se poartă acum.

Daniel — Haina face cute între umeri. O să retușați asta, nu-i așa?

Croitorul — Se va face.

Daniel — Gulerul nu este prea înalt?

Croitorul — Nu văd ce modificări ar fi de făcut. Haina vă vine de minune.

Daniel — Nu sînt de aceeași părere. Dar dumneavoastră, croitorii, nu aveți niciodată nimic de criticat la lucrul dumneavoastră.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [œ], [ə]:

| [œ] | [ə] |
|-------------|-------------|
| le tailleur | faite-le |
| feuilleter | redire |
| neuve | retoucher |
| le facteur | recommander |
| le receveur | refaire |

B 2. În frazele de mai jos, respectați alternanța între [e] și [ɛ]:

1. Le térylène est léger.
2. Est-ce que tu aimes ce modèle dernier cri?
3. Retouchez ce pli sous les aisselles.
4. J'ai de très belles étoffes en laine.
5. Une veste vert foncé pour l'été.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à quoi bon?
être bien mis
être mal nippé
être à son aise
faîtes comme bon vous semble
à merveille
trouver quelque chose à redire

la ce bun?
a fi bine îmbrăcat
a fi prost îmbrăcat
a se simți bine, a se simți la largul său
faceți cum credeți
de minune
a avea ceva de criticat, de obiectat

C 2. Sinonime:

le complet, le costume = costumul de haine
l'opinion, l'avis (m.) = părerea

C 3. Lexic complementar:

le couturier
la lingère
repasser
le fer [fer] à repasser
le dé (à coudre)
les ciseaux
la machine à coudre
coudre
l'aiguille, f.
le fil [fil]
l'épingle, f.
raccorder
rapiécer
les fournitures
la doublure
la ouate

croitorul de damă
lenjereasa
a călca
fierul de călcat
degetarul
foarfecele
mașina de cusut
a coase
acul
ața
acul cu gămălie
a repara, a cîrpi
a pune petice
furniturile
căptușala
vata

Explicații gramaticale

D 1. Înlocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărît des cu prepoziția de (III).

J'ai de très belles étoffes en laine.

Un al treilea caz cînd articolul partitiv și articolul nehotărît des se înlocuiesc cu prepoziția de este acela cînd substantivul întrebuintat în sens partitiv este precedat de un adjectiv calificativ. În această situație, substantivele se folosesc mai ales la plural, așa încît cuvîntul înlocuit este, de obicei, articolul des:

Ce musée possède d'admirables collections.
Votre pays a de magnifiques paysages.
Cet homme a de grands mérites.

Atunci cînd substantivul alcătuiește împreună cu adjectivul calificativ o unitate de sens, regula nu se aplică. Astfel de grupe de cuvinte uzuale sînt: *des jeunes gens* (tineri), *des jeunes filles* (fete), *des petits pois* (mazăre), *des bons mots* (glume), *de la bonne volonté* (bunăvoință) etc.

Il a de la bonne volonté, mais il n'a pas d'énergie.
Achetez aussi des petits pois.

În franceza contemporană se manifestă tendința de a nu se mai face înlocuirea articolului cu prepoziția de. Astfel, se aud frecvent și chiar se scriu enunțuri cum ar fi: *des jeunes soldats*, *des sérieuses difficultés*, *des grandes surprises*, *du bon vin* etc. Această tendință este însă incorectă și este indicat să nu fie urmată.

D 2. Particularități de conjugare ale verbelor regulate din grupa I (II)

Tu te lèves tôt.
Je m'appelle Bernard.
Elle achètera du beurre.
Il cède à mes prières.

1° Verbele din grupa I care au un e articulat sau mut în silaba penultimă a infinitivului, schimbă acest e mut în è ori de cîte ori silaba următoare cuprinde un e mut. Astfel se explică de ce, la indicativul prezent, de exemplu, există alternanța è — e în cursul conjugării.

Exemplu:

se lever

je me lève
tu te lèves
il se lève

nous nous levons
vous vous levez
ils se lèvent

Verbe care se conjugă în acest fel sînt: *geler* (a îngheța), *haleter* (a gîlîi), *lever* (a ridica), *mener* (a duce, a conduce), *peier* (a coji), *peser* (a cîntări), *promener* (a plimba), *semer* (a semăna) etc.

O serie de verbe din această grupă, terminate la infinitiv în -eler și -eter, în loc să redea pronunțarea deschisă a vocalei e printr-un è, dublează consoanele l sau t:

Exemple:

appeler, a chema
j'appelle
tu appelles
il appelle
nous appelons
vous appelez
ils appellent

jeter, a arunca
je jette
tu jettes
il jette
nous jetons
vous jetez
ils jettent

Verbe care se conjugă în acest fel sint:

— -eler: *appeler* (a chema, a numi), *étinceler* (a scintila), *morceler* (a im-
bucătăși, a fărâmița), *niveler* (a nivela).
— -eter: *jeter* (a arunca), *projeter* (a proiecta), *rejeter* (a arunca înapoi,
a respinge), *souffleter* (a palmui).

2° Verbele care au un *e* închis (*é*), în penultima silabă a infinitivului,
schimbă pe acest *é* în *è* înaintea unei silabe care cuprinde un *e* mut (excep-
ție fac viitorul și condiționalul).

Exemplu:

| | | |
|----------|-----------------------|------------|
| | <i>céder</i> , a ceda | |
| je cède | | nous cédon |
| tu cèdes | | vous cèdez |
| il cède | | ils cèdent |

Verbe care se conjugă în acest fel sint: *céder* (a ceda), *espérer* (a spera),
inquiéter (a neliniști), *interpréter* (a interpreta), *préférer* (a prefera),
répéter (a repeta), *révéler* (a scoate la iveală, a pune în evidență).

D 3. Acordul adjectivelor care denumesc culori.

Des pantalons bleu foncé.
Une veste gris clair.

Adjectivele simple care denumesc culori se acordă cu substantivul pe
care îl califică, conform regulii generale a acordului adjectivului cu sub-
stantivul:

Un mur blanc — *des murs blancs*

Sint invariabile:

1° adjectivele determinate de un substantiv sau de un alt adjectiv,
care rămâne și el invariabil:

Une cravate gris perle.
Des complets bleu foncé.
Une jupe vert clair.

2° substantivele întrebuințate ca adjective de culoare:

Une robe marron.
Des foulards orange.

În aceste exemple, *marron* (castană) și *orange* (portocală) sint folosite
ca adjective, cu înțelesul de „cafeniu”, și „portocaliu”.

Exerciții

E 1. Completați cu articolul partitiv, cu articolul nehotărît *des* sau
cu prepoziția *de* (*d'*):

1. Suzanne m'a acheté de belles chaussettes.
2. Notre ville a boulevards larges.
3. La Roumanie est un pays qui a très beaux paysages.
4. Bucarest a parcs magnifiques.
5. Rodica a beaucoup talent pour le dessin; elle fait
petits croquis (= *crochiuri*) délicieux.
6. J'ai vu jeunes filles qui faisaient patinage.
7. Dans ce restaurant, on boit vin excellent.
8. J'ai bonnes nouvelles à vous annoncer.
9. As-tu bonne volonté?
10. gros nuages annonçaient l'orage.

E 2. Scrieți verbele notate între paranteze la timpurile indicate:

1. Demain, nous (se lever, viitor) nous lèverons de bonne heure.
2. Ne t' (s'inquiéter, imperativ) pas, maman!
3. J' (espérer, ind. prezent) qu'il fera beau demain.
4. Papa est dans le hall, il (feuilleter, ind. prezent) des
journaux.
5. Je te (répéter, viitor) exactement tout ce que tu viens
de me dire.
6. Garçon, (appeler, imperativ) le maître d'hôtel, s'il vous
plaît.
7. Mon grand-père (se promener, ind. imperfect) tous les
soirs après dîner.
8. Ce pain ne (peser, ind. prezent) pas deux kilos.
9. Tu lui (céder, viitor) ta place, n'est-ce pas?
10. Cette nuit, il (geler, perfect compus)

E 3. Completați spațiile punctate cu cuvinte din vocabularul vesti-
mentar, de croitorie sau de încălziminte:

1. Il pleut, chaussez vos
2. Dans la maison, les femmes chaussent des
3. Mon pantalon est froissé, voulez-vous le
4. Angèle, sais-tu coudre? — Certainement, donne-moi du,
une et un et je vais te montrer ce que je sais
faire.
5. Ce monsieur est toujours très bien; qui est son?
6. Prenez-moi pour une veste.
7. En hiver, quand il fait froid et il gèle, nous mettons une
nous coiffons un et nous chaussons des
8. Un complet est composé d'une, d'un et d'un
.....; le pantalon peut être retenu par une
ou par des

9. En été, on porte surtout des , parce que les souliers sont trop lourds.
 10. Quand il y a de la boue dehors, on chausse des

E 4. Întrebuințați, după înțeles, verbele: *aller, boire, connaître, dire, faire, mettre, prendre, savoir, vouloir*, la indicativ prezent sau la imperativ:

1. Je ne connais pas l'adresse de ce tailleur.
2.-vous où travaille la lingère?
3. Si tu as soif, un verre d'eau.
4. Aujourd'hui, je mon complet neuf.
5. Mes enfants, bonjour à nos amis.
6. Monsieur l'agent,-moi, s'il vous plaît, où est la gare.
— Pour aller à la gare, la première rue à gauche.
7. Vous toujours les mêmes fautes.
8. Daniel, René ne pas m'obéir. — Vraiment? Attends, je lui parler.
9. Ton nouveau costume ne te pas bien.
10. Les Français toujours du vin à table.

E 5. Traduceți exercițiul 4 în limba română.

E 6. Conjugati la indicativul prezent verbele *acheter* și *répéter* în propozițiile: *acheter des cadeaux, répéter ce qu'il a dit*.

Dialoguri suplimentare

F 1. Chez le tailleur.

— Je vous assure que vous m'avez fait ce pantalon un peu trop court.
 — Mais non, monsieur, mais non! Vous avez les jambes un peu longues.

Lexic:

mais non

nu, nicidecum

F 2. Coquetterie.

— J'ai vu votre femme hier. Elle toussait tellement que tout le monde la regardait. Elle doit être malade.
 — Oh! Non, elle a simplement une robe neuve.

Lexic:

la coquetterie
 tousser
 tellement
 malade

cochetăria
 a tuși
 atit de tare
 bolnav, -ă



Chez le coiffeur et au salon pour dames

Le coiffeur — À qui le tour?
 Suzanne — A nous. C'est-à-dire à mon fils. Pouvez-vous lui couper les cheveux?

Le coiffeur — Certainement, madame. Approchez, jeune homme et prenez place dans ce fauteuil. Il était grand temps que vous veniez; vous avez les cheveux en bataille (f.). Comment voulez-vous que je les lui coupe, madame?

Suzanne — Pas trop courts. Je les préfère comme cela. Pendant que vous vous occuperez de lui, je

La frizur și la salonul de coafură

Frizerul — Cine urmează?

Suzana — Noi. Adică fiul meu. Puteți să-l tundeți?

Frizerul — Sigur, doamnă. Apropie-te, tinere, și ia loc în acest fotoliu. Era timpul să vii, ai părul răvășit.

Cum doriți să-l tund, doamnă?

Suzana — Nu prea scurt. Îmi place mai mult așa. În timp ce vă veți ocupa de el, eu

vais passer à côté, au salon pour dames.

Le coiffeur — Très bien, madame... Ne t'impatiente pas, petit. Je suis prêt dans un instant... Encore un coup de tondeuse (f.) dans la nuque et aux tempes... Ça y est... Veux-tu aussi que je te lave les cheveux?

René — Non, j'aimerais mieux une friction à l'eau de Cologne.

Le coiffeur — Volontiers. Tu aimes ça?

René — Beaucoup. Ça me rafraîchit et... ça me rajeunit.

Le coiffeur — Tu te sens vieillir, quoi? Voilà, je m'y mets.

René — Maintenant, je me sens comme un nouveau-né... Merci, monsieur. Je vais retrouver maman, puis nous reviendrons vous payer.

Suzanne (entrant au salon de coiffure) — Bonjour, mademoiselle. Pouvez-vous me faire une mise en plis?

La coiffeuse — Je suis à vous dans un moment. Ne voudriez-vous pas que je vous fasse une indéfrisable?

Suzanne — Non, ça dure trop longtemps et c'est fatigant. D'ailleurs, je suis pressée. J'ai rendez-vous avec mon mari à onze heures.

La coiffeuse — Ne craignez rien, vous serez prête à temps. Voulez-vous aussi teindre vos cheveux?

Suzanne — Non, merci. Je ne les teins jamais. Je le ferai quand ils commenceront à grisonner.

La coiffeuse — Oh, il ne faut pas encore y songer. Vous êtes

am să trec alături, la salonul de coafură.

Frizerul — Foarte bine, doamnă... Nu te împacienta, puiule. Sînt gata într-o clipă... Mai am de luat cu mașina de tuns la ceafă și la tîmple... Gata... Vrei să-ți spăl și părul?

René — Nu, aș prefera o fricție cu apă de colonie.

Frizerul — Bucuros. Îți place?

René — Mult. Mă răcorește și... mă întinerește.

Frizerul — Ce, simți că îmbătrînești? Așa, mă apuc de treabă.

René — Acum mă simt ca un nou-născut... Mulțumesc, domnule. Mă duc s-o întîlnesc pe mama, apoi ne vom reîntoarce ca să vă plătim.

Suzana (intrînd în salonul de coafură) — Bună ziua, domnișoară. Puteți să-mi faceți o ondulație?

Coafeza — Mă ocup de dv. într-o clipă. N-ați vrea să vă fac un permanent?

Suzana — Nu, durează prea mult și este obositor. De altfel, sînt grăbită. Am întîlnire cu soțul meu la ora unsprezece.

Coafeza — Nu vă fie teamă, veți fi gata la timp. Vreți să vă și vopsiți părul?

Suzana — Nu, mulțumesc. Nu-l vopsesc niciodată. O voi face cînd va începe să încărunească.

Coafeza — Oh, nu trebuie încă să vă gîndiți la asta. Sînteți

jeune et vous avez de très beaux cheveux blond-doré.

Suzanne — Quand j'étais petite, j'avais des nattes qui me tombaient presque jusqu'aux genoux.

La coiffeuse — Malheureusement, les nattes ne sont plus à la mode, mais ça reviendra peut-être, qui sait? La mode a ses caprices... Voilà, madame, passez maintenant sous le séchoir, s'il vous plaît.

Suzanne — Si la manucure est libre, dites-lui de venir me faire les ongles... (*À la manucure*) Du vernis rouge, si vous en avez... René! C'est ici que je suis... As-tu payé?

René — Je n'ai pas eu de quoi payer. Tu ne m'as pas donné d'argent ce matin.

Suzanne — C'est vrai. Je vais tout régler à la fois.

tinără și aveți un păr foarte frumos blond-auriu.

Suzana — Cînd eram mică, aveam cozi care-mi cădeau pînă aproape de genunchi.

Coafeza — Din păcate, cozile nu mai sînt la modă, dar vor reveni poate, cine știe? Moda își are capriciile ei... Așa, doamnă, treceți acum sub cască, vă rog.

Suzana — Dacă manichiurista e liberă, spuneți-i să vină să-mi facă unghiile... (*Manichiuristei*) Lac roșu, dacă aveți... René! Aici sînt... Ai plătit?

René — N-am avut cu ce plăti. Nu mi-ai dat bani azi-dimineață.

Suzana — E adevărat. Am să achit eu totul.



Pronunțare

B' 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ], [ø], [w], [p]:

| [ɛ] | [ø] | [w] | [p] |
|---------------|--------------|--------------|------------------|
| vous craignez | curieux | le séchoir | le peignoir |
| raffaîchir | la tondeuse | à la fois | ignorant |
| prêt | la liseuse | infroissable | ne craignez rien |
| payer | les cheveux | le coiffeur | vous teignez |
| permanente | la coiffeuse | le choix | hargneux |

B' 2. Atenție la pronunțarea legată a cuvintelor:

1. Il faut que vous y songiez.
2. Coupez-lui les ongles.
3. La veste me gêne aux aisselles.
4. On annonce l'avion.
5. J'en ai deux.
6. Elle vous expliquera.

B 3. Transcrieți fonetic enunțurile de mai jos:

1. C'est mon fils
2. Des cheveux courts
3. Ne vous impatientez pas
4. Asseyez-vous, monsieur
5. Faites-moi une friction
6. J'ai rendez-vous à cinq heures

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à qui le tour?
il est grand temps...
avoir les cheveux en bataille
ça y est
avoir de quoi payer
régler (un compte)

cine urmează?
este timpul...
a avea părul ciufulit, răvășit
gata, poftim, drace!
a avea cu ce plăti
a achita

C 2. Lexic complementar:

la chevelure [ʃəvlyr]
chevelu [ʃəvly]
chauve
la pommade
la poudre
la brillanteine
le teint
le salon de beauté

părul omenesc
păros
chel
pomada
pudra
briantina
tenul
salonul de cosmetică

Explicații gramaticale

D 1. Conjugarea verbelor cu infinitivul în -indre.

Ne craignez rien.
Elles se teignent les cheveux.

Verbele cu infinitivul terminat în -indre (-aindre, -eindre, -oindre) se încadrează în grupa verbelor neregulate, din cauza unei modificări pe care o suferă radicalul lor în cursul conjugării și a terminației în consoană a participiului trecut

Flexiunea lor are următoarele caracteristici:

1° Grupul medial -nd-, care precedă terminația -re a infinitivului, se schimbă în -gn- înaintea unei vocale.

2° La cele trei persoane ale singularului indicativului prezent și la persoana a II-a singular a imperativului, aceste verbe pierd pe d din radical înainte de a primi terminațiile -s, -s, -t.

3° Participiul lor trecut este identic cu persoana a III-a singular a indicativului prezent.

Model de conjugare

Infinitiv: CRAINDRE a se teme

| Indicativ prezent | Vîitor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| je crains eu mă tem tu crains tu te temi il craint el se teme nous craignons noi ne temem vous craignez voi vă temeți ils craignent ei se tem | je craindrai eu mă voi teme tu craindras tu te vei teme il craindra el se va teme nous craindrons noi ne vom teme vous craindrez voi vă veți teme ils craindront ei se vor teme |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| crains tem-te! craignons să ne temem! craignez temeți-vă! | que je craigne eu să mă tem que tu craignes tu să te temi qu'il craigne el să se teamă que nous craignons noi să ne temem que vous craigniez voi să vă temeți qu'ils craignent ei să se teamă |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| craignant temindu-se | craint, crainte temut, temută |

În același fel se conjugă:

contraindre, a constringe; plaindre, a compătimi; se plaindre; a se plinge (de ceva);

atteindre, a ajunge undeva, a atinge; éteindre, a stinge; feindre, a se preface; peindre, a picta, a zugrăvi; teindre, a vopsi.

joindre, a uni, a înădi, a adăuga și compuzii acestui verb (rejoindre, a ajunge pe cineva, a veni după cineva, a regăsi pe cineva).

D 2. Conjunctivul prezent al verbelor regulate.

Veux-tu que je te lave les cheveux?

Pour que tu rajeunisses.

Il faut que tu me rendes la monnaie.

Conjunctivul prezent al verbelor regulate are terminații cunoscute din conjugarea altor timpuri: la persoanele singularului și la persoana

a III-a plural se adaugă terminațiile indicativului prezent, iar la persoanele I și a II-a plural terminațiile aceluiași verbe de la indicativul imperfect. Verbele grupei a II-a intercalează, ca și la alte timpuri, grupul *-iss-* între radical și terminație.

Terminațiile conjunctivului prezent sînt deci:

| Pers. | singular | plural |
|-------|----------|-------------|
| I | -e — | -ions [jɔ̃] |
| II | -es — | -iez [je] |
| III | -e — | -ent — |

Model de conjugare

Grupa I: *laver*

Grupa II: *rajeunir*

Grupa III: *rendre*

| | | | | |
|-----|-----------|------------------|------------------------|-------------------|
| Sg. | Pers. I | que je lave | que je rajeunisse | que je rende |
| | Pers. II | que tu laves | que tu rajeunisses | que tu rendes |
| | Pers. III | qu'il lave | qu'il rajeunisse | qu'il rende |
| Pl. | Pers. I | qu'elle lave | qu'elle rajeunisse | qu'elle rende |
| | Pers. II | que nous lavions | que nous rajeunissions | que nous rendions |
| | Pers. II | que vous laviez | que vous rajeunissiez | que vous rendiez |
| | Pers. III | qu'ils lavent | qu'ils rajeunissent | qu'ils rendent |
| | Pers. III | qu'elles lavent | qu'elles rajeunissent | qu'elles rendent |



Exerciții

E 1. Traduceți în limba franceză, întrebînd verbe cu infinitivul în *-indre*:

1. Stingeți lumina! 2. Lumina este stinsă. 3. Ea pictează bine. 4. Mătușa ta se plinge că ești obraznică cu ea. 5. Aceste doamne își vopsesc părul. 6. Noi îi vom constrînge să ne asculte. 7. Toată lumea îi compătimește. 8. El nu se teme (de) nimic. 9. De ce vă plîngeți? 10. Sandu ne va regăsi la cofetărie.

E 2. Întrebuițați verbele din paranteze la conjunctivul prezent:

- Il faut que je (aller) j'aile chez le coiffeur.
- Je désire que tu (être) ponctuel.
- Maman, veux-tu que je t' (attendre)?
- Demandez-lui qu'elle me (faire) une mise en plis.
- Dites à la manucure qu'elle (venir) ici.
- Attends que tes parents t' (appeler)
- Il est injuste qu'il (se plaindre) de moi.

- Je ne crois pas qu'elle (réussir)
- Pensez-vous qu'ils (pouvoir) arriver avant minuit?
- Pourquoi faut-il que je (se lever) si tôt?
- Il suffit (= *ajunge*) que vous (frapper) deux fois à la porte.
- Il paye tout de suite, à condition que le travail (être) bien fait.
- Les touristes cherchent un guide qui (connaître) la ville.
- Il arrive parfois qu'il (boire) un verre de trop.
- Je vais t'aider, pour que tu (finir) avant le dîner.
- Je ne m'endors jamais avant que maman n' (éteindre) la lumière.
- Il vaut mieux (= *este mai bine*) que vous ne (sortir) pas maintenant.
- Je crains que ma femme et mon fils ne (rentrer) tard.
- Il convient (= *se cuvine*) que vous le (saluer) les premiers.
- Je désire que tu m' (obéir) en tout.

E 3. Scrieți un, une sau des:

- un fer à repasser. 2. ciseaux. 3. indéfrisable. 4. cheveux.
- embauchoir. 6. tondeuse. 7. chausse-pied. 8. chevelure. 9. peigne. 10. mule.

E 4. Puneți la indicativul prezent verbe cerute de context:

- On se peigne avec un peigne.
- On avec un fer à repasser.
- On les cheveux avec des ciseaux.
- On se d'un chapeau.
- On des souliers.
- On un verre de bière.
- Le cordonnier nos chaussures.
- On des cigarettes.
- On une cigarette avec des allumettes.
- On en avion quand l'hôtesse de l'air vous y invite.
- On d'avion après l'atterrissage.
- Quand un avion quitte le sol, il
- Lorsqu'on veut payer l'addition, on le maître d'hôtel.
- On le potage avec une cuiller.
- Un film à l'écran.

E 5. Treceți verbe la forma negativă a imperativului, făcînd și eventualele modificări ale poziției pronumelor complement sau ale articolelor:

- Apportez des assiettes creuses. / N'apportez pas d'assiettes creuses.
- Dépêche-toi de terminer ton travail. /
- Attends-moi à déjeuner. /
- Porte ce colis à la poste. /
- Réponds-lui tout de suite. /
- Va maintenant à l'essayage. /
- Appelez-moi au téléphone dans la matinée. /

8. Donne-lui des cigarettes. /
9. Couchez-vous à huit heures. /
10. Allez lui dire que je suis ici. /
11. Coupez-lui les cheveux courts. /
12. Regarde-toi dans la glace. /
13. Permettez-lui de sortir. /
14. Sers-toi seul. /
15. Commandez du vin rouge. /

E 6. După rezolvare, traduceți exercițiul 5 în limba română.

E 7. Conjugăți verbul *éteindre* la indicativ prezent în propoziția *éteindre la lumière* și verbul *teindre* la condiționalul prezent în propoziția *se teindre les cheveux*.



Dialoguri suplimentare

F 1. *Chez le coiffeur.*

— Dites-moi, coiffeur, pourquoi votre chien me regarde-t-il avec ces yeux-là?

— Il faut que je le dise à monsieur: de temps en temps, il tombe une oreille. Il adore ça.

Lexic:

le chien
avec ces yeux-là

ciinele
cu asemenea ochi

F 2. *Les cheveux poussent.*

— Vous êtes en retard! D'où venez-vous?

— De chez le coiffeur.

— Pendant les heures de travail?

— Dame! Les cheveux poussent aussi pendant les heures de travail.

(G. Mauger & M. Bruézière, *Le Français accélère*)

Lexic:

pousser
dame!

a crește
de!

F 3. *Un stratagème.*

Chez le coiffeur, un monsieur entre avec un petit garçon:

— La barbe? les cheveux? demande le coiffeur.

— Tout!

Le coiffeur coupe cheveux et barbe au monsieur.

— Tiens, dit-il, quand le coiffeur a fini, j'ai quelque chose à acheter dans un magasin. Je reviens dans dix minutes. Coupez donc les cheveux au petit.

Au bout d'une heure, le coiffeur demande à l'enfant:

— Dis donc, où est parti ton papa?

— Ce n'est pas mon papa! c'est un garçon qui m'a dit: „Viens avec moi, on va se faire couper les cheveux pour rien“.

(G. Mauger & M. Bruézière
Le Français accélère)

Lexic:

le stratagème
au bout de

stratagama
după



A

À l'Opéra

(La famille Aldea a invité les époux Bernard à l'Opéra)

Horia — Vous voilà déjà! Mais vous êtes l'exactitude même!

Irène — Bonsoir, madame. Vous allez bien?

Suzanne — Merci, et vous-même?... Mais je crois que nous devrions occuper nos places. Qu'est-ce que vous en pensez?

Horia — Oui, venez. Nous avons une loge centrale.

Irène — Oh, la salle est comble! Vous aimez l'opéra (m.), madame?

La operă

(Familia Aldea i-a invitat pe soții Bernard la operă)

Horia — Ați și sosit! Dar sințeți punctualitatea întruchipată!

Irina — Bună seara, doamnă. Ce mai faceți?

Suzana — Mulțumesc, și dv.?... Dar cred că ar trebui să ne ocupăm locurile. Ce credeți?

Horia — Da, veniți. Avem o lojă centrală.

Irina — Oh, sala e plină! Vă place opera, doamnă?

Suzanne — Il y a quelque temps encore, je n'en raffolais pas. Mais j'ai changé depuis trois ou quatre ans. Ce qui ne veut pas dire que j'aime n'importe quoi. Par exemple, *Aida* et *Othello* mis à part, Verdi ne me dit pas grand-chose. Mais j'aime Bizet, Giordano et Wagner...

Daniel — Chut! Le spectacle commence.

(Au retour de l'Opéra)

Suzanne (marchant sur la pointe des pieds) — Daniel, je t'avais dit de ne pas faire de bruit. René va se réveiller.

René — Ne vous occupez pas de moi, je suis éveillé. Vous avez passé une soirée agréable?

Suzanne — Merveilleuse, mon petit. Nous avons applaudi un spectacle de très grande classe, un des plus beaux que j'aie vus de ma vie.

René — Raconte, maman!

Suzanne — Eh bien, imagine-toi un chef d'orchestre dirigeant *Aida* d'un bout à l'autre sans partition.

René — Comment est-ce possible?

Suzanne — Monsieur Aldea nous a dit que Jean Bobescu dirige *Aida* de mémoire depuis plus de trente ans. D'ailleurs, il a sous la main un ensemble d'artistes achevés. Les violons et les cuivres ont été parfaits. Mais arrivons-en aux chanteurs. Dès la levée du rideau, je me suis rendu compte que nous étions en présence de très grands

Suzana — Acum citva timp încă, nu mă dădeam în vînt după ea. Dar, de trei sau patru ani, mi-am schimbat gusturile. Ceea ce nu înseamnă că-mi place orice. De exemplu, exceptînd *Aida* și *Othello*, Verdi nu-mi spune mare lucru. Dar îmi plac Bizet, Giordano și Wagner...

Daniel — Sst! Începe spectacolul.

(La întoarcerea de la operă)

Suzana (umblînd în vîrful picioarelor) — Ți-am spus, Daniel, să nu faci zgomot. René o să se trezească.

René — Nu vă ocupați de mine, sînt treaz. Ați petrecut o seară plăcută?

Suzana — Minunată, puiele. Am aplaudat un spectacol de înaltă clasă, unul dintre cele mai frumoase pe care le-am văzut în viața mea.

René — Povestește, mamă!

Suzana — Ei bine, închipuie-ți un dirijor dirijînd *Aida* de la început pînă la sfîrșit fără partitură.

René — Cum e posibil?

Suzana — Domnul Aldea ne-a spus că Jean Bobescu dirijează *Aida* pe dinafară de mai bine de treizeci de ani. De altfel, are sub mînă un ansamblu de artiști desăvîrșiți. Viorile și alămurile au fost perfecte. Dar să vorbim de cîntăreți. De la ridicarea cortinei, mi-am dat seama că sîntem în prezența unor artiști

artistes. La cantatrice qui interprétait le rôle d'Amnéris... Quel est son nom?

Daniel — Elena Cernei...

Suzanne — Oui, c'est ça. Eh bien, Elena Cernei est une présence impressionnante sur la scène et possède une superbe voix de contralto.

Daniel — Oui, elle est très belle, en effet...

Suzanne — Tu parles de la voix ou de l'artiste?

Daniel — N'importe. N'insistons pas. Moi j'ai beaucoup aimé aussi le soprano et le ténor. Les deux ont des voix très étendues, bien timbrées et nuancées.

Suzanne — Oui, je me range entièrement à ton avis. Mais la plus grande surprise que j'ai eue, ça a été de revoir Nicolae Herlea. Je l'avais déjà vu à Milan et à Londres, dans des créations inoubliables. Je le range parmi les plus grands barytons de notre époque.

René — Tu ne me dis rien du chœur [kœr] ni des ballets.

Suzanne — Le chœur aussi est un ensemble très homogène: ni fausse note ni fausse entrée.

Daniel — Quant au ballet, il a été parfait, surtout la première ballerine. Elle est d'une grâce!... et jolie à croquer.

Suzanne — C'est ça, mon chou! Vas-y, lance-toi maintenant dans l'éloge de toutes les filles du ballet, au lieu de laisser dormir René.

foarte mari. Cîntăreața care interpreta rolul lui Amneris... Cum se numește?

Daniel — Elena Cernei...

Suzana — Dă, așa-i. Ei bine, Elena Cernei este o prezență impresionantă pe scenă și posedă o voce superbă de mezzo-soprană.

Daniel — Da, e foarte frumoasă, într-adevăr...

Suzana — Vorbești de voce sau de artistă?

Daniel — N-are importanță. Să nu insistăm. Mie mi-au plăcut mult și soprana și tenorul. Amîndoi au voci cu mare întindere, bine timbrate și nuanțate.

Suzana — Da, sînt cu totul de părerea ta. Dar cea mai mare surpriză pe care am avut-o a fost să-l revăd pe Nicolae Herlea. Îl mai văzusem la Milano și la Londra, în creații de neuitat. Îl clasez printre cei mai mari baritoni ai epocii noastre.

René — Nu-mi spui nimic despre cor nici despre balet.

Suzana — Și corul este un ansamblu foarte omogen: nici o notă falsă și nici o intrare greșită.

Daniel — Cît despre balet, a fost perfect, mai ales prima balerină. Este de o grație!... și drăguță foc.

Suzana — Așa, scumpul meu, dă-i drumul și fă acum elogiul tuturor fetelor din balet, în loc să-l lași pe René să doarmă.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [ā], [ē]:

| [e] | [ā] | [ē] |
|-------------|---------------|----------------|
| les pieds | Milan | insister |
| la soirée | l'entrée | timbré |
| en présence | le chanteur | impressionnant |
| vous coupez | la cantatrice | l'épingle |
| laisser | déranger | le teint |

B 2. Despărțiți pe două coloane cuvintele cu vocale orale închise și deschise, reprezentate prin litere cursive:

peur, loge, changé, commencer, faire, place, rôle, contralto, superbe, feuille, grâce, fausse, chœur, soprano, coiffeuse, orchestre, prodigieuse, note, autre, parfait.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| être l'exactitude même | a fi punctualitatea întruchipată |
| n'importe qui | oricine |
| n'importe quoi | orice |
| mis à part | exceptat, exceptînd |
| se ranger à l'avis de quelqu'un | a fi de aceeași părere cu cineva |
| joli, -e (gentil, -ille) à croquer | drăguț, -ă foc |
| mon chou | dragul meu |

C 2. Verbul „a cînta” se traduce în limba franceză prin *chanter*, pentru „a cînta din gură” (*il chante bien, chanter un air de Mozart*) și prin *jouer* pentru „a cînta dintr-un instrument” (*jouer du violon, jouer au piano*), acest verb construindu-se cu prepozițiile *de* sau *à*.

C 3. Lexic complementar:

| | |
|---------------------|--------------------|
| la saison théâtrale | stagiunea teatrală |
| le théâtre | teatrul |
| le foyer [fwaje] | foaiерul |
| le vestiaire | garderoа |
| l'acte | actul |

l'entracte
l'affiche, f.
le répertoire
la musique
la mélodie
le soliste
le choriste
la basse
l'instrumentiste
les instruments à cordes
les instruments à vent
remporter un succès
l'applaudissement

antracul
afișul
repertoriul
muzica
melodia
solistul
coristul
basul
instrumentistul
instrumentele cu coarde
instrumentele de suflat
a avea succes
aplauleze

D

Explicații gramaticale

D 1. Mai-mult-ca-perfectul indicativului.

*Je t'avais dit de ne pas faire de bruit.
Je t'avais déjà vu à Milan.*

Este un timp compus care se formează cu ajutorul imperfectului indicativ al verbelor auxiliare, urmat de participiul trecut al verbului de conjugat.

Model de conjugare Applaudir

| | | |
|-----|-----------|------------------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | j'avais applaudi, applaudasem |
| | Pers. II | tu avais applaudi |
| | Pers. III | il avait applaudi elle avait applaudi |
| Pl. | Pers. I | nous avions applaudi |
| | Pers. II | vous aviez applaudi |
| | Pers. III | ils avaient applaudi elles avaient applaudi |

Avoir.

| | | |
|-----|-----------|------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | j'avais eu, avuseseam |
| | Pers. II | tu avais eu |
| | Pers. III | il avait eu elle avait eu |
| Pl. | Pers. I | nous avions eu |
| | Pers. II | vous aviez eu |
| | Pers. III | ils avaient eu elles avaient eu |

Rester

| |
|---------------------------------------------|
| j'étais resté(e), rămăsesem |
| tu étais resté(e) |
| il était resté elle était restée |
| nous étions resté(e)s |
| vous étiez resté(e)s |
| ils étaient restés elles étaient restées |

Être

| |
|--------------------------------------|
| j'avais été, fuseseam |
| tu avais été |
| il avait été elle avait eu |
| nous avions été |
| vous aviez été |
| ils avaient été elles avaient été |

Principala valoare a mai-mult-ca-perfectului este de a exprima o acțiune trecută, care s-a desfășurat și s-a terminat înaintea altei acțiuni tot trecute. Această valoare coincide cu aceea pe care acest timp o are în limba română (unde este însă în regresivitate). În afară de aceasta, mai-mult-ca-perfectul mai poate avea și alte valori, despre care va fi vorba la alte capitole.

D 2. Conjunctivul perfect.

Un des plus beaux spectacles que j'aie vus.

Acest timp compus al conjunctivului — corespondent, la indicativ, cu perfectul compus — se formează din conjunctivul prezent al verbelor auxiliare, urmat de participiul trecut al verbului de conjugat.

Model de conjugare

Jouer

Arriver

| | | | |
|-----|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | que j'aie joué, să fi cîntat | que je sois arrivé(e), să fi sosit |
| | Pers. II | que tu aies joué | que tu sois arrivé(e) |
| | Pers. III | qu'il ait joué qu'elle ait joué | qu'il soit arrivé qu'elle soit arrivée |
| Pl. | Pers. I | que nous ayons joué | que nous soyons arrivé(e)s |
| | Pers. II | que vous ayez joué | que vous soyez arrivé(e)s |
| | Pers. III | qu'ils aient joué qu'elles aient joué | qu'ils soient arrivés qu'elles soient arrivées |

Avoir

Être

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | que j'aie eu, să fi avut | que j'aie été, să fi fost |
| | Pers. II | que tu aies eu | que tu aies été |
| | Pers. III | qu'il ait eu qu'elle ait eu | qu'il ait été qu'elle ait été |
| Pl. | Pers. I | que nous ayons eu | que nous ayons été |
| | Pers. II | que vous ayez eu | que vous ayez été |
| | Pers. III | qu'ils aient eu qu'elles aient eu | qu'ils aient été qu'elles aient été |

Conjunctivul perfect nu are aceeași valoare ca perfectul compus al indicativului. El servește, mai ales, la exprimarea, în propoziții subordonate, a unei acțiuni sau stări trecute în raport cu acțiunea sau starea exprimată de verbul propoziției principale.

Conjunctivul perfect se traduce în limba română prin timpul echivalent al conjunctivului românesc sau prin indicativul perfect compus.

D 3. Omisiunea articolului (I)

*Nos places.
Il est trois heures.
Sans partition.
Un ensemble d'artistes achevés.
Mon père est journaliste.*

Există cazuri destul de numeroase cînd articolul este omis înaintea substantivului. Printre acestea, se vor reține unele mai importante:

1° Cînd substantivul este precedat de un adjectiv determinativ: demonstrativ, posesiv, interogativ-exclamativ, de unele adjective nehotărîte și, citeodată, de numeral:

*Ce spectacle.
Vos bagages.
Quelle chance!
Quelques amis.
Trois billets.*

2° Cînd substantivul este precedat de o prepoziție și are rol de atribut:

*Une assiette à soupe.
Un verre de vin.
Un homme sans scrupules.*

3° Cînd substantivul are rol adjectival (ca nume predicativ):

*Je suis Roumain.
Il deviendra violoniste.
Elle est étrangère.*

4° În numeroase expresii formate dintr-un substantiv și un verb sau dintr-un substantiv și o prepoziție, în care substantivul este atît de strîns legat de acești termeni, încît nu tolerează interpunerea unui articol:

— *avoir envie*, a avea poftă; *avoir faim*, a-i fi foame; *avoir lieu*, a avea loc; *avoir peur*, a-i fi teamă; *avoir raison*, a avea dreptate; *avoir soif*, a-i fi sete etc.

demandeur pardon, a cere iertare; *faire attention*, a băga de seamă; *faire face*, a face față; *prendre garde*, a fi atent; *prendre place*, a lua loc;

— *contre garantie*, contra unei garanții; *de mémoire*, pe dinafară; *entre temps*, între timp; *par bonheur*, din fericire; *par cœur*, pe de rost; *par hasard*, din intîmplare; *par politesse*, din politețe; *sans doute*, fără îndoială; *sans exception*, fără excepție; *sous clé*, sub cheie; *sous prétexte* sub pretextul etc.

5° În anunțuri, titluri, adrese:

Défense de fumer! fumatul interzis!
Manuel de conversation.
J'habite à Paris, 4, rue Saint-Roch.

Exerciții

E 1. Transpuneți verbele notate între paranteze la mai-mult-ca-perfect:

1. Il (a remporté) avait remporté un grand succès à Londres.
2. Elle (n'a pas dormi) de la nuit (= *toată noaptea*)
3. Ils (ont appris) la partition par cœur.
4. Sandu (est monté) sur le toit et (a été) sur le point de tomber.
5. On (a beaucoup applaudi) la cantatrice.
6. La lumière (s'est éteinte) brusquement.
7. Mes parents (m'ont laissé) seul et (sont partis) à Ploiești.
8. La coiffeuse lui (a demandé) d'attendre un moment et elle (s'est impatientée)
9. Je (ne t'ai pas dit) de rester sans manger.
10. Nous (avons été) contents de les revoir.
11. Je (n'ai pas songé) à ce détail.
12. Ils (se sont égarés) parce qu'ils (n'ont pas voulu) demander de renseignement.

E 2. Treceți verbele la conjunctivul perfect:

1. (s'amuser) Je suis heureux que tu te sois amusé.
2. (avoir) Ses parents sont contents qu'il de la chance.
3. (n'avoir pas lieu) Il est possible que le spectacle
4. (s'égarer) Je ne crois pas qu'elle
5. (passer) Ils sont contents qu'ils des vacances agréables.
6. (ne pas apprendre) On est surpris que vous la nouvelle.
7. (être) Je ne pense pas que René chez les Aldea.
8. (ne pas visiter) La Roumanie n'est pas le seul pays que nous
9. (faire) C'est le plus beau voyage que j'
10. (rentrer) René se réjouit que ses parents de bonne heure.

E 3. Traduceți în limba franceză, folosind pronumele adverbial *en* în locul termenilor notați cu litere cursive sau așezați între paranteze:

1. Voi v-ați distrat și părinții voștri se bucură *de aceasta*.
2. Eu am făcut o greșală și-mi pare rău (de ea).
3. Îți aduci aminte de acest spectacol? — Da imi aduc aminte *de el*.
4. Ai vizitat acest magazin? — Am vizitat o parte (din el).
5. Îți place înghețata? — *Mor după ea*.
6. Dă-i bani. — I-am dat ieri (*bani*).
7. Nu cunosc Franța dar îi cunosc limba.
8. Nu pot cînta această arie, dar rețin textul (ei).
9. Dă-mi stiloul tău. — Nu pot, am nevoie *de el*.
10. Cunoști această sonată (= *sonate*)? — Nu. — Am să-ți cînt un fragment *din ea*.

E 4. Completați cu *qui, que sau dont*:

1. Que faites-vous là?
2. L'opéra il connaît par cœur la partition est *Aida*.
3. me cherche?
4. L'air il chante m'est connu.
5. L'orchestre j'ai dirigé à Bucarest est excellent.
6. C'est monsieur Aldea nous a invités.
7. C'est la famille Bernard vous avez invitée?
8. C'est la cantatrice parle tout Bucarest.
9. Herlea est le baryton je préfère.
10. Je ne sais pas a sonné.
11. C'est un artiste j'imité très bien la voix.
12. dites-vous de ces ballets?
13. Va voir est à la porte.
14. Le chef d'orchestre vous avez admiré le talent s'appelle N.
15. „Carmen“ est le seul opéra j'aime.

F

Dialoguri suplimentare

F 1. Ventilation.

- Quelle chaleur dans ce concert. Pas un souffle d'air.
— Evidemment, il n'y a pas un seul instrument à vent...

Lexic:

| | |
|----------------|------------|
| la ventilation | ventilația |
| le souffle | suflul |
| évidemment | evident |

F 2. Il ne va jamais à l'Opéra.

- Et vous, mon cher ami, n'allez-vous jamais à l'Opéra?
— Non, jamais. J'y ronfle et j'empêche mes voisins de dormir.

Lexic:

| | |
|-----------|-------------|
| ronfler | a sforăi |
| empêcher | a împiedica |
| le voisin | vecinul |

XXXVII



A

Une excursion en montagne

Horia — Sinaia... On descend...

Irène — Décidons dès maintenant si l'on monte à pied à l'hôtel touristique „Cota 1400“ ou bien si l'on prend une voiture.

Suzanne — Si personne n'a rien contre, je serais d'avis que nous montions à pied. Le temps s'est mis au beau, profitons-en pour nous dégourdir.

Horia — Moi, je vote pour. Qu'est-ce que vous en dites, Daniel?

Daniel — Allons-y à pied, puisque les femmes le veulent ainsi.

O excursie la munte

Horia — Sinaia... Coborîm...

Irina — Să ne hotărîm de pe acum dacă urcăm pe jos pînă la hotelul turistic „Cota 1400“ sau dacă luăm o mașină.

Suzana — Dacă nimeni n-are nimic împotrivă, eu aș fi de părere să urcăm pe jos. Vremea s-a înșeninat, să profităm de ea ca să ne dezmoșțim.

Horia — Eu votez pentru. Ce zici, Daniel?

Daniel — Să mergem pe jos, de vreme ce femeile vor astfel.

Horia — Alors, sac au dos et en route (f.)!

Daniel — Mais ils n'en finissent plus, ces lacets (m.)? Combien y en a-t-il encore?

Irène — Sais-je moi? Une vingtaine, disons.

Daniel — Toujours en pente raide?

Irène — Davantage.

Daniel — Mince alors! Je n'en peux plus. Qu'est-ce que vous diriez si on s'arrêtait.

Suzanne — Je ne t'accorde que cinq minutes, pas une seconde de plus.

Daniel — Aie pitié d'un pauvre reporter éreinté. Laisse-le reprendre haleine.

Suzanne — Si tu continues à t'arrêter tous les quarts d'heure, on sera obligés de passer la nuit à la belle étoile.

Daniel — Ça en aucun cas. J'aime mieux rebrousser chemin.

Irène — Quoi? Le cœur vous manque? Prenez quelques minutes de repos et puis remettons-nous en route. Vous savez, le soleil de montagne (f.) est trompeur. Il ne faut pas s'y fier.

Horia — Un orage peut éclater à tout moment, et le chalet le plus proche est encore loin.

Irène — Tu te souviens de ta mésaventure en téléphérique, Horia? Il s'en est fallu de peu et tu y laissais la peau.

Horia — J'ai la chair de poule, rien qu'en y pensant.

Suzanne — Racontez-nous ce qui

Horia — Atunci, ranița în spinare și la drum!

Daniel — Dar nu se mai termină serpentinele astea? Cîte mai sînt?

Irina — Știu eu? Vreo douăzeci, să zicem.

Daniel — Tot așa, în pantă pieptișă?

Irina — Și mai și.

Daniel — Drace! Nu mai pot. Ce-ați zice dacă ne-am opri.

Suzana — Nu-ți acord decît cinci minute, nici o secundă în plus.

Daniel — Fie-ți milă de un biet reporter istovit. Lasă-l să răsufle.

Suzana — Dacă continui să te oprești la ficcare sfert de oră, vom fi obligați să petrecem noaptea sub cerul liber.

Daniel — Asta în nici un caz. Prefer să mă întorc.

Irina — Ce? V-a părăsit curajul? Odihniți-vă cîteva minute și apoi să pornim iar la drum. Știți, soarele de munte este înșelător. Nu te poți încrede în el.

Horia — O furtună poate izbucni în orice moment și cabana cea mai apropiată este încă departe.

Irina — Îți aduci aminte de pățania ta în teleferic, Horia?

N-a lipsit mult și te curățați.

Horia — Mă înfior numai cînd mă gîndesc.

Suzana — Povestiți-ne ce vi s-a

vous est arrivé. Peut-être Daniel y puisera-t-il du courage.

Horia — J'en doute. Il y a trois ans, un ami et moi nous avions pris le téléphérique, pour faire un bout de promenade sur le plateau des Bucegi. Le temps était magnifique. Mais voilà qu'au retour, alors que nous étions déjà installés dans nos chaises, un orage éclate, un orage d'une violence comme je n'en ai jamais vu, avec grêle, pluie battante, tonnerre, éclairs et foudre (f.). Un déchainement inouï des éléments. Balancé comme un jouet dans ma chaise, suspendu au-dessus des abîmes, où mugissaient les eaux, fouetté par la pluie et aveuglé par les éclairs, je croyais ma dernière heure venue. Un quart d'heure après, le soleil le plus radieux m'accueillait en bas... *Daniel* — Brrr! En route, la compagnie, et pressons le pas! Si vous n'aviez pas tant bavardé, on serait déjà en haut.

întîmplat. Poate că Daniel va prinde curaj.

Horia — Mă îndoiesc. Acum trei ani, un prieten și cu mine, luasem telefericul, ca să facem o mică plimbare pe platoul Bucegilor. Vremea era superbă. Dar, iată că la întoarcere, cînd eram deja instalați în scaunele noastre, izbucnește o furtună, o furtună de o violență cum nu mai văzusem, cu grindină, ploaie puternică, tunete, fulgere și trăsnete. O dezlănțuire extraordinară a elementelor naturii. Legănat ca o jucărie în scaunul meu, atîrnat deasupra abisurilor, în care mugeau apele, biciuit de ploaie și orbit de fulgere, credeam că-mi bătuse ceasul din urmă. Un sfert de oră mai tîrziu, soarele cel mai radios mă întîmpina jos... *Daniel* — Brrr! Înainte, copii, și grăbiți pasul! Dacă n-ați fi pâlăvrăgit atît de mult, am fi deja sus.



Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetului [y]:

[y]

tu continues
venu
ça dure
sûrement
l'exactitude

B 2. Pronunțați corect și transcrieți fonetic.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. je prends | 6. la chair |
| 2. ils pèsent | 7. le chœur |
| 3. le temps | 8. les doigts |
| 4. vingt | 9. elles bavardaient |
| 5. tu mets | 10. l'orchestre |

B 3. Clasați pe două coloane cuvintele în care litera g reprezintă sunetul [g] sau sunetul [ʒ]:

l'orage, mugir, la baguette, songer, le guichet, guider, les genoux, garder, le changement, l'âge, l'ouvrage, la gaine, l'ogre, la page, sage, une gomme, gaspiller, aigre, regarder, le piège.

B 4. Același exercițiu pentru litera c reprezentînd cînd sunetul [k] cînd sunetul [s]:

la cave, ceci, éculé, sec, délicieux, le cœur, le caprice, la violence, le chœur, l'orchestre, ici, bercer, accueillir, percer, apercevoir, le parc, la ronce, la pièce, le bracelet, couvrir.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

dès maintenant
le temps se met au beau
en route!
mince alors!
repandre haleine
à la belle étoile
rebrousser chemin
le cœur lui manque
se remettre en route
peu s'en faut
y laisser la peau
avoir la chair de poule
un bout de promenade
au beau milieu
presser le pas

de acum, chiar de acum
vremea se înseninează
să pornim!
drace!
a-și trage răsuflarea (după efort)
sub cerul liber
a o lua înapoi
il (o) părăsește curajul
a porni din nou
puțin lipsește
a se curăța (a muri)
a se înfiora
o mică plimbare
în toiul, drept în mijlocul
a grăbi pasul

C 2. Sinonime:

se rappeler, se souvenir = a-și aduce aminte.
monter, gravir, escalader = a (se) urca.

C 3. Lexic complementar:

| | |
|--------------|--------------------|
| le touriste | turistul |
| la nature | natura |
| le sentier | cărare, poteca |
| le rocher | stîncă |
| la grotte | peștera |
| le sommet | culmea |
| la cime | virful |
| le pic | piscul |
| le précipice | prăpastia |
| le col | pasul, trecătoarea |
| il tonne | tună |

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele adverbial y.

Allons-y à pied.
J'ai la chair de poule, rien qu'en y pensant.

Ca și pronumele adverbial en (XXXIII, D 1), y are o dublă valoare: de adverb și de pronume. Întrebuințările sale cele mai frecvente sînt următoarele:

1° Ține locul unui substantiv precedat de prepoziția à, fiind folosit mai ales pentru lucruri și echivalînd cu: „la el, la ea, la ei, la ele“:

Cette excursion sera intéressante et j'y participerai.
Ce travail est trop difficile pour toi, il faut que tu y renonces.

2° Ține locul unei propoziții întregi, echivalînd cu „la aceasta“:

L'orage va éclater; je m'y attendais.
Penseras-tu à ce qu'il t'ai dit? — Oui, j'y penserai.

3° Ține locul unui substantiv răspunzînd la întrebarea „de unde?“, introdus de prepozițiile à, dans, sur etc. fiind, în acest caz, echivalent cu „aici, acolo“:

Mes chemises sont dans l'armoire? — Elles y sont.
Resterez-vous longtemps à la montagne? — Nous y resterons deux jours.
Mon stylo est-il sur le bureau? — Oui, il y est.

Observații:

1° Regula referitoare la pronumele adverbial en și la locul ocupat de acesta în propoziție este valabilă și pentru pronumele adverbial y:

Il y va.
Je l'y accompagne.

Nous n'y avons pas pensé.

Vas-y vite.

Je veux y aller.

2° Citeodată, se poate confunda întrebuițarea pronumelui *y* cu aceea a pronumelui *lui*. Deosebirea se face însă ușor dacă se pune corect întrebarea. La întrebarea *à quoi?* („la ce?”) și *où?* („unde?”) răspunde pronumele adverbial, iar la întrebarea *à qui?* „cui?” răspunde pronumele complement indirect.

D 2. Întrebuițarea timpurilor în propozițiile condiționale introduse de conjuncția *si* (dacă).

Si personne n'a rien contre...

Si on s'arrêtait...

Si vous n'aviez pas tant bavardé...

După conjuncția *si* introducând o propoziție subordonată condițională, verbul nu poate sta decât la modul *indicativ* și anume numai la trei din timpurile acestuia: *prezentul*, *imperfectul* și *mai-mult-ca-perfectul*.

Această regulă, oricât de simplă ar părea, contravine spiritului limbii române și al altor limbi, în care condiția se formulează, de cele mai multe ori, cu verbul la modul condițional și, numai citeodată, la indicativ. Deprinderea corectă se poate însuși numai printr-o exersare susținută.

Echivalențele cu limba română sint următoarele:

| | Limba română | Limba franceză |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| I | <i>dacă</i> + indicativ prezent viitor | <i>si</i> + indicativ prezent |
| II | <i>dacă</i> + condițional prezent | <i>si</i> + indicativ imperfect |
| III | <i>dacă</i> + condițional trecut indicativ imperfect | <i>si</i> + indicativ mai-mult-ca-perfect |

Exemple

| | Limba română | Limba franceză |
|-----|------------------------------------------|----------------------------|
| I | <i>dacă</i> { renunți vei renunța | <i>si tu renonces</i> |
| II | <i>dacă</i> ai renunța | <i>si tu renoncerais</i> |
| III | <i>dacă</i> { ai fi renunțat renunțai | <i>si tu avais renoncé</i> |

Modele de conjugare

(cu aplicații la regula lui *si* conditionnel)

I

| | | |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | <i>si je veux</i> , dacă vreau, dacă voi vrea |
| | Pers. II | <i>si tu veux</i> , dacă vrei, dacă vei vrea |
| | Pers. III | <i>s'il veut</i> , dacă vrea, dacă va vrea |
| Pl. | Pers. I | <i>si nous voulons</i> , dacă vrem, dacă vom vrea |
| | Pers. II | <i>si vous voulez</i> , dacă vreți, dacă veți vrea |
| | Pers. III | <i>s'ils veulent</i> , dacă vor, dacă vor vrea |

II

| | | |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | <i>si je parlais mieux</i> , dacă aș vorbi mai bine |
| | Pers. II | <i>si tu parlais mieux</i> , dacă ai vorbi mai bine |
| | Pers. III | <i>s'il parlait mieux</i> , dacă el ar vorbi mai bine |
| Pl. | Pers. I | <i>si nous parlions mieux</i> , dacă am vorbi mai bine |
| | Pers. II | <i>si vous parliez mieux</i> , dacă ați vorbi mai bine |
| | Pers. III | <i>s'ils parlaient mieux</i> , dacă ei ar vorbi mai bine |

III

| | | |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | <i>si j'avais trouvé une chambre</i> , dacă aș fi găsit o cameră, dacă găseam o cameră |
| | Pers. II | <i>si tu avais trouvé une chambre</i> , dacă ai fi găsit o cameră, dacă găseai o cameră |
| | Pers. III | <i>s'il avait trouvé une chambre</i> , dacă el ar fi găsit o cameră, dacă el găsea o cameră |
| Pl. | Pers. I | <i>si nous avions trouvé une chambre</i> , dacă am fi găsit o cameră, dacă găseam o cameră |
| | Pers. II | <i>si vous aviez trouvé une chambre</i> , dacă ați fi găsit o cameră, dacă găseați o cameră |
| | Pers. III | <i>s'ils avaient trouvé une chambre</i> , dacă ei ar fi găsit o cameră, dacă ei găseau o cameră |

D 3. Verbe impersonale.

Limba franceză posedă numeroase verbe care se întrebuițează la o singură persoană, și anume persoana a III-a singular. De regulă, aceste verbe se întrebuițează precedate de pronumele *il*, care nu se traduce în limba română.

Cele mai multe dintre aceste verbe exprimă fenomene ale naturii. Ele se întrebuițează fie ca verb simplu, fie ca locuțiuni (în alcătuirea cărora intră verbul *faire*).

Verbe simple: *il gèle*, *il neige*, *il pleut*, *il tonne*, *il vente* (este vânt) etc.

Locuțiuni: *il fait beau*, *il fait chaud*, *il fait froid*, *il fait humide*, *il fait du brouillard*, *il fait du vent* etc.

Il faut (= trebuie), cu infinitivul *falloir*, face și el parte din această categorie de verbe.

Infinitiv: *FALLOIR*, a trebui

Indicativ prezent: *il faut*, trebuie

Indicativ viitor: *il faudra*, va trebui

Indicativ imperfect: *il fallait*, trebuia

Conjunctiv prezent: *qu'il faille*, să trebuiască
Participiu trecut: *fallu*, trebuit

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Infinitiv: *PLEUVOIR*, a ploua

Indicativ prezent: *il pleut*, plouă

Indicativ viitor: *il pleuvra*, va ploua

Conjunctiv prezent: *qu'il pleuve*, să plouă

Participiu prezent: *pleuvant*, plouînd

Participiu trecut: *plu*, plouat

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.



Exerciții

E 1. Înlocuiți cu pronumele adverbial *y* termenii notați cu litere cursive și așezați pronumele adverbial la locul potrivit în propoziție:

1. Ne vous fiez pas à *ses paroles*. / Ne vous y fiez pas.
2. Il réfléchira (= *se va gândi*) à *cette question*. /
3. Nous dormirons *au chalet*. /
4. Tu trouveras la clé de la malle *dans le tiroir*. /
5. Ils descendent toujours à *l'hôtel „Ambasador“*. /
6. Le spectacle sera présenté à *l'Opéra*. /
7. Je ne renoncerai pas à *ce projet*. /
8. Il continue à travailler à *sa thèse* (= teza). /
9. Voulez-vous participer à *nos travaux*? /
10. Le directeur nous attend *dans son bureau*. /

E 2. Traduceți propozițiile subordonate introduse de conjuncția *si*, fără a completa această propoziție cu o principală:

1. Dacă lucrezi toată ziua
2. Dacă vei lucra toată ziua
3. Dacă ai lucra toată ziua
4. Dacă ai fi lucrat toată ziua
5. Dacă ți-e teamă
6. Dacă-ți va fi teamă
7. Dacă ți-ar fi teamă
8. Dacă ți-ar fi fost teamă
9. Dacă trebuie
10. Dacă va trebui
11. Dacă ar trebui
12. Dacă ar fi trebuit
13. Dacă această cabană ar fi mai aproape
14. Dacă această cabană ar fi fost mai aproape
15. Dacă ar fi vreme frumoasă
16. Dacă ar fi fost vreme frumoasă

17. Dacă nu va ploua
18. Dacă n-ar ploua
19. Dacă n-ar fi plouat
20. Dacă aş avea bani
21. Dacă mi-ai fi dat bani
22. Dacă coafeza mea ar fi liberă
23. Dacă coafeza mea ar fi fost liberă
24. Dacă aş fi mai puțin obosit
25. Dacă aş fi fost mai puțin obosit

E 3. Înlocuiți substantivul masculin cu unul feminin și acordați adjectivele:

1. Un geste gracieux. / Une attitude gracieuse.
2. Ce sac est lourd. /
3. Un pic raide. /
4. Quel beau paysage! /
5. Un ciel radieux. /
6. Un enfant naïf. /
7. Ce restaurant est trop cher. /
8. Le vieux grand-père. /
9. Mon nouveau chapeau. /
10. L'air frais. /

E 4. Formulați întrebările prin inversiune pentru răspunsurile de mai jos:

1. Il a peur de l'orage.
2. Nous prendrons le train à Sinaia.
3. Elle est fatiguée parce qu'elle n'a pas dormi.
4. Ils veulent profiter du beau temps pour escalader le sommet.
5. Les touristes quitteront le chalet à quatre heures du matin.
6. Ces souliers ont coûté cent lei.
7. Maman a pris l'avion direct Paris-Bucarest.
8. Il chausse du trente-sept.
9. Nous en parlerons avec le directeur de l'hôtel.
10. Le premier essai aura lieu après-demain.
11. Ils viennent de la grotte Ialomicioara.
12. Elle a refusé d'attendre, parce qu'elle n'avait pas le temps.



Daniel est tombé malade

Angèle — Maman, on a sonné, je vais ouvrir.

Irène — Qui est-ce que ça peut bien être à cette heure?... Ah, c'est toi, René!

René — Bonjour, madame Aldea, bonjour Angèle. Excusez-moi de vous déranger à cette heure matinale. Maman et moi, nous avons essayé de vous joindre par téléphone, mais votre appareil doit être bloqué... Papa est malade et nous ne savons pas à qui nous adresser pour faire venir un médecin [medsē].

Daniel s-a îmbolnăvit

Angela — Mamă, cineva a sunat, merg să deschid.

Irina — Cine poate să fie la ora aceasta?... Ah, tu ești, René!

René — Bună dimineața, doamnă Aldea, bună dimineața, Angela. Scuzați-mă că vă deranjez la această oră matinală. Mama și cu mine am încercat să vă găsim la telefon, dar aparatul dv. trebuie să fie blocat... Tata e bolnav și nu știm cui să ne adresăm ca să chemăm un medic.

Irène — Ton père? Malade? Mais pas plus tard qu'hier il se portait comme un charme. De quoi se plaint-il?

René — Ça a commencé hier. Vers le soir, il a eu mal au cœur et cette nuit il n'a pas pu dormir et a toussé jusqu'au matin. Il a certainement de la fièvre.

Irène — Sans doute a-t-il pris froid pendant notre excursion. Je vais donner un coup de téléphone au docteur Vancea. (Elle forme un numéro). Allô! L'hôpital Fundeni? Le docteur Vancea est-il de service?

Une voix (à l'autre bout du fil) — Un instant. Je vais me renseigner. Ne quittez pas, je vous donne tout de suite la communication...

Vancea (à l'appareil) — Allô! Qui est à l'appareil? Madame Aldea?... Un malade?... Où ça? À l'hôtel Athénée-Palace?... Mais certainement, madame... Vous m'attendrez dans le hall?... Mais oui, sur le champ. Le temps de sauter dans un taxi.

Irène — Voilà une chose réglée. Mon pauvre René, tu es tout pâle. Assieds-toi là et attends-moi. Je passe une robe et t'accompagne à l'hôtel.

Vancea (redescendant dans le hall) — L'état de monsieur Bernard est inquiétant. Il a des frissons et 39 degrés de fièvre, et la fièvre ne cesse de monter. Je n'ai pas posé le diagnostic [djagnostik], mais tous les symptômes plaident pour une pneumonie ou pour une forte grippe. Où a-t-il bien pu l'attraper?

Irina — Tatăl tău? Bolnav? Dar nu mai departe decât ieri era sănătos tun. Ce îl supără?

René — A început ieri. Spre seară, i s-a făcut rău de la stomac și azi-noapte n-a putut să doarmă și a tușit până dimineața.

Sigur că are febră.

Irina — Probabil că a răcit în timpul excursiei noastre. Am să dau un telefon doctorului Vancea. (Ea formează un număr). Alo! Spitalul Fundeni? Doctorul Vancea este de serviciu?

O voce (la celălalt capăt al firului) — O clipă. Am să mă informez. Nu părăsiți aparatul, vă dau imediat legătura...

Vancea (la aparat) — Alo! Cine este la aparat? Doamna Aldea?... Un bolnav?... Unde anume? La hotelul Athénée-Palace?... Bineînțeles, doamnă... Mă veți aștepta în hol?... Sigur că da, îndată. Cît m-arunc într-o mașină.

Irina — S-a aranjat. Bietul meu René, ești palid de tot. Așază-te acolo și așteaptă-mă. Îmi pun o rochie și te însoțesc la hotel.

Vancea (coborînd înapoi în hol) — Starea domnului Bernard este neliniștitoare. Are frisoane și 39 de grade febră, și febra urcă neîncetat. N-am pus diagnosticul, dar toate simptomele pledează pentru o pneumonie sau pentru o gripă serioasă. Unde a putut-o lua?

Irène — Il y a deux jours, il a fait un tour en montagne et il s'est échauffé pendant l'escalade (f.). Puis, il a bu de l'eau glacée à une source.

Vancea — Je vais téléphoner pour demander une ambulance qui le conduira à notre hôpital de Fundeni, où il jouira des meilleurs soins (m.) Nous ferons en sorte qu'il s'en tire.

Irène — Lui avez-vous administré un remède?

Vancea — Si j'avais eu ma trousse, je lui aurais fait une piqûre. Dans ma hâte, je l'ai malheureusement oubliée à l'hôpital, mais j'avais sur moi des pastilles de „Chloramphénicol“ et monsieur Bernard en a pris une. C'est un antibiotique qui donne de bons résultats dans la plupart des affections de ce genre.

Irène — Cher docteur, vous avez été tout à fait aimable. Je vous remercie de tout cœur.

Vancea — De rien, madame. Espérons que notre patient sera bientôt hors de danger, mais, entre nous soit dit, je crains que cela ne dure.

Irina — Acum două zile, a făcut o excursie în munți și s-a încălzit în timpul urcușului. Apoi, a băut apă rece ca gheața la un izvor.

Vancea — Am să telefonez ca să cer o mașină a Salvării care îl va duce la spitalul nostru de la Fundeni, unde se va bucura de cea mai bună îngrijire. Vom face în așa fel ca să scape cu bine.

Irina — I-ați administrat un medicament?

Vancea — Dacă aș fi avut trusa, i-aș fi făcut o injecție. În graba mea, am uitat-o, din păcate, la spital, dar aveam la mine niște pastile de „Cloramfenicol“ și domnul Bernard a luat una. Este un antibiotic care dă rezultate bune în cele mai multe afecțiuni de acest gen.

Irina — Dragă doctore, ai fost deosebit de amabil. Îți mulțumesc din tot sufletul.

Vancea — N-aveți pentru ce doamnă. Să sperăm că pacientul nostru va fi în curând în afară de pericol, dar, fie vorba între noi, mă tem că va dura.

R

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [o], [ə]:

| | |
|---------------|-------------|
| [o] | [ə] |
| les symptômes | proche |
| allô | le tonnerre |
| s'échauffer | le torrent |
| l'hôpital | en sorte |
| il faut | la grotte |

B 2. Precizați dacă litera-vocală e, notată cursiv, reprezintă un [ə] sau dacă nu se articulează:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. une excursion | 6. la robe neuve |
| 2. on sera obligé | 7. je le connais |
| 3. rentre chez toi | 8. un bout de promenade |
| 4. ça ne fait rien | 9. il se plaint |
| 5. rebrousser chemin | 10. on le regarde |

B 3. Transcrieți pronunțarea următoarelor cuvinte:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. joindre | 5. le téléphone |
| 2. emprunt | 6. unir |
| 3. médecin | 7. haleine |
| 4. le teint | 8. contre |

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

tomber malade
se porter comme un charme
prendre froid
avoir mal au cœur
poser un diagnostic
faire en sorte que...
s'en tirer

remercier de tout cœur
de rien, pas de quoi
entre nous soit dit

a se îmbolnăvi
a fi sănătos tun
a răci
a-i fi rău de la stomac
a pune un diagnostic
a face în așa fel încît...
a o scoate la capăt, a ieși cu bine dintr-o
încercătură, dintr-o primejdie
a mulțumi din tot sufletul
pentru puțin, n-aveți pentru ce
fie vorba între noi

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>l'état</i> , m. | 1. starea, situația 2. meseria 3. statul |
| <i>attraper</i> | 1. a prinde, a lua 2. a păcăli 3. a se alege (cu ceva) |
| <i>le cœur</i> | 1. inima 2. stomacul (pop.) 3. energia, îndrăzneala |
| <i>l'affection</i> | 1. afecțiunea 2. boala |

C 3. Sinonime:

sauter, bondir = a sări
conduire, mener = a duce, a conduce
la piqûre, l'injection = injecția
la plupart, la majorité = majoritatea
le danger, le péril = pericolul

C 4. Lexic complementar:

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| <i>la santé</i> | sănătatea |
| <i>sain, -e</i> | sănătos, -oasă |
| <i>bien portant, -e</i> | sănătos, -oasă |
| <i>comment vous portez-vous?</i> | cum vă simțiți? |
| <i>se sentir mal</i> | a se simți rău |
| <i>souffrant</i> | suferind |
| <i>la douleur</i> | durerea |
| <i>douloureux, -euse</i> | dureros, -oasă |
| <i>la maladie</i> | boala |
| <i>le rhume</i> | guturaiul |
| <i>enrhumé</i> | răcit |
| <i>éternuer</i> | a strănuta |
| <i>la toux</i> | tusa |
| <i>tousser</i> | a tuși |
| <i>enroué</i> | răgușit |
| <i>avoir mal à la tête</i> | a avea dureri de cap |
| <i>(à la gorge, aux dents)</i> | (de gât, de măsele) |
| <i>la médecine [metsin]</i> | medicina |
| <i>la pharmacie</i> | farmacia |
| <i>le pharmacien</i> | farmacistul |
| <i>l'ordonnance</i> | rețetă |



Explicații gramaticale

D 1. Întrebuințarea modului conjunctiv (I).

Je crains que cela ne dure.
Je suis d'avis que nous mentionnons à pied.

Întrebuințarea conjunctivului în limba franceză este fundamental diferită de aceea din limba română, așa încât, pentru folosirea corectă a acestui mod, limba noastră nu ne oferă decât puține analogii sau puncte de sprijin.

Modul conjunctiv este, prin excelență, un mod întrebuințat în propoziții subordonate. Întrebuințarea lui corectă se întemeiază pe deosebirea

esențială care există între acest mod și modul indicativ. Pe cînd indicativul exprimă acțiuni sau stări care au avut loc, au loc sau vor avea loc, conjunctivul exprima, în general, acțiuni sau stări a căror realizare este întrevăzută ca posibilă, probabilă, dorită sau îndoielnică și subordonată unor factori care nu depind de persoana care se exprimă.

Iată de ce conjunctivul este atras, de regulă, nu de un verb al gîndirii sau al declarației, ci de un verb al sentimentului, al unei stări sufletești, existent în principală. Astfel de verbe sînt:

- 1) *désirer*, a dori; *souhaiter*, a dori, a ura (**dorința**).
- 2) *vouloir*, a vrea; *exiger*, a pretinde; *être d'avis*, a fi de părere (**voința**).
- 3) *ordonner*, a porunci; *dire*, a spune (**porunca**).
- 4) *craindre*, *avoir peur*, a se teme (**teama**).
- 5) *douter*, a se îndoii de ceva (**îndoiala**).
- 6) *regretter*, a regreta (**regretul**).
- 7) *préférer*, *aimer mieux*, a prefera (**preferința**).
- 8) *s'étonner*, a se mira; *être surpris*, a fi surprins (**mirarea**).
- 9) *se réjouir*, a se bucura; *être content*, a fi mulțumit; *être satisfait*, a fi satisfăcut; *être ravi*, a fi încîntat (**satisfacția**).
- 10) *être mécontent*, a fi nemulțumit; *être fâché*, a fi supărat (**nemulțumirea**).
- 11) *permettre*, a permite (**permisiunea**).
- 12) *défendre*, *interdire*, a interzice (**interdicția**).
- 13) *attendre*, a aștepta (**așteptarea**).
- 14) *prier*, a ruga; *supplier*, a implora (**rugămintea**).

Exemple:

- 1) *Je désire qu'elle réussisse.*
- 2) *Il veut que nous partions.*
- 3) *Mon père a dit que tu l'attendes.*
- 4) *Je crains que ce ne soit une pneumonie.*
- 5) *Elle doute que ce soit un simple rhume.*
- 6) *Tout le monde regrette qu'ils ne puissent venir.*
- 7) *Je préfère que tu restes avec nous.*
- 8) *Je suis surpris que tu ne comprendes pas.*
- 9) *Je suis content que vous ayez un bon appartement.*
- 10) *Il est mécontent que vous soyez en retard.*
- 11) *Il ne permet pas qu'on rentre après minuit.*
- 12) *Il défend que l'on fasse du bruit.*
- 13) *J'attends que vous me répondiez.*
- 14) *J'ai prié mon mari qu'il vienne.*

Construcția conjunctivală fiind destul de greoaie, ea poate fi înlăturată prin întrebuințarea infinitivului, în cazul cînd verbul din propoziția principală și cel din subordonată au un subiect comun. Astfel, de pildă, ultimul exemplu poate fi formulat și în felul următor: *J'ai prié mon mari de venir.*

D 2. Verbul neregulat voir.

Infinitiv: VOIR a vedea

| Indicativ présent | Viitor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je vois</i> eu văd <i>tu vois</i> tu vezi <i>il voit</i> el vede <i>nous voyons</i> noi vedem <i>vous voyez</i> voi vedeți <i>ils voient</i> [vwa] ei văd | <i>je verrai</i> [vɛrɛ] eu voi vedea <i>tu verras</i> tu vei vedea <i>il verra</i> el va vedea <i>nous verrons</i> noi vom vedea <i>vous verrez</i> voi veți vedea <i>ils verront</i> ei vor vedea |
| Imperativ | Conjunctiv présent |
| <i>vois</i> vezi! <i>voyons</i> să vedem! <i>voyez</i> vedeți! | <i>que je voie</i> eu să văd <i>que tu voies</i> tu să vezi <i>qu'il voie</i> el să vadă <i>que nous voyions</i> noi să vedem <i>que vous voyiez</i> voi să vedeți <i>qu'ils voient</i> ei să vadă |
| Participiu présent | Participiu trecut |
| <i>voyant</i> văzînd | <i>vu, vue</i> văzut, văzută |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

În același fel se conjugă: *revoir*, a revedea etc.

Exerciții

E 1. Alegeți între indicativ și conjunctiv, trecînd verbele notate între paranteze la prezentul unuia din aceste două moduri:

- Le docteur croit que ce cas (ne pas être) n'est pas grave.
- Je doute que ma femme (pouvoir) escalader cette pente.
- J'espère que votre fils (être) bien portant.
- Nous regrettons sincèrement qu'il (aller) mal.
- Il m'a dit que je l' (attendre) à la poste.
- René est sûr (= *sigur*) que son père (avoir) la grippe.
- Ta mère et moi, nous préférons que tu (ne pas sortir) par cette pluie battante.
- J'attends que vous me (donner) une explication.
- Je doute que tu (pouvoir) poser le diagnostic.
- Il dit qu'il ne vous (connaître) pas.
- Il veut que nous (apprendre) trente mots par jour.
- Je doute que vous (savoir) cela.

- Tout le monde reconnaît que cette cantatrice (être) une célébrité.
- Maman prétend que je (être) couché avant minuit.
- Je sais que vous (dire) toujours la vérité (= *adevărul*).

E 2. Traduceți exercițiul 1 în limba română.

E 3. Completați, dacă este necesar, cu prepoziții:

- De quoi vous plaignez-vous?
....
- Le docteur Vancea est-il service?
- Qui est l'appareil?
- Il continue faire chaud.
- Ils ont fait un bout promenade ensemble.
- Je vous ai dit ne pas faire bruit.
- Vous êtes-vous déjà habitué la cuisine roumaine?
- Nous avons hasard une chambre libre.
- Il apprend jouer violon.
- La porte est-elle fermée clé?
- Il ne dirige pas toujours partition.
- Peux-tu répondre à ma question?
- Feuillette ce livre; ce temps, je vais donner un coup téléphone.
- Imagine-toi qu'il n'a pas voulu m'obéir.
- La clé était ma poche et je croyais l'avoir oubliée bureau.

E 4. Dați răspunsuri negative, înlocuind termenii notați cu litere cursive prin pronume personale complement:

- Connaissez-vous *cet opéra de Puccini*?
Non, je ne le connais pas
- A-t-il expédié *le colis*?
Non, il
- Ont-ils visité *ce musée*?
Non, ils
- Est-ce que vous prenez régulièrement *vos remèdes*?
Non, je
- Faut-il que nous prenions *ce sentier*?
Non, il ne faut pas que vous
- Donneras-tu *la clé au portier*?
Non, je
- Raconterez-vous *votre mésaventure à Gisèle*?
Non, je
- As-tu pris *le bon chemin*?
Non, je
- Voulez-vous lui donner *votre valise*?
Non, nous
- Est-ce qu'il a signé *le récépissé*?
Non, il
- Tu as prêté *ton stylo à André*?
Non, je
- Vous avez permis à *Pierre et à Raoul* de jouer au grenier?
Non, nous

E 5. Traduceți în limba franceză:

1. Alo, nu părăsiți aparatul. 2. Doctorul N. a fost de serviciu azi-dimineață? 3. Soțul meu s-a îmbolnăvit. 4. Soția lui nu s-a îmbolnăvit. 5. Îl doare gâtul? 6. Ați băut apă rece și ați răcit. 7. Vreți să-mi luați măsură acum? 8. Am uitat să cumpăr șanuri. 9. I-a fost cald și a băut apă rece la izvor. 10. Te dor dinții? 11. Dacă vă doare capul, luați aceste pilule (= pilules). 12. Regret că această excursie v-a oboșit.



Dialoguri suplimentare

F 1. Pour rire un peu.

Le directeur de l'école reçoit un coup de téléphone. Il répond:
— Comment? Vous dites que l'élève Pierrot a de la fièvre et qu'il ne pourra pas venir à l'école? Mais qui est à l'appareil?
— C'est mon papa, monsieur.

Lexic:

| | |
|----------------|----------|
| <i>l'école</i> | școala |
| <i>l'élève</i> | elevul |
| <i>reçoit</i> | primește |

F 2. À l'hôpital.

— Je crois que Jean restera longtemps à l'hôpital.
— Ah! Tu as vu son médecin?
— Non, mais j'ai vu son infirmière.

(Dans G. Mauger & M. Bruézière,
Le Français accélérté)

F 3. Le docteur et le malade.

Un malade se plaint à son docteur de crises de maux de tête.
— Combien de temps dure chaque crise? demande le médecin.
— Une heure, mon docteur, répond le malade.
— Sont-elles fréquentes?
— Oui, ça se répète toutes les dix minutes.

Lexic:

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <i>le mal, les maux</i> | răul, relele; durerea, durerile |
| <i>fréquent, -e</i> | frecvent, -ă |
| <i>toutes les dix minutes</i> | tot la zece minute |



Une visite à l'hôpital

Suzanne (accompagnée de René qui disparaît sous un immense bouquet de fleurs) — Puis-je voir mon mari? L'infirmière — Mais oui, madame, entrez. Monsieur Bernard va beaucoup mieux. Ce matin, il s'est même levé et a fait quelques pas dans le couloir.
Suzanne (rappant à la porte) — Toc, toc!

Daniel — Entrez! (Il embrasse sa femme et son fils). Enfin, quelqu'un qui ne porte pas de blouse blanche.
Suzanne — Bonjour, mon ami. Tu en as assez des médecins et des

O vizită la spital

Suzana (însoțită de René care dispare sub un uriaș buchet de flori) — Potsă-l văd pe soțul meu? Infirmiera — Da, doamnă, intrați. Domnului Bernard îi merge multmai bine. Azi-dimineață, s-a sculat chiar și a făcut cîțiva pași pe culoar.
Suzana (bătînd la ușă) — Toc, toc!

Daniel — Intră! (Își sărută soția și fiul). În sfîrșit, cineva care nu poartă halat alb.
Suzana — Bună ziua, dragul meu. Te-ai săturat de medici și de

infirmières? Pourtant, c'est à eux que tu dois ton rétablissement.
Daniel — J'en conviens. Sans eux, j'étais dans de beaux draps. Si j'ai bien compris, j'ai failli y passer.
Suzanne — Oui, tu l'as échappé belle, grâce au traitement énergique qu'on t'a appliqué et à ta constitution robuste.

Daniel — Une chose est sûre: c'est qu'en fait de traitement, on ne m'a rien épargné: piqûres par dizaines, pilules, compresses, vitamines. Tout a été essayé. Et me voilà sain et sauf... Et toi, mon petit René, pourquoi te tais-tu? Excuse-moi d'avoir oublié de te remercier pour les fleurs.

René — Je suis si content de te voir guéri. Si tu savais comme j'ai eu peur pour toi.

Daniel — Mon pauvre petit, il ne faut pas pleurer. Viens que je t'embrasse. Tu es un brave petit garçon, qui aime bien son papa. Voilà! Essuie tes larmes...

René — Tu as eu mal, papa, pendant tout ce temps?

Daniel — Non, mon chéri. J'étais dans un état de somnolence, de demi-inconscience agréable.

Suzanne — Le docteur Vancea m'a dit que tu as été inconscient pendant quelques heures.

Daniel — N'en parlons plus. Tout est bien qui finit bien. J'ai du boulot qui m'attend et je dois m'y mettre au plus vite, coûte que coûte. Autrement, je risque d'être congédié.

Suzanne — Tu ne risques rien du tout. J'ai écrit à ta place l'article

surori? Totuși, lor le datorezi însănătoșirea ta.

Daniel — Sînt de acord. Fără ei, o secleam. Dacă am înțeles bine, am fost gata să mă curăț.

Suzana — Da, ai scăpat ca prin urechile acului, datorită tratamentului energic care ți s-a aplicat și constituției tale robuste.

Daniel — Un lucru e sigur: că în materie de tratament, n-am fost cruțat: injecții cu zecile, pilule, comprese, vitamine.

S-a încercat totul. Și iată-mă teafăr... Și tu, micul meu René, de ce taci? Scuză-mă că am uitat să-ți mulțumesc pentru flori.

René — Sînt atît de mulțumit că te văd vindecat. Dacă ai ști ce teamă mi-a fost pentru tine.

Daniel — Bietul meu micuț, nu trebuie să plîngi. Vino să te sărut. Ești un băiețel bun, care-și iubește mult tătucul. Gata! Șterge-ți lacrimile...

René — Ai avut dureri, tată, în tot acest timp?

Daniel — Nu, dragul meu. Eram într-o stare de somnolență, de semiinconștiență plăcută.

Suzana — Doctorul Vancea mi-a spus că ai fost inconștient cîteva ore.

Daniel — Să nu mai vorbim despre aceasta. E bine tot ce se termină cu bine. Lucrul mă așteaptă și trebuie să mă pun pe treabă cît mai repede, orice ar fi. Altfel, risc să fiu concediat.

Suzana — Nu riști nimic. Am scris în locul tău articolul

sur la Vallée de la Prahova et je l'ai envoyé à Paris.

Daniel — Suzanne, tu es une perle! *Suzanne* — Tu es convalescent et tu dois te soigner... Mais j'entends des pas et des voix. Ce sont sans doute nos amis.

Irène — Oui, c'est nous. On a voulu venir il y a quelques jours, mais le docteur nous l'a défendu.

Horia — Cher ami, vos prouesses d'alpiniste ont failli vous jouer un mauvais tour. Et vous ne nîerez pas que vous avez commis une imprudence impardonnable en buvant de l'eau froide.

Daniel — Assoiffé comme j'étais, quand j'ai aperçu la source, j'ai oublié toute prudence, et voilà le résultat.

Irène — Pourtant, le résultat est bon, puisque vous voilà rétabli.

Daniel — Je dois tout aux médecins et aux infirmières, qui m'ont soigné avec un dévouement dont je leur saurai gré.

despre Valea Prahovei și l-am trimis la Paris.

Daniel — Suzana, ești o comoară! *Suzana* — Ești convalescent și trebuie să te îngrijești... Dar aud pași și voci. Probabil sînt prietenii noștri.

Irina — Da, noi sîntem. Am vrut să venim acum cîteva zile, dar doctorul ne-a interzis-o.

Horia — Dragă prietene, vitejiile dumitale de alpinist au fost cît pe ce să-ți joace o festă. Și nu vei nega că ai comis o imprudență de neiertat cînd ai băut apă rece.

Daniel — Înselat cum eram, cînd am zărit izvorul, am uitat orice prudență și iată rezultatul.

Irina — Totuși rezultatul este bun, de vreme ce ești restabil.

Daniel — Datorez totul medicilor și surorilor, care m-au îngrijit cu un devotament pentru care le voi rămîne recunoscător.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ɛ̃], [ɾ]:

| [ɛ̃] | [ɾ] |
|---------------|-------------|
| le médecin | épargner |
| j'en conviens | accompagner |
| l'imprudence | soigner |
| joindre | renseigner |
| les soins | la montagne |

B 2. Indicați, notînd „da” sau „nu”, dacă literele-consoane cursive se rostesc sau nu:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. le couloir | 3. gentil |
| 2. les draps | 4. l'hôpital |

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 5. ils soignent | 9. le chef |
| 6. les dents | 10. des résultats |
| 7. sauf | 11. le sac |
| 8. les pieds | 12. la chair |

B 3. Precizați dacă litera *i* cursivă reprezintă sunetul vocalic [i] sau sunetul semivocalic [j]:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. congédier | 7. la fièvre |
| 2. l'inconscience | 8. se fier |
| 3. la vitamine | 9. le frisson |
| 4. inquiétant | 10. la piqûre |
| 5. l'alpiniste | 11. la pastille |
| 6. assieds-toi | 12. meilleur |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

en convenir
être dans de beaux draps

j'ai failli y passer
l'échapper belle

sain et sauf
au plus vite
coûte que coûte
jouer un mauvais tour
savoir gré à quelqu'un

a fi de acord
a fi într-o situație dificilă,
a fi bine aranjat
am fost cit pe ce să mă curăț
a scăpa ieftin, a scăpa ca prin urechile
acului
teafăr
cît mai repede
orice ar fi
a juca un renghii, a juca o festă, a păcăli
a fi recunoscător cuiva

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| <i>embrasser</i> | 1. a săruta |
| | 2. a îmbrățișa |
| | 3. a cuprinde |
| <i>le traitement</i> | 1. tratamentul |
| | 2. salariul unui funcționar |

C 3. Sinonime:

le travail, le boulot (fam.) = lucrul, munca
immense, gigantesque = uriaș
le bouquet, la gerbe = buchetul
pourant, cependant, quand même, néanmoins = totuși

C 4. Lexic complementar:

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| <i>s'évanouir, II</i> | a leșina |
| <i>le vertige</i> | amețeala |
| <i>l'égratignure</i> | zgîrietura |
| <i>se fouler le pied</i> | a-și scrînti piciorul |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| <i>boiler</i> | a șchiopăta |
| <i>tâter le pouls</i> [pu] | a lua pulsul |
| <i>le thermomètre</i> | termometrul |
| <i>mettre à la diète</i> | a pun e (un bolnav) la regim |
| <i>hospitaliser</i> | a interna |
| <i>les nerfs</i> [ner] | nervii |
| <i>l'estomac</i> [estoma] | stomacul |
| <i>le foie</i> | ficatul |
| <i>les poumons</i> | plămîinii |
| <i>le cerveau</i> | creierul |
| <i>le sang</i> | sîngele |
| <i>le ventre</i> | burta |
| <i>l'appendicite</i> [apēdisit], | apendicita |
| <i>l'opération</i> | operația |
| <i>opérer</i> | a opera |
| <i>le chirurgien</i> | chirurgul |
| <i>le dentiste</i> | dentistul, stomatologul |
| <i>le radiologue</i> | radiologul |

Explicații gramaticale

D 1. Acordul participiului trecut întrebuițat cu auxiliarul avoir.

Vous avez commis une imprudence, en buvant à cette source.
Quand j'ai aperçu la source, j'ai oublié toute prudence.

Participiul trecut al verbelor întrebuițate cu auxiliarul *avoir* se acordă în gen și număr cu complementul direct dacă acesta stă înaintea lui în propoziție. Dacă complementul direct stă după participiul trecut, acesta rămîne invariabil, după cum tot invariabil rămîne dacă verbul nu are complement sau are numai un complement indirect.

Reamintim că întrebarea la care răspunde complementul direct este: „pe cine?” (pentru ființe) sau „ce?” (pentru lucruri).

Exemplu:

În propoziția: *J'ai acheté quatre billets*, subiectul verbului *ai acheté* este pronumele personal *je*, iar complementul direct este substantivul *billets*. Acest termen este așezat în propoziție după verb, așa încît participiul trecut, care face parte din forma verbală, rămîne nemodificat. Într-o propoziție aproape identică, însă interogativă: *Combien de billets avez-vous achetés?*, complementul direct *billets* precedă verbul, ceea ce determină acordul în gen și număr al participiului trecut: *billets* fiind un substantiv masculin întrebuițat la plural, participiul trecut primește semnul pluralului.

Complement direct pot fi:

- 1° Pronumele *me, te, le, la, nous, vous, les*.
- 2° Pronumele relativ *que* („pe care“), cu un antecedent.
- 3° Un substantiv precedat de adjectivul interogativ *quel, quelle, quels, quelles*.
- 4° Un substantiv precedat de adverbul *combien*.

Exemple:

- 1° *Nous les avons regardés.*
- 2° *Les films que nous avons vus.*
- 3° *Quelle robe avez-vous choisie?*
- 4° *Combien de kilos de sucre as-tu achetés?*

În limba vorbită, randamentul acestei reguli este foarte mic, așa încât atenția vorbitorului este mai puțin solicitată decât aceea a unei persoane care scrie în limba franceză. Marea majoritate a verbelor franțuzești avînd participiul trecut terminat în vocală (-é, -i, -u), terminațiile corespunzătoare femininului și pluralului (-e și -s) nu sînt simțite în pronunțare (*regardé, regardée, regardés, regardées* [rəgarde]: *bâti, bâtie, bâtis, bâties* [batî]; *vendu, vendue, vendus, vendues* [vādy]). Terminația femininului este simțită în pronunțare numai la verbele ale căror participii trecute sînt terminate în consoană (-s, -t), verbe al căror număr este foarte redus. Printre acestea se numără: *asseoir — assis; dire — dit; écrire — écrit; faire — fait; mettre — mis; mourir — mort; prendre — pris* etc. și compuşii acestor verbe, precum și verbele în -ir (cu participiul trecut terminat în -ert) și în -indre (cu participiul trecut terminat în -t).

D 2. Verbul neregulat *apercevoir*.

Infinitiv: *APERCEVOIR* a zări

| Indicativ prezent | Vîitor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>j'aperçois</i> eu zăresc <i>tu aperçois</i> tu zărești <i>il aperçoit</i> el zărește <i>nous apercevons</i> noi zărim <i>vous apercevez</i> voi zăriți <i>ils aperçoivent</i> ei zăresc | <i>j'apercevrai</i> eu voi zări <i>tu apercevras</i> tu vei zări <i>il apercevra</i> el va zări <i>nous apercevrons</i> noi vom zări <i>vous apercevrez</i> voi veți zări <i>ils apercevront</i> ei vor zări |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>aperçois</i> zărește! <i>apercevons</i> să zărim! <i>apercevez</i> zăriți! | <i>que j'aperçoive</i> eu să zăresc <i>que tu aperçoives</i> tu să zărești <i>qu'il aperçoive</i> el să zărească <i>que nous apercevions</i> noi să zărim <i>que vous aperceviez</i> voi să zăriți <i>qu'ils aperçoivent</i> ei să zărească |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>apercevant</i> zărind | <i>aperçu, aperçue</i> zărit, zărită |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

La fel se conjugă: *concevoir*, a concepe; *décevoir*, a decepționa; *devoir*, a trebui și *recevoir*, a primi, a căpăta.

Observații:

1° În conjugarea acestor verbe, atenția trebuie să se îndrepte asupra particulei -ev, a cărei prezență sau absență constituie elementul caracteristic al conjugării anumitor timpuri.

2° La verbele terminate în -cevoir, se așază o sedilă sub c cînd această consoană este urmată de o sau u.

3° Verbul *devoir* are la participiul trecut, la forma masculinului singular, un accent circumflex pe u (*dû*).

4° Verbele *devoir* și *falloir* sînt sinonime, însă, în timp ce primul este un verb personal care are toate persoanele, al doilea se folosește mai ales cu sensul de „este necesar“, fiind echivalent cu o expresie impersonală.



Exerciții

E 1. Subliniați complementul direct, dacă există vreunul, în propozițiile de mai jos:

1. Ce sont les chanteurs que nous avons applaudis.
2. Il chantait à haute voix.
3. Il a plu toute la matinée.
4. Je les attendus devant l'hôpital.
5. Combien d'œufs Anne a-t-elle achetés?
6. La blouse que tu portes me plaît beaucoup.
7. Quelles places as-tu retenues?
8. Cette cantatrice, je l'ai connue à Paris.
9. Angèle, je t'ai appelée; pourquoi ne réponds-tu pas?
10. Il voyage toute l'année.
11. Ils ont dormi jusqu'à dix heures.
12. J'ai envoyé une lettre à mes parents.

E 2. Treceți la perfectul compus verbele notate la indicativ prezent și faceți acordul participiului trecut, dacă este cazul:

1. Pourquoi ne saluez-vous pas ces messieurs?
Pourquoi n'avez-vous pas salué ces messieurs?
2. La piqûre que vous me faites est douloureuse.
3. Combien de chambres retenez-vous?
4. Quels remèdes est-ce qu'il te recommande?
5. L'ordonnance que le pharmacien exécute.

6. Les œufs que vous achetez ne sont pas frais.
7. Cette ville, je ne la connais pas.
8. Il dirige l'opéra „Aïda” sans partition.
9. J'oublie ce qu'il me dit.
10. Le chapeau qu'il met est neuf.
11. Elle descend avec ses parents.
12. Quelle lingère lui recommande-t-elle?

E 3. Conjugăți verbul *recevoir* la indicativul prezent în propoziția *recevoir une invitation* și verbul *devoir* la condiționalul prezent în propoziția *devoir travailler*.

E 4. Completați spațiile punctate cu cuvintele cerute de sens:

1. Quand on a mal aux dents, on va chez le
2. Ce sont les qui font les opérations.
3. Le médecin lui a le pouls.
4. C'est une simple égratignure (= *zgîrietură*), mais il a perdu beaucoup de
5. Lorsqu'on tombe malade, on fait venir le
6. Il boite parce qu'il s'est le pied.
7. Le thermomètre sert à indiquer la
8. Il a eu le vertige et s'est
9. Quand on souffre des, on ne fume pas.
10. Il a eu un accident de voiture, mais s'en est sans une égratignure.

E 5. Înlocuiți cuvintele notate cu litere cursive cu un sinonim:

1. Je n'ai pas le temps de causer, j'ai du *travail*
2. Pourquoi lui avez-vous *interdit* de sortir?
3. *Maintenant* il est rétabli.
4. Tu vas lui offrir ce *magnifique* bouquet?
5. Papa, veux-tu m'acheter une *bicyclette*
6. Elle veut connaître votre *avis*
7. Son nouveau *costume* lui va à merveille.
8. Je ne me *souviens* pas (de) ce détail.
9. Nous avons *observé* qu'il était très pâle.
10. Il s'est *efforcé* d'être attentif.

E 6. Traduceți în limba franceză, folosind infinitivul, dacă verbul subordonatei are același subiect cu cel din principală, și conjunctivul, dacă cele două verbe au subiecte diferite:

1. Prefer să rămîn în pat.
2. Prefer să rămîi acasă.
3. Ei doresc să asiste la acest spectacol.
4. Tata dorește ca eu să asist la acest spectacol.

5. Sînt mulțumit că este restabilit.
6. Sînt mulțumit că (= *d'*) sînt restabilit.
7. Vreau să termin azi acest articol.
8. Vreau să termin azi acest articol.
9. Regret că s-a supărat.
10. Regret că (= *de*) m-am supărat.

Dialoguri suplimentare

F 1. *Docteur et patient.*

- Ah! docteur! Je souffre trop. Faites-moi mourir.
— Pas besoin de conseils, madame, je connais mon métier depuis longtemps.

F 2. *À la leçon d'anatomie.*

- Quelles sont les dents qui viennent les dernières?
— Les fausses, monsieur.

F 3. *Je vous ai reconnu.*

- Un malade sur la table d'opération voit venir le chirurgien avec son masque sur la bouche. Le malade dit:
— Vous pouvez enlever votre masque, docteur, je vous ai reconnu tout de suite.

Lexic:

le masque
enlever

masca
a scoate, a lua jos



Dans le parc du Cișmigiu

Suzanne — Qu'est-ce que tu dirais si on allait prendre l'air dans le parc du Cișmigiu.

Daniel — Je n'ai rien contre. L'air et le soleil me feront du bien. René, ferme ton livre, on t'emmène au Cișmigiu. Si tu veux, donne un coup de téléphone à tes amis. Peut-être ont-ils eux aussi envie (f.) d'une promenade.

Daniel — Je me sens un peu las. Asseyons-nous là, à l'ombre, sur ce banc et laissons les enfants jouer si le cœur leur en dit. Moi je vais lire.

În parcul Cișmigiu

Suzana — Ce-ai zice dacă ne-am duce să luăm aer în parcul Cișmigiu.

Daniel — N-am nimic împotriva. Aerul și soarele îmi vor face bine. René, închide-ți cartea, te luăm cu noi în Cișmigiu. Dacă vrei, dă un telefon prietenilor tăi. Poate că au și ei chef de o plimbare.

Daniel — Mă simt cam obosit. Să ne așezăm acolo, la umbră, pe banca asta și să lăsăm copiii să se joace dacă au poftă. Eu am să citesc.

Suzanne — René! Rodica! Ne vous éloignez pas trop et surtout ne marchez pas sur les pelouses.

Rodica — Pourquoi ne pas marcher sur les pelouses?

Suzanne — Parce que c'est défendu et que le gardien t'appliquerait sur le champ une amende.

Rodica — Mais c'est vous qui payeriez, parce que moi je n'ai pas d'argent.

Suzanne — À quoi bon y aurait-il des allées, si les gens marchaient sur le gazon et piétinaient les plates-bandes (f.)?

Rodica — Moi, je ne ferais ni des plates-bandes ni des allées et je laisserais pousser l'herbe et les fleurs à leur guise. Fini, le métier de jardinier!

Sandu — Et qui arroserait tes fleurs?

Rodica — La pluie, parbleu!

Sandu — Et pendant la sécheresse?

Rodica — ??? Ça, je n'en sais rien. Mais, quand même, mon idée est bonne: on ne devrait plus ratisser les allées, il n'y aurait plus de brouettes, d'arrosoirs (m.), de pelles, de bèches (f.), ni de râteliers (m.)...

Sandu — Et plus de fleurs...

Rodica — Ça non. Il y aurait des fleurs par milliers. Dans mes jardins, je planterais surtout des pensées, des tulipes, des oeillets (m.) et des pâquerettes (f.).

Suzana — René! Rodica! Să nu vă îndepărtați prea mult și mai ales să nu umblați pe peluze.

Rodica — De ce să nu umblăm pe peluze?

Suzana — Pentru că este interzis și pentru că paznicul ți-ar aplica imediat o amendă.

Rodica — Dar dumneavoastră ați plăti, pentru că eu n-am bani.

Suzana — La ce ar exista alei, dacă oamenii ar umbla pe gazon și ar călca straturile de flori?

Rodica — Eu n-aș face nici straturi nici alei și aș lăsa iarba și florile să crească în voie. Gata, cu meseria de grădinar!

Sandu — Și cine ți-ar stropi florile?

Rodica — Ploaia, vezi bine!

Sandu — Și în timpul secetei?

Rodica — ??? Asta nu mai știu. Totuși, ideea mea este bună: n-ar mai trebui greblate aleile, n-ar mai exista roabe, stropitori, lopeți, hîrlețe, nici greble...

Sandu — Și nici flori...

Rodica — Asta nu. Ar fi flori cu miile. În grădinile mele, aș planta mai ales pansele, lălele, garoafe și bănuței.

René — Les pâquerettes, ça pousse tout seul.

Rodica — Penses-tu! J'ai vu de mes yeux un jardinier planter des pâquerettes grosses comme... mon poing.

René — Ça c'était dans tes rêves de nourrisson.

Rodica — Je vais t'apprendre à m'appeler nourrisson...

Daniel — Au lieu de causer jardinage et de vous chamailler, vous feriez mieux d'aller vous promener.

Sandu — Moi, je propose une partie de canot (m.) sur le lac.

René — Oui, allons-y. Maman, prête-moi quelques sous pour que j'aile louer une barque à la station de canotage.

Suzanne — Te les prêter?

René — Mais oui. Je te les rendrai quand je serai grand.

Suzanne — Voici vingt lei et fais-en ce que bon te semble. Mais n'allez pas vous noyer surtout.

Sandu — Aucune crainte, madame. Ce sont des canots solides qui ne chavirent pas.

Suzanne — Toi, Rodica, il vaut mieux que tu restes avec nous.

Rodica — Je ne tiens pas à me promener avec eux. Je vais les surveiller d'ici et

continuer à vous expliquer comment auront l'air mes parcs sans allées.

Daniel — Ratée, ma lecture!...

Vas-y quand même, Rodica, ma petite, on t'écoute.

René — Bănuțelii cresc singuri.

Rodica — Asta s-o crezi tu. Am văzut cu ochii mei pe un grădinar plantînd bănuțelii mari cît... pumnul meu.

René — Asta era în visele tale de sugaci.

Rodica — Am să te învăț eu minte să mă mai numești sugaci...

Daniel — În loc să discutați despre grădinărit și să vă ciorovăiți, ați face mai bine să vă plimbați.

Sandu — Eu propun o plimbare cu barca pe lac.

René — Da, hai să mergem. Mamă, împrumută-mi cîțiva gologani ca să merg să închiriez o barcă la stația de canotaj.

Suzana — Să ți-i împrumut?

René — Sigur, că da. Ți-i voi înapoia cînd voi fi mare.

Suzana — Poftim douăzeci de lei și fă ce-ți place cu ei. Dar să nu cumva să vă înecați.

Sandu — Nici o grijă, doamnă. Sînt bărci solide care nu se răstoarnă.

Suzana — Tu, Rodica, e mai bine să rămîi cu noi.

Rodica — Nu țin să mă plimb cu ei. Am să-i supraveghez de aici și am să continui să vă explic cum vor arăta parcurile mele fără alei.

Daniel — Lectura mea e ratată!...

Totuși, dă-i drumul, Rodica, mi-
cuța mea, te ascultăm.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ʃ], [ɑ̃], [wa]:

| [ʃ] | [ɑ̃] | [wa] |
|---------------|--------------|----------|
| le nourrisson | l'amende | voir |
| contre | l'envie | couloir |
| congédié | la pensée | assoiffé |
| l'opération | planter | soigner |
| raconter | la tourmente | boiter |

B 2. Precizați, prin transcrierea fonetică a sunetului, dacă litera *e*, notată cursiv în cuvintele de mai jos, reprezintă sunetul [e], [ɛ] sau [ə] ori dacă este mută:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. la pelouse | 7. la médecine |
| 2. le fer | 8. il arrosera |
| 3. le bouquet | 9. la prouesse |
| 4. par milliers | 10. lisiblement |
| 5. l'œillet | 11. la convalescence |
| 6. une perle | 12. recevoir |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

si le coeur vous en dit
sur le champ
à votre guise

par milliers (centaines)
ce que } bon vous semble
où }
quand }
penses-tu!
une partie de canot
n'allez pas + verb

dacă vă face plăcere, dacă aveți chef
imediat, de îndată
dacă doriți, dacă vă place,
după voia d-voastră
cu miile (sutele)
ce }
unde } doriți
cînd }
asta s-o crezi tu!
o plimbare cu barca
să nu cumva să + verb

C 2. Substantivul *les gens* se folosește numai la plural cu sensul general de „oamenii, lumea“. Vechea formă de singular, *la gent*, nu se mai întrebuințează.

C 3. Sinonime:

se quereller, se disputer, se chamailler = a se certa
fatigué, las, -asse = obosit

C 4. Lexic complementar:

| | |
|------------------------------|---------------------|
| <i>le parterre de fleurs</i> | stratul de flori |
| <i>la rose</i> | trandafirul |
| <i>la violette</i> | viorea |
| <i>le lis [lis]</i> | crinul |
| <i>le perce-neige</i> | ghiocelul |
| <i>le muguet</i> | lăcrămioara |
| <i>fleurir, II</i> | a înflori |
| <i>la serre</i> | sera |
| <i>la semence, la graine</i> | sămînța |
| <i>la touffe</i> | tufa |
| <i>la haie</i> | gardul viu |
| <i>le buisson</i> | tufișul |
| <i>l'arbuste</i> | arbustul, copăcelul |
| <i>l'arbrisseau</i> | |

Explicații gramaticale

D 1. Omisiunea articolului (II).

În afară de cazurile enumerate la capitolul XXXVI, D 3, articolul se mai omite înaintea substantivelor în următoarele situații:

1° Înaintea substantivelor exprimînd diviziuni ale timpului, cum sînt: zilele săptămîinii, lunile anului și cuvintele *midi* și *minuit*:

Ils arrivent mercredi prochain.
Au mois de juillet il fait très chaud.
Elle a promis de venir à midi.

2° În enumerări, pentru a da narațiunii mai multă cursivitate:

Piqures, pilules, compresses, vitamines, tout a été essayé.

3° Înaintea unui substantiv întrebuintat la vocativ:

Allô, docteur!
Au revoir, camarade.
Enfants, venez ici!

4° În proverbe, dictoane sau expresii echivalente cu acestea:

Nécessité fait loi (= lege).
Oeil pour œil, dent pour dent.
Prudence est mère de sûreté.

D 1. Pluralul substantivelor compuse.

Des porte-manteaux.

Des plates-bandes.

Substantive compuse se numesc acele substantive care sînt alcătuite din două cuvinte 1) scrise într-un singur cuvînt sau 2) scrise despărțit însă unite printr-o liniuță sau printr-un cuvînt de legătură.

1° La prima categorie, pluralul se formează după regula generală, prin adăugarea literei *s* la sfîrșitul cuvîntului:

| | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| <i>un passeport</i> | — | <i>des passeports</i> |
| <i>un portefeuille</i> | — | <i>des portefeuilles</i> |

Excepție fac următoarele substantive compuse, alcătuite dintr-un substantiv precedat de un adjectiv posesiv:

| | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| <i>monsieur</i> | — | <i>messieurs</i> |
| <i>madame</i> | — | <i>mesdames</i> |
| <i>mademoiselle</i> | — | <i>mesdemoiselles</i> |

2° Pentru a doua categorie, se poate enunța următoarea regulă generală: primesc semnul pluralului numai substantivele și adjectivele care intră în alcătuirea unui substantiv compus, pe cînd celelalte elemente (adverbe, verbe etc.) rămîn invariabile:

| | | |
|------------------------|---|-----------------------------------------|
| <i>une plate-bande</i> | — | <i>des plates-bandes</i> |
| <i>une plate-forme</i> | — | <i>des plates-formes</i> |
| <i>un sourd-muet</i> | — | <i>des sourds-muets</i> (surdo-muți) |
| <i>un cure-dent</i> | — | <i>des cure-dents</i> |
| <i>une garde-robe</i> | — | <i>des garde-robes</i> |
| <i>un coffre-fort</i> | — | <i>des coffres-forts</i> (case de bani) |

Dacă cele două elemente componente sînt părți invariabile de vorbire, nici unul nu ia semnul pluralului:

| | | |
|--------------------------|---|------------------------------------------------|
| <i>un va-et-vient</i> | — | <i>des va-et-vient</i> (du-te vino) |
| <i>un laisser-passer</i> | — | <i>des laisser-passer</i> (permise de trecere) |

Regula comportă numeroase excepții și contradicții. Adeseori, formarea pluralului este dependentă de sens, alteori ea este supusă unor capricii care nu-și au explicația. Capitolul acesta avînd doar un rol secundar în practica vorbirii, nu vom stărui asupra lui, mulțumindu-ne să enunțăm un singur caz: în cuvintele compuse din două substantive unite printr-o prepoziție, numai primul primește semnul pluralului:

| | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| <i>un arc-en-ciel</i> | — | <i>des arcs-en-ciel</i> |
| <i>une pomme de terre</i> | — | <i>des pommes de terre</i> |

Exerciții

E 1. Încalcați spațiile punctate cu prepoziții sau articole contractate:

1. Mettez-vous table et mangez.
2. Ils font tous les jours longues promenades.
3. larges fenêtres donnaient la rue.
4. Mets-lui l'eau dans son vin.
5. mois avril, il ne fait pas encore chaud.
6. C'est docteur que je dois me guérir.
7. Il est malade trois jours.
8. As-tu encore besoin manuel (= manual)?
9. Dans ce parc, il y a centaines fleurs.
10. Ce que je n'aime pas été, c'est la poussière.

E 2. Încalcați termenii notați cursiv cu pronume personale sau adverbiale:

1. René est allé voir son père. / Il est allé le voir.
2. J'ai envie de manger de ces raisins /
3. Donne ce billet à ton cousin /
4. Prêtez-moi deux de ces livres /
5. Elle rêve souvent d'un beau jardin fleuri /
6. Il a refusé mon cadeau /
7. C'est Sandu qui louera la barque /
8. Adressez-vous à cet employé /
9. Je vais acheter deux bouquets de ces fleurs /
10. Elle ne veut pas se séparer de son mari qui est malade /
11. Je veux rester dans ma chambre /
12. Ce sont mes copains qui ont cassé la vitre /

E 3. Încalcați termenii notați cursiv cu pronumele complement direct corespunzător și acordați participiul trecut, dacă este cazul:

1. Avez-vous mangé ces pommes de terre? Les avez-vous mangées?
2. J'ai laissé mes cigarettes sur la table /
3. Il ne m'a pas donné la lettre /
4. J'ai cueilli ces violettes pour maman /
5. C'est papa qui m'a acheté ce béret /
6. J'ai attendu ma femme jusqu'à deux heures /

E 4. Completați propozițiile introduse de conjuncția *si* cu timpul gramatical cerut de sens și de regulă:

1. Si je (être) j'étais jardinier, je ne planterais pas de tulipes ici.
2. Je ne me serais pas égaré, si je (demander) mon chemin à un passant.

3. Si tu me (obéir) toujours, je ne serais pas obligé de te punir.
4. Si ces fruits (être) mûrs (= coapte), j'en mangerais volontiers.
5. Il n'aurait pas pris froid, s'il (ne pas boire) cette eau glacée.
6. Si tu (aller) en ville, achète-moi des journaux.
7. Elle ne sortirait pas si vous le lui (défendre)
8. S'il (faire) beau temps, je prendrais l'avion.
9. Si, hier, tu (mettre) ton chandail, tu ne serais pas enrhumé aujourd'hui.
10. Si vous (marcher) moins vite, je ne serais pas si fatigué.

E 5. După rezolvare, traduceți exercițiul 4 în limba română.

Dialoguri suplimentare

F 1. Un pochard.

Sur un banc du Luxembourg, un ivrogne dort paisiblement. Le temps passe. C'est l'heure de la fermeture. Un gardien indulgent s'approche de l'homme, lui tape sur l'épaule et lui fait ouvrir un œil, et...

— Allons, mon vieux, faites un effort. On ferme les portes...

— Bon, bon, murmure l'autre d'une voix pâteuse. Fermez-les, mais faites bien attention de ne pas les claquer, n'est-ce pas?

Lexic:

le pochard, l'ivrogne
le Luxembourg
paisiblement
la fermeture
s'approcher
taper
pâteux, -euse
claquer

bețivul
parc cu acest nume în Paris
liniștit
închiderea
a se apropia
a bate
gros, îngroșat, înclieat
a trînti

F 2. Dans un jardin.

Deux hommes marchent dans un jardin. L'un d'eux tombe tout à coup dans un trou profond.

— Ah! dit l'autre, je voulais vous avertir de ce trou, je l'ai oublié.

— Ce n'était pas nécessaire, dit le premier en se relevant, vous voyez bien que je l'ai trouvé tout seul.

Lexic:

le trou
profond, -e
se relever

gaura
adînc, -ă
a se ridica



À la bibliothèque

Daniel — Puisque notre voiture nous a été envoyée, on pourrait songer à prendre des vacances.

Suzanne — Et tu veux te mettre en route sans avoir établi d'itinéraire?

Daniel — Mon itinéraire est fixé dans ses grandes lignes, mais je voudrais joindre l'utile à l'agréable et vous faire prendre quelques jours de vacances à la mer et à la campagne.

Suzanne — Ça c'est une idée à laquelle je souscris. Je ne voudrais pas quitter la Roumanie sans avoir visité ses villes et ses régions les plus pittoresques.

Daniel — De vreme ce mașina ne-a fost trimisă, ne-am putea gândi să luăm vacanță.

Suzana — Și vrei să pornești la drum fără să fi stabilit vreun itinerar?

Daniel — Itinerarul meu este fixat în linii mari, dar aș vrea să îmbin utilul cu plăcutul și să vă prilejuiesc câteva zile de vacanță la mare și la țară.

Suzana — Aceasta-i o idee la care subscriu. N-aș vrea să părăsesc România fără să fi vizitat orașele și regiunile ei cele mai pitorești.

La bibliotecă

Daniel — On est donc d'accord. Il ne me reste plus qu'à consulter quelques cartes et guides touristiques.

(À la Bibliothèque Centrale Universitaire)

Daniel — Bonjour, mademoiselle. Pourriez-vous m'inscrire à la bibliothèque?

La bibliothécaire — Bien entendu, monsieur. Vous êtes étranger, n'est-ce pas? Donnez-moi votre passeport pour que je vous fasse une carte d'abonnement. Et remplissez cette fiche, s'il vous plaît.

Daniel — L'inscription m'autorise à consulter vos collections sur place ou bien puis-je aussi emprunter des livres (m.) à domicile?

La bibliothécaire — Ça dépend des livres que vous désirez emprunter.

Daniel — Des guides touristiques, des cartes, le dernier annuaire statistique et des monographies des différentes régions et villes de Roumanie.

La bibliothécaire — Je vais vous montrer nos fichiers alphabétiques et par matières. Vous y trouverez tout ce qui vous intéresse.

Daniel — Merci. Je vais les consulter. (Après un moment) Mademoiselle, je me débrouille mal. C'est que je ne connais presque rien de la géographie de la Roumanie. N'auriez-vous pas un guide géographique général du pays? En français ou en anglais.

Daniel — Așadar, sîntem de acord. Nu-mi mai rămîne decît să consult cîteva hărți și ghiduri turistice.

(La Biblioteca Centrală Universitară)

Daniel — Bună ziua, domnișoară. Ați putea să mă înscrieți la bibliotecă?

Biblioteca — Bineînțeles, domnule. Sînteți străin, nu-i așa? Dați-mi pașaportul dv. ca să vă fac un permis de intrare. Și completați această fișă, vă rog.

Daniel — Înscrierea îmi permite să consult colecțiile dv. pe loc sau pot să și împrumut cărți la domiciliu?

Biblioteca — Depinde de cărțile pe care doriți să le împrumutați.

Daniel — Niște ghiduri turistice, hărți, ultimul anuar statistic și monografiile ale diferitelor regiuni și orașe ale României.

Biblioteca — Am să vă arăt fișierele noastre alfabetice și pe materii. Veți găsi în ele tot ce vă interesează.

Daniel — Mulțumesc. Am să le consult. (După un moment) Domnișoară, mă descurc greu. Nu cunosc aproape nimic din geografia României. N-ați avea un ghid geografic general al țării? În franțuzește sau în englezește.

La bibliothécaire — Si! J'en ai un sous la main.

Daniel — Je crois qu'il fera mon affaire. Il n'est pas volumineux et je vais le consulter sur place.

(Au bout de deux heures)

Daniel — Merci, mademoiselle, de votre obligeance. Me voilà amplement renseigné. C'est un excellent petit bouquin, que j'aurais dû consulter dès mon arrivée dans le pays, voici un mois. Mais mieux vaut tard que jamais... Combien de livres peut-on emprunter?

La bibliothécaire — Cinq, au plus.

Daniel — Je n'en prendrai que trois. Avant tout, celui où sont décrits le littoral de la Mer Noire et le Delta du Danube. Quant aux deux autres, voyons... Je prendrai aussi celui qui traite des monuments historiques et l'annuaire statistique.

La bibliothécaire — Vous voudrez bien attendre quelques instants... Voici les livres, monsieur. Une signature, s'il vous plaît.

Daniel — Quand dois-je vous les remettre, mademoiselle?

La bibliothécaire — Deux semaines vous suffiront?

Daniel — C'est largement suffisant. Merci beaucoup. Combien ai-je à payer?

La bibliothécaire — Mais rien, monsieur. L'accès dans les bibliothèques est gratuit.

Biblioteca — Ba da! Am unul la îndemână.

Daniel — Cred că e tocmai ce-mi trebuie. Nu este voluminos și am să-l consult pe loc.

(După două ore)

Daniel — Mulțumesc, domnișoară, pentru bunăvoință. Acum sînt informat pe deplin. Este o cărtică excelentă pe care aș fi trebuit să o consult la sosirea mea în țară, acum o lună. Dar mai bine mai târziu decît niciodată. Cîte cărți se pot împrumuta?

Biblioteca — Cinci, cel mult.

Daniel — N-am să iau decît trei. Înainte de toate aceea unde sînt descrise litoralul Mării Negre și Delta Dunării. Cît despre celelalte două, să vedem... Voi lua și pe aceea care tratează despre monumentele istorice și anuarul statistic.

Biblioteca — Vă rog să așteptați cîteva clipe...

Poftim cărțile dv., domnule. O semnătură, vă rog.

Daniel — Cînd trebuie să vi le restitui, domnișoară?

Biblioteca — Două săptămîni vă vor fi de ajuns?

Daniel — Este mai mult decît suficient. Vă mulțumesc frumos. Cît am de plătit?

Biblioteca — Nimic, domnule. Accesul în bibliotecă este gratuit.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [y], [œ], [j], [ʒ]:

| [y] | [œ] | [j] | [ʒ] |
|-------------|------------|----------------|------------|
| consulter | l'œillet | nous pourrions | celui |
| exclu | la feuille | le gardien | l'annuaire |
| volumineux | la peur | la violette | continuer |
| la nuque | le cœur | la collection | le buisson |
| le monument | cueille | le jardinier | le cuir |

B 2. Transcrieți fonetic, ținînd seama și de legătura dintre cuvinte:

1. Quelques impressions
2. J'en ai un sous la main
3. Les trois autres
4. Au bout de deux heures
5. J'en emprunte deux

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

joindre l'utile à l'agréable
avoir sous la main
au bout de
quant à (au, aux)

a îmbina utilul cu plăcutul
a avea la îndemînă
după
cît despre, în ceea ce privește

C 2. *Vacances* se întrebuintează la plural cu înțelesul de „vacanță, concediu” și la singular cu sensul de „loc vacant, liber”.

C 3. *Prêter* și *emprunter* au amîndouă înțelesul de „a împrumuta”, însă cu nuanțe opuse: *prêter* înseamnă „a da cu împrumut”, iar *emprunter* „a lua cu împrumut”. Ambele verbe se construiesc cu prepoziția *à*.

C 4. *Voici un mois* (une semaine etc.) și *il y a un mois* (une semaine etc.) sînt construcții echivalente avînd înțelesul de „în urmă cu (o lună, o săptămînă etc.), acum (o lună, o săptămînă etc.)”.

C 5. Sinonime:

le livre, le bouquin = cartea
penser, songer = a se gîndi

C 6. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>l'accès, m.</i> | 1. intrarea 2. accesul, criza |
| <i>remplir</i> | 1. a umple 2. a completa (un formular) 3. a îndeplini (o sarcină) |

C 7. Lexic complementar:

| | |
|----------------------------|--------------------|
| <i>le lecteur</i> | cititorul |
| <i>la salle de lecture</i> | sala de lectură |
| <i>l'étagère</i> | etajera |
| <i>le rayon</i> | raftul, polița |
| <i>étudier</i> | a studia |
| <i>le volume, le tome</i> | volumul |
| <i>l'édition</i> | ediția |
| <i>le chapitre</i> | capitolul |
| <i>la page</i> | pagina |
| <i>la ligne</i> | rîndul |
| <i>le recueil</i> | culegerca |
| <i>le traité</i> | tratatul |
| <i>le manuel</i> | manualul |
| <i>l'anthologie</i> | antologia |
| <i>la grammaire</i> | gramatica |
| <i>le dictionnaire</i> | dictionarul |
| <i>l'atlas [atlas]</i> | atlasul |
| <i>l'album [album]</i> | albumul |
| <i>imprimer</i> | a tipări |
| <i>le typographe</i> | tipograful |
| <i>le relieur</i> | legătorul de cărți |
| <i>relire</i> | a lega o carte |

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele demonstrativ (forme simple).

Celui où est décrit le littoral.
Celui qui traite des monuments historiques.
Ce qui me dérange...

Pronumele demonstrativ înlocuiește un substantiv, arătînd ființa (persoană sau animal) sau obiectul despre care se vorbește.

Pronumele demonstrativ are forme simple și forme compuse la cele trei genuri: masculin, feminin și neutru.

Forme:

| Gen \ Număr | singular | plural |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|
| Masc. | <i>celui, acela, cel</i> | <i>ceux, aceia, cei</i> |
| Fem. | <i>celle, aceea, cea</i> | <i>celles, acelea, cele</i> |
| Neutru | <i>ce</i> | |

Formele simple de genul masculin și feminin se întrebuintează:

1° Înaintea pronumelor relative simple *qui, que, dont, où*:

Ceux qui nous attendent sont des amis.

Ce film est plus intéressant que celui que nous avons vu la semaine passée.

2° Înaintea unui cuvînt introdus de prepoziția *de* (cîteodată și de alte prepoziții):

Voici la voiture de mon frère et, à côté, celle de mon père.

Je préfère la glace au café à celle aux fruits.

3° Înaintea unui participiu trecut sau prezent. (Acest din urmă caz, folosit în mod curent în limba vorbită, nu este admis de puriști):

La sonate que tu as interprétée au piano est plus difficile que celle jouée par ta mère.

Forma simplă pentru genul neutru se folosește:

1° Ca subiect al verbului *être* și precedîndu-l, de regulă, în mod nemijlocit:

C'est un livre intéressant.

Ce sera mon premier grand voyage.

2° Urmată de pronumele relative *qui, que, dont*, introducînd propoziții relative. În acest caz se traduce în limba română prin „ceea ce, ce“:

Occupez-vous de ce qui vous regarde.

Ce que vous me dites me surprend.

Reamintim cu acest prilej că pronumele demonstrativ neutru *ce* intră și în compoziția locuțiunilor *c'est... qui, c'est... que*.

Să ne ferim să confundăm pronumele demonstrativ *ce* cu adjectivul demonstrativ *ce*, care determină și precedă un substantiv.

D 2. C întrebuintare specială a verbului *faire*.

Je voudrais vous faire prendre quelques jours de vacances.

Nous ne savons pas à qui nous adresser pour faire venir une ambulance.

Verbul *faire* urmat de un verb la infinitiv își pierde înțelesul propriu de „a face“ și capătă o valoare specială, alcătuiind o perifrază prin care se arată că nu subiectul propoziției este acela care săvîrșește acțiunea, dar că ea este săvîrșită de altcineva la cererea, la inițiativa sau prin mijlocirea subiectului.

Această construcție, proprie limbii franceze, este traductibilă în limba română numai cu ajutorul unei perifraze sau al unor verbe cu un sens analog.

Exemple:

Nous ferons venir notre voiture, vom cere să ni se trimită mașina.
Il se fait faire un costume, el își comandă un costum.
Elle se fait sécher les cheveux, își usucă părul (la un aparat).
Ils ont fait venir le médecin, au chemat medicul (prin cineva, sau prin telefon).
On va chez le coiffeur pour se faire couper les cheveux, mergem la frizer pentru a ne tunde.

Exerciții

E 1. Formulați întrebări pentru următoarele răspunsuri:

1. Notre bibliothèque possède plus d'un million de livres.
2. Vous nous remettrez les livres la semaine prochaine.
3. Si, nous prêtons aussi des albums.
4. J'ai besoin de cet atlas pour établir un itinéraire.
5. Il n'a pas encore rempli la fiche.
6. J'ai lu ce livre récemment (= recent).
7. Notre bibliothèque est fermée pendant les vacances.
8. Je n'ai pas consulté le fichier.
9. Nous sortirons vers dix heures.
10. Nous sommes en Roumanie depuis trois semaines.

E 2. Distingeți adjectivele demonstrative de pronumele demonstrative, subliniind cu o linie adjectivele și cu două linii pronumele:

1. Ce n'est pas cette cravate que je cherche.
2. Ce livre est tout ce que vous pouvez me recommander?
3. Ce qui me plaît chez René, c'est qu'il est dégoûté.
4. Ce sont ces enfants qui ont cassé la vitre.
5. Les dames que tu vois là, ce sont les tantes des deux autres. — Est-ce possible?
6. Je préfère ces fleurs à celles que j'ai achetées hier.

E 3. Transformați prima din cele două propoziții într-o subordonată condițională introdusă de *si*, cu verbul la indicativul imperfect, iar în propoziția a doua (propoziția principală) puneți verbul la timpul cerut de sens:

1. Tu rentres tôt, je peux dormir / Si tu rentrais tôt, je pourrais dormir.
2. Elle tombe malade, je t'en avertis /

3. Tu es prudent, tu ne bois pas à cette source /

4. Tu sors, je t'accompagne /

5. Tu m'écoutes attentivement, tu me comprends /

6. Vous êtes relieur, combien de livres reliez-vous par jour? /

7. Sophie ment, ses parents la punissent /

8. Il fait beau temps, je vais pour deux jours à la montagne /

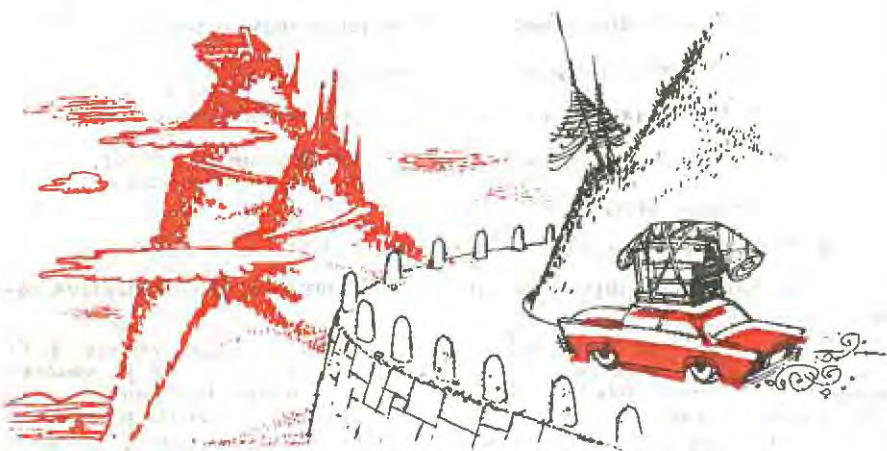
9. René a quelques sous, il fait une partie de canot /

10. Je suis libre, je vous aide /

E 4. După rezolvare, traduceți exercițiul 3 în limba română.

E 5. Completați spațiile punctate cu pronumele demonstrative corespunzătoare:

1. qui ont lu ce livre avant vous l'ont trouvé intéressant. 2. Ce costume est moins élégant que de mon ami. 3. que je voudrais manger, est un bifteck. 4. Ces sandales ont été moins chères que que t'a achetées ta mère. 5. Tout que je t'ai dit, est la pure vérité. 6. De ces deux voitures, je choisirais qui est la plus rapide. 7. que je viens de saluer est mon directeur. 8. Répète qu'ils t'ont dit.



Itinéraires de vacances

Itinerarii de vacanță

Daniel — Mon cher Horia, nous venons pour une consultation et, en même temps, pour vous proposer quelque chose.

Horia — Entrez d'abord, et asseyez-vous. J'espère qu'il ne vous est rien arrivé. Vous avez l'air tout drôle.

Suzanne — On est en train de faire des projets de vacances et on voudrait non seulement vous demander votre opinion sur certains itinéraires, mais aussi vous proposer de passer votre congé en notre compagnie.

Daniel — Dragul meu Horia, venim pentru o consultație și, în același timp, ca să vă propunem ceva.

Horia — Intrați întâi și luați loc. Sper că nu vi s-a întâmplat nimic. Aveți un aer ciudat.

Suzana — Facem planuri de vacanță și am vrea nu numai să vă cerem părerea asupra anumitor itinerarii, dar să vă și propunem să vă petreceți concediul în tovărășia noastră.

Horia — En ce qui me concerne, je ne demande pas mieux et pour ce qui est d'Irène, je puis dès maintenant dire oui à sa place. Je suis sûr qu'elle en sera ravie. Voyons vos projets.

Daniel — J'en ai fait un tas. Reste à voir s'ils sont réalisables, car je ne connais votre pays que de lecture, tandis que vous l'avez certainement parcouru de long en large.

Horia — La plupart des touristes étrangers qui visitent la Roumanie y viennent pour la mer. D'autres gagnent le Delta et une troisième catégorie, les chasseurs, est tentée par les régions riches en gibier.

Daniel — Je n'aime pas la chasse et Suzanne non plus. D'ailleurs, il faut vous dire que, pour moi, ces vacances auront surtout un caractère professionnel, car je dois continuer à fournir des articles à mon journal.

Horia — Raison de plus pour visiter autant de localités, d'usines et de centres d'intérêt historique que possible. Il est vrai que, par le train, la chose est plus difficile, mais c'est quand même faisable [fazăbl].

Suzanne — Mais nous avons notre Citroën (f.). Elle nous a été envoyée avant-hier.

Horia — Ça c'est chouette. En ce cas, vous êtes libres de choisir n'importe quelle route et de faire halte où vous voulez. Malheureusement, notre voiture subit à présent une révision générale, si

Horia — În ceea ce mă privește, sînt întru totul de acord, iar în ceea ce o privește pe Irina, pot răspunde de pe acum da în locul ei. Sînt sigur că va fi încîntată. Să vă vedem planurile.

Daniel — Am făcut o mulțime. Rămîne de văzut dacă sînt realizabile, căci nu vă cunosc țara decît din lecturi, în timp ce dumneata ai străbătut-o cu siguranță în lung și în lat.

Horia — Majoritatea turiștilor străini care vizitează România vin aici pentru mare. Alții se îndreaptă spre Delta și o a treia categorie, vînătorii, este ispitită de regiunile bogate în vînat.

Daniel — Mie nu-mi place vînătoreea și nici Suzanei. De altfel, trebuie să-ți spun că, pentru mine, această vacanță va avea mai ales un caracter profesional, căci trebuie să continui să trimit articole ziarului meu.

Horia — Un motiv în plus ca să vizitezi cît mai multe localități, uzine și centre de interes istoric. Este adevărat că, cu trenul, treaba e mai dificilă, dar se poate face.

Suzana — Dar avem „Citroënul” nostru. Ne-a fost trimis alaltăieri.

Horia — Asta-i strașnic. În acest caz, sînteți liberi să alegeți orice drum și să vă opriți unde vreți. Din păcate, mașina noastră se găsește acum în revizie generală, așa

bien que nous serons obligés de prendre le train.

Daniel — Qu'à cela ne tienne! On commencera par visiter le littoral. Là, nous autres hommes, nous plaquerons femmes et enfants et nous partirons dans ma voiture à la conquête de quelques cités de l'industrie roumaine!

Horia — Après quoi on fera une randonnée dans deux voitures, avec nos familles, parce que, à cette date, ma „Fiat“ sera réparée.

Daniel — Ça c'est une idée magnifique! Fixons donc le premier itinéraire.

Horia — Je vous conseillerais d'aller voir Galatz et Brăila, puis la ville Gheorghe Gheorghiu-Dej, intéressante à maints points de vue, après quoi on pourrait redescendre sur Braşov. Et ne manquez pas de visiter Hunedoara, Reşiţa, et Ploieşti, qui sont des villes industrielles de la plus haute importance.

Daniel — Mais n'oubliez pas que les questions de l'agriculture m'intéressent également.

Horia — Cela s'entend. On visitera quelques coopératives agricoles de production et quelques fermes d'état, qui vous éclaireront à ce sujet.

Suzanne — Et que proposez-vous pour la deuxième partie de nos vacances?

Daniel — On en causera le moment venu. En attendant, il me tarde de quitter Bucarest avant la canicule.

încît vom fi nevoiţi să luăm trenul.

Daniel — Asta nu-i o piedică! Vom începe cu vizitarea litoralului. Aici, noi bărbaţii, ne vom abandona soţiile şi copiii şi vom pleca în maşina mea să cucerim câteva cetăţi ale industriei româneşti!

Horia — Apoi vom face un tur în două maşini, cu familiile noastre, pentru că, la acea dată, „Fiatul“ meu va fi reparat.

Daniel — Asta-i o idee minunată! Să fixăm deci primul itinerar.

Horia — Te-aş sfătui să mergi să vezi Galaţi şi Brăila, apoi oraşul Gheorghe Gheorghiu-Dej, interesant din multe puncte de vedere, după care am putea coborî înapoi spre Braşov. Şi nu uita să vizitezi neapărat Hunedoara, Reşiţa şi Ploieşti, care sînt oraşe industriale de cea mai mare importanţă.

Daniel — Dar nu uita că problemele agriculturii mă interesează de asemenea.

Horia — Se înţelege. Vom vizita câteva cooperative agricole de producţie şi câteva întreprinderi agricole de stat, care te vor lămuri în această privinţă.

Suzana — Şi ce propui pentru partea a doua a vacanţei noastre?

Daniel — Vom vorbi despre aceasta la timpul convenit. Deocamdată, sînt nerăbdător să părăsesc Bucureştiul înainte de caniculă.

Pronunţare

B 1. Deprindeţi pronunţarea corectă a sunetelor [ɛ], [k]:

| [ɛ] | [k] |
|---------------|-----------------|
| industriel | le congé |
| certain | la conquête |
| l'inscription | l'accès |
| en train de | la bibliothèque |
| le peintre | les vacances |

B 2. Precizaţi, prin transcriere fonetică, valoarea lui l: [l], [j] sau [—]:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. seul | 6. l'illusion |
| 2. village | 7. la fille |
| 3. pareil | 8. conseiller |
| 4. allumer | 9. le million |
| 5. le travail | 10. les sourcils |

B 3. Transcrieţi ortografic:

1. [ʒnetătrɛ də fɛr də prɔʒɛ]
2. [kăditvu?]
3. [rjɛ nɛtarivɛ]
4. [ʒnăkozra dămɛ]

Lexic

C 1. Reţineţi expresiile:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>avoir l'air tout drôle</i> <i>en ce qui concerne</i> <i>pour ce qui est de</i> <i>la plupart</i> <i>raison de plus [plys]</i> <i>faire halte</i> <i>si bien que</i> <i>qu'à cela ne tienne!</i> <i>à maints points de vue</i> <i>à ce sujet</i> <i>le moment venu</i> <i>il me tarde de + verb inf.</i> | a avea un aer ciudat în ceea ce priveşte cei mai mulţi, cele mai multe un motiv în plus a se opri, a face un popas aşa încît asta nu-i o piedică! din multe puncte de vedere în această privinţă cu altă ocazie, cînd va fi cazul sînt nerăbdător să + verb, abia aştept să + verb |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C 2. *En train de* urmat un verb la infinitiv este o expresie mult folosită în limba franceză și aproape intraductibilă în românește, avînd sensul de „a fi ocupat cu un anumit lucru“:

Ils étaient en train de lire quand on a sonné, ei citeau (erau ocupați cu lectura) cînd cineva a sunat.
Je suis en train de lui écrire, tocmai îi scriu.

C 3. Sinonime:

la question, *le problème* = problema
ravi, *enchanté* = încîntat
sûr, *certain* = sigur
la majorité, *la plupart* = cei mai mulți, majoritatea
s'arrêter, *faire halte* = a se opri

Explicații gramaticale

D 1. Diateza pasivă.

Les chasseurs sont tentés par les régions riches en gibier.
Elle nous a été envoyée avant-hier.

Diateză pasivă se numește acea formă verbală în care subiectul propoziției nu face acțiunea sau lucrarea — cum se întîmplă în diateza activă — ci o suferă, acțiunea fiind săvîrșită de un agent (în gramatică, acest agent poartă numele de complement de agent).

Propoziția *Daniel emprunte des livres* este la diateza activă, *Daniel* fiind subiectul și *livres* complementul direct. În diateza pasivă, termenii rămîn aceiași, însă structura frazei suferă următoarele modificări:

- complementul direct (*livres*) devine subiect gramatical și stă la începutul propoziției;
 - subiectul (*Daniel*) devine complement de agent și stă după verb:
 - verbul propoziției, care, în diateza activă, a fost *emprunte*, este auxiliarul *être*, urmat de participiul trecut al verbului care exprimă acțiunea (*emprunter*);
 - complementul de agent este introdus de prepoziția *par* (uneori *de*).
- În urma acestor modificări, propoziția cu verbul la diateza pasivă are următoarea structură:

Les livres sont empruntés par Daniel, cărțile sînt împrumutate de Daniel.

Observații:

1° Pot fi trecute la diateza pasivă numai verbe tranzitive, adică acele verbe care pot avea un complement direct.

2° Timpul verbului propoziției pasive este acela al auxiliarului *être*. Astfel, în exemplul de mai sus, verbul *emprunter* stă la indicativul prezent, pentru că verbul *être* este întrebuintat la acest timp.

3° Participiul trecut al verbului folosit în diateza pasivă și precedat de auxiliarul *être* se acordă în gen și număr cu subiectul gramatical. În exemplul de mai sus *empruntés* este la masculin plural, fiind acordat cu subiectul gramatical *les livres*.

4° Prepoziția care introduce complementul de agent este de regulă *par*, pe cînd, în limba română, se folosește exclusiv „de“. Prepoziția *dese* întrebuintează în construcția pasivă franceză mai ales după verbe care exprimă o apreciere sau o stare: *René est aimé de ses parents*.

5° Complementul de agent poate să fie subînțeles (*La voiture nous a été envoyée*). În acest caz, la diateza activă, subiectul propoziției este pronumele *on*.

6° În limba franceză contemporană construcția pasivă este în regres, fiind înlocuită în special prin diateza activă avînd ca subiect pe *on*. Ex. în loc de *il a été puni* se va spune, așadar, de preferință: *on l'a puni*.

D 2. Verbul neregulat *lire*.

Infinitiv: *LIRE* a citi

| Indicativ prezent | Viitor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je lis</i> eu citesc <i>tu lis</i> tu citești <i>il lit</i> el citește <i>nous lisons</i> noi citim <i>vous lisez</i> voi citiți <i>ils lisent</i> ei citesc | <i>je lirai</i> eu voi citi <i>tu liras</i> tu vei citi <i>il lira</i> el va citi <i>nous lirons</i> noi vom citi <i>vous lirez</i> voi veți citi <i>ils liront</i> ei vor citi |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>lis</i> citește! <i>lisons</i> să citim! <i>lisez</i> să citiți! citiți! | <i>que je lise</i> eu să citesc <i>que tu lises</i> tu să citești <i>qu'il lise</i> el să citească <i>que nous lisions</i> noi să citim <i>que vous lisiez</i> voi să citiți <i>qu'ils lisent</i> ei să citească |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>lisant</i> citînd | <i>lu, lue</i> citit, citită |

Exerciții

E 1. Traduceți în limba franceză, întrebuintînd expresii învățate în dialogurile XXXVIII—XLII:

- Sper că medicul va pune diagnosticul exact.
- A fost cit pe ce să se curețe, dar acum este sănătos tun.

3. Abia aştept să revăd litoralul.
4. Vrei să facem un popas, sînt foarte obosit.
5. În ceea ce mă priveşte, sînt de acord.
6. Dacă ai chef, du-te să faci o plimbare cu barca.
7. Aşteaptă, am la îndemînă o hartă a României. Am să ţi-o arăt.
8. Lăsaţi-i să se distreze în voie.
9. Nu pot să vă dau explicaţii în această privinţă.
10. Rodica ne-a jucat o festă: a ascuns cheia bufetului.
11. Ne pregătim de pe acum pentru această excursie.
12. A răcit, a făcut o pneumonie şi acum trebuie să stea în pat.

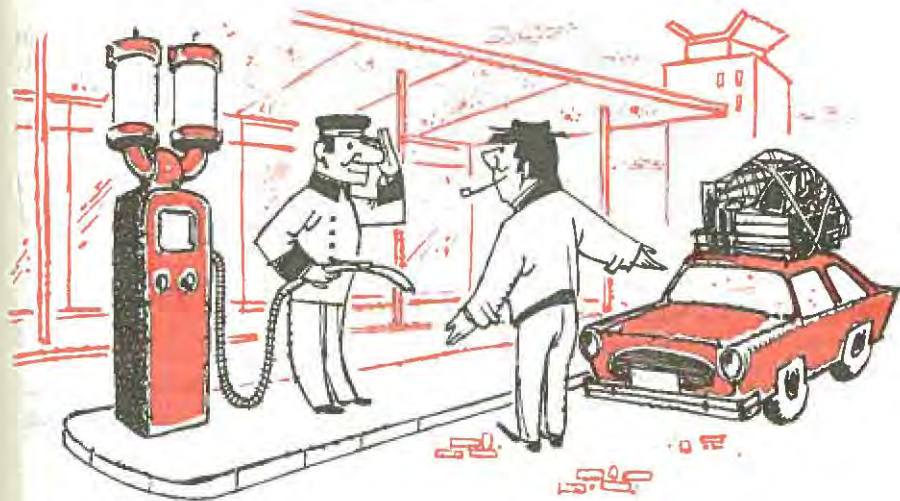
E 2. Completaţi spaţiile punctate cu adjective sau cu pronume demonstrative:

1. Est- ce que tu as tout ce qu'il te faut?
2. hôtel est meilleur que où nous sommes descendus il y a deux ans.
3. Je ne peux rien vous dire à sujet: est un secret.
4. chalet est trop loin: gagnons qui nous a été recommandé par votre ami.
5. est moi qui ai demandé au docteur de venir voir malade.
6. qui nous attendent sont des parents de province. — sont dont vous nous avez parlé l'autre jour?
7. dame est une cantatrice et qui est assise à côté d'elle est une étoile de l'Opéra.
8. Je ne crois pas qu'il m'a raconté. — Qu'est- qu'il t'a raconté?

E 3. Treceţi propoziţiile de mai jos la diateza pasivă (subiectul propoziţiei cerute de exerciţiu este notat cu caractere cursive):

1. Les jardiniers ratissent *les allées*. / Les allées sont ratissées par les
2. René a remis *la clé* au portier. /
3. Les enfants n'aiment pas *ce professeur*. /
4. Le facteur a apporté *un télégramme*. /
5. Le douanier m'a rendu *mon passeport*. /
6. Anne a acheté *une gerbe de fleurs*. /
7. Irène Aldea avait puni *les deux fillettes*. /
8. L'agent a interpellé *un passant*. /
9. Mon père écrira *un reportage* et ma mère *un autre*. /
10. La bibliothécaire m'a donné *toutes les indications nécessaires*. /

E 4. Conjugăţi *je lis le journal* la indicativ prezent şi *il faut que je lise cet article* la conjunctiv prezent.



Une randonnée en voiture

Daniel — Toi, Sandu, tu t'assièras à côté de moi et vous, Angèle et René, à l'arrière.

René — Je voudrais être assis près de toi, papa.

Daniel — Non. Fais ce que je t'ai dit.

René — Mais, papa...

Daniel — Ne ronchonne pas et ne fais pas de façons. Allez!... D'abord, on va faire le plein. Toi, Sandu, indique-moi le chemin à prendre pour trouver un poste d'essence.

Sandu — Mais dans quelle direction est-ce qu'on va?

O plimbare cu maşina

Daniel — Tu, Sandule, te vei aşeza lângă mine, iar voi, Angela şi René, în spate.

René — Aş vrea să stau lângă tine, tată.

Daniel — Nu. Fă ce ţi-am spus.

René — Dar, tată...

Daniel — Nu mormăi şi nu face mofturi. Haide!... Mai întîi, mergem să facem plinul. Tu, Sandule, arată-mi drumul pe care trebuie să-l urmez ca să găsesc o staţie de benzină.

Sandu — Dar în ce direcţie mergem?

Daniel — C'est à toi de proposer.
Sandu — Je proposerais Snagov. C'est un endroit charmant, en pleine forêt, avec un lac admirable.
Daniel — Ça c'est une riche idée. Je compte sur toi pour me diriger.

.....
Daniel (s'adressant au pompiste) — Le plein, s'il vous plaît. Super. Vous en avez, n'est-ce pas?

Le pompiste — Oui, monsieur.

Daniel — Tenez, voici la clé du réservoir.

Le pompiste (après un moment) — C'est fait, monsieur. Voulez-vous que je vous nettoie votre pare-brise et la plaque?

Daniel — Volontiers. Ils sont tout eclaboussés et je pourrais avoir des ennuis (ânui) (m.). Merci... Montez, mes enfants, on part.
Sandu — Vous passez autrement les vitesses que papa. Comment faites-vous pour passer en deuxième?

Daniel — Comme ça... Et pour la troisième, en haut et à droite. Et ça c'est pour la marche arrière.

Sandu — Ce n'est pas bien compliqué. Vous savez, la voiture n'a presque plus de secrets pour moi.

Daniel — Vraiment? Tu es si fort que ça en mécanique? Je vais te faire passer un examen. Voyons... Première question: comment l'action du moteur est-elle transmise aux roues?

Sandu — Par l'intermédiaire de l'embrayage, qui est un disque

Daniel — Propune tu.

Sandu — Aș propune Snagovul. Este o localitate minunată, în plină pădure, cu un lac minunat.

Daniel — Asta-i o idee strașnică. Mă bizui pe tine ca să mă îndrumi.

.....
Daniel (adresându-se benzinarului) — Plinul, vă rog. Benzină super. Aveți, nu-i așa?

Benzinarul — Da, domnule.

Daniel — Poftim, asta-i cheia rezervorului.

Benzinarul (după un moment) — S-a făcut, domnule. Vreți să vă șterg parbrizul și numărul?

Daniel — Bucuros. Sint complet stropite cu noroi și aș putea să am neplăceri. Mulțumesc...

Urcați, copii, plecăm.

Sandu — Schimbați altfel vitezele decât tata. Cum faceți ca să schimbați într-a doua?

Daniel — Așa... Și pentru a treia, în sus și la dreapta. Și asta e pentru mersul înapoi.

Sandu — Nu este prea complicat. Știți, mașina aproape că nu mai are secrete pentru mine.

Daniel — Adevărat? Ești chiar atît de tare la mecanică? Am să te supun unui examen. Să vedem... Prima întrebare: cum se transmite acțiunea motorului la roți?

Sandu — Prin intermediul ambreiajului, care este un disc

qu'actionne la pédale d'embrayage... celle de gauche. Puis, le mouvement est transmis aux roues par l'arbre de transmission et le différentiel.

Daniel — Réponse exacte! Deuxième question: comment fais-tu pour mettre en marche?

Sandu — J'actionne d'abord le démarreur, je débraye, je passe en première et, tout en appuyant doucement sur l'accélérateur, j'embraye et ainsi de suite.

Daniel — Mais tu es épatant, tu sais? Pourtant, il y a un petit détail que tu as oublié...

Sandu — ???

Daniel — Tu n'as pas signalé le démarrage en allumant ton clignotant. Troisième et dernière question: que fais-tu pour arrêter ta voiture dans une pente?

Sandu — Je freine sec...

Daniel — Pourquoi freiner sec?

Sandu — Parce que je roule très vite et que j'aime m'arrêter net [net]. Je freine donc en débrayant, je stoppe, je coupe le contact et j'assure la voiture à l'aide du frein à main. Autrement, elle dévalerait la pente et je devrais courir après.

Daniel — C'est parfait. Un jour, tu seras un conducteur excellent, à condition que tu ne roules pas trop vite. Moi, je te délivre ton permis de conduire.

Sandu — Attention, virez à droite! C'est ça la route de Snagov.

pe care îl acționează pedala ambreiajului... cea din stînga. Apoi, mișcarea este transmisă roților prin axul cardanic și diferențial.

Daniel — Răspuns corect. Întrebarea a doua: cum procedezi ca să pornești?

Sandu — Întorc întîi cheia de contact, debreiez, bag în viteză întîi și, apăsînd ușor pe accelerator, ambreiez și așa mai departe.

Daniel — Să știi că ești grozav. Totuși este un mic amănunt pe care l-ai uitat...

Sandu — ???

Daniel — N-ai semnalat pornirea aprinzînd semnalizatorul de direcție. Întrebarea a treia și ultima: ce faci ca să-ți oprești mașina într-o pantă?

Sandu — Frînez brusc...

Daniel — De ce să frînezi brusc?

Sandu — Pentru că merg foarte repede și îmi place să mă opresc brusc. Frînez deci debreînd, mă opresc, tai contactul și asigur mașina cu ajutorul frînei de mîină. Altfel, ar porni-o la vale pe pantă și aș fi nevoit să fug după ea.

Daniel — E perfect. Într-o zi, vei fi un șofer excelent, cu condiția să nu mergi prea repede. Eu îți eliberez permisul de conducere.

Sandu — Atenție, virați la dreapta! Asta-i drumul spre Snagov.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [e], [ɛ], [ə]:

| [e] | [ɛ] | [ə] |
|----------------|------------|--------------|
| rouler | le secret | radieux |
| le jardinier | freiner | la pneumonie |
| éclaboussé | la forêt | douloureux |
| l'accélérateur | la vitesse | il pleut |
| la localité | embrayer | nerveux |

B 2. Următoarele cuvinte prezintă abateri de la normele generale ale pronunțării; transcrieți-le:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. la mer | 7. le vestiaire |
| 2. l'ennui | 8. le tweed |
| 3. nous faisons | 9. net |
| 4. cher | 10. le cil |
| 5. l'amitié | 11. compter |
| 6. l'appendicite | 12. abrupt |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>faire le plein</i> | a face plinul, a alimenta o mașină |
| <i>une riche idée</i> | o idee stranie |
| <i>tu es si fort que ça?</i> | ești chiar atât de tare, de grozav? |
| <i>mettre en marche</i> | a porni (o mașină, un motor) |

C 2. Rouler en voiture. Pentru a traduce expresia românească „a merge cu mașina”, nu se întrebuițează în franțuzește verbul *aller* ci verbul *rouler*.

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|---------------------|----------------|
| <i>l'ennui</i> , m. | 1. plictiseala |
| | 2. neplăcerea |
| <i>la question</i> | 1. întrebarea |
| | 2. problema |

C 4. Sinonime:

la promenade, la randonnée, la balade (fam.) = plimbarea, raita
changer les vitesses, passer les vitesses = a schimba vitezele (la mașină)

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <i>l'auto(mobile)</i> , f. | mașina, automobilul |
| <i>la bagnole</i> (fam.) | mașina (sens ușor peiorativ) |
| <i>le volant</i> | volanul |
| <i>le levier de vitesse</i> | schimbătorul de viteze |
| <i>le tableau de bord</i> | tabloul de bord |
| <i>le rétroviseur</i> | retrovizorul |
| <i>la portière</i> | ușa (mașinii) |
| <i>le pare-chocs</i> | bara de protecție |
| <i>le phare, le feu</i> | farul, stopul |
| <i>le capot</i> | capota |
| <i>décapotable</i> | decapotabil |
| <i>l'huile</i> , f. | uleiul |
| <i>le graissage</i> | ungerea |
| <i>le garage</i> | garajul |

Explicații gramaticale

D 1. Adjectivele calificative folosite cu valoare adverbială.

Pourquoi freiner sec?
J'aime m'arrêter net.

Există numeroase adjective care sînt întrebuițate, pe lângă verbe, cu valoare de adverbe de mod, fără să primească totuși terminația obișnuită a adverbilor de mod, *-ment*. Cele mai frecvent folosite sînt următoarele:

bas (ils parlent bas, ei vorbesc încet)
bon (il tient bon, el rezistă)
cher (ça coûte cher, aceasta costă scump)
clair (voir clair, a vedea limpede, a se lămuri)
dur (il travaille dur, el muncește din greu)
faux (chanter faux, a cînta fals)
ferme (il croit ferme, el crede neștrămutat)
fort (je crains fort..., tare mi-e teamă)
jaune (rire jaune, a rîde forțat)
lourd (peser lourd, a cîntări greu, a trage greu la cîntar)
net (s'arrêter net, a se opri scurt)
sec (freiner sec, a frîna brusc)

Între aceste adjective și adverbul corespunzător cu terminația *-ment* există însă, de multe ori, deosebiri de sens:

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------------------|
| <i>cher</i> , scump | — | <i>chèrement</i> , fără a precupeți |
| <i>faux</i> , fals | — | <i>faussetment</i> , pe nedrept; cu falsitate |
| <i>sec</i> , scurt, brusc | — | <i>sèchement</i> , aspru, neprietenos |

D 2. Întrebuințarea modului conjunctiv (II).

*Tu seras un conducteur excellent, à condition que tu ne roules pas trop vite.
Prête-moi quelques sous pour que j'aie à louer une barque.*

Conjunctivul se mai întrebuințează și în diverse propoziții circumstanțiale, introduse de locuțiuni conjuncționale, cum sînt:

*afin que, pour que, pentru ca
bien que, quoique, deși
avant que, înainte ca
jusqu'à ce que, pînă ce, pînă cînd
sans que, fără ca
à condition que, cu condiția ca
pourvu que, numai să
de peur que, de crainte que, de teamă să
non que, nu că
à moins que, decît dacă
de manière que, de façon que, de sorte que, așa încît, în așa fel încît*

Aceste locuțiuni conjuncționale trebuie bine reținute, deoarece ele se confundă ușor cu alte locuțiuni conjuncționale care introduc propoziții cu verbul la indicativ. Astfel de locuțiuni sînt: *après que*, după ce; *parce que*, pentru că; *pendant que*, în timp ce; *vu que*, dat fiind că etc.

Exerciții

E 1. Puneți verbele la conjunctivul perfect:

1. Je doute qu'il (comprendre) ait compris.
2. Il est tout naturel que vous (quitter) Bucarest par cette chateur.
3. Nous désirons tous qu'ils (réussir)
4. Croyez-vous qu'il (se débrouiller) seul?
5. Je crains qu'elle n' (avoir) des ennuis en route.
6. Je suis surpris que tu (ne pas lire) ces livres.
7. Nous sommes sortis, sans qu'il nous (voir)
8. Pourvu qu'elle (être) prudente!
9. Nous regrettons qu'ils (ne pas vouloir) rester encore quelques jours.
10. Il attend que vous (terminer) de réparer la voiture.

E 2. După rezolvare, traduceți exercițiul 1 în limba română.

E 3. Întrebuințați *qui*, *que* sau *dont*:

1. Ce sont des livres j'ai empruntés à la bibliothèque.
2. La chambre nous occupons donne sur le jardin.
3. Pour ce est de ma femme, je suis sûr qu'elle sera d'accord.

4. Les acteurs vous parlez je ne les connais pas.
5. Regardez le garçon est assis là.
6. Le stylo je me sers est un Parker.
7. Ce n'est pas cela m'intéresse.
8. Pense à tes parents t'attendent.
9. Choisissez le modèle vous préférez.
10. L'eau j'ai bue n'était pas fraîche.
11. C'est un docteur je connais la femme.
12. C'est mon cousin m'a fait cadeau de cet atlas.

E 4. Întrebuințați condiționalul prezent sau condiționalul trecut:

1. Si j'étais à votre place, j'(acheter) j'achèterais une Renault.
2. Si elle avait été prudente, elle (éviter) l'accident.
3. Même si j'étais pressé, je (ne pas prendre) pas le tram.
4. Maman, donne-moi deux lei, je (vouloir) acheter ce bouquet de fleurs.
5. Si tu t'étais tenu tranquille, la barque (ne pas chavirer)
6. Je (freiner), mais la route était humide.
7. Si le médecin ne l'avait pas soigné avec tant de dévouement, il (ne pas être rétabli)
8. Si j'avais des billets, je les (vendre), car ce genre de spectacle m'ennuie.

E 5. Deosebiți pe *en* prepoziție de *en* pronume adverbial, subliniind primul o dată iar pe al doilea de două ori:

1. En hiver les jours sont courts. 2. En passant par Băneasa, nous avons vu l'aéroport et des avions qui en décollaient. 3. Il marchait en long et en large, tout en parlant et en gesticulant (= *gesticulind*). 4. Nous en reparlerons demain. 5. Quand partez-vous? — Je n'en sais rien. 6. Mettez en marche, démarrez, puis freinez. 7. De tous ces livres, je n'en choisirai que deux. 8. Mettons-nous en route, avant qu'il ne fasse nuit.

E 6. Treceți propozițiile de la diateza pasivă la diateza activă:

1. Le rôle d'Amonasro était tenu par un baryton célèbre / Un baryton célèbre tenait le rôle d'Amonasro.
2. Il a été beaucoup applaudi par les spectateurs. /
3. De grands immeubles ont été bâtis dans ce quartier. /
4. Cette clé a été retrouvée sous le tapis. /
5. Le permis de conduire vous sera délivré demain. /
6. Le pare-brise et la plaque ont été essuyés par le pompiste. /
7. Les enfants étaient surveillés par leurs parents. /
8. Vous êtes attendu par deux messieurs. /
9. Ils ont été aperçus dans le parc du Cismigiu. /
10. Les plates-bandes sont arrosées par les jardiniers. /



À l'agence de voyage

Horia — Sandu, voici de l'argent. Tu iras acheter quatre billets à l'agence (f.) de voyage.

Sandu — Pourquoi quatre? Nous sommes cinq...

Horia — Ne m'interromps pas, s'il te plaît. Mais puisque tu as posé la question, je vais t'expliquer: ta mère fera le voyage dans la voiture de monsieur Bernard.

Sandu — Pourquoi ça?

Horia — Pour la bonne raison qu'il l'a invitée. Tu vas donc faire ce que je t'ai dit. Écoute-moi bien.

Sandu — Oui, papa.

Horia — Sândule, uite niște bani. Te vei duce să cumperi patru bilete la biroul de voiaj.

Sandu — De ce patru? Sintem cinci...

Horia — Nu mă întrerupe, te rog. Dar de vreme ce ai pus întrebarea, am să-ți explic: mama va călători în mașina domnului Bernard.

Sandu — De ce?

Horia — Pentru bunul motiv că el a invitat-o. Vei face deci ce ți-am spus. Ascultă-mă bine.

Sandu — Da, tată.

Horia — Tu achèteras quatre billets pour Eforie-Nord, pour le douze août. Des premières.

Sandu — Pour quel train?

Horia — Tu vas te renseigner sur les trains pour Constantza. Mais que ce soit un express qui arrive à Eforie-Nord avant six heures de l'après-midi. Tu demanderas trois billets à tarif plein, avec suppléments pour train express et tickets garde-place, et un billet à tarif réduit pour Rodica. Compris?

Sandu — Oui, papa. Faut-il que je répète ce que tu m'as dit?

Horia — Ce n'est pas la peine. File et sois de retour avant le déjeuner.

Sandu — J'emmène René. Le temps passera plus vite. Il y aura sûrement des queues aux guichets. C'est la saison des départs (m.).

Sandu — Pardon, camarade! Un indicateur des chemins de fer, s'il vous plaît.

L'employé — C'est pour l'acheter ou pour le consulter?

Sandu — Pour le consulter.

L'employé — Si tu as besoin d'un renseignement, demande-le-moi.

Sandu — Quelles sont les heures de départ des express pour Constantza et Eforie-Nord?

L'employé — Il y en a quatre. Le premier part à 5 heures 40 et le dernier à 16 heures 03.

Sandu — Quand le dernier est-il à Eforie-Nord?

L'employé — À 19 heures 42.

Sandu — Et celui qui le précède?

L'employé — Voyons voir... C'est l'express 815, qui part de la Gare du Nord à 13 heures 44... et qui

Horia — Vei cumpăra patru bilete pentru Eforie-Nord, pentru doi sprezece august. La clasa întâi.

Sandu — Pentru care tren?

Horia — Ai să te informezi despre trenurile spre Constantza. Dar să fie un accelerat care să sosească la Eforie-Nord înainte de ora șase după-masă. Vei cere trei bilete cu preț întreg, cu suplimente la tren accelerat și tichete de loc și un bilet cu tarif redus pentru Rodica. Ai înțeles?

Sandu — Da, tată. Trebuie să repet ce mi-ai spus?

Horia — Nu-i nevoie. Ia-o din loc și întoarce-te înainte de masă.

Sandu — Îl iau și pe René. Timpul va trece mai repede. Vor fi cu siguranță cozi la ghișee. Este sezonul plecărilor.

Sandu — Scuzați-mă, tovarășe! Un mers al trenurilor, vă rog.

Funcționarul — Ca să-l cumperi sau ca să-l consulți?

Sandu — Ca să-l consult.

Funcționarul — Dacă ai nevoie de o informație, cere-mi-o.

Sandu — Care sînt orele de plecare ale acceleratelor spre Constantza și Eforie-Nord?

Funcționarul — Sînt patru. Cel dintîi pleacă la 5,40 și ultimul la 16,03.

Sandu — Ultimul cînd este la Eforie-Nord?

Funcționarul — La ora 19,42.

Sandu — Și cel dinaintea lui?

Funcționarul — Ia să vedem... Este acceleratul 815, care pleacă din Gara de Nord la 13,44... și care

est à Eforie-Nord à 17 heures 28.

Ça te va?

Sandu — Oui, c'est celui-ci que je prendrai. Merci beaucoup, camarade... René, va vite te placer à la caisse.

René — À laquelle?

Sandu — À cellè-ci, là devant toi, où il y a l'écriteau „Constăntza-Mangalia”. Moi, je vais demander encore un renseignement... Camarade, l'express que vous venez de m'indiquer, le numéro 815, il a lieu tous les jours?

L'employé — Pour sûr. Nous sommes en pleine saison.

Sandu — Cette fois, c'est tout ce que j'avais à demander. Excusez-moi de vous avoir dérangé.

L'employé — C'est pour donner des renseignements que je suis là. Non?

Sandu (de retour au guichet de location) — Merci, René. Je prends ta place. Va t'asseoir quelque part. *Un monsieur (arrogant et grognon)* — Dis donc, petit, tu ne vas pas prendre ma place, j'espère.

Sandu — Mais c'est ma place à moi. Mon ami l'a occupée pour moi. J'y suis, j'y reste.

Le monsieur — Tu délogeras, et en vitesse ...

Sandu — Délogera celui qui est venu le dernier.

Le monsieur — Je vais t'apprendre à me répondre sur ce ton, espèce de polisson!

Un autre monsieur — Laissez ce garçon en paix. C'est vous qui avez pris sa place. Passez derrière moi.

Le monsieur — C'est ce qu'on verra.

este la Eforie-Nord la 17,28.

Îți convine?

Sandu — Da, pe acesta îl voi lua. Mulțumesc frumos, tovarășe...

René, du-te repede și așază-te la casă.

René — La care?

Sandu — La aceasta, aici în fata ta, unde e tăblița „Constanța-Mangalia”. Eu mă duc să mai cer o informație... Tovarășe, acceleratul pe care mi l-ai indicat adineaori, numărul 815, circulă zilnic?

Funcționarul — Se înțelege. Sîntem în plin sezon.

Sandu — De data aceasta, este tot ce aveam de întrebare. Scuzați-mă că v-am deranjat.

Funcționarul — Sînt aici ca să dau informații.

Nu?

Sandu (întors la ghișeu de bilete) — Mulțumesc, René. Îți iau locul. Du-te și așază-te undeva.

Un domn (arrogant și ursuz) — Ia ascultă, puștiule, n-ai să-mi iei locul, sper.

Sandu — Dar e locul meu. Prietenul meu l-a ocupat pentru mine. Aici sînt, aici rămîn.

Domnul — Ai să pleci și încă degrabă...

Sandu — Va pleca cel care a venit ultimul.

Domnul — Am să te învăț să-mi răspunzi pe tonul ăsta, ștrengărule.

Un alt domn — Lasă-l pe băiatul acesta în pace. Dumneata i-ai luat locul. Treci în spatele meu.

Domnul — Asta rămîne de văzut.

Sandu (s'adressant au deuxième monsieur) — Merci, monsieur. À vous le tour. J'ai déjà acheté mes billets.

Sandu (adresîndu-se celui de-al doilea domn) — Mulțumesc, domnule. E rîndul dumneavoastră. Am și cumpărat biletele.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [o], [ɔ]:

| [o] | [ɔ] |
|------------|-------------|
| le numéro | solide |
| grosse | arrogant |
| l'écriteau | fort |
| le canot | le polisson |
| l'hôpital | obliger |

B 2. Precizați, prin transcriere fonetică, valoarea fonetică a literei g în cuvintele:

| | |
|------------------------|------------------------|
| 1. le garage | 6. aigre |
| 2. déranger | 7. le typographe |
| 3. le clignotant | 8. grognon |
| 4. le passage | 9. la signature |
| 5. la montagne | 10. la page |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

voyons voir (pop.)
le train a lieu tous les jours
cette fois
j'y suis, j'y reste
en vitesse
c'est ce qu'on verra
à vous le tour

ia să vedem
trenul circulă zilnic
de data aceasta
aici sînt, aici rămîn
degrabă
asta rămîne de văzut
e rîndul dumitale (dumneavoastră)

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|-----------|-----------------------|
| la raison | 1. rațiunea, judecata |
| | 2. motivul |
| | 3. dreptatea |

la voiture

1. trăsura
2. automobilul, mașina
3. vagonul

C 3. Lexic complementar:

l'horaire des trains
le (train) rapide
le (train) omnibus
l'autorail
la voiture restaurant
la voiture-lit
la couchette
la location des places
le billet aller-retour

mersul trenurilor
rapidul
personalul
automotorul
vagonul restaurant
vagonul de dormit
cușeta
rezervarea locurilor
biletul dus-întors

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele demonstrativ (forme compuse).

C'est celui-ci que je prendrai.

Celui-là te donnera tous les renseignements nécessaires.

Formele compuse ale pronumelui demonstrativ sînt alcătuite din formele simple (XLI, D1), cărora li se adaugă particulele *-ci* și *-là*, exprimînd, în majoritatea cazurilor, apropierea, respectiv depărtarea.

Forme:

| Gen Nr. | singular | plural |
|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Masc. | <i>celui-ci</i> , acesta <i>celui-là</i> , acela | <i>ceux-ci</i> , aceștia <i>ceux-là</i> , aceia |
| Fem. | <i>celle-ci</i> , aceasta <i>celle-là</i> , aceea | <i>celles-ci</i> , acestea <i>celles-là</i> , acelea |
| Neutru | <i>ceci, cela</i> , aceasta <i>ça</i> , asta | |

Aceste forme se întrebuițează de obicei înaintea verbelor.

Observații:

1° În afară de rolul pe care îl au de a deosebi ființe sau obiecte apropiate de ființe sau obiecte îndepărtate, formele compuse ale pronumelui demonstrativ ser-

vesc și pentru a deosebi unele de altele două ființe sau lucruri existente la aceeași distanță de vorbitor:

À quel guichet dois-je me placer? À celui-ci ou à celui-là?

2° În alte cazuri, valoarea discriminatorie a acestor forme se estompează complet, ele căpătînd valoarea pronumelor nehotărîte *l'un, l'autre* („unul”, „altul”):

Celui-ci part le matin, celui-là le soir.

3° Alteori, aceste forme se întrebuițează în mod izolat, opoziția dintre ele dispărînd complet:

Tous ces trains sont des express: prenez celui-ci (celui-là).

4° Formele de neutru, *ceci* și *cela*, în afară de valoarea amintită mai sus, sînt folosite și pentru a indica ce urmează să fie enunțat (*ceci*) sau ce a fost enunțat (*cela*):

Écoutez ceci: c'est une histoire vraie.

Il m'a dit cela, mais je l'avais oublié.

Această nuanță nu este însă respectată întocmai în limba vorbită, cele două pronume neutre fiind întrebuițate, în această privință, destul de arbitrar:

Ceci dit, nous pouvons nous en aller, acestea fiind spuse, putem pleca.

D 2. Întrebuițarea modului conjunctiv (III).

Il faut que je termine ce travail.

Il est possible qu'il pleuve.

Tot atît de frecvent ca și în cazurile expuse la capitolele XXXVIII, D 1 și XLIII, D 2, conjunctivul se întrebuițează, în propoziții subordonate complementive după verbe și locuțiuni impersonale exprimînd: necesitatea, posibilitatea, imposibilitatea, îndoiala, regretul, mirarea, aprecierea etc., prin urmare, cele mai felurite stări sufletești. Locuțiunile cele mai frecvent întrebuițate sînt:

il faut, trebuie; *il importe*, este important; *il est nécessaire*, este necesar; *il est temps*, este timpul;

— *il est possible*, este posibil; *il se peut*, s-ar putea;

— *il est impossible*, este imposibil; *il est exclu*, este exclus;

— *il est douteux*, este îndoielnic;

— *c'est regrettable*, este regretabil; *c'est dommage*, este păcat; *il est fâcheux*, este supărător;

— *il est étonnant*, este de mirare; *il est surprenant*, este surprinzător;

— *il est bon*, este bine; *il convient*, se cuvine; *il est préférable*, este de preferat; *il est naturel*, este firesc; *il est rare*, este rar; *il suffit*, ajunge, este suficient; *il est utile*, este util; *il vaut mieux*, este mai bine etc.

După asemenea locuțiuni conjuncționale, limba română întrebuițează adeseori indicativul, așa încît ea nu poate oferi întotdeauna analogii utile vorbitorilor:

C'est dommage que vous n'ayez pas de voiture, este păcat că nu aveți mașină.

Il est étonnant qu'elle n'ait pas compris, este de mirare că ea n-a înțeles.

Exerciții

E 1. Traduceți în limba franceză, întrebuintând perifraza: *faire + infinitiv*:

1. Ea *și-a făcut* un permanent/ elle s'est fait faire une indéfrisable.
2. Nu *vom clădi* casa noastră în acest cartier /
3. El *și-a comandat* (= a dat să i se facă) două perechi de pantofi la cizmar.
4. Am *să chem* un taxi /
5. Mi-*am spălat* mașina la garaj /
6. Au *cerut să vină* medicul /

E 2. Puneți prepoziții sau articole contractate:

1. Il s'est adressé l'employé bureau renseignements.
2. Vous resterez vous jusqu' midi? 3. Je vais t'apprendre me répondre ce ton. 4. Laissez-la paix. 5. Comment fait-on démarrer? 6. Snagov est une localité pittoresque pleine forêt. 7. Puis-je emprunter ces livres domicile? 8. Dis-lui ne pas me déranger, j'ai terminer mon article. 9. Votre permis conduire n'est pas règle. 10. On signale le démarrage allumant le clignotant. 11. C'est toi proposer. 12. On vous apportera vos livres un instant.

E 3. Traduceți în limba franceză, întrebuintând modul conjunctiv:

1. Nu ieși singur ca să nu te rătăcești. 2. Mă vei aștepta aici până ce voi veni.
3. El s-a pus pe (= *au*) lucru, deși este bolnav. 4. Fiul meu a ieșit fără să-l aud.
5. S-ar putea să aveți dificultăți pe (= *en*) drum. 6. E firesc să-ți fie somn, dacă n-ai dormit. 7. S-ar putea să nu găsiți tichete de loc. 8. Este regretabil că nu puteți consulta aceste cărți; sînt foarte interesante.

E 4. Completați cu pronume demonstrative simple sau compuse:

1. Lequel est le docteur Vancea? — Celui qui gesticule.
2. Sache que que tu fais n'est pas bien.
3. De ces deux tissus, je préfère; a des couleurs trop voyantes (= *împătoare*).
4. Moi, au contraire, j'aime mieux que le vendeur vient de vous montrer.
5. Le train de 17 heures est qui me convient le mieux.
6. De ces voitures, je choisirai que m'a recommandée l'ingénieur.
7. sont des touristes anglais et des chasseurs allemands; ils veulent visiter le Delta.
8. que je viens de te dire doit rester entre nous.

E 5. Dați răspunsuri afirmative, înlocuind termenii notați cu litere cursive cu pronume personale sau adverbiale:

1. Avez-vous des atlas géographiques?/ Oui, nous en avons.
2. Pouvez-vous me donner ce renseignement?/ Oui, je peux
.....
3. Est-il à son bureau en ce moment?/ Oui,
.....
4. Retournera-t-il demain à Snagov?/ Oui,
.....
5. Achèterez-vous une de ces deux voitures?/ Oui, j'
.....
6. A-t-on transporté les malades à l'hôpital?/ Oui,
.....
7. As-tu tout dit à ta mère?/ Oui, je
.....
8. Leur donnerez-vous les cadeaux aujourd'hui même?/ Oui, nous
.....
9. Puis-je retenir ces places?/ Oui, vous
.....
10. Puis-je emprunter deux de ces manuels?/ Oui, vous
.....
11. Avez-vous raconté à vos amis ce qui vous est arrivé?/ Oui, nous
.....
12. Est-ce qu' elle t'a rendu la monnaie?/ Oui,
.....

E 6. Clasați următoarele cuvinte în grupe de câte două sinonime:

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| pourtant | monter | se rappeler |
| certain | montrer | escalader |
| observer | le moment | l'avis |
| annoncer | néanmoins | rapidement |
| sûr | vite | |
| l'opinion | l'instant | |
| faire voir | se souvenir | |
| remarquer | avertir | |



Avant le départ

Înainte de plecare

Daniel — Je crois qu'il est temps que nous fassions nos bagages.

Suzanne — Oui, allons-y. As-tu décidé ce que tu veux emporter?

Daniel — Plus ou moins. En tout cas, seulement le strict nécessaire pour un séjour au bord de la mer et pour une randonnée à travers le pays.

Suzanne — Qu'est-ce que tu entends par le strict nécessaire?

Daniel — Ma foi, je n'en sais trop rien! Disons: deux slips [slip], une culotte pour la mer ou pour d'éventuelles excursions, un pull-over, des sandales, des espadrilles.

Daniel — Cred că este timpul să ne facem bagaje.

Suzana — Da, să-i dăm drumul. Ai hotărât ce vrei să iei cu tine?

Daniel — Mai mult sau mai puțin. În orice caz, numai strictul necesar pentru o ședere la mare și pentru un tur prin țară.

Suzana — Ce înțelegi prin strictul necesar?

Daniel — Zău dacă știu! Să zicem două slipuri, un pantalon scurt pentru mare sau pentru eventuale excursii, un pullover, sandale, espadrile.

Puis quelques chemises, des mail-lots, un chapeau de paille (f.) et voilà.

Suzanne — C'est tout?

Daniel — Ma caméra, naturellement... Le reste te regarde.

Suzanne — Ça, par exemple! Tu ne vas pas me laisser faire toute seule les bagages.

Daniel — Mais non, ma chérie. Tu sais bien que j'ai l'habitude d'oublier la moitié de mes affaires. Mais cela mis à part, il faut que je termine mon reportage sur les usines „Republica“.

Suzanne — Tu n'avais qu'à t'y mettre plus tôt. Mais depuis qu'il a de nouveau sa voiture, monsieur ne fiche plus rien. Tu serais donc capable de me laisser seule devant ce tas de valises?

Daniel — Ne t'emballe pas! Je croyais que tu comprendrais, mais il n'en est rien. Mais sache que ce genre de boulot m'embête.

Suzanne — Et après? Ne va pas croire que moi j'en raffole.

Daniel — Ça va, ça va... On emporte la grande valise et deux sacs de voyage, n'est-ce pas? Voici ton maillot de bain, tes pantoufles et ton peignoir de bain.

Suzanne — Et mon bonnet de bain où est-il?

Daniel — Là, sous ton nez, dans ton fourre-tout. Quelle étourdie tu fais!

Suzanne — Ce n'est pas vrai, mais j'étais sûre que tu l'avais caché pour me le faire chercher.

Apoi citeva cămăși, maiouri, o pălărie de pai și gata.

Suzana — Atita tot?

Daniel — Aparatul meu de filmat, natural... Restul te privește.

Suzana — Asta-i bună! N-ai să mă lași să fac singură bagaje.

Daniel — Ascultă, draga mea. Știi bine că am obiceiul să uit jumătate din lucruri.

Dar în afară de aceasta, trebuie să-mi termin reportajul despre uzinele „Republica“.

Suzana — N-aveai decît să te apuci de el mai curînd. Dar de cînd are din nou mașina sa, domnul nu mai lucrează nimic. Ai fi deci capabil să mă lași singură în fața acestui maldăr de geamantane?

Daniel — Nu-ți ieși din fire! Credeam că vei înțelege, dar nu este așa. Să știi însă că o treabă de acest fel mă plictisește.

Suzana — Ei și? Să nu-ți închipui cumva că eu una mă dau în vînt după ea.

Daniel — Ușor, ușor... Ducem cu noi valiza cea mare și două sacoșe de călătorie, nu-i așa? Aici sînt costumul tău de baie, papucii și halatul tău de baie.

Suzana — Și-casca mea de baie unde este?

Daniel — Aici, sub nasul tău, în tașca ta. Ce zăpăcită ești!

Suzana — Nu e adevărat, dar eram sigură că ai ascuns-o ca să mă faci s-o caut.

Pronunțare

B 1. Deprindeți pronunțarea corectă a sunetelor [ă], [ɛ], [j], [p]:

| [ă] | [ɛ] | [j] |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| emporter la pantoufle exactement la tente compréhensif | improviser moins interrompre le frein l'instrument | les espadrilles la paille le maillot l'autorail le foyer |
| | [p] | |
| | grognon le clignotant la compagnie l'égratignure la baignoire | |

B 2. Pronunțați perechile de cuvinte prezentînd alternanțe de vocale nazale și de vocale orale:

| | | | | | |
|-----------|---|---------|----------------|---|-----------|
| 1. vent | — | avenir | 7. jupon | — | s'étonner |
| 2. sain | — | saine | 8. examen | — | échine |
| 3. talon | — | savonne | 9. emprunt | — | lune |
| 4. bain | — | cabine | 10. pardon | — | pardonne |
| 5. chacun | — | chacune | 11. gens | — | gêne |
| 6. ravin | — | patiner | 12. indicateur | — | inutile |

B 3. Faceți corect legătura între cuvinte:

1. Plus ou moins.
2. Mes affaires.
3. Mon mari est indolent.
4. Excusez-moi de vous avoir dérangé.
5. Il va avoir des ennuis.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| ma foi | zău |
| ça, par exemple! | asta-i bună! |
| ça en dit long sur... | asta spune mult despre... |
| ne rien fiche (fam.) | a nu face nimic |
| je fais ce qui me chante | fac ce-mi place |
| rendre compte à quelqu'un | a da socoteală cuiva |

Daniel — On emporte aussi des linges pour improviser une tente contre le soleil? Il paraît que c'est à la mode ici.

Suzanne — Mais non. On trouvera bien des parasols ou des cabines de plage.

Daniel — J'espère que tu n'as pas l'intention d'emporter tout ce tas de blouses, de jupes, de juponset autres colifichets.

Suzanne — Mais si.

Daniel — Tu plaisantes. As-tu l'intention de faire une présentation de la mode parisienne?

Suzanne — Je fais ce qui me chante et je n'en rends compte à personne.

Daniel — Et tu te figures que moi je vais m'échiner à transporter toute cette garde-robe d'hôtel en hôtel!

Suzanne — Ce ne sera pas toi, mais la voiture et les divers porteurs, qui auront certainement plus d'égards [egar] pour moi que mon mari.

Daniel — Merci de l'ironie.

Tu es charmante aujourd'hui.

Suzanne — Je suis comme doit être une femme dont le mari est indolent, paresseux et impoli.

Daniel — Côté Suzanne, les vacances s'annoncent orageuses!... Ça en dit long sur ce qui m'attend dans le proche avenir.

Suzanne — Au lieu de te quereller avec moi, tu ferais mieux de boucler ta valise et de te hâter un peu. On va se mettre en retard.

Daniel — Luăm și cearșafuri ca să improvizăm un cort împotriva soarelui? Se pare că e la modă aici.

Suzana — Nu. Vom găsi cu siguranță umbrele de soare sau cabine de plajă.

Daniel — Sper că n-ai intenția să iei cu tine tot maldărul ăsta de bluze, fuste, jupeane și alte fleacuri.

Suzana — Ba da.

Daniel — Glumești. Ai intenția să faci o prezentare a modei pariziene?

Suzana — Fac ce-mi place și nu dau socoteală nimănui.

Daniel — Și-ți imaginezi că eu am să-mi rup șalele transportîndu-ți toată această garderobă din hotel în hotel.

Suzana — Nu vei fi tu acela, ci mașina și diferiții hamali, care cu siguranță că vor avea mai mult respect pentru mine decît soțul meu.

Daniel — Mulțumesc pentru ironie.

Ești fermecătoare astăzi.

Suzana — Sînt cum trebuie să fie o femeie al cărei soț este indolent, leneș și nepoliticos.

Daniel — Din partea Suzanei, vacanța se anunță furtunoasă!... Asta spune mult despre ceea ce mă așteaptă în viitorul apropiat.

Suzana — În loc să te cerți cu mine, ai face mai bine să-ți închizi geamantanul și să te grăbești puțin. O să întîrziem.

boucler une valise

se mettre en retard

a închide un geamantan, a termina
cu împachetatul
a întârzia

C 2. Verbul *ficher* are, în afară de valoarea sa de bază „a înfige, a pironi”, întrebuițări variate, mai cu seamă în vorbirea familiară, în care este foarte mult întrebuițat cu următoarele sensuri:

1° a da afară (pe cineva): *ficher quelqu'un à la porte*.

2° a lăsa: *fichez-moi la paix*.

3° a face: *tu ne fiches rien*.

4° a-și bate joc: *se ficher de quelqu'un*.



Explicații gramaticale

D 1. Concordanța timpurilor la indicativ.

Je crois qu'il est temps.

Je suis sûr qu'Irène sera ravie.

Je croyais que tu comprendrais.

J'étais sûre que tu l'avais caché.

Se numește concordanță a timpurilor raportul temporal care se stabilește, în interiorul unei fraze, între timpul verbului din propoziția principală și acela al verbului subordonatei.

În linii mari acest raport poate fi:

1° de *anterioritate*, când acțiunea exprimată de verbul propoziției subordonate a avut loc înaintea celei din principală;

2° de *simultaneitate*, când acțiunile exprimate de cele două verbe sînt contemporane, adică se petrec în același timp mai mult sau mai puțin îndelungat;

3° de *posterioritate*, când acțiunea verbului propoziției subordonate va avea loc după cea exprimată de verbul propoziției principale.

Regula concordanței timpurilor la indicativ se aplică atunci când sînt satisfăcute următoarele două condiții:

a) verbul propoziției principale să fie un verb al gîndirii, al declarației, al cunoașterii sau al opiniei.

b) propoziția subordonată să fie completiva principalei, introdusă prin conjuncția *que* (că) sau o completivă interogativă indirectă, introdusă de conjuncția *si* (care în acest caz nu este un *si* condițional, ci un *si* dubitativ sau interogativ) sau de adverbe interogative ca: *pourquoi*, *quand*, *où*, *comment*, *combien*, *qui*, *que* etc. Propoziția interoga-

tivă indirectă se deosebește de cea directă prin aceea că nu este urmată de semnul întrebării, iar în vorbire nu se distinge prin vreo modificare semnificativă a intonației.

Pentru a înlesni reținerea acestei reguli, dăm, mai jos, principalele verbe exprimînd gîndirea, declarația, cunoașterea sau opinia:

affirmer, a afirma; *apprendre*, a afla; *communiquer*, a comunica; *constater*, a constata; *croire*, a crede; *décider*, a hotărî; *déclarer*, a declara; *demander*, a întreba; *dire*, a spune; *écrire*, a scrie; *espérer*, a spera; *être d'avis*, a fi de părere; *être sûr*, a fi sigur; *jurer*, a jura; *lire*, a citi; *penser*, a gîndi, a crede; *promettre*, a promite; *raconter*, a povesti; *répondre*, a răspunde; *savoir*, a ști; *se figurer*, a-și închipui; *s'imaginer*, a-și imagina; *voir*, a vedea etc.

În regula concordanței timpurilor la indicativ, trebuie să se țină seama de două cazuri distincte: cazul cînd verbul propoziției principale stă la *présent* (planul prezentului) și acela cînd el stă la un timp al *passé* (planul trecutului).

1° Cînd verbul propoziției principale stă la indicativul prezent, verbul propoziției subordonate se întrebuițează la:

- a) un timp trecut al indicativului pentru a exprima *anterioritatea*;
- b) indicativul *présent* pentru a exprima *simultaneitatea* și
- c) indicativul *futur* pentru a exprima *posterioritatea*.

Exemple:

Je suis sûr, sînt sigur { a) *qu'il a compris*, că a înțeles
b) *qu'il comprend*, că înțelege
c) *qu'il comprendra*, că va înțelege

În acest caz, nu există nici o deosebire între limba franceză și limba română.

2° Cînd verbul propoziției principale stă la un timp trecut al indicativului, verbul propoziției subordonate se întrebuițează la:

- a) indicativul *plus-que-parfait* pentru a exprima *anterioritatea*;
- b) indicativul *imparfait* pentru a exprima *simultaneitatea* și
- c) condiționalul *présent* (numit, în acest caz, *futur în passé*) pentru a exprima *posterioritatea*.

Exemple:

J'étais sûr, eram sigur { a) *qu'il avait compris*, că a înțeles
b) *qu'il comprenait*, că înțelege
c) *qu'il comprendrait*, că va înțelege

În acest caz, raporturile temporale sînt exprimate, în limba română prin perfectul compus (sau mai-mult-ca-perfectul), indicativul prezent și viitorul.

În următoarele cazuri se admit abateri de la regula expusă:

a) Se poate folosi perfectul compus în locul mai-mult-ca-perfectului, când verbul din subordonată exprimă o acțiune a cărei consecință durează în prezent:

Je lui ai dit que vous avez eu un accident.

b) Se poate folosi indicativul prezent în locul imperfectului, când acțiunea exprimată de verbul subordonatei durează în prezent sau exprimă un adevăr cu valabilitate permanentă și generală:

Nous savions que tu es un garçon sage.

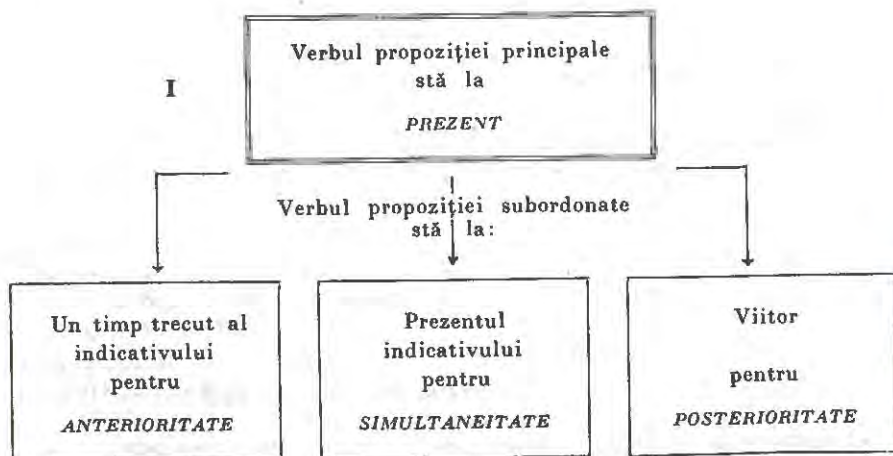
Personne n'a jamais nié (= negat) que le choléra est un fléau (= flagel) horrible.

c) Se poate folosi viitorul în locul formelor condiționalului prezent, când acțiunea din subordonată este iminentă, fiind legată de un perfect compus în principală:

On nous a dit qu'elle sera ici dans un instant.

TABEL

recapitulativ al întrebuirii timpurilor în propozițiile subordonate dependente de o propoziție principală cu un verb al gândirii, al declarației, al cunoașterii sau al opiniei întrebuitat la modul indicativ



D 2. Verbul neregulat croire.

Infinitiv: CROIRE a crede

| Indicativ prezent | Viitor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| je crois eu cred tu crois tu crezi il croit el crede nous croyons noi credem vous croyez voi credeți ils croient ei cred | je croirai eu voi crede tu croiras tu vei crede il croira el va crede nous croirons noi vom crede vous croirez voi veți crede ils croiront ei vor crede |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| crois crede! croyons să credem! croyez să credeți! | que je croie eu să cred que tu croies tu să crezi qu'il croie el să creadă que nous croyions noi să credem que vous croyiez voi să credeți qu'ils croient ei să creadă |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| croyant crezînd | cru, crue crezut, crezută |

Se conjugă cu auxiliarul avoir.

Exerciții

E 1. Precizați modul și timpul verbului notat cu litere cursive și raportul temporal în care stă față de verbul din propoziția principală:

1. Nous étions sûrs que nos amis ne nous *oublieraient* (cond. prezent, posterioritate) pas.
2. J'espère que tu *as bouclé* (.....) tes valises.
3. J'espérais que tu *m'aiderais* (.....) à faire les bagages.
4. Elle croyait que son mari *avait déjà rédigé* (= *redactase*) (.....) son article.
5. On m'a dit que la Roumanie *possède* (.....) de magnifiques monuments historiques.
6. Rodica a répondu qu'elle *ne voulait pas* (.....) aller se coucher.
7. J'ai cru que vous *étiez* (.....) fatigués.
8. Elle m'a dit qu'elle *avait vu* (.....) ce film à Paris.
9. On affirme qu'il *fait* beau temps (.....) à la montagne.
10. René m'a dit que son ami *ne viendrait pas* (.....) à Sinaia.

E 2. Traduceți în limba franceză:

1. Este timpul să mergi să te culci. 2. Este necesar să vă însoțim? 3. Ajunge să-i spunei numele meu și veți fi serviți. 4. E păcat că a plecat, s-ar fi distrat bine aici. 5. Se poate să nu fi înțeles ce i-am spus. 6. Trebuie să înregistrăm cufărul acesta? 7. Se cuvine să nu răspunzi pe tonul acesta. 8. Este natural ca ei să nu vină pe (= *par*) o vreme ca aceasta.

E 3. Traduceți în limba franceză, aplicînd regula D 1 (verbele propozițiilor principale sînt la prezent):

1. Noi știm că vei fi așteptat la gară.
2. Voi știți că ei ne așteaptă?
3. Ei știu că noi i-am așteptat.
4. Horia crede că Sandu va găsi bilete.
5. Cred că n-ai găsit ce ai căutat.
6. Eu sînt sigur că va ploua.
7. Eu sînt sigur că este reținut la birou.
8. Eu sînt sigur că ei au fost la cinema.

E 4. În propozițiile principale din exercițiul 3 treceți verbele la indicativul imperfect și aplicați regula concordanței timpurilor verbelor propozițiilor subordonate.

E 5. Conjugăți verbul *croire* la indicativul prezent în propoziția *je ne crois pas ce qu'il dit* și la conjunctivul prezent în propoziția *il faut que je croie cela*.



Un voyage en chemin de fer

O călătorie cu trenul

Irène — Au revoir, mes chéris, et soyez bien sages pendant le trajet. Obéissez à papa et ne descendez pas du train pendant les arrêts (m.).

Horia — Alors, c'est entendu: rendez-vous (m.) ce soir, à sept heures, à Eforie. Et vous, Daniel, prenez votre temps. Et ne manquez pas de vous arrêter à Hirșova. Ce n'est pas loin de l'endroit où l'on franchit le Danube sur le bac [bak]. On y mange du poisson grillé succulent. Bon voyage et bonne chance!

Irina — La revedere, dragii mei, și fiți cuminți în timpul călătoriei. Ascultați de tata și nu coboriți din tren în stații.

Horia — Ne-am înțeles, deci: ne întâlnim deseară, la ora șapte, la Eforie. Și dumneata, Daniel, nu te grăbi. Și nu uita să te oprești la Hirșova. Nu este departe de locul unde se traversează Dunărea cu bacul. Acolo se mănincă pește la grătar foarte gustos. Drum bun și noroc bun!

Angèle — C'est quel numéro, notre wagon?

Horia — Le numéro trois. Le voilà. Montez et asseyez-vous à vos places. Rodica, prends garde au marche-pied! Attends, je vais te soulever... voilà. Moi, je redescends acheter des journaux. Ne quittez pas vos places.

Angèle — Toi, Rodica, assieds-toi là, près de la fenêtre. Ça c'est la place de papa; il est fumeur et a besoin du cendrier. Moi, je prends cette place-là; j'aime voyager tournée dans le sens de la marche.

Une voix (dans le haut-parleur) — Le train 815, pour Constantza — Eforie-Nord — Mangalia, part dans cinq minutes du quai numéro huit. Les voyageurs sont priés de monter en voiture...

Sandu — On vient d'annoncer le départ de notre train. Papa devrait se presser, s'il veut ne pas le manquer...

Horia (refermant la portière) — Me voilà, mes enfants!

Sandu — Il était temps. Voilà le train qui s'ébranle...

Angèle — Et il file bon train.

Rodica — Papa, un monsieur en uniforme nous a salués.

Horia — Ce n'est pas nous qu'il a salués, c'est le personnel du train. C'est un aiguilleur.

Le contrôleur — Bonjour, camarades. Vos billets, s'il vous plaît.

Rodica — Je vous prie de ne pas poisonner le mien.

Angela — Ce număr are vagonul nostru?

Horia — Numărul trei. Uite-l. Urcați-vă și așezați-vă la locurile voastre. Rodica, ia seama la scară! Așteaptă, am să te ridic... așa. Eu cobor să cumpăr ziare. Nu vă părăsiți locurile.

Angela — Tu, Rodica, așază-te acolo, lângă fereastră. Țta-i locul tatei. E fumător și are nevoie de scrumieră. Eu ocup locul acesta; îmi place să călătoresc în direcția mersului trenului.

O voce (în difuzor) — Trenul 815, în direcția Constanța — Eforie-Nord — Mangalia, pleacă peste cinci minute de la linia numărul opt. Călătorii sint rugați să urce în vagoane...

Sandu — S-a anunțat chiar acum plecarea trenului nostru. Tata ar trebui să se grăbească, dacă vrea să nu-l piardă.

Horia (închizând ușa vagonului) — Sint aici, copii!

Sandu — Era și timpul. Uite că trenul a pornit...

Angela — Și gonește tare.

Rodica — Tată, un domn în uniformă ne-a salutat.

Horia — Nu pe noi ne-a salutat, ci personalul trenului. E un acar.

Conducătorul — Bună ziua, tovarăși. Biletele dv., vă rog.

Rodica — Vă rog să nu-l perforați pe-al meu.

Le contrôleur — Mais lequel est le tien?

Rodica — Le plus gros. Je veux l'avoir intact pour ma collection de souvenirs de voyage.

Horia — Ne vous occupez pas de ce qu'elle dit, camarade. Elle aime taquiner les gens. Dites-moi, s'il vous plaît, combien d'arrêts (m.) il y a jusqu'à Constantza.

Le contrôleur — Aucun. Mais à Constantza, nous avons un arrêt de vingt minutes.

(En gare de Constantza)

Horia — Si vous sentez le besoin de remuer un peu, vous pouvez descendre sur le quai, mais ne vous éloignez pas du train. Moi, je cours acheter des cigarettes.

Sandu — Nous autres, on va acheter des gaufrettes. Viens, Rodica, je vais te tenir par la main, pour que tu ne te fasses pas écraser par un chariot électrique. Il y en a un qui s'amène. Garons-nous!

Rodica — J'aimerais bien faire le métier du type qui est juché là-haut. En voilà un qui ne fait que se balader toute la sainte journée, en faisant sonner sa cloche.

Sandu — Si tu t'imagines que c'est tout ce qu'il a à faire, tu te trompes. Il doit aussi charger et décharger son chariot.

Rodica — Ça ce n'est pas une besogne pour moi. J'y renonce.

Sandu — Je pense bien.

Le contrôleur — En voiture!

Sandu — Voilà papa. Montons! Et en route pour Eforie! La mer nous attend!

Conductorul — Dar care e al tău?

Rodica — Cel mai mare. Vreau să-l am întreg pentru colecția mea de amintiri de călătorie.

Horia — Nu luați seama la ce spune, tovarășe. Îi place să sîcîie oamenii. Spuneți-mi, vă rog, cîte opriri sînt pînă la Constantza.

Conductorul — Nici una. Dar la Constantza, avem o oprire de douăzeci de minute.

(În gara Constantza)

Horia — Dacă simțiți nevoia să vă mișcați puțin, puteți coborî pe peron, dar nu vă îndepărtați de tren. Eu fug să-mi cumpăr țigări.

Sandu — Noi o să ne cumpărăm napolitane. Vino, Rodica, am să te țin de mînă, ca să nu dea peste tine vreun cărucior electric. Uite unul care vine. Să ne ferim!

Rodica — Mi-ar plăcea să am seria omului care e cocoțat pe el. Asta unul nu face altceva decît să se plimbe cît e ziuulica de lungă, sunînd din clopot.

Sandu — Dacă-ți închipui că este tot ce are de făcut, te înșeli. Trebuie să și încarce și să descarce căruciorul.

Rodica — Asta nu-i o treabă pentru mine. Renunț.

Sandu — Cred și eu.

Conductorul — În vagoane!

Sandu — Uite-l pe tata. Să ne urcăm! Și să pornim spre Eforie! Marea ne așteaptă.

Pronunțare

B 1. Pronunțați următoarele perechi de cuvinte, prezentînd opoziții de timbru între vocale:

| [e] | — | [ɛ] | [o] | — | [ɔ] |
|---------------|---|-----------------|----------|-----------|-----------|
| vous prenez | | il prenait | rose | | roche |
| vous viendrez | | ils viendraient | numéro | | numéroter |
| assez | | tu savais | sauce | | gosse |
| le déjeuner | | il jeûnait | chose | | botte |
| fébrile | | fertile | de l'eau | | dès lors |
| | | | | | |
| | | [ø] | — | [œ] | |
| | | un peu | | j'ai peur | |
| | | à deux | | acteur | |
| | | ceux | | seul | |
| | | radieux | | meilleur | |
| | | le feu | | fureur | |

B 2. Notați în transcriere fonetică echivalentul francez al enunțurilor următoare:

1. a visa
2. gazda noastră
3. ora două
4. băștile
5. fericit
6. aceste excursii

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

un train en partance pour...
un train en provenance de...
manquer le train
filer bon train
toute la sainte journée
je pense bien
en voiture!

un tren în direcția...
un tren din direcția...
a pierde trenul
a goni, a merge repede
cît e ziuulica de lungă
cred și eu
în vagoane!

C 2. Verbul românesc „a călca” este redat, cu sensurile sale principale, prin următoarele verbe franțuzești:

1. *piétiner*, a călca în picioare.
2. *écraser*, a călca (prin accident), a zdrobi.
3. *repasser*, a călca (haine, rufe).

C 3. Substantivul românesc „scară” este redat în limba franceză prin:

1. *escalier*, m., scara unei case.
2. *échelle*, f., scară portativă.
3. *marchepied*, m., scara unui vehicul.

C 4. Substantivul „ușă” se traduce prin *porte*, f., când reprezintă ușa unei camere, a unei case etc., și prin *portière*, f., când este vorba de ușa unui vehicul.

C 5. Sinonime:

la station, l'arrêt, m. = stația, oprirea
le wagon, la voiture = vagonul
contrôler, vérifier = a controla, a verifica
le trajet, l'itinéraire = itinerarul
démarrer, s'ébranler = a porni (despre vehicule)
le convoi, la rame = garnitura (de vagoane), convoiul

C 6. Cuvinte cu mai multe sensuri:

manquer 1. a lipsi
 2. a scăpa, a pierde
 3. a nu nimeri

la place 1. locul
 2. piața

C 7. Lexic complementar:

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>le chemin de fer</i> | calca ferată |
| <i>la locomotive</i> | locomotiva |
| <i>le tender</i> [tăder] | tenderul |
| <i>le train de marchandises</i> | trenul de marfă |
| <i>le wagon citerne</i> | vagonul cisternă |
| <i>le fourgon</i> | vagonul de bagaje |
| <i>la rame, le convoi</i> | garnitura, convoiul |
| <i>la voie</i> | linia |
| <i>le rail</i> [raj] | șina |
| <i>le déraillement</i> | deraierea |
| <i>la banquette</i> | bancheta (în tren) |
| <i>le signal d'alarme</i> | semnalul de alarmă |
| <i>le cheminot</i> | lucrătorul de la calca ferată, ceferistul |
| <i>la salle d'attente</i> | sala de așteptare |

D 1. *Pronumele posesiv.*

Je vous prie de ne pas poinçonner le mien.
Quel est le tien?

Pronumele posesiv ține locul unui substantiv, indicând atât posesorul obiectului reprezentat de substantiv, cât și obiectul posedat.

Forme:

1° *Un singur posesor:*

| Pers. | Gen | Un obiect posedat (singular) | Mai multe obiecte posedate (plural) |
|-------|---------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| I | masc. fem. | <i>le mien, al meu</i> <i>la mienne, a mea</i> | <i>les miens, ai mei</i> <i>les miennes, ale mele</i> |
| II | masc. fem. | <i>le tien, al tău</i> <i>la tienne, a ta</i> | <i>les tiens, ai tăi</i> <i>les tiennes, ale tale</i> |
| III | masc. fem. | <i>le sien, al său</i> <i>la sienne, a sa</i> | <i>les siens, ai săi</i> <i>les siennes, ale sale</i> |

2° *Mai mulți posesori:*

| Pers. | Gen | Un obiect posedat (singular) | Mai multe obiecte posedate (plural) |
|-------|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| I | masc. fem. | <i>le nôtre, a) nostru</i> <i>la nôtre, a noastră</i> | <i>les nôtres, ai noștri</i> <i>les nôtres, ale noastre</i> |
| II | masc. fem. | <i>le vôtre, al vostru</i> <i>la vôtre, a voastră</i> | <i>les vôtres, ai voștri</i> <i>les vôtres, ale voastre</i> |
| III | masc. fem. | <i>le leur, al lor</i> <i>la leur, a lor</i> | <i>les leurs, ai lor</i> <i>les leurs, ale lor</i> |

Observație:

Întrebuintarea acestor pronume este analogă cu aceea din limba română. Aceasta și în ceea ce privește valoarea specială care li se dă cîteodată de „părinți, persoane apropiate, partizani ai aceleiași idei sau acțiuni”:

Il est des nôtres, el este de-ai noștri.
Les miens sont sortis, ai mei au ieșit (în oraș).

D 2. Verbul neregulat s'asseoir.

Infinitiv: S'ASSEOIR a se așeza

| Indicativ prezent | Viitor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| je m'assieds [asje] eu mă așez tu t'assieds tu te așezi il s'assied el se așază nous nous asseyons noi ne așezăm vous vous asseyez voi vă așezați ils s'asseyent ei se așază | je m'assièrai eu mă voi așeza tu t'assièras, tu te vei așeza il s'assièra el se va așeza nous nous assièrons noi ne vom așeza vous vous assièrez voi vă veți așeza ils s'assièront ei se vor așeza |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| assieds-toi așază-te! asseyons-nous să ne așezăm! asseyez-vous așezați-vă! | que je m'asseye să mă așez que tu t'asseyes să te așezi qu'il s'asseye să se așeze que nous nous asseyions să ne așezăm que vous vous asseyiez să vă așezați qu'ils s'asseyent să se așeze |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| s'asseyant așezându-se | assis, assise așezat, așezată |

Ca verb reflexiv se conjugă cu auxiliarul *être*; ca verb activ, cu sensul de „a așeza”, se conjugă cu *avoir*.

Exerciții

E 1. Completați expresiile de mai jos cu prepozițiile de rigoare:

- Je n'insiste pas, fais ta guise.
- Il est tard, mettons-nous route.
- Monsieur, je peux me passer vos conseils.
- Ton père a l'air être mécontent.
- Ne bois pas d'eau maintenant, tu es nage.
- Est-ce que vous allez m'accompagner chez moi? — Cela va dire.
- Soyez retour avant dix heures.
- Il était nerveux et se promenait long large.
- Ayez la bonté me dire où est la poste.
- D'ici deux semaines, nous serons vacances.
- Notre malade se porte merveille.
- Faisons sorte que nos parents ne nous voient pas.
- Ils attendent l'express provenance de Galatz.
- J'ai la main une carte du littoral.

- Mettez le moteur marche.
- le littoral de la Mer Noire, on compte les touristes centaines.
- J'ai envie passer la nuit la belle étoile.
- voiture! Le train va partir.
- Hâtez-vous, vous allez être retard.
- Je l'ai rencontré hier la rue.
- Ça, exemple, je ne le crois pas.
- Que monde ce boulevard!
- juillet il fera encore plus chaud.
- Il boite son accident de voiture.

E 2. Traduceți în limba franceză, folosind pronumele posesive:

- Locul meu este lângă fereastră, al tău este alături.
- Deseară, ai mei merg la teatru.
- Ocupă-te de bagajele noastre și de ale lor.
- Ceasul tău întârzie; al meu merge înainte.
- Mașina mea a rămas la Ploiești; împrumută-mi-o (pe) a ta.
- El așteaptă de câteva zile o scrisoare de la ai săi.
- Iată basca mea; unde este a ta?
- Pune pantofii în valiza ta; a mea este ticsită.
- Acestea sînt țigările mele; unde sînt ale voastre?
- Am pus masa mea lângă a lor, ca să-i pot supraveghea (= *surveiller*).

E 3. Completați cu pronumele adverbiale *en* sau *y*:

- Mon père a été gravement malade; il a failli passer.
- Il s'... est fallu de peu et il tombait dans le précipice.
- Cette place est à moi: j'..... suis, j'..... reste.
- Je m'..... remets entièrement à vous.
- Allez-....., jetez-vous dans cette eau froide, si le cœur vous dit.
- Ces souliers sont-ils encore modernes? Qu'est-ce que vous dites?
- Tiens-toi tranquille, je t'..... prie.
- Mon frère travaille au garage; il passe presque toute la journée.
- Avez-vous retenu des places? — Non, je n'..... ai pas songé.
- Goûtez à ces hors-d'œuvres; vous m'..... direz des nouvelles.
- Elle a passé quelques jours à la montagne et est revenue ravie.
- J'..... ai assez de Bucarest; on étouffe au mois d'août.

E 4. Traduceți exercițiul 3 în limba română.

E 5. Transpuneți la diateza activă:

- Un passant a été écrasé par le camion. / Le camion a écrasé un passant.
- Nos chemises ont été repassées par Anne. /
- Le gazon est piétiné par les enfants. /
- Vos places seront retenues. /
- Cette plate-bande a été arrosée par Angèle. /
- Ils ont été vus ensemble. /
- La grosse malle sera portée par toi. /
- Nos vêtements ont été mouillés par la pluie. /
- Les piqûres lui seront faites par une infirmière. /
- Le déjeuner vous a été servi dans votre chambre? /

E 6. Conjugați verbul *s'asseoir* la indicativul prezent în propoziția *je m'assieds sur la banquette* și la perfectul compus în propoziția *je me suis assis à côté d'elle*.

F

Dialoguri suplimentare

F 1. *Le voyageur* — C'est insupportable! À quoi servent vos horaires, si vos trains sont toujours en retard?

L'employé — À quoi serviraient nos salles d'attente, si nos trains étaient toujours à l'heure?

F 2. *L'employé* — Un billet pour quel endroit?

Le voyageur — Je ne me rappelle plus, mais si le train ne marche pas trop vite, je reconnaitrai bien le pays au passage.

Lexic:

le pays
au passage

regiunea
în trecere

F 3. *Le contrôleur* — Votre billet n'est valable que pour les trains omnibus et vous êtes ici dans un rapide.

Le voyageur — Ça ne me dérange pas. Au surplus, si cela vous plait, vous pouvez dire au mécanicien de ralentir l'allure.

Lexic:

valable
au surplus
plaire
ralentir
l'allure, f.

valabil
mai mult
a plăcea
a încetini
mersul

F 4. Antoine raconte à son ami les ennuis de son dernier voyage.

— Figurez-vous, mon cher, que dans le wagon, je m'étais assis auprès d'une portière dont la vitre ne pouvait pas se relever. J'ai eu, tout le temps du trajet, le vent dans la figure.

— Il fallait changer de place.

— Avec qui? J'étais seul dans le compartiment.

Lexic:

tout le temps du trajet, în tot timpul călătoriei



A

Au bord de la mer

Daniel — Eh, Suzanne! Prends garde, tu vas t'endormir au soleil.

Suzanne (bâillant) — Ça ne m'est jamais encore arrivé...

Daniel — Va te mettre à l'ombre. Le soleil tape fort et à force de vouloir être hâlée, tu risques d'attraper un coup de soleil. Je n'ai aucune envie de passer trois jours à ton chevet en guise de garde-malade.

Suzanne — Va voir plutôt ce que fait René.

Daniel — Il est en train de construire un château de sable.

Pe malul mării

Daniel — Ascultă, Suzana, bagă de seamă, ai să adormi la soare.

Suzana (câscind) — Asta nu mi s-a întâmplat niciodată...

Daniel — Du-te și așază-te la umbră. Soarele dogorește și de dragul de a fi bronzată, riști să faci o insolamție. N-am nici un chef să petrec trei zile la căpățiul tău în calitate de infirmier.

Suzana — Vezi mai degrabă ce face René.

Daniel — Construiește un castel din nisip.

Suzanne — Je ne le vois pas, le soleil m'éblouit.

Daniel — Mets tes lunettes de soleil et tu le verras.

René — Papa, j'ai terriblement chaud. Puis-je aller me baigner?

Daniel — Oui, mais pas sans moi. Je te rejoins. Tu ne nages pas encore assez bien pour t'aventurer tout seul dans l'eau. Vas-y! Fais un plongeon [plɔ̃ʒɔ̃]. Bon. Et maintenant, nageons [naʒɔ̃] ensemble tout doucement.

René — Nageons jusqu'à la bouée. J'aimerais la voir de près.

Daniel — Allons-y, si ça te fait plaisir.

René — À quoi ça sert, une bouée?

Daniel — C'est un corps flottant, fixé par une chaîne au fond de la mer, à l'aide duquel on repère un point ou l'on délimite une surface d'eau.

René — Et maintenant, on pourrait nager vers le canot de sauvetage. Peut-être le matelot nous permettrait-il de ramer un peu.

Daniel — Non, c'est défendu. Il a à surveiller les baigneurs. S'il arrivait quelque chose à l'un d'eux pendant que nous nous baladons?

René — Monsieur Aldea pourrait te raconter à ce propos une histoire désopilante.

Daniel (venant retrouver son ami sur la plage) — René vient de me dire que vous savez une histoire de noyade.

Horia — C'est une scène assez drôle, qui s'est passée l'autre jour sous mes yeux. Vers midi,

Suzana — Nu-l vād, soarele mă orbește.

Daniel — Pune-ți ochelarii de soare și-l vei vedea.

René — Tată, mi-e îngrozitor de cald. Pot să merg să mă scald?

Daniel — Da, dar nu fără mine. Vin și eu. Nu înoți încă destul de bine ca să te aventurezi singur în apă. Haide! Fă un plonjon. Bine. Și acum, înotăm împreună încetișor.

René — Să înotăm pînă la geamandură. Aș vrea s-o vād de aproape.

Daniel — Haidem, dacă-ți face plăcere.

René — La ce servește o geamandură?

Daniel — Este un corp plutitor, fixat cu un lanț de fundul mării, cu ajutorul căruia se reperează un punct sau se delimitează o suprafață de apă.

René — Și acum, am putea înota spre barca de salvare.

Poate că marinarul ne va permite să vislim puțin.

Daniel — Nu, este interzis. Trebuie să-i supravegheze pe înotători. Dacă i s-ar întimpla ceva vreunui în timp ce noi ne plimbăm?

René — Domnul Aldea ar putea să-ți povestească în această privință o întimplare caraghioasă.

Daniel (venind să-și regăsească prietenul pe plajă) — René mi-a spus că știți o poveste despre un înec.

Horia — Este o scenă destul de nostimă, care s-a petrecut zilele trecute sub ochii mei. Spre amiază,

une paire un peu bizarre s'amène sur la plage: une jeune femme, bronzée et bien bâtie, en compagnie d'un bonhomme ventru et blanc comme lait. Ils s'installent non loin de moi. Le type ne cessait de se vanter. *Daniel* — Et, que vantait-il? Ses qualités de gourmand?

Horia — Non. Ses exploits (m.) de sportif. Il disait avoir été quelque chose comme un champion du jeu de quilles et de... natation.

Sa compagne paraissait en douter. Alors, voilà que mon type se lève, gonfle son buste et se jette à l'eau. Après quelques brassées gauches, il disparaît sous une vague, revient à la surface, crachant et gesticulant, pour disparaître à nouveau. Le matelot de la „Salvamar” l'avait aperçu avant moi,

s'était jeté à l'eau et, quelques moments après, mon quidam [kidam] évanoui est étendu sur le sable et il revient à soi. On s'attendait naturellement à le voir tomber dans les bras de son sauveur.

Eh bien, figurez vous que le type arborant un air d'homme offensé, lance au matelot: „N'allez surtout pas vous imaginer que vous m'avez sauvé la vie. Je nage comme un poisson. J'essayais justement de battre un record d'immersion et voilà la tentative manquée à cause de vous!” Et il lorgnait du côté de sa belle pour voir l'effet que ça lui ferait. Mais la dame s'était

discrètement éclipsée. Alors, honteux et poursuivi par nos éclats de rire, il s'est empressé de déguerpir.

o pereche destul de ciudată apare pe plajă: o tinără, bronzată și bine făcută, însoțită de un omuleț burtos și alb ca laptele. Se instalează nu departe de mine. Tipul se tot lăuda.

Daniel — Și, ce lăuda? Calitățile sale de mincăcios?

Horia — Nu. Isprăvile sale de sportiv. Spunea că fusese un gen de campion la popice și la... natație.

Tovarășa sa părea că se îndoiește. Atunci, iată-l pe tipul meu că se scoală, își umflă pieptul și se aruncă în apă. După câteva mișcări stîngace de înot, dispăre sub un val, revine la suprafață, scuipînd și gesticulînd, ca să dispară din nou. Marinarul de la „Salvamar” îl zărise înaintea mea, se aruncase în apă și, după câteva clipe, individul meu leșinat este întins pe nisip și își revine. Natural că ne așteptam să-l vedem aruncîndu-se în brațele salvatorului său.

Ei bine, închipuie-ți că tipul, arborînd un aer de om ofensat, îi aruncă marinarului: „Să nu cumva să-ți imaginezi că mi-ai salvat viața. Înot ca un pește.

Tocmai încercam să dobor un record de scufundare și uite că tentativa e ratată din cauza dumitale!” Și trăgea cu ochiul spre frumoasa lui, ca să vadă ce impresie va face asupra ei. Dar doamna se eclipsase discret. Atunci, rușinat și urmărit de hohotele noastre de rîs, s-a grăbit să șteargă putina.

Pronunțare

B 1. Precizați, prin transcriere fonetică, pronunțarea cuvintelor:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. en guise de | 7. poursuivre |
| 2. construire | 8. déguerpier |
| 3. nageons ensemble | 9. l'immersion |
| 4. les baigneurs | 10. la noyade |
| 5. les quilles | 11. le plongeur |
| 6. un matelot | 12. un coup de soleil |

B 2. Notați valoarea fonetică a literei-vocale *e* în cuvintele:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. tu verras | 6. surveiller |
| 2. un renard | 7. les pieds |
| 3. gesticuler | 8. naturellement |
| 4. surveiller | 9. gesticuler |
| 5. le chevet | 10. revenir |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| <i>le soleil tape fort</i> | soarele arde tare, dogorește |
| <i>le coup de soleil</i> | insolația |
| <i>à ce propos</i> | în această privință, în legătură cu aceasta |
| <i>revenir à soi</i> | a-și reveni (în simțiri) |

C 2. Locuțiunea *à force de...*, care poate fi urmată atât de un verb cât și de un substantiv, ar echivala, în limba română, cu expresiile „cu ajutorul, neprecupețind“:

À force d'énergie et de persévérance, il a obtenu ce qu'il voulait, neprecupețind energia și perseverența, el a obținut ce vroia.

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| <i>drôle</i> (adj.) | 1. hazliu, caraghios, comic |
| | 2. nostim, ciudat, curios |

Cu cel de-al doilea sens, adjectivul este urmat de prepoziția *de* și precedă substantivul:

C'est une drôle d'histoire, este o poveste ciudată.

| | |
|----------------|-------------------|
| <i>froissé</i> | 1. jignit |
| | 2. șifonat, boțit |

C 4. Sinonime:

hâlé, bronzé = bronzat
offensé, froissé = jignit
déguerpier, décamer, se sauver = a șterge putina, a o lua la sănătoasa
se hâter, s'empresser, se dépêcher = a se grăbi
s'imaginer, se figurer = a-și închipui

C 5. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| <i>se faire griller au soleil</i> | a se prăji la soare |
| <i>la piscine</i> | piscina, strandul |
| <i>le bassin de natation</i> | bazinul de înot |
| <i>la nage</i> | înotul |
| <i>nager la brasse</i> | a înota bras |
| <i>nager le crawl</i> [krol] | a înota craul |
| <i>la nage sur le dos</i> | înotul pe spate |
| <i>faire la planche</i> | a pluti pe spate |
| <i>la glissoire</i> | toboganul |
| <i>la respiration</i> | respirația |
| <i>respirer</i> | a respira |

Explicații gramaticale

D 1. Pronumele relativ (forme compuse).

C'est un corps flottant à l'aide duquel on repère un point dans l'eau.
Une scène à laquelle j'ai assisté.

Formele compuse ale pronumelui relativ sînt identice cu formele compuse variabile ale pronumelui interogativ (pentru forme, vezi capitolul XXII, D 1).

Formele *duquel, desquels, desquelles, auquel, auxquels, auxquelles* provin din contractarea prepozițiilor *de* și *à* cu articolul hotărît (*le, les*) care intră în compoziția acestor forme.

Pronumele relativ compus se folosește precedat de un cuvînt nume de ființă sau de lucru:

La barque vers laquelle ils ont nagé.

În majoritatea cazurilor, el reprezintă nume de lucruri, mai ales cînd îndeplinește funcția de complement indirect precedat de o prepoziție.

Vorbînd despre persoane, formele compuse precedate de prepoziția *de* se pot înlocui cu formele simple *de qui* sau *dont*, iar formele compuse precedate de *à*, cu *à qui*:

Le matelot **duquel** je parle
La personne **à laquelle** j'ai
donné mes lunettes

— Le matelot **dont** je parle.
— La personne **à qui** j'ai donné mes
lunettes.

Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu pronumele relative simple sau compuse:

1. J'ai perdu la carte sur laquelle j'avais marqué notre itinéraire.
2. Ça c'est le tiroir je tiens mes papiers.
3. Ce sont des projets travaillent nos ingénieurs.
4. Voilà le type pour je me suis jeté à l'eau.
5. C'est une aventure à je pense souvent.
6. L'été et l'automne sont les saisons pendant je me sens le mieux.
7. Où est la valise dans j'ai mis mes robes?
8. Voici le bureau sur il a laissé ses clés.
9. Il m'a donné tous les renseignements j'avais besoin.
10. Le monsieur près j'étais assis a dormi pendant tout le trajet.
11. C'est un employé je connais le fils.
12. C'est le matelot lui a sauvé la vie.
13. La bibliothécaire à je me suis adressé était très aimable.
14. Je me fais faire mes costumes chez le tailleur vous m'avez recommandé.
15. Ce sont des quotidiens mon père a collaboré.

E 2. Completați spațiile punctate cu cuvintele cerute de sens:

1. Dans les compartiments de de fer, les voyageurs s'asseyent sur des
2. Pour arrêter une voiture, on d'abord, puis on
3. Snagov est un en pleine forêt, situé non de Bucarest.
4. Ce sont les qui poinçonnent les
5. Mon réservoir est presque vide, je dois faire le
6. Pour se préserver les yeux des rayons (= razele) solaires, on met des
7.
Quand on veut être trop hâlé, on risque d'attraper un
8. Un saut dans l'eau s'appelle un
9. Il est défendu que les nageurs s'aventurent au-delà (= dincolo) des
10.
La personne qui imprime des livres est un
11. Il est entré dans la de lecture de la bibliothèque, que surveil-
12. lait un
S'il ne pleut pas, je serai obligé d' les fleurs.
13. Dans un salon de coiffure, on se fait sécher les cheveux sous un électrique.

E 3. Începeți propozițiile de mai jos cu complementul direct notat cu litere cursive și reluați-l cu pronumele complement corespunzător:

1. Je ne connais pas cette dame / Cette dame, je ne la connais pas.
2. Il a emprunté ces livres à la bibliothèque /
3. J'ai remarqué cela /

Întrebuințarea formelor compuse cu funcție de subiect este obligatorie atunci când relativul este precedat de mai multe substantive cu genuri diferite, dintre care unul singur este termenul reprezentat. În asemenea situații, formele simple invariabile ale pronumelui relativ nu oferă posibilitatea de a se face precizarea dorită.

În exemplul:

La sœur de mon ami, qui est venue me trouver,

întrebuințarea formei compuse a relativului (*laquelle*) face cu puțință aflarea termenului reprezentat, care este substantivul *la sœur* și nu *mon ami*. Limba română, care posedă numai relative invariabile, nu are posibilitatea să facă această distincție, așa încît exemplul de mai sus se traduce prin: „Sora prietenului meu, care a venit să mă caute”, fără să se poată preciza cine a fost persoana care a făcut lucrarea, prietenul sau sora lui.

D 2. Locul subiectului în propoziție.

În propoziția franceză, subiectul stă, de regulă, la începutul propoziției, fiind urmat de verb (predicat) și de complemente. Există însă câteva cazuri în care ordinea cuvintelor este schimbată, subiectul fiind așezat după verb. Nu vom enumera decît pe acelea care sînt folosite mai frecvent în limba vorbită. Dacă este pronume personal sau demonstrativul *ce*, subiectul se inversează după verb:

1° În propoziția interogativă directă (vezi și VII, D 1, XVII, D 1 și XXII, D 2):

Êtes-vous content de vos vacances?
Parle-t-on français ici?
Est-ce possible?

2° În propozițiile intercalate în mijlocul unei fraze, pentru a anunța că se redau cuvintele altcuiva:

N'allez pas vous imaginer, dit-il, que vous m'avez sauvé la vie.

3° În propozițiile care încep cu locuțiunile adverbiale *peut-être*, *à peine*, *en vain* etc.:

Peut-être le matelot nous permettra-t-il de ramer.

4° În unele propoziții exclamative:

Penses-tu!
Est-ce stupide!

4. Tu as certainement oublié *tes lunettes* /
5. J'ai acheté *ce chapeau* à Paris /
6. As-tu vu *ce film*? /
7. Je crois qu'il a égaré *les billets* /
8. Nous avons déjà remarqué *ce détail* /

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Cred că nu ne va găsi. 2. Credeam că nu ne vei găsi. 3. Am crezut că ai uitat să vii. 4. Ea a afirmat că poate să inoate până la geamandură. 5. El a afirmat că n-a fost salvat de marină. 6. Eram sigur că apa nu este adincă aici. 7. Sunt sigur că vei învăța să înoti. 8. Ea mi-a spus că nu-i place soarele. 9. Ea mi-a spus că nu i-a plăcut niciodată marea. 10. I-a spus că se teme (de) apă. 11. Eu i-am promis că-l voi aștepta până la amiază. 12. El mi-a promis că va veni la timp.

E 5. Întrebuințați sinonime pentru cuvintele notate cursiv:

1. Je suis *enchanté* de mes vacances.
2. Êtes-vous *certain* que c'est vrai?
3. Le type s'est *empressé* de *décamper*
4. Avez-vous lu ce *livre*?
5. Je suis déjà fatigué, *arrêtons-nous*
6. Il y a de très belles tulipes dans ce *parc*
7. Inutile de vous *disputer*,, mes enfants, aucun de vous n'a raison.
8. La *majorité* des estivants s'étaient retirés à l'ombre.
9. Allez *annoncer* Jean qu'on le demande au téléphone.
10. As-tu *observé* comme il nage bien la brasse?

E 6. Întrebuințați timpul corect după *si* condițional:

1. Si tu (savoir) nager, tu ne risquerais rien.
2. Si vous (ne pas rester) si longtemps au soleil, vous n'auriez pas attrapé ce méchant coup de soleil.
3. Il n'aurait pas manqué le train, s'il (consulter) sa montre.
4. Ne vous dérangez pas et faites comme si je (ne pas être) là.
5. Le gros monsieur se serait noyé, si le matelot (ne pas l'apercevoir) à temps.
6. Si vous m'e (demander), je vous aurais aidé.

R

Dialog suplimentar

F 1. *Le père* — Alors, il paraît que tu nages maintenant comme un canard?

L'enfant — Mieux, car je sais nager sur le dos.

Lexic:

le canard

rața



A

En mer

Horia — C'est de ce quai que part le „Neptune“?

L'employé du port — Oui, camarade. Vous le trouverez à quelque deux cents mètres d'ici, en train d'appareiller.

Daniel — Mais ce n'est pas encore l'heure. On nous a dit qu'il levait l'ancre à onze heures et demie.

L'employé — Il est intervenu un changement d'horaire, à cause d'une course imprévue.

Horia — Merci, camarade. Prenons le pas de course, sans quoi on devra le rattraper à la nage.

Pe mare

Horia — De la acest chei pleacă vasul „Neptun“?

Funcționarul din port — Da, tovarășe. Îl veți găsi la vreo două sute de metri de aici, pregătindu-se de plecare.

Daniel — Dar încă nu e ora. Ni s-a spus că ridică ancora la unsprezece și jumătate.

Funcționarul — A intervenit o schimbare de orar, din cauza unei curse neprevăzute.

Horia — Mulțumesc, tovarășe. S-o luăm la fugă, altfel va trebui să-l ajungem înot.

Daniel — Du calme! Je le vois d'ici. La passerelle n'est pas encore levée. ... Nous voilà rendus. Vous, mesdames, apaisez vos battements de cœur, pendant que nous autres, vieux loups de mer, irons chercher pour vous des places assises.

René — On lève l'ancre! Agitons nos mouchoirs!

Angèle — Pour quoi faire? Puisque personne ne nous a accompagnés.

René — Pour nous imaginer qu'on est des marins de Cancale qui s'embarquent pour l'Islande et que...

Angèle — Tu es dingue, toi! Qu'est-ce que Tantale a à voir avec l'Islande?

René — Tu as mal compris. Je n'ai pas dit Tantale, j'ai dit Cancale; c'est un village breton renommé pour ses huîtres...

Angèle — ...et pour la hardiesse de ses pêcheurs. Ne t'imaginer pas que je suis ignorante à ce point. Mais je n'ai pas bien saisi ce que tu as dit, à cause du clapotis des flots... Dis donc, tu supportes bien le tangage et le roulis?

René — Ça ne me dérange pas quand la mer est calme. Mais de la traversée de la Manche, que j'ai faite l'été dernier avec papa, je ne pourrais pas en dire autant.

Angèle — La mer était-elle houleuse?

René — Démontée, ma chère. Et que te dire du mal de mer?

Angèle — Il paraît qu'il y a des personnes qui n'en souffrent pas.

Daniel — Nu vă agitați! Îl văd de aici. Pasarela încă nu este ridicată. ... Am ajuns.

Voi, doamnelor, potoliți-vă bătaile inimii, în timp ce noi, bătrâni lupi de mare, vom merge să vă căutăm locuri.

René — Ridicăm ancora! Să ne fluturăm batistele!

Angela — La ce? De vreme ce nimeni nu ne-a condus.

René — Ca să ne închipuim că sîntem marinari din Cancale, care se imbarcă pentru Islanda și că...

Angela — Ești cam zurliu! Ce legătură are Tantal cu Islanda?

René — Ai înțeles greșit. N-am spus Tantal, am spus Cancale; este un sat breton renumit pentru stridiile sale...

Angela — ...și pentru îndrăzneala pescarilor săi. Să nu-ți închipui că sînt chiar atît de ignorantă. Dar n-am înțeles bine ce ai spus, din cauza clipocitului valurilor. Spune-mi, suporti bine tangajul și ruliul?

René — Nu mă deranjează cînd marea este calmă. Dar despre traversarea Canalului Miniciei, pe care am făcut-o vara trecută cu tata, n-aș putea spune același lucru.

Angela — Marea era furtunoasă?

René — Dezlănțuită, draga mea. Și ce să-ți spun de răul de mare?

Angela — Se pare că sînt persoane care nu suferă de acest rău.

René — Pendant la traversée dont je te parle, je n'ai vu qu'une dizaine de personnes qui n'avaient pas été prises de nausées, sauf l'équipage, bien entendu. Oh, l'équipage! Si tu l'avais vu! On aurait dit que la tempête n'était que pour les passagers. Le capitaine, les matelots, le mousse même poursuivaient leur besogne comme si de rien n'était. Et j'ai assisté aussi à un sauvetage en haute mer.

Angèle — Comment ça?

René — Un aide-cuisinier, qui s'était penché par-dessus le bastingage, est tombé à l'eau. Au cri de „Un homme à la mer“, un canot monté de six hommes a été descendu en un clin d'œil. Intrépides, défiant la tempête, ils ramaient sans se soucier de rien. Le naufragé criait „Au secours!“, tout en nageant vigoureusement. Deux minutes après, on lui jetait une bouée de sauvetage et on le ramenait sain et sauf à bord. Mais le malheureux était blême et transi de froid.

Irène — Angèle! René! Venez voir le vol des mouettes qui poursuivent le bateau. Nous leur jetons des morceaux de pain qu'elles attrapent en plongeant.

Angèle — Mais où êtes-vous?

Irène — Ici, à la poupe. Venez vite. On approche du port et elles pourraient s'éloigner.

René — Comment? Le port est déjà eu vue? Dommage que la promenade soit déjà terminée. Il faisait si bon se laisser fouetter par la brise.

René — În timpul călătoriei de care îți vorbesc, n-am văzut decît vreo zece persoane care nu fuseseră apucate de grețuri, în afară de echipaj, bineînțeles. Oh, echipajul! Dacă l-ai fi văzut! Ai fi zis că furtuna nu era decît pentru pasageri. Căpitanul, mateloții și însuși musul își continuau treaba ca și cum n-ar fi fost nimic. Și am asistat și la o acțiune de salvare în largul mării.

Angela — Cum așa?

René — Un ajutor de bucătar, care se aplecase peste bastingaj, a căzut în apă. La strigătul „Om la apă“, o barcă cu șase oameni a fost coborîtă într-o clipită. Neînfricați, înfruntînd furtuna, visleau, fără să le pese de nimic. Naufragiatul striga „Ajutor!“, înotînd viguros. După două minute, i se arunca un colac de salvare și era readus teafăr la bord. Dar nenorocitul era alb ca varul și înghețat de frig.

Irina — Angela! René! Veniți să vedeți zborul pescărușilor care urmăresc corabia. Le aruncăm bucăți de pîine pe care le prind în plonjon.

Angela — Dar unde sînteți?

Irina — Aici, la pupă. Veniți repede. Ne apropiem de port și s-ar putea să se îndepărteze.

René — Cum? Se și vede portul? Păcat că plimbarea s-a și terminat. Era atît de plăcut să te lași biciuit de briză.

Rodica — Maman, cette fois, c'est moi qui descends la première.
Irène — Patience ! Attends que l'ancre soit jetée et le bateau solidement amarré.

Rodica — Mamă, de data aceasta, eu cobor cea dintâi.
Irina — Răbdare ! Așteaptă să fie aruncată ancora și corabia să fie bine fixată de țărm.

Pronunțare

B 1. Precizați, prin transcriere fonetică, ce sunet reprezintă grupul ortografic *ai* în cuvintele de mai jos:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. jamais | 6. tu sais |
| 2. le quai | 7. je sortirai |
| 3. j'aimerais | 8. je sortirais |
| 4. gai | 9. déchainé |
| 5. le capitaine | 10. j'ai |

B 2. Pronunțați perechile de cuvinte, ținând seama de alternanța [ɥ]—[w]:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. bruit — oui | 6. conduire — moi |
| 2. je suis — ouate | 7. éternuer — fouetter |
| 3. nuit — doigt | 8. remuer — mouette |
| 4. construire — croire | 9. tuer — chouette |
| 5. buisson — bois | 10. juillet — bouée |

Lexic

C.1. Rețineți expresiile:

prendre le pas de course
sans quoi
à la nage
nous voilà rendus
agiter son mouchoir
qu'est-ce que ça a à voir avec...?
à ce point
en dire autant
en faire autant

a o lua la fugă
 (câci) altfel
 inotînd, inot
 am ajuns
 a-și flutura batista
 ce legătură are cu...?
 în așa măsură, chiar atît de mult
 a spune la fel
 a face la fel

comme si de rien n'était
en haute mer
au secours !

ca și cum n-ar fi fost nimic
 în largul mării
 ajutor !

C 2. Sinonime:

le courage, la hardiesse = curajul, îndrăzneala
courageux, hardi, intrépide, vaillant, téméraire = curajos, îndrăzneț, temerar
calmer, apaiser = a calma, a potoli
comprendre, saisir, II = a înțelege
quelque, environ = cam, aproximativ
la vague, le flot = valul, talazul

C 3. Antonime:

courageux, curajos — *peureux, fricos*
intrépide, curajos — *lâche, laș*
calmer, a calma — *exciter, a excita*

C 4. Lexic complementar:

| | |
|--------------------------|------------|
| <i>la marine</i> | marina |
| <i>le marin</i> | marinarul |
| <i>le sous-marin</i> | submarinul |
| <i>le navire</i> | nava |
| <i>le gouvernail</i> | cîrma |
| <i>le mât</i> | catargul |
| <i>la voile</i> | pînza |
| <i>le rivage</i> | malul |
| <i>la côte</i> | coasta |
| <i>l'océan,</i> | oceanul |
| <i>le phare</i> | farul |
| <i>naviguer [navige]</i> | a naviga |
| <i>débarquer</i> | a debarca |
| <i>se noyer [nwaje]</i> | a se îneca |

Explicații gramaticale

D 1. Pluralul adjectivelor calificative.

Des marins intrépides.
De vieux loups de mer.

Regula generală a formării pluralului adjectivelor calificative este identică cu aceea enunțată pentru formarea pluralului substantivelor (vezi II, D 4): la forma singularului se adaugă un -s mut (*rouge—rouges, intrépide — intrépides* etc.). Regula aceasta se aplică fără excepții adjectivelor

(ivelor feminine, pe cind cele masculine prezintă cîteva abateri. Dintre acestea, trebuie reținute următoarele:

1° Adjectivele terminate la singular în -s sau -x rămîn invariabile la plural:

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| <i>le gros monsieur</i> | <i>les gros messieurs</i> |
| <i>un plafond bas</i> | <i>des plafonds bas</i> |
| <i>un vieux marin</i> | <i>de vieux marins</i> |
| <i>l'océan houleux</i> | <i>les océans houleux</i> |

2° Adjectivele terminate la singular în -eau adaugă un -x la plural:

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| <i>le nouveau phare</i> | <i>les nouveaux phares</i> |
| <i>un beau sous-marin</i> | <i>de beaux sous-marins</i> |

3° Adjectivele terminate la singular în -al fac pluralul schimbînd pe -al în -aux:

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| <i>un mur latéral</i> | <i>des murs latéraux</i> |
| <i>un pays colonial</i> | <i>des pays coloniaux</i> |

Următoarele adjective urmează însă regula generală: *banal*, *banal*; *glacial*, înghețat; *jovial*, *jovial*, *blind*; *naval*, *naval*; *natal*, de naștină; *final*, *final* și altele:

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| <i>un concours naval</i> | <i>des concours navals</i> |
| <i>un événement banal</i> | <i>des événements banals</i> |

1) 2. Concordanța timpurilor la conjunctiv

Il est temps que vous montiez en train.
Attends que l'ancre soit jetée.

Timpurile conjunctivului sînt supuse și ele regulii concordanței între verbul propoziției principale și verbul subordonatei, fiind valabile, și în acest caz, raporturile temporale de anterioritate, simultaneitate și posterioritate, cu deosebirea că la concordanța timpurilor conjunctivului nu participă, de regulă, decît două din timpurile acestui mod: prezentul și perfectul (XXVI, D 3, XXXV, D 2, XXXVI, D 2)*).

1° Cînd verbul propoziției principale stă la indicativul sau condiționalul prezent, verbul propoziției subordonate se întrebuintează la:

a) *conjunctivul prezent* pentru a exprima un raport de *simultaneitate* sau de *posterioritate* și

b) *conjunctivul perfect* pentru a exprima un raport de *anterioritate*.

Exemple:

Il se peut, se poate

- a) *qu'il arrive aujourd'hui*, să sosească azi
- qu'il arrive demain*, să sosească mîine
- b) *qu'il soit arrivé hier*, să fi sosit ieri

*) În limba franceză, conjunctivul mai are încă două timpuri: imperfectul și mai-mul-ca-perfectul. Ele aparțin însă exclusiv limbii scrise sau limbii susținute. Limba vorbită le-a eliminat aproape cu desăvîrșire, întrebuintarea lor fiind pretențioasă și arhaizantă.

2° Cînd verbul propoziției principale stă la un timp trecut al indicativului sau la condiționalul trecut, în limba vorbită aceleași raporturi temporale se exprimă prin aceleași timpuri*):

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>Je voulais, vroiam</i> | a) <i>que tu te reposes aujourd'hui</i> , să te odihnești astăzi |
| | <i>que tu te reposes demain</i> , să te odihnești mîine |
| <i>J'ai regretté, am regretat</i> | b) <i>que vous ayez pris froid</i> , că ați răcit |

D 3. Conjugarea verbelor în -ir de tipul souffrir.

Verbele *couvrir* (a acoperi), *offrir* (a oferi), *ouvrir* (a deschide) și *souffrir* (a suferi) au o conjugare deosebită atît de aceea a verbelor regulate din grupa a II-a (de tipul *finir*) cît și de aceea a verbelor cu infinitivul în -ir (de tipul *partir*, vezi XX, D 2). Față de acestea din urmă, conjugarea lor se deosebește prin următoarele trăsături:

1° La indicativul prezent, persoanele singularului au terminațiile mute -e, -es, -e.

2° La imperativ, persoana a II-a singular are terminația -e.

3° La participiul trecut, se adaugă terminația -ert după înlăturarea consoanei finale a rădăcinii (-r-).

Model de conjugare

Infinitiv: SOUFFRIR a suferi

| Indicativ prezent | | Viitor | |
|-----------------------|--------------|----------------------------|------------------|
| <i>je souffre</i> | eu sufăr | <i>je souffrirai</i> | eu voi suferi |
| <i>tu souffres</i> | tu suferi | <i>tu souffriras</i> | tu vei suferi |
| <i>il souffre</i> | el suferă | <i>il souffrira</i> | el va suferi |
| <i>nous souffrons</i> | noi suferim | <i>nous souffrirons</i> | noi vom suferi |
| <i>vous souffrez</i> | voi suferiți | <i>vous souffrirez</i> | voi veți suferi |
| <i>ils souffrent</i> | ei suferă | <i>ils souffriront</i> | ei vor suferi |
| Imperativ | | Conjunctiv prezent | |
| <i>souffre</i> | suferă! | <i>que je souffre</i> | eu să sufăr |
| | | <i>que tu souffres</i> | tu să suferi |
| | | <i>qu'il souffre</i> | el să sufere |
| <i>souffrons</i> | să suferim! | <i>que nous souffrions</i> | să suferim |
| <i>souffrez</i> | sufereiți! | <i>que vous souffriez</i> | să suferiți |
| | | <i>qu'ils souffrent</i> | ei să sufere |
| Participiu prezent | | Participiu trecut | |
| <i>souffrant</i> | suferind | <i>souffert, soufferte</i> | sufert, suferită |

Toate patru verbele se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

*) Pentru a nu contraveni regulilor gramaticii clasice, menționăm că această întrebuintare nu este admisă nici în limba scrisă, nici în vorbirea îngrijită, în care simul-

Exerciții

E 1. Clasați cuvintele de mai jos în grupe de câte două sinonime:

| | | | | | |
|-------------|---------|---------------|-------------|------------|--------|
| paquet | bouquet | se chamailler | enchanté | trajet | colis |
| gigantesque | flot | ravi | se disputer | démarrer | gerbe |
| s'ébranler | immense | rame | vague | itinéraire | convoi |

E 2. Puneți, acolo unde este cazul, articolele hotărât și contractat, nehotărât, partitiv sau prepoziția *de*:

- passagers, assis sur pont navire, jetaient morceaux pain mouettes.
- paquebot, guidé par pilote, entre dans port.
- Voyant danger, marin téméraire s'était jeté à eau, pour sauver naufragés.
- Elle portait grosses lunettes, qui lui abritaient (= fereau) yeux contre lumière soleil.
- Je n'ai pas trouvé billets; toutes places sont vendues jusqu'à dimanche prochain.
- Quelques voyageurs attendaient sur quai l'arrivée express qui devait les mener à Constantza.

E 3. Acordați, dacă este cazul, adjectivele calificative:

- De (gros) vagues, (haut) de dix mètres, frappaient les flancs du navire.
- Il avait plongé dans l'eau (froid) pour sauver la fillette.
- Votre (nouveau) robe (marron) est très (beau)....
- La nuit était (orageux) et la tempête (glacial)
- Les histoires qu'il nous a racontées ne sont vraiment pas (banal)
- Le gosse avait les cheveux (roux) et les yeux (bleu foncé)

E 4. Treceți la conjunctivul prezent sau perfect verbele notate la infinitiv, ținând seama de raportul temporal indicat în paranteză:

- Il est possible qu'ils (avoir, anterioritate) des ennuis en route.
- Je ne crois pas que le patient (souffrir, anterioritate) pendant sa maladie.
- Le garde a défendu que nous (marcher, simultaneitate) sur le gazon.
- Je doute qu'il (pouvoir, posterioritate) retenir des places pour demain.
- Madeleine est ravie que son amie (arriver, anterioritate)

- Je suis surprise qu'il (ne pas vouloir, simultaneitate) t'obéir.
- Je doute qu'elle (apprendre, anterioritate) à nager en quatre jours.
- Il est impossible que sa mère (ne pas le punir (anterioritate) sévèrement.

E 5. Traduceți exercițiul 4 în limba română.

E 6. Conjugăți verbul *ouvrir* în propozițiile: *ouvrir les yeux* (la indicativul prezent) și *ouvrir le tiroir* (la perfectul compus).

taneitatea și posterioritatea trebuie exprimate prin conjunctivul imperfect iar anterioritatea prin conjunctivul mai-mult-ca-perfect. După cum spuneam însă în nota anterioară, limba conversației uzuale ignoră aceste două timpuri, așa încât și regula concordanței care le solicită aplicarea este fără efect în acest stil al limbii.



Par un jour de pluie

Într-o zi ploioasă

Irène — Le temps se gâte. Bientôt il va pleuvoir à verse. On va bel et bien s'ennuyer aujourd'hui.

Horia — Ce n'est pas mon avis. J'ai retenu des places pour le festival de musique légère et de chansons de cet après-midi.

Irène — C'est une surprise ça! Tu as acheté des places pour tout le monde?

Horia — Pour toi, Suzanne et les quatre enfants.

Irène — Et Daniel? Tu l'as oublié?

Horia — Daniel est en train d'écrire un nouvel article et de développer des films.

Trina — Timpul se strică. În curând, va ploua cu găleata. O să ne plictisim în toată legea astăzi.

Horia — Nu sînt de părerea ta. Am reținut locuri pentru festivalul de muzică ușoară și de șansonete de după-masă.

Irina — Asta-i o surpriză! Ai cumpărat bilete pentru toată lumea?

Horia — Pentru tine, Suzana și cei patru copii.

Irina — Și pe Daniel l-ai uitat?

Horia — Daniel scrie un nou articol și developează filme.

Irène — Ça ne lui prendra quand même pas toute la journée.

Horia — Bien sûr que non. Mais je lui dois une revanche aux échecs et, pour l'après-midi, nous nous sommes proposé de faire une partie de billard ou de ping-pong [ping pōg].

Irène — Mais je crois qu'il ne sait pas jouer au ping-pong...

Horia — C'est ce qu'on verra.

Daniel (entrant dans le hall) — Si je sais jouer au ping-pong? Des champions comme moi, on n'en trouve pas tous les jours! Je vais vous battre à plate couture. Comme à la nage.

Horia — Dommage que je ne puisse pas prendre ma revanche à cause du mauvais temps. Mais demain, si le temps s'éclaircit, je vous montrerai de quoi je suis capable. Vous n'allez pas battre en retraite, j'espère.

Daniel — Pour qui me prenez-vous? J'accepte le défi et vous allez me voir à l'œuvre... Mais passons à un autre chapitre. Hier soir, j'ai terminé le seul livre que ma bien aimée épouse a bien voulu emporter. Vous comprenez: il n'y avait plus de place dans nos bagages, à cause de ses robes. Comme je ne peux pas me priver de lecture, je vous prierais de m'accompagner dans une librairie.

Horia — Le temps de passer mon imper [épêr] et je suis à vous.

(À la librairie)

Le libraire — Qu'y a-t-il pour votre service, messieurs?

Irina — Totuși asta n-o să-i răpească toată ziua.

Horia — Sigur că nu. Dar îi datorez o revanșă la șah și pentru după-masă, ne-am propus să facem o partidă de biliard sau de ping-pong.

Irina — Dar cred că nu știe să joace ping-pong...

Horia — Asta rămîne de văzut.

Daniel (intrînd în hol) — Dacă știu să joc ping-pong? Campioni ca mine nu găsești în fiecare zi! Am să te fac praf. Ca la înot.

Horia — Păcat că nu pot să-mi iau revanșa din cauza vremii proaste. Dar mîine, dacă se înseninează, îți voi arăta de ce sînt în stare. N-ai să bați în retragere, sper.

Daniel — Drept cine mă iei? Accept provocarea și ai să mă vezi la lucru... Dar să trecem la un alt capitol. Aseară, am terminat singura carte pe care iubita mea soție a binevoit s-o aducă. Înțelegeți: nu mai era loc în bagajele noastre, din cauza rochiilor ei. Cum nu mă pot lipsi de lectură, te-aș ruga să mă însoțești într-o librărie.

Horia — Cît să-mi pun fulgarinul și sînt al dumitale.

(La librărie)

Librarul — Cu ce vă putem servi, domnilor?

Daniel — Je voudrais acheter quelques bons livres français.

Le libraire — De la prose ou de la poésie? De la littérature moderne ou classique?

Daniel — Bien que je sois un grand admirateur des classiques, pas seulement au sens [sâs] strict du mot, c'est-à-dire des écrivains du XVII^e siècle, mais des grands auteurs en général, j'aimerais cette fois quelque chose de plus moderne.

Horia — „Le Secret de la Luzette“, par exemple!

Daniel — Qu'est-ce que c'est? Un roman policier?

Horia — Non, un roman pour enfants.

Daniel — Vous vous fichez de moi, mon vieux.

Horia — Il vous servira de sommeil.

Daniel — Ce n'est pas le sommeil qui me fait défaut. Je désire lire quelque chose de moderne et d'instructif à la fois. Un roman biographique, par exemple. En avez-vous, monsieur?

Le libraire — Avez-vous lu „Les Rois maudits“? C'est dans le genre.

Daniel — Je pourrais bien le relire, si vous n'avez rien d'autre à me donner.

Le libraire — Mais ce n'est pas ça, monsieur. Voici un catalogue qui vous renseignera. Consultez-le et vous n'aurez que l'embarras du choix.

Daniel — En effet, vous êtes bien fournis.

Le libraire — C'est la première des conditions pour être bien achalandé.

Daniel — Aș vrea să cumpăr câteva cărți franțuzești bune.

Librarul — Proză sau poezie? Literatură modernă sau clasică?

Daniel — Deși sînt un mare admirator al clasicii, nu numai în sensul strict al cuvîntului, adică al scriitorilor din secolul al XVII-lea, ci al marilor autori în general, aș dori de data aceasta ceva mai modern.

Horia — „Secretul Luzetei“, de exemplu!

Daniel — Ce-i asta? Un roman polițist?

Horia — Nu, un roman pentru copii.

Daniel — Îți bați joc de mine, amice.

Horia — Îți va servi drept somnifer.

Daniel — Nu somnul îmi lipsește. Doresc să citesc

ceva modern și totodată instructiv. Un roman biografic, de exemplu. Aveți vreunul, domnule?

Librarul — Ați citit „Regii blestemați“? Este în genul acesta.

Daniel — Aș putea să-l recitesc, dacă n-aveți altceva să-mi dați.

Librarul — Nu despre asta e vorba, domnule. Poftim un catalog care vă va informa. Consultați-l și veți avea de unde alege.

Daniel — Într-adevăr, sînteți bine aprovizionați.

Librarul — Este prima dintre condiții ca să ai clienți mulți.

Daniel — Ce n'est que maintenant que je suis réellement embarrassé; je ne sais pas sur quoi arrêter mon choix.

Horia — Laissez-moi faire. Je vais vous tirer d'embarras. Donnez-nous ces deux romans, cette biographie de Simon de Montfort et cet opuscul sur le ping-pong. Il n'est pas exclu que vous en ayez besoin tout à l'heure, Daniel!

Daniel — Abia acum sînt cu adevărat încurcat; nu știu ce să aleg.

Horia — Lasă-mă pe mine. Am să te scot din încurcătură. Dați-ne aceste două romane, această biografie a lui Simon de Montfort și această cîrticică despre ping-pong. Nu este exclus să ai nevoie de ea numaidecît, Daniel!

B

Pronunțare

B 1. Pronunțați perechile de cuvinte prezentînd alternanța fonetică [o] — [ɔ]:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. bientôt — développer | 7. quelque chose — catalogue |
| 2. à cause — mauvais | 8. côte — ignorant |
| 3. rose — robe | 9. causer — donner |
| 4. maudit — roman | 10. paquebot — port |
| 5. le mot — moderne | 11. bateau — poste |
| 6. beau — opuscul | 12. cargo — à bord |

B 2. Clasați pe două coloane cuvintele cu consoane finale articulate și mute:

rail, nez, choix, strict, mauvais, hall, pleuvoir, film, imper, dernier, mer, fil, temps, seul, port, soleil.

C

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

par un jour de...
pleuvoir à verse
bel et bien
battre à plate couture*)

într-o zi de...
a ploua cu găleata
în toată legea
a bate zdravăn, a zdrobi un adversar
într-o întrecere, a face praf

*) Expresia își are probabil originea în limbajul croitorilor, care, pentru a netezi suprafețele cusute, le calcă și le bat cu un instrument special. Sensul propriu al cuvintelor care compun expresia este „plat, neted“ (plat) și „cusătură“ (couture).

battre en retraite
bien aimé(e)
faire défaut
avoir l'embarras du choix
arrêter son choix
tirer d'embarras
tout à l'heure

a bate în retragere
iubit(ă)
a lipsi
a avea de unde alege
a se fixa asupra unui lucru, a alege
a scoate din incurcătură
numaidecît, adineaori

Explicații gramaticale

D 1. Acordul participiului trecut al verbelor reflexive (I).

Nous nous sommes proposé de faire une partie de billard.

Majoritatea verbelor reflexive din limba franceză provin din verbe tranzitive cărora li se adaugă în conjugare pronumele reflexiv. Aceste verbe poartă numele de verbe *accidental reflexive* (în gramatica franceză sînt numite *verbes accidentellement pronominaux*) și se conjugă la timpurile compuse cu auxiliarul *être*. Ele nu-și acordă însă participiul trecut după regula verbelor conjugate cu *être*, ci după regula verbelor conjugate cu *avoir*: participiul lor trecut se acordă, așadar, în gen și număr cu pronumele reflexiv care îl precedă dacă acesta este complement direct (complementul direct se află înlocuind verbul *être* cu *avoir* și punînd întrebarea *qui?* „pe cine?“).

Exemple

Participiul trecut se acordă:

Ils se sont jetés à l'eau,
ei s-au aruncat în apă.
Elle s'est lavée, ea s-a spălat
Jacques et Marcel se sont serrés
dans les bras, Jacques și Marcel
s-au strîns în brațe.

Participiul trecut rămîne invariabil:

Ils se sont jeté des pierres,
ei și-au aruncat pietre.
Elle s'est lavé le visage, ea și-a spălat fața.
Jacques et Marcel se sont serré la main,
Jacques și Marcel și-au strîns mîna.

În exemplele din coloana I, pronumele reflexiv este complementul direct al participiului trecut și de aceea acesta se acordă, pe cînd în exemplele din coloana a II-a, complementul direct este reprezentat de cuvintele *pierres*, *visage* și *main*, care stau după participiul trecut, așa încît acesta rămîne invariabil. În aceste exemple, pronumele reflexiv *se* are funcție de complement indirect, lucru care rezultă și din traducerea în limba română („își“).

Regula aceasta are un rol redus în vorbire, importanța ei fiind mai mult de ordin ortografic.

D 2. Întrebuințarea modului conjunctiv (IV).

J'ai terminé le seul livre que mon épouse ait emporté.

Conjunctivul se mai întrebuințează și în propoziții subordonate relative, cînd antecedentul pronumelui relativ este precedat de un adjectiv întrebuințat la gradul superlativ sau de adjectivele *unique*, *seul*, *premier* sau *dernier*, care exprimă, prin sensul pe care îl au, o idee de superlativ.

C 2. *Imper* este forma abreviată a substantivului *imperméable*; ea se folosește curent în limba familiară.

C 3. *Achalandé* se întrebuințează frecvent în franceza contemporană, cu înțelesul de „bine aprovizionat cu mărfuri“. Înțelesul corect este însă „cercetat de clientelă“.

C 4. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|--------------------|-----------------------------------------|
| <i>gâter</i> | 1. a strica 2. a răsfața |
| <i>la nouvelle</i> | 1. vestea 2. nuvela (ca gen literar) |
| <i>le genre</i> | 1. genul, neamul 2. genul (literar) |

C 5. Sinonime

finir, *terminer*, *achever* = a termina
renseigner, *informer* = a informa

C 6. Antonime:

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>original</i> , <i>original</i> | — | <i>banal</i> , <i>banal</i> |
| <i>premier</i> , <i>întîiul</i> | — | <i>dernier</i> , <i>ultimul</i> |
| <i>capable</i> , <i>capabil</i> | — | <i>incapable</i> , <i>incapabil</i> |

C 7. Lexic complementar:

| | |
|----------------------------|-----------------|
| <i>le poète</i> | poetul |
| <i>le prosateur</i> | prozatorul |
| <i>le romancier</i> | romancierul |
| <i>le poème</i> | poemul |
| <i>le vers</i> | versul |
| <i>la nouvelle</i> | nuvela |
| <i>le récit</i> | povestirea |
| <i>la pièce de théâtre</i> | piesa de teatru |
| <i>le drame</i> | drama |
| <i>la tragédie</i> | tragedia |
| <i>la comédie</i> | comedia |
| <i>traduire</i> | a traduce |

În limba română, modul folosit în asemenea subordonate este indicativul:

C'est le plus ardent désir que j'aie, este dorința cea mai arzătoare pe care o am.

C'est la première traversée qu'il ait faite, este prima călătorie pe mare pe care a făcut-o.

Cîteodată cuvîntul reprezentat de pronumele relativ poate avea un sens vag, imprecis, fiind însoțit de un verb care exprimă un scop ce se cere atins, o intenție, o îndoaială, iar, alteori, subordonata relativă este precedată de o principală negativă sau interogativă. În ambele cazuri, verbul subordonatei trebuie să stea la conjunctiv. În ultimul caz, verbul principalei poate fi un verb al gîndirii, al declarației sau al opiniei, care, la forma afirmativă, cere după el o subordonată la indicativ.

Je cherche un appartement qui soit confortable, caut un apartament care să fie confortabil.

Connaissez-vous quelqu'un qui puisse me donner un renseignement? cunoașteți pe cineva care să-mi poată da o informație?

D 3. Verbul neregulat écrire.

Infinitiv: ÉCRIRE a serie

| Indicativ prezent | Viitor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>j'écris</i> eu scriu <i>tu écris</i> tu scrii <i>il écrit</i> el scrie <i>nous écrivons</i> noi scriem <i>vous écrivez</i> voi scrieți <i>ils écrivent</i> ei scriu | <i>j'écrirai</i> eu voi scrie <i>tu écriras</i> tu vei scrie <i>il écrira</i> el va scrie <i>nous écrirons</i> noi vom scrie <i>vous écrirez</i> voi veți scrie <i>ils écriront</i> ei vor scrie |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>écris</i> scrie! <i>écrivons</i> să scriem! <i>écrivez</i> scrieți! | <i>que j'écrive</i> eu să scriu <i>que tu écrives</i> tu să scrii <i>qu'il écrive</i> el să scrie <i>que nous écrivions</i> noi să scriem <i>que vous écriviez</i> voi să scrieți <i>qu'ils écrivent</i> ei să scrie |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>écrivant</i> scriind | <i>écrit, écrite</i> scris, scrisă |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

Identic se conjugă compuşii acestui verb: *décrire*, a descrie; *transcrire*, a transcrie etc.

Exerciții

E 1. Treceți verbul la timpul indicat în paranteză și faceți, dacă este necesar, acordul participiului trecut:

1. Avant de sortir, elle (*se regarder*, mai-mult-ca-perfect) dans la glace.
2. Nous (*s'imposer*, perf. compus) de manger une seule fois par jour.
3. Les trois amis (*se diriger*, perf. compus) vers la bibliothèque, où ils (*se donner*, mai-mult-ca-perfect) rendez-vous avec des copains.
4. Nous (*se baigner*, cond. trecut) tous les jours, mais il a plu.
5. Ils (*se reconnaître*, perf. compus) et (*se serrer*, perf. compus) la main.
6. Rodica (*se creuser*, perf. compus) un gros trou dans le sable et (*s'asseoir*, perf. compus) dedans.

E 2. Traduceți în limba franceză:

1. Adineauri, ea mi-a dat un telefon.
2. Ia-ți impermeabilul, plouă cu găle.
3. Ei au sărit în apă și eu am făcut la fel.
4. Într-o zi de vară, ele au plecat la Snagov, unde aveau întâlnire cu soții lor.
5. Erau atîtea bărci în debarcadere, încît n-aveai decît de ales.
6. Înot mai bine decît tine. — Rămîne de văzut.
7. Ai să vezi, la înot îl fac praf.
8. După părerea mea, ați face bine să nu depășiți (= *dépasser*) geamandurile.

E 3. Completați spațiile punctate cu articolele sau prepozițiile necesare:

1. René a assisté sauvetage un naufragé haute mer.
2. Pourquoi battez-vous retraite?
3. Tout l'heure, tu me montreras tes talents nageur.
4. Recommandez-moi bon livre, mais que ce soit quelque chose moderne et facile lire.
5. Fais ta guise, je ne te donnerai plus conseils.
6. Quant moi, je ne vous promets pas venir vous voir demain soir.
7. Il pleuvait verse et j'avais oublié prendre mon parapluie.
8. Comptez moi, je vous tiendrai courant mes démarches.
9. Avez-vous lu bouquins que je vous ai recommandés? — Je suis train lire premier.
10. Mon mari est Ministère; il y a sera occupé jusqu' soir.

E 4. Formulați întrebări pentru următoarele răspunsuri:

1. Nous faisons enregistrer les malles à la consigne.
2. Le trajet en paquebot a duré six jours.
3. Il a quatre places.

4. Pour couper la viande nous nous servons d'un couteau.
5. Nous sommes abonnés au quotidien „Scinteia”.
6. Mon fils va déjà beaucoup mieux.
7. Il joue très mal au ping-pong.
8. Il a failli se noyer parce qu'il ne savait pas nager.
9. La chaloupe était amarrée au quai.
10. Ils veulent rester deux semaines à la montagne.

E 5. Înlocuiți cuvintele notate cursiv cu sinonime:

1. Demain, vous aurez mon *opinion* sur ce problème
2. Le *type* n'avait pas *compris* ce qu'on lui disait.
3. Le temps s'est gâté et il *semble* que la *majorité* des estivants sont partis.
4. Son père *se figure* que la *besogne* est *finie*
5. Snagov est situé à *environ* trente kilomètres de Bucarest.
6. Votre mari est furieux, allez *le calmer*
7. Quand il a appris la nouvelle, il a *sauté* de joie.
8. Le temps a été *magnifique* pendant toute la durée de nos vacances.

E 6. Completați spațiile punctate cu verbele *couvrir*, *offrir*, *ouvrir* sau *souffrir* la timpurile indicate:

1. Demain, nous (viitor) ce bouquet de fleurs à maman.
2. Le train (perf. compus) la distance en deux heures.
3. Vous voyez bien qu'il pleut, pourquoi n'-vous (ind. présent) pas votre parapluie.
4. (imperativ) le livre que ta tante t'a (part. trecut) et lis-en quelques lignes.
5. Je vous (cond. présent) une place dans ma voiture, mais je sais que vous ne (ind. présent) pas l'odeur de l'essence.
6. Elle (ind. imperfect) depuis son enfance de violents maux de tête.
7. Il lui a (part. trecut) son bras et ils sont partis ensemble.
8. La nappe était (part. trecut) de miettes (= *firimituri*) de pain



Au cirque

René (entrant en coup de vent dans la chambre de son père) — Papa! Pourquoi n'as-tu pas voulu nous accompagner au cirque? Si tu savais comme ça a été beau.

Daniel — Tu sais bien que j'ai été visiter les ruines de la cité d'Histria.

René — Aller voir des ruines, au lieu de venir admirer ce programme magnifique!

Daniel — Eh bien! Raconte. Je vois que tu brûles de me décrire le spectacle.

René — Mais par quoi commencer? Ah oui! Par la marche jouée

La circ

René (intrînd ca o furtună în camera tatălui său) — Tată! De ce n-ai vrut să ne însoțești la circ? Dacă ai ști ce frumos a fost.

Daniel — Știi bine că am fost să vizitez ruinele cetății Histria.

René — Să mergi să vezi ruine, în loc să vii să admiri acest program superb!

Daniel — Haide! Povestește. Văd că arzi de nerăbdare să-mi descrii spectacolul.

René — Dar cu ce să încep? Da! Cu marșul cîntat

par l'orchestre, aux sons de laquelle les artistes du cirque sont venus défiler dans le manège. *Daniel* — Ça c'est connu. Toutes les représentations de cirque dans le style traditionnel commencent par ce genre de parade, au cours de laquelle les artistes exhibent [eg-zib] leurs costumes scintillants et les femmes font étalage de leur grâce. *René* — En tout cas, ça a été très beau. Puis, on a applaudi une contorsionniste, des jongleurs, des acrobaties sur patins à roulettes et des trapézistes qui faisaient de la voltige sans filet, sous le chapiteau, et qui nous ont donné le vertige.

Daniel — Pas de clowns [klun]? *René* — Mais si. Une dizaine de klowns. Si tu savais comme on a ri. On riait à gorge déployée rien qu'à regarder les grimaces qu'ils faisaient. Il y en avait un qui feignait de déranger une danseuse de corde, en faisant toutes sortes de clowneries [klunri]. Mais il était d'une adresse phénoménale, et la fillette non plus n'avait pas froid aux yeux. Je voudrais pouvoir te montrer un de ses tours.

Daniel — Non, non. Tes explications me suffisent.

René — La deuxième partie du programme a débuté par un dressage extraordinaire de fauves. Mais, cette fois, il n'y avait pas de dresseur.

Daniel — Tu rêves. En ce cas, je parie tout ce que tu veux que ce n'étaient pas des fauves, mais des hommes revêtus de peaux de bêtes.

René — Tu parierais et tu perdrais,

de orchestră, în sunetele căreia artiștii circului au venit să defileze în manej. *Daniel* — Asta-i cunoscut. Toate reprezentațiile de circ în stilul tradițional încep cu acest gen de paradă, în cursul căreia artiștii își arată costumele sclipitoare, iar femeile își etalează grația.

René — În orice caz, a fost foarte frumos. Apoi am aplaudat o contorsionistă, niște jongleri, acrobații pe patine cu roțile și niște trapeziști care făceau voltije fără plasă, sub cupola circului, și care ne-au făcut să amețim.

Daniel — Clovni nu erau?

René — Ba da. Vreo zece clovni. Dacă ai ști cum am ris. Rîdeam cu hohote numai privind strîmbăturile pe care le făceau. Era unul care se prefăcea că deranjează pe o dansatoare pe sîrmă, făcînd tot felul de giumbușlucuri. Dar era de o îndeminare fenomenală și nici fetița nu era

lipsită de îndrăzneală. Aș vrea să-ți pot arăta unul dintre numerele ei.

Daniel — Nu, nu. Explicațiile tale îmi ajung.

René — Partea a doua a programului a început cu un dressaj extraordinar de fiare. Dar, de data aceasta nu era dresor.

Daniel — Visezi. În acest caz, pariez pe tot ce vrei că nu erau fiare, ci

oameni îmbrăcați în piei de animale.

René — Ai paria și ai pierde,

parce que tu ne m'a pas laissé achever. Je t'ai dit qu'il n'y avait pas de dompteur [dõtœr], mais il y avait une dompteuse [dõtœz], une belle fille...

Daniel — Ah, tu t'y connais déjà?

René — Une belle fille, d'une témérité folle, qui présentait à la fois des tigres, des lions et des jaguars [ʒagwar]...

Daniel — Édentés et aux griffes limées...

René — C'est faux. Ils étaient féroces comme tout, mais ne pouvaient rien contre le regard de cette diablesse.

Daniel — Elle les présentait en liberté?

René — Tu blagues! Dans une cage... Finalement, le clou de la soirée ça a été le fameux Okito...

Daniel — ... dont je n'ai jamais entendu parler...

René — ... parce que tu ignores tout de l'art (m.) des illusionnistes. C'est un artiste complet: prestidigitateur, escamoteur et hypnotiseur à la fois. Son dernier tour a été phénoménal. Il a fait venir une femme et a plongé...

Daniel — Depuis que tu es à la mer, tu ne rêves que de plonger. Tu plonges dans l'eau, dans ton lit, dans le sable et tu finiras par plonger dans ton potage...

René — Si tu m'interromps à tout moment... Je voulais dire qu'il a plongé ses regards (m.) dans les yeux de la femme, qui s'est endormie. Toute raide, on l'a couchée...

*) Joc de cuvinte intraductibil, care rezultă din dublul sens al verbului *plonger*, care, în expresia *plonger ses regards dans les yeux de quelqu'un*, are sensul de „a cufunda”, „a aținti”.

pentru că nu m-ai lăsat să termin. Ți-am spus că nu era îmblinzitor, dar era o îmblinzitoare, o fată frumoasă...

Daniel — Ah, te pricepi de pe acum?

René — O fată frumoasă, de o îndrăzneală nebună, care prezenta în același timp tigri, lei și jaguari...

Daniel — Fără dinți și cu ghearele pilit...

René — Nu e adevărat. Erau grozav de sălbatici, dar erau neputincioși în fața privirii acestei drăcoace.

Daniel — Le prezenta în libertate?

René — Glumești! Într-o cușcă... În sfîrșit, punctul de atracție al serii a fost faimosul Okito...

Daniel — ... de care n-am auzit niciodată...

René — ... pentru că habar n-ai de arta iluzionistilor. Este un artist desăvîrșit: prestidigitator, scamator și hipnotizator în același timp. Ultimul său număr a fost fenomenal. A chemat o femeie și și-a ațintit...*)

Daniel — De cînd ești la mare, nu visezi decît plonjoane. Plonjezi în apă, în patul tău, în nisip și vei sfîrși prin a plonja în supă...

René — Dacă mă întrerupi la orice moment... Vroiam să spun că și-a ațintit privirile în ochii femeii, care a adormit. Complet țeapănă, a fost culcată...

Daniel — ... la tête sur une chaise et les pieds sur une autre. Je connais le tour. Tout ça c'est truqué. Mais ce qui n'est pas truqué, c'est que toi tu iras au lit avant que je ne compte jusqu'à dix.

Daniel — ... cu capul pe un scaun și cu picioarele pe altul. Cunos numărul. Toate acestea sînt truate. Dar ceea ce nu este truat, este că tu ai să mergi în pat înainte ca eu să număr pînă la zece.



Pronunțare

B 1. Pronunțați perechile de cuvinte prezentînd alternanțele [5] — [ā] și [ā] — [œ]:

[3] — [ā]
dompté — édenté
jongleur — danseur
bonté — présenter
talon — talent
plonge — mange
complet — décampier

[ā] — [œ]
gant — brun
il prend — emprunt
vacant — chacun
angle — humble
comment — commun
il vendit — lundi

B 2. Grupați pe două coloane cuvintele cu vocale nazale și cele cu vocale orale:

illusionniste, charmante, manège, pardon, limé, escamoteur, dompter, femme, pardonne-lui, sous-marin, s'ennuyer, en vain, inutile, romanesque, roman, embarras, drame, tangage, transatlantique, marine.

B 3. Indicați printr-un semn de legătură unde trebuie să se facă pronunțarea legată între cuvinte:

1. Pour vous accompagner.
2. Il faut en acheter trois.
3. Aux environs de Constantza.



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

entrer en coup de vent
brûler de + verb inf.

a intra ca o furtună
a arde de nerăbdare să + verb

faire étalage de...
rire à gorge déployée
ne pas avoir froid aux yeux
adj. + *comme tout*
entendre parler de...

a etala
a ride cu hohote
a avea îndrăzneală, a fi neînfricat
extraordinar de + adj.
a auzi despre...

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

l'adresse 1. adresa
2. îndeminarea
le clou 1. cuiul
2. atracția

C 3. Sinonime:

l'adresse, f., l'habileté, f., la dextérité = îndeminarea
fameux, renommé, célèbre = faimos, renumit, celebru
dompter, apprivoiser = a îmblîzi, a domestici
prodigieux, extraordinaire, phénoménal, formidable = extraordinar, fenomenal, formidabil

C 4. Lexic complementar:

sauvage
le jardin zoologique
le singe
l'éléphant
le rhinocéros [-os]
le chameau
le zèbre
la panthère
le chacal, les chacals
le kangourou
la girafe

sălbatic
grădina zoologică
maimuța
elefantul
rinocerul
cămila
zebra
pantera
șacalul, șacalii
cangurul
girafa



Explicații gramaticale

D 1. Femininul substantivelor (1).

Une contorsionniste.
Une danseuse de corde.

Există multe analogii între regula formării femininului substantivelor și aceea a adjectivelor, expusă la V, D 4, XVI, D 2 și XXVIII, D 2, în sensul că atît regula generală, cît și numeroase excepții sînt identice.

Cele mai numeroase substantive denumind ființe își derivă femininul din forma masculinului.

De regulă, pentru a obține femininul unui substantiv, se adaugă un *-e* mut la masculin, schimbându-se și articolul sau alt determinativ al substantivului respectiv. La substantivele terminate la masculin într-o vocală orală sau într-o consoană articulată, adăugarea acestei litere nu provoacă modificări în pronunțare:

| | |
|--------------------|----------------------|
| <i>un ami</i> | <i>une amie</i> |
| <i>un Espagnol</i> | <i>une Espagnole</i> |

La substantivele terminate la masculin în consoană mută, adăugarea literei *e* determină sonorizarea consoanei:

| | |
|--------------------|----------------------|
| <i>un marchand</i> | <i>une marchande</i> |
| <i>un Anglais</i> | <i>une Anglaise</i> |
| <i>un client</i> | <i>une cliente</i> |

Alte cazuri de deosebiri fonetice sau ortografice între masculin și feminin sînt următoarele:

1° La substantivele terminate la masculin în *-t* și în *-n*, se dublează, de regulă, la feminin, aceste consoane înainte de a se adăuga *e* mut:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <i>un muet</i> , <i>un mut</i> | <i>une muette</i> , <i>o mută</i> |
| <i>un lion</i> | <i>une lionne</i> |
| <i>un Parisien</i> | <i>une Parisienne</i> |

Excepție fac substantivele terminate în *-ain* și *-in*, precum și alte numeroase substantive terminate în *-n*, la care adăugarea terminației mute *-e* produce și denazalizarea vocalei nazale:

| | |
|------------------|--------------------|
| <i>un cousin</i> | <i>une cousine</i> |
| <i>un Persan</i> | <i>une Persane</i> |

2° Substantivele terminate la masculin în *-eur* schimbă, la feminin, terminația în *-euse* [oz]:

| | |
|-------------------|---------------------|
| <i>un nageur</i> | <i>une nageuse</i> |
| <i>un danseur</i> | <i>une danseuse</i> |

3° Substantivele terminate la masculin în *-teur* schimbă, la feminin, terminația în *-trice* [tris]:

| | |
|----------------------|------------------------|
| <i>un lecteur</i> | <i>une lectrice</i> |
| <i>un conducteur</i> | <i>une conductrice</i> |

Excepție face substantivul *dompteur* — *dompteuse*.

4° Substantivele terminate la masculin în *-x* schimbă, la feminin, terminația în *-se* [z]:

| | |
|-------------------|---------------------|
| <i>un curieux</i> | <i>une curieuse</i> |
| <i>un époux</i> | <i>une épouse</i> |

5° Substantivele terminate la masculin în *-er* adaugă, la feminin, un *-e* mut care sonorizează consoana finală a masculinului, iar pe vocala *e* dinaintea acesteia se pune accent grav:

| | |
|---------------------|-----------------------|
| <i>un ouvrier</i> | <i>une ouvrière</i> |
| <i>un couturier</i> | <i>une couturière</i> |

Cu aceste cazuri nu este epuizat numărul abaterilor de la regulă, ele fiind numeroase și variate. În general, ele sînt însă consemnate în dicționare, așa încît nu vom mai insista asupra lor.

D 2. Diferite valori ale lui *si*.

Il n'y avait pas de klowns? — Si, il y en avait.

Il nage si bien, que je ne crains rien.

Si tu savais comme on a ri.

Je ne sais pas si je serai libre demain.

Ca parte de vorbire, *si* poate fi adverb sau conjuncție.

1° Ca adverb, *si* poate exprima:

a) *afirmația*, ca răspuns la o întrebare cu negație sau la o negație (adverb de afirmație, echivalent cu „ba da”):

Vous ne vous êtes pas amusés? — Si.
Tu ne partiras pas seul. — Si.

b) *intensitatea*, înaintea unui adjectiv sau a unui adverb (adverb de intensitate sau de cantitate, echivalent cu „atît de”):

Cet enfant est si gentil.
Il vient si rarement chez nous.

Observație:

În limba franceză, *si* adverb de cantitate nu poate fi urmat de adverbul *beaucoup*, așa încît „atît de mult” se exprimă în limba franceză, prin *autant*, *tant*, *tant de* + substantiv.

2° Conjuncția *si* (= dacă) poate introduce:

a) Propoziții condiționale sau propoziții care exprimă o presupunere, o dorință sau alte stări sufletești. În acest caz, timpurile verbale sînt supuse regulii expuse la XXXVII D 2:

Si tu travailles, tu réussiras.
Oh, si vous pouviez me comprendre.

b) Propoziții interogative indirecte (*si* interogativ sau dubitativ):

Je ne sais pas si la bibliothèque est ouverte.
Dites-moi si vous avez compris.

1) 3. Verbul neregulat **rire**.

Infinitiv: **RIRE** a ride

| Indicativ présent | Viitor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je ris</i> eu rid <i>tu ris</i> tu rizi <i>il rit</i> el ride <i>nous rions</i> noi ridem <i>vous riez</i> voi rideți <i>ils rient</i> ei rid | <i>je rirai</i> eu voi ride <i>tu riras</i> tu vei ride <i>il rira</i> el va ride <i>nous rirons</i> noi vom ride <i>vous rirez</i> voi veți ride <i>ils riront</i> ei vor ride |
| Imperativ | Conjunctiv présent |
| <i>ris</i> rizi! <i>rions</i> să ridem! <i>riez</i> rideți! | <i>que je rie</i> eu să rid <i>que tu ries</i> tu să rizi <i>qu'il rie</i> el să ridă <i>que nous riions</i> noi să ridem <i>que vous riez</i> voi să rideți <i>qu'ils rient</i> ei să ridă |
| Participiu présent | Participiu trecut |
| <i>riant</i> rînd | <i>ri, ris</i> |

E

Exerciții

E 1. Să se noteze femininul următoarelor substantive nume de ființă:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. l'animateur | 7. le chien |
| 2. le jaloux | 8. un Hollandais |
| 3. un Italien | 9. mon époux |
| 4. le cadet | 10. un parent |
| 5. un vendeur | 11. le fermier |
| 6. le cordonnier | 12. ce cousin |

E 2. Completați spațiile punctate cu prepoziții:

- Je ne sais pas où commencer.
- Il faisait toutes sortes tours dangereux.
- La première partie a débuté une marche jouée l'orchestre.
- Tous les enfants riaient gorge déployée.

- tout cas, je veux m'arrêter deux jours mes parents à Focșani.
- Notre bateau jettera doute l'ancre ce port.
- Avez-vous entendu parler cette histoire?
- Il est entré coup vont, m'annoncer la bonne nouvelle.
- N'oubliez pas me réveiller six heures du matin.
- J'ai terminé mon article la cité Histria.

E 3. După rezolvare, traduceți exercițiul 2.

E 4. Scoateți în relief termenii notați cu litere cursive, cu ajutorul galicismului *c'est...qui (que)*:

- Je vais parler *au commandant*.
- Une dompteuse* a présenté les fauves.
- Ce matelot* lui a sauvé la vie.
- Je* l'ai vu.
- Nous les avons rencontrés sur la falaise.
- Il a pris froid *parce qu'il est tombé à l'eau*.
- Elle a besoin *d'un nouveau slip*.
- Il est question *de notre congé*.
- Les docteurs* soignent les malades.
- Papa* a caché mes lunettes.

E 5. Completați spațiile punctate cu cuvintele cerute de sens:

- Au cirque, les présentent les fauves dans une aux fauves.
- Je vais vous à plate couture.
- Un magasin qui a beaucoup de clients est un magasin bien
- Quand la mer est, les passagers sont invités à ne pas quitter leurs cabines.
- Pour faire avancer une, il faut savoir ramer.
- Nous approchons du, je vois déjà le phare.
- Les auteurs français du *XVII^e* siècle sont appelés les
- J'ai appris à dans une piscine.

E 6. Completați propozițiile cu următoarele cuvinte cu mai multe sensuri (verbele se vor întrebuița la indicativul prezent sau la participiul trecut, acolo unde este notat auxiliarul): *accès, arriver, demander, gâter, nouvelle, place*.

- Ces parents leurs enfants.
- Il lui est un accident de voiture.
- Le matin, il a toujours des de toux.
- Prenez votre imperméable, le temps se de mon oncle.
- Ils m'ont donné des à la piscine.
- J'ai parqué (= *parcat*) ma voiture de l'Opéra.
- Ce genre de grippe un traitement énergique.
- Achetez ce recueil de; il est intéressant.
- Ils sont au débarcadere avant nous.
- J'ai trouvé deux assises.
- Je lui ai s'il pouvait me prêter deux cents lei.

Dialog suplimentar

F 1. À Naples.

— Mon vieux lion est mort, dit le dompteur à un mendiant. Veux-tu le remplacer? Tu entreras dans la cage en bondissant et tu viendras avec la lionne te coucher à mes pieds.

— Mais il y a la lionne.

— Elle est abrutit, j'en réponds.

Recouvert d'une peau de lion, le pauvre diable pénètre, tout tremblant, dans la cage. Soudain, il aperçoit la lionne qui somnole dans un coin.

— *Santa Madonna!* soupire-t-il.

— *Per Bacco!* répond la lionne.

Lexic:

Naples
le mendiant
remplacer
abruti, -e
j'en réponds
le pauvre diable
pénétrer
trembler
sommoler
soupirer

Napoli
cerșetorul
a înlocui
abrutizat, -ă
îmi iau răspunderea
nenorocitul
a pătrunde
a tremura
a moțâi
a ofta, a suspina



Coup d'oeil sur la carte de la Roumanie

Daniel — Puisqu'on est à mi-chemin entre Bucarest et Galatz, je propose que nous fassions halte quelque part à l'ombre et que nous prenions quelques minutes de repos. En outre, je voudrais vous demander de me donner quelques éclaircissements (m.) d'ordre géographique.

Horia — Très volontiers. Je suis à votre disposition. Gareez votre voiture là, sous ce bouquet d'arbres et allons nous asseoir dans l'herbe. On pourra causer tout en se reposant.

O privire pe harta României

Daniel — Deoarece sîntem la jumătatea drumului între București și Galați, propun să facem un popas undeva la umbră și să ne odihnim cîteva clipe. În afară de aceasta, aș vrea să te rog să-mi dai cîteva lămuriri de ordin geografic.

Horia — Foarte bucuros. Sînt la dispoziția dumitale. Trage-ți mașina acolo, sub acest pîlc de copaci și să mergem să ne așezăm pe iarbă. Vom putea sta de vorbă odihnindu-ne.

Daniel — Il fait bon se vautrer dans cette herbe fraîche, après avoir avalé tant de kilomètres... Mais revenons à nos moutons. Ce que j'aimerais, c'est que vous me donniez quelques détails suggestifs sur votre pays. En somme, que vous m'en brossiez un tableau géographique sommaire.

Horia — C'est bon. Je vais essayer d'être aussi succinct que possible. Ce qui, à mon sens, caractérise notre pays sous l'aspect qui vous intéresse, c'est la diversité de son relief et de ses ressources.

Daniel — Cela, sans doute, aussi en raison de sa position en Europe, au carrefour de toutes les conditions naturelles de vie du continent.

Horia — Il est sûr que notre pays doit beaucoup à sa position géographique. Vous savez qu'il est situé entre 42° et 48° latitude nord et 20° et 29° longitude est. Par exemple, le parallèle 45° et le méridien 26° se croisent non loin de l'endroit où nous nous trouvons, au nord de Ploiești. Tout cela explique le climat continental dont nous bénéficions. Il n'est donc pas étonnant que l'on puisse cultiver le coton dans la plaine danubienne et que l'on voie fleurir le marronnier dans la région de Baia Mare.

Daniel — La Roumanie bénéficie d'ailleurs d'une situation privilégiée à tous les points de vue. Le relief de votre pays est d'une harmonie pour ainsi dire unique: des crêtes majestueuses, des plaines fertiles, de grands plateaux,

Daniel — E o plăcerê să te tăvălești în această iarbă răcoroasă, după ce ai înghițit atîția kilometri... Dar să ne întoarcem la vorba noastră. Ceea ce aș vrea, este să-mi dai cîteva amănunte sugestive despre țara voastră. Într-un cuvînt, să-mi faci descrierea ei geografică sumară.

Horia — În regulă. Am să încerc să fiu cît mai succint posibil. Ceea ce, după părerea mea, caracterizează țara noastră sub aspectul care te interesează, este diversitatea reliefului și a resurselor sale.

Daniel — Aceasta, probabil, și datorită poziției sale în Europa, la răscrucea tuturor condițiilor naturale de viață ale continentului.

Horia — Este sigur că țara noastră datorază mult poziției sale geografice. Știi că este situată între 42° și 48° latitudine nordică și 20° și 29° longitudine estică. De exemplu, paralela 45° și meridianul 26° se încrucișează nu departe de locul unde ne găsim, la nord de Ploiești. Toate acestea explică climatul continental de care ne bucurăm. Nu este deci surprinzător că se poate cultiva bumbacul în Cîmpia Dunării și că în regiunea Baia Mare înflorește castanul.

Daniel — România beneficiază de altfel de o situație privilegiată din toate punctele de vedere. Relieful țării voastre este de o armonie oarecum unică: creste maiestuoase, cîmpii roditoare, podișuri mari,

des coteaux ensoleillés, des étangs poissonneux, sans plus parler des deux importantes réalités géographiques, le Danube et la Mer Noire. *Horia* — Ajoutez-y un sous-sol qui recèle des richesses dont peu de pays peuvent s'enorgueillir. À en juger sur les découvertes de gisements qu'on ne cesse de faire, il y a lieu de supposer qu'il nous réserve bien d'autres surprises.

Daniel — C'est ce qui, entre autres, a permis à votre industrie de prendre l'essor dont je commence à me faire une idée.

Horia — Et vous n'avez pas encore tout vu de notre industrie. Quelques grandes entreprises bucarestois, les raffineries de Brazi et les entreprises de Ploiești. Je suis curieux de savoir ce que vous direz des combinats, des usines et des chantiers que nous allons visiter dès demain.

Daniel — Sans plus parler de l'agriculture et de l'élevage (m.), qui occupent certainement une place de choix (m.) dans votre économie.

Horia — Et n'oubliez pas nos ressources forestières, nos eaux minérales, nos vignobles (m.), etc. Toutes ces ressources ont été mises en valeur ces dernières années.

Daniel — Il est hors de doute que vous avez un pays merveilleux et, par-dessus tout, un peuple dont vous pouvez être fiers. Comme reporter, j'ai beaucoup voyagé, mais je dois dire qu'il ne m'est arrivé nulle part d'être accueilli comme je l'ai été chez vous.

dealuri însoțite, bălți bogate în pește, fără a mai vorbi de cele două importante realități geografice Dunărea și Marea Neagră.

Horia — Adaugă la acestea un subsol care ascunde bogății cu care puține țări se pot mîndri. Judecînd după descoperirile de zăcămintele care se fac necontenit, este de presupus că ni se rezervă și multe alte surprize.

Daniel — Aceasta, alături de altele, a permis industriei voastre să ia avîntul de care încep să-mi dau seama.

Horia — Și încă n-ai văzut totul din industria noastră. Cîteva mari întreprinderi bucureștene, rafinăriile de la Brazi și întreprinderile din Ploiești. Sînt curios ce vei spune despre combinatele, uzinele și șantierele pe care le vom vizita de mîine.

Daniel — Fără să mai vorbim de agricultură și de creșterea vitelor, care ocupă desigur un loc de frunte în economia voastră.

Horia — Și nu uita resursele noastre forestiere, apele noastre minerale, viile noastre etc. Toate aceste resurse au fost puse în valoare în ultimii ani.

Daniel — Este neîndoielnic că aveți o țară minunată și, pe deasupra, un popor de care puteți să fiți mîndri. Ca reporter am călătorit mult, dar trebuie să spun că nu mi s-a întîmplat nicăieri să fiu primit cum am fost primit la voi în țară.

Pronunțare

B 1. Precizați, prin transcriere fonetică, pronunțarea literelor cursive, iar dacă nu se articulează, trageți o linie:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. œil | 11. enorgueillir.... |
| 2. étang | 12. je verrai |
| 3. détail | 13. bucarestoise |
| 4. herbe | 14. chantier |
| 5. continental | 15. fier |
| 6. bénéficié | 16. asseoir |
| 7. relief | 17. accueillir |
| 8. volontiers | 18. disposition |
| 9. crête | 19. méridien |
| 10. essor | 20. plaine |

B 2. Indicați unde trebuie să se facă legătura între cuvinte:

- Je suis à votre disposition.
- Allons nous asseoir.
- Je propose que vous vous arrêtiez.
- Ajoutez-y nos industries.
- Pour en avoir assez.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

le coup d'œil
à mi-chemin
revenons à nos moutons
brosser un tableau

c'est bon
en raison de
il y a lieu de + verb inf.
une place de choix
il est hors de doute

privirea (fugară)
 la jumătatea drumului
 să ne întoarcem la vorba noastră
 a face o descriere rapidă, sumară;
 a schița un tablou
 în regulă
 datorită, din cauza
 este cazul să + verb
 un loc de frunte
 este neîndoiește

C 2. Prin *élevage*, însemnând „creștere”, se înțelege, în mod curent, „creșterea vitelor”.

C 3. Cuvinte cu mai multe sensuri:

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| <i>frais</i> | 1. proaspăt |
| | 2. răcoros |
| <i>éclairer</i> | 1. a lumina |
| | 2. a lămuri |
| <i>brosser</i> | 1. a peria |
| | 2. a schița (un desen, un tablou) |

C 4. Sinonime:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <i>fier, orgueilleux</i> | = mândru, orgolios |
| <i>cacher, receler</i> | = a ascunde |
| <i>l'élan, l'essor</i> | = elanul, avântul |

C 5. Punctele cardinale (*les points cardinaux*):

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| <i>est</i> [est] est, răsărit | <i>nord</i> [nɔr] nord |
| <i>ouest</i> [west] vest | <i>sud</i> [syd] sud |

C 6. Lexic complementar:

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| <i>l'équateur</i> , [ekwatœr] | ecuatorul |
| <i>les tropiques</i> | tropicele |
| <i>le pôle</i> | polul |
| <i>le minéral</i> [minɛr] | minereul |
| <i>le métal</i> | metalul |
| <i>le fer</i> [fɛr] | fierul |
| <i>le cuivre</i> [kɥivʁ] | cuprul |
| <i>l'or</i> [ɔr] | aurul |
| <i>l'argent</i> | argintul |
| <i>le pétrole</i> | țițeiul, petrolul |
| <i>le charbon, la houille</i> [uj] | cărbunele |
| <i>le gaz méthane</i> [gaz metan] | gazul metan |
| <i>le marbre</i> | marmura |

Explicații gramaticale

1) 1. Diferite valori ale lui *tout*.

- À tous les points de vue.*
Par dessus tout.
On pourra causer tout en se reposant.

Tout poate fi: 1° adjectiv nehotărît, 2° pronume nehotărît și 3° adverb.
 1° *Tout* ca adjectiv nehotărît este variabil în gen și număr. Formele lui sint: *tout, toute, tous, toutes*.

În acest caz, el are un dublu sens:

a) *Tout* urmat de un substantiv precedat de un determinativ se traduce în românește prin „tot, toată, toți, toate”:

Tous mes amis, toți prietenii mei.

Tout le temps, tot timpul.

b) Când precedă nemijlocit substantivul, el se traduce prin „orice, fiecare”:

Tout conducteur de voiture doit avoir un permis de conduire, orice conducător de mașină trebuie să aibă un permis de conducere.

Observație:

Expresia *toute(s) sorte(s)* se traduce în limba română prin „tot felul”.

2° *Tout* este pronume nehotărît și variabil în gen și număr, când reprezintă nume de lucruri, nume de persoane (mai rar) sau totalitatea lucrurilor. Formele pronumelui nehotărît sînt identice cu ale adjectivului. O singură deosebire de ordin fonetic: *tous* se pronunță [tus]. Ca pronume nehotărît, *tout* se traduce în limba română prin „totul, toată, toți (cu toții), toate, toată lumea”:

Tout l'ennuie, totul îl plictisește.

Tout est très intéressant, totul este foarte interesant.

3° *Tout* este adverb și invariabil când precedă un adjectiv, un alt adverb, o prepoziție, un participiu trecut sau un gerunziu. Se traduce în limba română prin „în întregime, complet, de tot, exact, foarte”, iar în alte cazuri este intraductibil:

Le peuple tout entier travaille à l'édification du socialisme, poporul întreg muncește la construirea socialismului.

Nageons tout doucement, să înotăm încetîșor (încet de tot).

Tout comme vous, exact ca și voi.

Observații:

1° Înaintea unui adjectiv feminin care începe cu o consoană sau cu un *h* aspirat, *tout*, deși adverb, se acordă în gen și număr:

Elle portait une jupe toute tachée, ea purta o fustă complet pătată.

2° În expresia pronominală *tout(e) autre*, *tout* se acordă când determină substantivul precedat de *autre* (în acest caz se traduce prin „orice”) și rămîne invariabil când modifică adjectivul *autre* și are înțelesul de „cu totul, de tot”:

Toute autre réponse de ta part m'aurait étonné, orice alt răspuns din partea ta m-ar fi mirat.

C'est tout autre chose, este cu totul altceva.

D 2. Verbul neregulat *cueillir*.

Infinitiv: CUEILLIR a culege

| Indicativ prezent | | Viitor | |
|-----------------------|--------------|----------------------------|-----------------|
| <i>je cueille</i> | eu culeg | <i>je cueillerai</i> | eu voi culege |
| <i>tu cueilles</i> | tu culegi | <i>tu cueilleras</i> | tu vei culege |
| <i>il cueille</i> | el culege | <i>il cueillera</i> | el va culege |
| <i>nous cueillons</i> | noi culegem | <i>nous cueillerons</i> | noi vom culege |
| <i>vous cueillez</i> | voi culegeți | <i>vous cueillerez</i> | voi veți culege |
| <i>ils cueillent</i> | ei culeg | <i>ils cueilleront</i> | ei vor culege |
| Imperativ | | Conjunctiv prezent | |
| <i>cueille</i> | culege! | <i>que je cueille</i> | eu să culeg |
| | | <i>que tu cueilles</i> | tu să culegi |
| | | <i>qu'il cueille</i> | el să culeagă |
| <i>cueillons</i> | să culegem! | <i>que nous cueillions</i> | noi să culegem |
| <i>cueillez</i> | culegeți! | <i>que vous cueilliez</i> | voi să culegeți |
| | | <i>qu'ils cueillent</i> | ei să culeagă |
| Participiu prezent | | Participiu trecut | |
| <i>cueillant</i> | culegînd | <i>cueilli, cueillie</i> | cules, culeasă |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

În același fel se conjugă *accueillir*, a primi, a întâmpina pe cineva; *recueillir*, a culege, a primi pe cineva la sine etc.



Exerciții

E 1. Înclocuiți termenii notați cursiv cu sinonime:

1. Prêtez-moi ce livre 2. Cette cantatrice a une voix admirable 3. Je vais te forcer à te tenir tranquille. 4. Cet escamoteur est doué (= înzestrat) d'une grande dextérité 5. René a été surpris par la hardiesse des matelots. 6. Le dompteur a-t-il pu apaiser ses fauves? 7. Deux contrôleurs sont venus contrôler nos billets. 8. Il me semble que vous l'avez offensé par votre réponse.

E 2. Traduceți în limba franceză:

1. Dacă aș avea o mașină, aș face multe excursii. 2. N-aveți mașină? — Ba da, dar am împrumutat-o vărului meu. 3. Întreabă-l dacă și-a terminat toaleta. 4. El trăgea cu ochiul spre ea, ca să vadă dacă îl auzea. 5. El este atît de gras, încît nu poate înota. 6. La bord nu există bărci de salvare? — Ba da, avem șase.

7. Ea a citit atîția ani fără ochelari, încît acum nu mai vede bine. 8. Dacă mi-ați fi pus această întrebare, n-aș fi putut răspunde. 9. Nu aveți romane moderne? — Ba da, consultați acest catalog. 10. (O) iubești pe Rodica? — Da, este atît de drăguță!

E 3. Arătați în paranteză valoarea gramaticală a lui *tout*:

1. Il est rentré tout transi de froid (.....).
2. Tu veux emporter toutes ces robes? (.....).
3. Tu as tout mangé? (.....).
4. Dis-lui tout ce que tu sais de cette histoire (.....).
5. Tous sont entrés en même temps (.....).
6. Nous sommes tous d'accord avec vous (.....).
7. Depuis qu'il a été malade, il tousse toute la journée (.....).
8. Leur avez-vous tout raconté?
9. Il lisait, tout en prêtant l'oreille (= trăgînd cu urechea) aux rires des enfants (.....).
10. Ils bavardent tout le temps (.....).

E 4. Traduceți exercițiul 3 în limba română.

E 5. În subordonata introdusă de *si* puneți verbul la timpul cerut de regulă și de sens:

1. Si je (être) à ta place, je procéderaîs autrement.
2. Si elle (savoir) nager, elle ne craindrait pas la tempête.
3. Si vous (avoir) votre voiture, on pourrait faire une randonnée ensemble.
4. Je pourrais dormir, s'il (faire) moins chaud.
5. Je serais plus à mon aise, s'il y (avoir) moins de monde ici.
6. Si tu (retenir) des places, on pourrait partir aujourd'hui même.

E 6. După rezolvarea exercițiului 5, treceți verbele propozițiilor principale la condiționalul trecut și modificați, în consecință, timpurile din subordonate.



Une interview sur un chantier

Horia — Alors! J'ai l'impression que ça c'est bien passé, n'est-ce pas?

Daniel — C'est allé comme sur des roulettes. Merci de votre aide si efficace.

Horia — Voulez-vous que j'enregistre la traduction de l'interview [intervju] (f.)?

Daniel — Je n'osais pas vous le demander, mais je serais aise de pouvoir la téléphoner dès ce soir à ma rédaction.

Horia — J'emporte le magnétophone et je m'y mets à l'instant. Vous l'aurez dans une heure.

Un interviu pe un șantier

Horia — Ei! Am impresia că totul a decurs bine, nu-i așa?

Daniel — A mers strună. Îți mulțumesc pentru ajutorul dumitale atît de eficaçe.

Horia — Vrei să înregistrezi traducerea interviului?

Daniel — Nu îndrăzneam să ți-o cer, dar aş fi bucuros să-l telefonez încă în seara aceasta redacției mele.

Horia — Iau magnetofonul și mă apuc numaidecît. O să-l ai într-o oră.

Daniel — Monsieur Oprea, vous m'excuserez si je vais vous ravir quelques moments. En ma qualité de reporter, je voudrais vous poser quelques questions. Cette interview sera publiée dans le journal français pour lequel je travaille.

Oprea — Allez-y toujours, pourvu que je puisse vous répondre.

Daniel — Ne vous en faites pas, je ne vous poserai pas de colles. Nous nous bornerons à votre domaine d'activité. Vous êtes ouvrier qualifié?

Oprea — Je crois bien, et pas depuis hier. C'est en 1938 que j'ai été embauché comme apprenti. Depuis 1948, je suis forgeron de béton. Si je vous disais sur combien de chantiers j'ai travaillé, vous ne me croiriez peut-être pas.

Daniel — Dites toujours. Plus vous m'en direz, plus mon reportage sera intéressant.

Oprea — Eh bien, après avoir travaillé à la construction du quartier d'habitations de Ferentari, je suis allé en Transylvanie, à Turda, sur le chantier de la cimenterie. Puis, j'ai entendu dire que le patelin d'Onești, en Moldavie, allait devenir un grand centre industriel. Comme tant d'autres camarades, j'y suis allé moi aussi. J'y ai travaillé à la construction des nouvelles usines chimiques. Aujourd'hui, l'ancien patelin est la ville Gheorghe Gheorghiu-Dej, une grande ville florissante.

Daniel — Ça, je le sais. Ce n'est pas pour vous interrompre, mais seulement pour vous dire que je

Daniel — Domnule Oprea, mă vei scuza dacă îți voi răpi câteva clipe. În calitatea mea de reporter, aș vrea să-ți pun câteva întrebări. Acest interviu va fi publicat în ziarul francez pentru care lucrez.

Oprea — Dați-i drumul, numai să vă pot răspunde.

Daniel — Nu te teme, nu-ți voi pune întrebări grele. Ne vom limita la domeniul dumitale de activitate. Ești muncitor calificat?

Oprea — Cred și eu și nu de ieri. În 1938, am fost angajat ca ucenic.

Din 1948, sînt betonist. Dacă v-aș spune pe câte șantiere am lucrat, poate că nu m-ați crede.

Daniel — Spune numai. Cu cît îmi vei spune mai multe, cu atît reportajul meu va fi mai interesant.

Oprea — Ei bine, după ce am lucrat la construirea cartierului de locuințe din Ferentari, m-am dus în Transilvania, la Turda, pe șantierul fabricii de ciment. Apoi, am auzit că tirgușorul Onești, din Moldova, avea să devină un mare centru industrial. Ca alțiia alți tovarăși, m-am dus și eu. Aici, am lucrat la construirea noilor uzine chimice. Astăzi, fostul tirgușor este orașul Gheorghe Gheorghiu-Dej, un mare oraș înfloritor.

Daniel — Asta o știu. Nu ca să te întrerup, dar numai ca să-ți spun că

sais déjà quelque chose de votre pays.

Oprea — J'aime entendre ça... Après une autre année, passée à la construction d'un haut-fourneau à Hunedoara, je suis venu à Galatz et ne compte pas le quitter de si tôt.

Daniel — Pourquoi ça?

Oprea — Parce que du boulot, il y en aura ici pour longtemps. Tout ce que vous voyez autour de vous, c'est le combinat sidérurgique récemment construit. Ce combinat est un objectif important de notre industrie. Grâce à sa production,

en moins de quatorze jours, la sidérurgie roumaine égale celle de toute la Roumanie de 1938.

Daniel — Est-ce possible?

Oprea — Vous n'avez qu'à demander au camarade qui vous accompagne... Mais ce n'est pas seulement de forgerons de béton qu'on a besoin ici. Vous allez voir. Le rectangle de sept cents hectares sur lequel s'étendra le combinat est un véritable rucher. Vous y trouverez des gens de tous les métiers, des machines de toutes sortes et des agrégats automatiques.

Daniel — Êtes-vous marié, monsieur Oprea?

Oprea — Marié et père de deux fils, dont l'aîné est premier-fondeur au plus grand haut-fourneau du pays.

Daniel — Et le cadet?

Oprea — Celui-là est étudiant à Polytechnique. Il veut venir travailler comme ingénieur à Galatz. C'est lui surtout qui est très fier

știu acum cîte ceva despre țara dumneavoastră.

Oprea — Îmi place să aud asta... După un alt an, petrecut la construirea unui furnal înalt la Hunedoara, am venit la Galați și cred că n-am să-l părăsesc atît de curînd.

Daniel — De ce anume?

Oprea — Pentru că lucru va fi aici pentru multă vreme. Tot ce vedeți în jur,

este combinatul siderurgic, construit recent. Acest combinat este un obiectiv de seamă al industriei noastre. Datorită producției sale

în mai puțin de paisprezece zile, siderurgia românească o egalează pe aceea a întregii României din 1938.

Daniel — E cu putință?

Oprea — N-aveți decît să-l întrebați pe tovarășul care vă însoțește... Dar aici nu e nevoie numai de betoniști.

O să vedeți. Dreptunghiul de șapte sute de hectare pe care se va întinde combinatul este o adevărată stupărie. Veți găsi aici oameni de toate meseriile, mașini de tot felul și agregate automate.

Daniel — Ești căsătorit, domnule Oprea?

Oprea — Căsătorit și tată a doi băieți, dintre care cel mai mare este prim-topitor la cel mai mare furnal din țară.

Daniel — Și mezinul?

Oprea — Ala-i student la Politehnică. Vrea să vină să lucreze ca inginer la Galați.

Mai ales el este foarte mîndru

du titre de Héros du Travail Socialiste que je porte.

Daniel — Vous portez ce titre d'honneur?... Eh bien, monsieur Oprea, il ne me reste plus qu'à vous souhaiter bonne chance, à vous féliciter de tout cœur et à vous remercier de votre bienveillance. (*En s'éloignant avec Horia*). Il faudrait nous presser, si nous voulons tout voir.

de titlul de Erou al Muncii Socialiste pe care îl port.

Daniel — Porți acest titlu de onoare?... Ei bine, domnule Oprea, nu-mi mai rămâne decât să-ți urez noroc în toate, să te felicit din toată inima și să-ți mulțumesc pentru bunăvoință. (*Îndepărtându-se cu Horia*) Va trebui să ne grăbim, dacă vrem să vedem tot.

Pronunțare

B 1. Pronunțați perechile de cuvinte, prezentînd alternanța de timbru între vocalele [ø] — [œ] și [o] — [ɔ]:

feu — peuple
danseuse — heure
les bœufs — œil
généreux — neuf
un peu — la peur

fourneau — forgeron
pauvre — possible
fauve — sol
autre — porte
pôle — géographie

B 2. Precizați cantitatea vocalelor notate cursiv indicînd, în dreptul celor lungi semnul (:) și în dreptul celor scurte semnul (x):

1. cadet
2. tente
3. bac
4. les nôtres
5. onze
6. or
7. je propose
8. béton

9. cœur
10. crainte
11. peuple
12. page
13. combien
14. relief
15. fauve
16. âge

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

ça s'est bien passé
aller comme sur des roulettes

a mers, a decurs bine
a merge strună

être aise
s'y mettre
poser des colles
toucher un salaire

a fi bucuros
a se pune pe treabă
a pune întrebări grele
a primi, a încasa un salariu

C 2. *Patelin* aparține limbajului familiar și are înțelesul de „localitate mică, neînsemnată, sat“.

C 3. *Démarrer*, în contexte de felul celor din acest dialog, are tot sensul de „a porni“, însă în limba română a fost consacrată expresia „a intra în funcțiune“.

C 4. Sinonime:

l'ouvrier, le travailleur = muncitorul
le salaire, le traitement, les appointements, les gages, les honoraires, la solde = salariul

(Aceste din urmă cuvinte au aplicații diferite potrivit cu natura activității prestate. *Salaire* reprezintă remunerația muncitorilor, *traitement* și *appointements* reprezintă salariul funcționarilor, *gages* pe cel al servitorilor, *honoraires* este remunerația medicilor, avocaților etc., iar *solde*, aceea a militarilor).

C 5. Lexic complementar:

le mineur
la mine
le sondeur
la sonde
le derrick
le métal
l'aciériste
le lamineur
le tourneur
le serrurier
le maçon
le charpentier
le menuisier
le contremaître
l'acier
la tôle
la brique
la chaux
le ciment
le mortier
le plâtre

mincrul
mina
sondorul
sonda
sonda de țitei
metalurgistul
oțelarul
laminatorul
strungarul
lăcătușul
zidarul
dulgherul
împlăru
maistrul
oțelul
tabla, tinicheaua
cărămida
varul
cimentul
mortarul
ghipsul

Explicații gramaticale

D 1. Femininul substantivelor (II).

1° În afară de substantivele care își derivă femininul din forma masculină (vezi L, D 1), există substantive nume de persoane sau de animale care au forme speciale la masculin și la feminin. Acestea trebuie învățate separat, fiind intrucitva cuvinte de sine stătătoare.

Exemple:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>le compagnon</i> | <i>la compagne</i> |
| <i>le copain</i> | <i>la copine</i> |
| <i>le fils</i> | <i>la fille</i> |
| <i>le gendre</i> | <i>la bru</i> |
| <i>le héros</i> | <i>l'héroïne</i> |
| <i>le mari</i> | <i>la femme</i> |
| <i>le parrain, nașul</i> | <i>la marraine, nașa</i> |
| <i>le serviteur, servitorul</i> | <i>la servante, servitoarea</i> |

2° O altă categorie este formată din substantive care au aceeași formă pentru ambele genuri, genul putînd fi recunoscut numai după articol sau alt determinativ:

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <i>un artiste, un artist</i> | <i>une artiste, o artistă</i> |
| <i>un camarade, un tovarăș</i> | <i>une camarade, o tovarășă</i> |
| <i>un collègue, un coleg</i> | <i>une collègue, o colegă</i> |
| <i>un locataire, un chiriaș</i> | <i>une locataire, o chirieșă</i> |
| <i>un patriote, un patriot</i> | <i>une patriote, o patriotă</i> |
| <i>un pianiste, un pianist</i> | <i>une pianiste, o pianistă</i> |
| <i>un touriste, un turist</i> | <i>une touriste, o turistă</i> |

Alte substantive din această categorie nu posedă decît genul masculin, datorită faptului că ele denumesc mai ales profesii care, multă vreme, n-au fost exercitate decît de bărbați:

auteur, architecte, écrivain, guide, docteur, magistrat, ministre, partisan, peintre (pictor), reporter, vainqueur (învîgător) și altele.

În lipsa formei femininului, se recurge în aceste cazuri, fie la cuvîntul *femme*, antepus (*une femme docteur*), fie că se creează femininul cu ajutorul unor sufixe adăugate la forma trunchiată a masculinului (foarte frecvent întrebuintat este sufixul *-esse*: *docteur — doctoresse, poète — poétesse* etc.).

D 3. Verbul neregulat **construire**.

Infinitiv: CONSTRUIRE a construi

| Indicativ prezent | Vîitor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je construis</i> eu construiesc <i>tu construis</i> tu construiești <i>il construit</i> el construiește <i>nous construisons</i> noi construim <i>vous construisez</i> voi construiți <i>ils construisent</i> ei construiesc | <i>je construirai</i> eu voi construi <i>tu construiras</i> tu vei construi <i>il construira</i> el va construi <i>nous construirons</i> noi vom construi <i>vous construirez</i> voi veți construi <i>ils construiront</i> ei vor construi |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>construis</i> construiește! <i>construisons</i> să construim! <i>construisez</i> construiți! | <i>que je construisse</i> eu să construiesc <i>que tu construises</i> tu să construiești <i>qu'il construise</i> el să construiască <i>que nous construisions</i> să construim <i>que vous construisiez</i> să construiți <i>qu'ils construisent</i> ei să construiască |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>construisant</i> construind | <i>construit, construite</i> construit, -ă |

Se conjugă cu auxiliarul *avoir*.

În același fel se conjugă: *conduire*, a conduce; *détruire*, a distruge; *enduire*, a unge; *luire*, a lăci; *nuire*, a dăuna; *produire*, a produce; *traduire*, a traduce și o serie de compuși ai acestor verbe.

Luire și *nuire* au participiul trecut terminat în *-i*: *lui, nui*.

Exerciții

E 1. Exprimați, prin indicativ sau conjunctiv, raporturile temporale indicate în paranteze:

1. J'ai appris qu'il (*recevoir*, posterioritate) le titre de Héros du Travail Socialiste.
2. Il est fâcheux que vous (*attraper*, anterioritate) ce coup de soleil.
3. Daniel a dit à Oprea que cette interview (*être*, posterioritate) publiée dans un quotidien parisien.
4. J'étais sûr qu'ils (*ne pas refuser*, posterioritate)
5. Ma femme vient de m'écrire que Rodica (*apprendre*, simultaneitate) à nager.
6. J'ignorais que vous (*connaître*, simultaneitate) si bien la Roumanie.

7. Attendez, pour vous coucher au soleil, qu'il (*faire*, posterioritate) plus chaud.
8. Est-il besoin que je (*lire*, posterioritate) tout le chapitre?
9. Il nous a déclaré qu'il (*ne rien voir*, anterioritate)
10. Je ne savais pas que vous (*visiter*, anterioritate) les ruines d'Histria.

E 2. Clasați următoarele cuvinte în grupe de câte două sinonime:

| | | |
|-----------------------|-------------|------------|
| se donner de la peine | cacher | receler |
| parc | l'élan | s'efforcer |
| environ | dompter | décamper |
| quelque | apprivoiser | l'essor |
| penser | station | déguerpier |
| jardin | songer | arrêt |

E 3. Cu unul din cele două sinonime grupate sub E 2 formați câte o scurtă propoziție.

E 4. Formulați întrebări pentru următoarele răspunsuri:

1. Je vous attendrai près de ce bouquet d'arbres.
2. Il porte le titre de Héros du Travail Socialiste.
3. J'ai quatorze ans.
4. Vous me devez vingt-cinq lei.
5. Je suis à Galatz depuis trois jours.
6. On achète le jambon chez le charcutier.
7. Notre pays est caractérisé par la variété de ses richesses.
8. Ils admirent les réalisations du peuple roumain.
9. Il sera absent pendant une semaine.
10. Elle est de mauvaise humeur à cause de son frère.
11. Je lui ai été présenté par un ami.
12. Notre train part du quai numéro huit.
13. Aujourd'hui nous sommes le vingt février.
14. Il est mécontent de la mauvaise conduite (= *purtare*) de son fils.
15. Le chantier s'étend sur sept cent hectares environ.

E 5. Treceți verbele la perfectul compus și faceți, dacă este necesar, acordul participiului trecut:

1. Nos amis (se montrer) très aimables envers (= *față de*) nous.
2. Ils (s'entretenir) avec les ouvriers du chantier.
3. Elles (se prêter) des livres et des magazines.
4. Lui et son ami (s'efforcer) de se rendre utiles.
5. Les deux familles (s'installer) à Mamaia.
6. Nos enfants (s'ennuyer) pendant les jours de pluie.
7. Nous (se montrer) des photos de vacances.
8. Mon frère et moi, (s'acheter) chacun une bicyclette.

9. Daniel et René (se rappeler) leur traversée de la Manche.
10. Ils (se raconter) leurs impressions de voyage.

E 6. Traduceți în limba franceză:

1. Mașina o voi conduce eu.
2. Toate romanele acestui scriitor au fost traduse în limba română.
3. Uzinele acestea au fost construite acum patru ani.
4. Cântăreții și dirijorul au cules (inf. *recueillir*) aplauzele publicului.
5. Tu ai deschis ușa vagonului?
6. El a fost întâmpinat la aeroport de un grup de ziariști.
7. I s-a oferit un mare buchet de flori.
8. Toată săptămîna, cerul a fost acoperit.



A

À Odobesti

Horia — Daniel, voulez-vous un avis et un conseil? Je propose que vous interrompiez pour un jour vos reportages urbains, pour visiter une région quelque peu différente.

Daniel — Je ne dis pas non, pourvu que nous soyons à Tulcea le jour dit.

Horia — Nous y serons. Il s'agit de pousser une pointe jusqu'à Mărășești, pour redescendre ensuite sur Focșani, d'où on obliquera vers l'ouest. Rien qu'une dizaine de kilomètres.

Daniel — Et qu'est-ce qu'il y a à voir dans ces parages?

Horia — Daniel, vrei să-ți dau o părere și un sfat? Propun să-ți întrerupi pentru o zi reportajele urbane, pentru a vizita o regiune oarecum diferită.

Daniel — Nu zic nu, numai să fim la Tulcea în ziua hotărâtă.

Horia — Vom fi. Este vorba să o luăm spre Mărășești, pentru a coborî apoi spre Focșani, de unde o vom lua spre vest. Nu mai mult de vreo zece kilometri.

Daniel — Și ce este de văzut prin locurile acelea?

La Odobesti

Horia — Des vignobles renommés.

Daniel — J'ai deviné. Vous voulez me conduire dans le région de Cotești-Odobesti-Panciu-Nicorești, n'est-ce pas?

Horia — C'est ça. Vous commencez à savoir pas mal de choses de chez nous. C'est un bassin de près de cinquante mille hectares, mais nous ne visiterons qu'Odobesti, qui est le centre de la région.

Horia — Bonjour, camarade directeur. Serait-ce abuser de votre temps que de vous prier de nous faire visiter vos vignobles (m.) et la Station expérimentale?

Le directeur — Très volontiers, messieurs. Il faut vous dire que nos vignobles ne comptent pas seulement des variétés étrangères de vigne, mais aussi d'excellentes variétés indigènes, hautement productives. Je ne citerai que la Plăvaia, et la Frîncușa.

Daniel — Pourrions-nous voir quelques espaliers?

Le directeur — Naturellement. Ensuite, je vous ferai voir nos chais et nos foudres (m.) et le combinat de la Station. Cette année, nous nous attendons à une récolte extraordinaire, de sorte que nous aurons besoin de beaucoup de vendeurs.

Daniel — Je serais curieux de connaître la capacité de vos chais.

Le directeur — Nous avons soixante douze chais, plus des entrepôts de surface à demi enfouis dans le

Horia — Vii renumite.

Daniel — Am ghicit. Vrei să mă conduci în regiunea Cotești-Odobesti-Panciu-Nicorești, nu-i așa?

Horia — Exact. Începi să știi multe lucruri de pe la noi. Este un bazin de aproape cincizeci de mii de hectare, dar nu vom vizita decât Odobestiul, care este centrul regiunii.

Horia — Bună ziua, tovarășe director. Am abuza de timpul dv. dacă v-am ruga

să ne arătați viile și Stațiunea experimentală?

Directorul — Foarte bucuros, domnilor. Trebuie să vă spun că viile noastre nu posedă numai soiuri străine de viță-de-vie, dar și excelente soiuri indigene, foarte productive. Nu voi cita decât Plăvaia, și Frîncușa.

Daniel — Am putea vedea câteva șpalieri?

Directorul — Natural. Apoi, am să vă arăt pivnițele și buțile noastre și combinatul Stațiunii. În anul acesta, ne așteptăm la o recoltă extraordinară, așa încît vom avea nevoie de foarte mulți muncitori la cules.

Daniel — Aș fi curios să cunosc capacitatea pivnițelor dv.

Directorul — Avem șaptezeci și două de pivnițe, plus depozite de suprafață pe jumătate îngropate în

sol, d'une capacité totale de près de mille wagons.

Daniel — Oh, les magnifiques citernes bleues!...

Le directeur — Ce sont des citernes en faïence pour la clarification du moût, pouvant contenir cinq wagons de vin chacune. Et maintenant, veuillez passer à la station de mise en bouteilles.

Daniel — Y a-t-il aussi des caves anciennes dans la région?

Le directeur — Une centaine, monsieur. Entre autres, celle qu'on appelle la „Cave princière“, qui date probablement du temps d'Etienne le Grand... Et, à présent, pour vous remettre des fatigues de cette longue promenade, je vais vous faire goûter quelques échantillons de nos crus.

Daniel — Ce n'est pas de refus. Qu'en dites-vous, Horia?

Horia — Pourvu que nous n'ayons pas d'ennuis après. Si on se grise et qu'un gendarme nous arrête en route?

Daniel — Nous voyant venir d'Odobești, il mettra de l'eau dans son vin. Tâtons donc du métier de dégustateur.

Le directeur — C'est un métier d'une grande finesse, qui exige une longue pratique et des dons innés.

Daniel — C'est certain que les dégustateurs sont pour quelque chose dans les succès que vos vins remportent aux concours internationaux. Le Jaune d'Odobești n'a-t-il pas décroché la Médaille d'or à Montpellier, en 1963?

pămînt, cu o capacitate totală de aproape o mie de vagoane.

Daniel — Ce minunate cisterne albastre!...

Directorul — Sînt cisterne din faianță pentru limpezirea mustului, putînd conține cinci vagoane de vin fiecare. Și acum, vă rog să treceți la stația de îmbuteliere.

Daniel — Sînt și pivnițe vechi în regiune?

Directorul — Vreo sută, domnule. Între altele, aceea numită „Pivnița domnească“, care datează probabil din timpul lui Ștefan cel Mare... Și acum, pentru a vă odihni după oboseala acestei lungi plimbări, am să vă dau să gustați cîteva mostre din vinurile noastre.

Daniel — Nu vă refuzăm. Ce zici, Horia?

Horia — Numai să nu avem neplăceri după aceea. Dacă ne amețim și ne oprește un milițian pe drum?

Daniel — Văzîndu-ne că venim de la Odobești, se va îmblînzii. Să încercăm deci meseria de degustător.

Directorul — Este o meserie de o mare finețe, care cere o practică îndelungată și daruri innăscute.

Daniel — Este sigur că degustătorii joacă un rol în succesele pe care vinurile dv. le obțin în concursurile internaționale. Galbenul de Odobești n-a cucerit Medalia de aur la Montpellier, în 1963?

Le directeur — En effet, monsieur. Vous allez en goûter.

Daniel (en clappant de la langue) — Il est fameux, vous savez! Ceci dit, filons, Horia. Monsieur le directeur, nous ne saurions trop vous remercier de votre amabilité.

Le directeur — Le plaisir a été pour moi. Je vous invite à revenir nous voir à l'époque des vendanges. (f.). C'est alors que notre activité bat son plein.

Directorul — Chiar așa, domnule. O să gustați din el.

Daniel (plescăind din limbă) — Să știți că e grozav! Acestea fiind zise, să plecăm, Horia. Domnule director, vă mulțumim nespuse de mult pentru amabilitatea dumneavoastră.

Directorul — Plăcerea a fost de partea mea. Vă invit să reveniți să ne vedeți în perioada culesului. Atunci, activitatea noastră este în toi.



Pronunțare

B 1. Indicați, prin transcriere fonetică, timbrul vocalelor reprezentate prin literele notate cursiv (dacă litera-vocală este nearticulată, trageți o liniuță):

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. quelque peu | 7. les entrepôts |
| 2. j'ai deviné | 8. chacun |
| 3. ancienne | 9. cacheter |
| 4. les vignobles | 10. la fatigue |
| 5. excellent | 11. le dégustateur |
| 6. des espaliers | 12. ceci dit |

B 2. Grupați pe două coloane cuvintele în care literele *i* și *y* redau vocala [i], respectiv semivocala [j]:

médaille, inné, monsieur, exiger, le métier, moyen, échantillon, se griser, magnifique, ancien, amabilité, station.



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

quelque peu
le jour dit

intrucitva, oarecum
în ziua stabilită

pousser une pointe
pas mal de...
ce n'est pas de refus
mettre de l'eau dans son vin
tâter du métier
être pour quelque chose dans...
nous ne saurions trop vous
remercier
battre son plein

a o lua spre
mult, multă, mulți, multe
nu refuz, nu refuzăm
a o lăsa mai moale, mai încet
a încerca o meserie
a juca un rol în...
vă mulțumim nespuse de mult
a fi în toi

C 2. *Tâter* are sensul propriu de „a pipăi”. Folosit cu prepoziția *de*, are înțelesul special de „a încerca”.

C 3. *Décrocher* are sensul propriu de „a lua din cârlig, a desprinde”. Sensul derivat de „a cuceri” sau „a obține” îl are când este întrebuințat cu cuvinte ca *prix* (premiu), *médaille* (medalie), *première place* (locul întâi) etc.

C 4. Lexic complementar:

le cep
la grappe
le grain
le jus de raisin
le pépin
la rafle
le tonneau
le fût
la barrique
le vin bout
le pressoir

butucul de viță
ciorchine
bobul
mustul
sîmburele
ciorchine fără boabe

butoiul

vinul fierbe (fermentează)
teascul



Explicații gramaticale

D 1. Omonime.

Datorită legilor ei interne de evoluție fonetică, limba franceză posedă numeroase cuvinte cu ortografie și pronunțare identică, dar cu sens diferit. Asemenea cuvinte se numesc *omnime*. Dăm, mai jos, cu titlu ilustrativ, câteva serii de *omnime omofone* (care se pronunță la fel, dar au ortografie diferită) și de *omnime omografe* (cu pronunțare și ortografie identică).

1° Omnime omofone:

l'ancre
l'encre

ancora
cerneala

la mer
la mère
le maire
le poing
le point
cent
sans
sang
vert
vers
le verre
le ver

marea
mama
primarul
pumnul
punctul
o sută
fără
singe
verde
spre
paharul, sticla
viermele

2° Omnime omografe (cu gen deosebit):

l'aide, m.
l'aide, f.
le foudre
la foudre
le guide
la guide
le livre
la livre
le manche
la manche
le mémoire
la mémoire
le mode
la mode
le parallèle
la parallèle
le tour
la tour
le vague
la vague
le vapeur
la vapeur
le voile
la voile

persoana care ajută
ajutor, asistență dată cuiva
butoiul
trăsnetul
ghidul, călăuza
hățul
cartea
jumătatea de kilogram
mînerul
mîneca
memoriul
memoria
modul
moda
paralela geografică, comparația
linia paralelă
strungul; ocolul; numărul de acrobație etc.
turnul
nedefinitul, imprecisul
valul
vaporul
aburul
voalul, vâlul
pinza de corabic

D 2. Acordul adjectivului numeral cardinal.

1° Numeralul cardinal este invariabil în gen și număr:

douze kilomètres
trente wagons

— douze espèces
— trente citernes

Excepție fac:

a) *Un*, care are și forma femininului: *une*

trente et un jours — trente et une semaines

b) *Vingt* și *cent*, care se acordă în număr dacă sînt precedate de un numeral cardinal însă nu sînt urmate de altul:

quatre-vingts hectares
deux cents tonneaux de vin

Rămân invariabile, dacă sînt urmate de un alt numeral cardinal:

quatre-vingt-deux heures
deux cent trente fûts de vin

2° Mille este totdeauna invariabil ca numeral:

mille tonnes
trois mille lei

Ca substantiv, este de genul masculin, denumeste o distanță și primește semnul pluralului ca oricare alt substantiv:

deux milles marins, două mile marine



Exerciții

E 1. Completați propozițiile cu cuvintele cerute de sens:

1. La personne qui dirige un avion s'appelle
2. Une région qui possède beaucoup de vignobles est une région
3. Un étang où il y a beaucoup de poissons est un étang
4. Une surface de dix mille mètres carrés est
5. Les fruits de la vigne sont
6. La direction d'un bateau est assurée par
7. Un saut que l'on fait dans l'eau s'appelle
8. Un passage délimité par des clous, réservé aux piétons, est
9. Les feuilles d'un livre sont les et les grandes divisions d'un livre s'appellent les
10. Le chef du personnel d'un restaurant est le
11. Un ouvrier spécialiste du travail au tour est un et un ouvrier spécialiste du travail de l'acier est un
12. Les quatre points cardinaux sont
13. Celui qui écrit des vers est un
14. Dans une bibliothèque les livres sont placés sur des
15. Le wagon réservé à la poste et aux bagages est le
16. Les petites tiges d'acier d'une montre sont
17. C'est à l'aide d'une que l'on débraye et que l'on embraye.
18. Les wagons de chemin de fer roulent sur des
19. Quand il pleut, on prend un ou bien on met son
20. Le jus de raisin qui donne le vin s'appelle
21. La récolte des raisins s'appelle
22. Un endroit planté de vigne est
23. On dirige une voiture à l'aide du
24. Quand on est en danger, on crie (= *se strigă*)

E 2. Traduceți în limba franceză, întrebunțind expresii învățate:

1. Ei mi-au pus întrebări grele.
2. Sint bucuros că este vreme frumoasă afară.
3. Acești acrobați sînt neînfricați.
4. Ei rideau cu hohote de strîmbăturile clovnilor.
5. Doriți o ceașcă de ceai? — Nu vă refuz, doamnă.
6. Întîi s-a supărat, apoi s-a îmblînzit.
7. Este momentul să plecăm, mi-e somn.
8. Balul este în toi.
9. Ați avut succes? — Da, totul a mers strună.
10. Coletul va ajunge la destinație; îmi asum răspunderea.

E 3. Acordați termenii notați între paranteze:

1. Ce sont des vignobles hautement (productif)
2. Si j'ai (bon) mémoire, j'ai déjà vu (ce) homme quelque part.
3. Je ne supporte pas (ce) attitude.
4. (Tout) les canots que vous voyez là sont (neuf)
5. Je crains les (haut) vagues, parce que je ne nage pas encore assez bien.
6. Notre station possède beaucoup de (grand) citernes et de (nombreux) foudres.

E 4. Scrieți cu litere următoarele numere cardinale:

1. Mon beau-frère a 33 (.....) ans.
2. Cet avion peut atteindre une vitesse de 800 (.....) kilomètres à l'heure.
3. L'équipage de ce navire est composé de 80 (.....) hommes.
4. Combien a coûté un mètre de ce tissu? — 225 (.....) lei.
5. Il y a 25 (.....) ans, l'industrie de notre pays était sous-développée.
6. Etienne le Grand est mort (= *a murit*) à l'an 1504 (.....).
7. 15 (.....) fois 17 (.....) font 255 (.....).
8. En 1975 (.....); nos vignobles s'étendront sur 2600 (.....) hectares.
9. 80 (.....) divisé par 5 (.....) font 16 (.....).
10. Pouvez-vous me prêter 300 (.....) francs?

E 5. Conjugați verbul *croire* la indicativ imperfect în propoziția *je croyais que je partirais* și verbul *craindre* la indicativ prezent în propoziția *je crains que vous ayez pris froid*. Apoi traduceți toate formele conjugate în limba română.



À travers le Delta

Suzanne — Chers amis, je ne saurais vous dire combien je vous suis reconnaissante pour l'idée que vous avez eue de nous faire visiter le Delta du Danube.

Daniel — Moi aussi je regrette que nous touchions au terme de notre randonnée.

Suzanne — Ça a été une excursion de rêve. Je n'aurais jamais cru qu'il pût y avoir quelque part en Europe des sites (m.) d'une si troublante beauté.

Irène — Il paraît, en effet, que nulle contrée d'Europe n'abrite

Suzana — Dragi prieteni, n-aş putea să vă spun cât vă sint de recunoscătoare pentru ideea pe care ați avut-o de a ne duce prin Delta Dunării.

Daniel — Și eu regret că excursia noastră se apropie de sfârșit.

Suzana — A fost o excursie ca în vis. N-aș fi crezut niciodată că pot să existe undeva în Europa priveliști de o frumusețe atât de tulburătoare.

Irina — Se pare, într-adevăr, că nici o regiune a Europei nu adă-

Prin Delta

une flore et une faune aussi variées et aussi riches.

Daniel — Quelle est la superficie du Delta?

Horia — Il recouvre 450.000 hectares environ. Un gigantesque chantier de la nature, que l'homme a réussi à maîtriser et à exploiter à son profit. Songez seulement à l'immense richesse que représente le jonc, qui fournit des centaines de tonnes de matière première dont la grande fabrique de Chișcani extrait la cellulose.

Suzanne — Et toi, René, qu'est-ce que tu en dis, de cette randonnée?

René — Moi, j'ai aimé surtout la bouillabaisse.

Suzanne — Et à part ça?

René — Les gros poissons dans les halles frigorifiques de Maliuc, les pêcheries et les promenades en lotca.

Suzanne — Et les beaux sites, ça ne te dit rien?

René — Mais si, maman. J'ai aimé aussi les étendues de saules (m.), les jonchaies (f.), la forêt de Letea et... les moustiques.

Daniel — Ne te plains pas des moustiques. Tu aurais pu en voir d'autres.

Horia — Qu'est-ce que tu veux? C'est à cause de la chaleur et de l'humidité. Le climat de Letea rappelle celui des tropiques.

Sandu — Tu te souviens, papa, des beaux groupes de saules blancs qui ressemblent à des bouleaux?

Angèle — Et les chênes, les ormes et les tilleuls?

postește o floră și o faună atât de variate și de bogate.

Daniel — Ce suprafață are Delta?

Horia — Acoperă cam 450 000 de hectare. Un uriaș șantier al naturii, pe care omul a reușit să-l stăpânească și să-l exploateze în folosul său. Gîndiți-vă numai la uriașa bogăție pe care o reprezintă stuful, care furnizează sute de tone de materie primă din care marea fabrică de la Chișcani extrage celuloza.

Suzana — Și tu, René, ce zici de această excursie?

René — Mie, ciorba pescărească mi-a plăcut mai mult.

Suzana — Și în afară de aceasta?

René — Peștii cei mari din halele frigorifice de la Maliuc, cherhanalele și plimbările în lotcă.

Suzana — Și peisajele frumoase nu-ți spun nimic?

René — Ba da, mamă. Mi-au plăcut și întinderile de sălcii, stufărișul, pădurea de la Letea și... țințarii.

Daniel — Nu te plînge de țințari. Ai fi putut s-o pățești mai rău.

Horia — Ce vrei?

Este din cauza căldurii și a umezelii. Climatul de la Letea amintește de cel al tropicelor.

Sandu — Tată, îți aduci aminte de frumoasele grupuri de sălcii albe care seamănă cu mestecenii?

Angela — Dar stejarii, ulmii și teii?

Suzanne — Ce qui, selon moi, fait le charme particulier de cette forêt, ce sont les lianes qui enlacent les troncs pour s'élever vers la lumière. C'est d'une beauté unique!

Rodica — Maman, pourquoi ne nous a-t-on pas montré de pélicans? C'est parce qu'ils sont protégés par l'État?

Irène — Tu voulais peut-être qu'on te les présentât sur un plateau, quoi? Et tu t'imagines qu'ils vont se laisser attraper rien que pour te faire plaisir à toi.

Horia — Les pélicans sont des oiseaux très farouches. Ils nichent sur ces îlots flottants de jonc qu'on appelle *plaur*. Malheureusement, ils sont en voie de disparition, tout comme les vautours, le héron et l'aigrette. Leur chasse est strictement réglementée et même interdite.

René — Alors qu'est-ce que les chasseurs viennent faire dans le Delta?

Horia — Mais, mon petit, le Delta, abrite 300 espèces d'oiseaux. On peut chasser le héron cendré, le cormoran, le plongeon et d'autres oiseaux de passage, tels que la bécasse ou l'oie sauvage. Sans compter d'autres animaux dont la chasse est autorisée et qui sont très recherchés pour leur fourrure: le lynx, le renard, la martre, la loutre, le sanglier ou le lièvre.

Sandu — Moi, c'est surtout la pêche qui m'intéresse.

Suzana — Ceea ce, după mine, face farmecul special al acestei păduri, sînt lianele care îmbrățișează trunchiurile, pentru a se ridica spre lumină. Este de o frumusețe unică!

Rodica — Mamă, de ce nu ni s-au arătat pelicani? Pentru că sînt ocrotiți de stat?

Irina — Voi ai poate să-ți fie prezentați pe tavă, nu? Și îți închipui că o să se lase prinși numai ca să-ți facă plăcere ție.

Horia — Pelicanii sînt păsări foarte sperioase. Ei își fac cuibul pe acele insulițe plutitoare de stuf numite *plaur*. Din păcate, sînt pe cale de dispariție, ca și vulturii pleșuvi, stîrcul și egreta. Vinătoarea lor este strict reglementată și chiar interzisă.

René — Atunci ce vin să facă vînătorii în Deltă?

Horia — Dar, dragul meu, Delta adăpostește 300 de specii de păsări. Se poate vîna stîrcul cenușiu, cormoranul, lopătarul și alte păsări călătoare, cum sînt sitarul și gîsca sălbatică. Fără a mai pune la socoteală alte animale a căror vîinare este autorizată și care sînt foarte căutate pentru blana lor: risul, vulpea, jderul, vidra, mistrețul sau iepurele.

Sandu — Pe mine mă interesează mai ales pescuitul.

Horia — La pêche ne cesse, pratiquement, que pendant la période de reproduction des poissons.

Daniel — Ce sont les Lipovènes qui sont vos meilleurs pêcheurs, n'est-ce pas?

Horia — Oui, ils sont nos spécialistes numéro un de la pêche au filet et à l'épervier. C'est à eux que nous devons de pouvoir exploiter rationnellement ces eaux poissonneuses.

René — Est-ce qu'ils pêchent aussi à la ligne?

Horia — Non, ils y perdraient trop de temps.

René — Et des requins, il y en a dans la Mer Noire?

Horia — Pas que je sache. Mais en fait de poissons, nous n'avons pas à nous plaindre. Nos eaux en regorgent: depuis l'esturgeon jusqu'aux carpes (f.), aux brochets (m.), aux harengs et autres.

Angèle — Et n'oublie pas les grenouilles que nous exportons en France. Les Français ne sauraient s'en passer.

Sandu — Galatz en vue! Préparons-nous à débarquer.

Suzanne — Toi, Daniel, prends ta voiture sans plus tarder et mets-toi, avec Horia, en route pour Bucarest, pour ramener sa voiture. Mais soyez de retour demain, avant la tombée de la nuit.

Daniel — Tout se passera comme prévu. Après-demain on file sur Jassy, Suceava et les monastères de la Moldavie du nord.

Horia — Practic, pescuitul nu se întrerupe decît în perioada de reproducere a peștilor.

Daniel — Lipovenii sînt cei mai buni pescari ai voștri, nu-i așa?

Horia — Da, sînt specialiștii noștri numărul unu în pescuitul cu plasa și cu prostovolul. Lor le datorăm faptul că putem exploata în mod rațional aceste ape bogate în pește.

René — Ei pescuiesc și cu undița?

Horia — Nu, ar pierde prea multă vreme.

René — Dar rechini sînt în Marea Neagră?

Horia — După cîte știu, nu. Dar în materie de pește, n-avem de ce ne plînge. Apele noastre sînt pline de ei: de la nisetru pînă la crapă, știuci, scrumbii și alții.

Angela — Și nu uita broaștele pe care le exportăm în Franța. Francezii nu s-ar putea lipsi de ele.

Sandu — Se vede Galațiul. Să ne pregătim pentru debarcare.

Suzana — Tu, Daniel, ia-ți mașina fără să mai întîrzi și pornește cu Horia spre București ca să-i aduceți mașina. Dar să fiți înapoi mîine, înainte de căderea nopții.

Daniel — Totul se va petrece cum a fost prevăzut. Poimîine o luăm spre Iași, Suceava și mănăstirile Moldovei de nord.

Pronunțare

B 1. Clasați pe două coloane cuvintele de mai jos, după criteriul literelor-consoane finale articulate sau mute:

à travers, chaleur, climat, fût, tilleul, tronc, vautour, hareng, ilôt, jonc, noir, brochet, frais, gentil, loup, lynx.

B 2. Faceți și marcați legăturile între cuvinte, dacă sînt necesare:

1. Chers amis.
2. À travers une forêt de bouleaux.
3. Je sais qu'elles ont raison.
4. Beaucoup d'autres oiseaux.
5. Ce sont des oies sauvages.
6. Les martres sont des animaux recherchés pour leur fourrure.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| <i>toucher au terme</i> | a se apropia de sfîrșit |
| <i>à son profit</i> | în folosul său |
| <i>en voir d'autres</i> | a păți-o mai rău |
| <i>en voie de...</i> | pe cale de... |
| <i>pas que je sache</i> | după cîte știu, nu |
| <i>comme prévu</i> | cum a fost prevăzut |

C 2. Verbul *savoir*, urmat de un verb la infinitiv, are uneori sensul verbului *pouvoir* „a putea”. Cu această valoare îl întîlnim de cele mai multe ori în propoziții negative, cu omisiunea lui *pas*, și întrebuintat la modul condițional:

Je ne saurais vous dire..., n-aș putea să vă spun.

On ne saurait contenter tout le monde, nu poți mulțumi pe toată lumea.

C 3. Expresia românească „vinătoarea de...” se traduce în limba franceză prin *la chasse au* (à la, à l', aux).

C 4. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| <i>la reproduction</i> | 1. reproducerea 2. înmulțirea |
| <i>chasser</i> | 1. a alunga 2. a vîna |
| <i>la ligne</i> | 1. linia 2. undița |

C 5. Sinonime:

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| <i>troubant, émouvant</i> | = emoționant |
| <i>maîtriser, dominer</i> | = a stăpîni, a domina |
| <i>le paysage, le site</i> | = peisajul |
| <i>sauvage, farouche</i> | = sălbatic |
| <i>permettre, autoriser</i> | = a permite, autoriza |
| <i>la cave, le chai</i> | = pivnița |

C 6. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| <i>la faune terrestre</i> | fauna terestră |
| <i>l'ours</i> [urs] | ursul |
| <i>le chamois</i> | capra neagră |
| <i>le cerf</i> | cerbul |
| <i>le chevreuil</i> | căpriorul sălbatic |
| <i>le serpent</i> | șarpele |
| <i>le dauphin</i> | delfinul |
| <i>l'écrevisse</i> , f. | racul |
| <i>la cigogne</i> | cocostîrcul |
| <i>le ramier</i> | porumbelul sălbatic |
| <i>le faisan</i> [fəzɑ̃] | fazanul |
| <i>le fusil</i> [fyzi] | pușca |
| <i>la balle</i> | glonte |
| <i>le coup de feu</i> | împușcătura |
| <i>l'hameçon</i> | cîrligul undiței |
| <i>la racine</i> | rădăcina |
| <i>le tronc</i> | trunchiul |
| <i>la tige</i> | tulpina |
| <i>l'écorce</i> | scoarța |
| <i>la feuille</i> | frunza |
| <i>le bourgeon</i> [burʒɔ̃] | mugurele |
| <i>le hêtre</i> | fagul |
| <i>le sapin</i> | bradul |
| <i>le peuplier</i> | plopul |
| <i>le charme</i> | carpenul |
| <i>la planche</i> | scîndura |
| <i>la hache</i> | securea |
| <i>la scie</i> [si] | ferăstrăul |
| <i>le marteau</i> | ciocanul |
| <i>le clou</i> | cuiul |

Explicații gramaticale

D 1. Conjunctivul imperfect și mai-mult-ca-perfect.

Je n'aurais jamais cru qu'il pût y avoir...

Tu voulais qu'on te les présentât sur un plateau.

Deși aceste două timpuri aparțin exclusiv limbii scrise și vorbirii susținute, le semnalăm totuși atenției acelor cititori care vor dori să abordeze și texte scrise nedialogate.

1° Imperfectul este, alături de prezent, al doilea timp simplu al conjunctivului. La verbele regulate, acest timp se formează adăugându-se la rădăcina infinitivului următoarele terminații:

| | Grupa I (-er) | Grupele II și III (-ir, -re) |
|-----------|---------------|------------------------------|
| Sg. | | |
| Pers. I | -asse | -isse |
| Pers. II | -asses | -isses |
| Pers. III | -ât | -ît |
| Pl. | | |
| Pers. I | -assions | -issions |
| Pers. II | -assiez | -issiez |
| Pers. III | -assent | -issent |

Dintre acestea, singura persoană care mai are încă o oarecare întrebuințare în limba vorbită este persoana a III-a singular. Caracteristica formală a acesteia este accentul circumflex de pe vocala terminației, accent care nu lipsește nici la verbele neregulate.

2° Mai-mult-ca-perfectul este un timp compus care se formează din conjunctivul imperfect al verbelor auxiliare și din participiul trecut al verbului de conjugat.

Conjunctivul imperfect al verbelor auxiliare

| | Être | Avoir |
|-----------|-------------------|---------------------------|
| Sg. | | |
| Pers. I | que je fusse | que j'eusse [ys] |
| Pers. II | que tu fusses | que tu eusses [ys] |
| Pers. III | qu'il fût | qu'il eût [y] |
| | qu'elle fût | qu'elle eût [y] |
| Pl. | | |
| Pers. I | que nous fussions | que nous eussions [ysjɔ̃] |
| Pers. II | que vous fussiez | que vous eussiez [ysje] |
| Pers. III | qu'ils fussent | qu'ils eussent [ys] |
| | qu'elles fussent | qu'elles eussent [ys] |

Model de conjugare la conjunctivul imperfect și mai-mult-ca-perfect

| | | Chasser | Imperfect | Partir |
|-----|-----------|-----------------------|-----------|----------------------|
| Sg. | Pers. I | que je chassasse | | que je partisse |
| | Pers. II | que tu chassasses | | que tu partisses |
| | Pers. III | qu'il chassât | | qu'il partît |
| | | qu'elle chassât | | qu'elle partît |
| Pl. | Pers. I | que nous chassassions | | que nous partissions |
| | Pers. II | que vous chassassiez | | que vous partissiez |
| | Pers. III | qu'ils chassassent | | qu'ils partissent |
| | | qu'elles chassassent | | qu'elles partissent |

Mai-mult-ca-perfect

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------|-----------------------------|
| Sg. | Pers. I | que j'eusse chassé | que je fusse parti(e) |
| | Pers. II | que tu eusses chassé | que tu fusses parti(e) |
| | Pers. III | qu'il eût chassé | qu'il fût parti |
| | | qu'elle eût chassé | qu'elle fût parti(e) |
| Pl. | Pers. I | que nous eussions chassé | que nous fussions parti(e)s |
| | Pers. II | que vous eussiez chassé | que vous fussiez parti(e)s |
| | Pers. III | qu'ils eussent chassé | qu'ils fussent partis |
| | | qu'elles eussent chassé | qu'elles fussent parties |

Întrebuințarea acestor două timpuri în exprimarea raporturilor temporale (concordanța timpurilor) a fost menționată într-o notă la capitolul XLVIII, D 2.

D 2. Substantive întrebuințate exclusiv sau precumpănitor la plural.

Qu'y a-t-il à voir dans ces parages?

Je lui dois une revanche aux échecs.

Limba franceză posedă o serie de substantive care se întrebuințează fie exclusiv fie cel mai adesea la plural. Această întrebuințare se datorează faptului că ele exprimă lucruri, noțiuni sau idei pe care gândirea nu le poate concepe la singular. Cităm, mai jos, câteva din cele mai folosite:

| | |
|-------------------------|-------------------|
| <i>alentours</i> , m. | împrejurimi |
| <i>archives</i> , f. | arhivă |
| <i>bestiaux</i> , m. | animale domestice |
| <i>ciseaux</i> , m. | foarfece |
| <i>décombres</i> , m. | dărîmături |
| <i>échecs</i> , m. | șah |
| <i>fiançailles</i> , f. | logodnă |
| <i>parages</i> , m. | locuri, regiune |
| <i>ténèbres</i> , f. | întuneric |
| <i>vivres</i> , m. | alimente, merinde |

Se poate observa că multe dintre aceste substantive au o întrebuințare analogă în limba română.

Exercitii

E 1. Completați spațiile punctate cu articole sau prepoziții:

1. Ces oiseaux sont protégés l'État, raison leur rareté (= *rareté*).
2. ma jeunesse, j'ai tâté tous métiers.
3. J'ai l'impression que nous touchons terme notre voyage.
— Oui, Brâila est déjà vue.
4. chasse est interdite une certaine période l'année.
5. C'est Lipovènes que l'on doit pouvoir exploiter poisson Delta.
6. Demain, ils iront la chasse renard.
7. Hier, j'ai assisté fiançailles de ma cousine.
8. Je ne peux pas apprendre tant vers cœur.

E 2. Formați scurte propoziții sau fraze, folosind următoarele adjective și adverbe: a) la gradul comparativ; b) la gradul superlativ relativ:

- a) poissonneux, beau, riche, souvent;
- b) bien, troublant, peu, varié.

E 3. Întrebuințați pe *tout*, adverb, pronume nehotărît sau adjectiv nehotărît, urmat sau nu de articol:

1. Ils allaient se baigner soirs.
2. René se tient honteux devant son père.
3. Raconte-moi détails de ton voyage.
4. Nous sommes d'accord avec cette proposition.
5. La salle était pleine de monde.
6. ces remèdes n'ont aucun effet.
7. On causera en se reposant.
8. Où sont mes robes? — Je les ai mises dans l'armoire de la grande chambre.
9. Ne vous en faites pas, il y a de la place pour
10. Le vieux Lipovène fumait en pêchant.

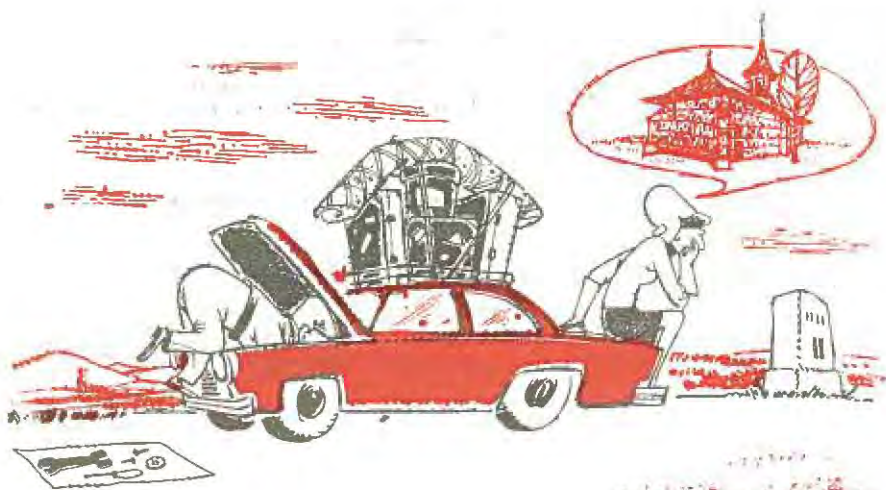
E 4. Puneți *ce qui* sau *ce que*:

1. Il n'a pas compris vous lui avez dit.
2. Dites-moi vous intéresse.
3. Vous pouvez choisir vous convient.
4. elle affirme me semble exagéré.
5. Tout j'ai vu à Odobești fera l'objet (= *obiectul*) d'un reportage.
6. Qu'est- il y a pour votre service?
7. Je vais essayer de vous traduire ils ont dit.
8. Notez vous avez dépensé.

E 5. Înlocuiți spațiile punctate cu una din expresiile: *en coup de vent*, *un (des) coup(s) de feu*, *un coup de téléphone*, *tout à coup*, *un coup de main*, *un coup d'œil*:

1. Je lui donnerai vers neuf heures.
2. Le silence (= *liniştea*) du Delta est troublé, en automne, par
3. Jette à ta montre et dis-moi quelle heure il est.
4. Donne-lui, tu vois bien qu'elle ne peut pas soulever (= *să ridice*) cette grosse malle.
5. Quelques minutes après, le vent s'est levé et la tempête s'est déchainée.
6. Sandu est entré dans la chambre et nous a apporté un télégramme.

E 6. Traduceți exercițiul 5 în limba română.



Une panne de voiture
et une page d'histoire

O pană de mașină
și o pagină de istorie

Suzanne — Tu n'as pas l'impression que tu roules trop vite?

Daniel — Pas du tout. Tu trouves que cent à l'heure c'est excessif?

Suzanne — Oui, surtout quand on a, comme toi, la manie de doubler tous les véhicules, même dans les virages... Mais qu'est-ce que tu fais?

Daniel — Le poids lourd, là devant, me tape sur les nerfs [ner]. Je veux le passer.

Suzanne — Ne fais pas ça, je t'en supplie. Tu vois bien qu'on ap-

Suzana — N-ai impresia că mergi prea repede?

Daniel — De loc. Găsești că o sută pe oră e exagerat?

Suzana — Da, mai ales când cineva are, ca tine, mania de a depăși toate vehiculele, chiar și în viraje. Dar ce faci?

Daniel — Camionul acela, acolo în față, mă enervează. Vreau să-l depășesc.

Suzana — Nu face asta, te implor. Vezi bine că

proche du sommet de la côte... Tu ferais bien de relire ton code de la route...

Daniel — Je le sais par cœur.

Suzanne — On ne le dirait pas. Et puis tu me casses les oreilles avec tes coups d'avertisseur...

N'es-tu pas fatigué? Je pourrais prendre le volant.

Daniel — Fatigué? J'ai dormi comme un plomb à Suceava. Mais il me tarde d'arriver à un de ces fameux monastères dont on nous a tant parlé.

Suzanne — Ce n'est pas une raison pour risquer de manquer un virage. Si un pneu éclatait?

Daniel — Il y a gros à parier que tu as mal dormi et que tu as les nerfs à fleur de peau.

Suzanne — Je n'aime pas te voir prendre des risques inutiles. D'ailleurs, c'est impoli de ne pas attendre nos amis. S'ils avaient une panne, il n'y aurait personne pour les aider.

Daniel — Tu parles de panne et voilà que mon moteur a des ratés. Sapristi! Il a calé.

Suzanne — A qui la faute? Ça t'apprendra à m'obéir.

Daniel — Tu vois par hasard un rapport entre une panne de moteur et le code de la route??

Suzanne — Ce que je vois, moi, c'est que tu n'es pas fichu de réparer tout seul. Tu n'es pas fort en mécanique.

Daniel — C'est ce qu'on va voir tout à l'heure.

Suzanne — Attends que Horia soit là. Il s'y connaît, lui, et pourra

ne apropiem de capătul urcușului... Ai face bine să recitești legea circulației.

Daniel — O știu pe de rost.

Suzana — Nu s-ar spune. Și mă asurzești cu claxonatul ăsta al tău... Nu ești obosit? Aș putea conduce eu.

Daniel — Obosit? Am dormit dus la Suceava. Dar mă grăbesc să ajung la una din acele faimoase mănăstiri de care ni s-a vorbit atît.

Suzana — Nu este un motiv ca să riști să nu iei un viraj. Dacă ai avea o explozie de cauciuc?

Daniel — Aș paria pe orice că ai dormit prost și că ai nervi.

Suzana — Nu-mi place să văd că te expui inutil. De altfel, nu este politicos să nu-i așteptăm pe prietenii noștri. Dacă ar avea o pană, n-ar fi nimeni care să-i ajute.

Daniel — Vorbești de pană și uite că motorul meu are rateuri. Drace! S-a blocat.

Suzana — A cui e vina? Asta te va învăța să mă ascuți.

Daniel — Vezi cumva o legătură între o pană de motor și legea circulației??

Suzana — Ceea ce văd eu este că nu ești în stare să repara singur. Nu ești prea priceput în mecanică.

Daniel — Asta o s-o vedem numaidecît.

Suzana — Așteaptă să vină Horia. El se pricepe și va putea să

l'aider... Mais où sommes-nous exactement? Voyons la carte... A deux kilomètres de Gura Humorului, un des principaux points de départ vers les monastères de la Bucovine. Quelle guigne (f.)!

Daniel — T'en fais pas. Je vais réparer ça en moins de rien.

Suzanne — J'espère que tu ne vas te mettre à dévisser toutes ces bougies. Tu ne pourras jamais les remettre en place. Et mets-toi en bras de chemise, au moins. Ou bien passe ton bleu... Mais voilà la Fiat de nos amis.

Irène — Qu'est-ce qui vous est arrivé?

Suzanne — On est tombés en panne et Daniel s'entête à réparer tout seul.

Horia — Attendez, je vais vous donner un coup de main... C'est l'allumage (m.) qui doit être en faute... Oui. Ça nous prendra deux bonnes heures.

Daniel — La meilleure solution serait alors que Suzanne et Irène prennent votre voiture, se rendent à Gura Humorului et nous envoient un mécano pour nous dépanner.

Suzanne — D'accord. Nous vous attendons vers midi au restaurant. (À Irène) On en profitera pour aller visiter le monastère de Humor. Qu'en dites-vous?

Irène — Moi je n'ai rien contre, mais qu'en dira votre mari?

Daniel — Je suis prêt à te pardonner ton escapade, si tu me décris le monastère.

te ajute. Dar unde ne aflăm exact? Să vedem harta... La doi kilometri de Gura Humorului, unul din principalele puncte de plecare spre mănăstirile Bucovinei. Ce ghinion!

Daniel — Nu te necăji. Am să repar asta într-o clipă.

Suzana — Sper că n-ai să te apuci să deșurubezi toate bujiile astea. Nu vei putea niciodată să le pui la loc. Și suflecă-ți mâinecile, măcar. Sau pune-ți salopeta... Dar uite și „Fiatul” prietenilor noștri.

Irina — Ce vi s-a întâmplat?

Suzana — Am rămas în pană și Daniel se încapățânează să repare singur.

Horia — Așteaptă, am să te ajut...

Aprinderea trebuie să fie de vină... Da. Asta ne va lua două ore bune.

Daniel — Cea mai bună soluție ar fi atunci ca Suzana și Irina să ia mașina voastră, să se ducă la Gura Humorului și să ne trimită un mecanic să ne depaneze.

Suzana — De acord. Vă așteptăm pe la amiază la restaurant. (Irinei) Noi vom profita de aceasta ca să vizităm mănăstirea Humorului. Ce zici?

Irina — Eu n-am nimic împotriva, dar ce va spune soțul dumitale?

Daniel — Sînt gata să-ți iert escapada, dacă-mi descrii mănăstirea.

Suzanne — Tu m'en veux d'y avoir été sans toi? Ça aura été ton amende pour excès de vitesse. D'ailleurs tu ne l'as pas volée... Imagine-toi donc, dans un cadre de collines boisées, une vaste cour, au milieu de laquelle vous accueille une église silencieuse, aux murs recouverts de magnifiques peintures. Une église multicolore qui semble dormir sur un tapis d'herbe d'un vert intense. Et, comme pour veiller sur son sommeil, une tour de guet se dresse, imposante, au nord.

Daniel — Ta description me donne envie d'y aller tout de suite.

Suzanne — À cette heure, le guide n'y est pas. Mais le terme de guide ne sied guère au superbe vieillard qui nous a fait voir ce joyau d'art: un beau paysan aux longs cheveux blancs, vêtu du costume populaire roumain, un paysan épris d'histoire. On dirait qu'il est là depuis les temps où Toader Bubuiog fonda cet établissement, le 15 août 1530...

Horia — ... c'est-à-dire à l'époque du prince Petru Rareș.

Suzanne — C'est bien ça. Mais la tour a été érigée, en 1641, par Vasile Lupu.

Daniel — Tout ça doit être vraiment très beau.

Suzanne — C'est certainement unique au monde. Et si jamais je retourne en Roumanie, c'est dans un de ces beaux villages débordants d'art et d'histoire que je voudrais passer mes vacances.

Suzana — Ești supărat că am fost fără tine? Asta va fi fost amenda ta pentru excès de viteză. De altfel, ai meritat-o. Închipuie-ți deci, într-un cadru de dealuri împădurite, o curte mare, în mijlocul căreia te primește o biserică tăcută, cu zidurile acoperite de picturi minunate. O biserică multicoloră care pare că doarme pe un covor de iarbă de un verde intens. Și, ca pentru a veghea asupra somnului ei, un turn de pîndă se înalță, impunător, la nord.

Daniel — Descrierea ta îmi face poftă să mă duc imediat s-o văd.

Suzana — La ora asta, ghidul nu este acolo. Dar termenul de ghid nu se potrivește falnicului moșneag care ne-a arătat acest giuvaer de artă: un țăran frumos cu plete albe, îmbrăcat în portul popular românesc, un țăran îndrăgostit de istorie. S-ar spune că este acolo din vremurile cînd Toader Bubuiog întemeia această așezare, la 15 august 1530...

Horia — ... adică în epoca domnitorului Petru Rareș.

Suzana — Întocmai. Dar turnul a fost ridicat, la 1641, de Vasile Lupu.

Daniel — Toate acestea trebuie să fie într-adevăr foarte frumoase.

Suzana — Este, cu siguranță, unic în lume. Și dacă vreodată mă întorc în România, aș vrea să-mi petrec vacanța într-unul din aceste frumoase sate pline de artă și de istorie.

Pronunțare

B 1. Pronunțați succesiv următoarele perechi de cuvinte, prezentând alternanțele [u — y] și [e — ε]:

| [u — y] | | | [e — ε] |
|------------|---|-----------|-------------|
| tu trouves | — | véhicule | dépanner |
| route | — | utile | boisé |
| sourd | — | fichu | varié |
| bougie | — | usage | époque |
| coup | — | solution | contrée |
| cour | — | cure-dent | assieds-toi |
| | | | sommet |

B 2. Același exercițiu ca sub 1, cu alternanțele: vocală scurtă — vocală lungă:

| | | | | | |
|------|---|----------|-------|---|---------|
| œuf | — | heure | faux | — | faute |
| code | — | côte | panne | — | virage |
| pneu | — | danseuse | plomb | — | onze |
| bras | — | virage | plein | — | peintre |
| long | — | songe | frais | — | scène |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| taper sur les nerfs | a enerva |
| par cœur | pe de rost |
| casser les oreilles | a asurzi pe cineva cu un zgomot |
| donner un coup d'avertisseur | a claxona |
| prendre le volant | a conduce mașina |
| dormir comme un plomb | a dormi dus |
| il me tarde de... | mă grăbesc să... |
| il y a gros à parier | pariez pe orice |
| avoir les nerfs à fleur de peau | a fi foarte nervos |
| prendre des risques | a risca |
| ne pas être fichu de... | a nu fi în stare să... |
| en moins de rien | într-o clipă, cât ai zice pește |
| en bras de chemise | cu minciunile suflecate |
| tomber en panne | a rămâne în pană |
| être en faute | a fi de vină |
| en vouloir à quelqu'un | a fi supărat pe cineva |
| tu ne l'as pas volé | ai meritat-o |
| donner envie | a face poftă |
| c'est bien ça | întocmai, chiar așa, exact |

C 2. *T'en fais pas* este expresia *ne t'en fais pas*, cu elipsa negației *ne*, curentă în limba familiară puțin neglijentă.

C 3. *Retourner* este un verb cu mai multe înțelesuri, printre care principalele sînt: „a întoarce pe cealaltă parte” și „a se întoarce de undeva”. Cu cel de-al doilea înțeles, verbul este intransitiv în limba franceză. Sub influența limbii materne, românii comit frecvent greșeala de a-l trata ca pe un verb reflexiv. Enunțuri ca: „Vă întoarceți în Franța?” sau „El se întoarce acasă” se vor traduce deci prin: *Vous retournez en France?*, *Il retourne à la maison*.

C 4. Sinonime:

le camion, *le poids lourd* = camionul
la guigne, *la malchance*, *la poisse* (fam.) = ghinionul
le joyau, *le bijou* = giuvaerul
vêtu, *habillé* = îmbrăcat

C 5. Lexic complementar:

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| <i>la signalisation routière</i> | semnalizarea rutieră |
| <i>sens interdit</i> | sens interzis |
| <i>arrêt interdit</i> | oprirea interzisă |
| <i>l'accident</i> | accidentul |
| <i>déraper</i> | a aluneca, a derapa |
| <i>cogner</i> , <i>heurter</i> | a (se) ciocni |
| <i>le cylindre</i> | cilindrul |
| <i>le piston</i> | pistonul |
| <i>la dynamo</i> | dinamul |
| <i>le carburateur</i> | carburatorul |
| <i>la roue de rechange</i> | roata de rezervă |
| <i>la clé de serrage</i> | cheia |
| <i>l'écrou</i> , m. | piulița |
| <i>la vis</i> [vis] | șurubul |
| <i>le tournevis</i> | șurubelnița |
| <i>visser</i> | a înșuruba |

Explicații gramaticale

D 1. Timpurile infinitivului: prezentul și trecutul.

Je veux le doubler.
Tu m'en veux d'y avoir été?

Cele două timpuri ale infinitivului, prezentul și trecutul, nu exprimă prin ele înseși noțiunea de timp. Valoarea temporală pe care o au totuși este condiționată de timpul la care stă verbul care le însoțește.

1° *Infinitivul prezent* exprimă o acțiune care se săvârșește, s-a săvârșit sau se va săvârși, adică o acțiune prezentă, trecută sau viitoare, după cum verbul principal pe care îl însoțește este la prezent, trecut sau viitor:

Je veux le doubler, vreau să-l depășesc (acum).
J'ai voulu le doubler, am vrut să-l depășesc (în trecut).
Je voudrai le doubler, voi vrea să-l depășesc (în viitor).

Așadar, infinitivul prezent exprimă în esență *simultaneitatea* a două acțiuni sau stări.

2° *Infinitivul trecut* exprimă o acțiune în întregime săvârșită, pe care o prezintă ca anterioară față de o acțiune prezentă, trecută sau viitoare, exprimată de verbul principal:

Il m'en veut d'y avoir été sans lui, este supărat pe mine că am fost acolo fără el.
Il m'en voulait d'y avoir été sans lui, era supărat pe mine că am fost acolo fără el (că fusesem...).
Il m'en voudra d'y avoir été sans lui, va fi supărat pe mine că am fost acolo fără el (că voi fi fost...).

Prin urmare, infinitivul trecut exprimă mai ales *anterioritatea* față de o altă acțiune sau stare, avînd valoarea unui perfect compus, a unui mai-mult-ca-perfect sau a unui viitor anterior.

Ca și infinitivul prezent, infinitivul trecut se întrebuințează după verbe la un mod personal, mai ales atunci cînd cele două verbe au un subiect comun (vezi și VIII, D 2 și XX, D 1):

Je crois le connaître, cred că-l cunosc.
Je crois l'avoir connu, cred că l-am cunoscut.

Infinitivul trecut se mai întrebuințează după prepoziții ca: *après*, *sans*, *pour* etc.:

Il est parti après avoir mangé.
Il est parti sans avoir mangé.

La forma negativă a infinitivului trecut, cele două adverbe de negație pot preceda auxiliarul (*je crois ne pas l'avoir connu*) sau îl pot încadra (*je crois ne l'avoir pas connu*).

D 2. Verbul neregulat *envoyer*.

Infinitiv: *ENVOYER* a trimite

| Indicativ prezent | Viitor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>j'envoie</i> eu trimit <i>tu envoies</i> tu trimiți <i>il envoie</i> el trimite <i>nous envoyons</i> noi trimitem <i>vous envoyez</i> voi trimiteți <i>ils envoient</i> ei trimit | <i>j'enverrai</i> [ăvere] eu voi trimite <i>tu enverras</i> tu vei trimite <i>il enverra</i> el va trimite <i>nous enverrons</i> noi vom trimite <i>vous enverrez</i> voi veți trimite <i>ils enverront</i> ei vor trimite |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| <i>envoie</i> trimite! <i>envoyons</i> să trimitem! <i>envoyez</i> trimiteți! | <i>que j'envoie</i> eu să trimit <i>que tu envoies</i> tu să trimiți <i>qu'il envoie</i> el să trimită <i>que nous envoyions</i> noi să trimitem <i>que vous envoyiez</i> voi să trimiteți <i>qu'ils envoient</i> ei să trimită |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| <i>envoyant</i> trimițînd | <i>envoyé, envoyée</i> , trimis, trimisă |



Exerciții

E 1. Grupați cîte două cuvintele cu sens contrar:

| | | |
|--------------|-------------|--------------|
| bien portant | vieux | riche |
| la lâcheté | rarement | poli |
| s'endormir | intelligent | malade |
| souvent | jeune | le courage |
| impoli | vite | pauvre |
| lentement | bête | se réveiller |

E 2. Traduceți în limba franceză, folosind verbul din subordonată la infinitiv prezent sau la infinitiv trecut:

1. Cred că aud pași.
2. Cred că am auzit pași.
3. Sint sigur că (= *d'*) am auzit zgomot.
4. El a intrat fără să sune.
5. El a intrat fără să fi sunat.
6. Sint mulțumit că (= *d'*) am sosit la timp pentru a vă depana.
7. Sper că vă voi găsi acasă.

8. Mecanicul a plecat după ce a reparat mașina.
9. El spera că a fost înțeles.
10. Alain mi-a spus că i-a fost frig.
11. Regret că (= de) n-am văzut Delta Dunării.
12. Este important să (= de) respecti legea circulației.

E 3. Clasați cuvintele în grupe de câte două sinonime:

| | | |
|----------------|------------|-----------|
| farouche | habillé | le chai |
| la région | s'imaginer | sauvage |
| satisfait | le costume | content |
| le travailleur | la contrée | essentiel |
| se figurer | la cave | l'ouvrier |
| principal | le complet | vêtu |

E 4. Conjugăți verbul *envoyer* la indicativ imperfect în propoziția *je l'envoie au cinéma* și la condiționalul prezent în propoziția *j'envoie une lettre*.

E 5. Traduceți în limba franceză, întrebându-vă expresii învățate:

1. El mi-a făcut un mare serviciu.
2. Tatăl tău are rude în România? — După câte știu, nu.
3. În această cabană nu mai sînt paturi libere; va trebui să o luăm înapoi, ca să nu petrecem noaptea sub cerul liber.
4. Nu e nici o grabă; trenul are întirziere.
5. Ești obosit? — Puțintel.
6. Mătușa dumneavoastră e restabilă? — Da, e sănătoasă tun.
7. Rodica rămîne acasă, nu-i așa? — Asta este de la sine înțeles.
8. Aveți un cauciuc de rezervă? — Da, am unul la îndemînă.
9. Vreau să rămîn încă o zi la Galați. — Fă cum îți place.
10. Hai să mergem la pescuit. — Asta e o idee minunată.

E 6. Transformați într-o scurtă narațiune dialogul LIV.

E

Dialog suplimentar

F 1. Pour éviter un accident.

— Pourquoi donc conduisez-vous votre auto avec une telle vitesse?
— C'est que mes freins sont détraqués, et je veux arriver chez moi avant d'avoir un accident.

Lexic:

détraqué stricat

LVI



À la campagne

Irène — Arrête devant cette ferme, Horia. Je vois qu'elle a un puits [pui]. Les enfants ont soif.

Sandu — Je vais boire à même le seau.

Rodica — Je n'y vais pas, moi. Il y a des oies qui pourraient me pincer aux mollets.

Angèle — Regarde, maman, comme elle est belle, cette prairie là. Il y a aussi un ruisseau; on pourrait se baigner.

Horia — Allez-y. Je vous rejoins tout de suite avec Suzanne, Daniel et René...

La țară

Irina — Oprește în fața acestei gospodării, Horia. Văd că are o fântînă. Copiilor le este sete.

Sandu — Am să beau chiar din găleată.

Rodica — Eu nu mă duc.

Sînt giște care ar putea să mă ciupească de picior.

Angela — Uită-te, mamă, ce frumoasă e pășunea aceea de acolo. Este și un pîrîu; ne-am putea scălda.

Horia — Duceți-vă. Vă ajung din urmă îndată cu Suzana, Daniel și René...

Rodica — René, attrape-moi ce papillon.

René — Tu sais bien que je n'ai pas de filet (m.). Piquons plutôt une tête dans l'eau et attrapons un de ces canards qui folâtraient sur l'eau avec leurs canetons.

Irène — Remontez sur la berge et venez jouer à l'ombre.

Rodica — Oui, jouons à colin-mailard. Papa va jouer avec nous.

Horia — Penses-tu! J'ai d'autres chats (m.) à fouetter.

Rodica — Je sais bien ce que tu veux faire. Tu vas piquer un somme... Maman, viens voir ces maisonnettes de poupées, peintes en vert.

Horia (la prenant par la main) — Ne les approche pas de trop près. Il pourrait t'en cuire. Ce sont des ruches (f.). Et les insectes qui volent autour, en essaims, ce sont des abeilles.

Rodica — Et qu'est-ce qui peut m'arriver?

Horia — Elles pourraient te piquer et te provoquer des enflures de la peau. Mais ce sont des insectes (m.) d'une grande utilité.

Rodica — Pourquoi? A cause des enflures?

Horia — Tête de linotte! Est-ce que tu aimes le miel?

Rodica — Quelle question! Tu parles!

Horia — Eh bien, ce sont les abeilles qui font le miel. Tu comprends?

Rodica — Non.

Horia — Alors nous allons demander la permission à cet homme, qui

Rodica — René, prinde-mi fluturile acesta.

René — Știi bine că n-am plasă. Mai bine să ne aruncăm în apă și să prindem una din rațele acestea care zburdă pe apă cu puii lor.

Irina — Urcați-vă înapoi pe mal și veniți să vă jucați la umbră.

Rodica — Da, să ne jucăm de-a baba-oarba. Tata o să se joace cu noi.

Horia — Asta s-o crezi tu! Eu am alte treburi.

Rodica — Știu eu ce vrei să faci. Ai să tragi un pui de somn... Mamă, vino să vezi căsuțele acelea de păpuși, zugrăvite în verde.

Horia (luînd-o de mîină) — Nu te apropia prea mult de ele. Ai putea s-o pățești. Sînt stupi. Și insectele care zboară împrejurul lor, în roiuri, sînt albine.

Rodica — Și ce poate să mi se întîmple?

Horia — Ar putea să te înțepe și să-ți provoace umflături pe piele. Dar sînt insecte de mare folos.

Rodica — De ce? Din cauza umflăturilor?

Horia — Prostuțo! Îți place mierea?

Rodica — Ce întrebare! Te cred!

Horia — Ei bine, albinele sînt acelea care fac mierea. Pricepi?

Rodica — Nu.

Horia — Atunci o să cerem voie acestui om, care

est sans doute un apiculteur, de nous montrer une ruche et ses rayons.

Sandu — Pendant que papa se tue à instruire ma sœur, allons faire un tour dans le bois. On y trouvera sûrement des mûres, des framboises ou des fraises des bois.

René — Moi j'aimerais mieux grimper dans les arbres et dénicher les œufs d'un nid.

Sandu — Ne fais pas ça. Les oiseaux protègent les cultures, en détruisant les insectes nuisibles. Il ne faut pas leur faire de mal.

René — Moi j'en sais, par exemple, que la corneille et la pie ne sont pas des oiseaux utiles.

Sandu — Mais d'autres, en revanche, le sont. Le hibou et la chouette mangent les rats des champs et les souris. Le pivert, le geai [ze] et les oiseaux chanteurs se nourrissent d'insectes et sont utiles à l'homme.

René — Bon, alors je renonce. Redescendons vers le ruisseau et allons regarder travailler ces faucheurs. Comme ça paraît facile de faucher!

Sandu — Pourtant, c'est très fatigant.

René — Mais comment font-ils pour ne pas se couper les doigts quand ils repassent le tranchant de la faux avec la queue?

Sandu — Ça s'apprend à force d'exercice. Et regarde un peu quelles belles meules [mol] de foin [fwē] ils savent faire. On dirait l'œuvre d'un ingénieur.

René — Demande-leur de nous permettre d'entrer dans le verger et

este probabil un stupar, să ne arate un stup și fagurii săi.

Sandu — În timp ce tata se trudește s-o cultive pe sora mea, să dăm o raită prin pădure. O să găsim cu siguranță mure, zmeură sau fragi.

René — Eu aș prefera să mă cațăr în copaci și să scot ouăle dintr-un cuib.

Sandu — Să nu faci asta. Păsările ocrotesc culturile, distrugînd insectele dăunătoare. Nu trebuie să le facem rău.

René — Eu știu, de exemplu, că cioara și coțofana nu sînt păsări folositoare.

Sandu — Dar altele, în schimb, sînt folositoare. Bufnița și cucuveaua mănîncă șobolanii de cîmp și șoarecii. Ciocănitorea și gaița și păsările cîntătoare se hrănesc cu insecte și sînt folositoare omului.

René — Bine, atunci renunț. Să coborîm înapoi spre pîriu și să mergem să privim cum lucrează acești cosași. Ce ușor pare să cosești!

Sandu — Totuși, este foarte obositor.

René — Dar cum fac ca să nu-și taie degetele cînd ascut fierul coasei cu cutea?

Sandu — Asta se învață prin exercițiu. Și uită-te ce frumoase căpițe de fîn știu să facă. S-ar zice că e opera unui inginer.

René — Roagă-i să ne dea voie să intrăm în livadă și

de manger quelques pommes. Regarde! Il y a aussi des noyers [nwaje] et des pruniers. Mais les prunes sont encore vertes et les noix aussi. Retournons auprès de nos parents qui vont s'inquiéter de notre absence.

Sandu — Voilà Rodica qui recommence à poser des questions. Cette fois, c'est maman qui est menacée...

Rodica — ... pourquoi cette maison a-t-elle une grosse roue qui plonge dans l'eau?

Irène — C'est un moulin à eau.

Rodica — A quoi ça sert, un moulin à eau?

Irène — C'est... Comment t'expliquer? Tu sais ce que c'est qu'un moulin à café? Oui? Eh bien, le moulin à eau, au lieu de moudre du café, moud des grains.

Rodica — Des grains de quoi?

Irène — Des grains de blé, de maïs [mais], de seigle, d'orge.

Rodica — Et comment le moulin fait-il pour moudre les grains?

Irène — L'eau fait marcher la roue que tu vois là et celle-ci met en mouvement (m.) deux grosses pierres, qu'on appelle des meules, qui broient les grains. Et les grains broyés [brwaje] et réduits en poudre s'appellent?...

Rodica — De la poudre...

Irène — Mais non, petite sotte...

Rodica — Je ne suis pas une petite sotte.

Angèle — On t'a piquée au vif, hein?

Irène — Laisse-la en paix... Cette poudre, c'est de la farine, la farine que tu manges tous les jours sous forme de pain et de croissants...

să mîncăm cîteva mere.

Uită-te! Sînt și nuci

și pruni. Dar

prunele sînt încă verzi și nucile la fel. Să ne întoarcem la părinții noștri care se vor neliiniști de absența noastră.

Sandu — Uite-o pe Rodica că iar începe să pună întrebări. De data aceasta, e amenințată mama...

Rodica — ... de ce are casa aia o roată mare care se cufundă în apă?

Irina — Este o moară de apă.

Rodica — La ce servește o moară de apă?

Irina — Este... Cum să-ți explic? Știi ce este o

rișniță de cafea? Da? Ei bine, moara de apă în loc să macine cafea, macină grăunțe.

Rodica — Ce fel de grăunțe?

Irina — Boabe de grâu, de porumb, de secară, de orz.

Rodica — Și cum macină moara boabele?

Irina — Apa pune în mișcare roata pe care o vezi acolo și aceasta pune în mișcare două pietre mari, care se numesc pietre de moară, care sfărîmă grăunțele. Și grăunțele sfărîmate și făcute pulbere se numesc?...

Rodica — Pudră...

Irina — Nu, prostuțo...

Rodica — Nu sînt o prostuță.

Angela — Te-a jignit, nu?

Irina — Las-o în pace... Această pulbere este făina, făina pe care o mîncîci zilnic sub formă de pîine și de cornuri...

Rodica — ... et que je donne parfois à mes pigeons [piʒɔ], quand tu ne me vois pas... Tu as vu le beau pigeonnier [piʒɔnje] derrière le moulin? Je voudrais emporter un pigeon d'ici. Quelle bonne surprise ça serait pour les trois autres.

Irène — Cette surprise, tu la remettes à une autre fois. Va t'habiller!

Rodica — ... și pe care o dau uneori porumbeilor mei, cînd nu mă vezi... Ai văzut porumbarul acela frumos în spatele morii? Aș vrea să duc cu mine un porumbel de aici. Ce surpriză plăcută ar fi pentru ceilalți trei.

Irina — Această surpriză ai s-o amîni pentru altădată. Du-te să te îmbraci.

Pronunțare

B 1. Pronunțați următoarele perechi de cuvinte, prezentînd alternanța fonetică [i] — [ij]:

| | | | | |
|-------|---|---------|---|----------|
| mille | — | fille | — | tilleul |
| tapis | — | famille | — | filleul |
| habit | — | habille | — | aiguille |
| pie | — | pillar | — | sillon |

B 2. Clasați pe patru coloane cuvintele în care literele cursive reprezintă sunetele [o], [ɔ], [ø], [œ]:

queux, pomme, œuvre, faucher, sotte, plutôt, orge, chameau, tilleul, autour, auteur, creuser, sauce, code, jeudi, peur, mieux, fort, meule, bœuf, apiculteur, phoque.

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

à même + subst.
 piquer une tête
 piquer un somme, piquer un chien
 avoir d'autres chats à fouetter
 il pourrait l'en cuire

chiar din, chiar de la (ceva), direct de la
 a se arunca cu capul înainte
 a trage un pui de somn
 a avea alte treburî, alte preocupări
 ai putea s-o pățești

tête de linotte!

se tuer à + verb inf.

faire un tour

en revanche

prostule! (prostitu!), zăpăcitură!

(zăpăcitură!)

a se trudi să + verb

a da o raită

în schimb

C 2. Cuvinte cu mai multe sensuri:

| | |
|----------|------------------------------------------|
| piquer | 1. a înțepa |
| | 2. a pișca |
| | 3. a mușca (despre șerpi) |
| denicher | 1. a scoate ouă dintr-un cuib |
| | 2. a descoperi, a dibui, a da peste ceva |
| la meule | 1. piatra de moară |
| | 2. căpița, stogul |

C 3. Lexic complementar:

| | |
|------------------|-----------------|
| le chien | ciinele |
| aboyer | a lătra |
| le chat | pisica |
| miauler | a mieuna |
| le moineau | vrabia |
| le rossignol | privighetoarea |
| la mésange | pițigoiul |
| l'hirondelle | rîndunica |
| la mouche | musca |
| l'araignée, f. | păianjenul |
| la fourmi | furnica |
| la cerise | cireașa |
| la griotte | vișina |
| l'abricot, m. | caisa |
| la pêche | piersica |
| la poire | para |
| la noisetle | aluna |
| aigre | acru |
| amer [amer] | amar |
| juteux | zemos |
| mûr | copt |
| mûrir, II | a se coace |
| pourrir, II | a putrezi |
| l'arbre fruitier | pomul fructifer |

C 4. Numele arborelui sau al arbustului purtător al fructului este de genul masculin. El derivă din substantivul denumind fructul, prin adăugarea sufixului -ier, după înlăturarea vocalei finale, dacă aceasta există:

| | | | |
|-----------|-----------|---|--------------|
| | la pomme | → | le pommier |
| | la cerise | → | le cerisier |
| | l'abricot | → | l'abricotier |
| Excepție: | la noix | → | le noyer |

Explicații gramaticale

D 1. Stilul direct și stilul indirect.

1° Stilul direct reproduce textual cuvintele unei persoane, adresate unui interlocutor.

Irène a dit à Angèle: „Je suis contente de toi“.

Je lui ai demandé: „Êtes-vous rétabli?“

Il leur a crié: „Dépêchez-vous!“

Într-un text scris, propozițiile aflate la stilul direct se notează între ghilimele sau sînt precedate de o linie de dialog.

2° Stilul indirect reproduce cuvintele unei persoane prin intermediul unui narator. El se deosebește de stilul direct prin aceea că naratorul este obligat să omită toate nuanțele afective, intonațiile, exclamațiile etc. care intervin în stilul direct, dar și prin diferențe de ordin gramatical. Acestea sînt următoarele:

a) Propozițiile independente sau principale din stilul direct devin propoziții subordonate complementive, legate prin conjuncția *que* de un verb al declarației sau al opiniei:

Irène a dit à Angèle qu'elle était contente d'elle.

b) Propozițiile interogative directe devin propoziții interogative indirecte:

Je lui ai demandé s'il était rétabli.

În acest caz, propozițiile interogative directe construite cu *qu'est-ce qui* sau *qu'est-ce que* devin propoziții interogative indirecte introduse de *ce qui* sau *ce que*:

Qu'est-ce qui est arrivé?

Je lui ai demandé ce qui était arrivé.

Qu'est-ce que vous attendez?

Je leur ai demandé ce qu'ils attendaient.

c) Propozițiile imperative sînt înlocuite cu infinitivul precedat de prepoziția *de* sau, mai rar, cu subjonctivul:

Il leur a crié de se dépêcher (qu'ils se dépêchent).

d) Se produc schimbări importante în folosirea timpurilor verbelor, potrivit regulilor concordanței timpurilor, atunci cînd verbul care anunță stilul indirect este la un timp trecut (vezi XLV, D 1 și XLVIII, D 1):

Il m'a demandé: „Où est la voiture?“

Il m'a demandé où était la voiture.

Elle dit: „Je prendrai volontiers une tasse de thé“.

Elle dit qu'elle prendrait volontiers une tasse de thé.

e) Intervin modificări de persoană care afectează pronumele personale precum și adjectivele și pronumele posesive:

— Persoana I din stilul direct este înlocuită cu persoana a III-a:

*Il m'a répondu: „Je ne te crois pas”.
Il m'a répondu qu'il ne me croyait pas.*

*Elle dit: „J'ai perdu tous les miens”.
Elle dit qu'elle a perdu tous les siens.*

— Persoana a II-a din stilul direct este înlocuită cu persoana I sau cu persoana a III-a când comunicarea se adresează unei terțe persoane:

*Il m'a dit: „Tu es incorrigible”.
Il m'a dit que je suis incorrigible.
Le médecin lui a dit: „Vous êtes gravement malade”.
Le médecin lui a dit qu'il était gravement malade.
On lui a demandé: „Où est votre voiture?”
On lui a demandé où était sa voiture.*

f) Au loc transformări care afectează unele adverbe de loc și de timp; astfel, se înlocuiesc:

| | | |
|-------------|------|--------------------------|
| ici | prin | là |
| hier | prin | la veille |
| aujourd'hui | prin | ce jour-là, le jour même |
| demain | prin | le lendemain |

*Ils affirmaient: „Nous resterons ici”.
Ils affirmaient qu'ils resteraient là.
Elle a promis: „Je reviendrai demain”.
Elle a promis qu'elle reviendrait le lendemain.*

D 2. Acordul participiului trecut al verbelor reflexive (II).

Elle s'est réfugiée sous un arbre.

Limba franceză posedă o serie de verbe ce nu pot fi întrebuințate decât însoțite de pronumele reflexiv, care face corp comun cu verbul și nu joacă rol de complement. Aceste verbe sînt numite *esențial reflexive* (în gramatica franceză poartă numele de *verbes essentiellement pronominaux*) și se conjugă la timpurile compuse cu auxiliarul *être*. Participiul lortrecut, spre deosebire de verbele accidental reflexive (vezi XLIX, D 1) se acordă cu subiectul. Din această categorie, care numără vreo 50 de verbe, cele mai întrebuințate sînt:

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>s'abstenir</i> , a se abține | <i>s'en aller</i> , a se duce |
| <i>s'accouder</i> , a se rezema | <i>s'enfuir</i> , a fugi de undeva |
| <i>se blottir</i> , a se ghemui | <i>s'envoler</i> , a-și lua zborul |
| <i>se démener</i> , a se zbate | <i>s'évader</i> , a evada |
| <i>s'écrier</i> , a exclama | <i>s'évanouir</i> , a leșina |
| <i>s'efforcer</i> , a se strădui | <i>se méfier</i> , a nu se încrede |
| <i>s'élancer</i> , a se avînta | <i>s'obstiner</i> , a se încăpățîna |
| <i>s'emparer</i> , a pune stăpînire | <i>se réfugier</i> , a se refugia |
| <i>s'empreser</i> , a se grăbi | <i>se repentir</i> , a se căi |
| <i>se moquer</i> , a-și bate joc | <i>se souvenir</i> , a-și aminti |

*Rodica s'est élancée pour voir les ruches.
Les oiseaux se sont envolés.
Les deux fillettes se sont moquées de René.*

Exerciții

E 1. Traduceți în limba franceză, folosind conjunctivul imperfect sau mai-mult-ca-perfect în propoziția subordonată:

1. Trebuia ca stuparul să te apere de albine.
2. Aș fi vrut să vii cu mine la garaj.
3. Aș fi vrut să mă așteptați.
4. Am regretat că el n-a venit cu noi la Iași.
5. Ajungea ca el să-mi scrie o carte poștală.
6. Ea l-a certat, deși nu era vinovat (= *fautif*).
7. Era singura șansă care-mi rămăsese.
8. Trebuia să strigi (= *crier*), ca să te audă.

E 2. Treceți la feminin termenii notați între paranteze:

1. Je ne connais pas (cet acteur) à moi.
2. (Ce monsieur) est (un vieil ami) à moi.
3. (Mon frère) va se mettre en colère, et quand (il) est (furieux) (il) est (violent)
4. Étienne le Grand est une des figures les plus (importants) de notre histoire (national)
5. Ces oiseaux appartiennent à des espèces (migrateurs)
6. (Cet homme) est (un célèbre dompteur) de fauves.
7. (Mon époux) m'attend à quatre heures chez (le couturier)
8. Ça c'est une idée (ingénieux)
9. C'est l'heure (habituel) à (lequel) ma mère se repose.
10. (Son cousin) est (mon gendre)
11. À la tête de notre hôtel il y a (un directeur)
12. Ces eaux sont très (poissonneux)
13. L'herbe de cette prairie est (épais) et (frais)
14. (Son oncle) est toujours très (gentil) envers lui.

E 3. Treceți verbele notate în paranteze la imperfectul indicativului sau la perfectul compus:

1. Quand il (être) petit, il (manger) davantage.
2. Cette année je (ne pas pouvoir) aller à la montagne.
3. Toutes les semaines, elle (écrire) une lettre à ses parents.
4. Le directeur nous (donner) des explications très intéressantes.

5. Chaque matin, on (faire) un peu de nage, puis on (s'étendre) au soleil et on (jouer) aux échecs ou bien on (bavarder)
6. Dimanche dernier, il (travailler) toute la journée à un nouvel article.
7. Cette usine (être) construite en moins d'un an.
8. Un pont (= pod) (traverser) le ruisseau.
9. Le moulin (marcher) jour et nuit.
10. Il (être) neuf heures du matin, quand je (se réveiller)
11. Mardi, mon frère (rentre) de Constantza.
12. Dans mon enfance (= copilărie), quand nous (passer) nos vacances dans le Delta, je (manger) tous les jours de la bouillabaisse.

E 4. Puneți qui sau que:

1. L'automne est la saison j'aime le plus.
2. Voici le reportage vous devez traduire.
3. Je ne sais vraiment pas appeler pour vous dépanner.
4. Le monastère vous venez de visiter a été fondé par un dignitaire moldave s'appelait Toader Bubuioș.
5. C'est surtout le paysage du Delta m'a ravi.
6. Ce sont des oiseaux ne sont pas nuisibles aux cultures.
7. Le moulin tu vois là est un moulin à vent.
8. Est-ce tu feras ce je t'ai dit de faire?

E 5. Completați spațiile punctate cu *à, de* sau *par*:

1. Un moulin café. 2. Une meule foin. 3. Une cuiller soupe.
4. Laisse-moi tranquille, j'ai d'autres chats fouetter. 5. Dis-lui venir.
6. Je vous prie ... respecter le code ... la route. 7. Prends-là ... la main.
8. Elle a les nerfs fleur de peau. 9. Porteur, venez ici.
10. Il sera incapable réparer tout seul. 11. Va te mettre ta table de travail et apprends la poésie cœur.
12. Je suis prêt vous aider. 13. Toutes les serrures ont été réparées le serrurier que j'ai fait venir.
14. Je suis aise te voir si attentif tout.
15. La tour a été construite l'époque Vasile Lupu.

E 6. Alegeți dintre verbele de mai jos pe cel potrivit contextului și puneți-l la timpul indicat în paranteză: *s'asseoir, conduire, croire, écrire, envoyer, pleuvoir, rire, tenir*:

1. Tout le monde s'est amusé et (perf. compus)
2. Nous n'avons pas pu nous baigner, parce qu'il (perf. compus) toute la journée.
3. Dans une semaine, je vous (viitor) le colis.
4. Toi, tu (viitor) sur cette chaise-là.
5. Les enfants (imperfect) à gorge déployée.
6. Aujourd'hui, c'est moi qui (viitorul apropiat) la voiture.
7. Il ne nous (perf. compus) .. pas une seule lettre.
8. J'espère que vous (viitor) votre promesse (= promisiunea).
9. Ma tante (perf. compus) dans l'herbe humide et a pris froid.
10. Il convient que tu te (conj. prezent) tranquille maintenant.

11. Ces nuages annoncent que demain (viitor)
12. On vous (ind. imperfect) malade et vous voilà bien portant.
13. Pourriez-vous me (infinitiv) à Vatra Dornei?
14. Je (ne jamais, cond. trecut) que le Delta pût être si beau.
15. (imperativ, pers. II sg.) -lui un télégramme et demain il sera ici.
16. Je (ind. imperfect) que Panciu était plus loin que ça.
17. Mon cousin m' (perf. compus) de Pologne, qu'il est en train de visiter.
18. Voulez-vous que je vous (conj. prezent) en voiture chez vous?



De riches récoltes

Recolte bogate

Daniel — Qu'est-ce que ça peut bien être que ce grand groupe de maisons aux toits de tuile rouge?

Horia — Où ça?

Daniel — Là devant vous, au milieu des champs.

Horia — Ça pourrait bien être les bâtiments (m.) d'une ferme d'État ou d'une coopérative agricole de production. Voulez-vous que nous nous y rendions?

Daniel — Ça serait en tout cas une occasion pour moi de compléter l'image que je me suis faite de l'état de l'agriculture dans votre pays.

Daniel — Oare ce poate să fie acest mare grup de case cu acoperişurile de țiglă roșie?

Horia — Unde?

Daniel — Acolo în față, în mijlocul câmpurilor.

Horia — N-ar fi exclus să fie clădirile unei întreprinderi agricole de stat sau ale unei cooperative agricole de producție. Vrei să ne ducem pînă acolo?

Daniel — Ar fi în orice caz o ocazie pentru mine de a completa imaginea pe care mi-am făcut-o despre situația agriculturii în țara voastră.

Horia — En ce cas, engagez-vous dans le chemin qui oblique à droite.
Daniel — J'allais ne pas le remarquer. Faites signe à l'autre voiture de nous suivre.

Horia — Le directeur nous autorise à visiter la ferme et s'excuse de ne pas pouvoir nous guider. À l'époque de la moisson, les gens ont du travail par-dessus la tête. Les trois ingénieurs agronomes sont aux champs et ne rentreront que vers le soir.

Daniel — On se débrouillera bien tout seuls. Une question avant de commencer notre visite: je ne sais pas au juste quelle différence il y a entre les fermes d'État et les coopératives agricoles de production.

Horia — Les premières appartiennent à l'État et représentent le secteur le plus avancé de notre agriculture, étant, en même temps, un exemple de ce que doit être une agriculture moderne hautement productive.

Daniel — Je comprends. Mais en ce qui concerne les coopératives agricoles de production, là aussi le travail se déroule en commun et la répartition se fait d'après le travail fourni.

Horia — C'est ça. Et il suffira de vous dire, que les résultats qu'on a obtenus dans l'accroissement de la production et du niveau de vie de la paysannerie confirme la supériorité des coopératives agricoles de production par rapport aux petites fermes paysannes.

Horia — În acest caz, ia-o pe drumul care cotește spre dreapta.
Daniel — Era să nu-l observ. Fă semn celeilalte mașini să ne urmeze.

Horia — Directorul ne permite să vizităm gospodăria și își cere scuze că nu ne poate călăuzi. La vremea secerișului, oamenii au de lucru pînă peste cap. Cei trei ingineri agronomi sînt la cîmp și nu se vor întoarce decît spre seară.

Daniel — Ne vom descurca noi și singuri. O întrebare înainte de a ne începe vizita: nu știu exact ce diferență există între întreprinderile agricole de stat și cooperativele agricole de producție.

Horia — Cele dintîi aparțin statului și reprezintă sectorul cel mai înaintat al agriculturii noastre, fiind în același timp, un exemplu de ceea ce trebuie să fie o agricultură modernă cu înaltă productivitate.

Daniel — Înțeleg. Dar în ceea ce privește cooperativele agricole de producție, și acolo munca se desfășoară în comun iar repartiția se face după munca prestată.

Horia — Întocmai. Și va fi de ajuns să-ți spun, că rezultatele care s-au obținut în creșterea producției agricole și a nivelului de trai al țărănimii confirmă superioritatea cooperativelor agricole de producție față de mica gospodărie țărănească.

Daniel — Il ne fait pas de doute que le rendement et la qualité du travail sont incomparables aujourd'hui. Je m'en suis déjà rendu compte... Et maintenant, allons-y de l'avant.

René — Papa, allons voir les gorets.

Horia — On va les voir tout à l'heure. Jetons d'abord un coup d'œil sur ces belles brebis.

Daniel — Le mérinos ne se fait pas prier pour fournir de la laine de bonne qualité. Regardez-moi ce superbe béliet. Je vais en prendre une photo.

Horia — Un béliet mérinos donne en moyenne 10 à 11 kilos de laine et une brebis plus de 9 kilos.

Daniel — Ce qui fait que la ferme réalise dans les 20 mille kilos de laine par an. C'est un chiffre, ça! Est-ce que le travail de la terre est tout aussi rentable dans cette région?

Horia — Oui, grâce aux moyens mécanisés, aux méthodes modernes de travail du sol et aux engrais minéraux, on obtient 70 à 80 quintaux de grains (m.) à l'hectare.

Daniel — À ce que j'ai vu, vous fabriquez pas mal de machines agricoles à l'heure actuelle.

Horia — Oui, des tracteurs, des semeuses et des moissonneuses-batteuses.

Daniel — Nu încapă îndoială că randamentul și calitatea muncii sînt incomparabile astăzi. Mi-am și dat seama de aceasta... Și acum, să ne grăbim.

René — Tată, să mergem să vedem purceii.

Horia — O să-i vedem numaidecît. Să ne uităm mai întîi la aceste oi frumoase.

Daniel — Merinosul nu se lasă rugat pentru a da lîină de bună calitate. Ia uită-te la acest berbec superb. Am să fac o fotografie.

Horia — Un berbec merinos dă în medie 10 pînă la 11 kilograme de lîină și o oaie mai mult de 9 kilograme.

Daniel — Ceea ce înseamnă că gospodăria realizează cam 20 de mîi de kilograme de lîină pe an. Este o cifră! Lucrul cîmpului este tot atît de rentabil în această regiune?

Horia — Da, datorită mijloacelor mecanizate, metodelor moderne de prelucrare a solului și îngrășămintelor minerale, se obțin între 70 și 80 de chintale de boabe la hectar.

Daniel — Din cîte am văzut, fabricați multe mașini agricole la ora actuală.

Horia — Da, tractoare, semănători și combine.

Sandu — Tată, un om mi-a spus că gospodăria posedă o herghelie. Sînt și mînji, care sînt închiși într-un ocol în spatele grajdurilor. Să mergem să-i vedem.

Horia — Du-te cu René și cu surorile tale. Cînd veți fi gata,

venez nous retrouver aux granges (f.). Pendant ce temps, nous visiterons les silos...

Daniel — Pratique, propre et moderne, tout ça. Passons aux étables (f.)... Voulez-vous demander au vacher combien ces vaches donnent de lait par jour.

Horia — Il dit que ça va chercher dans les 10 mille litres par jour.

Daniel — Ça ne m'étonne pas. Les bêtes sont très belles et bien soignées. Et puis, la traite mécanique facilite tellement les choses. Quoi qu'il en soit, une conclusion se dégage nettement pour moi. C'est que, chez vous, l'agriculture rudimentaire, empirique, appartient au passé. Adieu faucilles, fléaux et moulins à vent. Les machines ont remplacé la main de l'homme, le tracteur a pris la place des chevaux. Adieu aussi glaneuses immortalisées par Millet. Le semeur, qui, de son geste symbolique, fertilisait les sillons, n'est plus qu'un souvenir. C'est étonnant ce que peuvent réaliser la technique et l'effort créateur de l'homme!

veniți după noi la șuri. În acest timp, noi vom vizita silozurile...

Daniel — Totul este practic, curat și modern. Să trecem la grajdurile de vite... Vrei să-l întrebi pe îngrijitor cît lapte dau aceste vaci pe zi.

Horia — Spune că în jur de 10 mii de litri pe zi.

Daniel — Nu mă surprinde. Animalele sînt foarte frumoase și bine îngrijite. Și apoi, mulsul mecanic ușurează atît de mult lucrurile. Oricum ar fi, o concluzie se desprinde net pentru mine. Anume că, la voi, agricultura rudimentară, empirică, aparține trecutului. Adio seceri, îmblăcie și mori de vînt. Mașinile au înlocuit mîna omului, tractorul a luat locul cailor. Adio, de asemenea, culegătoare de spițe, imortalizate de Millet. Semănătorul, care, cu gestul său simbolic, fertiliza brazdele, nu mai este decît o amintire. Este uimitor ce pot realiza tehnica și efortul creator al omului!

Pronunțare

B 1. Pronunțați următoarele perechi de cuvinte prezentînd alternanța fonetică [wa] — [vi]:

| | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|---|------------|
| la noix | — | la nuit | adroit | — | il traduit |
| la loi | — | luire | voir | — | nuire |
| le doigt | — | conduire | croire | — | cuir |
| la soie | — | je suis | la douane | — | la ruine |
| le poids | — | le puits | la poire | — | produire |

B 2. Notați fonetic timbrul sunetului reprezentat prin litera *e* (în cazul unui *e* care nu se articulează, trageți o liniuță):

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. merle | 6. la terre |
| 2. il rentrera | 7. nous verrons |
| 3. ancienne | 8. assez |
| 4. prior | 9. le rendement |
| 5. une cerise | 10. l'hirondelle |



Lexie

C 1. Rețineți expresiile:

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <i>au juste</i> | exact |
| <i>à partir de</i> | începînd cu, de la, pe baza |
| <i>à cet égard</i> | în această privință |
| <i>il ne fait pas de doute</i> | nu încapă îndoială |
| <i>aller de l'avant</i> | a merge repede, a se grăbi (în mers) |
| <i>pas mal de + subst.</i> | mulți, multe |
| <i>ça va chercher dans les +</i> | |
| adjectiv numeral | cam, în jur de + adj. numeral |
| <i>quoi qu'il en soit</i> | orice ar fi, oricum ar fi |

C 2. Să nu se confunde substantivul *date* „dată calendaristică” cu *donnée* „dată științifică, dată a unei probleme” etc.

C 3. Sinonime:

aller, se rendre = a se duce
remplacer, prendre la place de = a înlocui
étonnant, surprenant = surprinzător
étonné, surpris = mirat, surprins

C 4. Lexic complementar:

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| <i>la semence</i> | sămînța |
| <i>semer</i> | a semăna |
| <i>le labour, le labourage</i> | arătura, aratul |
| <i>labourer</i> | a ara |
| <i>moissonner</i> | a secera, a recolta |
| <i>battre le blé</i> | a treiera griul |
| <i>la gerbe</i> | snopul |
| <i>l'épi</i> | spicul |
| <i>la paille</i> | paiele |
| <i>la charrue</i> | plugul |
| <i>le chariot</i> | carul |
| <i>la fourche</i> | furca |
| <i>le trèfle</i> | trifoiul |

la luzerne
le chanvre
le lin
la bergerie
le berger
traire
la chèvre
le lapin
la basse-cour
le coq
la poule
pondre
glousser
le poussin
le dindon
la dinde
la pintade

lucerna
cînepa
înul
stîna, saivanul de oi
ciobanul
a mulge
capra
iepurele de casă
curtea de păsări
cocoșul
găina
a oua
a cîtcodăci
puîșorul de găină
curcanul
curca
bibilica



Explicații gramaticale

D 1. *Quelque* și *quel que*.

Quelques kilomètres.
Quelque dix kilomètres.
Quels que soient les efforts que vous ferez, vous ne réussirez pas.

Quelque, scris într-un singur cuvînt, este adjectiv nehotărît sau adverb, iar *quel (quelle) que* o locuțiune relativă.

1° *Quelque* este adjectiv nehotărît cînd precedă un substantiv însoțit sau nu de un calificativ.

a) Întrebuintat la singular, se traduce prin „vreun, vreo, ceva, oarecare”:

Il me reste quelque argent, îmi rămîn ceva bani.

Elle a sans doute fait quelque imprudence, ea a făcut vreo imprudență.

b) Întrebuintat la plural, are sensul lui *plusieurs*, traducîndu-se prin „cîțiva, cîteva”:

Nous avons eu quelques beaux jours, am avut cîteva zile frumoase.

2° *Quelque* este adverb și invariabil cînd precedă un numeral și se traduce în limba română prin „aproximativ, cam”:

Il a quelque cinquante ans, are cam cincizeci de ani.

On obtient quelque 80 quintaux à l'hectare, se obțin aproximativ 80 de chintale la hectar.

3° *Quel que* este o locuțiune relativă, în care *quel*, adjectiv, se acordă cu subiectul verbului, iar *que*, conjuncție, rămîne invariabil. Verbul

întrebuințat este, de obicei, *être*, care, câteodată, poate fi precedat de *devoir* sau de *pouvoir*. Se traduce în limba română prin „oricare, oricît de“:

Quelle que soit ton impatience, maîtrise-la, oricare (oricît de mare) ți-ar fi nerăbdarea, stăpînește-ți-o.

D 2. Quoique și quoi que.

1° *Quoique* scris într-un cuvînt este o conjuncție care introduce propoziții concesive; ea este sinonimă cu *bien que* și se construiește cu modul conjunctiv. Se traduce în limba română cu „deși, cu toate că“:

Quoiqu'il soit rétabli, il toussait encore, deși este restabilit, el mai tușește.

2° *Quoi que*, scris în două cuvinte, este o locuțiune pronominală nehotărîtă cu sensul de „orice“ și, spre deosebire de *quel que*, se poate construi cu orice verb, dar tot la modul conjunctiv:

Quoi que vous fassiez, le résultat sera le même, orice ați face, rezultatul va fi același.

D 3. Viitorul anterior.

Quand vous aurez terminé, venez nous retrouver aux granges.

Viitorul anterior este un timp compus al indicativului, care se formează din viitorul simplu al verbelor auxiliare *être* sau *avoir* și din participiul trecut al verbului de conjugat.

Model de conjugare

Être

| | | |
|-----|-----------|--------------------------------|
| Sg. | Pers. I | j'aurai été, voi fi fost |
| | Pers. II | tu auras été, vei fi fost |
| | Pers. III | il aura été, el va fi fost |
| Pl. | Pers. I | nous aurons été, vom fi fost |
| | Pers. II | vous aurez été, veți fi fost |
| | Pers. III | ils auront été, ei vor fi fost |

Avoir

| | | |
|-----|-----------|-------------------------------|
| Sg. | Pers. I | j'aurai eu, voi fi avut |
| | Pers. II | tu auras eu, vei fi avut |
| | Pers. III | il aura eu, el va fi avut |
| Pl. | Pers. I | nous aurons eu, vom fi avut |
| | Pers. II | vous aurez eu, veți fi avut |
| | Pers. III | ils auront eu, ei vor fi avut |

Terminer

| | | |
|-----|-----------|----------------------------------------|
| Sg. | Pers. I | j'aurai terminé, voi fi terminat |
| | Pers. II | tu auras terminé, vei fi terminat |
| | Pers. III | il aura terminé, el va fi terminat |
| Pl. | Pers. I | nous aurons terminé, vom fi terminat |
| | Pers. II | vous aurez terminé, veți fi terminat |
| | Pers. III | ils auront terminé, ei vor fi terminat |

Viitorul anterior exprimă, în majoritatea cazurilor:

1° O acțiune sau o stare care va avea loc în viitor și va fi terminată înaintea altei acțiuni tot viitoare. De regulă, se întrebuințează după *quand, lorsque, après que*:

Quand tu auras appris la poésie, tu me la réciteras, cînd vei fi învățat poezia, mi-o vei recita.

2° O acțiune considerată ca terminată la un anumit moment al viitorului:

Il aura fini en un moment, va fi gata într-o clipă.



Exerciții

E 1. Înclocuiți termenii din paranteze cu sinonime:

1. Le directeur de la ferme nous (autorise) à (de) la visiter.
2. Si tu savais quelle (poisse) j'ai eu.
3. Qu'est-ce que vous touchez comme (appointements)?
4. Priez le docteur de venir (immédiatement)
5. Le Maramureș est une (région) qui s'étend au nord-ouest du pays.
6. C'est le chauffeur du (camion) qui a provoqué l'accident.
7. La beauté des (paysages) est vraiment unique.
8. Je n'aurais jamais cru qu'une femme pût (dominer) ces fauves.
9. Il boit tant de café, qu'il n'est pas (surprenant) qu'il ait des insomnies.
10. Je parie que tu n'es pas (capable) de te débrouiller tout seul.

E 2. Înclocuiți spațiile punctate cu următoarele cuvinte cu mai multe sensuri: *adresse, chasser, demander, dénicher, ligne, meule*:

1. Donnez-moi votre je vais vous écrire dès mon arrivée à Timișoara.
2. Le sport que j'aime le mieux, c'est la pêche à la

3. J'ai un restaurant où l'on mange très bien.
4. Les grains de blé sont broyés par de grandes
5. Nous avons beaucoup admiré de ces jongleurs.
6. Je vais lui de me prêter un livre.
7. Saurais-tu faire une de foin aussi parfaite que celle-ci?
8. Maman, cette guêpe; elle va me piquer.
9. J'aime grimper aux arbres et les oiseaux.
10. Je lui ai s'il avait faim et il m'a répondu qu'il avait déjà mangé.
11. Voulez-vous venir dans le Delta?
12. Toutes les étables étaient bâties en droite.

E 3. După rezolvare, traduceți exercițiul 2 în limba română.

E 4. Completați spațiile punctate cu formele compuse ale pronumelui relativ:

1. Les bâtiments vers ils se dirigent sont les écuries de la ferme d'Etat.
2. Ces maisonnettes sont des ruches, sans on ne pourrait pas élever les abeilles.
3. Le projet vous songez n'est pas réalisable.
4. La personne à j'ai demandé ces renseignements est l'ingénieur agronome.
5. Les articles il a travaillé seront publiés la semaine prochaine.
6. Le fût autour ils se sont rassemblés doit contenir quelque vin fameux.
7. Les travaux il a collaboré concernent (= *privesc*) la faune du Delta.
8. C'est ça la bagnole avec vous avez fait le tour du pays?

E 5. Traduceți exercițiul 4 în limba română.

E 6. Treceți verbele la viitorul anterior:

1. Quand vous (m'expliquer tout), je vous donnerai mon opinion.
2. Lorsque nous (arriver) à Paris, nous leur écrirons.
3. Tu iras jouer après que tu (achever) ce que tu as à faire.
4. Le temps s'est gâté, mais je pense qu'il (trouver) refuge dans un chalet (= *cabană*).
5. Quand il (cesser) de pleuvoir, vous irez jouer dehors.
6. S'il m'écrit, je (être) le premier à apprendre la nouvelle!



Pratiquons les sports

René — Qu'est qu'on pourrait bien faire aujourd'hui?

Sandu — Une promenade. ça te dirait quelque chose?

René — Après le tour de la Roumanie que nous avons fait, une promenade à travers Bucarest n'a rien de tentant pour moi.

Sandu — Tiens, j'ai une idée. On pourrait aller assister au concours de motos.

René — Pouah! Je n'aime pas ça. Et, de surcroît, ces engins font un tapage infernal.

Sandu — Mais c'est passionnant.

Să practicăm sporturile

René — Ce am putea face astăzi?

Sandu — O plimbare te-ar tenta?

René — După turul României pe care l-am făcut, o plimbare prin București n-are nimic ispititor pentru mine.

Sandu — Ascultă, am o idee. Am putea merge să asistăm la concursul de motociclete.

René — Pfui! Nu-mi place. Și în plus, mașinile astea fac o gălăgie infernală.

Sandu — Dar e pasionant.

Et le bruit, on s'y fait au bout de quelques minutes.

René — Ça peut-être. Mais c'est dangereux pour les concurrents et même pour les spectateurs.

Sandu — Bon, renonçons... Voyons la rubrique des sports dans les journaux... Un concours athlétique, des parties de tennis [tenis] et un match de boxe (f.).

Rodica — Moi, c'est le match de boxe que je veux voir. J'aime ça.

Sandu — On ne peut pas aimer ce que l'on n'a jamais vu.

Rodica — Papa m'a dit que c'est un sport noble.

Sandu — C'est comme ça qu'on le surnomme à tort. De toute façon, ce n'est pas un spectacle pour fillettes. Retourne à tes poupées et à tes pigeons.

Rodica — Fais pas le méchant. Avec moi, ça ne prend pas. Parce que tu as la boxe en horreur, ce n'est pas une raison pour que moi j'aie à jouer.

Sandu — Détale et ne te le fais pas dire deux fois.

Rodica — La chambre est à nous tous et j'y reste.

Sandu — Bon, je cède, mais mêle-toi de ce qui te regarde.

René — Si tu n'as rien contre, on pourrait aller voir le concours athlétique.

Sandu — D'accord. Allons-y.

Rodica — Qu'est-ce que c'est que l'athlétisme?

René — C'est un ensemble de sports individuels auxquels se livrent les athlètes.

Rodica — Et les athlètes, qu'est-ce que c'est?

Și eu zgomotul te obișnuiești după câteva minute.

René — Asta poate. Dar este periculos pentru concurenți și chiar pentru spectatori.

Sandu — Bine, să renunțăm... Să vedem rubrică sporturilor în ziare... Un concurs de atletism, niște partide de tenis și un meci de box.

Rodica — Eu vreau să văd meciul de box. Îmi place.

Sandu — Nu poate să-ți placă ce n-ai văzut niciodată.

Rodica — Tata mi-a spus că este un sport nobil.

Sandu — Așa este supranumit pe nedrept. În orice caz, nu este un spectacol pentru fetițe. Întoarce-te la păpușile tale și la porumbelii tăi.

Rodica — Nu face pe uriciosul. Cu mine nu se prinde. Pentru că ție nu-ți place boxul, nu este un motiv ca eu să merg să mă joc.

Sandu — Șterge-o și să nu mă faci să ți-o spun încă o dată.

Rodica — Camera e a noastră a tuturor și rămân aici.

Sandu — Bine, cedez, dar vezi-ți de treburile tale.

René — Dacă n-ai nimic împotrivă, ne-am putea duce să vedem concursul de atletism.

Sandu — De acord. Să mergem.

Rodica — Ce este atletismul?

René — Este un ansamblu de sporturi individuale pe care le practică atleții.

Rodica — Și ce sînt atleții?

René — Ce sont des personnes qui pratiquent les sports athlétiques.

Rodica — ??? Ce n'est pas bien clair tout ça.

René — Tu n'as pas compris?

Rodica — Je crois bien que non.

Sandu — Écoute! L'athlétisme est composé de courses, de sauts et de lancements de toutes sortes d'objets. Un exemple: six athlètes alignés sur une piste attendent le signal donné par un homme qui s'appelle le starter. Au signal de celui-ci, ils se mettent à courir...

Rodica — Après qui?

Sandu — Après personne. Ils courent à qui mieux mieux et l'un d'eux — celui qui couvre la distance en moins de minutes ou de secondes — gagne la course.

Rodica — Le type qui, le premier, a eu l'idée de faire courir d'autres types pour rien, n'avait pas beaucoup d'imagination.

René — Attends. Je vais t'expliquer. Les athlètes ne courent pas pour rien. Ils courent pour se fortifier, pour le désir de battre un record ou de dépasser leurs adversaires.

Rodica — Pas bien malin, ça. S'ils ont envie de se fortifier, ils n'ont qu'à boire de l'huile de foie de morue et s'ils ont envie de battre des records, qu'ils courent après le tram. Ça, au moins, ça leur donnerait la satisfaction de l'avoir attrapé.

René — Pas moyen de lui faire comprendre... Un moment. Je vais essayer de t'expliquer ce que c'est que le lancement du marteau... Non, laisse-moi parler. Ce n'est

René — Sînt persoane care practică sporturile atletice.

Rodica — ??? Nu e tocmai clar tot ce-mi spui.

René — N-ai înțeles?

Rodica — Cred și eu că nu.

Sandu — Ascultă! Atletismul e alcătuit din alergări, sărituri și aruncări de tot felul de obiecte. Un exemplu: șase atleți aliniați pe o pistă așteaptă semnalul dat de un om care se numește starter. La semnalul acestuia, ei încep să alerge...

Rodica — După cine?

Sandu — După nimeni. Ei aleargă care de care mai repede și unul dintre ei — acela care acoperă distanța în mai puține minute sau secunde — câștigă cursa.

Rodica — Individul care a avut primul ideea să-i pună pe alții să alerge degeaba n-avea prea multă imaginație.

René — Așteaptă. Am să-ți explic. Atleții nu aleargă degeaba. Ei aleargă pentru a se întări, din dorința de a doborî un record sau de a-și depăși adversarii.

Rodica — Asta nu-i prea deștept. Dacă au chef să se întărească, n-au decît să bea untură de pește și dacă au chef să doboare recorduri, să alerge după tramvai. Asta, cel puțin, le-ar da satisfacția că l-au prins.

René — Imposibil s-o faci să înțeleagă... Un moment. Am să încerc să-ți explic ce este aruncarea ciocanului... Nu, lasă-mă să vorbesc. Nu este

pas l'outil [uti] que tu connais. C'est une sphère métallique de plus de 7 kilos, munie d'un fil d'acier et d'une poignée, que l'athlète doit lancer le plus loin possible. Imagine-toi que le record du monde est de plus 70 mètres. *Rodica* — C'est franchement stupide ça et je crois que c'est aussi très dangereux pour les spectateurs.

René — Non, il n'y a pas de danger. L'athlète est placé derrière une espèce de cage en fil de fer...

Rodica — Qui le protège contre les spectateurs qu'il a cabossés?

Sandu — C'est toi que je vais cabosser tout de suite, si tu continues à nous embêter... Dis donc, René, qu'est-ce que tu aimes mieux comme course.

René — Moi, c'est les courses de relais, le 3000 mètres steeple-chase [stiplətʃez] et le 400 mètres haies.

Rodica — Et les haies, à quoi ça sert dans une course?

René — Ce sont des obstacles placés sur la piste, que les coureurs sont obligés de franchir en pleine course.

Rodica — C'est pour qu'ils se cassent les jambes, non?

René — Ça n'arrive jamais, parce qu'ils le font selon une technique spéciale qui ne leur fait rien perdre de leur vitesse.

Sandu — Peine perdue, elle n'y comprendra jamais rien. On ferait mieux de s'en aller pour éviter de nouvelles questions.

René — Est-ce qu'on verra aussi

unealta pe care o cunoști. Este o sferă metalică de mai mult de 7 kilograme, prevăzută cu o sîrmă de oțel și cu un mîner, pe care atletul trebuie s-o arunce cît mai departe. Închipuie-ți că recordul mondial este mai mult de 70 de metri. *Rodica* — Asta-i de-a dreptul stupid și cred că este și foarte periculos pentru spectatori.

René — Nu, nu e nici un pericol. Atletul stă în spatele unui fel de cușcă de sîrmă...

Rodica — Care-l apără de spectatorii pe care i-a ciocănit?

Sandu — Pe tine am să te ciocănesc îndată, dacă continui să ne plictisești... Ia spune, René, ce alergare preferi?

René — Eu prefer alergările de ștafetă, 3000 metri obstacole și 400 metri garduri.

Rodica — Și la ce sînt bune gardurile într-o alergare?

René — Sînt obstacole așezate pe pistă, pe care alergătorii sînt obligați să le treacă în plină alergare.

Rodica — Asta, ca să-și rupă picioarele, nu?

René — Asta nu se întîmplă niciodată, pentru că o fac după o tehnică specială care-i ajută să nu piardă din viteză.

Sandu — În zadar, ea nu va înțelege niciodată nimic. Am face mai bine să plecăm ca să evităm alte întrebări.

René — O vom vedea și

voastră mare campioană, Lia Manoliu?

Sandu — Certainement. Le lancer du disque pour dames commence à quatre heures

René — Chouette!

Rodica — Quoi? Une femme est aussi au programme?

René — Mais oui.

Rodica — Ça change tout. Alors, moi aussi je suis de la partie.

pe marea voastră campioană, Lia Manoliu

Sandu — Sigur că da. Aruncarea discului femeii începe la ora patru

René — Grozav!

Rodica — Ce? Și o femeie este pe program?

René — Bineînțeles.

Rodica — Asta schimbă tot. Atunci și eu vă însoțesc.



Pronunțare

B 1. Pronunțați următoarele perechi de cuvinte care prezintă alternanțele fonetice [w] — [v]:

1. noix — nuage
2. mouette — muette
3. toile — duel
4. trois — cruel
5. qu'il boive — suave
6. fouet — il snait
7. souhait — il tuait
8. brulette — lulette

B 2. Clasați pe cîte o coloană cuvintele în care litera notată cursiv reprezintă pe [ɛ], pe [ə] sau nu este articulată:

terre, cheval, verger, record, hennir (= a necheza), objet, le premier, le lancement, le relais, technique, derrière, hirondelle, coquelicot.

-i-
-n-
-h-



Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

de surcroît, par surcroît
a'y faire

în plus
a se obișnui (cu ceva)

à tort
 ça ne prend pas
 mèle-toi de ce qui te regarde
 à qui mieux mieux
 ce n'est pas (bien) malin
 pas moyen de...
 peine perdue!
 être de la partie

pe nedrept
 nu se prinde
 vezi-ți de treburile tale
 care mai de care
 nu e prea deștept
 imposibil să...
 în zadar! degeaba!
 a participa, a însoți pe cineva cu un scop

Explicații gramaticale

D 1. Cazuri speciale ale acordului adjectivului calificativ.

Adjectivele *demi*, *mi*, *nu*, *possible* și *chic* aparțin unei categorii speciale care nu urmează întru totul regula acordului adjectivului calificativ.

1° *Demi*, *mi* și *nu* (=gol) se acordă cu substantivul pe care îl califică atunci când stau după el și rămân invariabile când îl precedă (în acest din urmă caz, ele se unesc cu el printr-o liniuță).

a) *Demi* stă după substantiv numai în locuțiunea *et demi* și se acordă numai în gen:

Deux heures et demi.

Huit kilomètres et demi.

După *midi* și *minuit*, *demi* este invariabil:

midi et demi, minuit et demi.

b) *Mi* nu se întrebuițează decât înaintea substantivului, cu valoarea unui prefix și este întotdeauna invariabil:

Nous sommes à mi-chemin.

Une porte mi-ouverte.

l'ers la mi-août, nous serons à Paris.

c) *Nu* însoțește, de regulă, substantive denumind părți ale corpului. Când stă după ele, se acordă în gen și număr:

Marcher nu-pieds ~~+~~ *marcher pieds nus*

Se promener nu-tête ~~—~~ *se promener tête nue*

2° *Possible* precedat de *le plus*, *le moins*, *le mieux*, *le meilleur* rămâne invariabil:

J'ai consulté le plus de livres possible, am consultat cât mai multe cărți.

În cele mai multe cazuri, adjectivul nu se traduce în limba română în asemenea contexte.

3° Adjectivul *chic* nu se acordă nici în gen nici în număr cu substantivul:

Des chapeaux chic.

Une robe chic.

C 2. Adverbul *franchement* urmat de un adjectiv, își pierde înțelesul propriu de „sincer, cu sinceritate”, căpătînd sensul de „într-adevăr, cu totul, chiar”.

C 3. Sinonime:

le concours, la compétition = concursul, competiția
le tapage, le chahut = gălăgia
jeter, lancer = a arunca
traverser, franchir = a traversa, a trece peste
dangereux, périlleux = periculos
le danger, le péril [peril] = pericolul

C 4. Lexic complementar:

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| <i>le coureur</i> | alergătorul |
| <i>le sauteur</i> | săritorul |
| <i>le lanceur</i> | aruncătorul |
| <i>le javelot</i> [ʒavlo] | sulița |
| <i>le lutteur</i> | luptătorul |
| <i>le cycliste</i> | ciclistul |
| <i>l'escrime</i> | scrima |
| <i>le fleuret</i> | floreta |
| <i>l'épée</i> | spada |
| <i>le sabre</i> | sabia |
| <i>la gymnastique</i> | gimnastica |
| <i>l'épreuve</i> | proba |
| <i>les Jeux Olympiques</i> | Jocurile Olimpice |
| <i>le volley-ball</i> [volebol] | voleiul |
| <i>le basket-ball</i> [basketbol] | baschetul |
| <i>le hockey</i> [ɔke] | hocheiul |
| <i>le polo</i> | polo pe apă |
| <i>l'adversaire</i> | adversarul |
| <i>le rival</i> | rivalul |
| <i>entraîner</i> | a antrena |
| <i>l'entraîneur</i> | antrenorul |
| <i>le moniteur</i> | instructorul |
| <i>le masseur</i> | maserul |
| <i>le supporter</i> [syporter] | suporterul |

D 2. Verbul neregulat *courir*.

Infinitiv: COURIR a alergia

| Indicativ présent | Viitor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>je cours</i> [kur] eu alerg <i>tu cours</i> tu alergi <i>il court</i> el aleargă <i>nous courons</i> noi alergăm <i>vous courez</i> voi alergați <i>ils courent</i> ei aleargă | <i>je courrai</i> eu voi alergia <i>tu courras</i> tu vei alergia <i>il courra</i> el va alergia <i>nous courrons</i> noi vom alergia <i>vous courrez</i> voi veți alergia <i>ils courront</i> ei vor alergia |
| Imperativ | Conjunctiv présent |
| <i>cours</i> aleargă! <i>courons</i> să alergăm! <i>courez</i> alergați! | <i>que je coure</i> eu să alerg <i>que tu courres</i> tu să alergi <i>qu'il coure</i> el să alerge <i>que nous courions</i> noi să alergăm <i>que vous couriez</i> voi să alergați <i>qu'ils courent</i> ei să alerge |
| Participiu présent | Participiu trecut |
| <i>courant</i> alergînd | <i>couru</i> , alergat |

Se conjugă cu *avoir*.

În același fel se conjugă: *accourir*, a veni în fugă; *concourir*, a concura; *parcourir*, a parcurge; *secourir*, a veni în ajutor etc.

Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu cuvintele cerute de sensul frazelor:

1. Iolanda Balaș a remporté la d'or du saut en aux Olympiques de Melbourne, Rome et Tokyo.
2. Les s'alignent pour le départ et attendent le du starter.
3. Le athlétique aura lieu sur le Dynamo.
4. Un complexe de fabriques et d'usines forment un
5. L'instrument aratoire avec lequel on s'appelle la charrue.
6. Ce sont les qui font le miel, qu'elles déposent dans les des
7. L'herbe fauchée s'appelle le; dans les prairies, on en fait des

8. Le moteur avait des au départ, et, au bout de 200 mètres, la voiture est en
9. Pour fixer un bateau, on jette et on l'
10. Les grosses pierres des moulins qui les grains s'appellent des
11. Les raisins récoltés sont portés au qui en extrait (= *extrage*) le jus, appelé, qui bout ensuite dans des
12. L'endroit où l'on tient la volaille est appelé la

E 2. Faceți, dacă este cazul, acordul adjectivelor notate în paranteze:

1. Allons déjeuner, il est déjà midi et (demi)
2. Les enfants ont couru toute la journée pieds (nu)
3. Elle porte tous les jours la même robe (vert foncé)
4. Les chevaux se sont arrêtés à (mi)-côte et n'ont plus pu avancer.
5. Donnez-moi une (demi) -livre de beurre.
6. Ces cravates (orange) sont du plus mauvais goût.
7. Faites le moins de fautes (possible)
8. Trouvez-vous que cette robe (gris) est (chic)?
9. Je lui ai donné rendez-vous pour cinq heures et (demi)
10. Ce sont des choses (possible) et j'incline à les croire.

E 3. Faceți, dacă este necesar, acordul participiului trecut:

1. Les concours auxquels nous avons (assisté) ont été passionnants.
2. Avez-vous déjà (chassé) dans les Carpates.
3. Les revenus que notre ferme a (obtenus) sont importants.
4. Quels monastères avez-vous (visités)?
5. Ça c'est une surprise que j'ai (fait) à maman.
6. Hier, il a (plu) toute la journée.
7. J'ai (joué) au tennis avec Micheline et je l'ai (battu) à plate couture.
8. La course qu'il a (gagné) a été une des plus intéressantes que j'aie (vu)
9. Combien de pommes as-tu (mangé)?
10. Ils se sont (écarté) pour laisser passer le chariot.

E 4. Exprimați prin timpurile corespunzătoare ale indicativului sau conjunctivului raporturile temporale notate prin *a* (anterioritate), *s* (simultaneitate) și *p* (posterioritate):

1. Ce sont les seuls détails que je (ne pas connaître, *a*)
2. On a décidé que l'usine (subir, *p*) des transformations radicales.
3. Vous vous entraînez, jusqu'à ce que ce procédé (ne plus avoir, *p*) de secrets pour vous.
4. Je suis ravi que vous (aimer, *a*) nos monuments historiques.
5. Je lui ai téléphoné que je (attendre, *s*) des invités et que je (ne pas pouvoir, *p*) aller la voir.
6. On craint qu'ils ne (s'égarer, *a*) dans la montagne.
7. Pensez-vous qu'il nous (permettre, *p*) de visiter le combinat.
8. Je ne savais pas qu'ils (être, *s*) du même âge.

Dialog suplimentar

F 1. Radio et télévision.

- Êtes-vous content de votre nouveau poste de radio?
- Pas très.
- Comment ça? C'est quelle marque?
- Un Zéphir à 8 lampes.
- C'est une marque qui a une bonne réputation.
- Je ne dis pas ça.
- Vous ne pouvez pas avoir tous les pays?
- Si... Attendez, je vais le faire marcher. Tenez... Rome, Moscou, Monte

Carlo.

- Il a combien de gammes d'ondes?
- Quatre. Les longues, les moyennes, les courtes et les ultra-courtes.
- Qu'est-ce que vous lui reprochez alors?
- C'est qu'il n'est pas assez puissant.
- ? ? ?
- Vous ne comprenez pas, parce que vous ne connaissez pas le poste de mon voisin.
- Je ne vois pas le rapport.
- Le soir, quand nos deux postes marchent, le sien couvre le son du mien.
- Vous n'avez qu'à en augmenter la puissance.
- C'est ce que je fais et il en fait autant. Mais quand les deux postes sont au maximum, le sien est plus fort que le mien.
- Ça doit faire un vacarme de tous les diables.
- Oui. C'est ça qui est désagréable, mais on a des provisions de coton et on se bouché les oreilles.
- Et les autres voisins?
- Oh! Ceux-là ils nous demandent tous les soirs de baisser la puissance de nos postes.
- Vous aurez des ennuis avec eux.
- Ça non, parce qu'il y en a trois qui viennent voir la télé chez moi.
- Vous avez aussi la télé?
- Oui, et je fais marcher les deux postes en même temps.
- Ça doit être plutôt désagréable: un tapage infernal et la maison pleine de gens.
- Ce n'est pas tous les soirs comme ça.
- Et pourquoi?
- Parce que je n'ouvre pas toujours quand les voisins sonnent.
- Mais ils entendent marcher vos postes.
- Oui, mais je fais dire par ma femme que nous n'y sommes pas. Et quand ils ont l'air de ne pas le croire, je viens le leur dire moi-même.
-

Lexic:

pas très
la gamme d'ondes

nu prea
lungimea de undă

reprocher
je ne vois pas le rapport
le vacarme
de tous les diables
le coton
boucher
baisser
la télé(vision)

a reproșa
nu înțeleg, nu văd legătura
gălăgia
îndrăcit, infernal
vata
a astupa
a scădea, a diminua
televiziunea



Entretien sur le football

(Horia et Daniel prennent le café dans une pâtisserie. Entre le vieux Preda, un mordu du football)

Horia — Dites donc, Daniel. Voulez-vous qu'on rigole?

Daniel — Je veux bien.

Horia — Alors, faites semblant de ne rien comprendre au football. On s'amusera, vous allez voir. (À Preda) Bonjour, mon cher. Ça va toujours?

Preda — Bonjour, Horia. Merci, ça va.

Horia — Je vous présente monsieur Daniel Bernard, un ami Français.

Conversație despre fotbal

(Horia și Daniel iau cafeaua într-o cofetărie. Intră bătrînul Preda, un pasionat al fotbalului)

Horia — Ascultă, Daniel. Vrei să aștăzi puțin?

Daniel — Cum să nu.

Horia — Atunci, prefă-te că nu pricepi nimic din fotbal.

O să ne distrăm, ai să vezi. (Lui Preda) Bună ziua, dragă. Ce mai faci?

Preda — Bună ziua, Horia. Multă vreme, merg.

Horia — Îți prezint pe domnul Daniel Bernard, un prieten francez.

Preda — Enchanté.

Horia — Il y a longtemps qu'on ne s'est pas vus. Vous n'avez pas été malade, j'espère.

Preda — Non. Pourquoi la question?

Horia — Je vous vois tout pâle.

Preda — C'est que je reviens justement du stade... Les nôtres se sont de nouveau fait battre par 3 à 0.

Daniel — Et après? Le grand malheur!

Preda — Comment? Vous n'aimez pas le football? [fotbol]

Daniel — Je n'y entends rien. Je sais tout juste qu'une trentaine de gaillards s'acharnent pendant des heures à courir après un morceau de cuir gonflé.

Preda (s'agitant sur sa chaise) — Quoi? Vous voulez dire que le football n'est pas un jeu intéressant et élégant? Un jeu qui demande aux joueurs autant de force que d'intelligence?... Et puis, ils ne sont pas trente: ils sont exactement vingt-deux, monsieur.

Daniel — Tiens! Ça c'est un détail que je ne connaissais pas. Et pourquoi vingt-deux?

Preda — Mais parce qu'ils appartiennent à deux camps adverses qui se composent chacun de onze joueurs. Et ce que vous appelez un morceau de cuir gonflé, c'est un ballon, monsieur.

Daniel — Bon, appelons-le ballon, si vous y tenez. Et vos joueurs, que font-ils de ce ballon?

Preda — Mais, mon bon monsieur, vous êtes un parfait ignorant! Ils s'efforcent de l'envoyer dans

Preda — Îmi pare bine.

Horia — Nu te-am mai văzut de mult. Sper că n-ai fost bolnav.

Preda — Nu. De ce-mi pui întreba?

Horia — Te văd foarte palid.

Preda — Să vezi, tocmai mă întorc de la stadion... Ai noștri au fost bătuti din nou cu 3 la 0.

Daniel — Ei și? Mare nenorocire!

Preda — Cum? Nu vă place fotbalul?

Daniel — Nu-l cunosc de loc. Știu doar atât că vreo treizeci de vâlgani se înversunează ore în șir alergând după o bucată de piele umflată.

Preda (agitându-se pe scaun) — Ce? Vreți să spuneți că fotbalul nu este un joc interesant și elegant? Un joc care cere din partea jucătorilor atât forță cit și inteligență?... Și apoi, ei nu sînt treizeci: ei sînt exact douăzeci și doi, domnule.

Daniel — Ia te uită. E un amănunt pe care nu-l cunoașteam. Și de ce douăzeci și doi?

Preda — Păi, fiindcă fac parte din două echipe adverse alcătuită fiecare din unsprezece jucători. Și ceea ce numiți o bucată de piele umflată, este o minge, domnule.

Daniel — Bine, să-i spunem minge, dacă țineți. Și jucătorii dv. ce fac cu mingea aceasta?

Preda — Dar, dragă domnule, habar n-aveți de nimic! Se străduiesc să o trimită în

le but [byt] du camp adverse, on ne se servant que des jambes et de la tête.

Daniel — C'est donc un jeu cérébral.

Preda — Parfaitement. Malgré l'ironie.

Daniel — Encore une question. Lequel des camps gagne la partie?

Preda — Celui qui marque le plus de buts. Si le nombre des buts marqués est égal, on parle d'un match nul.

Daniel — Voilà qui est bien dit. Nul aussi est l'intérêt de ce jeu. Vous avouerez qu'il n'est pas bien difficile de placer une petite balle dans un but qui mesure... ??

Preda — Plus de 7 mètres, monsieur. Et puis, on ne „place“ pas le „petite balle“, mais on la shoote [jut]. Et sachez aussi que le but est défendu par un joueur, le gardien de but, qui, lui, a le droit de se servir de ses mains.

Daniel — Ah, le drôle de jeu! Il a donc des exceptions! Et votre gardien de but peut se promener sur tout le terrain, son ballon sous le bras et le lâcher où bon lui semble?

Preda — Pas du tout, voyons! Le gardien de but peut se servir des mains seulement dans sa propre surface de réparation. Un bon keeper [kipër] doit avoir pas mal de qualités: du sang-froid, de la souplesse, du courage et...

Daniel — En somme, un petit génie! Mais si telles sont ses qualités, vous avouerez que les autres joueurs ont beau se démener.

poarta echipei adverse, servindu-se numai de picioare și de cap.

Daniel — Este deci un joc cerebral.

Preda — Întocmai. În ciuda ironiei.

Daniel — Încă o întrebare. Care echipă câștigă partida?

Preda — Acea care marchează cele mai multe goluri. Dacă numărul golurilor marcate este egal, vorbim de un meci nul.

Daniel — Asta-i bine spus. Nul e și interesul acestui joc. Veți mărturisi că nu e prea greu să așezi o minge mică într-o poartă care măsoară...??

Preda — Mai mult de 7 metri, domnule. Și apoi, nu se „așază“ „mingea cea mică“, ci se șutează. Și mai aflați că poarta este apărată de un jucător, portarul, care are dreptul să se servească de mâini.

Daniel — Vai, ce joc ciudat! Are deci excepții! Și portarul duminică se poate plimba pe tot terenul, cu mingea sub braț și să-i dea drumul unde îi convine?

Preda — Dar de unde! Portarul se poate servi de mâini numai în propria sa suprafață de pedeapsă. Un portar bun trebuie să aibă multe calități: sînge rece, suplețe, curaj și...

Daniel — La urma urmei, un mic geniu! Dar dacă acestea sînt calitățile sale, veți mărturisi că ceilalți jucători se ostenesc degeaba.

Preda — Riez toujours. Mais sachez que ce qui fait le charme de ce jeu, c'est précisément la lutte sportive, élégante et pleine d'imprévu...

Daniel — L'imprévu c'est les jambes cassées, n'est-ce pas?

Preda — ... et pleine d'imprévu, disais-je, que se livrent les joueurs depuis le coup d'envoi jusqu'à la 90^e minute. Bien entendu, ces 90 minutes sont séparées par une pause de 10 minutes.

Daniel — Ah, bon! Voilà qui est civilisé.

Preda — Je vous crois. De plus, il y a aussi un arbitre principal, aidé par deux juges de touche qui veillent à l'application du règlement.

Daniel — Des arbitres! C'est merveilleux, ça! Continuez, s'il vous plaît.

Preda — De quoi voulez-vous que je vous parle? D'entraînement, de technique individuelle, de tactique, du rôle de la volonté et de la résistance physique? Vous n'y comprendriez rien, j'en suis sûr.

Daniel — Vous avez raison. Mais, somme toute, j'imagine que ces 22 joueurs se dérangent beaucoup sur le terrain.

Preda — Mais pas du tout. En football, tout est parfaitement réglé. Chaque joueur y tient un rôle spécial. Il y a, outre le goal, deux arrières, un demi-centre, deux demi-mis*).

Daniel — Des demis? Comment des

Preda — N-aveți decît să rîdeți. Dar să știți că ceea ce face farmecul acestui joc, este tocmai lupta sportivă, elegantă și plină de neprevăzut...

Daniel — Neprevăzutul constă în picioarele rupte, nu-i așa?

Preda — ... și plină de neprevăzut, spuneam, care se dă între jucători de la lovitura de începere pînă în minutul 90. Bineînțeles, aceste 90 de minute sînt despărțite printr-o pauză de 10 minute.

Daniel — În regulă. Asta-i civilizat.

Preda — Te cred. În plus este și un arbitru principal, ajutat de doi arbitri de margine care veghează ca regulamentul să fie aplicat.

Daniel — Arbitri! E minunat! Continuați, vă rog.

Preda — Despre ce vreți să vă vorbesc? Despre antrenament, despre tehnică individuală, despre tactică, despre rolul voinței și al rezistenței fizice? N-ați înțeles nimic, sînt sigur.

Daniel — Aveți dreptate. Dar, la urma urmei, îmi închipui că acești 22 de jucători se deranjează mult pe teren.

Preda — Dar de loc. În fotbal, totul este perfect pus la punct. Fiecare jucător are un rol special. Există, în afară de portar, doi fundași, un stoper, doi halfi...

Daniel — Halfi? Cum

*) Jocul de cuvinte care urmează rezultă din omonimia dintre adjectivul *demi* și substantivul *demi*, cu înțelesul de „half“.

demis? Ce ne sont donc pas des joueurs entiers?

Preda (piqué au vif) — Vous m'offensez, monsieur! Apprenez quand même que les demis sont des joueurs comme tous les autres et des joueurs d'une grande utilité. Ils assurent la liaison entre la défense et les cinq avants. Car dans le système moderne, lancé par les Brésiliens...

Daniel — Qu'est-ce que les Brésiliens ont à voir dans cette affaire?

Preda — Horia, aidez-moi. Je suis à bout de forces.

Daniel — C'est moi qui me rends, monsieur Preda. Ne m'en veuillez pas, mais je n'en peux plus. Vous ne ferez jamais de moi un mordu du football. (*À Horia*) Venez. Horia, il faut nous en aller. Bonsoir, monsieur Preda. et merci de vos efforts.

Preda — Bonsoir, monsieur. Au revoir, Horia. Un instant... Vous savez... Si le cœur vous en dit, on pourrait quand même se voir dimanche au stade „Le 23 Août”...

halfii? Dar ăia nu sînt jucători întregi?

Preda (jignit și înțepat) — Mă ofensați, domnule! Aflați totuși că halfii sînt

jucători ca și ceilalți și jucători de mare utilitate.

Asigură legătura între apărare și cei cinci înaintași. Căci în sistemul modern, lansat de brazilienii...

Daniel — Ce caută brazilienii în povestea asta?

Preda — Horia, ajută-mă. Sînt la capătul puterilor.

Daniel — Eu mă predau, domnule Preda. Nu te supăra pe mine, dar nu mai pot. Nu veți face niciodată din mine un pasionat al fotbalului (*Lui Horia*) Vino, Horia, trebuie să plecăm. Bună seara, domnule Preda, și mulțumesc pentru eforturile dumneavoastră. *Preda* — Bună seara, domnule. La revedere, Horia. O clipă... Știți,... Dacă vă tentează, ne-am putea vedea totuși duminică la stadionul „23 August”...

Pronunțare

B 1. Pronunțați succesiv cele trei cuvinte din fiecare coloană:

| | | | |
|---------|-----------|-------------|----------|
| pense | angle | lundi | rang |
| ponce | ongle | on dit | rond |
| pince | épingle | rendit | rein |
| marrant | banc | enfant | autant |
| marin | bon | enfin | le teint |
| marron | bain | enfonce | bâton |
| mésange | rappelant | il en prend | Jean |
| singe | le plomb | empreint | engin |
| songe | humble | emprunt | mangeons |

B 2. Redați în transcriere fonetică valoarea sunetelor reprezentate prin literele cursive (în dreptul literelor care nu se articulează notați o linie):

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. longtemps | 6. veuillez |
| 2. enduire | 7. effort |
| 3. camp | 8. football |
| 4. drôle | 9. keeper |
| 5. facile ... | 10. on s'amusera |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

se faire battre
savoir tout juste que...
en somme, somme toute
riez toujours

à bout de forces

a fi învins, a lua bătaie
a ști doar atît că...
la urma urmei, de fapt
poți (puteți) să rizi (rideți),
n-ai (n-aveți) decît să rizi (rideți)
epuizat, la capătul puterilor

C 2. Sinonime:

faire semblant, feindre
la force, la puissance
l'adversaire, le rival
le ballon, la balle
le gardien de but,
le goal, le keeper [kipér]
la pause, l'entracte
particulier, spécial
rire, rigoler (fam.)

= a se preface
= puterea
= adversarul, rivalul
= mingea
= portarul (sport)
= pauza, antracul
= special
= a ride

C 3. Lexic complementar:

le footballeur
l'ailier, m.
l'intérieur, l'inter, m. [êter]
la passe
le dribbling [dribling]
dribbler
le coup franc
tirer un corner [kórner]
le penalty
être à égalité
mener par deux buts
être hors-jeu
la mi-temps

fotbalistul
extrema
interul
pasa
driblingul
a dribla
lovitura liberă
a trage o lovitură de colț
lovitura de la 11 metri
a fi la egalitate
a conduce cu două goluri
a fi ofsaid
repriza

Explicații gramaticale

D 1. Funcții și valori ale lui **que**.

Que poate fi pronume, adverb și conjuncție.

1° Ca *pronume*, **que** poate avea valoare relativă sau interogativă.

a) **Que**, pronume relativ, are, de obicei, funcție de complement direct și se traduce prin „pe care”. Reamintim că întrebuintarea lui în propoziție nu tolerează prezența pronumelor personale cu funcție de complement direct: *le, la, les*.

b) **Que**, pronume interogativ, se traduce prin „ce?”.

2° Ca *adverb*, **que** poate avea valoare interogativă sau exclamativă.

a) **Que**, adverb de interogație ține locul lui *pourquoi* sau *combien* (cu valoare cantitativă) și se traduce în limba română prin „de ce?” sau „cît?”:

Que ne me l'as-tu pas dit?
Que coûte ce foulard?

b) **Que**, adverb de exclamație, se traduce în limba română prin „cît, cîtă, cîți, cîtel” sau „ce!”

Que d'efforts ils font, ces joueurs!
Que de neige, cette année!

3° **Que**, conjuncție, are valori multiple, putînd ține locul multor conjuncții, și echivalează în limba română cu „să, că, decît, încît”:

Qu'il entre, să intre.
Je sais que tu aimes faire du sport, știu că-ți place să faci sport.
Il est plus grand que moi, el este mai mare decît mine.
Elle est si fatiguée, qu'elle s'est couchée, ea este atît de obosită, încît s-a culcat.

D 2. Diferite întrebuintări ale lui **bien**.

În afară de sensul său propriu de „bine”, adverbul **bien** se întrebuintează:

1° Înaintea unui adjectiv sau a unui adverb, cu înțelesul de „foarte” sau „prea”:

Mon ami est bien malade, prietenul meu este foarte bolnav.
Cet arbitre est bien étourdi, arbitrul acesta este foarte zăpăcit.
Tout ça n'est pas bien clair, toate acestea nu sînt prea clare.

2° Înaintea comparativelor (*plus, moins, mieux, meilleur, pire*) sau a unui substantiv, precedat de *des*, cu înțelesul de „mult”:

Cette équipe joue bien mieux que l'autre, această echipă joacă mult mai bine decît cealaltă.
J'ai bien des soucis, am multe griji.

3° Cu valoare de substantiv sau de adjectiv:

Faites le bien quand vous pouvez, faceți binele cînd puteți.
Ce sont des gens très bien, sînt oameni foarte bine.

4° Cu valoare expletivă, adică fără să fie necesar înțelesului frazei, dar putînd întări ideea exprimată:

Je vous l'avais bien dit, v-am spus eu.
Il se débrouillera bien tout seul, se va descurca și singur.

5° Cu valori diferite în componența unor locuțiuni ca *aussi bien que* (ca și), *si bien que* (în așa fel încît), *bien que* (deși), *merci bien* (mulțumesc mult, frumos) etc.

Exerciții

E 1. Indicați antonimele cuvintelor de mai jos și încadrați-le într-o scurtă propoziție:

amusant, léger, sortir, faible, monter, ordonné, foncé, indulgent, patient, sale.

E 2. Traduceți în limba franceză următoarele propoziții:

1. El nu cunoaște nimic despre (= a) acest joc.
2. N-am găsit nicăieri cărțile de care avem nevoie.
3. Ieșim ca să nu vă deranjăm.
4. Nici ei, nici eu nu cunoșteam drumul.
5. N-am mai avut de mulți ani o asemenea recoltă.
6. Nu mai sînt pelicani în Deltă?
7. Nu începe îndoială că la voi se practică o agricultură modernă.
8. Eu n-am mai primit vești de la el.
9. Nu te-ai dus să vezi dacă sînt ouă în coteț? (= *poulailler*).
10. N-am nici un chef să asist la acest concurs.

E 3. Alegeți dintre propozițiile subordonate din coloana *b* pe cele care pot completa înțelesul propozițiilor principale din coloana *a*; apoi traduceți în limba română

| <i>a</i> | <i>b</i> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Je serais content | si j'étais venu en retard. |
| 2. Mon père se serait fâché | si les voisins avaient fait moins de bruit. |
| 3. Le match aurait pu être passionnant | si on les soignait mal |
| 4. Ils se seraient querellés | si je suis libre. |
| 5. J'aurais pu travailler | si vous lui aviez donné un pull-over. |
| 6. Les touristes se seraient égarés | si son adversaire ne l'avait pas poussé. |
| 7. Maman te punirait | s'ils persévèrent (= <i>perseverază</i>). |
| 8. Ces vaches ne donneraient pas tant de lait | si vous veniez me voir. |
| 9. J'irai le voir demain | si elle savait ce que tu as fait. |

10. Elle n'aurait pas pris froid
11. C'est cet athlète qui aurait gagné
12. Ils réussiront
13. Elle aurait attrapé un coup de soleil
14. Tu aurais regretté

si les équipes avaient mieux joué.
 si un berger ne les avait pas remis sur leur chemin.
 si nous n'étions pas intervenus.
 si tu avais commis cette bêtise
 (= prostie).
 si elle ne s'était pas abritée à temps.

E 4. Traduceți în limba franceză:

1. Ei și-au prezentat scuze.
2. Eram sigur că ne va răspunde imediat.
3. Ceea ce ne-a surprins este varietatea speciilor care trăiesc în Delta.
4. Care sunt avioanele cele mai rapide din lume?
5. Eu mă indoiesc că ai remarcat toate detaliile interesante.
6. Îți voi scrie de îndată (*dès que*) ce voi fi ajuns la Cluj.



Dialoguri suplimentare

F 1. En classe, le professeur donne une rédaction à faire à ses élèves. Le sujet est celui-ci: „Racontez un match de football“.

Pierre qui ne s'intéresse guère à ce sport, reste pensif sur le sujet, tout en regardant la pluie qui fouette les carreaux.

Enfin, inspiré, il se met au travail et écrit: „Il pleut, le match est annulé et aura lieu à une date qui sera fixée ultérieurement“.

.....

Lexic:

la classe
 la rédaction
 l'élève, m., f.
 guère = pas
 pensif, -ve
 fouetter

clasa
 redactarea
 elevul, eleva
 —
 ginditor
 a biciui

F 2. Le spectateur (qui a beaucoup vociféré pendant un match de football) — Je crois que j'en ai perdu la voix.

Le voisin — Ne vous inquiétez pas, vous la retrouverez dans mon oreille gauche.



Tour d'horizon sur l'histoire d'un peuple

Suzanne — Daniel! Tu en as encore pour longtemps?

Daniel — Non, ma chérie, une ou deux phrases en guise de conclusion. Puis, je cours téléphoner ce dernier reportage. Le dernier!

Suzanne — Dis, tu as le cœur gros?

Daniel — Franchement parlant, oui. Tout, en Roumanie, m'est allé au cœur et je quitte à regret ce pays.

Suzanne — Tu as pourtant roulé ta bosse dans la plupart des pays d'Europe.

Tur de orizont asupra istoriei unui popor

Suzana — Daniel! Mai ai încă mult de lucru?

Daniel — Nu, draga mea, una sau două fraze ca încheiere.

Apoi, alerg să telefonez acest ultim reportaj. Ultimul!

Suzana — Spune, ești trist?

Daniel — Sincer vorbind, da. Totul, în România, mi-a mers la inimă și părăsesc cu regret țara aceasta.

Suzana — Și totuși ai umblat în mai toate țările Europei.

Daniel — Mais il y en a peu qui m'aient laissé une aussi vive impression que ce pays hospitalier de gens honnêtes, joviaux et industriels.

Suzanne — Qu'est-ce que tu as mis dans ce dernier article?

Daniel — Je l'ai intitulé: „Les Roumains au fil de l'histoire“. J'y ai évoqué les étapes successives de l'histoire du peuple roumain et les moments les plus glorieux de son passé.

René — Moi aussi j'aurais pu t'aider. Je sais déjà pas mal de choses sur l'histoire de la Roumanie.

Daniel — Permits-moi d'en douter.

René — Si je te le dis. Ne va pas croire que je n'ai rien lu pendant ces deux mois et que notre longue randonnée à travers le pays ne m'a pas laissé de souvenirs.

Daniel — Je serais vraiment curieux de savoir ce que tu raconteras à tes copains de Paris.

René — Sur l'histoire des Roumains? Si tu me donnes dix minutes, tu le sauras tout de suite.

Daniel — Vas-y, je t'écoute.

René — Je commencerai comme dans les contes. Il y avait, aux derniers siècles avant notre ère, une population de guerriers et d'agriculteurs qui vivaient au nord du Danube. C'étaient les Daces. La richesse de leur territoire éveilla la convoitise des Romains. Et alors, tout se passa comme chez nous, en Gaule. Seulement que ce ne fut pas César qui conquit la Dacie, mais Trajan. Celui-ci envahit la Dacie et transforma le jeune

Daniel — Dar puține mi-au lăsat o impresie atît de vie ca această țară primitoare cu oameni cinstiți, joviali și harnici.

Suzana — Ce ai scris în acest ultim articol?

Daniel — L-am intitulat: „Românii de-a lungul istoriei“. Am evocat etapele succesive ale istoriei poporului român și momentele cele mai glorioase ale trecutului său.

René — Și eu aș fi putut să te ajut. Știu deja multe lucruri despre istoria României.

Daniel — Dă-mi voie să mă îndoiesc.

René — Dacă-ți spun. Să nu crezi că n-am citit nimic în aceste două luni și că lunga noastră excursie prin țară nu mi-a lăsat amintiri.

Daniel — Aș fi într-adevăr curios să știu ce vei povesti prietenilor tăi din Paris.

René — Despre istoria românilor? Dacă-mi dai zece minute, ai s-o știi imediat.

Daniel — Haide, te ascult.

René — Am să încep ca în basme. Era, în ultimele secole înaintea erei noastre, o populație de războinici și de agricultori care trăiau în nordul Dunării. Erau dacii. Bogăția teritoriului lor trezi pofta romanilor. Și atunci, totul s-a petrecut ca la noi, în Galia. Numai că nu Cezar a cucerit Dacia, ci Traian. Acesta a năvălit în Dacia și a transformat tinărul

état dace de Burébista et de Décébale en une province romaine. C'était au terme de deux guerres, au cours desquelles les Daces firent preuve d'une grande vaillance. Du haut de leurs citadelles, ils résistèrent aux Romains. Mais pouvaient-ils tenir tête à la machine de guerre (f.) romaine? Surpris par une attaque imprévue, à l'an 101—102, ils durent se rendre.

Daniel — Quelle attaque?

René — Celle de la cavalerie maure commandée par Lusius Quietus qui, après avoir traversé la vallée de l'Olt et escaladé les montagnes, franchit les crêtes neigeuses et tomba sur les arrières des citadelles daciennes et de la capitale du pays Sarmizégétuse. Ce fut la fin.

Daniel — C'est tout ce que tu sais?

René — Non. C'est seulement la fin de la première guerre dace et quelques années après, de l'état dace.

Daniel — René, mon ami, je suis ravi. Pourvu que tu n'oublies pas tout jusqu'à la rentrée.

René — Je suis sûr que non. Ce sont des connaissances que j'ai acquises non seulement par la lecture, mais surtout par ce que j'ai vu et entendu dire.

Daniel — Si c'est comme ça, je ne puis que te féliciter. Continue.

René — Au terme de ces siècles mouvementés, les Roumains ont pu créer leurs premiers états préféodaux. Mais d'autres vicissitudes les guettaient. Vers la fin du XIV^e siècle, voilà les Turcs qui avancent sur l'Europe. Les jeunes états roumains, la Valachie et

stat dace al lui Burebista și Decebal într-o provincie romană. Era după două războaie, în cursul cărora dacii au dat dovadă de mare vitejie. Din înaltul cetăților lor, ei au rezistat romanilor. Dar puteau ei să țină piept mașinii de război romane? Surprinși de un atac neprevăzut, în anul 101—102 ei au trebuit să se predea.

Daniel — Care atac?

René — Acela al cavaleriei maure comandate de Lusius Quietus, care, după ce a trecut prin valea Oltului și a urcat pe munți, a străbătut crestele înzăpezite și a căzut în spatele cetăților dactice și a capitalei țării, Sarmizegetusa. Acesta a fost sfârșitul.

Daniel — E tot ce știi?

René — Nu. Acesta e doar sfârșitul primului război dacic și după cîțiva ani, al statului dac.

Daniel — René, prietene, sînt încîntat. Numai să nu uîți totul pînă la începutul anului școlar.

René — Sînt sigur că nu. Sînt cunoștințe pe care le-am dobîndit nu numai prin lectură, dar mai ales prin ce am văzut și am auzit.

Daniel — Dacă e așa, nu pot decît să te felicit. Continuă.

René — La capătul acestor veacuri zbuciumate, românii au putut crea primele lor state prefeudale. Dar alte încercări îi pîndeau. Spre sfârșitul secolului al XIV-lea, iată-i pe turci care înaintează asupra Europei. Tinerele state românești, Țara Românească și

la Moldavie luttent vaillamment pour sauvegarder leur indépendance politique. Mircea le Vieux, Étienne le Grand et Michel le Brave sont les princes qui se distinguent particulièrement au cours de cette longue période de temps. C'est surtout sous le règne d'Étienne le Grand que s'épanouit une civilisation dont nous avons vu les traces.

Daniel — Tu oublies le troisième pays où vivaient des Roumains.

René — J'y viens maintenant. En Transylvanie, la population endurait le joug féodal de la noblesse, contre laquelle elle ne cessa de se soulever. Ces soulèvements culminèrent par la révolte paysanne de 1784, dirigée par Horia, Cloșca et Crișan.

Daniel — Bravo! Tu es calé. Je constate que tu as même retenu des détails. Et puis?

René — Dans les deux autres pays roumains, se produisent également des soulèvements; entre autres celui de Tudor Vladimirescu, en 1821. Puis, c'est la grande révolution de 1848, qui embrasa aussi la Transylvanie, l'union des Principautés roumaines, ancien rêve devenu réalité, à l'accomplissement duquel la France contribuait elle aussi, les deux guerres mondiales et, enfin, la création de la Roumanie d'aujourd'hui, après la libération du pays. Le peuple roumain a enfin trouvé le calme et la paix auxquels il aspire depuis les temps les plus reculés.

Daniel — Eh bien, mon René, je suis littéralement ébloui de ce que tu sais et je t'en félicite.

Moldova luptă vitejește ca să-și apere independența politică. Mircea cel Bătrîn, Ștefan cel Mare și Mihai Viteazul sînt voievozii care se disting mai ales în cursul acestei lungi perioade de timp. În special sub domnia lui Ștefan cel Mare înflorește o civilizație ale cărei urme le-am văzut.

Daniel — Uiți al treilea ținut unde trăiau români.

René — Ajung acum la el. În Transilvania, populația îndura jugul feudal al nobilimii, împotriva căreia n-a încetat să se ridice. Aceste răscoale au culminat cu răscoala țărănească din 1784, condusă de Horia, Cloșca și Crișan.

Daniel — Bravo! Ești tare. Constat că ai reținut chiar și amănunte. Și apoi?

René — Și în celelalte două țări românești, izbucnesc răscoale; între altele aceea a lui Tudor Vladimirescu, la 1821. Apoi, urmează marea revoluție din 1848, care a cuprins și Transilvania, Unirea Principatelor Române, vis străvechi devenit realitate, la realizarea căruia Franța a contribuit și ea, cele două războaie mondiale și, în sfîrșit, crearea României de astăzi, după eliberarea țării. Poporul român a găsit în sfîrșit calmul și pacea spre care năzuiește din timpurile cele mai vechi.

Daniel — Ei bine, dragă René, sînt cu adevărat uluit de ceea ce știi și te felicit.

Suzanne — Et maintenant que tu as passé avec brio ton examen, je crois qu'il serait temps que nous nous rendions chez nos amis.

Daniel — Tu as raison. Ne nous faisons pas attendre. C'est notre dernière soirée, la soirée des adieux.

René — Il faudra donc que je prenne congé pour toujours de Sandu, de Rodica et d'Angèle?

Daniel — Non, mon chéri. Cela, je te le promets. Dès que je pourrai, je te ramènerai dans ce pays où moi aussi je laisse quelque chose de mon cœur.

Suzana — Și acum după ce ai trecut cu brio examenul, cred că ar fi timpul să ne ducem la prietenii noștri.

Daniel — Ai dreptate. Să nu ne lăsăm așteptați. Este ultima noastră seară, seara de adio.

René — Va trebui deci să-mi iau rămas bun pentru totdeauna de la Sandu, de la Rodica și de la Angela?

Daniel — Nu, dragul meu. Asta ți-o promit. De îndată ce voi putea, te voi readuce în această țară unde și eu las o parte din inima mea.

Pronunțare

B 1. Grupați cuvintele de mai jos după criteriul cantității vocalelor reprezentate prin litere cursive:

tapage, jovial, cœur, homme, pause, vive, honnête, franc, histoire, glorieuse, écoute, plonge, doigt, population, franc, blanche.

B 2. Pronunțați perechile de cuvinte prezentînd alternanța fonetică [e] — [ɛ] și [ø] — [œ]:

| | | | | | |
|--------------|---|---------------|-------------|---|---------|
| dernier | — | dernière | industrieux | — | jeune |
| il a parlé | — | ils parlèrent | ceux | — | seul |
| vallée | — | à travers | peu | — | peur |
| tu t'assieds | — | le siècle | meule | — | tilleul |
| défriché | — | richesse | Europe | — | heure |
| appeler | — | il appelle | adieu | — | sœur |

Lexic

C 1. Rețineți expresiile:

en avoir pour longtemps

a mai avea de făcut (de trăit) mult timp, a avea multă treabă

avoir le cœur gros
rouler sa bosse
au fil de...
faire preuve de...
tenir tête
prendre congé

a fi trist, amărit
a umbla prin multe locuri
de-a lungul...
a da dovadă de...
a ține piept
a-și lua rămas bun

C 2. Sinonime:

supporter, subir, endurer = a suporta, a îndura
industrieux, travailleur = harnic
diriger, conduire = a conduce
quitter, abandonner = a părăsi
l'envie, la convoitise = pofta, lăcomia
spécialement, particulièrement = în special

C 3. Lexic complementar:

| | |
|------------------------|--------------|
| <i>l'ère</i> | era |
| <i>le millénaire</i> | mileniul |
| <i>la décennie</i> | deceniul |
| <i>l'indépendance</i> | independența |
| <i>la liberté</i> | libertatea |
| <i>la société</i> | societatea |
| <i>social</i> | social |
| <i>le parti</i> | partidul |
| <i>communiste</i> | comunist |
| <i>le gouvernement</i> | guvernul |
| <i>la constitution</i> | constituția |
| <i>la politique</i> | politica |



Explicații gramaticale

D 1. Perfectul simplu:

Tout se passa comme chez nous, en Gaule.
La cavalerie franchit les crêtes neigeuses.

Perfectul simplu este un timp al indicativului care exprimă o acțiune complet terminată în trecut și este, prin excelență, timpul narațiunii scrise. Valoarea sa este deci aproape identică cu a perfectului compus, cu deosebirea că acesta exprimă acțiuni terminate în trecut care mai păstrează o oarecare legătură cu prezentul celui care vorbește. În franceza contemporană, perfectul simplu a dispărut complet din limba vorbită.

Perfectul simplu are următoarele terminații:

| | Grupa I | Grupa II | Grupa III | |
|-----|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Sg. | Pers. I -ai [e] | -is [i] | -is [i] | -us [y] |
| | Pers. II -as [a] | -is [i] | -is [i] | -us [y] |
| | Pers. III -a [a] | -it [i] | -is [i] | -ut [y] |
| Pl. | Pers. I -âmes [am] | -îmes [im] | -îmes [im] | -ûmes [ym] |
| | Pers. II -âtes [at] | -îtes [it] | -îtes [it] | -ûtes [yt] |
| | Pers. III -èrent [er] | -îrent [ir] | -îrent [ir] | -urent [yr] |

Perfectul simplu al verbelor auxiliare

| | Être | Avoir |
|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Sg. | Pers. I <i>je fus</i> , eu fui | <i>j'eus</i> [y], eu avui |
| | Pers. II <i>tu fus</i> , tu fuși | <i>tu eus</i> [y], tu avuși |
| | Pers. III <i>il fut</i> , el fu | <i>il eut</i> [y], el avu |
| Pl. | <i>elle fut</i> , ea fu | <i>elle eut</i> [y], ea avu |
| | Pers. I <i>nous fûmes</i> , noi furăm | <i>nous eûmes</i> [nuzym] noi avurăm |
| | Pers. II <i>vous fûtes</i> , voi furăți | <i>vous eûtes</i> [vuzyt] voi avurăți |
| Pers. III | <i>ils furent</i> , ei fură | <i>ils eurent</i> [ilzyr] ei avură |
| | <i>elles furent</i> , ele fură | <i>elles eurent</i> ele avură |

Model de conjugare

| | Grupa I: Chercher | Grupa II: Saisir |
|-----------|---------------------------------|------------------------|
| Sg. | Pers. I <i>je cherchai</i> | <i>je saisis</i> |
| | Pers. II <i>tu cherchas</i> | <i>tu saisis</i> |
| | Pers. III <i>il chercha</i> | <i>il saisis</i> |
| Pl. | <i>elle chercha</i> | <i>elle saisis</i> |
| | Pers. I <i>nous cherchâmes</i> | <i>nous saisismes</i> |
| | Pers. II <i>vous cherchâtes</i> | <i>vous saisisites</i> |
| Pers. III | <i>ils cherchèrent</i> | <i>ils saisirent</i> |
| | <i>elles cherchèrent</i> | <i>elles saisirent</i> |

Grupa III: Perdre

| | | |
|-----------|----------------------------|----------------------------------|
| Sg. | Pers. I <i>je perdís</i> | Pl. Pers. I <i>nous perdîmes</i> |
| | Pers. II <i>tu perdís</i> | Pers. II <i>vous perdîtes</i> |
| | Pers. III <i>il perdit</i> | Pers. III <i>ils perdirent</i> |
| Pers. III | <i>elle perdit</i> | <i>elles perdirent</i> |

Dăm, mai jos, două forme ale perfectului simplu al verbelor neregulate menționate la capitolele de explicații gramaticale.

Se va reține, de asemenea, că din rădăcina perfectului simplu se formează și conjunctivul imperfect, prin adăugarea terminațiilor în -a, -i sau -u (+-sse, -sses, -t, -ssions, -ssiez, -ssent), specifice acestui timp (vezi LIV, D 1).

Verbele neregulate *aller* și *envoyer*, care, după terminația infinitivului, aparțin grupei I de verbe, își formează perfectul simplu exact ca și verbele regulate.

aller
apercevoir

allai, allâmes
aperçus, aperçûmes

s'asseoir
boire
connaître
construire
courir
craindre
croire
cueillir
dire
écrire
envoyer
faire
 falloir
lire
mettre
mourir
pleuvoir
pouvoir
prendre
rire
savoir
souffrir
venir
vivre
voir
vouloir

je m'assis, nous nous assîmes
bus, bûmes
connus, connûmes
construisis, construisîmes
cours, courûmes
craignis, craignîmes
crus, crûmes
cueillis, cueillîmes
dis, dîmes
écrivis, écrivîmes
envoyai, envoyâmes
fis, fîmes
il fallut
lus, lûmes
mis, mîmes
mourus, mourûmes
il plut
pus, pûmes
pris, prîmes
ris, rîmes
sus, sûmes
souffris, souffrîmes
vins, vinmes
vécus, vécûmes
vis, vîmes
voulus, voulûmes

Infinitiv: MOURIR a muri

| Indicativ prezent | Viitor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| je meurs eu mor tu meurs tu mori il meurt el moare nous mourons noi murim vous mourez voi muriți ils meurent ei mor | je mourrai eu voi muri tu mourras tu vei muri il mourra el va muri nous mourrons noi vom muri vous mourrez voi veți muri ils mourront ei vor muri |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| meurs mori! mourons să murim! mourez muriți! | que je meure eu să mor que tu meures tu să mori qu'il meure el să moară que nous mourions noi să murim que vous mouriez voi să muriți qu'ils meurent ei să moară |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| mourant murind | mort, morte murit |

Se conjugă cu auxiliarul être.

D 2. Verbele neregulate vivre și mourir.

Infinitiv: VIVRE a trăi

| Indicativ prezent | Viitor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| je vis eu trăiesc tu vis tu trăiești il vit el trăiește nous vivons noi trăim vous vivez voi trăiți ils vivent ei trăiesc | je vivrai eu voi trăi tu vivras tu vei trăi il vivra el va trăi nous vivrons noi vom trăi vous vivrez voi veți trăi ils vivront ei vor trăi |
| Imperativ | Conjunctiv prezent |
| vis trăiește! vivons să trăim! vivez trăiți! | que je vive eu să trăiesc que tu vives tu să trăiești qu'il vive el să trăiască que nous vivions noi să trăim que vous viviez voi să trăiți qu'ils vivent ei să trăiască |
| Participiu prezent | Participiu trecut |
| vivant trăind | vécu, vécue trăit, trăită |

Se conjugă cu auxiliarul avoir.

Exerciții

E 1. Completați spațiile punctate cu prepoziții și cu articole:

- Avez-vous traversé la vallée Olt?
- Les Daces ont lutté vaillamment les envahisseurs romains, indépendance leur pays.
- Téléphone Georges et dis-lui venir nous retrouver restaurant.
- Si vous allez Constantza, ne manquez pas visiter la mosaïque.
- mois octobre est saison vendanges.
- Mon voisin n'a pas poste radio, mais il a télévision.
- Il y avait dans cette chambre désordre indescriptible (= de nedescris).
- C'est mouvement la roue qui fait marcher moulin.
- ville Galatz est aujourd'hui cité florissante tous points vue.
- règne d'Etienne le Grand, Moldavie a connu un grand essor la civilisation féodale.

11. la poussée des peuples migrants, qui avançaient l'Occident, Romains abandonnèrent Dacie l'an 271.
12. Nous avons admiré beauté sites et grande variété la flore Delta Danube.

E 2. Înlocuiți spațiile punctate cu pronume personale subiect, complement sau cu pronume adverbiale:

1. Avez-vous visité les citadelles daciques des monts d'Orăștie? — Non, mais j'..... ai entendu parler.
2. A-t-elle pensé à acheter les billets? — Oui, elle a pensé et a déjà achetés.
3. Si vous possédez une carte détaillée de la Moldavie, prêtez-.....; j'..... ai besoin.
4. Elle a reconnu son erreur et s' repent.
5. Cette ascension est vraiment pénible, j'..... ai déjà assez. — Le sommet est proche; nous serons dans une demi-heure.
6. L'argent que je lui ai prêté la semaine dernière, il a rendu hier.
7. J'aime beaucoup ce village et je voudrais passer mes vacances l'été prochain.
8. Ce marteau est à mon frère; rendez-.....

E 3. Folosiți perfectul simplu în locul perfectului compus:

1. Il (a mené) sa voiture au garage.
2. Trajan (a battu) les Daces à Tapae.
3. La libération de notre pays (a eu) une influence considérable sur la situation des masses travailleuses et (a représenté) un tournant (= o cotitură) d'une importance unique dans l'histoire de notre pays.
4. La révolte de Horia, Cloșca et Crișan (a été) une révolte paysanne.
5. Étienne le Grand (a livré) beaucoup de batailles (= bătălii) aux Turcs.
6. Au XV^e siècle, la Moldavie (a connu) un grand épanouissement de l'art architectural.
7. Alfred et Gisèle (sont entrés) en coup de vent dans le hall de l'hôtel.
8. Tout à coup, elle (s'est aperçue) qu'elle s'était égarée.
9. Ils (ont causé) quelques moments, puis ils (se sont séparés)
10. Je (ai vu) mon père venir et je (ai couru) au devant de lui.

E 4. Puneți *qui, que, quoi, dont* sau *où*:

1. Le vin j'ai bu à Odobesti est l'un des meilleurs j'aie goûtés de ma vie.
2. Qui est-ce a sonné?
3. Par Michel le Brave s'est-il distingué?
4. L'usine je travaille fabrique les tracteurs vous venez de voir.
5. Expliquez-lui de il s'agit, puis je vous dirai ce j'en pense.

6. Cette douleur vous vous plaignez est causée par une ancienne fracture.
7. Je ne sais plus m'a donné ce renseignement.
8. C'est l'athlète a gagné les deux courses nous avons vues au téléviseur.
9. C'est un homme je réponds et j'ai vérifié à plusieurs reprises (= în mai multe rânduri) l'honnêteté (= cinstea).
10. Je veux savoir ce il t'a dit.

E 5. Clasați cuvintele de mai jos în grupe de câte două sinonime:

| | | | |
|---------|-------------|------------|------------|
| dominer | poids lourd | paysage | franchir |
| force | adversaire | diriger | lancer |
| site | jeter | prodigieux | conduire |
| bruit | péril | entracte | traverser |
| camion | maîtriser | tapage | phénoménal |
| pause | puissance | danger | rival |

PARTEA A TREIA

Vocabular român-francez

LISTA PRESCURTĂRILOR ÎNTREBUINȚATE ÎN VOCABULAR

| | |
|----------------|------------------------|
| <i>adj.</i> | adjectiv |
| <i>adv.</i> | adverb |
| <i>art.</i> | articol |
| <i>bot.</i> | botanică |
| <i>col.</i> | colectiv |
| <i>conj.</i> | conjunție |
| <i>expr.</i> | expresia |
| <i>f.</i> | feminin |
| <i>fam.</i> | vorbire familiară |
| <i>fig.</i> | figurat |
| <i>interj.</i> | interjecție |
| <i>m.</i> | masculin |
| <i>med.</i> | medicină |
| <i>muz.</i> | muzică |
| <i>num.</i> | numeral |
| <i>pl.</i> | plural |
| <i>prep.</i> | prepoziție |
| <i>pron.</i> | pronume |
| <i>qn.</i> | quelqu'un (= cineva) |
| <i>qch.</i> | quelque chose (= ceva) |
| <i>s.</i> | substantiv |
| <i>vb.</i> | verb |
| <i>zool.</i> | zoologie |

abandona *vb.* abandonner.
abces *s.* abcès *m.*
abia *adv.* à peine.
abilitate *s.* habileté *f.*
abonament *s.* abonnement *m.*
abrupt *adj.* abrupt, -e, escarpé, -e, raide.
abrutizat *adj.* abruti, -e.
absent *adj.* absent, -e.
absență *s.* absence *f.*
abur *s.* vapeur *f.*
abuza *vb.* abuser.
ac *s.* aiguille *f.*; ~ *cu gămălie* épingle.
acar *s.* aiguilleur *m.*
acasă *adv.* chez soi, à la maison.
accelerat *s.* express *m.*
accelerator *s.* accélérateur *m.*
accepta *vb.* accepter.
acces *s.* accès *m.*
accident *s.* accident *m.*
aceasta *pron.* ceci, cela.
acela, aceea, aceia, acelea *pron.* celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là.
același, aceeași, aceiași, aceleași *adj.* le même, la même, les mêmes.
acest, aceasta, acești, aceste *adj.* ce, cet, cette, ces.
aceasta, aceasta, aceștia, aceștea *pron.* celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci.
acolo *adv.* là, là-bas, y; *pe* ~ par là; *de* ~ de là, en.
acoperi *vb.* couvrir, recouvrir.
acoperiș *s.* toit *m.*; ~ *ul* circului cha-piteau *m.*

acord **1.** *s.* accord *m.*; *de* ~. **2.** *adv.* d'accord, entendu.
acorda *vb.* accorder.
acrobat *s.* acrobate *m.*
acru *adj.* aigre.
act *s.* acte *m.*
activitate *s.* activité *f.*
actor *s.* acteur *m.*
actriță *s.* actrice *f.*
actual *adj.* actuel, -elle.
actualitate *s.* actualité *f.*
acționa *vb.* agir, actionner.
acțiune *s.* action *f.*
acum *adv.* maintenant, à présent; *de* ~ *înainte* désormais.
acvatic *adj.* aquatique.
adăpost *s.* abri *m.*
adăposti *vb.* abriter, caser.
adăuga *vb.* ajouter.
adesea *adv.* souvent.
adevăr *s.* vérité *f.*; *intr-* ~ vraiment, en vérité, en effet, réellement.
adevărat **1.** *adj.* vrai, -e, véritable. **2.** *adv.* vraiment, franchement.
adică *adv.* c'est-à-dire.
adineauri *adv.* tout à l'heure.
adio *interj.* adieu.
adinc *adj.* profond, -e.
administra *vb.* administrer.
admira *vb.* admirer.
admirabil **1.** *adj.* admirable, impayable. **2.** *adv.* admirablement.
admite *vb.* admettre *III.*

adormi *vb.* endormir, s'endormir III.
 adresa *vb.* adresser.
 adresă *s.* adresse *f.*
 aduce *vb.* apporter, amener; *a ~ înă-
 poi* ramener; *a ~ (prin cineva)* faire
 venir.
 aduna *vb.* additionner, rassembler.
 adunare *s.* addition *f.*, rassemblement *m.*
 adunătură *s.* (de obiecte) ramassis *m.*
 advers *adj.* adverse, contraire.
 adversar *s.* adversaire *m.*
 aer *s.* air *m.*; *în ~ liber* en plein air.
 aeroport *s.* aéroport *m.*
 afacere *s.* affaire *f.*
 afară *adv.* dehors; *~ de* sauf, outre;
în ~ de hors, hormis.
 afectuos *adj.* affectueux, -euse.
 afecțiune *s.* affection *f.*
 afirma *vb.* affirmer.
 afiş *s.* affiche *f.*
 afla *vb.* apprendre III.
 afunda *vb.* plonger.
 afurisit *adj.* maudit, -e, sacré, -e.
 agăta *vb.* accrocher, raccrocher, pendre.
 agent *s.* agent *m.*
 agenție *s.* agence *f.*
 agita *vb.* agiter.
 agrar *adj.* agricole.
 agreabil *adj.* agréable.
 agregat *s.* agrégat *m.*
 agricol *adj.* agricole.
 agricultor *s.* agriculteur *m.*
 agricultură *s.* agriculture *f.*
 agronom *s.* agronome *m.*
 agronomie *s.* agronomie *f.*
 aici *adv.* ici.
 ajunge *vb.* arriver, atteindre III, ga-
 gner, suffire III; *a ~ din urmă* rejo-
 indre III.
 ajuta *vb.* aider, secourir III.
 ajutător *adj.* auxiliaire.
 ajutor *s.* aide *m.*, *f.*
 alaltăieri *adv.* avant-hier.
 alarmă *s.* alarme *f.*
 alămuri *s.* (muz.) cuivres *m.*
 alb *adj.* blanc, blanche.
 albastru *adj.* bleu, -e.
 albinar *s.* apiculteur *m.*
 albină *s.* abeille *f.*
 album *s.* album *m.*
 albuș *s.* blanc d'œuf *m.*
 alec *s.* allée *f.*
 alege *vb.* choisir II; *a se ~ cu* attraper.
 alegere *s.* choix *m.*

alerga *vb.* courir III.
 alergare *s.* course *f.*
 alergător *s.* coureur *m.*
 ales I. *adj.* choisi, -e; mai ~ 2. *adv.*
 surtout, en particulier.
 alfabetice *adj.* alphabétique.
 alifie *s.* pommade *f.*
 alineat *s.* alinca *m.*
 alinia *vb.* aligner.
 alpinist *s.* alpiniste *m.*
 altădată *adv.* autrefois.
 altfel *adv.* autrement; *de ~ d'ailleurs*.
 altitudine *s.* altitude *f.*
 altundeva *adv.* ailleurs.
 aluat *s.* pâte *f.*
 alună *s.* noisette *f.*
 aluneca *vb.* glisser.
 alunecare *s.* glissade *f.*
 alunecos *adj.* glissant, -e.
 alunga *vb.* chasser.
 amabil *adj.* aimable, gentil, -ille.
 amabilitate *s.* amabilité *f.*
 amar *adj.* amer, -ère.
 amănunt *s.* détail *m.*
 ambala *vb.* emballer.
 ambreia *vb.* embrayer.
 ambreiaj *s.* embrayage *m.*
 ambulanță *s.* ambulance *f.*
 amendă *s.* amende *f.*
 amenința *vb.* menacer.
 amesteca *vb.* mêler.
 amețală *s.* vertige *m.*
 ameti *vb.* griser.
 amiază *s.* midi *m.*
 aminti *vb.* rappeler, se souvenir III.
 amintire *s.* souvenir *m.*
 amina *vb.* remettre III.
 amplu I. *adj.* ample. 2. *adv.* amplement.
 amuza *vb.* amuser.
 amuzant *adj.* amusant, -e.
 an *s.* an *m.*, année *f.*
 ancoră *s.* ancre *f.*
 angaja *vb.* engager, embaucher.
 anima *vb.* animer.
 animal *s.* animal *m.*; *~ sălbatic* fauve *m.*
 aniversare *s.* anniversaire *m.*
 anotimp *s.* saison *f.*
 ansamblu *s.* ensemble *m.*
 antibiotic *s.* antibiotique *m.*
 antologie *s.* anthologie *f.*
 antract *s.* entracte *m.*
 antrena *vb.* entraîner.
 antrenament *s.* entraînement *m.*

antepozit *s.* antepôt *m.*
 antreu *s.* vestibule *m.*
 antricot *s.* entrecôte *f.*
 anuar *s.* annuaire *m.*
 anumit *adj.* certain, -e.
 anunța *vb.* annoncer.
 anvelopă *s.* enveloppe *f.*
 aparat *s.* appareil *m.*; *~ de radio* poste
 de radio; *~ de filmat* caméra *f.*
 apartament *s.* appartement *m.*
 apartine *vb.* appartenir III.
 apă *s.* eau *f.*
 apăra *vb.* défendre III.
 apărare *s.* défense *f.*
 apărea *vb.* paraître, apparaître III, sur-
 venir III.
 apăsa *vb.* presser, appuyer.
 apel *s.* appel *m.*; *~ telefonic* coup de
 téléphone.
 apendicită *s.* appendicite *f.*
 aperitiv *s.* hors-d'œuvre *m.*
 aplauda *vb.* applaudir II.
 aplaudare *s.* applaudissement *m.*
 aplice *vb.* pencher.
 aplica *vb.* appliquer.
 aplicare *s.* application *f.*
 aplomb *s.* aplomb *m.*
 apoi *adv.* après, ensuite.
 apostrof *s.* apostrophe *f.*
 aprilie *s.* avril *m.*
 aprinde *vb.* allumer.
 aprindere *s.* allumage *m.*
 aproape *adv.* près, presque.
 apropia *vb.* approcher.
 apropiat *adj.* proche, prochain, -e.
 aproximativ *adv.* environ.
 apuca *vb.* saisir II.
 apus *s.* ouest *m.*; *~ul soarelui*, le cou-
 cher du soleil.
 ara *vb.* labourer.
 aranja *s.* arranger, ranger, caser.
 arareori *adv.* rarement.
 arat *s.* labourage *m.*, labour *m.*
 arăta *vb.* montrer, indiquer, exhiber,
 faire voir.
 arătător *s.* (la ceas) aiguille *f.*
 arătură *s.* labour *m.*
 arbitru *s.* arbitre *m.*
 arbora *vb.* arborer.
 arbust *s.* arbuste *m.*, arbrisseau *m.*
 arc *s.* ressort *m.*
 arde *vb.* brûler.
 aresta *vb.* arrêter, coffrer.
 argint *s.* argent *m.*

arhitect *s.* architecte *m.*
 arhivă *s.* archives *f. pl.*
 arie *s.* (muz.) air *m.*
 armonie *s.* harmonie *f.*
 arrogant *adj.* arrogant, -e.
 arșiță *s.* canicule *f.*
 artă *s.* art *m.*
 arteră *s.* artère *f.*
 articol *s.* article *m.*
 artist *s.* artiste *m.*, *f.*
 arțăgos *adj.* hargneux, -euse.
 arunca *vb.* jeter, lancer; *a se ~ în apă*
 plonger.
 aruncător *s.* lanceur *m.*
 arzător *adj.* ardent, -e.
 as *s.* as *m.*
 ascensor *s.* ascenseur *m.*
 asculta *vb.* écouter, obéir II, prêter l'o-
 reille; *a nu ~* désobéir II.
 ascultător *adj.* obéissant, -e.
 ascunde *vb.* cacher, receler.
 ascuți *vb.* aiguiser, repasser.
 ascuțit *adj.* aiguisé, -e, tranchant, -e,
 (cu viri ascuți) aigu, -uë, pointu.
 asemenea *adv.* aussi, également.
 asigura *vb.* assurer.
 asista *vb.* assister.
 aspect *s.* aspect *m.*
 aspira *vb.* aspirer.
 aspirator *s.* aspirateur *m.*
 aspru I. *adj.* dur, -e, rude; 2. *adv.*
 sévèrement, sèchement.
 asta *pron.* ça.
 astfel *adv.* ainsi; *~ încît* de sorte que,
 de manière que.
 astupa *vb.* boucher.
 așa *adv.* ainsi; *~ încît* de façon que, de
 sorte que.
 așeza *vb.* mettre III, poser, placer, ran-
 ger; asseoir; *a se ~ din nou* se ras-
 seoir; *a ~ receptorul în furcă* rac-
 crocher.
 așezat *adj.* assis, -e, posé, -e, placé, -e.
 aștepta *vb.* attendre III.
 așteptare *s.* attente *f.*
 așterne *vb.* étaler; *a ~ masa* dresser la
 table.
 atac *s.* attaque *f.*
 ataca *vb.* attaquer.
 atare *adj.* tel, telle.
 atașa *vb.* attacher.
 atent I. *adj.* attentif, -ive. 2. *adv.*
 attentivement; *fii ~* prends garde.
 atenție *s.* attention *f.*, égard *m.*

ateriza *vb.* atterrir II.
atterizare *s.* atterrissage *m.*
atinge *vb.* toucher, atteindre III.
atârna *vb.* suspendre III, accrocher.
atît *adv.* tant, autant, si, tellement.
atlas *s.* atlas *m.*
atlet *s.* athlète *m.*, *f.*
atletic *adj.* athlétique.
atletism *s.* athlétisme *m.*
atunci *adv.* alors; *de* ~ depuis (lors).
august *s.* août *m.*
aur *s.* or *m.*
aurit *adj.* doré, -e.
auriu *adj.* doré, -e.
autobuz *s.* autobus *m.*
automat *adj.* automatique.

automobil *s.* automobile *f.*, auto *f.*, voiture *f.*
automotor *s.* autorail *m.*
autor *s.* auteur *m.*
autoriza *vb.* autoriser.
auzi *vb.* entendre III.
avea *vb.* avoir III.
aventura *vb.* aventurer.
aventură *s.* aventure *f.*
avere *s.* fortune *f.*, avoir *m.*
avion *s.*, avion *m.*
aviza *vb.* aviser.
avînt *s.* élan, *m.*, essor *m.*
axă *s.* axe *m.*
azi *adv.* aujourd'hui.



babă *s.* vieille *f.*, *baba-oarba* colin-mail-lard *m.*
bac *s.* bac *m.*
baçiq *s.* pourboire *m.*
bagaj *s.* bagage *m.*
baghetă *s.* baguette *f.*
baie *s.* bain *m.*
bal *s.* bal *m.*
balcon *s.* balcon *m.*
balerină *s.* ballerine *f.*
balet *s.* ballet *m.*
bală *s.* marécage *m.*, étang *m.*
balustradă *s.* balustrade *f.*, rampe *f.*
ban *s.* argent *m.*, monnaie *f.*
banal *adj.* banal, -e.
bancă *s.* banc *m.*, banque *f.*
banchetă *s.* banquette *f.*
bară *s.* barre *f.*; (la maşină) ~ de protecţie pare-chocs *m.*
barcă *s.* barque *f.*, canot *m.*; ~ de salvare canot de sauvetage.
bariton *s.* baryton *m.*
barză *s.* cigogne *f.*
bas *s.* basse *f.*
bască *s.* béret *m.*
baschet *s.* basket-ball *m.*
bastingaj *s.* bastingage *m.*
baston *s.* bâton *m.*
bate *vb.* battre III, frapper, taper; *a* ~ măr battre à plate couture; *a-şi* ~ joc de cineva se fier de qn.; *a* ~ în retragere battre en retraite.

batistă *s.* mouchoir *m.*
bazin *s.* bassin *m.*, piscine *f.*
băcan *s.* épicier *m.*
băcănie *s.* épicerie *f.*
bădăran *adj.* grossier, -ère.
băga *vb.* fourrer; *a* ~ de seamă s'apercevoir III, prendre garde.
băiat *s.* garçon *m.*
băieţaş *s.* gamin *m.*, bonhomme *m.*
bănuţel *s.* pâquerette *f.*
bărbat *s.* homme *m.*
bărbie *s.* menton *m.*
bărbieri *vb.* raser.
băştinaş *s.* indigène *m.*, *f.*
bătaie *s.* (a inimii) battement *m.*
bătălie *s.* bataille *f.*; *a da o* ~ livrer bataille.
bătrîn *adj.* vieux, vieil, vieille.
băutură *s.* boisson *f.*
bea *vb.* boire III.
beat *adj.* ivre.
beneficia *vb.* bénéficier.
beneficiu *s.* bénéfice *m.*
benzină *s.* essence *f.*
berbec *s.* bélier *m.*
bere *s.* bière *f.*
beretă *s.* béret *m.*
beton *s.* béton *m.*
beţiv *s.* pochar *m.*, ivrogne *m.*
bibelou *s.* bibelot *m.*, colifichet *m.*
bibliotecar *s.* bibliothécaire *m.*
biblioteca *s.* bibliothèque *f.*

bicicletă *s.* bicyclette *f.*, vélo *m.*; ~ cu motor vélomoteur *m.*
biftec *s.* bifteck *m.*
bijuterie *s.* bijou *m.*, joyau *m.*
bilet *s.* billet *m.*
billiard *s.* billard *m.*
bine *adv.* bien; ~ aţi venit soyez le bienvenu; *a se face* ~ se remettre III.
binevenit *adj.* bienvenu, -e.
biografie *adj.* biographique.
biografie *s.* biographie *f.*
birou *s.* bureau *m.*
biserică *s.* église *f.*
bizar *adj.* bizarre, étrange.
bitlan *s.* héron *m.*
blană *s.* fourrure *f.*, pelisse *f.*
blestemat *adj.* maudit, -e.
blind *l.* *adj.* doux, douce. *2. adv.* doucement.
blindeţe *s.* douceur *f.*
bloc *s.* immeuble *m.*, building *m.*
bloca *vb.* bloquer, caler.
blocare *s.* blocage *m.*; ~ a circulaţiei embouteillage *m.*
blond *adj.* blond, -e.
bluză *s.* blouse *f.*
boală *s.* maladie *f.*, affection *f.*
boh *s.* grain *m.*
boboc *s.* (de floare) bouton *m.*; (de raţă) caneton *m.*
bocanc *s.* brodequin *m.*
bogat *adj.* riche.
bogăţie *s.* richesse *f.*
bold *s.* épingale *f.*
bolnav *adj.* malade, souffrant, -e.
bombat *adj.* bombé, -e.
bord *s.* bord *m.*
bou *s.* bœuf *m.*
box *s.* boxe *f.*
brad *s.* sapin *m.*
bras *s.* brasse *f.*
braţ *s.* bras *m.*
brazdă *s.* sillon *m.*
brăţară *s.* bracelet *m.*
brăzda *vb.* sillonner.
bretea *s.* bretelle *f.*
briantină *s.* brillante.
brichetă *s.* briquet *m.*
brici *s.* rasoir *m.*
brigadier *s.* brigadier *m.*
brioşă *s.* brioche *f.*

briză *s.* brise *f.*
brinză *s.* fromage *m.*
broască *s.* grenouille *f.*, (la uşă) serrure *f.*; ~ festoasă tortue *f.*
bronşită *s.* bronchite *f.*
bronză *vb.* bronzer, hâler.
broşă *s.* broche *f.*
brun *adj.* brun, -e.
brunet *adj.* brun, -e.
brusc *l.* *adj.* brusque. *2. adv.* brusquement.
brutalitate *s.* brutalité *f.*
brutar *s.* boulanger *m.*
brutărie *s.* boulangerie *f.*
bucată *s.* morceau *m.*, pièce *f.*; listă de bucate menu *m.*
bucătar *s.* cuisinier *m.*
bucătărească *s.* cuisinière *f.*
bucătărie *s.* cuisine *f.*
buchet *s.* bouquet *m.*, gerbe *f.*
bucălă *s.* boucle *f.*
bucura *vb.* (se) réjouir II, jouir (II) de.
bucureştean *adj.* bucarestois, -e.
bucurie *s.* joie, *f.*
bucuros *l.* *adj.* joyeux, -euse, aise, ravi. *2. adv.* volontiers, joyeusement.
bufet *s.* buffet *m.*
bufniţă *s.* hibou *m.*
bujie *s.* bougie *f.*
buletin *s.* bulletin *m.*; ~ de identitate carte d'identité.
bulevard *s.* boulevard *m.*, avenue *f.*
bulgăre *s.* (de pământ) motte *f.*
bun *adj.* bon, -ne; mai ~ meilleur, -e; *asta-i* ~ă ça, par exemple.
bunătaţe *s.* bonté *f.*
bunăvoinţă *s.* bienveillance *f.*, obligeance *f.*
bunic *s.* grand-père *m.*, grand-papa *m.*
bunică *s.* grand-mère *f.*, grand-maman *f.*
burete *s.* éponge *f.*
burtă *s.* ventre *m.*
hurtos *adj.* ventru, -e.
bust *s.* buste *m.*
bute *s.* fût *m.*, foudre *m.*
butoi *s.* tonneau *m.*, barrique *f.*
buton *s.* bouton *m.*; ~ de pornire démarreur *m.*
butonieră *s.* boutonnière *f.*
butuc *s.* (de viţă) cep *m.*
buză *s.* lèvres *f.*
buzunar *s.* poche *f.*

ca 1. *adv.* comment, que. 2. *conj.* que;
~ să pour que.
cabană s. chalet m.
cabină s. cabine f.
cadă s. baignoire f.
cadou s. cadeau m., don m.
cadran s. cadran m.
cadru s. cadre m.
cafea s. café m.; ~ cu lapte café au
lait, café-crème.
cais s. abricotier m.
caisă s. abricot m.
cal s. cheval m.
calcul s. calcul m.
cald *adj.* chaud, -e.
cale s. voie f.; ~ ferată chemin de fer;
a fi pe ~ de être sur le point de, être
en voie de.
caleidoscop s. kaléidoscope m.
calendar s. calendrier m.
calificat *adj.* qualifié, -e.
calitate s. qualité f. de ~ de choix;
in ~ de en guise de.
calm *adj.* calme.
calma *vb.* calmer.
caltaboș s. boudin m.
cam *adv.* environ.
camarad s. camarade m., f.
cameră s. chambre f., pièce f.
camion s. camion m., poids-lourd, m.
campion s. champion m.
canadiană s. canadienne f.
canal s. canal m.
canapea s. canapé m.
cană s. carafe f., pot m.
caniculă s. canicule f.
canotaj s. canotage m.
cap s. tête f.
capabil *adj.* capable.
capacitate s. capacité f.
capă s. cape f.
capăt s. bout m.
capitală s. capitale f.
capitol s. chapitre m.
capot s. peignoir m., robe de cham-
bre f.
capotă s. (a motorului) capot m., (a ma-
șinii) capote f.
capră s. chèvre f.; ~ neagră chamois m.
capriciu s. caprice m.

car s. chariot m.
caracter s. caractère m.
caracteristic *adj.* caractéristique.
caracteriza *vb.* caractériser.
caraghios *adj.* drôle, désopilant, -e.
carburator s. carburateur m.
care *pron.* qui, lequel, laquelle; pe ~
que.
care *adj.* quel, quelle.
carnaval s. carnaval m.
carne s. viande; ~ de vită bœuf m.
caroserie s. carrosserie f.
carpen s. charme m.
carte s. livre m., bouquin m.; ~ de
telefon annuaire m. (du téléphone);
~ poștală carte postale.
cartier s. quartier m.
cartof s. pomme de terre f.; ~ i pai
chips pl.
cartuș s. cartouche f.
casă s. maison f., caisse f.; ~ de ba-
gage consigne f.
cască s. casque m.; ~ de baie bonnet
de bain m.; (la coafor) séchoir m.
casnic *adj.* ménager, -ère.
castan s. marronnier m.
castană s. marron m.
castel s. château m.
castravete s. concombre m.
cașcaval s. fromage m.
catalog s. catalogue m.
categorie s. catégorie f.
cauciuc s. caoutchouc m., (la roți)
pneu m.
cauza *vb.* causer.
cauză s. cause f.; din ~ a à cause.
cavalerie s. cavalerie f.
caz s. cas m.; in orice ~ en tout cas,
de toute façon; afară de ~ ul cind
à moins que.
că *conj.* que; pentru ~ parce que.
căci *conj.* car.
căciulă s. bonnet fourré m.
cădea *vb.* tomber.
cădere s. chute f., tombée f.
căi *vb.* se repentir III.
călătorie *vb.* voyager; a ~ in lung și in
lat rouler sa bosse.
călătorie s. voyage m., trajet m.
călăuză s. guide m.
călăuzi *vb.* guider, diriger.

călea *vb.* (cu picioarele) piétiner, (despre
haine, rufe) repasser, (cu un vehicul)
écraser.
călcii s. talon m.
căldură s. chaleur f.
călimară s. encrier m.
cămilă s. chameau m.
căpăta *vb.* recevoir III, attraper.
căpătii s. chevet m.
căpitan s. capitaine m.
căpiță s. meule f.
căprioară s. biche f.
căprior s. (zool.) chevreuil m.
căptușeală s. doublure f.
cărare s. sentier m. (in păr) raie f.
cărăbuș s. hanneton m.
cărămidă s. brique f.
cărbune s. charbon m., houille f.
cărtuș s. bouquin m., opusculă m.
cărucior s. (in gări) chariot.
cărnă s. chariot m., charrette f.
cășători *vb.* marier.
cășătorie s. mariage m.
căsnicie s. ménage m.
căsuță s. maisonnette f.
către *prep.* vers.
cățăra *vb.* grimper.
căuta *vb.* chercher.
ce *pron.* que?, quoi?, hein?; de ~ pour
quoi; ceea ~ ce qui, ce que.
ceafă s. nuque f.
ceai s. thé m.
ceainie s. thêière f.
ceapă s. oignon m.
ceară s. cire f. ~ de parchet encausti-
que f.
cearșaf s. drap (de lit) m.
ceas s. montre f., horloge f. ~ de mină
montre bracelet f.; ~ deșteptător ré-
veille-matin m.
ceasornicar s. horloger m.
ceasornicărie s. horlogerie f.
ceașcă s. tasse f.
ceată s. brouillard m.
ceda *vb.* céder.
celebru *adj.* célèbre.
celuloză s. cellulose f.
central *adj.* central, -e.
centru s. centre m.
cenușă s. cendre f.
cenușiu *adj.* gris, -e.
cer s. ciel m.; sub ~ ul liber à la belle
étoile.
cerb s. cerf m.

cere *vb.* demander, exiger.
cereală s. céréale f.
cerebral *adj.* cérébral, -e.
cerneală s. encre f.
cerșetor s. mendiant m.
certa *vb.* se quereller, se disputer, se
chamailler.
cerui *vb.* cirer.
cetate s. forteresse f., cité f., cita-
delle f.
ceva *pron.* quelque chose.
chei s. quai m.
cheie s. clé f.
cheltui *vb.* dépenser.
cheltuială s. dépense f.
chema *vb.* appeler.
chepeng s. trappe f.
chestiune s. question f.
chiar *adv.* même, voire; ba ~, ~ și
voire même.
chibrit s. allumette f.
chiloți s. culotte f.
chimic *adj.* chimique.
chimie s. chimie f.
chinez l. *adj.* chinois, -e. 2. s. Chi-
nois, m.
chintal s. quintal m.
chioșc s. kiosque m.
chip s. manière f., guise f.
chiriaș s. locataire m.
chirurg s. chirurgien m.
chitanță s. reçu m., récépissé m.
ciclist s. cycliste m.
cifra s. chiffre m.
cilindru s. cylindre m.
ciment s. ciment m.
cină s. dîner m.
cinci *num.* cinq.
cincisprezece *num.* quinze.
cincizeci *num.* cinquante.
cine *pron.* qui.
cinematograf s. cinéma m.
cineva *pron.* quelqu'un.
cinstit *adj.* honnête.
cioară s. corneille f.
cioban s. berger m.
ciocan s. marteau m.
ciocăni *vb.* frapper, cabosser (fam.)
ciocănitoare s. piver m.
ciocni *vb.* heurter, cogner; a ~ pa-
hare trinquer.
ciocnire s. collision f.
ciocolată s. chocolat m.
ciorap s. bas m., chaussette f.

ciorbă *s.* potage *m.*; ~ *escărească* bouillabaisse *f.*
 ciorchine *s.* grappe *f.*; ~ *fără boabe* rafle *f.*
 circ *s.* cirque *m.*
 cireasă *s.* cerise *f.*
 cireș *s.* cerisier *m.*
 cisternă *s.* citerne *f.*
 cita *vb.* citer.
 citeț *adj.* lisible.
 cititoare *s.* lectrice *f.*
 cititor *s.* lecteur *m.*
 ciudat *adj.* étrange, bizarre, drôle, curieux, -euse.
 ciudă *s.* dépit *m.*; *în ciuda* malgré.
 ciufuli *vb.* ébouriffer.
 ciupercă *s.* champignon *m.*
 ciupi *vb.* pincer.
 civiliza *vb.* civiliser.
 civilizație *s.* civilisation *f.*
 cizmă *s.* botte *f.*
 cline *s.* chien *m.*
 cimp *s.* champ *m.*
 cimpie *s.* plaine *f.*, campagne *f.*
 cind *adv.* quand, lorsque; *din ~ în ~* de temps à autre; *pe ~* tandis que, pendant que.
 cindva *adv.* une fois, jamais.
 cinepă *s.* chanvre *m.*
 cinta *vb.* (din gură) chanter; (la un instrument) jouer.
 cîntăreață *s.* chanteuse *f.*, cantatrice *f.*
 cîntăreț *s.* chanteur *m.*
 cîntări *vb.* peser.
 cintec *s.* chanson *f.*
 cîrlig *s.* crochet *m.*; ~ *de undiță* hampeon *m.*
 cîrnat *s.* saucisse *f.*, saucisson *m.*
 cîrnățar *s.* charcutier *m.*
 cîrnățarie *s.* charcuterie *f.*
 cîrpă *s.* (de șters) torchon *m.*
 cîrpi *vb.* recommander.
 ciștiga *vb.* gagner.
 cit *adv.* combien; ~ *privește*, ~ *despre* quant à.
 citeodată *adv.* parfois, quelquefois.
 citva, cităva (cișiva, citeva) *adj.* quelque (s).
 claie *s.* meule *f.*
 clar 1. *adj.* clair, -e. 2. *adv.* nettement.
 clarificare *s.* clarification *f.*
 clasă *s.* classe *f.*
 clasic *adj.* classique.
 clasicism *s.* classicisme *m.*

claxon *s.* klaxon *m.*, avertisseur *m.*
 clădi *vb.* bâtir II.
 clădire *s.* construction *f.*, bâtiment *m.*
 clei *s.* colle *f.*
 client *s.* client *m.*
 climat *s.* climat *m.*
 climă *s.* climat *m.*
 clinică *s.* clinique *f.*
 clipă *s.* moment *m.*, instant *m.*; *într-o ~* en un clin d'œil.
 clipi *vb.* cligner; *cît ai ~ din ochi* en un tournemain, en moins de rien.
 clipoci *vb.* clapotier.
 clopot *s.* cloche *f.*
 clown *s.* clown *m.*
 coace *vb.* mûrir II.
 coadă *s.* queue *f.*, (de păr) natte *f.*
 coafeză *s.* coiffeuse *f.*
 coafor *s.* coiffeur *m.*
 coafură *s.* coiffure.
 coasă *s.* faux *f.*
 coase *vb.* coudre III.
 coastă *s.* côte *f.*
 cobori *vb.* baisser, descendre III; *a ~ din nou* redescendre III.
 cochet *adj.* coquet, -ette.
 cocoș *s.* coq *m.*
 cocoșa *vb.* jucher.
 cod *s.* code *m.*
 cofetar *s.* pâtissier *m.*
 cofetărie *s.* pâtisserie *f.*, confiserie *f.*
 coji *vb.* (despre fructe) peler.
 colac *s.* (de salvare) bouée de sauvetage *f.*
 colectiv *adj.* collectif, -ve.
 colecție *s.* collection *f.*
 coleg *s.* collègue *m.*, camarade *m.*
 colet *s.* colis *m.*
 colier *s.* collier *m.*
 colină *s.* colline *f.*
 colonial *adj.* colonial, -e.
 colț *s.* coin *m.*, (la pline) crouton *m.*
 comanda *vb.* commander.
 combina *vb.* combiner.
 combinat *s.* combinat *m.*
 combină *s.* moissonneuse-batteuse *f.*
 combinezon *s.* fourreau *m.*, combinai-son *f.*
 comedie *s.* comédie *f.*
 comic *adj.* comique, drôle.
 comite *vb.* commettre III.
 comod *adj.* commode.
 compartiment *s.* compartiment *m.*
 compătimi *vb.* plaindre III.

competiție *s.* compétition *f.*
 complet 1. *adj.* complet, -ète. 2. *adv.* complètement.
 completa *vb.* compléter, (un formular) remplir II.
 complicat *adj.* compliqué, -e.
 compot *s.* compote *f.*
 compotieră *s.* compotier *m.*
 compresă *s.* compresse *f.*
 compromis *s.* compromis *m.*
 compune *vb.* composer.
 comun *adj.* commun, -e.
 comunica *vb.* communiquer, apprendre III.
 comunicație *s.* communication.
 concedia *vb.* congédier.
 concediu *s.* congé *m.*
 concepe *vb.* concevoir III.
 conchide *vb.* conclure III.
 concluzie *s.* conclusion *f.*
 concura *vb.* concourir III.
 concurent *s.* concurrent *m.*
 condiție *s.* condition *f.*
 conducător *s.* chef *m.*, conducteur *m.*
 conduce *vb.* conduire III, diriger, mener.
 conform *adv.* conformément, suivant.
 confortabil *adj.* confortable.
 coniac *s.* cognac *m.*, fine *f.*
 conopidă *s.* chou-fleur *m.*
 considerabil *adj.* considérable.
 constata *vb.* constater.
 constitui *s.* constitution *f.*
 constituție *s.* constitution *f.*
 constringe *vb.* contraindre III.
 construcție *s.* construction *f.*
 construi *vb.* construire III, ériger, édifier.
 consulta *vb.* consulter.
 consultație *s.* consultation *f.*
 contact *s.* contact *m.*
 contempla *vb.* contempler.
 continent *s.* continent *m.*
 continental *adj.* continental, -e.
 continua *vb.* continuer, poursuivre III.
 continuu *adj.* continu, -e, continuuel, -elle.
 contorsionist *s.* contorsionniste *m.*, *f.*
 contra *prep.* contre.
 contralto *s.* contralto *m.*
 controla *vb.* contrôler.
 controlor *s.* contrôleur *m.*
 conține *vb.* contenir III.
 convalescent *s.* convalescent *m.*

conveni *vb.* convenir III.
 conversație *s.* conversation *f.*
 convoi *s.* convoi *m.*
 convorbire *s.* entretien *m.*, discussion *f.*
 cooperativă *s.* coopérative *f.*
 copac *s.* arbre *m.*
 copăcel *s.* arbrisseau *m.*
 copil *s.* enfant *m.*, gosse *m.*
 copilăresc *adj.* enfantin, -e.
 copilărie *s.* enfance *f.*
 copilăros *adj.* enfantin, -e.
 copios *adj.* copieux, -euse.
 copt *adj.* mûr, -e.
 cor *s.* chœur *m.*
 corabie *s.* navire *m.*, bateau *m.*
 coral *s.* corail *m.*
 corb *s.* corbeau *m.*
 corect *adj.* correct, -e.
 corecta *vb.* corriger, retoucher.
 corespondență *s.* correspondance *f.*, courrier *m.*
 corist *s.* choriste *m.*, *f.*
 cormoran *s.* cormoran *m.*
 corn *s.* (aliment) croissant.
 corner *s.* corner *m.*
 corp *s.* corps *m.*
 corset *s.* gaine *f.*
 cort *s.* tente *f.*
 cortină *s.* rideau *m.*
 cosăș *s.* faucheur *m.*
 cosi *vb.* faucher.
 costa *vb.* coûter.
 costum *s.* costume *m.*, complet *m.*, habit *m.*; ~ *de baie* slip *m.*
 coș *s.* corbeille *f.*, cheminée *f.*
 cot *s.* coude *m.*
 cotă *s.* cote *f.*
 cotet *s.* (pentru păsări) poulailler *m.*
 coti *vb.* tourner, obliquer.
 cotidian 1. *s.* quotidien *m.* 2. *adj.* quotidien, -enne.
 cotrobăi *vb.* fouiller.
 coțofană *s.* pie *f.*
 covor *s.* tapis *m.*
 covrig *s.* craquelin *m.*
 cozonac *s.* brioche *f.*
 crap *s.* carpe *f.*
 cratiță *s.* casserole *f.*
 craul *s.* crawl *m.*
 cravată *s.* cravate *f.*
 crăpa *vb.* fendre III.
 crăpătură *s.* fente *f.*
 crea *vb.* créer.
 creastă *s.* crête *f.*

creație s. création f.
 crede vb. croire III, penser.
 credință s. foi f.
 creier s. cerveau m., (materia) cervelle f.
 creișar s. sou m.
 cremă s. crème f.
 creșcătorie s. (de cai) haras m.
 crește vb. (despre plante) pousser, (despre copii) élever; bine crescut bien élevé; prost crescut mal élevé, grossier, -ière.
 creștere s. augmentation f., (a animalelor) élevage m.
 crimă s. crime m.
 erin s. lis m.
 critica vb. critiquer, redire III.
 eriză s. crise f., accès m.
 croazieră s. croisière f.
 crocant adj. croustillant, -c.
 croială s. coupe f., façon f.
 croitor s. tailleur m.; ~ de dame couturier m.
 croitorcasă s. couturière f.
 croitorie s. atelier de couture m.
 cruța vb. épargner.
 cu prep. avec, à.
 cuc s. coucou m.
 cuceri vb. conquérir III, remporter.
 cucir s. conquête f.
 cucușă s. chouette f.
 cufăr s. malle f., coffre m.
 cufundar s. plongeur m.
 cui s. clou m.
 cuib s. nid m.
 cuibări vb. nicher.
 cuișor s. (mobil) porte-manteau m., (fix) patère f.
 culca vb. coucher.
 culegător s. (de struguri) vendangeur m.
 culege vb. cueillir III, recueillir III; (de jos) ramasser.
 culegere s. recueil m.
 cules s. cueillette f.; ~ ul viilor vendange f.
 culme s. cime f., sommet m.
 culmina vb. culminer.
 culoar s. couloir m.
 culoare s. couleur f.
 cultiva vb. cultiver.
 cultură s. culture f.
 cum adv. comment.
 cuminte adj. sage.
 cumnat s. beau-frère m.
 cuminată s. belle-sœur f.

cumpără vb. acheter.
 cumpărător s. acheteur m., acheteuse f.
 cumpărătură s. achat m.
 cumsecade adj. honnête, brave, comm-
 il faut.
 cunoaște vb. connaître III, savoir; ~ nu ~ ignorer.
 cunoștință s. connaissance f.
 cupă s. coupe f.
 cuprinde vb. embrasser, comprendre III; ~ a ~ in vâpăi embraser.
 cupru s. cuivre m.
 cuptor s. four, fourneau m.
 curaj s. courage m., (fig.) cœur m.
 curajos adj. courageux, -euse.
 curat l. adj. propre, net, -ette. 2. adv. proprement.
 curăța vb. nettoyer.
 curb adj. courbe.
 curbă s. courbe f.
 curean s. dindon m.
 curcă s. dinde f.
 curcubeu s. arc-en-ciel m.
 curea s. courroie f., ceinture f.
 curent l. adj. courant, -e. 2. s. courant d'air m.
 curier s. courrier m.
 curios adj. curieux, -euse, drôle.
 curind adv. bientôt.
 curmală s. datte f.
 curmezis adv. de travers; de-a ~ ul à travers.
 curs s. cours m.
 cursă s. course f.; ~ cu obstacolă steeple-chase m.
 curte s. cour f., (de păsări) basse-cour f.
 cusătură s. couture f.
 cușcă s. cage f.
 cușetă s. couchette f.
 cutare pron. tel, telle.
 cută s. pli m.
 cute s. queue f.
 cuteza vb. oser.
 cutezător adj. audacieux, -euse, téméraire.
 cutie s. boîte f.; ~ de scrisori boîte aux lettres.
 cuțit s. couteau m.
 cuveni vb. mériter; se cuvine il convient.
 cuvertură s. couverture f.
 cuvânt s. mot m., parole f.; sub ~ sous prétexte; într-un ~ en un mot, en somme.

da adv. oui.
 da vb. donner; a ~ peste ceva dénicher; a se ~ în vînt după ceva raffoler.
 dac l. s. Dace 2. adj. dace.
 dacă conj. si; chiar ~ même si; afară ~ à moins que.
 dacie adj. dacique.
 dans s. danse f.
 dansa vb. danser.
 dansator s. danseur m.
 dantură s. denture f.
 dar conj. mais.
 dar s. don m.
 dare s. impôt m.; ~ de seamă exposé m., compte rendu m.
 data vb. dater.
 dată s. fois f., date f., donnée f.
 datora vb. devoir III.
 datorie s. devoir m., dette f.
 datorită prep. grâce.
 dărimături s. décombres m., débris m.
 dăuna vb. nuire III.
 dăunător adj. nuisible.
 de l. prep. de, depuis, par; de ~ cînd depuis que. 2. interj. dame.
 deal s. colline f., coteau m.
 deasupra adv. dessus; pe ~ pardessus, au-dessus.
 debarca vb. débarquer.
 debarcader s. débarcadère m.
 debreia vb. débrayer.
 decapota vb. décapoter.
 decapotabil adj. décapotable.
 decembrie s. décembre m.
 deceniu s. décennie f.
 decepționa vb. décevoir III.
 deci conj. donc.
 decide vb. décider.
 decit prep. și adv. que; ~ dacă à moins que.
 declara vb. déclarer.
 declarație s. déclaration f.
 decola vb. décoller.
 decolare s. décollage m., envol. m.
 decolora vb. décolorer; a se ~ de soare passer au soleil.
 deda vb. se livrer.
 dedesubt adv. dessous.
 defect s. défaut m., travers m.
 defila vb. défilier.
 definiție s. définition f.

degaja vb. dégager.
 deget s. doigt m.; ~ ul mare pouce m.
 degetar s. dé (à coudre) m.
 degrabă adv. vite; mai ~ plutôt.
 degusta vb. déguster.
 degustător s. (de vinuri) dégustateur.
 delfin s. dauphin m.
 delicat adj. délicat, -e.
 delicios adj. délicieux, -euse.
 delimita vb. délimiter.
 delușor s. coteau m.
 demara vb. démarrer.
 demaraj s. démarrage m.
 demaror s. démarreur m.
 dens adj. dense.
 dentist s. dentiste m., f.
 deoarece conj. parce que, comme, car.
 deodată adv. soudain, tout à coup.
 deopotrivă adv. également.
 depana vb. dépanner.
 departe adv. loin.
 depărta vb. éloigner.
 depăși vb. dépasser, (un vehicul) doubler.
 depinde vb. dépendre III.
 depozit s. entrepôt m.
 deraia vb. dérailler.
 deraiere s. déraillement m.
 deranj s. dérangement m., remue-ménage m.
 deranja vb. déranger, gêner.
 derapa vb. déraper.
 derdeluș s. glissade f.
 des adj. épais, -se, dense.
 desăvîrșit adj. achevé, -e.
 descărca vb. décharger.
 deschide vb. ouvrir III.
 deschis adj. ouvert, -e, (pentru culori) clair, -e.
 descoperi vb. découvrir III, dénicher.
 descoperire s. découverte f.
 descrie vb. décrire III.
 descriere s. description f.
 descura vb. débrouiller.
 descurăreț adj. débrouillard, -e, malin, -igne.
 deseară adv. ce soir.
 desemna vb. désigner.
 desen s. dessin m.
 desena vb. dessiner.
 desert s. dessert m.

deservi *vb.* desservir III.
 desface *vb.* défaire III.
 desfășura *vb.* déployer, dérouler.
 desigur *adv.* certainement, sûrement, bien sûr.
 despacheta *vb.* déballer.
 despărți *vb.* séparer.
 despica *vb.* fendre III.
 despre *prep.* de, sur.
 desprinde *vb.* décrocher.
 destinatar *s.* destinataire *m.*, *f.*
 destinație *s.* destination *f.*
 destul *adv.* assez.
 destupa *vb.* déboucher.
 deși *conj.* quoique, bien que.
 deștept *adj.* intelligent, -e, malin, -igne;
 ~ a face pe ~ul faire le malin.
 deștepta *vb.* éveiller, réveiller.
 deșteptător *s.* réveille-matin *m.*
 detaliu *s.* détail *m.*
 deunăzi *adv.* l'autre jour.
 developa *vb.* développer.
 devotament *s.* dévouement *m.*
 devreme *adv.* tôt, de bonne heure.
 dezghețat *adj.* (*fig.*) dégourdi, -e.
 dezgustător *adj.* dégoutant, -e.
 dezlântui *vb.* déchaîner.
 dezlânțuire *s.* déchainement *m.*
 dezlânțuit *adj.* (despre mare) démonté, -e
 dezminți *vb.* démentir III.
 dezmoști *vb.* dégourdir II.
 dezolat *adj.* désolé, -e.
 dezordine *s.* désordre *m.*
 dezvinovățire *s.* disculpation *f.*
 dezvolta *vb.* développer.
 diagnostic *s.* diagnostic *m.*
 diavol *s.* diable *m.*
 dibaci *adj.* habile.
 dibui *vb.* dénicher.
 dicționar *s.* dictionnaire *m.*
 dietă *s.* diète *f.*
 diferență *s.* différence *f.*
 diferențial *s.* différentiel *m.*
 diferit *adj.* différent, -e, divers, -e.
 dificultate *s.* difficulté *f.*
 difuzor *s.* haut-parleur *m.*
 dig *s.* digue *f.*
 dimineață *s.* matin *m.*, matinée *f.*
 din *prep.* de, dès.
 dinafară *adv.* (*inexpr.*) pe ~ par cœur, de mémoire.
 dinainte *adv.* (temporal) d'avance, à l'avance.
 dinam *s.* dynamo *f.*

dincolo *adv.* de l'autre côté, au-delà.
 dinspre *prep.* de, du côté.
 dinte *s.* dent *f.*
 diplomă *s.* diplôme *m.*
 direct 1. *adj.* direct, -e. 2. *adv.* directement.
 director *s.* directeur *m.*
 direcție *s.* direction *f.*, sens *m.*; un tren din ~a un train en provenance de.
 dirija *vb.* diriger.
 dirijor *s.* chef d'orchestre *m.*
 disc *s.* disque *m.*
 discret *adj.* discret, -ète.
 discuta *vb.* discuter, causer.
 dispariție *s.* disparition *f.*
 dispărea *vb.* disparaître III.
 dispoziție *s.* disposition *f.*, humeur *f.*
 bună ~ bonne humeur; proastă ~ mauvaise humeur; la ~ a dv. à votre disposition.
 distantă *s.* distance. *f.*
 distinge *vb.* distinguer.
 distra *vb.* amuser.
 divers *adj.* divers, -e.
 divorța *vb.* divorcer.
 doamnă *s.* dame *f.*, madame.
 dobîndi *vb.* acquérir III.
 doctor *s.* docteur *m.*
 doctoriță *s.* doctoresse *f.*
 documentar 1. *adj.* documentaire. 2. *s.* documentaire *m.*
 doi, două *num.* deux.
 doisprezece *num.* douze; vreo ~ une douzaine.
 domeniu *s.* domaine *m.*
 domiciliu *s.* domicile *m.*
 domina *vb.* dominer, maîtriser.
 domn *s.* monsieur *m.*
 domnesc *adj.* princier, -ière.
 domni *vb.* régner.
 domnie *s.* règne *m.*
 domnișoară *s.* demoiselle *f.*, mademoiselle *f.*
 domnitor *s.* prince (régnant) *m.*
 dop *s.* bouchon *m.*
 dori *vb.* désirer, souhaiter; cum doriți à votre gré, à votre guise.
 dorință *s.* désir *m.*, souhait *m.*, vœu *m.*
 dormi *vb.* dormir III.
 douăzeci *num.* vingt.
 dovadă *s.* preuve *f.*
 dovedi *vb.* prouver, faire preuve.
 drac *s.* diable *m.*; drace interj. fichtre! mince! zut! sapristi!

drag *adj.* cher, -ère, chéri.
 dragoste *s.* amour *m.*
 drăconică *s.* diableresse *f.*
 drăgălaș *adj.* mignon, -onne.
 drăguț *adj.* aimable, gentil, -ille, mignon, -onne, joli, -e; ~ foc joli à croquer.
 drept *adj.* droit, -e, direct, -e; de-a ~ul directement; la dreapta à droite.
 drept *s.* droit *m.*
 dreptate *s.* justice *f.*, raison *f.*
 dreptunghi *s.* rectangle *m.*
 dreptunghiular *adj.* rectangulaire.
 dresa *vb.* dresser.
 dresaj *s.* dressage *m.*
 dresor *s.* dressueur *m.*
 dribla *vb.* dribbler.
 dribling *s.* dribbling *m.*
 drojdie *s.* (de dospit) levure *f.*
 drum *s.* chemin *m.*, route *f.*, voie *f.*, (călătorie) trajet *m.*; a da ~ul lâcher.
 dubiu *s.* doute *m.*
 dubla *vb.* doubler.

dublu *adj.* double.
 duce *vb.* porter, mener; a ~ cu sine emporter, emmener; a se ~ s'en aller, se rendre; dus (și) întors aller (et) retour; du-te vino va et vient.
 dulap *s.* armoire *f.*, placard *m.*
 dulce *adj.* doux, douce; sucré.
 dulceață *s.* confiture *f.*
 dulgher *s.* charpentier *m.*
 duminică *s.* dimanche *m.*
 dumneata *pron.* vous.
 dumneavoastră *pron.* vous.
 dunărean *adj.* danubien, -ienne.
 dungă *s.* raie *f.*, (la pantalon) pli *m.*
 după *prep.* derrière, après, au bout de; ~ aceea puis, ensuite; ~ părerea mea d'après, selon, suivant mon avis.
 dura *vb.* durer.
 durere *s.* douleur *f.*
 dureros *adj.* douloureux, -euse.
 duș *s.* douche *f.*
 dușumea *s.* plancher *m.*
 duzină *s.* douzaine *f.*



ea *pron.* elle.
 echilibru *s.* équilibre *m.*
 echipa *vb.* équiper.
 echipaj *s.* équipage *m.*
 echipă *s.* équipe *f.*, (sport) camp. *m.*
 eclipsa *vb.* éclipser.
 economic *adj.* économique.
 economie *s.* économie *f.*
 economisi *vb.* économiser, épargner.
 ecuator *s.* équateur *m.*
 edificare *s.* édification *f.*
 ediție *s.* édition *f.*
 efect *s.* effet *m.*
 eficace *adj.* efficace.
 efort *s.* effort *m.*
 egal *adj.* égal, pareil, eille.
 egala *vb.* égaler.
 egretă *s.* aigrette *f.*
 ei *pron.* ils, eux.
 ei interj. eh!
 el *pron.* il, lui.
 elan *s.* élan *m.*
 ele *pron.* elles.
 electric *adj.* électrique.
 electrician *s.* électricien *m.*

electricitate *s.* électricité *f.*
 elefant *s.* éléphant *m.*
 elegant *adj.* élégant, -e, chic.
 element *s.* élément *m.*
 eleșteu *s.* étang *m.*
 elev *s.* élève *m.*, *f.*
 elibera *vb.* libérer, délivrer.
 eliberare *s.* libération *f.*
 eliberator *adj.* și *s.* libérateur.
 elice *s.* hélice *f.*
 elogiul *s.* éloge *m.*
 email *s.* email *m.*
 emisferă *s.* hémisphère *m.*
 emoționant *adj.* émouvant, -e.
 empiric *adj.* empirique.
 energie *adj.* énergique.
 englez 1. *adj.* anglais, -e. 2. *s.* Anglais.
 enorm *adj.* énorme.
 epocă *s.* époque *f.*
 eră *s.* ère *f.*
 eroină *s.* héroïne *f.*
 erou *s.* héros *m.*
 escalada *vb.* escalader.
 escaladare *s.* escalade *f.*
 espadrilă *s.* espadrille *f.*

estuar *s.* estuaire *m.*
 eşapament *s.* échappement *m.*
 etaj *s.* étage *m.*
 etajeră *s.* étagère *f.*
 etala *vb.* étaler, exhiber.
 etalare *s.* étalage.
 etapă *s.* étape *f.*
 eu *pron.* je, moi.
 evalua *vb.* évaluer.
 eveniment *s.* événement *m.*
 eventualitate *s.* éventualité *f.*
 evident *1. adj.* évident, -e. *2. adv.* évidemment.
 evita *vb.* éviter.
 evoca *vb.* évoquer.
 exact *1. adj.* exact, -e. *2. adv.* exactement, au juste.
 exactitate *s.* exactitude *f.*
 examen *s.* examen *m.*
 excelent *adj.* excellent, -e.
 excepta *vb.* excepter.
 excepție *s.* exception *f.*; *cu excepția* à part.
 excepțional *adj.* exceptionnel, -elle.
 exces *s.* excès *m.*
 excita *vb.* exciter.

exclama *vb.* exclamer.
 exclude *vb.* exclure III.
 excursie *s.* excursion *f.*
 exemplar *adj.* și *s.* exemplaire *m.*
 exemplu *s.* exemple *m.*, modèle *m.*
 exercițiu *s.* exercice *m.*
 exista *vb.* exister.
 existență *s.* existence *f.*
 expedia *vb.* expédier.
 expeditor *s.* expéditeur *m.*
 experiență *s.* expérience *f.*
 experimental *adj.* expérimental, -e.
 explica *vb.* expliquer.
 explicație *s.* explication *f.*
 exploata *vb.* exploiter.
 exploda *vb.* exploser, éclater.
 exporta *vb.* exporter.
 expres *s.* express *m.*
 expropria *vb.* exproprier.
 expunere *s.* exposition *f.*
 extrage *vb.* extraire III.
 extraordinar *1. adj.* extraordinaire. *2. adv.* extraordinairement.
 extremă *s.* (sport) ailier *m.*
 ezita *vb.* hésiter.
 ezitare *s.* hésitation *f.*

F

fabrica *vb.* fabriquer.
 fabrică *s.* fabrique *f.*
 face *vb.* faire; *ce mai ~ fi?* comment allez-vous?
 factor *s.* facteur *m.*
 fag *s.* hêtre *m.*
 fagure *s.* rayon de miel *m.*
 faianță *s.* faïence *f.*
 faimos *adj.* fameux, -euse.
 falș *1. adj.* faux, -ausse. *2. adv.* fausement.
 fapt *s.* fait *m.*; *de ~* en réalité, en effet, en somme.
 far *s.* phare *m.*, (la mașini) feu *m.*
 farfurie *s.* assiette *f.*, plat *m.*
 farfurioară *s.* soucoupe *f.*
 farmacie *s.* pharmacie *f.*
 farmacist *s.* pharmacien *m.*
 farmec *s.* charme *m.*
 fasole *s.* haricot *m.*
 fașon *s.* façon *f.*
 fatal *adj.* fatal, -e.

fată *s.* fille *f.*, jeune fille *f.*
 fațadă *s.* façade *f.*
 față *s.* face *f.*, visage *m.*; *~ de masă* nappe *f.*; *în ~* devant, vis-à-vis; *~ în ~* en présence; *~ de la* l'égard de, par rapport à.
 faună *s.* faune *f.*
 favorit *adj.* favorit, -ite.
 fazan *s.* faisan *m.*
 făgădui *vb.* promettre III.
 făină *s.* farine *f.*
 fărâș *s.* palette *f.*
 fără *prep.* sans.
 febră *s.* fièvre *f.*
 fel *s.* sorte *f.*, genre *m.*, façon *f.*, manière *f.*; *~ de mîncare* plat *m.* *~ de ~* toutes sortes; *la ~* pareil, -eille, égal, -e.
 felicita *vb.* féliciter.
 femeie *s.* femme *f.*
 fenomenal *adj.* phénoménal, -e.
 ferăstrău *s.* scie *f.*

ferastră *s.* fenêtre *f.*
 feri *vb.* éviter, se garder (de), se garer.
 fericire *s.* bonheur *m.*; *din ~* heureux-
 sement, par bonheur.
 ferm *adj.* ferme.
 fermecător *adj.* charmant, -e.
 fermoar *s.* fermeture-éclair *f.*
 feroce *adj.* féroce.
 fertil *adj.* fertile.
 fertiliza *vb.* fertiliser.
 festă *s.* tour *m.*
 festival *s.* festival *m.*
 fetiță *s.* fillette *f.*
 feudal *adj.* și *s.* féodal, -e.
 fi *vb.* être; *a ~ cit pe ce* faillir.
 fiară *s.* fauve *m.*
 ficat *s.* foie *m.*
 fiecare *1. pron.* chacun, -e. *2. adj.* cha-
 que.
 fier *s.* fer *m.*
 fierar *s.* forgeron *m.*
 fierbe *vb.* bouillir III, cuire III.
 fiindcă *conj.* parce que.
 film *s.* film *m.*
 filon *s.* filon *m.*, veine *f.*
 fin *adj.* fin, -e.
 finețe *s.* finesse *f.*
 fir *s.* fil *m.*; *~ de păr* cheveu *m.*
 firește *adv.* naturellement.
 fișă *s.* jeton *m.*
 fișă *s.* fiche *f.*
 fișier *s.* fichier *m.*
 fiu *s.* fils *m.*
 fixa *vb.* fixer, établir II.
 fizic *adj.* și *s.* physique *f.*
 fin *s.* soin *m.*
 fîntînă *s.* fontaine *f.*, puits *m.*
 fleac *s.* fléau *m.*
 fleac *s.* bagatelle *f.*, colifichet *m.*
 floare *s.* fleur *f.*
 floră *s.* flore *f.*
 floretă *s.* fleuret *m.*
 fluture *s.* papillon *m.*
 foaie *s.* feuille *f.*
 foaier *s.* foyer *m.*
 foame *s.* faim *f.*; *a-i fi ~* avoir faim.
 foarfece *s.* ciseaux *m.* *pl.*
 foarte *adv.* très, hautement.
 foc *s.* feu *m.*
 folos *s.* profit *m.*, utilité *f.*; *ce ~ ?* à
 quoi bon?
 folosi *vb.* employer, utiliser.
 folositor *adj.* utile.
 fond *s.* fond *m.*

fontă *s.* fontaine *f.*
 forestier *adj.* forestier, -ière.
 forma *vb.* former.
 formalitate *s.* formalité *f.*
 formă *s.* forme *f.*
 formidabil *adj.* formidable.
 formular *s.* formule *f.*
 formulare *s.* énoncé *m.*
 forța *vb.* forcer.
 fotbal *s.* football *m.*
 fotografie *s.* photographie *f.*, photo *f.*
 fotoliu *s.* fauteuil *m.*
 fragă *s.* fraise *f.*
 fraged *adj.* tendre.
 francez *adj.* français, -e; *s.* Français. *m.*
 franțuzoică *s.* Française *f.*
 franzelă *s.* pain blanc *m.*, baguette *f.*
 frapa *vb.* frapper.
 frază *s.* phrase *f.*
 freca *vb.* frotter.
 frecvent *adj.* fréquent, -e.
 frezor *s.* fraiseur *m.*
 frică *s.* peur *f.*; *a-i fi ~* avoir peur.
 fricos *adj.* peureux, -euse.
 fricție *s.* friction *f.*
 frig *s.* froid *m.*; *este ~* il fait froid.
 frige *vb.* rôtir II, griller.
 frigider *s.* réfrigérateur *m.*
 frigorific *adj.* frigorifique.
 friptură *s.* rôti *m.*
 frison *s.* frisson *m.*
 frișcă *s.* crème (soufflée) *f.*
 frina *vb.* freiner.
 frină *s.* frein *m.*
 fringhie *s.* corde *f.*
 frontieră *s.* frontière *f.*
 fruct *s.* fruit *m.*
 fructieră *s.* coupe à fruits.
 fructifer *adj.* fruitier, -ière.
 frumos *adj.* beau, belle; joli, -e.
 frumusețe *s.* beauté *f.*
 frumușel *adj.* joli, -e.
 frunte *s.* front *m.*
 frunză *s.* feuille *f.*
 frunzări *vb.* feuilleter.
 fugi *vb.* fuir III, se sauver.
 fular *s.* foulard *m.*
 fulg *s.* (de zăpadă) flocon *m.*
 fulger *s.* éclair *m.*
 fum *s.* fumée *f.*
 fuma *vb.* fumer.
 fumător *s.* fumeur *m.*
 funcționar *s.* employé *m.*
 fund *s.* fond *m.*

fundaş s. (sport) arrière. m.
fura vb. voler.
fureculiţă s. fourchette f.
furgon s. fourgon m.
furios adj. furieux, -euse.
furnal s. haut fourneau m.

G

galben adj. jaune.
galoş s. caoutchouc m.
gamă s. gamme f.
gara vb. garer.
garaj s. garage m.
garanta vb. garantir II; a ~ pt.
cineva répondre de qn.
garanţie s. garantie f.
gară s. gare f.
gard s. clôture f., haie f.; ~ viu haie
vive.
garderobă s. garde-robe f.
gargarisi vb. se gargariser.
garnitură s. (de vagoane) convoi m.,
rame f.
gata adj. prêt, -e.
gaură s. trou m.
gazdă s. hôte m., hôtesse f.
gazetar s. journaliste m.
gazon s. gazon m.
găină s. poule f.
gălăgie s. tapage m., vacarme m., cha-
hut m.
gălbenuş s. jaune d'oeuf m.
găsi vb. trouver.
găti vb. cuire III, faire la cuisine; a
se ~ faire sa toilette.
geam s. vitre f., fenêtre f.
geamandură s. bouée f.
geamantan s. valise f.
gelos adj. jaloux, -euse.
gen s. genre m.
geniu s. génie m.
genunchi s. genou m.
geografic adj. géographique.
geografie s. géographie f.
gesticula vb. gesticuler.
gheară s. griffe f.
gheată s. bottine f.
gheaţă s. glace f.
ghid s. guide m.
ghida vb. guider.

ghinion s. guigne f., malchance f. poisse
f. (fam.), déveine f. (fam.).
ghiocel s. perce-neige m.
ghionoaie s. pivot m.
ghips s. plâtre m.
ghişeu s. guichet m.
gimnastică s. gymnastique f.
ginere s. gendre m.
girafă s. girafe f.
giumbuşluc s. drôlerie f., clownerie f.
gifii vb. haleter.
gînd s. pensée f., idée f.
gîndi vb. penser, songer, imaginer.
gîndire s. pensée f.
gînditor adj. pensif, -ive.
gîscă s. oie f.
gît s. (extern) cou m., (intern) gorge f.
glonţ s. balle f.
glorios adj. glorieux, -euse.
glumă s. plaisanterie f., bon mot m.,
blague f.
glumi vb. plaisanter, blaguer.
gol adj. nu, -e, vide.
gol s. but m.
gologan s. sou m.
gospodărie s. ménage m.
gospodină s. ménagère f.
grabă s. hâte f.
grad s. degré m.
grai s. parler m.
grajd s. (de vite) étable f., (de cai) écu-
rie f.
gramatică s. grammaire f.
graniţă s. frontière f.
grapă s. herse f.
gras adj. gras, -asse.
gratuit adj. gratuit, -e.
graţie s. grâce f.
gravita vb. graviter.
grăbi vb. (se) hâter, (se) presser, (se)
dépêcher, s'empresse, se grouiller

(fam.); a nu se ~ prendre son
temps.
grăbit adj. pressé, -e.
grădinar s. jardinier m.
grădină s. jardin m.
grădinări vb. jardiner.
grădinărit s. jardinage m.
grămadă s. tas m., ramassis m.
grăsime s. (crudă) graisse f., (topită)
saindoux m.
greaţă s. nausée f.
grebla vb. ratisser.
greblă s. râteau m.
greşeală s. faute f., tort m.
greşit adj. faux, fausse, fautif, -ive.
greu 1. adj. lourd, -e, difficile. 2. adv.
difficilement.
greutate s. poids m., difficulté f.
grevist s. gréviste m.
gri adj. gris, -e.
grija s. souci m., soin m.
grimasă s. grimace f.

hai interj. allons!; hai? hein?
haină s. vêtement m., veste f., veston m.
halat s. robe de chambre f.; ~ de baie
peignoir m.
hală s. halle f.
hamal s. porteur m.
harababură s. désordre m., remue-mé-
nage m.
harnic adj. travailleur, -euse, indus-
trieux, -euse.
hartă s. carte f.
haz s. gaité f.; a avea ~ être marrant
(fam.).
hât s. guide f.
hectar s. hectare m.
herghelie s. haras m.
hipnotiza vb. hypnotiser.

ianuarie s. janvier m.
iar adv. de nouveau, à nouveau.
iarbă s. herbe f.

grindină s. grêle f.
griş s. semoule f.
griu s. blé m.
groază s. horreur f.
groaznic 1. adj. épouvantable, affreux,
-euse. 2. adv. épouvantablement, af-
freusement.
gros adj. gros, -osse, pâteux, -euse.
grozav adj. extraordinaire, épatant, -e,
chouette (fam.).
grup s. groupe m.
guler s. col m.
gură s. bouche f.
gust s. goût m.
gusta vb. goûter.
gustare s. goûter m.
gustos adj. succulent, -e, savoureux,
-euse.
guturai s. rhume m.
guvern s. gouvernement m.
guverna vb. gouverner.
guvernare s. gouvernement m.

H

hipnotizator s. hypnotiseur m.
hîrleţ s. bêche f.
hirtie s. papier m.
hockey s. hockey m.
hohot s. (in expr.) ~ de ris éclat de
rire m.; ~ de plîns sanglot m.
hoinări vb. flâner.
hol s. hall m.
holeră s. choléra m.
horn s. cheminée f.
hotări vb. décider.
hotel s. hôtel m.
hrană s. nourriture f.
hrăni vb. nourrir II.
hrănitor adj. nourrissant, -e.
huilă s. houille f.

I

iană s. hiver m.
iată interj. voici, voilà.
iaurt s. yaourt m.

iaz s. étang m.
 idee s. idée f.
 identic adj. identique, pareil, -eille.
 identitate s. identité f.
 iestin adj. bon marché.
 iepure s. lièvre m., lapin m.
 ieri adv. hier.
 ierta vb. pardonner.
 iertare s. pardon m.
 ieși vb. sortir III; a ~ la loc deschis déboucher; a-și ~ din sârte s'emballer.
 ignorant s. ignorant m.
 iluzionist s. illusionniste m.
 imagina vb. imaginer, figurer.
 imaginație s. imagination f.
 imagine s. image f.
 imediat adv. immédiatement, tout de suite, sur le champ.
 immortaliza vb. immortaliser.
 impacienta vb. (s')impatier.
 impermeabil s. imperméable m.
 implora vb. implorer, supplier.
 importa vb. importer.
 important adj. important, -e.
 importantă s. importance f.
 imposibil adj. impossible.
 imprecis adj. imprécis, -e, vague.
 impresie s. impression f.
 impresionant adj. impressionnant, -e.
 imprima vb. imprimer.
 improviza vb. improviser.
 imprudență s. imprudence f.
 impunător adj. imposant, -e.
 impune vb. imposer.
 in s. lin m.
 incapabil adj. incapable.
 incendia vb. incendier.
 incendiu s. incendie m.
 incomparabil adj. incomparable.
 inconștiență s. inconscience f.
 incursiune s. incursion f.
 indemnizație s. indemnisation f.
 indica vb. indiquer, désigner.
 indigen adj. indigène.
 indigna vb. (s')indigner.
 indispensabil adj. indispensable.
 individ s. individu m., quidam m.
 individual adj. individuel, -elle.
 indolent adj. indolent, -e.
 industrial adj. industriel, -elle.
 industrie s. industrie f.
 inel s. bague f.
 infern s. enfer m.

infern adj. infernal, -e.
 infirmier s. infirmier m., garde-malade m. și f.
 informa vb. informer, avertir II, renseigner.
 informație s. information f., renseignement m.
 inginer s. ingénieur m.
 inimă s. cœur m.
 injectie s. injection f., piqûre f.
 inscripție s. inscription f.
 insectă s. insecte m.
 insomnie s. insomnie f.
 instala vb. installer.
 instalator s. plombier m.
 instituție s. institution f., établissement m.
 instructiv adj. instructif, -ive.
 instructor s. (sport) moniteur m.
 instrui vb. instruire III.
 instrument s. instrument m.
 instrumentist s. instrumentiste m.
 insucces s. échec m.
 insuficient adj. insuffisant, -e.
 insulă s. île f.
 insurecție s. insurrection f., révolte f.
 intact adj. intact, -e.
 inteligent adj. intelligent, -e.
 inteligență s. intelligence f.
 intens adj. intense.
 intenție s. intention f.
 inter s. (sport) intérieur m., inter m.
 interdicție s. interdiction f.
 interes s. intérêt m.
 interesa vb. intéresser.
 interesant adj. intéressant, -e.
 intermediar adj. și s. intermédiaire m.
 intern adj. intérieur, -e, interne.
 interna vb. (in spital) hospitaliser.
 internațional adj. international, -e.
 intersecție s. intersection f., croisement m.
 interveni vb. intervenir III.
 interviu s. interview f.
 interzice vb. interdire III, défendre III.
 interzicere s. défense f.
 intitula vb. intituler.
 intra vb. entrer.
 introduce vb. introduire III.
 inutil adj. inutile.
 invada vb. envahir II.
 invidie s. envie f.
 invidios adj. envieux, -euse, jaloux, -euse.
 invita vb. inviter.
 invitat s. invité m.
 invitație s. invitation f.
 ironie s. ironie f.
 ispiti vb. tenter.
 ispitiitor adj. tentant, -e.
 ispravă s. exploit m.
 isprăvi vb. finir II, terminer, achever.
 istoric 1. adj. historique. 2. s. historien m.

ii pron. les, lui.
 il pron. le.
 imbarca vb. embarquer.
 îmbătrâni vb. vieillir II.
 imblăciu s. fléau m.
 imblinzi vb. apprivoiser.
 imblinzitor s. dompteur, m. dresseur m.
 îmbolnăvi vb. tomber malade.
 îmbrăca vb. habiller, vêtir III; prost ~t mal nippé.
 îmbrățișa vb. embrasser, enlacer.
 îmbucătăți vb. morceler.
 imbumba vb. boutonner.
 îmbuteliere s. embouteillage m.
 îmi pron. me, moi.
 împacheta vb. emballer.
 împăduri vb. boiser.
 împădurit adj. boisé, -e.
 împărat s. empereur m.
 împărăteasă s. impératrice f.
 împărți vb. partager, répartir II, diviser.
 împărțire s. division f.
 împătri vb. quadrupler.
 împiedica vb. empêcher.
 împotriva prep. contre.
 împrejur adv. autour.
 împrejurime s. alentours m. pl.
 împreună adv. ensemble, de compagnie.
 împrieteni vb. se lier d'amitié.
 improșca vb. éclabousser.
 împrumut s. prêt m., emprunt m.
 împrumuta vb. (cuiva) prêter; (de la cineva) emprunter.
 împușcătură s. coup de feu m.
 în prep. dans, en.
 înainta vb. avancer.
 înaintaș s. (sport) avant m.

istorie s. histoire f., récit m.
 istovi vb. éreinter.
 itinerar s. itinéraire m.
 iubi vb. aimer.
 iubitor adj. aimant, -e, tendre.
 iulie s. juillet m.
 iunie s. juin m.
 izbučni vb. éclater.
 izvor s. source f.
 înainta adv. (in spațiu) devant, en face (in timp) avant, auparavant.
 înalt adj. grand, -e, haut, -e.
 înapoia vb. rendre III; a se ~ rentrer, être de retour, revenir III.
 înapoiere s. retour m.
 înarma vb. armer, munir II.
 înălța vb. élever, hausser, dresser.
 înălțime s. hauteur f.
 înăuntru adv. dedans.
 încasa vb. encaisser, toucher.
 încă adv. encore.
 încăierare s. bagarre f.
 încăleca vb. monter à cheval, enjamber.
 încălța vb. chausser.
 încălțător s. chausse-pied m.
 încălțăminte s. chaussure f.
 încălzi vb. chauffer, réchauffer, échauffer.
 încăpățina vb. s'entêter.
 încăpăținare s. entêtement; cu ~ obstinément.
 încăpere s. pièce f.
 încărcă vb. charger.
 începe vb. commencer, débiter.
 începere s. commencement m.; cu ~ de la depuis, à partir de.
 început s. commencement m., début m.
 încerca vb. essayer, tenter, chercher, tâcher.
 încercare s. essai m., tentative f.
 încet 1. adj. lent, -e. 2. adv. lentement, doucement.
 înceta vb. cesser.
 încetini vb. ralentir II.
 încheia vb. achever; (despre o haină) boutonner.
 încheiere s. conclusion f.

inchide *vb.* fermer, enfermer; *a ~ o valiză* boucler une valise.
inchina *vb.* toaster, trinquer.
inchipui *vb.* se figurer, s'imaginer.
inchiria *vb.* louer.
inchiriere *s.* location *f.*
inchis *adj.* fermé, -e, (pentru culori) foncé, -e.
inchisoare *s.* prison *f.*
incinta *vb.* enchanter, ravir II.
inconjur *s.* tour *m.*
increde *vb.* se fier.
increți *vb.* froncer, rider.
inerucișă *vb.* croiser.
inerucișare *s.* croisement *m.*
inerunta *vb.* froncer les sourcils.
incuria *vb.* enfermer, fermer.
incuritoare *s.* serrure *f.*; (= întrebare grea) colle *f.*; *a pune întrebări grele* poser des colles.
incurcat *adj.* embarrassé, -e.
incurcătură *s.* embarras *m.*
indată *adv.* aussitôt, tout de suite; ~ *ce* aussitôt que, dès que.
indărât *adv.* derrière, en arrière.
indemina *s.* habileté *f.*, adresse *f.*, dextérité *f.*
indeminatic *1. adj.* habile, adroit, -e. *2. adv.* habilement, adroitement.
indemină *adv.* (in expr.) la ~ sous la main.
indeosebi *adv.* surtout.
indepărta *vb.* éloigner.
indepărtat *adj.* (în spațiu) éloigné, -e; (în timp) reculé, -e.
indeplini *vb.* accomplir II, remplir II.
indeplinire *s.* accomplissement *m.*
indoi *vb.* plier; *a se ~* (de ceva) douter.
indoială *s.* doute *m.*
indoielnic *adj.* douteux, -euse.
indrăgoșit *adj.* épris, -e.
indrăzneală *s.* audace *f.*, hardiesse *f.*, témérité *f.*, aplomb *m.*
indrăzneț *adj.* audacieux, -euse, hardi, -e, téméraire.
indrăzni *vb.* oser.
indrepta *vb.* diriger.
indura *vb.* subir II, endurer.
inee *s.* noyade *f.*
ineca *vb.* noyer.
infățışare *s.* aspect *m.*, mine *f.*
infige *vb.* ficher, enfoncer.

infiora *vb.* frémir II, avoir la chair de poule.
inflori *vb.* fleurir II, s'épanouir II.
infloritor *adj.* florissant, -e.
infrunta *vb.* défier.
ingădui *vb.* permettre III.
inger *s.* ange *m.*
ingheț *s.* gel *m.*, gelée *f.*
ingheța *vb.* glacer, geler.
inghețat *adj.* (despre ființe) transi, -e (de froid).
inghețată *s.* glace *f.*
inghiți *vb.* avaler.
ingrămădeală *s.* cohue *f.*, embarras *m.*
ingrășămint *s.* engrais *m.*
ingrijii *vb.* soigner.
ingrijire *s.* soin *m.*
ingrijorat *adj.* inquiet, -iète.
ingrijorător *adj.* inquiétant, -e.
ingropa *vb.* enfouir II, enterrer.
ingroșa *vb.* grossir II.
ingust *adj.* étroit, -e.
ingusta *vb.* rétrécir II.
inlesni *vb.* faciliter.
inlocui *vb.* remplacer.
inmulți *vb.* multiplier.
inmulțire *s.* multiplication *f.*, reproduction *f.*
innăbuși *vb.* étouffer.
innăscut *adj.* inné, -e.
inot *s.* nage *f.*, natation *f.*; ~ (în stil) liber crawl *m.*
inota *vb.* nager.
inotător *s.* nageur *m.*
inregistra *vb.* enregistrer.
insă *conj.* mais.
insămînțare *s.* ensemencement *m.*, semences *f. pl.*
insărcina *vb.* charger.
inscrie *vb.* inscrire III.
inscriere *s.* inscription *f.*
insemna *vb.* marquer.
insemnat *adj.* important, -e, remarquable, considérable.
insemnătate *s.* importance *f.*
insenina *vb.* s'éclaircir II.
insetat *adj.* assoiffé, -e.
insorit *adj.* ensoleillé, -e.
insoți *vb.* accompagner; *a ~ înapo* raccompagner.
insoțitoare *s.* compagne; ~ *de bord* hôtesse *f.* de l'air.
insoțitor *s.* compagnon *m.*
insuflețire *s.* animation *f.*

insuflețit *adj.* animé, -e.
insumi, însămi, însine, însene *pron.* même.
încela *vb.* tromper.
încelător *adj.* trompeur, -euse.
încălțina *vb.* informer, avertir II.
încuruba *vb.* visser.
întemela *vb.* fonder.
întinde *vb.* tendre III, étendre III.
întindere *s.* étendue *f.*
întineri *vb.* rajeunir II.
întins *adj.* étendu, -e.
întii *adv.* d'abord, primo.
întilni *vb.* rencontrer.
întilnire *s.* rencontre *f.*, rendez-vous *m.*
întimpina *vb.* accueillir III.
întimpinare *s.* accueil *m.*
întimpla *vb.* arriver; *se întimplă* il arrive.
întimplare *s.* événement *m.*, aventure *f.*, hasard *m.*; *din ~* par hasard.
întirșia *vb.* tarder, être en retard.
întirșiere *s.* retard *m.*
întoarce *vb.* tourner, retourner, rentrer, être de retour, revenir; *a se ~* (cu capul) se retourner; *a se ~ acasă* rentrer chez soi; *a se ~ înapo* (de unde) rebrousser chemin; *a ~ ceasul* remonter la montre.
întoarcere *s.* retour *m.*

jalușă *s.* persienne *f.*
jandarm *s.* gendarme *m.*
jder *s.* martre *f.*
jelu *s.* gelée *f.*
jena *vb.* gêner.
gerbă *s.* gerbe *f.*
jeton *s.* jeton *m.*
jigui *vb.* offenser, froisser, vexer.
joc *s.* jeu *m.*
jo *s.* jeudi *m.*
jongla *vb.* jongler.
jongler *s.* jongleur *m.*
jos *1. adj.* bas, basse. *2. adv.* en bas; *a merge pe ~* aller à pied.
jovial *adj.* jovial, -e.

între *prep.* entre.
întreba *vb.* demander.
întrebare *s.* question *f.*
întrebuința *vb.* employer, utiliser.
întrebuințare *s.* emploi *m.*
întreg *adj.* entier, -ière, intact, -e.
întregime *s.* totalité *f.*; *în ~* entièrement, tout à fait.
întreprinde *vb.* entreprendre III.
întreprindere *s.* entreprise *f.*
înterupe *vb.* interrompre III.
întretăiere *s.* intersection *f.*
întunecat *adj.* sombre.
întunecos *adj.* obscur, -e, sombre.
întuneric *s.* obscurité *f.*, ténèbres *f. pl.*
întelegător *adj.* compréhensif, -ive.
întelege *vb.* comprendre III, saisir II, entendre III.
întelegere *s.* entente *f.*
întept *adj.* sage.
înteles (in expr.) bine ~ bien entendu, certainement.
întepe *vb.* piquer.
înteptură *s.* piqûre *f.*
învăța *vb.* apprendre III.
înverșuna *vb.* acharner.
învingător *adj.* vainqueur *m.*
învîrti *vb.* tourner.
înzăpezit *adj.* neigeux, -euse, enneigé, -e.
însestra *vb.* doter, munir II.
îți *pron.* te, toi

juca *vb.* jouer.
jucărie *s.* jouet *m.*
jucător *s.* jouer *m.*
judeca *vb.* juger.
judecată *s.* raison *f.*, raisonnement *m.*
jug *s.* joug *m.*
jumări *s.* œufs brouillés *m. pl.*
jumătate *1. s.* moitié *f.* *2. adj.* demi, -e, mi; *o ~ de oră* une demi-heure; *la ~ a drumului* à mi-chemin.
jupon *s.* jupon *m.*
jura *vb.* jurer.
jurnal *s.* journal *m.*, (la cinema) actualités *f. pl.*
just *adj.* juste.

kilogram *s.* kilogramme *m.*; *jumătate de ~* livre *f.*

kilometru *s.* kilomètre *m.*

la *prep.* à, chez; *~ anul* l'année prochaine.

lac *s.* lac *m.*

lac *s.* vernis *m.*

ladă *s.* caisse *f.*

lalea *s.* tulipe *f.*

lamă *s.* lame *f.*

laminator *s.* lamineur *m.*

laminor *s.* laminoir *m.*

lampă *s.* lampe *f.*; *~ de noptieră* lampe de chevet.

lansa *vb.* lancer.

lanț *s.* chaîne *f.*

lapte *s.* lait *m.*

larg *adj.* large; *adv.* largement; *a fi în ~ul său* se sentir à son aise.

lăș *adj.* lâche.

lateral *adj.* latéral, -e.

latin *adj.* latin, -e; *limba ~ă* le latin.

latitudine *s.* latitude *f.*

laudă *s.* éloge *m.*

lavabou *s.* lavabo *m.*

lăcătuș *s.* serrurier *m.*

lăcomie *s.* gourmandise *f.*, convoitise *f.*, envie *f.*

lăcrămioară *s.* muguet *m.*

lămie *s.* citron *m.*

lămurii *vb.* expliquer, éclaircir II, éclairer.

lămurire *s.* explication *f.*, éclaircissement *m.*

lămurit 1. *adj.* clair, -e, distinct, -e. 2. *adv.* clairement, nettement.

lăptar *s.* crémier *m.*

lăptărie *s.* crèmerie *f.*

lăsa *vb.* laisser; *a ~ în pace* laisser tranquille, ficher la paix (*fam.*).

lătra *vb.* aboyer.

lăuda *vb.* louer, vanter, s'enorgueillir II. *le pron.* les, leur.

lectură *s.* lecture *f.*

lecție *s.* leçon *f.*

lega *vb.* lier, attacher, (*pt. cărți*) relia, (*pt. corăbii*) amarrer.

legăna *vb.* balancer.

legător *s.* relieur *m.*

legătură *s.* lien *m.*, rapport *m.*, (*telefonică*) communication *f.*, liaison *f.*

lege *s.* loi *f.*; *~ circulației* code *m.* de la route

legumă *s.* légume *m.*

lemn *s.* bois *m.*

lene *s.* paresse *f.*

leneș *adj.* paresseux, -euse.

lenjerie *s.* linge *m.*, lingerie *f.*

lentilă *s.* lentille *f.*

leșie *s.* lessive *f.*

leșin *s.* évanouissement *m.*

leșina *vb.* s'évanouir II.

lețcaie *s.* rond *m.* (*fam.*).

leu *s.* lion *m.*

liană *s.* liane *f.*

liber *adj.* libre.

liberator *adj.* libérateur, -trice.

libertate *s.* liberté *f.*

librar *s.* libraire *m.*

librărie *s.* librairie *f.*

lichior *s.* liqueur *f.*

limbă *s.* langue *f.*

limita *vb.* limiter, borner.

limpede *adj.* clair, -e.

limpezire *s.* clarification *f.*

lingereasă *s.* lingère *f.*

lingură *s.* cuiller *f.*; *~ de pantofi* chausse-pied *m.*; *~ de supă* louche *f.*

linie *s.* ligne *f.*

liniște 1. *s.* silence *m.* 2. *interj.* chut!

liniști *vb.* calmer, apaiser, rassurer!

liniștit 1. *adj.* calme, tranquille. 2. *adv.* tranquillement, paisiblement.

linte *s.* lentille *f.*

lipsi *vb.* manquer; *a se ~ de ceva* se passer de qch., se priver de qch.

lipsit *adj.* dépourvu, -e; *a fi ~ de* manquer de.

listă *s.* liste *f.*; *~ de bucate* carte *f.*, menu.

literalmente *adv.* littéralement.

literatură *s.* littérature *f.*

literă *s.* lettre *f.*

litoral *s.* littoral *m.*

litru *s.* litre *m.*

livadă *s.* verger *m.*

livra *vb.* livrer.

loc *s.* lieu *m.*, place *f.* endroit *m.*, contrée *f.* parages *m. pl.*; *de ~* pas du tout, nullement, point, guère, *pe ~* sur place.

lină *s.* laine.

lingă *prep.* près, auprès, à côté; *pe ~* *acestu* par ailleurs, en outre.

localitate *s.* localité *f.*; *~ mică* patelin *m.*

locomotivă *s.* locomotive *f.*

locui *vb.* habiter.

locuință *s.* habitation *f.*, logement *m.*

locuitor *s.* habitant *m.*

logodă *vb.* fiancer.

logodnic *s.* fiancé *m.*

logodnică *s.* fiancée *f.*

lojă *s.* loge *f.*, baignoire *f.*

lopată *s.* pelle *f.*

lor *adj.* și *pron.* leur.

macara *s.* grue *f.*

maestru *s.* maître *m.*

magazin *s.* magasin *m.*

magistrat *s.* magistrat *m.*

magnetofon *s.* magnétophone *m.*

mai *adv.* encore, davantage.

mai *s.* (luna) mai *m.*

maiestuos *adj.* majestueux, -euse.

maimută *s.* singe *m.*

maiou *s.* maillot *m.*

maistru *s.* contremaître *m.*

majoritate *s.* majorité *f.*, la plupart.

mal *s.* berge *f.*, rive *f.*, rivage *m.*

mamă *s.* mère *f.*, maman *f.*

mandat *s.* mandat *m.*

manej *s.* manège *m.*

manevră *s.* manœuvre *f.*

lovi *vb.* frapper, cogner, taper, claquer.

lovitură *s.* coup *m.*; *~ liberă* rous franc; *~ de colț* corner.

lua *vb.* prendre III, emmener, emporter, enlever, (*pt. lichide și fig.*) puiser; *a ~ din cui* décrocher.

lucernă *s.* luzerne *f.*

luci *vb.* luire III.

lucra *vb.* travailler.

lucrare *s.* travail *m.*, ouvrage *m.*

lucru *s.* chose *f.*, objet *m.*, travail *m.*, ouvrage *m.*

lulea *s.* pipe *f.*

lume *s.* monde *m.*, gens *pl.*

lumina *vb.* éclairer.

lumină *s.* lumière *f.*, jour *m.*

luminie *s.* clairière *f.*

luminare *s.* bougie *f.*

lună *s.* lune *f.*

lung *adj.* long, -gue.

lungime *s.* longueur *f.*; *~ de undă* gamme d'ondes *f.*

luni *s.* lundi *m.*

lup *s.* loup *m.*

luptă *vb.* lutter, combattre III.

luptă *s.* lutte *f.*, combat *m.*, bataille *f.*

luptător *s.* lutteur, -euse, combattant, -e.

lustru *s.* vernis *m.*

lustragiu *s.* circur *m.*

lustrui *vb.* cirer, astiquer, polir II.

manichiură *s.* manucure *f.*

manichiuristă *s.* manucure *f.*

manie *s.* manie *f.*

manieră *s.* manière *f.*

mansardă *s.* mansarde *f.*

manșetă *s.* manchette *f.*

manual *s.* manuel *m.*, précis *m.*

marca *vb.* marquer.

marcă *s.* (poștală) timbre-poste *m.*

mare *adj.* grand, -e, gros, grosse: *mai ~* (ca vîrstă) aîné, -e.

mare *s.* mer *f.*

marfă *s.* marchandise *f.*

margină *s.* bord *m.*

marinar *s.* matelot, *m.*; *~ încercat* loup de mer *m.*

marină *s.* marine *f.*

marmeladă s. marmelade f.
 marmură s. marbre m.
 martie s. mars m.
 marți s. mardi m.
 masă s. table f.; *după* ~ après midi;
înainte de ~ avant midi, matinée f.
 masca vb. masquer.
 mască s. masque m.
 masor s. masseur m.
 mașină s. machine f., voiture f., auto f.,
 bagnole f. (fam.); ~ de gătit
 cuisinière f., fourneau m.; ~ de tuns
 tondeuse f.
 mașinărie s. mécanisme m., mécani-
 que f.
 matelot s. matelot m., marin m.
 matematică s. mathématiques f. pl.
 material adj. matériel, -elle.
 materie s. matière f.; *în* ~ de en fait
 de.
 matinal adj. matinal, -e.
 matineu s. matinée f.
 mazăre s. pois m.
 mă pron. me, moi.
 măcar adv. au moins.
 măcelar s. boucher m.
 măcina vb. moudre III.
 mămică s. maman f.
 mănăstire s. monastère m., couvent m.
 mănunchi s. (de legume) botte f.
 mănuaș s. gant m.
 măr s. pomme f., pommier m.
 măreț adj. magnifique, grandiose.
 mărgea s. perle f.
 mărturisii vb. avouer.
 mărunț adj. menu, -e.
 măsea s. dent f.
 mășura vb. mesurer.
 măsură s. mesure f.
 mătase s. soie f.
 mătura vb. balayer.
 mătură s. balai m.
 mătușă s. tante f.
 mea 1. adj. ma. 2. pron. la mienne.
 mecanic s. mécanicien m., mécano m.
 meci s. match m.
 medalie s. médaille f.
 medic s. médecin m.
 medicament s. médicament m., remède
 m.
 medicină s. médecine f.
 medie s. moyenne f.
 mei 1. adj. mes. 2. pron. les miens.
 mele 1. adj. mes. 2. pron. les miennes.

melodie s. mélodie f.
 membru s. membre m.
 memorie s. mémoire f.
 menaj s. ménage m.
 menajament s. ménagement m., égards
 m. pl.
 menajer adj. ménager, -ère.
 meniu s. menu m.
 mereu adv. toujours.
 merge vb. aller, marcher; a ~ pe jos
 aller à pied; a ~ cu mașina rouler
 en voiture.
 meridian s. méridien m.
 merinde s. vivres m. pl.
 merinos s. mérinos m.
 merit s. mérite m.
 merita vb. mériter.
 mers s. marche f., allure f.; ~ul tre-
 nurilor horaire des trains m., indi-
 cateur des chemins de fer m.
 meserie s. métier m., état m.
 mestecăc s. bœuf m.
 metal s. métal m.
 metallic adj. métallique.
 metalurgist s. métallo m.
 metan s. méthane m.
 meteorologie s. météorologie f., météo f.
 metodă s. méthode f.
 metru s. mètre m.
 meu 1. adj. mon. 2. pron. le mien.
 mezanin s. entresol m.
 mezelar s. charcutier m.
 mezelărie s. charcuterie f.
 mezeliuri s. charcuterie f.
 mezin nll. cadet, -ette.
 mezosoprana s. contralto m.
 mic adj. petit, -e; mai ~ plus petit,
 moindre.
 micuț adj. tout petit, toute petite,
 mignon, -onne.
 mie num. mille; mii des milliers.
 miel s. agneau m.
 miercuri s. mercredi m.
 miere s. miel m.
 mierlă s. merle m.
 mieuna vb. miauler.
 miez s. (de noapte) minuit.
 migrator adj. migrateur, -trice.
 mijloc s. milieu m.
 milă s. pitié f.
 milenar s. millénaire m.
 milion num. million m.
 mină s. mine f.
 mine pron. moi.

minier s. mineur m.
 mineral s. minéral m.
 minereu s. minerais m.
 minga s. balle f., ballon m.
 minister s. ministère m.
 ministru s. ministre m.
 minți vb. mentir III.
 minunat 1. adj. merveilleux, -euse, su-
 perbe, magnifique; 2. adv. merveil-
 leusement.
 minunăție s. merveille f.
 minune s. merveille f.; de ~ à mer-
 veille.
 minut s. minute f.
 mira vb. tonner.
 mire s. marié m.
 mireasă s. mariée f.
 miroas s. odeur f.
 mirosi vb. sentir III.
 mistreț s. sanglier m.
 mișca vb. bouger, remuer.
 mișcare s. mouvement m.
 mișuna vb. grouiller.
 mîhnire s. chagrin m.
 mîhnit adj. désolé, -e, peiné, -e.
 mîine adv. demain.
 mină s. main f.
 minea vb. manger.
 mîncare s. manger m.
 mîncăcios adj. gourmand, -e.
 mîndri vb. s'enorgueillir II.
 mîndrie s. fierté f.
 mîndru adj. fier, -fière.
 mîncecă s. manche f.
 mîner s. manche m., poignée f.
 mîngiere s. caresse f.
 minia vb. se fâcher, se mettre en co-
 lère, s'emballer (fam.).
 minie s. colère f.
 mînz s. poulain m.
 moară s. moulin m.; ~ de apă moulin
 à eau; ~ de vînt moulin à vent.
 mod s. mode m., manière f.
 modă s. mode f.
 model s. modèle m.
 modern adj. moderne.
 moft s. (în expr.) a face ~uri faire des
 façons.
 moment s. moment m., instant m.; în
 tot ~ ul à tout moment.
 mondial adj. mondial, -e.
 monedă s. monnaie f.
 monografie s. monographie f.

mentor s. monteur m.
 monument s. monument m.
 mercov s. carotte f.
 mermăi vb. grommeler, ronchonner.
 morocănos adj. maussade, hargneux,
 -euse.
 mortar s. mortier m.
 mostră s. échantillon m.
 moșneag s. vieillard m.
 motiv s. motif m., raison f.
 motocicletă s. motocyclette f., moto f.
 motor s. moteur m.
 mototoli vb. froisser.
 moțai vb. sommeiller.
 muc s. (de țigară) mégot m.
 mugi vb. mugir II.
 mugur s. bourgeon m.
 muia vb. mouiller.
 mulge vb. traire III.
 mult adv. beaucoup, maint, -e; mai ~
 plus, davantage; prea ~ trop; cel ~
 au plus, tout au plus; mai ~ sau
 mai puțin plus ou moins; ~ timp
 longtemps; de ~ timp depuis long-
 temps; cu atît mai ~ à plus forte
 raison.
 multicolor adj. multicolore.
 multime s. foule f., tas m.
 mulțumi vb. remercier.
 mulțumesc interj. merci.
 mulțumire s. remerciement m., satis-
 faction f.
 mulțumit adj. content, -e, satisfait, -e.
 muncă s. travail m., oeuvre f., boulot m.
 (fam.).
 munci vb. travailler.
 muncitor 1. s. ouvrier m.. 2. adj. tra-
 vailleur, -euse.
 munte s. montagne f.
 mură s. mûre f.
 muri vb. mourir III.
 musafir s. hôte m., invité m.
 muscă s. mouche f.
 musculos adj. musclé, -e.
 must s. moût m.
 mustață s. moustache f.
 mușama s. toile cirée f.
 mușca vb. mordre III, piquer.
 mușchi s. muscle m.
 mut adj. muet, -ette.
 muzeu s. musée m.
 muzică s. musique f.

naïlon *s.* nylon *m.*
 naiv *adj.* naïf, -ive.
 napolitană *s.* gaufrette *f.*
 narcisă *s.* narcisse *m.*
 nas *s.* nez *m.*
 nasture *s.* bouton *m.*
 naș *s.* parrain *m.*
 nașă *s.* marraine *f.*
 naște *vb.* naître III.
 naștere *s.* naissance *f.*
 natație *s.* natation *f.*
 natural *l. adj.* naturel, -elle. **2. adv.** naturellement.
 natură *s.* nature *f.*
 național *adj.* national, -e.
 naționalitate *s.* nationalité *f.*
 naufragia *vb.* naufrager.
 naufragiat *s.* naufragé *m.*
 naufragiu *s.* naufrage *m.*
 naval *adj.* naval, -e.
 navă *s.* navire *m.*
 naviga *vb.* naviguer.
 născut *adj.* né, -e.
 năvăli *vb.* envahir II.
 ne *pron.* nous.
 neam *s.* peuple *m.*, genre *m.*
 neapărat *adv.* absolument.
 neasemănat *adj.* incomparable.
 neatins *adj.* intact, -e.
 neuzit *adj.* inouï, -e.
 nebun *adj.* fou, folle, dingue (*fam.*).
 necesar *adj.* nécessaire.
 necesitate *s.* nécessité *f.*
 necinstiț *adj.* malhonnête.
 neclar *adj.* flou, -e.
 necrușător *adj.* implacable.
 nedefinit *adj.* indéfini, -e, vague.
 nedrept *adj.* injuste; *pe* ~ à tort.
 negreșit *adv.* sans faute.
 negustor *s.* marchand *m.*
 negustoreasă *s.* marchande *f.*
 neiertat *adj.* (*in expr.*) de ~ impardonnable.
 neînfricat *adj.* intrépide.
 neîntrerupt *adj.* continu, -e.
 neliniști *vb.* inquiéter.
 neliniștit *adj.* inquiet, -iète.
 neliniștitor *adj.* inquiétant, -e.
 nemaipomenit *adj.* extraordinaire, épata-
 tant, -e.

nemărginit *adj.* infini, immense.
 nemulțumit *adj.* mécontent, -e.
 nenorocire *s.* malheur *m.*; *din* ~ mal-
 heureusement.
 nenorocit *adj.* și *s.* malheureux, -euse;
s. pauvre diable *m.*
 nepăsător *adj.* impassible.
 neplăcere *s.* ennui *m.*
 neplăcut *adj.* désagréable.
 nepoliticos *adj.* impoli, -e.
 nepoată *s.* (de bunic) petite-fille, (de
 unchi) nièce *f.*
 nepot *s.* (de bunic) petit-fils, (de unchi)
 neveu.
 neprețuit *adj.* inestimable, impayable.
 neprevăzut *adj.* imprévu, -e.
 neprimitor *adj.* inhospitalier, -ière.
 nerăbdător *adj.* impatient, -e.
 nerv *s.* nerf *m.*
 nervos *adj.* nerveux, -euse.
 neșansă *s.* malchance *f.*
 neșifonabil *adj.* infroissable.
 net *adj.* net, nette.
 neted *adj.* plat, -e.
 neuitat *adj.* (*in expr.*) de ~ inoubli-
 able.
 nevăzut *adj.* invisible; *a se face* ~ s'é-
 clipser.
 nevoie *s.* besoin *m.*, nécessité *f.*
 nicăieri *adv.* nulle part.
 nici *l. adv.* pas même, non plus. **2.**
conj. ni. **3. adj.** și *pron.* ~ un, ~ u
 aucun, -e, nul, nulle.
 nicicum *adv.* pas du tout.
 niciodată *adv.* jamais.
 nimeni *pron.* personne.
 nimeri *vb.* toucher; *a se* ~ tomber juste,
 tomber bien; *a nu* ~ manquer.
 nimic *pron.* rien.
 ninge *vb.* neiger.
 nisetru *s.* esturgeon *m.*
 nisip *s.* sable *m.*
 noapte *s.* nuit *f.*
 noastră *l. adj.* notre. **2. pron.** la nôtre.
 noastre *l. adj.* nos. **2. pron.** les nôtres.
 nobil *adj.* noble.
 nobilime *s.* noblesse *f.*
 noi *pron.* nous.
 noiembrie *s.* novembre *m.*
 noră *s.* bru *f.*
 nord *s.* nord *m.*

noroc *s.* chance *f.*, veine *f.* (*fam.*)
 neroi *s.* boue *f.*
 nostim *adj.* drôle.
 nostru *l. adj.* notre. **2. pron.** le nôtre.
 noștri *l. adj.* nos. **2. pron.** les nôtres.
 nota *vb.* noter.
 notă *s.* note *f.*, (la restaurant) addi-
 tion *f.*
 nou *adj.* nouveau *m.*, nouvelle *f.*, neuf,
 neuve; *din* ~ de nouveau.
 nouă *num.* neuf.
 nouăsprezece *num.* dix-neuf.
 nouăzeci *num.* quatre-vingt-dix.
 nu *adv.* non, ne, pas; ~ că non que.
 nuanță *s.* nuance *f.*
 nuanțat *adj.* nuancé, -e.

o *l. art.* une. **2. pron.** la.
 oaie *s.* mouton *m.*, brebis *f.*
 oară *s.* fois *f.*; *ori de cite ori* toutes les
 fois que.
 oarecare *adj.* certain, -ne.
 oaspete *s.* hôte *m.*, invité *m.*
 obicei *s.* habitude *f.*
 obiect *s.* objet *m.*
 obiectiv *adj.* objectif, -ive.
 obișnui *vb.* habituer.
 obișnuință *s.* habitude *f.*
 obișnuit *l. adj.* habituel, -elle, habitué,
 -e. **2. adv.** habituellement, ordinaire-
 ment.
 obliga *vb.* obliger, forcer.
 oboselă *s.* fatigue *f.*
 obosi *vb.* fatiguer.
 obosit *adj.* fatigué, -e.
 obositor *adj.* fatigant, -e.
 obraz *s.* joue *f.*
 observa *vb.* observer, remarquer.
 observație *s.* observation *f.*, remar-
 que *f.*
 obstacol *s.* obstacle, *m.*
 obține *vb.* obtenir III; *a* ~ un succes
 remporter un succès.
 ocazie *s.* occasion *f.*
 ocean *s.* océan *m.*
 ochelari *s.* lunettes *f. pl.*
 ochi *s.* œil *m.*, yeux *pl.*; ~ de geam
 carreau *m.*; ~uri în apă œufs po-
 chés.

oacă *s.* noyer *m.*
 nucă *s.* noix *f.*
 nul *adj.* nul, -ulle.
 numai *adv.* seulement; ~ să pourvu
 que.
 numaidecît *adv.* tout de suite, tout à
 l'heure, à l'instant.
 număr *s.* numéro *m.*, nombre *m.* (la
 pantofi) pointure *f.*, (la mașină)
 plaque *f.*
 număra *vb.* compter.
 nume *s.* nom *m.*; ~ de botez prénom *m.*
 numeros *adj.* nombreux, -euse.
 numi *vb.* nommer, désigner.
 nuntă *s.* noce *f.*
 nuvelă *s.* nouvelle *f.*

ocals *s.* tour *m.*; (pentru animale) enclos
m.
 ocoli *vb.* éviter.
 octombrie *s.* octobre *m.*
 ocupa *vb.* occuper.
 ocupație *s.* occupation *f.*
 odihnă *s.* repos *m.*
 odihni *vb.* (se) reposer.
 ofensa *vb.* offenser, piquer au vif.
 ofensat *adj.* offensé, -e.
 oferi *vb.* offrir III.
 ofili *vb.* se faner.
 ofta *vb.* soupirer.
 oglindă *s.* miroir *m.*, glace *f.*
 olimpic *adj.* olympique.
 om *s.* homme *m.*, gens *pl.*
 omenesc *adj.* humain, -e.
 omite *vb.* omettre III, manquer.
 omletă *s.* omelette *f.*
 omogen *adj.* homogène.
 omorî *vb.* tuer.
 omuleț *s.* bonhomme *m.*
 ondulație *s.* ondulation, mise en plis
f.; ~ permanentă indéfrisable *f.*
 onoare *s.* honneur *m.*
 onorariu *s.* honoraire *m.*
 opera *vb.* opérer.
 operație *s.* opération *f.*
 operă *s.* œuvre *f.*, (*muz.*) opéra *m.*
 opri *vb.* arrêter, faire halte, stopper,
 empêcher.
 oprire *s.* arrêt *m.*, halte *f.*, station *f.*

opt *num.* huit.
 optaprezece *num.* dix-huit.
 optzeci *num.* quatre-vingts.
 orar *s.* horaire *m.*
 oraş *s.* ville *f.*
 oră *s.* heure *f.*
 orăşenesc *adj.* urbain, -e.
 orb *adj.* aveugle.
 orbi *vb.* aveugler, éblouir II.
 orchestră *s.* orchestre *m.*
 ordin *s.* ordre *m.*
 ordine *s.* ordre *m.*; *a pune în ~* mettre
 en ordre, régler.
 orgolios *adj.* orgueilleux, -euse.
 ori *adv.* şi *conj.* ou, ou bien.
 orice *pron.* n'importe quoi.
 oricum *pron.* n'importe comment.
 orienta *vb.* orienter.

pachebot *s.* paquebot *m.*
 pachet *s.* paquet *m.*, colis *m.*
 pacient *s.* patient *m.*
 pagină *s.* page *f.*
 pagubă *s.* dommage *m.*
 pahar *s.* verre *m.*
 pai *s.* paille *f.*
 paisprezece *num.* quatorze.
 pajiste *s.* pelouse *f.*
 palid *adj.* pâle, blême.
 palton *s.* manteau *m.*
 pană *s.* plume *f.*, (de maşină) panne *f.*
 panglică *s.* ruban *m.*
 pansa *f.* pensée *f.*
 pantalon *s.* pantalon *m.*, culotte *f.*
 pantă *s.* pente *f.*
 pantof *s.* soulier *m.*
 pantofar *s.* cordonnier *m.*
 papuc *s.* pantoufle *f.*; (de femeie) mule *f.*
 papură *s.* jone *m.*
 para *s.* sou *m.*
 paradă *s.* parade *f.*
 paralel 1. *adj.* parallèle. 2. *adv.* parallèlement.
 paraşută *s.* parachute *m.*
 pară *s.* poire *f.*
 parbriz *s.* pare-brise *m.*
 pare *s.* pare *m.*
 parca *vb.* parquer.
 parcare *s.* parking *m.*

original *adj.* original, -e.
 orizont *s.* horizon *m.*
 ornament *s.* ornement *m.*
 oroar *s.* horreur *f.*
 orologiu *s.* horloge *f.*
 orz *s.* orge *f.*
 osie *s.* essieu *m.*
 ospiciu *s.* hospice *m.*
 ospitalier *adj.* hospitalier, -ière.
 osteneală *s.* fatigue *f.*, peine *f.*
 ostentat *adj.* éreinté, -e.
 oţel *s.* acier *m.*
 oţelar *s.* aciériste *m.*
 oţelărie *s.* aciérie *f.*
 oţet *s.* vinaigre *m.*
 ou *s.* œuf *m.*; *~ la pahar* œufs à la
 coque; *~ă ochiuri* œufs sur le plat;
~ă răscapte œufs durs.

parchet *s.* parquet *m.*
 parcurse *vb.* parcourir III.
 pardesiu *s.* pardessus *m.*
 paria *vb.* parier.
 parizian *adj.* parisien, -ienne.
 parte *s.* part *f.*, partie *f.*, côté *m.*; *din*
~a cui de la part de.
 parter *s.* (la casă) rez-de-chaussée *m.*,
 (la teatru) parterre *m.*
 participa *vb.* participer.
 partid *s.* parti *m.*
 partidă *s.* partie *f.*
 partitură *s.* partition *f.*
 partizan *s.* partisan.
 parveni *vb.* parvenir III.
 pas *s.* pas *m.*, col *m.*
 pasager *s.* passager *m.*
 pasaj *s.* passage *m.*
 pasarelă *s.* passerelle *f.*
 pasă *s.* passe *f.*
 pasăre *s.* oiseau *m.*; *~ de curte* vo-
 laille *f.*
 pasionant *adj.* passionnant, -e.
 pasionat *adj.* passionné, -e, mordu, -e.
 pastă *s.* pâte *f.*; *~ de dinţi* (pâte, *f.*)
 dentifrice *m.*
 pastilă *s.* pastille *f.*
 paşaport *s.* passeport *m.*
 pat *s.* lit *m.*
 pată *s.* tache *f.*

patinaj *s.* patinage *m.*
 patină *s.* patin *m.*
 patiserie *s.* pâtisserie *f.*
 patrie *s.* patrie *f.*
 patriot *s.* patriote *m.* şi *f.*
 patru *num.* quatre.
 patruzeci *num.* quarante.
 pauză *s.* pause *f.*, (la teatru) entracte *m.*
 pază *s.* garde *f.*
 paznic *s.* gardien *m.*
 păcat *s.* péché; *din ~!* malheureuse-
 ment!; *ce ~!* quel dommage! tant pis!
 păcăli *vb.* attraper.
 păduche *s.* pou *m.*
 pădure *s.* forêt *f.*
 păianjen *s.* araignée *f.*
 pălărie *s.* chapeau *m.*
 pălăvrăgi *vb.* bavarder.
 palmui *vb.* souffleter.
 pământul *s.* (pt. bărbierit) blaireau *m.*
 pământ *s.* terre *f.*
 pământesc *adj.* terrestre.
 păpuşă *s.* poupée *f.*
 păr *s.* cheveu *m.*, chevelure *f.*
 păraluţă *s.* (bot.) pâquerette *f.*
 părăsi *vb.* quitter, abandonner, pla-
 quer (*fam.*); *a ~ un loc* déloger
 (*fam.*).
 părea *vb.* paraître III, sembler, avoir
 l'air; *mi se pare* il me semble.
 părere *s.* opinion *f.*, avis *m.*; *a fi de ~*
 être d'avis; *după ~a mea* à mon avis,
 à mon sens; *~ de rău* regret *m.*
 părinte *s.* parents *m. pl.*
 păros *adj.* chevelu, -e.
 păsa *vb.* se soucier.
 păstra *vb.* garder.
 păstrăv *s.* truite *f.*
 păta *vb.* tacher.
 pătlăgea *s.* (roşie) tomate *f.*, (vinătă)
 aubergine *f.*
 pătrat *adj.* carré, -e.
 pătrunde *vb.* pénétrer.
 pătrunjel *s.* persil *m.*
 pătură *s.* couverture *f.*
 păţanie *s.* mésaventure *f.*
 păzi *vb.* garder.
 pe *prep.* sur.
 pedală *s.* pédale *f.*
 pedeapsă *s.* punition *f.*, peine *f.*
 pedepsi *vb.* punir II.
 peisaj *s.* paysage *m.*
 pelican *s.* pélican *m.*
 peliculă *s.* pellicule *f.*

peluză *s.* pelouse *f.*
 penalti *s.* penalty *m.*
 pendulă *s.* pendule *f.*
 pensa *vb.* pincer.
 pentru *prep.* pour; *~ că* parce que;
~ ca pour que, afin que.
 perdea *s.* rideau *m.*
 pereche *s.* paire *f.*
 perete *s.* mur *m.*
 perfect 1. *adj.* parfait, -e. 2. *adv.* par-
 faitement.
 perfora *vb.* perforer, poinçonner.
 peria *vb.* brosser.
 pericol *s.* danger *m.*, péril *m.*
 periculos *adj.* dangereux, -euse, péril-
 leux, -euse.
 perie *s.* brosse *f.*; *~ de dinţi* brosse
 à dents.
 perioadă *s.* période *f.*
 perla *s.* perle *f.*
 permis *s.* permis *m.*; *~ de trecere*
 laisser-passer *m.*
 permisie *s.* permission *f.*
 permite *vb.* permettre III.
 peron *s.* (la gară) quai *m.*
 persevera *vb.* persévérer.
 perseverenţă *s.* persévérance *f.*
 persoană *s.* personne *f.*
 personal *adj.* personnel, -elle; *tren ~*
 train omnibus *m.*
 pescar *s.* pêcheur *m.*
 pescăruş *s.* mouette *f.*
 pescui *vb.* pêcher.
 pescuit *s.* pêche *f.*
 peste *prep.* sur, par-dessus; *~ un caz*
 dans une heure.
 peste *s.* poisson *m.*; *cît ai zice ~* en un
 clin d'œil, en un tournemain.
 peşteră *s.* grotte *f.*
 petie *s.* (de pământ) lopin de terre *m.*
 petrece *vb.* (timpul) passer, se passer,
 (o persoană) accompagner, reconduire
 III.
 petrol *s.* pétrole *m.*
 pian *s.* piano *m.*
 pianist *s.* pianiste *m.*
 piatră *s.* pierre *f.*; *~ de moară*
 meule *f.*
 piaţă *s.* marché *f.*, place *f.*
 picătură *s.* goutte *f.*
 picior *s.* pied *m.*, jambe *f.*; *a sta în pi-
 cioare* rester debout.
 picoti *vb.* sommeiller.
 picta *vb.* peindre III.

pictor *s.* peintre *m.*
 pictură *s.* peinture *f.*
 piele *s.* peau *f.*, (tăbăcită) cuir *m.*
 piept *s.* poitrine *f.*
 pieptăna *vb.* peigner, donner un coup de peigne.
 pieptene *s.* peigne *m.*
 pierde *vb.* perdre III.
 piersică *s.* pêche *f.*
 piesă *s.* pièce *f.*
 picton *s.* piéton *m.*
 pietricică *s.* caillou *m.*
 pijama *s.* pyjama *m.*
 pili *vb.* limer.
 pilot *s.* pilote *m.*; ~ secund copilote *m.*
 pilota *vb.* piloter.
 pilulă *s.* pilule *f.*
 pipă *s.* pipe *f.*
 pipăi *vb.* tâter.
 piper *s.* poivre *m.*
 pireu *s.* purée *f.*
 pisc *s.* pic *m.*
 piscină *s.* piscine *f.*
 piscică *s.* chat *m.*, chatte *f.*
 pistă *s.* piste *f.*
 piston *s.* piston *m.*
 pișca *vb.* piquer, pincer.
 pișcot *s.* biscotte *f.*
 pitic *s.* nain *m.*
 pitoresc *adj.* pittoresque.
 pițigoi *s.* mésange *f.*
 piuliță *s.* écrou *m.*
 pivniță *s.* cave *f.*; ~ de vin chai *m.*
 piine *s.* pain *m.*
 pile *s.* (de copaci) bouquet *m.*
 pină *conj.* jusque; ~ la jusqu'à; ~ ce jusqu'à ce que.
 pindă *s.* guet *m.*
 pindi *vb.* guetter.
 pinză *s.* toile *f.*
 piriu *s.* ruisseau *m.*
 plac *s.* gré *m.*; după ~ au gré, à la guise.
 placă *s.* plaque *f.*
 placheu *s.* protège-talon *m.*
 plafon *s.* plafond *m.*
 plajă *s.* plage *f.*
 plan *s.* plan *m.*, projet *m.*
 planta *vb.* planter.
 plapumă *s.* courte-pointe *f.*; ~ de puf édredon *m.*
 plasatoare *s.* ouvreuse *f.*
 plasă *s.* filet.

plat *adj.* plat, -e.
 platformă *s.* plate-forme *f.*
 platou *s.* plateau *m.*
 plăcea *vb.* plaire III; a ~ la nebunie raffoler.
 plăcere *s.* plaisir *m.*
 plăcut *adj.* agréable.
 plămîn *s.* poumon *m.*
 plăti *vb.* payer.
 pleca *vb.* partir III; a ~ repede filer.
 plecarea *s.* départ *m.*, (sport) start *m.*
 pleda *vb.* plaider.
 plescăi *vb.* clapper.
 plic *s.* enveloppe *f.*
 plictiseală *s.* ennui *m.*
 plictisi *vb.* ennuyer, embêter (*fam.*)
 plictisitor *adj.* ennuyeux, -euse.
 plimba *vb.* promener, balader.
 plimbare *s.* promenade *f.*, balade *f.*, randonnée *f.*, tour *m.*
 plin *adj.* plein, -e; ~ pină la refus comble, bondé, -e; a fi ~ de ceva regorger.
 plisa *vb.* plisser.
 pliu *s.* pli *m.*
 plînge *vb.* pleurer; a se ~ se plaindre.
 ploaie *s.* pluie *f.*
 ploios *adj.* pluvieux, -euse.
 plonjon *s.* plongeon *m.*
 plop *s.* peuplier *m.*
 ploua *vb.* pleuvoir.
 plug *s.* charrue *f.*
 plumb *s.* plomb.
 plus *s.* plus; în ~ en plus, de plus, de surcroît, par surcroît.
 plută *s.* radeau *m.*; a face ~ (pe apă) faire la planche.
 plutitor *adj.* flottant, -e.
 pneu *s.* pneu *m.*
 pneumonie *s.* pneumonie *f.*
 poartă *s.* (sport) but *m.*
 poate *adv.* peut-être.
 pod *s.* pont *m.*, (la casă) grenier *m.*
 podgorie *s.* vignoble *m.*
 poet *s.* poète *m.*
 poezie *s.* poésie *f.*
 pofidă *s.* (în expr.) în ~ a malgré
 poftă *s.* envie *f.*, convoitise *f.*
 poști *vb.* inviter.
 poftim *interj.* s'il vous plaît, je vous en prie, plaît-il? pardon?
 poiană *s.* clairière *f.*
 poimîine *adv.* après-demain.
 pol *s.* pôle *m.*

poli *s.* verglas *m.*
 politețe *s.* politesse *f.*
 politic *adj.* politique.
 politică *s.* politique *f.*
 politicos 1. *adj.* poli, -e. 2. *adv.* poliment.
 polițai *s.* flic *m.* (*fam.*).
 polițist *s.* policier *m.*
 polo *s.* polo *m.*
 polonic *s.* louche *f.*
 pomadă *s.* pommade *f.*
 pompier *s.* pompier *m.*
 popic *s.* quille *f.*
 popor *s.* peuple *m.*
 poposi *vb.* faire halte.
 popular *adj.* populaire.
 populație *s.* population *f.*, peuplade *f.*
 porc *s.* porc *m.*, cochon *m.*
 porecli *vb.* surnommer.
 porni *vb.* partir III, s'ébranler, démarquer.
 port *s.* port *m.*
 portar *s.* portier *m.*, concierge *m.*, (sport) gardien de but *m.* goal *m.*, keeper *m.*
 portbagaj *s.* porte-bagages *m.*, (la mașină) coffre (arrière) *m.*
 portocală *s.* orange *f.*
 portocaliu *adj.* orange.
 portofel *s.* portefeuille *m.*
 porttigaret *s.* porte-cigarette *m.*, fume-cigarette *m.*
 portughez *adj.* portugais, -e.
 porțelan *s.* porcelaine *f.*
 porumb *s.* maïs *m.*
 porumbel *s.* pigeon *m.*; ~ sălbatic ramier *m.*
 porunci *vb.* ordonner.
 posac *adj.* maussade.
 poseda *vb.* posséder.
 posibil *adj.* possible.
 post *s.* poste *m.*
 postav *s.* drap *m.*
 post-restant *s.* poste restante *f.*
 poșetă *s.* sac à main *m.*
 poștaș *s.* facteur *m.*
 poștă *s.* poste *f.*, courrier *m.*
 potecă *s.* sentier *m.*
 potoli *vb.* apaiser, calmer.
 poveste *s.* conte *m.*, histoire *f.*

povesti *vb.* raconter.
 povestire *s.* récit *m.*
 poziție *s.* position *f.*
 practică *adj.* pratique.
 practica *vb.* pratiquer, se livrer à.
 practică *s.* pratique *f.*
 praf *s.* poussière *f.*; a face ~ pe cineva battre qn. à plate couture.
 prag *s.* seuil *m.*
 prăji *vb.* frire III, rôtir II; cartofi ~ și pommes paille *f.*, frites *f. pl.*, chips *pl.*
 prăjină *s.* perche *f.*
 prăjitură *s.* gâteau *m.*, pâtisserie *f.*
 prăpastie *s.* précipice *m.*
 prea *adv.* trop; ~ mult trop; ~ puțin trop peu.
 preceda *vb.* précéder.
 precis 1. *adj.* précis, -e, exact, -e. 2. *adv.* exactement, au juste.
 precum *conj.* ainsi, comme, tel que.
 preda *vb.* livrer, remettre III; a se ~ se rendre.
 preface *vb.* feindre III, faire semblant.
 prefera *vb.* préférer, aimer mieux.
 pregăti *vb.* préparer.
 premiu *s.* prix *m.*
 prenume *s.* prénom. *m.*
 prepara *vb.* préparer.
 presupune *vb.* supposer.
 pretext *s.* prétexte *m.*
 pretinde *vb.* prétendre III, exiger.
 pretutindeni *adv.* partout.
 preț *s.* prix *m.*; cu orice ~ coûte que coûte, à tout prix.
 prețui *vb.* estimer.
 prevedea *vb.* prévoir III, munir II.
 preveni *vb.* prévenir III.
 prezent *adj.* présent, -e.
 prezenta *vb.* présenter.
 prezentare *s.* présentation *f.*
 prezentă *s.* présence *f.*
 pricepe *vb.* comprendre III, s'y connaître III.
 prieten *s.* ami *m.*, amie *f.*, copain *m.* (*fam.*), copine *f.* (*fam.*).
 prietenie *s.* amitié *f.*
 prim num. premier, -ière; în ~ ul rînd d'abord, avant tout, en premier lieu.
 primar *s.* maire *m.*
 primărie *s.* mairie *f.*
 primăvară *s.* printemps *m.*

primi vb. recevoir III, accueillir III, accepter; *a ~ la sine* recueillir; *a ~ salariul* toucher le salaire, le traitement.

primire s. accueil m.

primitiv adj. hospitalier, -ière.

prin prep. par, à travers.

principal adj. principal, -e.

principat s. principauté f.

principe s. principe m.

prinde vb. attraper.

prinsoare s. pari m.; *a face ~* parier.

prisos s. surplus m.; *de ~ inutile*, peine perdue.

priveliște s. paysage m., site m.

privi vb. regarder; *în ceea ce privește* en ce qui concerne; *a ~ cu coada ochiului* lorgner.

privighetoare s. rossignol m.

privilegiat adj. privilégié, -e.

privire s. regard m.

prinx s. déjeuner m.

prinzi vb. déjeuner.

proaspăt adj. frais, fraîche.

probabil 1. adj. probable. **2. adv.** probablement.

probă s. preuve f., essai m., (*sport*) épreuve f. (*despre o haină*) essayage m.

problemă s. problème m., question f.

prodigios adj. prodigieux, -euse.

produce vb. produire III.

producție s. production f.; *~ viticolă* cru m.

profesional adj. professionnel, -elle.

profesiune s. profession f.

profesor s. professeur m., maître m.

profit s. profit m.

profita vb. profiter.

program s. programme m.

proiect s. projet m.

proiecta vb. projeter.

promisiune s. promesse f.

promite vb. promettre III.

proprietate s. propriété f.

propriu adj. propre.

propune vb. proposer.

prosop s. essuie-main m, serviette f.

prosper adj. prospère, florissant, -e.

prost 1. adj. bête, sot, sotté, mauvais, -e.

2. adv. mal.

prostovol s. épervier m.

prostuf adj. bête, tête de linotte.

proveni vb. provenir III.

proveniență s. provenance f.

provincie s. province f.

provizie s. provision f.

provoca vb. provoquer.

provocare s. défi m.

prozator s. prosateur m.

proză s. prose f.

prudent adj. prudent, -e.

prudență s. prudence f.

prună s. prune f.

ptiu interj. pouah!

pudră s. poudre f.

pui s. poussin m., poulet m., petit m.

pulover s. chandail m., pull-over m.

pulpă s. cuisse f., molet m.

puls s. pouls m.; *a lua ~ul* tâter le pouls.

pumn s. poing s.

punct s. point m.; *~ de atracție* (al unui spectacol) clou m.; *~ de vedere* point de vue.

punctual adj. ponctuel, -elle.

punctualitate s. exactitude f.

pune vb. mettre III, poser, placer; *a ~ la loc* remettre III; *a ~ o haină* passer; *a se ~ în mișcare* s'ébranler.

punere s. (*în expr.*) *~ în scenă* mise en scène f.

punte s. pont m., passerelle f.

pupă s. poupe f.

purcel s. pourceau m.

purta vb. porter.

purtare s. conduite f.

purtător adj. porteur, -euse.

puseu s. poussée f.

pușcă s. fusil m.

pusti s. gamin m., gosse m., bon-homme m.

putea vb. pouvoir III.

putere s. force f., pouvoir m., puissance f.

puternic adj. fort, -e, vigoureux, -euse.

putred adj. pourri, -e.

putresi vb. pourrir II.

puțin adv. peu, un peu; *mai ~* moins;

cel ~ au moins, du moins.

rac s. écrevisse f.

rachiu s. eau-de-vie f.

rade vb. raser.

radio s. radio f.

radiolog s. radiologue m.

radios adj. radieux, -euse.

radiotelegrafist s. radio m.

rafinărie s. raffinerie f.

raft s. rayon m.

raita s. tour m.; *a da o ~* faire un tour.

ramă s. (pt. tablouri) cadre m., (pt. pantofi) trépointe f.

rampă s. rampe f.

randament s. rendement m.

raniță s. sac m.

rapid 1. adj. rapide. **2. adv.** rapidement.

raport s. rapport m.

rar 1. adj. rare. **2. adv.** rarement.

raritate s. rareté f.

rata vb. manquer.

rateu s. raté m.

rață s. canard m.

raționa vb. juger.

rațional 1. adj. raisonnable, rationnel, -elle. **2. adv.** raisonnablement, rationnellement.

rațiune s. raison f.

rază s. rayon m.

răbdare s. patience f.; *a-și pierde ~ a* s'impatienter.

răci vb. prendre froid.

răcit adj. enrhumé, -e.

răcori vb. rafraîchir II.

răcoros adj. frais, fraîche.

rădăcină s. racine f.

răgușit adj. enroué, -e.

rămas s. (*în expr.*) *a-și lua ~ bun*

prendre congé.

rămîne vb. rester.

răsărit s. est.

răscoală s. soulèvement m.

răscruce s. carrefour m.

răscula vb. soulever.

răsfăța vb. gâter.

răsoi vb. fouilleter.

răspunde vb. répondre III.

răspuns s. réponse f.

răsturna vb. renverser, bousculer; *a se ~* chavirer.

răsufla vb. respirer, souffler, reprendre haleine.

răsuflare s. haleine f.

rătăcel vb. s'égarer.

rău 1. adj. mauvais, -e, méchant, -e.

2. adv. mal; *mai ~ piro*, pis; *cu atât mai ~* tant pis; *îmi pare ~* je suis désolé(e). **3. s.** mal m.; *~ de mare* mal de mer; *~ de înălțime* mal de l'air; *a-i veni ~* (cuiva) se trouver mal, avoir mal au cœur.

răutăcios 1. adj. méchant, -e, malin, maligne.

război s. guerre f.

războinic s. guerrier m.

răzor s. (do flori) plate-bande f.

reacționa vb. réagir II.

readuce vb. ramener; *a ~ la viață* ranimer.

real adj. réel, -elle.

realitate s. réalité f.

realiza vb. réaliser.

realizabil adj. réalisable, faisable.

realizare s. réalisation f., accomplissement m.

rece 1. adj. froid, -e. **2. adv.** froidement.

receptor s. récepteur m., écouteur m., combiné m.

recipiaș s. récépissé m.

recita vb. réciter.

reciti vb. relire III.

recolta vb. récolter, moissonner.

recoltă s. moisson f., récolte f.

recomanda vb. recommander.

reconstrui vb. reconstruire III.

record s. record m.

recunoaște vb. reconnaître III.

recunoscător adj. reconnaissant, -e; *a fi ~* (cuiva) savoir gré à qn.

redacta vb. rédiger.

redacție s. rédaction f.

reduce vb. réduire III.

reface vb. refaire III.

reformă s. réforme f.

refuz s. refus m.

refusa vb. refuser.

regăsi vb. retrouver.

rege s. roi m.

regim s. régime m.; *~ alimentar* diète f.

regiune s. région f., contrée f., pays m.

regisor s. metteur en scène m.

regla vb. régler.
 reglementa vb. réglementer.
 regret s. regret m.; cu ~ à regret.
 regreta vb. regretter.
 regretabil adj. regrettable.
 regulament s. règlement m.
 reincepe vb. recommencer, se remettre à.
 reinchide vb. refermer.
 relief s. relief m.
 relua vb. reprendre III.
 remedia vb. remédier.
 remediabil adj. remédiable.
 remediū s. remède m.
 renghi s. (in expr.) a juca un ~ jouer un tour.
 rentabil adj. rentable.
 renumit adj. renommé, -e, fameux, -euse.
 repara vb. réparer, rafistoler.
 reparație s. réparation f.
 repartiza vb. répartir II.
 repaus s. repos m.
 repede 1. adj. rapide. 2. adv. vite, rapidement; 3. interj. ouste!
 repira vb. repérer.
 repertoriu s. répertoire m.
 repeta vb. répéter.
 reportaj s. reportage m.
 reporter s. reporter m.
 reprezentație s. représentation f.
 repriză s. (sport) mi-temps f.
 reproducere s. reproduction f., multiplication f.
 reproșă vb. reprocher.
 resort s. ressort m.
 respect s. respect m.
 respecta vb. respecter.
 respectuos adj. respectueux, -euse.
 respinge vb. rejeter.
 respira vb. respirer.
 respirație s. respiration f.
 rest s. reste m.; a da ~ul rendre la monnaie.
 restabili vb. rétablir II.
 restabilire s. rétablissement m.
 restaurant s. restaurant m.
 restitui vb. rendre III.
 resursă s. ressource f.
 retrovizor s. rétroviseur m.
 retușă vb. retoucher.
 rețetă s. (med.) ordonnance f.
 reuși vb. réussir II; a nu ~, échouer, rater.
 revanșă s. revanche f.

revedea vb. revoir III.
 revederă s. (in expr.) la ~ au revoir.
 reveni vb. revenir III.
 rever s. revers m.
 revizuire s. révision f.
 revoltă s. révolte f., soulèvement m.
 rezerva vb. réserver.
 rezervor s. réservoir m.
 rezista vb. résister.
 rezistență s. résistance f.
 rezonabil adj. raisonnable.
 rezultat s. résultat m., effet m.
 rid s. ride f.
 ridica vb. lever, soulever, dresser, ériger, élever, ôter.
 ridicare s. lever m.
 ridiche s. radis m.
 risc s. risque m.
 risca vb. risquer.
 rival s. rival m.
 ride vb. rire III, rigoler (fam.); a ~ cu hohote rire à gorge déployée.
 rind s. rang m., ligne f.; in primul ~ d'abord, premièrement, primo; in al doilea ~ secundo; la ~ul meu à mon tour.
 rindui vb. ranger, caser.
 rindunică s. hirondelle f.
 ris s. rire m.; hohot de ~ éclat de rire m.
 rișni vb. mouder III.
 rișniță s. moulin à café m.
 roabă s. brouette f.
 roată s. roue f.
 robust adj. robuste.
 rochie s. robe f.
 roditor adj. fertile.
 rogojină s. paillason m.
 roi s. essaim m.
 rol s. rôle m.
 roman 1. adj. romain, -e. 2. s. roman m.
 romancier s. romancier.
 român 1. s. Roumain m. 2. adj. roumain, -e.
 româneă s. Roumaine f.
 românesc adj. roumain, -e.
 rond s. (pt. flori) plate-bande f.; (piață) rond-point m.
 rostogoli vb. rouler.
 roșcat adj. roux, rous.
 roșu adj. rouge.
 rotund adj. rond, -e.
 roz adj. rose.
 rubrică s. rubrique.
 rudă s. parent m.

rudimentar adj. rudimentaire.
 rufă s. linge m.
 ruga vb. prier, supplier; vă rog s'il vous plaît, je vous en prie.
 rugămintă s. prière f.
 ruină s. ruine f.

sa 1. adj. sa. 2. pron. la sienne.
 sabie s. sabre m.
 sac s. sac m.
 salariu s. salaire m., traitement m., appointements m. pl., gages m. pl.
 salată s. salade f.
 salatiță s. saladier m.
 sală s. salle f.
 salcie s. saule m.
 sale 1. adj. ses. 2. pron. les siennes.
 salon s. salon m.; ~ de cosmetică salon de beauté.
 salopetă s. bleu m.
 salt s. saut m., bond m.
 saltea s. matelas m.
 saluta vb. saluer.
 salva vb. sauver.
 salvare s. sauvetage m.
 salvator s. sauveur m., sauveteur m.
 sandală s. sandale f.
 sardea s. sardine f.
 sare s. sel m.
 sat s. village m., patelin m.
 satisface vb. satisfaire III.
 satisfacție s. satisfaction f.
 să conj. que.
 săi 1. adj. ses. 2. pron. les siens.
 sălbatic adj. sauvage, farouche.
 sămînță s. semence f., graine f.
 sănătate s. santé f.
 sănătos adj. sain, -e, bien portant, -e.
 săniuță s. luge f.
 săpun s. savon m.
 săpuni vb. savonner.
 sărac adj. pauvre.
 sărbătoare s. fête f.
 sărbători vb. fêter.
 sări vb. sauter, bondir II.
 săritor 1. adj. serviable. 2. s. sauteur m.
 săritură s. saut m., bond m.
 săruta vb. embrasser.

5
 rula vb. (despre film) passer.
 ruliu s. roulis m.
 rape vb. déchirer, casser.
 rușinat adj. honteux, -euse.
 rutier adj. routier, -ière.
 sâțul adj. rassasié, -e; a fi ~ de ceva en avoir assez.
 său 1. adj. son. 2. pron. le sien.
 scamator s. prestidigitateur m., escamoteur m.
 scară s. (fixă) escalier m., (mobilă) échelle f., (la vehiculă) marchepied m.
 scaun s. chaise f.
 scădea vb. soustraire III, baisser.
 scălda vb. baigner.
 scăldat s. bain m., baignade f.
 scăpa vb. échapper, manquer, rater; a ~ cu lefăr échapper sain et sauf; a ~ cu bine din ceva s'en tirer.
 scenariu s. scénario m.
 scenă s. scène f.
 schemă s. schéma m. schème m.
 schi s. ski m.
 schimb s. change m., échange m.; in ~ en échange, en revanche.
 schimba vb. changer.
 schimbare s. changement m.
 schimbător 1. adj. changeant, -e. 2. s. ~ de viteze levier de vitesses.
 scilcia vb. éculer.
 scindură s. planche f.
 scintea vb. étinceler.
 scinteie s. étincelle f.
 scilpi vb. scintiller, briller, étinceler.
 scilpitor adj. scintillant, -e.
 scoartă s. écorce f.
 scoate vb. ôter, enlever, sortir III
 scobit adj. creux, -euse.
 scobitoare s. cure-dents m.
 scop s. but m.
 scotoci vb. fouiller.
 serie vb. écrire III.
 scriere s. écriture f.
 scriitor s. écrivain m.
 scrimă s. escrime f.
 scrisoare s. lettre f.
 scribi vb. empeser.

scrumbie *s.* hareng *m.*
 scrumleră *s.* cendrier *m.*
 scrupul *s.* scrupule *m.*
 scufunda *vb.* plonger.
 scufundare *s.* immersion *f.*
 scuipa *vb.* cracher.
 scula *vb.* lever.
 sculare *s.* lever *m.*
 scump *l. adj.* cher, -ère. **2.** *adv.* cher, chèrement; *~ul meu* mon chéri.
 scurt *l. adj.* court, bref, -ève. **2.** *adv.* net, sec; *pe ~* bref, en somme.
 scusa *vb.* excuser.
 scuză *s.* excuse *f.*; *a cere ~* demander pardon, s'excuser.
 se pron. se, on.
 seama *s.* (In expr.) mai cu ~ surtout; *a-și da seama* se rendre compte.
 seară *s.* soir *m.*, soirée *f.*; *bună ~a* bonsoir.
 seară *s.* seigle *m.*
 seceră *vb.* moissonner.
 seceră *s.* faucille *f.*
 secerător *s.* moissonneur *m.*, (mașina) moissonneuse *f.*
 seceriș *s.* moisson *f.*
 secetă *s.* sécheresse *f.*
 secol *s.* siècle *m.*
 secret *adj.* secret, -ète.
 sector *s.* secteur *m.*
 secundă *s.* seconde *f.*
 secure *s.* hache *f.*
 secvență *s.* séquence *f.*
 semăna *vb.* semer.
 semăna *vb.* ressembler.
 semn *s.* signe *m.*
 semnal *s.* signal *m.*; *~ de claxon* coup d'avertisseur.
 semuala *vb.* signaler.
 semnalare *s.* signalement *m.*
 semnalizare *s.* signalisation *f.*
 semnătură *s.* signature *f.*
 senin *adj.* clair, -e.
 sensibil *adj.* sensible.
 septembrie *s.* septembre *m.*
 seră *s.* serre *f.*
 serios *adj.* sérieux, -euse.
 serpentină *s.* lacet *m.*
 sertar *s.* tiroir *m.*
 servant *s.* servant *m.*; *~ul unei pompe de benzină* pompiste *m.*
 servi *vb.* servir III.
 serviciu *s.* service *m.*, poste *m.*, emploi

m.; *a face un ~* rendre un service.
 servietă *s.* serviette *f.*
 servitoare *s.* servante *f.*
 servitor *s.* serviteur *m.*, valet *m.*
 sete *s.* soif *f.*; *a-i fi ~* avoir soif.
 sever *adj.* sévère.
 sezon *s.* saison *f.*
 sezonist *s.* estivant *m.*, vacancier *m.*
 sfat *s.* conseil *m.*
 sfărîma *vb.* broyer.
 sfătui *vb.* conseiller.
 sfecol *vb.* (In expr.) *a o ~* être dans de beaux draps; *am ~t-o* je suis fichu.
 sferă *s.* sphère *f.*
 sfert *s.* quart *m.*
 sfida *vb.* défier.
 sfinti *vb.* sacrer.
 sfîrși *vb.* finir II, terminer, achever.
 sfîrșit *s.* fin *f.*; *în ~* enfin, finalement.
 sfîrși *vb.* déchirer.
 sfârși *vb.* ronfler.
 sforța *vb.* s'efforcer.
 siderurgie *s.* sidérurgie *f.*
 sifon *s.* eau de Seltz *f.*, soda *m.*
 sigur *l. adj.* sûr, -e, certain, -e. **2.** *adv.* certainement, bien sûr.
 siguranță *s.* sûreté *f.*, aplomb *m.*; *cu ~* certainement.
 silință *s.* effort *m.*; *a-și da ~a* se donner de la peine, faire de son mieux.
 silitor *adj.* travailleur, -euse.
 silos *s.* silo *m.*
 simbol *s.* symbole.
 simbolic *adj.* symbolique.
 simpatie *adj.* sympathique.
 simpatie *s.* sympathie *f.*
 simptom *s.* symptôme *m.*
 simț *s.* sens *m.*
 simți *vb.* sentir III.
 sincer *l. adj.* sincère, franc, franche. **2.** *adv.* franchement.
 sine pron. soi.
 singur *adj.* seul, -e.
 sintetic *adj.* synthétique.
 sinteză *s.* synthèse *f.*
 sistem *s.* système *m.*
 sitar *s.* bécasse *f.*
 situație *s.* situation *f.*, état *m.*
 sicli *vb.* taquiner.
 simbătă *s.* samedi *m.*
 simbure *s.* noyau *m.*, pépin *m.*, grain *m.*
 singe *s.* sang *m.*

slab *adj.* faible.
 slănină *s.* lard *m.*
 slip *s.* slip *m.*
 slobozi *vb.* lâcher.
 smalt *s.* émail *m.*
 smintit *adj.* toqué, -e, dingue (fam.).
 smintină *s.* crème *f.*
 snop *s.* gerbe *f.*
 soare *s.* soleil *m.*
 social *adj.* social, -e.
 socialiam *s.* socialisme *m.*
 socialist *adj.* socialiste.
 societate *s.* société *f.*
 socoteală *s.* compte *m.*; *a da ~* rendre compte.
 socoti *vb.* compter.
 sol *s.* espèce *f.*, sorte *f.*
 sol *s.* sol *m.*
 soldat *s.* soldat *m.*
 soldă *s.* solda *f.*
 solid *l. adj.* solide, ferme. **2.** *adv.* solidement.
 solist *s.* soliste *m.* și *f.*
 solniță *s.* salière *f.*
 soluție *s.* solution *f.*
 somn *s.* sommeil *m.*; *a-i fi ~* avoir sommeil; *un ~ adînc* un sommeil de plomb *a trage un pui de ~* piquer un somme.
 somnolență *s.* somnolence *f.*
 sonată *s.* sonate *f.*
 sondă *s.* sonde; *~ de țîței* deerrick *m.*
 sonder *s.* sondeur *m.*
 soner *adj.* sonore.
 soprană *s.* soprano *m.*
 soră *s.* sœur *f.*
 sortiment *s.* assortiment *m.*, choix *m.*
 sos *s.* sauce *f.*
 sosi *vb.* arriver.
 sosieră *s.* saucière *f.*
 sosire *s.* arrivée *f.*
 soț *s.* époux *m.*, mari *m.*
 soție *s.* épouse *f.*, femme *f.*
 spadă *s.* épée *f.*
 spallor *s.* espalier *m.*
 spanac *s.* épinard *m.*
 spaniol *adj.* espagnol, -e.
 sparanghel *s.* asperge *f.*
 sparge *vb.* casser.
 spate *s.* dos *m.*; *în ~* derrière.
 spațios *adj.* spacieux, -euse.
 spăla *vb.* laver; *a ~ putina* décamper, déguepir, filer.

spălat *s.* lessive *f.*; *mașină de ~* lessiveuse *f.*
 special *l. adj.* spécial, -e, particulier, -ière. **2.** *adv.* spécialement, particulièrement, surtout.
 specialist *s.* spécialiste *m.*
 specie *s.* espèce *f.*
 specific *adj.* spécifique, particulier, -ière.
 spectacol *s.* spectacle *m.*, représentation *f.*
 spectator *s.* spectateur *m.*
 spera *vb.* espérer.
 sperios *adj.* peureux, -euse, farouche.
 speti *vb.* s'éreinter, s'échiner.
 epic *s.* épi *m.*
 spital *s.* hôpital *m.*
 sport *s.* sport *m.*
 sportiv *adj.* și *s.* sportif, -ive.
 spre *prep.* vers.
 aprijini *vb.* appuyer.
 sprinceană *s.* source *m.*
 spune *vb.* dire III.
 sta *vb.* roster, se trouver, s'arrêter; *a ~ degeaba* chômer.
 stabili *vb.* établir II.
 stadion *s.* stade *m.*
 stadiu *s.* stade *m.*
 stagiune *s.* saison *f.*
 stare *s.* état *m.*, situation *f.*
 start *s.* start *m.*
 starter *s.* starter *m.*
 stat *s.* état *m.*
 statistică *s.* statistique *f.*
 stație *s.* station *f.*, arrêt *m.*, halte *f.*
 stațiune *s.* station *f.*
 stăpin *s.* maître *m.*
 stăpîni *vb.* maîtriser, dominer.
 stea *s.* étoile *f.*
 stejar *s.* chêne *m.*
 sticlă *s.* verre *m.*, bouteille *f.*
 stil *s.* style *m.*
 stilou *s.* stylo *m.*
 stima *vb.* estimer, avoir des égards pour qn.
 stinge *vb.* éteindre III.
 stîmă *s.* bergerie *f.*
 stîncă *s.* roc *m.*, roche *f.*, rocher *m.*
 sting *adj.* și *s.* gauche; *la ~a* à gauche.
 stingaci *adj.* gauche.
 stîrc *s.* héron *m.*
 stofă *s.* étoffe *f.*
 stog *s.* meule *f.*

stomac *s.* estomac *m.*
 stop *s.* (semnal luminos) feu *m.*
 stopa *vb.* stopper.
 stradă *s.* rue *f.*; *pe* ~ dans la rue.
 strat *s.* couche *f.*, (de flori) parterre *m.*,
 plate-bande *f.*
 străbate *vb.* parcourir III, franchir II.
 strădui *vb.* s'efforcer.
 străin *adj.* și *s.* étranger, -ère.
 străinătate *s.* étranger *m.*
 străluci *vb.* briller.
 strălucire *s.* éclat *m.*
 strămoș *s.* ancêtre *m.*
 streșină *s.* gouttière *f.*
 strecura *vb.* (se) glisser, se fauiler.
 strica *vb.* gâter, gâcher, abîmer.
 stricat *adj.* gâté, e, abîmé, -e, détra-
 qué, -e.
 strict *1. adj.* strict, -e. *2. adv.* stricte-
 ment.
 stridie *s.* huitre *f.*
 striga *vb.* crier, exclamer, s'écrier.
 strivi *vb.* écraser.
 strimb *adj.* de travers.
 strimbătură *s.* grimace *f.*
 stringător *s.* (de spice) glaneur *m.*
 stringe *vb.* serrer, rassembler.
 stringere *s.* (de mină) poignée de main *f.*
 strop *s.* goutte *f.*
 stropi *vb.* arroser, éclabousser.
 stropitoare *s.* arrosoir *m.*
 strugure *s.* raisin *m.*
 strună *s.* corde *f.*; *a merge* ~ aller comme
 sur des roulettes.
 strung *s.* tour *m.*
 student *s.* étudiant *m.*
 studia *vb.* étudier.
 studiu *s.* étude *f.*
 stuf *s.* jonc *m.*
 stufăriș *s.* jonchaie *f.*
 stup *s.* ruche *f.*
 stupărie *s.* rucher *m.*
 stupide *adj.* stupide.
 sub *prep.* sous.
 subiect *s.* sujet *m.*
 submarin *s.* sous-marin *m.*
 subsol *s.* sous-sol *m.*
 subsuoară *s.* aisselle *f.*
 subțire *adj.* mince.
 succes *s.* succès *m.*
 succesiv *1. adj.* successif, -ive. *2. adv.*
 successivement.

succint *adj.* succinct, -e.
 sud *s.* sud *m.*
 suferi *vb.* souffrir III, subir II.
 suferind *adj.* souffrant, -e.
 suferință *s.* souffrance *f.*
 suficient *adj.* suffisant, -e.
 sufla *vb.* souffler.
 sufla *s.* souffle *m.*
 sugaci *s.* nourrisson *m.*
 suggestiv *1. adj.* suggestif, -ive. *2. adv.*
 d'une manière suggestive.
 sui *vb.* monter, grimper, escalader; *a*
se ~ din nou, remonter.
 suire *s.* escalade *f.*
 sul *s.* rouleau *m.*
 sumar *adj.* sommaire.
 sumă *s.* somme *f.*
 suna *vb.* sonner.
 sunet *s.* son *m.*
 supă *s.* soupe *f.*, potage *m.*, bouillon *m.*
 supăra *vb.* fâcher, chagriner.
 supărare *s.* ennui *m.*, chagrin *m.*
 supărat *adj.* fâché; *a fi* ~ *pe cineva*
 en vouloir à qn.
 supărat *adj.* fâcheux, -euse.
 superb *adj.* superbe, magnifique.
 superior *adj.* supérieur, -e.
 supieră *s.* soupière *f.*
 suplețe *s.* souplesse *f.*
 supliment *s.* supplément *m.*
 suporta *vb.* supporter, endurer, subir II.
 suporter *s.* supporter *m.*
 suprafață *s.* surface *f.*, superficie *f.*
 supranumi *vb.* surnommer.
 suprataxă *s.* surtaxe *f.*
 supraveghea *vb.* surveiller.
 sur *adj.* gris, -e.
 surd *adj.* sourd, -e.
 surdomut *s.* sourd-muet *m.*
 suride *vb.* sourire III.
 surplus *s.* surplus *m.*
 surprinde *vb.* surprendre III, frapper.
 surprinzător *adj.* surprenant, -e.
 surpriză *s.* surprise *f.*
 surveni *vb.* survenir III.
 sus *adv.* en haut.
 suspensie *s.* suspension *f.*
 suspina *s.* soupir *m.*
 suspina *vb.* soupirer.
 sustrage *vb.* soustraire III.
 sută *num.* cent; *vreo* ~ une centaine.

șacal *s.* chacal *m.*
 șah *s.* échecs *m. pl.*
 șaisprezece *num.* seize.
 șaiszeci *num.* soixante.
 șal *s.* châlre *m.*, foulard *m.*
 șalupă *s.* chaloupe *f.*
 șampanie *s.* champagne *m.*
 șampon *s.* shampooing *m.*
 șan *s.* embauchoir *m.*
 șansă *s.* chance *f.*, veine *f.* (*fam.*).
 șansonetă *s.* chanson *f.*
 șantier *s.* chantier *m.*
 șanț *s.* fossé *m.*
 șapte *num.* sept.
 șaptesprezece *num.* dix-sept.
 șaptezeci *num.* soixante-dix.
 șarpe *s.* serpent *m.*
 șase *num.* six.
 șchiopăta *vb.* boiter.
 școală *s.* école *f.*
 școlar *1. s.* écolier *m.* *2. adj.* scolaire;
inceputul anului ~ rentrée *f.*
 ședea *vb.* être assis.
 șef *s.* chef *m.*; ~ *de sală* (într-un res-
 taurant) maître d'hôtel *m.*
 șemineu *s.* cheminée *f.*
 șervet *s.* serviette *f.*
 și *conj.* et.
 șic *adj.* și *s.* chic.
 șifona *vb.* froisser.
 șină *s.* rail *m.*

ta *1. adj.* ta. *2. pron.* la tienne.
 tabără *s.* camp *m.*
 tablou *s.* tableau *m.*
 tachina *vb.* taquiner.
 taciturn *adj.* taciturne.
 tacim *s.* couvert *m.*
 tactică *s.* tactique *f.*
 talaz *s.* vague *f.*
 tale *1. adj.* tes. *2. pron.* les tiennes.
 talent *s.* talent *m.*
 talon *s.* talon *m.*
 talpă *s.* semelle *f.*
 tandru *adj.* tendre.

șir *s.* file *f.*, rangée *f.*; ~ *de persoane*
 queue *f.*
 șirag *s.* collier *m.*
 șlefui *vb.* polir II.
 șnitel *s.* escaloape *f.*
 șoarece *s.* souris *f.*
 șobolan *s.* rat *m.*
 șoc *s.* choc *m.*
 șofer *s.* chauffeur *m.*, conducteur *m.*
 șoma *vb.* chômer.
 șosea *s.* route *f.*, chaussée *f.*
 șosetă *s.* chaussette *f.*
 șoșoni *s.* snow-boots *m. pl.*
 șovăi *vb.* hésiter.
 șovăire *s.* hésitation *f.*
 ștafetă *s.* estafette *f.*
 ștergar *s.* essuie-mains *m.*, serviette *f.*
 șterge *vb.* essuyer; *a* ~ *de praș* épous-
 seter; *a o* ~ décâmpier, détalier, dō-
 guerpir II.
 știrb *adj.* édenté, -e.
 țtire *s.* nouvelle *f.*
 țtiucă *s.* brochet *m.*
 țtrand *s.* piscine *f.*
 țtrengar *s.* polisson *m.*
 țuncă *s.* jambon *m.*
 țurub *s.* vis *f.*
 țurubelniță *s.* tournevis *m.*
 țut *s.* shoot *m.*
 țuta *vb.* shooter.
 țvaiter *s.* (fromage de) gruyère *m.*

tăcere *s.* silence *m.*
 tăcut *adj.* silencieux, -euse.
 tăi 1. *adj.* tes. 2. *pron.* les tiens.
 tăia *vb.* couper.
 tăie *s.* tranchant *m.*
 tău 1. *adj.* ton. 2. *pron.* le tien.
 tăvăli *vb.* (se) vautrer.
 te *pron.* to, toi.
 teafăr *adj.* sain et saul *m.*, saine et sauve *f.*
 teamă *s.* peur *f.*, crainte *f.*
 teanc *s.* tas *m.*
 teasc *s.* presseoir *m.*
 teatru *s.* théâtre *m.*
 tehnică *s.* technique *f.*
 tel *s.* tilleul *m.*
 tejghea *s.* comptoir *m.*, zinc *m.*
 telefonie *s.* téléphonique *m.*
 telefon *s.* téléphone; *a da (primi) un* ~ donner (recevoir) un coup de téléphone, un coup de fil; ~ public taxiphone *m.*
 telefona *vb.* téléphoner.
 telegrafia *vb.* télégraphier.
 telegramă *s.* télégramme *m.*
 televiziune *s.* télévision *f.*, télé *f.* (*fam.*)
 temă *s.* thème *m.*
 teme *vb.* craindre III, avoir peur.
 tempera *vb.* tempérer.
 temperatură *s.* température *f.*
 ten *s.* teint *m.*
 tender *s.* tender *m.*
 tenis *s.* tennis *m.*; ~ de masă, ping-pong *m.*
 tenor *s.* ténor *m.*
 tenta *vb.* tenter.
 tentativă *s.* tentative *f.*
 terasă *s.* terrasse *f.*
 teren *s.* terrain *m.*
 terestru *adj.* terrestre.
 tergal *s.* tergal *m.*
 teribil *adj.* terrible.
 terilen *s.* térylène *m.*
 termen *s.* terme *m.*
 termina *vb.* terminer, achever, finir II.
 termometru *s.* thermomètre *m.*
 tichet *s.* ticket *m.*
 ticsit *adj.* bondé, -e, comble.
 tigru *s.* tigre *m.*
 tijă *s.* tige *f.*
 timbra *vb.* affranchir II, timbrer.
 timbru *s.* timbre-poste *m.*
 timp *s.* temps; *in* ~ul pendant; ~ de pendant; *intre* ~ cependant, pen-

dant ce temps; *a sosit la* ~ être à l'heure, arriver à point; *in* ~ ce tandis que.
 tinde *vb.* tendre III.
 tine *pron.* to, toi.
 tinerece *adj.* jeune.
 tip *s.* type *m.*, quidam *m.*
 tipări *vb.* imprimer.
 tipograf *s.* typographe *m.*
 tipografie *s.* typographie *f.*
 tir *s.* tir *m.*
 titlu *s.* titre *m.*
 timplar *s.* menuisier *m.*
 tânăr 1. *adj.* jeune. 2. *s.* jeune homme *m.*, jeune fille *f.*
 tîeg *s.* marché *m.*, bourgade *f.*
 tîrguială *s.* achat *m.*, emplette *f.*
 tîrgușor *s.* patelin *m.*, bourgade *f.*
 tîrl *vb.* traîner, entraîner.
 tîrziu *adv.* tard; *cel mai* ~ au plus tard.
 toaletă *s.* toilette *f.*
 toamnă *s.* automne *m.*
 tobogan *s.* glissoire *f.*
 toc *s.* étui *m.*, (la gheată) talon *m.*
 tocană *s.* ragoût *m.*
 tocmai *adv.* juste, justement, précisément.
 toi *s.* (*in expr.*) *in* ~ au beau milieu; *a fi in* ~ battre son plein.
 tom *s.* tome *m.*, volume *m.*
 ton *s.* ton *m.* (la telefon) tonalité *f.*
 tonă *s.* tonne *f.*
 torent *s.* torrent *m.*
 tot 1. *s.* tout *m.* 2. *adj.* tout, -e; *de* ~ tout à fait.
 total *adj.* total, -e.
 totodată *adv.* en même temps, à la fois.
 totuși *conj.* cependant, pourtant, tout de même, quand même.
 tovarăș *s.* camarade *m.* și *f.*, compagnon *m.*, compagne *f.*, copain *m.*, copine *f.*
 tovrășie *s.* (*in expr.*) *in* ~ a en compagnie.
 tractor *s.* tracteur *m.*
 tradițional *adj.* traditionnel, -elle.
 traducător *s.* traducteur *m.*
 traduce *vb.* traduire III.
 trage *vb.* tirer; *a* ~ după sine entraîner.
 tragedie *s.* tragédie *f.*
 tragic *adj.* tragique.
 tramvai *s.* tramway *m.*, tram *m.*
 trandafir *s.* rose *f.*

trandafiri *adj.* rose.
 transcrie *vb.* transcrire.
 transforma *vb.* transformer.
 transmisiune *s.* transmission *f.*
 transmite *vb.* transmettre III.
 transpira *vb.* transpirer.
 transpirat *adj.* en nage.
 transport *s.* transport *m.*
 transporta *vb.* transporter.
 trapă *s.* trappe *f.*
 trapez *s.* trapèze *m.*
 trapezist *s.* trapéziste *m.*
 traseu *s.* tracé *m.*
 trata *vb.* traiter.
 tratament *s.* traitement *m.*
 tratat *s.* traité *m.*
 traversa *vb.* traverser.
 traversare *s.* traversée *f.*
 trăi *vb.* vivre III.
 trăsnit *s.* foudre *f.*
 treabă *s.* besogne *f.*, boulot *m.*; *a avea* ~ cu cineva avoir affaire à qn.
 treaz *adj.* éveillé, -e.
 trebui *vb.* falloir III, devoir III.
 trecătoare *s.* col *m.*, gorge *f.*
 trecător *adj.* passager, -ère.
 trece *vb.* passer, traverser, enjamber, franchir II.
 trecere *s.* passage *f.*, passe *f.*
 trecut *adj.* și *s.* passé, -e.
 trei *num.* trois.
 treiera *vb.* battre III (le blé).
 treisprezece *num.* treize.
 treizeci *num.* trente; *veo* ~ une trentaine.
 tremura *vb.* trembler.
 tren *s.* train *m.*; ~ personal (train) omnibus *m.*
 trestie *s.* roseau *m.*, jonc *m.*

țară *s.* pays *m.*; *la* ~ à la campagne.
 țaran *s.* paysan *m.*, paysanne *f.*
 țarm *s.* rive *f.*
 țepăn *adj.* raide.
 țelină *s.* céleri *m.*
 țesătură *s.* tissu *m.*
 țigară *s.* cigarette *f.*; ~ de foi cigare *m.*

trezi *vb.* réveiller, éveiller.
 trib *s.* tribu *f.*
 trifoi *s.* trèfle *m.*
 trimite *vb.* envoyer, expédier; *a* ~ după cineva faire venir.
 triplu *adj.* triple.
 triunghi *s.* triangle *m.*
 triunghiular *adj.* triangulaire.
 trinti *vb.* (despre uși) claquer.
 troleibuz *s.* trolleybus *m.*
 tropic *s.* tropique *m.*
 trotuar *s.* trottoir *m.*
 truc *s.* truc *m.*
 truca *vb.* truquer.
 trudi *vb.* peiner, se tuer à.
 trufanda *s.* primeur *f.*
 trunchi *s.* tronc *m.*
 tu *pron.* tu, toi.
 tufă *s.* touffe *f.*
 tufiș *s.* buisson *m.*
 tulburător *adj.* troublant, -e, émouvant, -e.
 tulpină *s.* tige *f.*
 tuna *vb.* tonner.
 tunde *vb.* tondre III.
 tunet *s.* tonnerre *m.*
 tur *s.* tour *m.*
 turism *s.* tourisme *m.*
 turist *s.* touriste *m.*
 turistic *adj.* touristique.
 turmă *s.* troupeau *m.*
 turn *s.* tour *f.*
 turna *vb.* verser.
 turnător *s.* tourneur *m.*
 tuse *s.* toux *f.*; ~ convulsivă coqueluche *f.*
 tuși *vb.* tousser.
 tutun *s.* tabac *m.*
 tutungerie *s.* bureau de tabac.

țiglă *s.* tuile *f.*
 ține *vb.* tenir III.
 țintă *s.* but *m.*, cible *f.*
 ținut *s.* contrée *f.*, région *f.*
 țișător *adj.* (despre culori) voyant, -e.
 țiței *s.* pétrole *m.*
 țițar *s.* moustique *m.*

ucenie *s.* apprenti *m.*; ~ *de marinar*
mousse *m.*
ud *adj.* mouillé, -e; *a fi* ~ *learcă* (*de*
sudoare) être en nage.
uda *vb.* mouiller, arroser.
uimi *vb.* éblouir II.
uimitor *adj.* étonnant, -e, prodigieux,
-euse, épataant, -e (*fam.*).
uita *vb.* oublier.
uliu *s.* épervier *m.*
ulm *s.* orme *m.*
ultim *adj.* dernier, -ière.
uluitor *adj.* inouï, -e.
umăr *s.* épaule *f.*
umbla *vb.* aller, marcher.
umblat *s.* marche *f.*
umbrelă *s.* (*de soare*) ombrelle *f.*, (*de*
plouie) parapluie *m.*
umed *adj.* humide.
umeraș *s.* cintre *m.*
umezeală *s.* humidité *f.*
umfla *vb.* gonfler.
umple *vb.* remplir II.
un *art.* un, une; *a-i fi tot* ~ *a* être égal.
unchi *s.* oncle *m.*
unde *adv.* où.
undeva *adv.* quelque part.
undită *s.* ligne *f.*
unealtă *s.* outil *m.*
uneori *adv.* parfois, quelquefois.
unge *vb.* enduire III.
ungere *s.* graissage *m.*
unghie *s.* ongle *m.*
uni *vb.* unir II, joindre III.
unic *adj.* unique.
uniformă *s.* uniforme *m.*
unire *s.* union *f.*
unitate *s.* unité *f.*
uniune *s.* union *f.*

universitar *adj.* universitaire.
universitate *s.* université *f.*
unsprezece *num.* onze.
unt *s.* beurre *m.*
untdelemn *s.* huile *f.*
untură *s.* graisse *f.*, saindoux *m.*
ura *vb.* souhaiter.
urban *adj.* urbain, -e.
urca *vb.* monter, gravir II, escalader.
urcare *s.* montée *f.*, escalade *f.*
urecuș *s.* pente *f.*, côte *f.*
ureche *s.* oreille *f.*
urgent *adj.* urgent, -e.
urgentă *s.* urgence *f.*
urias *adj.* géant, -e, énorme.
uri *vb.* haïr II, détester.
urma *vb.* suivre III.
urmare *s.* suite *f.*
urmă *s.* trace *f.*; *a rămîne în* ~ *rester*
en arrière; *la* ~ *urmei* en fin de
compte, finalement.
urmări *vb.* poursuivre III, suivre III.
următor *adj.* suivant, -e.
urs *s.* ours *m.*
ursuz *adj.* grognon, -onne.
urzică *s.* ortie *f.*
usca *vb.* sécher.
uscă *adj.* sec, sèche.
ușă *s.* porte *f.*, (*la vehicul*) portière *f.*
ușor *1. adj.* léger, -ère, faible, facile.
2. adv. légèrement, faiblement, faci-
lement, doucement.
ușura *vb.* faciliter.
ușurință *s.* facilité *f.*; *cu* ~ *facile-*
ment.
util *adj.* utile.
utila *vb.* équiper.
utilitate *s.* utilité *f.*
uzină *s.* usine *f.*

vacanță *s.* vacances *f. pl.*
vacă *s.* vache *f.*
vag *adj.* vague, flou, -e.
vagon *s.* wagon *m.* voiture; ~ *de bagaje*
fourgon *f.* (aux bagages).
vai *interj.* hélas!

val *s.* vague *f.*
valabil *adj.* valable.
vale *s.* vallée *f.*
valiză *s.* valise *f.*
valoare *s.* valeur *f.*
vamă *s.* douane *f.*

vameș *s.* douanier *m.*
vapor *s.* bateau *m.*
var *s.* chaux *f.*
vară *s.* été *m.*
variat *adj.* varié, -e.
varietate *s.* variété *f.*, diversité *f.*
vas *s.* vase *m.*
vast *adj.* vaste.
vată *s.* ouate *f.*, coton *m.*
vatră *s.* foyer *m.*
vază *s.* vase *m.*
vă *pron.* vous.
văcar *s.* vacher *m.*
văr *s.* cousin *m.*
vărsa *vb.* verser.
văxui *vb.* cirer.
veac *s.* siècle *m.*
vechi *adj.* ancien, -ienne.
vecin *adj.* și *s.* voisin -e.
vedea *1. vb.* voir III. *2. interj.* *vezi*
bine parbleu!
vedere *s.* vue *f.*; *din punct de* ~ *du*
point de vue; *avînd în* ~ *că* *yu* que.
vedetă *s.* vedette *f.*
vegetație *s.* végétation *f.*
veghea *vb.* veiller.
vehicul *s.* véhicule *m.*
veni *vb.* venir III; *a* ~ *în fugă* accourir
III; *a-și* ~ *în fire* revenir à soi.
venit *s.* revenu *m.*
ventilație *s.* ventilation *f.*
verde *adj.* vert, -e.
verifica *vb.* vérifier.
verișoară *s.* cousine *f.*
veritabil *adj.* véritable.
vers *s.* vers *m.*
vesel *adj.* gai, -e, joyeux, -euse, mar-
rant, -e (*fam.*).
veselă *s.* vaiselle *f.*
vest *s.* ouest *m.*, Occident *m.*
vestă *s.* gilet *m.*, veste *f.*
veste *s.* nouvelle *f.*
vestiar *s.* vestiaire *m.*
vestibul *s.* vestibule *m.*
veston *s.* veston *m.*, veste *f.*
veșnicie *s.* éternité *f.*
veșteji *vb.* (se) faner.
vexa *vb.* vexer, offenser.
viață *s.* vie *f.*
vicisitudine *s.* revers *m.*
vidră *s.* loutre *f.*
vie *s.* vignoble *m.*
vierme *s.* ver *m.*
viespe *s.* guêpe *f.*

viguros *adj.* vigoureux, -euse.
viitor *1. adj.* futur, -e, prochain, -e.
2. s. avenir *m.*
vijelie *s.* tourmente *f.*
vijelios *adj.* orageux, -euse, houleux,
-euse.
vin *s.* vin *m.*
vină *s.* tort *m.*, faute *f.*
vinde *vb.* vendre III.
vindeca *vb.* guérir II.
vindecare *s.* guérison *f.*
vineri *s.* vendredi *m.*
vinovat *adj.* fautif, -ive.
vioară *s.* violon *m.*
vioi *adj.* vif, vive.
violentă *s.* violence *f.*
violet *adj.* violet, -ette.
violinist *s.* violoniste *m.*
violeta *s.* violette *f.*
vira *vb.* virer.
virtuos *s.* virtuose *m.* și *f.*
vis *s.* rêve *m.*
visa *vb.* rêver.
visător *adj.* rêveur, -euse.
vișină *s.* griotte *f.*
vitamină *s.* vitamine *f.*
vită *s.* bête *f.* (*col.*) bétail *m.*, bestiaux *m.*
viteaz *adj.* brave, vaillant, -e.
vitejește *adv.* vaillamment.
vitejie *s.* (insușire) vaillance *f.*, bra-
voure *f.*, (saptă) exploit *m.*, proues-
se *f.*
viteză *s.* vitesse *f.*
vitrină *s.* vitrină *f.*, devanture *f.*
viță *s.* (*de vie*) vigne *f.*
vițel *s.* veau *m.*
viu *adj.* vivant, -e, vif, vive.
vizavi *adv.* vis-à-vis.
vizita *vb.* visiter, rendre visite.
vina *vb.* chasser.
vinat *s.* (acțiunea) chasse *f.*, (animalul)
gibier *m.*
vină *s.* veine *f.*
vinăt *adj.* violet, livide; *pătlașea* ~ *ă*
aubergine *f.*
vinătoare *s.* chasse *f.*
vint *s.* vent *m.*
vinzătoare *s.* vendeuse *f.*
vinzător *s.* vendeur *m.*
virf *s.* sommet *m.*, cime *f.*, pointe *f.*
în ~ *au* sommet.
virstă *s.* âge *m.*
visli *vb.* ramer.
voal *s.* voile *m.*

voastră 1. *adj.* votre; 2. *pron.* la vôtre.
voastre 1. *adj.* vos. 2. *pron.* les vôtres.
voce *s.* voix *f.*
voi *pron.* vous.
voievod *s.* voïvode *m.*, prince *m.*
vointă *s.* volonté *f.*
volei *s.* volley-ball *m.*
voltijă *s.* voltige *f.*
volum *s.* volume *m.*
voluminos *adj.* volumineux, -euse.
vopsi *vb.* teindre III.
vorbă *s.* mot *m.*, parole *f.*; *a sta de ~*
 causer.

vorbi *vb.* parler.
vostru 1. *adj.* votre; 2. *pron.* le vôtre.
voștri 1. *adj.* vos. 2. *pron.* les vôtres.
vota *vb.* voter.
vrabie *s.* moineau *m.*
vrea *vb.* vouloir III.
vreme *s.* temps *m.*; *este ~ bună* il fait
 beau temps; *de ~ ce* puisque.
vreodată *adv.* jamais.
vreun *adj.* quelque.
vui *vb.* mugir II.
vulpe *s.* renard *m.*
vultur *s.* aigle *m.*; *~ pleșuv* vautour *m.*

whisky *s.* whisky *m.*

zadar *s.* (*in. expr.*) *în ~* en vain,
 peine perdue, avoir beau.
zadarnic *adj.* vain, -e.
zaharniță *s.* sucrier *m.*
zahăr *s.* sucre *m.*
zăcămint *s.* gisement *m.*
zăpadă *s.* neige *f.*; *acoperit cu ~* nei-
 geux, -euse.
zăpăcit *adj.* étourdi, -e, tête de linotte.
zări *vb.* apercevoir III.
zău *interj.* ma foi! parbleu!
zbate *vb.* se démener, se débattre III.
zbirecitură *s.* ride *f.*
zbirli *vb.* ébouriffer.
zbura *vb.* voler; *a ~ pe deasupra* sur-
 voler.
zeamă *s.* jus *m.*
zebră *s.* zèbre *m.*

zece *num.* dix; *vreo ~* une dizaine.
zemos *adj.* juteux, -euse.
zero *s.* zéro *m.*
zgirietură *s.* égratignure *f.*
zgomot *s.* bruit *m.*
zi *s.* jour *m.*, journée *f.*; *a doua ~* le
 lendemain; *bună ziua* bonjour.
ziar *s.* journal *m.*
ziarist *s.* journaliste *m.*
zidar *s.* maçon *m.*
zilnic 1. *adj.* quotidien, -ienne. 2. *adv.*
 tous les jours.
zinc *s.* zinc *m.*
zîmbet *s.* sourire *m.*
zmeură *s.* framboise *f.*
zonă *s.* zone *f.*
zoologie *s.* zoologie *f.*
zugrăvi *vb.* peindre III.
zurliu *adj.* dingue (*fam.*).

PARTEA A PATRA

Cheia exercițiilor

B 2.

- | | |
|------|------|
| 1. ε | 5. ε |
| 2. ο | 6. ο |
| 3. ε | 7. ο |
| 4. ο | 1. ε |

E 1.

1. Je. 2. Vous. 3. Ils (Elles). 4. Nous. 5. Tu. 6. Je. 7. Il (Elle). 8. Vous.

E 2.

1. Eu sînt francez. 2. Sînteți parizian. 3. Ei (ele) sînt la graniță. 4. Noi sîntem în birou. 5. Tu ești în țara noastră. 6. Eu sînt gazetar. 7. El (ea) este amabil(ă). 8. Sînteți de la Paris?

E 3.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Je suis à la frontière. | Nous sommes à la frontière. |
| Tu es à la frontière. | Vous êtes à la frontière. |
| Il (elle) est à la frontière. | Ils (elle) sont à la frontière. |

E 4.

1. Je suis journaliste. 2. Vous êtes Français. 3. Il' est Parisien. 4. Ils entrent dans le bureau. 5. Vous arrivez de Paris? 6. Votre passeport, s'il vous plaît. 7. Prenez place, s'il vous plaît. 8. Merci, monsieur. 9. Soyez le bienvenu, monsieur. 10. Au revoir, monsieur.

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. e | 7. e |
| 2. e | 8. e |
| 3. e | 9. e |
| 4. e | 10. e |
| 5. e | 11. e |
| 6. e | 12. e |

E 1.

- | | |
|--------|--------|
| 1. le | 1. un |
| 2. l' | 2. un |
| 3. le | 3. un |
| 4. le | 4. un |
| 5. le | 5. un |
| 6. la | 6. une |
| 7. le | 7. un |
| 8. la | 8. une |
| 9. la | 9. une |
| 10. le | 10. un |

E 2.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. des reportages | niște reportaje |
| 2. mes professions | profesiunile mele |
| 3. mes enfants | copiii mei |
| 4. des formalités | niște formalități |
| 5. les numéros | numerele |
| 6. les pays | țările |
| 7. les adresses | adresele |
| 8. des moments | momente |
| 9. mes prénoms | prenumele mele |
| 10. des journalistes | niște jurnaliști |

E 3.

- | | |
|------------|------------|
| 1. je suis | 6. j'ai |
| 2. je suis | 7. je suis |
| 3. j'ai | 8. je suis |
| 4. j'ai | 9. je suis |
| 5. je suis | 10. j'ai |

E 4.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. vous avez | 6. vous êtes |
| 2. vous êtes | 7. vous avez |
| 3. vous êtes | 8. vous avez |
| 4. vous avez | 9. vous êtes |
| 5. vous êtes | 10. vous avez |

E 5.

- | | |
|--------|--------|
| 1. ma | 6. ma |
| 2. mon | 7. mes |
| 3. ma | 8. mes |
| 4. mon | 9. mon |
| 5. mes | 10. ma |

III

E 1.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. la frontière | 7. les douaniers |
| 2. le pays | 8. la portière |
| 3. la grande ville | 9. le monsieur |
| 4. les reportages | 10. l'adresse |
| 5. le portefeuille | 11. l'enfant |
| 6. la poche | 12. les accueils |

E 2.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Ce sont | 7. C'est |
| 2. Ce sont | 8. Ce sont |
| 3. C'est | 9. Ce sont |
| 4. Ce sont | 10. C'est |
| 5. C'est | 11. C'est |
| 6. Ce sont | 12. C'est |

E 3.

- a) 1. mon. 2. ton. 3. sa. 4. tes. 5. ses. 6. son. 7. mes. 8. ton. 9. ses. 10. son.
- b) 1. notre. 2. votre. 3. leur. 4. leurs. 5. vos. 6. notre. 7. leurs. 8. vos. 9. votre. 10. leur.

E 4.

1. Vous êtes Français? 2. Vous restez longtemps en Roumanie? 3. Nous sommes à la frontière? 4. Bucarest est loin? 5. Vous êtes content de votre voyage? 6. Vous avez des bagages? 7. Nous avons des billets? 8. Nous avons des places? 9. C'est le wagon direct de Paris? 10. C'est le chef de gare? 11. Vous êtes des douaniers? 12. C'est votre fils? 13. Vous êtes marié? 14. Vous avez des enfants? 15. Votre nom est Bernard? 16. C'est la gare de frontière?

IV

E 1.

- | | |
|-------|--------|
| 1. le | 7. le |
| 2. l' | 8. la |
| 3. la | 9. le |
| 4. l' | 10. l' |
| 5. la | 11. la |
| 6. la | 12. le |

E 2.

1. Est-ce que la Roumanie est riche?
2. Est-ce que nous sommes à la frontière?
3. Est-ce qu'il est fatigué?
4. Est-ce que tu es content?
5. Est-ce que c'est une grande ville?
6. Est-ce que ce sont des employés?
7. Est-ce que la France a des usines?
8. Est-ce que nous arrivons bientôt?
9. Est-ce que vous parlez le français?
10. Est-ce que vous parlez déjà le roumain?
11. Est-ce que tu parles l'anglais?
12. Est-ce que vous parlez seulement le français?
13. Est-ce que c'est une usine?
14. Est-ce qu'il contrôle les passeports?
15. Est-ce que c'est le wagon direct pour Bucarest?

E 3.

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Je suis en Roumanie | J'ai des bagages |
| Tu es en Roumanie | Tu as des bagages |
| Il (elle) est en Roumanie | Il (elle) a des bagages |
| Nous sommes en Roumanie | Nous avons des bagages |
| Vous êtes en Roumanie | Vous avez des bagages |
| Ils (elles) sont en Roumanie | Ils (elles) ont des bagages |

E 4.

1. Je parle. 2. Tu parles. 3. Il (elle) parle. 4. Nous parlons. 5. Vous parlez. 6. Ils (elles) parlent.

E 5.

1. Voici notre compartiment. 2. Où sont vos passeports. 3. Son billet est dans le portefeuille. 4. Il est content de son voyage. 5. Leurs bagages sont dans le wagon. 6. Mon fils et ma fille sont dehors.

V

B 3.

- | | |
|------|----------|
| 1. e | 10. o |
| 2. œ | 11. e |
| 3. e | 12. e |
| 4. e | 13. ø |
| 5. o | 14. o, œ |
| 6. o | 15. o |
| 7. e | 16. o |
| 8. ø | 17. e |
| 9. ø | 18. o, o |

E 1.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. n'est pas | 11. n'est pas |
| 2. n'est pas | 12. ne parle pas |
| 3. ne contrôle pas | 13. n'est pas |
| 4. ne sont pas | 14. n'attends pas |
| 5. ne parlez pas | 15. n'arrive pas |
| 6. n'est pas | 16. ne sont pas |
| 7. n'entre pas | 17. ne sont pas |
| 8. n'est pas | 18. n'es pas |
| 9. ne sont pas | 19. ne parlons pas |
| 10. ne reste pas | 20. n'a pas |

E 2.

riche, contente, difficile, grande, aimable, directe, lourde, agréable, facile, petite.

E 3.

1. fatigants. 2. grande. 3. lourde. 4. faciles. 5. aimables. 6. hospitaliers. 7. contents. 8. lourds.

E 4.

Je n'entre pas dans le compartiment
 Tu n'entres pas dans le compartiment
 Il n'entre pas dans le compartiment
 Elle n'entre pas dans le compartiment
 Nous n'entrons pas dans le compartiment
 Vous n'entrez pas dans le compartiment
 Ils n'entrent pas dans le compartiment
 Elles n'entrent pas dans le compartiment

VI

B 3.

- | | |
|---------|----------|
| 1. e | 6. e |
| 2. o, e | 7. e |
| 3. e | 8. o |
| 4. ø | 9. e |
| 5. o | 10. e, e |

E 1.

1. a été
2. avons parlé
3. j'ai été
4. ont contrôlé
5. a été
6. avons eu
7. a bavardé
8. a laissé

9. avez été
10. ont travaillé

E 2-3.

- | | |
|--------|-------------------------------------------|
| 1. de | 1. Biroul vămii. |
| 2. de | 2. Vagoanele trenului nostru. |
| 3. de | 3. Mașina tatei. |
| 4. de | 4. Străzile și bulevardele Bucureștiului. |
| 5. de | 5. Bagajele fiului meu. |
| 6. de | 6. Portbagajul mașinii. |
| 7. de | 7. Micul geamantan al lui René. |
| 8. de | 8. Minunatele peisaje ale țării voastre. |
| 9. de | 9. Centrul orașului. |
| 10. de | 10. Meseria tatei. |
| 11. de | 11. Întrebările copilului. |

E 4.

1. Ils n'attendent pas le train. 2. L'hôtel n'est pas en plein centre de la ville. 3. Ma valise n'est pas lourde. 4. René n'est pas content de son voyage. 5. Horia Aldea ne travaille pas dans une fabrique. 6. Je n'ai pas deux passeports. 7. Il ne contrôle pas les billets. Nous n'admirons pas le paysage. 9. Elle n'entre pas dans le bureau d'à côté. 10. Le porteur ne case pas les valises dans le coffre de la voiture.

VII

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. : | 7. x |
| 2. : | 8. : |
| 3. x | 9. x |
| 4. : | 10. : |
| 5. x | 11. x |
| 6. x | 12. : |

E 1.

1. quatre. 2. dix. 3. huit. 4. trois. 5. vingt et un. 6. deux. 7. cinq. 8. six.

E 2.

1. Ne montons pas par l'ascenseur. 2. Je ne pense pas rester longtemps en Roumanie. 3. Le voyage n'est pas fatigant. 4. Les bagages ne sont pas lourds. 5. Ils ne montent pas en voiture. 6. Je n'ai pas la clé de l'appartement. 7. L'hôtel n'est pas confortable. 8. Nos chambres ne sont pas retenues. 9. Je n'aime pas le métier d'ingénieur. 10. Maman n'est pas journaliste à un quotidien. 11. Ce ne sont pas les valises du journaliste français. 12. Ce n'est pas ma carte d'identité. 13. Je ne reste pas un mois. 14. Je n'attends pas mon père. 15. Il ne signe pas la fiche. 16. Vous ne travaillez pas beaucoup. 17. Nous n'arrivons pas lundi. 18. Nous ne sommes pas au mois d'octobre. 19. Ils n'arrivent pas demain à Oradea. 20. Ils ne sont pas très fatigués.

E 3.

Le (la) onzième, le (la) treizième, le (la) seizième, le (la) neuvième, le (la) vingtième, le (la) vingt-huitième, le (la) huitième, le (la) sixième, le (la) douzième, le (la) dixième.

E 4.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. Monte | 4. Reste |
| 2. Sois | 5. Note |
| 3. Signe | 6. Contrôle |

E 5.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Montez | 4. Restez |
| 2. Soyez | 5. Notez |
| 3. Signez | 6. Contrôlez |

VIII

B 3.

- | | |
|------|-------|
| 1. ε | 6. ο |
| 2. ε | 7. ε |
| 3. ε | 8. ο |
| 4. θ | 9. θ |
| 5. ο | 10. ο |

B 4.

- | | |
|------|------|
| 1. x | 5. : |
| 2. x | 6. x |
| 3. x | 7. : |
| 4. x | 8. : |

E 1.

1. L'appartement est élégant?
2. Vous restez longtemps chez nous?
3. Ma chambre est retenue?
4. Vous avez votre passeport?
5. La valise est fermée?
6. Vous êtes content de cet hôtel?
7. Mon pyjama est dans l'armoire?
8. Ta valise est ici?
9. Vous fermez la porte à clé?
10. La fenêtre est ouverte?

E 2.

1. Des appartements confortables.
2. Les petites valises.
3. Des chambres élégantes.

4. Les tapis de nos chambres.
5. Des murs blancs.
6. Les serrures de mes armoires.
7. Les portes fermées.
8. Des voyages intéressants.
9. Des gosses bavards.
10. Des guides aimables et polis.
11. Des paysages magnifiques.
12. Mes grandes valises.

E 3.

Je fermerai la porte.
 Tu fermeras la porte.
 Il (elle) fermera la porte.
 Nous fermerons la porte.
 Vous fermerez la porte.
 Ils (elles) fermeront la porte.

E 4.

1. coucheront. 2. travaillerons. 3. contrôlera. 4. signerai. 5. restera. 6. commencera. 7. parlerez. 8. monteras. 9. arriveront. 10. parleras. 11. noterez.

E 5.

1. Ei vor dormi la hotel.
2. Noi vom lucra noaptea.
3. Vameşul va controla paşapoartele.
4. Eu voi semna fişa.
5. Ea va rămâne două luni la Bucureşti.
6. Puştiul va începe să pălăvrăgească.
7. Voi veţi vorbi franceza.
8. Tu te vei urca în faţă.
9. Daniel şi René vor sosi miine.
10. El va fi aici săptămîna viitoare.
11. Tu vei vorbi bine româneşte.
12. Voi veţi nota numărul camerei.

E 6.

1. de. 2. du. 3. de. 4. de. 5. du. 6. des. 7. du. 8. de. 9. de. 10. des.
 11. des. 12. des. 13. de. 14. du. 15. du. 16. de. 17. des. 18. du. 19. du. 20. de.

E 7.

1. Non, ils ne resteront pas quatre mois ici.
2. Non, je ne suis pas ingénieur.
3. Non, je n'aime pas le métier de papa.
4. Non, elle n'est pas fatiguée.
5. Non, nous n'avons pas une bonne chambre.
6. Non, l'hôtel n'est pas confortable.
7. Non, ta malle n'a pas deux clés.
8. Non, je ne signerai pas la fiche.

IX

E 1.

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1. nous | Noi ne sculăm devreme. |
| 2. se, se | Ei se decid să se scoale. |
| 3. te | Tu te culci acum? |
| 4. m' | Mă numesc Horia Aldea. |
| 5. se | El se trezeşte tirziu. |
| 6. vous | Voi vă sculaţi devreme. |

E 2.

1. Nous ne nous levons pas tôt. 2. Ils ne se décident pas à se lever.
 3. Tu ne te couches pas maintenant? 4. Je ne m'appelle pas Horia Aldea. 5. Il ne se réveille pas tard. 6. Vous ne vous levez pas de bonne heure.

E 3.

1. Les réponses de René. 2. Les hôtels de Bucarest. 3. Les bagages du reporter. 4. Les rues de Marseille. 5. La chambre de Pierre. 6. La cathédrale de Rouen. 7. Les gares de Paris. 8. Les fabriques de Lille.

E 4.

1. Non, mon père n'est pas sévère.
2. Non, René ne se couche pas tard.
3. Non, il ne travaille pas beaucoup.
4. Non, je n'aime pas voyager.
5. Non, cette valise n'est pas lourde.
6. Non, je ne descends pas ici.
7. Non, je n'aime pas dormir tard.
8. Non, Daniel Bernard n'est pas matinal.
9. Non, René ne se lève pas de bonne heure.
10. Non, je ne me réveille pas avant mon père.

X

B 3.

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. x | 6. : | 11. x |
| 2. : | 7. : | 12. x |
| 3. : | 8. : | 13. : |
| 4. x | 9. x | 14. x |
| 5. : | 10. : | 15. : |

E 1.

1. Vos chambres sont confortables? — Oui, très confortables.
2. Combien de temps est-ce que vous restez en Roumanie? — Ça dépend.
3. Je me couche. — Tant mieux.

4. Est-ce que tu as fermé la porte à clé? — Pas encore.
5. Quel lit est-ce que tu choisis? — Ça m'est égal.
6. Tu as faim? — Pas du tout.
7. Quel jour sommes-nous aujourd'hui? — Le 14 juillet.
8. Ils arrivent le mois prochain? — Peut-être.
9. Où est l'hôtel? — Tout près; en plein centre.
10. Ce pays est riche, n'est-ce pas?
11. Je n'ai pas signé la fiche. — Ça ne fait rien.
12. À mon sens, votre peuple est très hospitalier.
13. En tout cas, nous restons ici.
14. Le train arrive dans quelques minutes.
15. Je suis fatigué, j'ai sommeil.

E 2.

1. monte. 2. obéit. 3. se lavent. 4. me rase. 5. choisissons. 6. reste.
7. finissent. 8. trouves. 9. attendent. 10. es. 11. se réveillent. 12. me brosse.
13. descend. 14. se décide. 15. réussissent.

E 3.

- a) 1. sur. 2. dans. 3. sur. 4. sur. 5. sur. 6. dans. 7. dans. 8. dans.
- b) 9. près. 10. près. 11. au milieu. 12. près. 13. au milieu. 14. près.
15. au milieu. 16. près.

E 4.

1. Pe noptieră este o lampă de pat.
2. Cheia este în broască.
3. René este trecut pe pașaport.
4. Aldea așteaptă pe peron.
5. Săpunul este pe spălător.
6. Sînt valize în portbagajul mașinii.
7. În sertar sînt jucăriile puștiului.
8. Este o cadă în baie.
9. Buretele este lingă pasta de dinți.
10. Baia este lingă antreu.
11. Este un covor în mijlocul camerei.
12. Bernard se urcă în mașină lingă Horia Aldea.
13. Este un sertar mare în mijlocul biroului.
14. Fereastră este lingă pat.
15. Ușa este în mijlocul peretelui.
16. Lamele sînt lingă pămătuf.

E 5.

Je finis ce travail.
Tu finis ce travail.
Il (elle) finit ce travail.
Nous finissons ce travail.
Vous finissez ce travail.
Ils (elles) finissent ce travail.

Je ne finis pas ce travail.
Tu ne finis pas ce travail.
Il (elle) ne finit pas ce travail.
Nous ne finissons pas ce travail.
Vous ne finissez pas ce travail.
Ils (elles) ne finissent pas ce travail.

XI

E 1.

| a | b |
|-----------|-------------------|
| 1. ce | ces compartiments |
| 2. ce | ces pays |
| 3. ce | ces guides |
| 4. cette | ces malles |
| 5. cet | ces étrangers |
| 6. ce | ces wagons |
| 7. ce | ces trains |
| 8. cet | ces amis |
| 9. cette | ces usines |
| 10. cette | ces chemises |
| 11. ce | ces voyages |
| 12. cette | ces pelisses |
| 13. ce | ces tiroirs |
| 14. cet | ces hôtels |
| 15. cet | ces uniformes |

E 2.

1. aussi. 2. aussi. 3. aussi. 4. non plus. 5. aussi. 6. non plus. 7. non plus. 8. non plus. 9. aussi. 10. aussi. 11. aussi.

E 3.

1. Și eu vreau să mănînc. 2. Și el se bărbiește. 3. Și tu te culci devreme?
4. Nici tu nu ești obosit? 5. Eu mă îmbrac; și tu? 6. Nu-mi plac cămășile murdare. — Nici mie. 7. Nici lui René nu-i este somn. 8. Nici lor nu le este foame. 9. Și ei îi este frig. 10. Sînt mulțumit de camera aceasta; și tu? — Și eu. 11. Vă este cald? — Da. — Și mie.

E 4.

1. Ce peuple est hospitalier. 2. Cet étranger est journaliste. 3. Ces valises resteront à la gare. 4. Ces porteurs ne sont pas libres. 5. Où est l'autre hôtel? 6. Papa, je ne mets pas mes bretelles. 7. Elles ne sont pas contentes de ce voyage. 8. Ton costume n'est pas sur le cintré. 9. Où est la clé de la malle? 10. Il a mis une chemise blanche. 11. Ce pantalon est froissé. 12. Il a mis son chandail.

E 5.

Je mets une cravate bleue.
Tu mets une cravate bleue.
Il met une cravate bleue.
Nous mettons une cravate bleue.
Vous mettez une cravate bleue.
Ils mettent une cravate bleue.

J'ai mis une cravate bleue.
Tu as mis une cravate bleue.
Il a mis une cravate bleue.

Nous avons mis une cravate bleue.
Vous avez mis une cravate bleue.
Ils ont mis une cravate bleue.

XII

E 1.

1. de la. 2. du, du. 3. du. 4. du. 5. du. 6. de l'. 7. du. 8. du.

E 2.

1. verres, tasses. 2. lentement. 3. couteau. 4. boutonner. 5. tiroirs.
6. glace. 7. brosse à dents, dentifrice. 8. cintre. 9. bonnet fourré. 10. veste, gilet, pantalon.

E 3.

Je vais à la gare.
Tu vas à la gare.
Il va à la gare.
Elle va à la gare.
Nous allons à la gare.
Vous allez à la gare.
Ils vont à la gare.
Elles vont à la gare.

J'irai à la gare.
Tu iras à la gare.
Il ira à la gare.
Elle ira à la gare.
Nous irons à la gare.
Vous irez à la gare.
Ils iront à la gare.
Elles iront à la gare.

Je vais me coucher.
Tu vas te coucher.
Il va se coucher.
Elle va se coucher.
Nous allons nous coucher.
Vous allez vous coucher.
Ils vont se coucher.
Elles vont se coucher.

J'irai me coucher.
Tu iras te coucher.
Il ira se coucher.
Elle ira se coucher.
Nous irons nous coucher.
Vous irez vous coucher.
Ils iront se coucher.
Elles iront se coucher.

XIII

E 1.

1. rangera. 2. choisira. 3. donnerai. 4. obéira. 5. finirai, descendrai.
6. attendrons. 7. perdras. 8. choisirez. 9. descendront. 10. apportera.

E 2.

1. El își va aranja cămășile în dulap.
2. René va alege o cămașă albă.
3. Îți voi da o mină de ajutor.
4. Ea va asculta de mama sa.

5. Îmi voi termina toaleta, apoi voi coborî.
6. Noi vă vom aștepta în hol.
7. Atenție, îți vei pierde batista.
8. Voi veți alege hotelul „Nord“?
9. Ei vor coborî pentru micul dejun?
10. El va aduce un ceainic cald.

E 3.

1. Tu as assez mangé.
2. Il parle trop.
3. Nous avons mal dormi.
4. Je n'ai pas bien dormi.
5. Ce reporter voyage peu.
6. Elle n'a pas beaucoup travaillé.
7. Nous resterons ici.
8. Vous avez mangé peu.
9. J'ai très bien dormi.
10. Range ta valise là.
11. Vous avez assez causé.
12. Tu as trop bavardé.
13. Nous avons déjà visité la ville.
14. Vous en reparlerez demain.
15. Papa est déjà prêt.

E 4.

1. J'ai été. 2. Il a mangé. 3. a signé. 4. a mis. 5. a attendu. 6. ont eu. 7. J'ai donné. 8. ont été. 9. a eu, a eu. 10. J'ai été.

E 5.

1. cette. 2. ces. 3. ce. 4. cette. 5. ces. 6. cette. 7. ce. 8. ces.

XIV

E 1.

1. Les feux. 2. Ces bureaux. 3. Mes amis. 4. Des rues. 5. Ces promenades. 6. Vos manteaux. 7. Des boutons. 8. Les pays. 9. Les cheveux. 10. Ces Français. 11. Des coins. 12. Nos appartements. 13. Les pneus. 14. Ces avenues. 15. Tes chapeaux. 16. Ces employés. 17. Les pelisses. 18. Des bleus. 19. Mes savons. 20. Ces couvertures.

E 2.

1. Dans les villes on circule sur les trottoirs.
2. À Bucarest on s'égare facilement.
3. On ira à la gare.
4. Ici on dîne tard.
5. Au feu rouge on s'arrête et on attend.
6. Au feu vert on traverse.
7. On se rase devant un miroir.

8. On s'habillera et on descendra dans le hall.
9. On attend le train de Craiova.
10. On apporte nos bagages.
11. On contrôle les passeports à la frontière.
12. On boit le café chaud.

E 3.

1. est entré. 2. est restée. 3. sont arrivés. 4. sont montés. 5. est descendue. 6. est resté. 7. est entré. 8. suis allé. 9. sont restées. 10. êtes entrés.

E 4.

1. Au. 2. à. 3. à l'. 4. à l', de l'. 5. de. 6. du. 7. de. 8. d'. 9. au, du. 10. au.

E 5.

1. Attendez un instant, s'il vous plaît. 2. Regardez d'abord à gauche, puis à droite. 3. Filez tout droit. 4. Où habitez-vous? — Au quatrième. 5. Où est-ce que tu as été? — J'ai été à la gare. 6. Elle se couche toujours très tard. 7. Est-ce que vous vous couchez tôt? — Quand je me réveille de bonne heure, je me couche de bonne heure. 8. Il a invité Bernard au Ministère. 9. Monsieur, je me suis égaré. 10. Dis donc, petit, où est-ce que tu vas? 11. Tournez le coin et puis filez tout droit. 12. Je me suis arrêté au cinquième.

XV

E 1.

1. enjambais. 2. préférerait. 3. finissait. 4. allaient. 5. glissions. 6. bâtissaient. 7. habitait. 8. punissait. 9. n'obéissait pas. 10. travaillait. 11. attendait. 12. j'allais. 13. s'habillait. 14. attachais. 15. habitaient.

E 2.

1. était. 2. étiez. 3. étaient. 4. étais. 5. étais, étais. 6. était. 7. étaient. 8. étions. 9. étais. 10. étaient. 11. étaient. 12. étaient. 13. était. 14. étaient.

E 3.

1. Chez. 2. à. 3. à. 4. chez. 5. à. 6. à. 7. chez. 8. chez. 9. à. 10. à. 11. chez. 12. à.

E 4.

1. Je ne suis pas sage. — Je n'ai pas été sage.
2. Papa n'est pas content. — Papa n'a pas été content.
3. Il ne visitera pas le Ministère. — Il n'a pas visité le Ministère.
4. Lundi, ne j'expédie pas ce reportage. — Jeudi, je n'ai pas expédié deux reportages.
5. Il ne finit pas sa toilette. — Il n'a pas fini sa toilette.

6. Ils ne jouent pas au grenier. — Ils n'ont pas joué au grenier.
7. Je n'oublie pas mon passeport. — Je n'ai pas oublié mon passeport.
8. Il ne va pas au bureau. — Il n'est pas allé au bureau.
9. Papa n'est pas prêt avant moi. — Papa n'a pas été prêt avant moi.
10. Les malles ne sont pas fermées à clé. — Les malles n'ont pas été fermées à clé.
11. Ils ne montent pas sur le toit. — Ils ne sont pas montés sur le toit.
12. Elle ne reste pas dans sa chambre. — Elle n'est pas restée dans sa chambre.

E 5.

1. Comment allez-vous, monsieur Leroux? 2. Vous êtes content de votre voyage? 3. Prenez à droite, puis tout droit. 4. Ce pays est magnifique. 5. Rangez-vous, le train entre en gare. 6. L'hôtel est tout près de la gare. 7. J'ai froid, je prendrai mon chandail. 8. Je fermerai la chambre à clé. 9. Je meurs d'impatience de visiter ces quartiers. 10. J'ai chaud, ouvre la fenêtre.

XVI

B 2.

| [o] | [ɔ] | [ø] | |
|---------------|-------------|-------------|------------|
| le beau-frère | l'homme | un peu | le beurre |
| l'eau | d'accord | affectueuse | la sœur |
| au revoir | les copains | deux | le docteur |
| la faute | impossible | je veux | heure |
| le numéro | mignonne | tant mieux | accueillir |

B 3.

| | |
|-----------|--------------|
| 1. domē | 7. la smən |
| 2. mwē | 8. la dvan |
| 3. la bē | 9. la bepwar |
| 4. rumē | 10. rumen |
| 5. la trē | 11. ene |
| 6. la fmē | 12. la fmine |

E 1.

1. délicieuse. 2. sympathique. 3. petite, propre. 4. vieille moderne. 5. sage. 6. nombreuses. 7. froide. 8. polis. 9. belle. 10. nombreuses. 11. spacieux. 12. affectueuse, aimable. 13. prochaine. 14. bleus. 15. belle. 16. belle, taciturne, sévère. 17. blanche. 18. marrante. 19. dernières. 20. légère.

E 2.

1. avait. 2. avions. 3. avais. 4. aviez. 5. avaient. 6. avais. 7. avait. 8. avaient.

E 3.

Hier je me suis ennuyé.
Hier tu t'es ennuyé.
Hier il s'est ennuyé.

Hier elle s'est ennuyée.
 Hier nous nous sommes ennuyés.
 Hier vous vous êtes ennuyés.
 Hier ils se sont ennuyés.
 Hier elles se sont ennuyées.

E 4.

1. s'est couché. 2. me suis réveillé. 3. s'est lavé. 4. se sont présentés.
 5. nous sommes décidés. 6. t'es ennuyé. 7. a bâti. 8. avez causé. 9. est descendu.
 10. s'est égaré. 11. avez fouillé. 12. se sont amusés. 13. a été. 14. est entrée.

E 5.

1. El s-a culcat foarte tirziu.
 2. M-am trezit devreme.
 3. El s-a spălat cu apă rece.
 4. Sandu și Angela s-au prezentat lui Daniel Bernard.
 5. Ne-am hotărît să facem o plimbare.
 6. Te-ai plictisit cu prietenul tău?
 7. S-a clădit un nou garaj în curtea noastră.
 8. Ați stat de vorbă cu toată lumea?
 9. Unchiul meu a coborît în pivniță.
 10. René s-a rătăcit în prima zi.
 11. De ce ați scotocit în aceste lăzi?
 12. Cei doi băieți s-au distrat împreună.
 13. Ea a fost respectuoasă cu toată lumea.
 14. Angela a intrat în camera ei.

E 6.

1. à. 2. au. 3. à. 4. de. 5. au. 6. d', au. 7. de. 8. à

XVII

E 1.

1. Est-il là?
 2. A-t-il des mains trop longues?
 3. Dessine-t-elle bien?
 4. Va-t-on se promener?
 5. Pourquoi plaisante-t-il?
 6. Bernard se rase-t-il tous les matins?
 7. Rodica est-elle gentille?
 8. Est-ce un nain?
 9. Madame Aldea est-elle sévère?
 10. Sandu a-t-il des oncles et des tantes?
 11. Quand arrive-t-elle?
 12. Pourquoi s'ennuie-t-il?
 13. Où habite-t-elle?
 14. Parle-t-il bien le français?
 15. Traverse-t-on maintenant?

E 2.

1. eux. 2. vous. 3. toi. 4. lui. 5. moi. 6. nous. 7. eux. 8. moi. 9. elles.
 10. elle.

E 3.

1. Je travaille à un reportage. 2. Je travaille bien. 3. J'ai travaillé à un reportage. 4. J'ai bien travaillé. 5. Je n'ai pas travaillé à un reportage. 6. Je n'ai pas bien travaillé.

7. Tu bavardes. 8. Tu bavardes trop. 9. Tu as bavardé. 10. Tu as trop bavardé. 11. Tu n'as pas bavardé. 12. Tu n'as pas trop bavardé.

E 4.

1. Ne parle pas. 2. Ne cirez pas. 3. Ne va pas. 4. Ne sois pas. 5. N'invite pas. 6. Ne jouez pas. 7. Ne montons pas. 8. Ne punissez pas. 9. Ne descendez pas. 10. N'attendons pas.

E 5.

1. étroite. 2. facilement. 3. mécontent. 4. paresseux. 5. ennuyeuse.
 6. ensuite. 7. aînée, mal. 8. tôt.

XVIII

E 1.

1. vont. 2. met. 3. vais. 4. fait. 5. vont. 6. mets. 7. fait. 8. mettez
 allez. 9. font. 10. mets. 11. Mettez. 12. allons.

E 2.

1. vas donner. 2. va monter. 3. vas te coucher. 4. vont contrôler. 5. va balayer. 6. allons parler. 7. vas m'attendre. 8. allons manger. 9. vais payer, allons faire. 10. allez passer.

E 3.

1. Je n'ai pas fixé mon programme de la semaine.
 2. Mon fils n'a pas été sage.
 3. Il n'a pas expédié son premier reportage.
 4. Je n'ai pas payé l'addition.
 5. Non, je n'ai pas fait mes valises.
 6. Nous n'avons pas été à Paris.
 7. Je ne me suis pas rasé.
 8. Je ne me suis pas amusé hier soir.
 9. Non, Aldea n'a pas retenu des chambres.
 10. Je ne me suis pas reposé.
 11. Ils n'ont pas visité Bucarest.
 12. Je n'ai pas séché mes cheveux.

E 4.

1. Les garçons s'ennuient.
2. Ce sont des mères sévères.
3. Des planchers propres.
4. Vous êtes contents de vos chambres?
5. Elles s'adressent aux agents.
6. Elles manient les aspirateurs.
7. Ils frapperont aux portes.
8. Ils ont des oncles sympathiques.
9. Des salles d'attente propres.
10. Ils mettront les valises dans les placards.
11. Des fillettes très sages.
12. Nous rangeons nos chemises dans les valises.

E 5.

1. Anne lavera les carreaux de la cuisine. 2. Attends un instant, tu vas nous aider. 3. Ces escaliers sont très propres. 4. Astiquez vite le parquet. 5. Frappez à la porte et entrez. 6. Sonnez et attendez, madame Aldea est chez elle. 7. Soyez ici demain matin. 8. Je me suis égaré dans ce quartier. 9. Sois aimable et va acheter du savon. 10. Quelle est l'adresse de tes parents? 11. Donnez-nous un coup de main. 12. Hier soir, j'ai (nous avons) été chez eux, mais ils n'étaient pas à la maison.

XIX

B 3.

| | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. e | 3. s | 5. a | 7. e | 9. a |
| 2. — | 4. s | 6. — | 8. e | 10. e |

E 1.

- a) 1. vous. 2. les. 3. toi. 4. le. 5. toi. 6. la.
b) 7. moi. 8. nous. 9. moi. 10. leur. 11. lui. 12. lui.

E 2.

1. fort. 2. gauche. 3. mal. 4. dedans. 5. l'arrivée. 6. près. 7. lumière. 8. malchance.

E 3.

- a) 1. les. 2. le. 3. le. 4. la. 5. l'. 6. la.
b) 7. leur. 8. lui. 9. lui. 10. leur. 11. lui. 12. lui.

E 4.

1. Je me suis égaré.
2. Il parle le roumain.
3. Elle m'a répondu.
4. Traversez maintenant.
5. Regarde à gauche.
6. Ils se lieront d'amitié.

7. Il est allé au stade Dynamo.
8. On circule comme ça.
9. Vous avez astiqué le parquet?
10. Il a expédié son reportage.

E 5.

1. N'attendez pas mon fils.
2. Ne te lève pas avant moi.
3. Ne mangez pas vite.
4. Ne me donne pas ton blaireau.
5. N'arrêtez pas devant l'hôtel.
6. Ne lavez pas seule la vaisselle.
7. Ne prenez pas ces bagages.
8. Ne lui payez pas les deux tasses de café.
9. Ne le descendez pas du toit.
10. Ne la laisse pas tranquille.
11. Ne fais pas tes bagages ce soir.
12. Ne nous attends pas dans le jardin.

E 6.

1. Donne-moi la clé. 2. C'est la fiche d'hôtel, signez-la. 3. Apporte-moi mon manteau. 4. Apportez-nous le thé. 5. Montre-moi tes manchettes. 6. Attendez-les à la gare. 7. Montez-le dans la voiture. 8. Excusez-moi, je suis étranger. 9. C'est ma valise; mettez-la dans le coffre arrière. 10. Donnez-moi un renseignement, s'il vous plaît. 11. Apportez-nous des croissants frais. 12. Lave-toi bien. 13. Rasez-vous vite. 14. Montrez-moi votre maison. 15. Montre-lui les billets.

XX

B 2.

| | | |
|------|-------|-------|
| 1. f | 8. 3 | 15. p |
| 2. s | 9. k | 16. — |
| 3. œ | 10. j | 17. z |
| 4. e | 11. — | 18. s |
| 5. 3 | 12. ë | 19. — |
| 6. k | 13. o | 20. — |
| 7. o | 14. s | 21. — |

E 1.

1. dort. 2. sent. 3. mens. 4. sors. 5. dorment. 6. s'endort. 7. servent. 8. finissent. 9. pars. 10. partez. 11. sort. 12. mentez.

E 2.

trente-deux, quarante et un, cinquante-neuf, soixante, soixante-trois, trente-huit, soixante-dix, soixante-treize, quatre-vingts, cent quatorze, cent deux, quatre-vingt-onze, quatre-vingt-sept, quatorze, cinquante-cinq.

E 3.

1. de. 2. à. 3. à. 4. d'. 5. de. 6. —. 7. de. 8. à. 9. à.

E 4.

1. a) Hier, il est arrivé à Bucarest.
b) Aujourd'hui, il arrive à Bucarest.
c) Demain, il arrivera à Bucarest.
2. a) Hier, j'ai mangé dans ma chambre.
b) Aujourd'hui, je mange dans ma chambre.
c) Demain, je mangerai dans ma chambre.
3. a) Hier, nous sommes allés à la gare.
b) Aujourd'hui, nous allons à la gare.
c) Demain, nous irons à la gare.
4. a) Hier, tu es resté au lit.
b) Aujourd'hui, tu restes au lit.
c) Demain, tu resteras au lit.
5. a) Hier, vous avez travaillé ensemble.
b) Aujourd'hui, vous travaillez ensemble.
c) Demain, vous travaillerez ensemble.
6. a) Hier, Anne a nettoyé toutes les pièces.
b) Aujourd'hui, Anne nettoie toutes les pièces.
c) Demain, Anne nettoiera toutes les pièces.
7. a) Hier, elle s'est couchée après minuit.
b) Aujourd'hui, elle se couche après minuit.
c) Demain, elle se couchera après minuit.
8. a) Hier, il est sorti avec toute sa famille.
b) Aujourd'hui, il sort avec toute sa famille.
c) Demain, il sortira avec toute sa famille.
9. a) Hier, elles sont parties pour la France.
b) Aujourd'hui, elles partent pour la France.
c) Demain, elles partiront pour la France.
10. a) Hier, maman est montée au grenier.
b) Aujourd'hui, maman monte au grenier.
c) Demain, maman montera au grenier.

E 5.

1. moi. 2. toi. 3. t'. 4. t'. 5. m'. 6. moi. 7. te, toi. 8. moi. 9. toi.
10. moi. 11. moi. 12. te.

E 6.

1. À mon avis, ce beurre est frais. 2. Il fait chaud ici, sortons. 3. Attends un instant, je vais t'aider. 4. Ce filet est lourd? 5. Réveille-toi, il est tard. 6. Tu as faim? — Non, pas du tout. 7. Prenez garde! Ne traversez pas maintenant. 8. Hâte-toi et ne flâne pas. 9. Elle est fatiguée, elle est restée chez elle et se reposera. 10. Je me suis lié d'amitié avec eux. 11. Prenez à gauche, et droit en avant et vous trouverez la boulangerie. 12. Tu tombes bien, aide-nous.

E 1.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. facilement | 7. seulement |
| 2. joliment | 8. proprement |
| 3. tranquillement | 9. premièrement |
| 4. tendrement | 10. difficilement |
| 5. doucement | 11. légèrement |
| 6. heureusement | 12. affectueusement |

E 2.

1. de. 2. du. 3. de l'. 4. du. 5. du, de. 6. du. 7. du. 8. du. 9. de la.
10. du. 11. du. 12. de. 13. de. 14. de. 15. du, de. 16. de l'. 17. de. 18. d'.

E 3.

1. Avez-vous bien dormi?
2. Quand désirez-vous commencer votre travail?
3. Comment votre fils parle-t-il le roumain?
4. Quand n'ira-t-elle pas au marché?
5. Qu'est-ce que le garçon a oublié de nous apporter?
6. Comment sont les croissants?
7. Combien coûtent ces œufs?
8. Qu'est-ce qu'il a acheté?

E 4.

1. Je veux sortir. 2. Vous voulons nous promener. 3. Ils voudront partir. 4. Vous vouliez acheter deux bouteilles d'eau minérale? 5. Il a voulu attendre dehors. 6. Elle veut dessiner un athlète. 7. Il voulait monter sur le toit. 8. Voulant monter sur la cheminée, il est tombé. 9. Elle veut rester seule. 10. Nous avons voulu vous demander quelque chose.

E 5.

1. au, des. 2. au. 3. du. 4. Au, du, des, des, des, du, chez. 5. à, du.
6. chez, de. 7. de. 8. de.

B 2.

Sunete vocalice deschise

le père
le gâteau
l'œillet

la fleur
mettre
laquelle

Sunete vocalice închise

les hôtes
le feu
il faut

réchauffer
devinez
creuse

B 4.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. nu | 6. nu | 11. nu |
| 2. nu | 7. da | 12. da |
| 3. da | 8. nu | 13. nu |
| 4. da | 9. da | 14. da |
| 5. nu | 10. da | 15. da |

E 1.

1. dresse. 2. louche. 3. sauce. 4. point. 5. fourchette, couteau. 6. tarte. 7. sel. 8. creuses. 9. hôtes. 10. cafetière. 11. place. 12. balai. 13. paillasson, devant. 14. saladier. 15. lessiveuse.

E 2.

1. a. 2. suis. 3. est. 4. a. 5. sont. 6. a. 7. est. 8. a.

E 3.

1. As-tu pensé à tout? 2. Ont-ils été sept à table? 3. Avez-vous invité l'oncle Pierre à table? 4. Où as-tu mis le vin? 5. A-t-elle mangé tout le jambon? 6. As-tu réussi à dresser la table? 7. Combien de bottes de carottes avez-vous achetées? 8. Quand est-elle arrivée? 9. Pourquoi avez-vous mis seulement deux couverts. 10. N'as-tu pas trouvé la nappe bleue?

E 4.

1. apporté. 2. apporté. 3. amené. 4. apporté. 5. amène. 6. amené.

E 5.

1. chez. 2. au, de. 3. du. 4. du. 5. chez. 6. chez, des, de. 7. de. 8. chez. 9. de. 10. à.

E 6.

1. Prends garde, la tarte est chaude! 2. Donnez-moi de la crème et du fromage. 3. Avez-vous des fromages français? 4. Voulez-vous attendre un instant? 5. Je ne peux pas vous attendre, je suis pressé. 6. J'aime la salade d'aubergines. 7. Je vous prie de m'apporter deux œufs à la coque. 8. Je n'aime pas le lard. 9. Faufile-toi jusqu'à la caisse et paye vite. 10. Pourquoi n'as-tu pas mis le vin dans le réfrigérateur?

XXIII

E 1.

1. La petite Rodica.
2. Un pays riche.
3. Un signal bref.
4. Un valise lourde.
5. Du pain blanc.
6. Un professeur sévère.
7. Un beau quartier.
8. Des enfants fatigués.

9. Ces belles fleurs.
10. Un gosse charmant.
11. Des journaux intéressants.
12. Une chambre carrée.
13. Une chemise propre.
14. Un athlète musclé.
15. Un visage rond.
16. Une ligne courbe.
17. Le journaliste français.
18. Des cuisines sales.
19. Sa barbe grise.
20. Des dents blanches.
21. Une soirée ennuyeuse.
22. Des rues étroites.
23. Son frère aîné.
24. Une grande maison.
25. Une réponse impolie.

E 2.

1. a téléphoné. 2. reste, suis. 3. montrera. 4. avons été. 5. sont entrés. 6. irons. 7. descendent. 8. arrivera. 9. fâcherai. 10. je n'ai pas pu.

E 3.

1. numéros. 2. chevaux, animaux. 3. couteaux. 4. carreaux. 5. hiboux, oiseaux. 6. yeux. 7. journaux. 8. feux, signaux. 9. bals. 10. voix. 11. morceaux. 12. joujoux.

E 4.

1. au. 2. à. 3. à la. 4. au. 5. au. 6. aux. 7. à. 8. au. 9. à la. 10. au. 11. à. 12. aux.

E 5.

1. Il m'a prié de l'attendre. 2. J'ai refusé de les attendre. 3. Elle a commencé à dessiner. 4. Il veut apprendre à dessiner. 5. Tu as oublié d'introduire le jeton dans l'appareil. 6. Il peut vous aider. 7. Nous voulons partir ce soir. 8. Elle a un dessin à faire. 9. Je chercherai à les trouver. 10. Je vous prie de m'acheter deux kilos de pâtes. 11. Il a refusé de les accompagner. 12. Il continueront à travailler.

XXIV

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. y | 8. — |
| 2. — | 9. y |
| 3. y | 10. — |
| 4. y | 11. — |
| 5. y | 12. — |
| 6. — | 13. — |
| 7. y | 14. — |

B 3.

1. a
2. a
3. —
4. —

E 1.

1. de
2. dans, de
3. de, sur
4. à, de
5. sous

E 2.

1. plus
2. aussi
3. très, la plus
4. les plus

E 3.

1. je n'ai pas eu
2. ne savez-vous pas
3. ne dessine pas
4. n'a pas
5. n'as-tu pas

E 4.

1. Aujourd'hui, il fait beau temps. 2. Hier, il a fait beau temps. 3. Il fait bon se coucher à l'ombre. 4. J'ai beau rester à l'ombre, j'ai chaud. 5. Quand il pleut, il y a de la boue dans cette rue. 6. L'automne est la saison des pluies. 7. Je suis tombé sur la glace, parce que je ne sais pas patiner. 8. Quel bel arc-en-ciel! 9. J'aime dormir à l'ombre des arbres. 10. Cette chaleur annonce un orage. 11. Tu aimes les orages? 12. L'été est la saison des bains de soleil. 13. Je n'aime pas l'eau froide. 14. Aimes-tu faire de la luge? — Ça s'entend. 15. Les passants glissent dans la rue quand il y a du verglas.

XXV

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. œ | 7. œ |
| 2. ø | 8. œ |
| 3. ø | 9. ø |
| 4. ø | 10. œ |
| 5. œ | 11. œ |
| 6. ø | 12. ø |

E 1.

1. mangerait. 2. coucherais. 3. serions. 4. partirait. 5. se reposerait. 6. irait. 7. ferais. 8. pourrais. 9. dresserait. 10. sauriez. 11. mettrait. 12. mangerais.

E 2.

1. Le matin, je ne bois pas de thé.
2. Il n'a pas eu de chance.
3. Elle n'a pas acheté d'asperges.
4. Je n'ai pas d'argent.
5. Vous ne cherchez pas de travail?
6. Elle n'a pas mis de café dans sa tasse.
7. Il n'y a pas de poussière dans la rue.
8. Il ne m'a pas donné de tabac.
9. Elle ne fait pas de fautes.
10. N'avez-vous pas trouvé de haricots?
11. Il ne versait pas d'eau sur les passants.
12. Il n'y a pas de place dans ma valise.
13. Il ne nous a pas apporté de croissants.

E 3.

1. jeton. 2. santé. 3. raffole. 4. trottoirs. 5. charcutier. 6. l'annuaire.
7. hôtel. 8. fromage. 9. récepteur, tonalité, formez. 10. vin.

E 4.

indicatif présent:

je bois un verre de vin
tu bois un verre de vin
il (elle) boit un verre de vin
nous buvons un verre de vin
vous buvez un verre de vin
ils (elles) boivent un verre de vin

conditionnel présent:

je boirais à sa santé
tu boirais à sa santé
il (elle) boirait à sa santé
nous boirions à sa santé
vous boiriez à sa santé
ils (elles) boiraient à sa santé

XXVI

B 2.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. nu | 9. da | 17. da |
| 2. nu | 10. da | 18. da |
| 3. nu | 11. nu | 19. nu |
| 4. nu | 12. da | 20. da |
| 5. da | 13. nu | 21. nu |
| 6. da | 14. nu | 22. da |
| 7. nu | 15. da | 23. da |
| 8. da | 16. da | 24. nu |

E 1.

1. Il est trois heures.
2. Il est quatre heures et demie.
3. Il est sept heures moins cinq.
4. Il est midi (minuit) moins le quart.
5. Il est quatre heures dix.
6. Il est dix heures et demie.
7. Il est six heures vingt-cinq.
8. Il est une heure et quart.
9. Il est sept heures moins vingt.
10. Il est deux heures cinq.
11. Il est onze heures et demie.
12. Il est midi (minuit).

E 2.

1. met. 2. veux. 3. va. 4. connais. 5. boit. 6. faites. 7. mets. 8. boit.
9. connais. 10. allons. 11. veut. 12. fait. 13. mets. 14. voulez. 15. connaissons.
16. mets, fait.

E 3.

1. Aujourd'hui, il fait froid. 2. Demain, il fera froid. 3. Hier, il a fait froid. 4. J'ai soif. 5. Après les sardines, j'ai eu soif. 6. Si tu ne bois pas d'eau, tu auras soif. 7. Aujourd'hui, il fait beau. 8. Dimanche, il fera beau. 9. La semaine dernière, il a fait beau. 10. Maman, j'ai chaud. 11. J'ai eu chaud hier soir. 12. Avec le chandail tu auras chaud. 13. Tu as sommeil? 14. Après le dîner, j'ai eu sommeil. 15. Demain matin, j'aurai sommeil. 16. Dans la chambre, il fait sombre. 17. Après sept heures, il fait sombre. 18. Tout de suite, il fera sombre.

E 4.

1. Il n'y a pas de sucre dans mon thé?
2. Il n'y a pas de boue dans la rue.
3. Il n'y a pas de viande chez le boucher.
4. Il n'y a pas de vin dans ce verre.
5. Dans le réfrigérateur, il n'y pas de bouteille de vin.
6. Il n'y a pas de tapis bleu dans ma chambre.
7. Il n'y a pas de verglas sur les trottoirs.
8. Il n'y a pas de table libre près de l'orchestre?

E 5.

1. soyons. 2. sois. 3. soyez. 4. soyons. 5. aient. 6. soyez. 7. aies.
8. aient. 9. aies. 10. aient.

E 6.

1. Trebuie să fim la ora douăsprezece la biroul nostru.
2. Miine, trebuie să fii culcat la ora nouă și jumătate.
3. Vreau să fiți cumiți.
4. Vrei să fim prieteni?
5. Trebuie să aibă timp să mănînce.
6. Culcați-vă devreme, ca să fiți odihniți.
7. Sînt mulțumit că ai o cameră bună.

8. Îmi pare rău că le este somn.
9. Bea acum, ca să nu-ți fie sete mai tirziu.
10. Nu trebuie să le fie frig.

XXVII

B 2.

- | | |
|-------|--------|
| 1. nu | 7. nu |
| 2. nu | 8. nu |
| 3. nu | 9. nu |
| 4. da | 10. da |
| 5. nu | 11. nu |
| 6. da | 12. nu |

E 1.

1. à. 2. —. 3. —. 4. —. 5. de. 6. d'. 7. de. 8. —. 9. de. 10. —. 11. —.
12. à. 13. d'. 14. de. 15. à.

E 2.

1. Ont / Oui, ils ont mangé au restaurant.
2. Est / Non, elle n'est pas tombée dans la cour.
3. Sont / Oui, René et Sandu sont allés au cinéma.
4. As / Non, je n'ai pas assisté à la noce de sa sœur.
5. Sont / Non, ils ne sont pas arrivés par le train.
6. As / Non, maman, je n'ai pas commencé à manger.
7. Avez / Oui, j'ai été bien accueilli.
8. Ont / Non, elles n'ont pas aimé ce film.
9. Avez / Oui, nous avons manqué les actualités.
10. Ont / Non, ils n'ont pas pu se débrouiller tout seuls.
11. Avez / Non, nous n'avons pas bien mangé.
12. Est / Oui, elle est restée seule chez elle.

E 3.

1. C'est le printemps que je préfère.
2. C'est Sandu qui connaît le plan de la salle.
3. C'est Jean Gabin qui a été épatant.
4. C'est moi qui vous invite au restaurant.
5. C'est l'automne qu'elle adore.
6. C'est demain soir qu'ils partent.
7. C'est ce metteur en scène que papa connaît.
8. Ce sont Bernard et son fils qui se sont égarés.
9. C'est lui qui est monté sur le toit.
10. Ce sont les passants qui glissent sur le verglas.
11. C'est à René que l'agent a donné un renseignement.
12. C'est la Place de la République que je veux visiter avant tout.

E 4.

1. du. 2. de. 3. d'. 4. de la. 5. du. 6. du, des. 7. d'. 8. de. 9. de, de.
10. de la. 11. de. 12. de.

1. Il n'y a personne dans le hall. 2. Je n'ai plus d'argent. 3. Elle ne se lève jamais après six heures et demie. 4. Il n'y a rien dans ce tiroir? 5. Personne ne veut me répondre? 6. Chez nous il ne neige jamais. 7. Elle ne sait rien d'eux. 8. Je ne connais ni son oncle ni sa tante. 9. Tu ne sais jamais où sont tes choses. 10. Personne ne l'a attendu à la gare. 11. Je ne sais plus où j'ai mis mon cintre. 12. Personne ne sert ici?

XXVIII

E 1.

1. mignon. 2. ponctuel. 3. naïf. 4. cadet. 5. ennuyeux. 6. attentif. 7. frais. 8. neuf. 9. vieil. 10. gris. 11. gentil. 12. entier. 13. beau. 14. blancs. 15. long.

E 2.

1. vient de sortir. 2. je viens de nettoyer. 3. elle vient de boire. 4. vient de se coucher. 5. il vient d'acheter. 6. il vient de glisser. 7. Je viens de demander. 8. vient de partir. 9. viennent de se séparer. 10. Je viens de changer. 11. vient de dresser. 12. Je viens de demander. 13. Il vient d'allumer. 14. vient de me donner. 15. viennent d'arriver.

E 3.

1. serais. 2. pourriez. 3. iraient. 4. mangerait. 5. aimeriez. 6. sauriez. 7. mettrait. 8. préférerait. 9. pourrais. 10. pourrais. 11. voudrais. 12. partirait. 13. aurait. 14. serions. 15. rendrait.

E 4.

1. Invite-la au cinéma.
2. Je lui ai donné mon mouchoir.
3. Donne-lui un coup de main.
4. Il le portera.
5. Mets-le dans l'armoire.
6. Nous les avons invités à table.
7. Ouvre-le.
8. Je ne les regarderai pas.
9. Il vient de lui parler.
10. Veux-tu lui prêter cette cravate?

E 5.

1. brosse. 2. choix. 3. ménage. 4. comment. 5. coup. 6. sais. 7. fait. 8. clé. 9. rendre. 10. papier. 11. désolée. 12. pleut.

E 1.

1. Connaissez-vous ce moyen de transport?
2. Les reporters voyagent-ils beaucoup?
3. Vous êtes-vous égaré?
4. As-tu trouvé des places?
5. Le parking est-il permis ici?
6. Parlez-vous le français?
7. Comprenez-vous le français?
8. A-t-on laissé des lettres pour moi?
9. A-t-elle fait son devoir?
10. Ton ami a-t-il compris?
11. Quand veulent-ils partir?
12. Par qui vous a-t-on transmis les billets?
13. Avez-vous déjà fumé des „Gauloises“?
14. Vous êtes-vous bien reposé?
15. A-t-elle passé une soirée agréable?

E 2.

1. plus rapide. 2. très riche. 3. moins large. 4. le plus souvent. 5. aussi chères. 6. moins loin. 7. très rarement. 8. moins vite. 9. plus poliment. 10. moins. 11. plus tôt. 12. mieux. 13. aussi attentivement. 14. mieux. 15. plus.

E 3.

1. Metroul este mai rapid decît tramvaiul.
2. România este o țară foarte bogată.
3. Calea Victoriei este mai puțin largă decît bulevardul Bălcescu.
4. Mă scol foarte adesea înainte de ora șase dimineața.
5. Morcovii sînt la fel de scumpi ca salata.
6. Tu ai mers mai puțin departe decît mine.
7. Fratele meu se întoarce foarte rar înainte de ora patru după masă.
8. Vorbiți mai puțin repede, vă rog.
9. Vreți să răspundeți mai politicos?
10. Am cu siguranță mai puțin timp decît dumneavoastră.
11. Astăzi, mă voi culca mai devreme decît ieri.
12. Prefer cafeaua cu lapte foarte caldă.
13. Ai face bine să lucrezi la fel de atent ca el.
14. Ea vorbește englezește mult mai bine decît soțul ei.
15. Eu cunosc mai multe cuvinte franțuzești decît dumneavoastră.

E 4.

1. non plus. 2. non plus. 3. aussi. 4. aussi. 5. aussi. 6. aussi. 7. aussi. 8. non plus.

E 5.

1. avais. 2. astiquait. 3. buvaient. 4. dormait. 5. j'étais, je prenais. 6. tu étais, je travaillais. 7. se couchait. 8. traversaient. 9. il y avait. 10. était, ne mentait jamais. 11. se dirigeait. 12. faisaient.

E 6.

Le train vient d'arriver. 2. Il va partir dans quelques moments. 3. L'ouvreuse va nous montrer les places. 4. Le tramway vient de s'arrêter. 5. Je viens de téléphoner à mon ami. 6. Prends garde, tu vas tomber. 7. Aujourd'hui, je vais apprendre vingt-cinq mots. 8. Il vient de s'endormir, je ne peux pas le réveiller. 9. Je viens d'acheter trois billets. 10. Il vient de nous expliquer comment circule le métro à Paris.

XXX

B 2.

| | |
|---------|-------|
| 1. s | 6. — |
| 2. z | 7. z |
| 3. — | 8. — |
| 4. z, — | 9. z |
| 5. s | 10. s |

E 1.

1. ma. 2. son. 3. son. 4. mon. 5. ma. 6. mon. 7. ton. 8. sa. 9. ton. 10. ma. 11. ta. 12. son. 13. mon. 14. son. 15. ta. 16. ma. 17. ton. 18. ta. 19. son. 20. ton.

E 2.

1. la. 2. le. 3. lui. 4. l'. 5. toi. 6. nous. 7. lui. 8. la. 9. la. 10. les.

E 3.

1. Il l'a invité au cinéma.
2. Il l'a pris.
3. Nous les lui donnons.
4. Il le leur a envoyé.
5. Frappez-la bien.
6. Apportez-le-moi.
7. Donnez-les-leur.
8. Je l'ai oublié au cinéma.
9. Il me l'a apporté.
10. Papa l'a porté à la poste.
11. Donne-le-lui.
12. La domestique l'a balayé.
13. Amenez-les à déjeuner.
14. Je l'ai déjà visité.
15. Madame Bernard lui a télégraphié.
16. Va me le chercher.
17. Circz-les, s'il vous plaît.
18. Pourquoi ne voulez-vous pas sortir avec eux?

E 4.

1. le Mexique, l'espagnol.
2. le polonais.

3. le japonais, l'anglais.
4. l'allemand, le français et l'italien.
5. l'anglais, le français; Canadiens.
6. le tchèque, le slovaque.
7. Algériens, Marocains, le français.
8. l'allemand.

XXXI

B 2.

| | |
|-------|--------|
| 1. ā | 11. o |
| 2. ɔ | 12. ε |
| 3. ε | 13. ε |
| 4. s | 14. o |
| 5. o | 15. — |
| 6. l | 16. wa |
| 7. ø | 17. o |
| 8. ε | 18. o |
| 9. ʒ | 19. wē |
| 10. ɔ | 20. ɔ |

B 3.

| | |
|-------|--------|
| 1. am | 7. am |
| 2. ā | 8. ɔn |
| 3. ɔ | 9. ɔn |
| 4. ē | 10. on |
| 5. yn | 11. ē |
| 6. ɔn | 12. ɔn |

E 1.

1. attendent. 2. tiens. 3. parle. 4. répondez. 5. font. 6. décoller. 7. annonce. 8. fait. 9. pilotent. 10. atterrit, descendre.

E 2.

1. plus moderne. 2. meilleur. 3. plus petite. 4. plus tôt. 5. plus grand. 6. moindre. 7. plus beau. 8. le plus rapide. 9. plus lisible. 10. le plus confortable. 11. meilleur. 12. plus fort.

E 3.

1. que. 2. qui. 3. dont. 4. qui. 5. que. 6. dont. 7. dont. 8. que. 9. dont. 10. que. 11. qui. 12. dont.

E 4.

1. Filmul pe care l-am văzut aseară era plictisitor.
2. Este un film care nu mă interesează.
3. Filmul despre care vorbești este un film italian.
4. Avionul care o aduce pe mama ta este o „Caravelle“.

5. Doamna pe care o vezi acolo este însoțitoarea de bord.
6. Am să-ți dau banii de care ai nevoie.
7. Sertarul a cărui cheie o aveți este închis.
8. Telegrama pe care a adus-o factorul este de la mama.
9. Bucureștiul este un oraș ale cărui parcuri sînt minunate.
10. Ceaiul pe care mi l-ați servit era rece.
11. Echipajul care pilotează acest avion are parașute.
12. România este o țară al cărei popor este harnic și primitiv.

E 5.

1. parlara. 2. j'aurai. 3. travaillera. 4. resteront. 5. choisira. 6. irons.
7. se liera. 8. serai. 9. oubliera. 10. s'entendront.

E 6.

1. Je voudrais vous poser une question. 2. Partons vite. — Rien ne presse. 3. Ce soir je me couche au plus tard à neuf heures. 4. J'en ai assez de ce genre de films. 5. Vous me téléphonerez? — Ça s'entend. 6. Habillez-vous bien, il fait froid. 7. Pourquoi êtes-vous de mauvaise humeur? 8. J'ai peur quand il fait sombre. 9. Si tu ne te couches pas de bonne heure, tu auras sommeil demain. 10. Vous vous êtes bien amusés? — Comme ci, comme ça.

XXXII

B 2.

Vocale închise

les chaussures
heureuse
chéri
je vais
les souliers
curieux

Vocale deschise

cette
la paire
les emplettes
meilleur
chère
la feuille
la nouvelle
donner
apporter
le bonheur

B 3.

- | | |
|------|---------|
| 1. e | 6. — |
| 2. e | 7. e |
| 3. e | 8. — |
| 4. e | 9. —, o |
| 5. e | 10. o |

E 1.

1. À quelle heure l'avion décollera-t-il?
2. Vous chaussez du combien?
3. Combien coûtent ces souliers?
4. Comment te va cette paire de sandales?

5. Quelle est la vitesse de croisière de la „Caravelle“?
6. De combien de personnes est composé l'équipage d'un avion?
7. Quand maman est-elle arrivée?
8. Pourquoi s'est-elle couchée?
9. À qui a-t-elle beaucoup pensé?
10. Par qui ai-je appris la nouvelle?

E 2.

1. a) J'ai appris vingt mots nouveaux.
b) J'apprendrai vingt mots nouveaux.
2. a) René ne s'est pas tenu tranquille.
b) René ne se tiendra pas tranquille.
3. a) Il n'a pas voulu obéir.
b) Il ne voudra pas obéir.
4. a) J'ai eu des emplettes à faire.
b) J'aurai des emplettes à faire.
5. a) Il a essayé une paire de brodequins.
b) Il essayera une paire de brodequins.
6. a) Vous avez fait beaucoup de fautes.
b) Vous ferez beaucoup de fautes.
7. a) Nous nous sommes présentés au guichet.
b) Nous nous présenterons au guichet.
8. a) Tu t'es servi du chausse-pied.
b) Tu te serviras du chausse-pied.
9. a) Le cordonnier a réparé nos chaussures.
b) Le cordonnier réparera nos chaussures.
10. a) Ce voyage a coûté cher.
b) Ce voyage coûtera cher.

E 3.

1. mêmes. 2. même. 3. même. 4. même. 5. mêmes. 6. même. 7. même. 8. même. 9. mêmes. 10. mêmes.
1. Ei ocupă aceleași camere ca anul trecut. 2. În acest restaurant, meniul este mereu același. 3. Nu este același număr de pantof. 4. Fiul dumneavoastră este politetea întruchipată. 5. Noi înșine am fost surprinși să-i vedem. 6. Mănincă, chiar dacă nu ți-e foame. 7. Chiar și copiii s-au plictisit. 8. În acest hotel, toată lumea vorbește franțuzește, chiar și liftierii. 9. De citva timp, Angela și Sandu nu mai sînt aceiași. 10. Ele însele au curățit întreg apartamentul.

E 4.

1. le. 2. les. 3. la. 4. l'. 5. l'. 6. le. 7. l'. 8. le. 9. le. 10. le.

E 5.

1. bon marché. 2. inhospitalière. 3. d'en bas. 4. impolis. 5. ennuyés. 6. déveinc. 7. rarement. 8. de bonne humeur. 9. riche. 10. froid. 11. lentement. 12. propre.

E 6.

1. Ces souliers sont trop étroits. 2. Montrez-moi l'autre paire. 3. Le cuir de ces brodequins est bon? 4. C'est de la semelle synthétique, n'est-ce pas? — Oui. — Je ne l'aime pas. 5. Le tramway vient de partir, mais il était comble.

6. Combien pèse mon colis? 7. Vous m'avez donné le récépissé? 8. As-tu mis la lettre à la boîte? 9. Quelles cigarettes fumez-vous? — Des Gauloises; goûtez-en, elles ne sont pas mauvaises. 10. Donnez-moi du feu, s'il vous plaît. 11. J'ai oublié d'affranchir la lettre. 12. Ce n'est pas vrai, je ne me suis pas égaré, je me débrouille très bien, même mieux que toi.

XXXIII

B 2.

1. Qu'est-ce que tu entends par là?
2. Fais voir ce que tu as acheté.
3. Il me semble que c'est tout.
4. Ne fais pas le méchant.
5. Elle te plaît, cette liseuse?
6. Je n'avais besoin de rien.

E 1.

1. Unde au fost Suzana Bernard și cu fiul ei?
2. Cum se întorc la hotel?
3. De ce este nerăbdător Daniel?
4. Este mulțumit de cumpărăturile soției sale?
5. Ce i-a cumpărat ea?
6. Suzana este de multă vreme în țară?
7. Care sînt cele trei răspunsuri pe care le dă soției sale?
8. De ce va avea nevoie de un fular?
9. Ce a cumpărat Suzana?
10. Cum îi vine bluza cea nouă?

E 2.

1. Je n'en avais pas besoin.
2. Les passagers en descendaient.
3. Il en revient.
4. Il y en a pour tout le monde.
5. Maman, achète-m'en.
6. Donnez-m'en un kilo.
7. Elle nous en a parlé.
8. En avez-vous?

E 3.

1. Quelle. 2. quel. 3. quelle. 4. quel. 5. quelle. 6. quel. 7. quelle. 8. quel.

E 4.

1. à. 2. de. 3. pour. 4. en, en. 5. depuis. 6. par. 7. de. 8. de. 9. à, en. 10. de. 11. de, pour. 12. en, en. 13. chez, par. 14. en, depuis. 15. en. 16. de (pour).

E 5.

1. défendu. 2. copain, jardin. 3. content. 4. utilisez. 5. instant. 6. averti. 7. remarqué. 8. tout de suite. 9. emplettes. 10. À présent.

E 6.

1. Mi s-a interzis să mă joc în pod.
2. Prietenul meu mă așteaptă în grădină.
3. Sînteți satisfăcut de vizita dumneavoastră în România?
4. Ce lame folosiți?
5. Mă voi întoarce într-o clipă.
6. Călătorii au fost anunțați că avionul va decola?
7. Am observat că Mihai arată foarte bine.
8. Ai să te duci imediat în pat.
9. Mama a ieșit; s-a dus să facă cumpărături.
10. Acum, ne vom duce la cinema.

XXXIV

E 1.

1. de. 2. des. 3. de. 4. des. 5. de, de. 6. des, du. 7. du. 8. de. 9. de la. 10. de.

E 2.

1. nous lèverons. 2. inquiète. 3. espère. 4. feuillette. 5. répéterai. 6. appellez. 7. se promenait. 8. pèse. 9. cédera. 10. a gelé.

E 3.

1. caoutchoucs. 2. mules. 3. repasser. 4. fil, aiguille, dc. 5. mis, tailleur. 6. mesure. 7. pelisse, bonnet, snow-boots. 8. veste, gilet, pantalon, ceinture, bretelles. 9. sandales. 10. brodequins.

E 4.

1. connais. 2. savez. 3. bois. 4. mets. 5. dites. 6. dites, prenez. 7. faites. 8. veut, vais. 9. va. 10. boivent.

E 5.

1. Nu cunosc adresa acestui croitor.
2. Știți unde lucrează lenjereasa?
3. Dacă ți-e sete, bea un pahar cu apă.
4. Astăzi, îmi pun costumul cel nou.
5. Copiii mei, spuneți bună ziua prietenilor noștri.
6. Domnule agent, spuneți-mi, vă rog, unde e gara. — Pentru a merge la gară, luați prima stradă la stînga.
7. Faceți mereu aceleași greșeli.

8. Daniel, René nu vrea să mă asculte. — Adevărat? Așteaptă, am să vorbesc cu el.

9. Costumul tău cel nou nu-ți vine bine.

10. Francezii beau totdeauna vin la masă.

E 6.

J'achète des cadeaux
Tu achètes des cadeaux
Il (elle) achète des cadeaux
Nous achetons des cadeaux
Vous achetez des cadeaux
Ils (elles) achètent des cadeaux

Je répète ce qu'il a dit
Tu répètes ce qu'il a dit
Il (elle) répète ce qu'il a dit
Nous répétons ce qu'il a dit
Vous répétez ce qu'il a dit
Ils (elles) répètent ce qu'il a dit

XXXV

B 3.

1. se mō fis
2. de fvo kur
3. nō vuzēpasjāte pa
4. ascje vu mēsjo
5. fat mwa yn friksjō
6. 3e rōdevu a sēkær

E 1.

1. Éteignez la lumière. 2. La lumière est éteinte. 3. Elle peint bien. 4. Ta tante se plaint que tu es impertinente avec elle. 5. Ces dames se teignent les cheveux. 6. Nous les contraindrons à nous obéir. 7. Tout le monde les plaint. 8. Il ne craint rien. 9. De quoi vous plaignez-vous? 10. Sandu nous rejoindra à la pâtisserie.

E 2.

1. j'aïlle. 2. sois. 3. attends. 4. fasse. 5. vienne. 6. appellent. 7. se plaigne. 8. réussisse. 9. puissent. 10. me lève. 11. frappez. 12. soit. 13. connaisse. 14. boive. 15. finisses. 16. éteigne. 17. sortiez. 18. rentrent. 19. saluez. 20. obéisses.

E 3.

1. un. 2. des. 3. une. 4. des. 5. un. 6. une. 7. un. 8. une. 9. un. 10. une.

E 4.

1. peigne. 2. repasse. 3. coupe. 4. coiffe. 5. chausse. 6. boit. 7. répare. 8. fume. 9. allume. 10. monte. 11. descend. 12. décolle. 13. appelle. 14. mange. 15. passe.

E 5.

1. N'apportez pas d'assiettes creuses.
2. Ne te dépêche pas de terminer ton travail.
3. Ne m'attends pas à déjeuner.
4. Ne porte pas ce colis à la poste.
5. Ne lui réponds pas tout de suite.
6. Ne va pas maintenant à l'essayage.
7. Ne m'appelle pas au téléphone dans la matinée.
8. Ne lui donne pas de cigarettes.
9. Ne vous couchez pas à huit heures.
10. N'allez pas lui dire que je suis ici.
11. Ne lui coupez pas les cheveux courts.
12. Ne te regarde pas dans la glace.
13. Ne lui permettez pas de sortir.
14. Ne te sers pas seul.
15. Ne commandez pas de vin rouge.

E 6.

1. Nu aduceți farfurii de supă.
2. Nu te grăbi să-ți termini lucrul.
3. Nu mă aștepta la prinz.
4. Nu duce pachetul acesta la poștă.
5. Nu-i răspunde imediat.
6. Nu te duce acum la probă.
7. Nu mă chema la telefon înainte de masă.
8. Nu-i da țigări.
9. Nu vă culcați la ora opt.
10. Să nu vă duceți să-i spuneți că sînt aici.
11. Să nu-i tăiați părul scurt.
12. Nu te privi în oglindă.
13. Nu-i permiteți să iasă.
14. Nu te servi singur.
15. Nu comandați vin roșu.

E 7.

J'éteins la lumière
Tu éteins la lumière
Il (elle) éteint la lumière
Nous éteignons la lumière
Vous éteignez la lumière
Ils (elles) éteignent la lumière

Je me teindrais les cheveux
Tu te teindrais les cheveux
Il (elle) se teindrait les cheveux
Nous nous teindrions les cheveux
Vous vous teindriez les cheveux
Ils (elles) se teindraient les cheveux

B 2.

Vocale inchise

changé
place
rôle
contralto
fausse
soprano
coiffeuse
prodigieuse
autre

Vocale deschise

peur
loge
commencer
faire
superbe
feuille
grâce
chœur
orchestre
note
parfait

E 1.

1. avait remporté. 2. n'avait pas dormi. 3. avaient appris. 4. était monté. 5. avait beaucoup applaudi. 6. s'était éteinte. 7. m'avaient laissé, étaient partis. 8. avait demandé. 9. ne t'avais pas dit. 10. avions été. 11. n'avais pas songé. 12. s'étaient égarés, n'avaient pas voulu.

E 2.

1. sois amusé. 2. ait eu. 3. n'ait pas lieu. 4. se soit égarée. 5. aient passé. 6. n'ayez pas appris. 7. ait été. 8. n'ayons pas visité. 9. aie fait. 10. soient rentré.

E 3.

1. Vous vous êtes amusés et vos parents s'en réjouissent.
2. J'ai commis une faute et je m'en repens.
3. Te souviens-tu de ce spectacle? — Oui, je m'en souviens.
4. As-tu visité ce magasin? — J'en ai visité une partie.
5. Tu aimes la glace? — J'en raffole.
6. Donne-lui de l'argent. — Je lui en ai donné hier.
7. Je ne connais pas la France, mais j'en connais la langue.
8. Je ne peux pas chanter cet air, mais j'en connais le texte.
9. Donne-moi ton stylo. — Je ne peux pas, j'en ai besoin.
10. Connais-tu cette sonate? — Non. — Je vais t'en jouer un fragment.

E 4.

1. que. 2. dont. 3. qui. 4. qu'. 5. que. 6. qui. 7. que. 8. dont. 9. que.
10. qui. 11. dont. 12. que. 13. qui. 14. dont. 15. que.

B 2.

1. ʒə prã
2. il pɛz
3. la tã
4. vɛ
5. ty mɛ

6. la ʃɛr
7. la kœr
8. le dwa
9. ɛl bavardɛ
10. lɔrkɛstr

B 3.

[g]
la baguette
le guichet
guider
garder
la gaine
l'ogre
une gomme
gaspiller
aigre
regarder

[ʒ]
l'orage
mugir
songer
les genoux
le changement
l'âge
l'ouvrage
la page
sage
le piège

B 4.

[k]
la cave
éculé
sec
le cœur
le chœur
l'orchestre
accueillir
le parc
couvrir

[s]
ceci
délicieux
le caprice
la violence
ici
bercer
percer
apercevoir
la ronce
la pièce
le bracelet

E 1.

1. Ne vous y fiez pas.
2. Il y réfléchira.
3. Nous y dormirons.
4. Tu y trouveras la clé de la malle.
5. Ils y descendent toujours.
6. Le spectacle y sera présenté.
7. Je n'y renoncerai pas.
8. Il continue à y travailler.
9. Voulez-vous y participer?
10. Le directeur nous y attend.

1. Si tu travailles toute la journée
2. Si tu travailles toute la journée
3. Si tu travaillais toute la journée
4. Si tu avais travaillé toute la journée
5. Si tu as peur
6. Si tu as peur
7. Si tu avais peur
8. Si tu avais eu peur
9. S'il faut
10. S'il faut
11. S'il fallait
12. S'il avait fallu
13. Si ce chalet était plus proche
14. Si ce chalet avait été plus proche
15. S'il faisait beau temps
16. S'il avait fait beau temps
17. S'il ne pleut pas
18. S'il ne pleuvait pas
19. S'il n'avait pas plu
20. Si j'avais de l'argent
21. Si tu m'avais donné de l'argent
22. Si ma coiffeuse était libre
23. Si ma coiffeuse avait été libre
24. Si j'étais moins fatigué
25. Si j'avais été moins fatigué

E 3.

1. une attitude gracieuse.
2. cette malle est lourde.
3. une pente raide.
4. quelle belle excursion!
5. une journée radieuse.
6. une fillette naïve.
7. cette étoffe est trop chère.
8. la vieille grand-mère.
9. ma nouvelle blouse.
10. la brise fraîche.

E 4.

1. De quoi a-t-il peur?
2. Où prendrons-nous le train?
3. Pourquoi est-elle fatiguée?
4. De quoi veulent-ils profiter pour escalader le sommet?
5. À quelle heure les touristes quitteront-ils le chalet?
6. Combien ces souliers ont-ils coûté?
7. Quel avion maman a-t-elle pris?
8. Quelle est sa pointure?
9. Avec qui en parlerez-vous?
10. Quand le premier essayage aura-t-il lieu?
11. D'où viennent-ils?
12. Pourquoi a-t-elle refusé d'attendre?

B 2.

- | | |
|------|---------|
| 1. — | 6. — |
| 2. — | 7. — |
| 3. ə | 8. — — |
| 4. — | 9. ə |
| 5. ə | 10. ə — |

B 3.

- | | |
|----------|---------------|
| 1. zwēdr | 5. lə telefon |
| 2. ăprœ | 6. ynir |
| 3. metsē | 7. alen |
| 4. lə tē | 8. kōtr |

E 1.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. n'est pas | 8. donniez |
| 2. puisse | 9. puisses |
| 3. est | 10. connaît |
| 4. aille | 11. apprenions |
| 5. attends | 12. sachiez |
| 6. a | 13. est |
| 7. ne sortes pas | 14. sois |
| | 15. dites |

E 2.

1. Doctorul crede că acest caz nu este grav.
2. Mă îndoiesc ca soția mea să poată urca această pantă.
3. Sper că fiul dumneavoastră este sănătos.
4. Regretăm sincer că se simte rău.
5. El mi-a spus să-l aștept la poștă.
6. René este sigur că tatăl său are gripă.
7. Mama ta și cu mine, preferăm să nu ieși pe această ploaie torențială.
8. Aștept să-mi dați o explicație.
9. Mă îndoiesc că vei putea pune diagnosticul.
10. El spune că nu vă cunoaște.
11. El vrea să învățăm treizeci de cuvinte pe zi.
12. Mă îndoiesc că știți aceasta.
13. Toată lumea recunoaște că această cîntăreață este o celebritate
14. Mama pretinde să fiu culcat înainte de miezul nopții.
15. Știu că voi spuneți totdeauna adevărul.

E 3.

1. de. 2. de. 3. à. 4. à. 5. de. 6. de, de. 7. à. 8. par. 9. à, du. 10. à.
11. sans. 12. —. 13. pendant, de. 14. —. 15. dans, au.

E 4.

1. Non, je ne le connais pas.
2. Non, il ne l'a pas expédié.
3. Non, ils ne l'ont pas visité.

4. Non, je ne les prends pas régulièrement.
5. Non, il ne faut pas que vous le preniez.
6. Non, je ne la lui donnerai pas.
7. Non, je ne la lui raconterai pas.
8. Non, je ne l'ai pas pris.
9. Non, nous ne voulons pas la lui donner.
10. Non, il ne l'a pas signé.
11. Non, je ne le lui ai pas prêté.
12. Non, nous ne le leur avons pas permis.

E 5.

1. Allô, ne quittez pas. 2. Le docteur N. a été de service ce matin? 3. Mon mari est tombé malade. 4. Sa femme est tombée malade. 5. Il a mal à la gorge. 6. Vous avez bu de l'eau froide et vous avez pris froid. 7. Voulez-vous me prendre mesure maintenant? 8. J'ai oublié d'acheter des embauchoirs. 9. Il a eu chaud et il a bu de l'eau froide à la source. 10. Tu as mal aux dents? 11. Si vous avez mal à la tête, prenez ces pilules. 12. Je regrette que cette excursion vous ait fatigué.

XXXIX

B 2.

- | | |
|-------|--------|
| 1. da | 7. da |
| 2. nu | 8. nu |
| 3. nu | 9. da |
| 4. da | 10. nu |
| 5. nu | 11. da |
| 6. nu | 12. da |

B 3.

- | | |
|---------|-------|
| 1. j | 7. j |
| 2. j | 8. j |
| 3. i, i | 9. i |
| 4. j | 10. i |
| 5. i, i | 11. i |
| 6. j | 12. j |

E 1.

1. les chanteurs que
2. —
3. —
4. les
5. œufs
6. la blouse que
7. places
8. cette cantatrice, l'
9. Angèle, t'

10. —
11. —
12. une lettre

E 2.

1. Pourquoi n'avez-vous pas salué ces messieurs.
2. La piqûre que vous m'avez faite est douloureuse.
3. Combien de chambres avez-vous retenues?
4. Quels remèdes est-ce qu'il t'a recommandés?
5. L'ordonnance que le pharmacien a exécutée.
6. Les œufs que vous avez achetés ne sont pas frais.
7. Cette ville, je ne l'ai pas connue.
8. Il a dirigé l'opéra „Aïda“ sans partition.
9. J'ai oublié ce qu'il m'a dit.
10. Le chapeau qu'il a mis est neuf.
11. Elle est descendue avec ses parents.
12. Quelle lingère lui a-t-elle recommandée?

E 3.

Je reçois une invitation.
 Tu reçois une invitation.
 Il (elle) reçoit une invitation.
 Nous recevons une invitation.
 Vous recevez une invitation.
 Ils (elles) reçoivent une invitation.

Je devrais travailler.
 Tu devrais travailler.
 Il (elle) devrait travailler.
 Nous devrions travailler.
 Vous devriez travailler.
 Ils (elles) devraient travailler.

E 4.

1. dentiste. 2. chirurgiens. 3. tâté. 4. sang. 5. médecin. 6. foulé.
7. température. 8. évanoui. 9. poumons. 10. tiré.

E 5.

1. boulot. 2. défendu. 3. À présent. 4. splendide. 5. un vélo. 6. opinion.
7. complet. 8. rappelle. 9. remarqué. 10. donné la peine.

E 6.

1. Je préfère rester au lit.
2. Je préfère que tu restes à la maison.
3. Ils désirent assister à ce spectacle.
4. Papa désire que j'assiste à ce spectacle.
5. Je suis content qu'il soit rétabli.
6. Je suis content d'être rétabli.
7. Je veux terminer aujourd'hui cet article.
8. Je veux que tu termines aujourd'hui cet article.
9. Je regrette qu'il se soit fâché.
10. Je regrette de m'être fâché.

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. — | 7. — |
| 2. ε | 8. — |
| 3. ε | 9. ε |
| 4. e | 10. ε |
| 5. ε | 11. ε |
| 6. ε | 12. ε |

E 1.

1. à. 2. de. 3. de, sur. 4. de. 5. Au, d'. 6. au. 7. depuis. 8. du. 9. des, de. 10. en.

E 2.

1. Il est allé le voir.
2. J'ai envie d'en manger.
3. Donne-le-lui.
4. Prête-m'en deux.
5. Elle en rêve souvent.
6. Il l'a refusé.
7. C'est lui qui la louera.
8. Adressez-vous à lui.
9. Je vais en acheter deux bouquets.
10. Elle ne veut pas se séparer de lui.
11. Je veux y rester.
12. Ce sont eux qui l'ont cassée.

E 3.

1. Les avez-vous mangées?
2. Je les ai laissées sur la table.
3. Il ne me l'a pas donnée.
4. Je les ai cueillies pour maman.
5. C'est papa qui me l'a acheté.
6. Je l'ai attendue jusqu'à deux heures.

E 4.

1. j'étais. 2. j'avais demandé. 3. m'obéissais. 4. étaient. 5. n'avait pas bu. 6. vas. 7. défendiez. 8. faisait. 9. avais mis. 10. marchiez (aviez marché).

E 5.

1. Dacă aş fi grădinar, n-aş planta lalele aici.
2. Nu m-aş fi rătăcit, dacă aş fi întrebat pe un trecător de drumul meu.
3. Dacă m-ai asculta întotdeauna, n-aş fi obligat să te pedepsesc.
4. Dacă fructele acestea ar fi coapte, aş minca din ele bucurosi.
5. El n-ar fi răcit, dacă n-ar fi băut această apă îngheţată.
6. Dacă te duci în oraş, cumpără-mi ziare.
7. Ea n-ar ieşi dacă i-aţi interzice-o.

8. Dacă ar fi timp frumos, aş lua avionul.
9. Dacă, ieri, ți-ai fi pus puloverul, azi n-ai fi răcit.
10. Dacă ați merge (ați fi mers) mai puțin repede, n-aş fi atît de obosit.

B 2.

1. kɛlkɛzɛprɛsjɔ
2. ʒɔne ʒ su la mɛ
3. le trwɔzotr
4. o bu de dɔzɔer
5. ʒɔnɔprɛst dɔ

E 1.

1. Combien de livres votre bibliothèque possède-t-elle?
2. Quand faut-il que je vous remette les livres?
3. Ne prêtez-vous pas d'albums?
4. Pourquoi avez-vous besoin de cet atlas?
5. Qu'est-ce qu'il n'a pas encore rempli?
6. Quand avez-vous lu ce livre?
7. Quand est-ce que votre bibliothèque est fermée?
8. Qu'est-ce que vous n'avez pas consulté?
9. Quand sortirez-vous?
10. Depuis quand êtes-vous en Roumanie?

E 2.

1. Ce n'est pas *cette* cravate que je cherche.
2. Ce livre est tout *ce* que vous pouvez me recommander?
3. Ce qui me plaît chez René, c'est qu'il est dégoûté.
4. Ce sont *ces* enfants qui ont cassé la vitre.
5. Les dames que tu vois là, *ce* sont les tantes des deux autres. — Est-*ce* possible?
6. Je préfère *ces* fleurs à *celles* que j'ai achetées hier.

E 3.

1. Si tu rentrais tôt, je pourrais dormir.
2. Si elle tombait malade, je t'en avertirais.
3. Si tu étais prudent, tu ne boirais pas à cette source.
4. Si tu sortais, je t'accompagnerais.
5. Si tu m'écoutais attentivement, tu me comprendrais.
6. Si vous étiez relieur, combien de livres reliez-vous par jour?
7. Si Sophie mentait, ses parents la puniraient.
8. S'il faisait beau temps, j'irais pour deux jours à la montagne.
9. Si René avait quelques sous, il ferait une partie de canot.
10. Si j'étais libre, je vous aiderais.

E 4.

1. Dacă te-ai întoarce devreme, aş putea să dorm.
2. Dacă ea s-ar îmbolnăvi, te-aş anunţa.

3. Dacă ai fi prudent, n-ai bea din acest izvor.
4. Dacă ai ieși, te-aș însoți.
5. Dacă m-ai asculta atent, m-ai înțelege.
6. Dacă ați fi legător de cărți, cite cărți ați lega pe zi?
7. Dacă Sofia ar minți, părinții ei ar pedepsi-o.
8. Dacă ar fi vreme frumoasă, m-aș duce pentru două zile la munte.
9. Dacă René ar avea câțiva creștari, ar face o plimbare cu barca.
10. Dacă aș fi liber, v-aș ajuta.

E 5.

1. Ceux. 2. celui. 3. Ce, c'. 4. celles. 5. ce, c'. 6. celle. 7. Celui. 8. ce.

XLII

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. l | 6. l |
| 2. l | 7. j |
| 3. j | 8. j |
| 4. l | 9. l |
| 5. j | 10. — |

B 3.

1. On est en train de faire des projets.
2. Qu'en dites-vous?
3. Rien n'est arrivé.
4. On en causera demain.

E 1.

1. J'espère que le médecin posera le diagnostic exact.
2. Il a failli y passer, mais maintenant il se porte comme un charme.
3. Il me tarde de revoir le littoral.
4. Veux-tu que nous fassions halte, je suis très fatigué.
5. En ce qui me concerne, je suis d'accord.
6. Si tu as envie, va faire une partie de canot.
7. Attends, j'ai sous la main une carte de la Roumanie. Je vais te la faire voir.
8. Laissez-les s'amuser à leur guise.
9. Je ne peux pas vous donner d'explications à ce sujet.
10. Rodica nous a joué un tour: elle a caché la clé du buffet.
11. Nous nous préparons dès maintenant pour cette excursion.
12. Il a pris froid, il a fait une pneumonie et maintenant il est alité.

E 2.

1. Est-ce que tu as tout ce qu'il te faut?
2. Cet hôtel est meilleur que celui où nous sommes descendus il y a deux ans.
3. Je ne peux rien vous dire à ce sujet; c'est un secret.
4. Ce chalet est trop loin; gagnons celui qui nous a été recommandé par votre ami.

5. C'est moi qui ai demandé au docteur de venir voir ce (cette) malade.
6. Ceux qui nous attendent sont des parents de province. — Ce sont ceux dont vous nous avez parlé l'autre jour?
7. Cette dame est une cantatrice et celle qui est assise à côté d'elle est la première ballerine de l'Opéra.
8. Je ne crois pas ce qu'il m'a raconté. — Qu'est-ce qu'il t'a raconté?

E 3.

1. Les allées sont ratissées par les jardiniers.
2. La clé a été remise au portier par René.
3. Ce professeur n'est pas aimé des enfants.
4. Un télégramme a été apporté par le facteur.
5. Mon passeport m'a été rendu par le douanier.
6. Une gerbe de fleurs a été achetée par Anne.
7. Les deux fillettes avaient été punies par Irène Aldea.
8. Un passant a été interpellé par l'agent.
9. Un reportage sera écrit par mon père et un autre par ma mère.
10. Toutes les indications nécessaires m'ont été données par la bibliothé-

caire.

E 4.

1. lis. 2. lecture, bibliothèque, bibliothécaire. 3. littoral, Delta. 4. mer, montagne. 5. crise, opéré. 6. fleurs, gazon. 7. laver, séchoir. 8. l'avion, train.
9. pages, chapitres. 10. typographe. 11. rayon, l'étagère. 12. l'album.

E 5.

Je lis le journal
 Tu lis le journal
 Il (elle) lit le journal
 Nous lisons le journal
 Vous lisez le journal
 Ils (elles) lisent le journal

Il faut que je lise cet article
 Il faut que tu lises cet article
 Il faut qu'il (qu'elle) lise cet article
 Il faut que nous lisions cet article
 Il faut que vous lisiez cet article
 Il faut qu'ils (qu'elles) lisent cet article

XLIII

B 2.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. la mer | 7. la vestjer |
| 2. lănuți | 8. la twid |
| 3. nu faze | 9. net |
| 4. fer | 10. la sil |
| 5. lămitje | 11. k5te |
| 6. lapădisit | 12. abrypt |

- E 1.**
1. ait compris. 2. ayez quitté. 3. aient réussi. 4. se soit débrouillé. 5. n'ait eu. 6. n'aies pas lu. 7. aient vus. 8. ait été. 9. n'ait pas voulu. 10. ayez terminé.

- E 2.**
1. Mă indoiesc că a înțeles.
2. Este firesc că ați părăsit Bucureștiul pe căldura asta.
3. Dorim cu toții ca ei să fi reușit.
4. Credeți că s-a descurcat singur?
5. Mi-e teamă că a avut neplăceri pe drum.
6. Mă mir că n-ai citit aceste cărți.
7. Am ieșit, fără să ne fi văzut.
8. Numai să fi fost prudentă!
9. Regretăm că n-au vrut să mai rămână câteva zile.
10. El așteaptă să terminați cu reparatul mașinii.

- E 3.**
1. que. 2. que. 3. qui. 4. dont. 5. qui. 6. dont. 7. qui. 8. qui. 9. que. 10. que. 11. dont. 12. qui.

- E 4.**
1. j'achèterais. 2. aurait évité. 3. ne prendrais pas. 4. voudrais. 5. n'aurait pas chaviré. 6. j'aurais freiné. 7. il ne serait pas rétabli. 8. vendrais.

- E 5.**
1. en. 2. en, en. 3. en, en, en, en. 4. en. 5. en. 6. en. 7. en. 8. en.

- E 6.**
1. Un baryton célèbre tenait le rôle d'Amonasro.
2. Les spectateurs l'ont beaucoup applaudi.
3. On a bâti de grands immeubles dans ce quartier.
4. On a retrouvé cette clé sous le tapis.
5. Demain, on vous délivrera le permis de conduire.
6. Le pompiste a essuyé le pare-brise et la plaque.
7. Les parents surveillaient leurs enfants.
8. Deux messieurs vous attendent.
9. On les a aperçus dans le parc du Cișmigiu.
10. Les jardiniers arrosent les plates-bandes.

XLIV

- B 2.**
- | | |
|---------------|----------------|
| 1. la garaj | 6. sgr |
| 2. derdze | 7. la tipograf |
| 3. la klipotă | 8. gronă |
| 4. la păsă | 9. la sinatyr |
| 5. la mōtan | 10. la paz |

- E 1.**
1. Elle s'est fait faire une indéfrisable.
2. Nous ferons bâtir notre maison dans ce quartier.
3. Il s'est fait faire deux paires de souliers chez le cordonnier.
4. Je vais faire appeler un taxi.
5. J'ai fait laver ma voiture au garage.
6. J'ai fait venir le médecin.

- E 2.**
1. à, du, de. 2. chez, à. 3. à, sur. 4. en. 5. pour. 6. en. 7. à. 8. de, à. 9. de, en. 10. en. 11. à, de. 12. dans.

- E 3.**
1. Ne sors pas seul, pour que tu ne t'égares pas.
2. Tu m'attendras ici jusqu'à ce que je vienne.
3. Il s'est mis au travail, bien qu'il soit malade.
4. Mon fils est sorti, sans que je l'entende.
5. Il se pourrait que vous ayez des ennuis en route.
6. Il est tout naturel que tu aies sommeil, si tu n'as pas dormi.
7. Il se pourrait que vous ne trouviez pas de tickets garde-place.
8. Il est regrettable que vous ne puissiez pas consulter ces livres; ils sont très intéressants.

- E 4.**
1. Celui. 2. ce. 3. celui-ci; celui-là. 4. celui. 5. celui. 6. celle. 7. Ceux-ci, ceux-là. 8. Ce.

- E 5.**
1. Oui, nous en avons.
2. Oui, je peux vous le donner.
3. Oui, il y est.
4. Oui, il y retournera.
5. Oui, j'en achèterai une.
6. Oui, on les y a transportés.
7. Oui, je lui ai tout dit.
8. Oui, nous les leur donnerons aujourd'hui même.
9. Oui, vous pouvez les retenir.
10. Oui, vous pouvez en emprunter deux.
11. Oui, nous le leur avons raconté.
12. Oui, elle me l'a rendue.

- E 6.**
- | | | |
|-------------|---|-------------|
| pourtant | — | néanmoins |
| certain | — | sûr |
| observer | — | remarquer |
| annoncer | — | avertir |
| monter | — | escalader |
| montrer | — | faire voir |
| le moment | — | l'instant |
| se rappeler | — | se souvenir |
| l'avis | — | l'opinion |
| rapidement | — | vite |

E 1.

1. condițional prezent, posterioritate.
2. perfect compus, anterioritate.
3. condițional prezent, posterioritate.
4. mai-mult-ca-perfect, anterioritate.
5. indicativ prezent, simultaneitate.
6. indicativ imperfect, simultaneitate.
7. indicativ imperfect, simultaneitate.
8. mai-mult-ca-perfect, anterioritate.
9. indicativ prezent, simultaneitate.
10. condițional prezent, posterioritate.

E 2.

1. Il est temps que tu ailles te coucher.
2. Est-il nécessaire que nous vous accompagnions?
3. Il suffit que vous lui disiez mon nom et vous serez servis.
4. C'est dommage qu'il soit parti, il se serait bien amusé ici.
5. Il se peut qu'il (qu'elle) n'ait pas compris ce que je lui ai dit.
6. Faut-il que nous enregistrons cette malle?
7. Il convient que tu ne répondes pas sur ce ton.
8. Il est naturel qu'ils ne viennent pas par un temps pareil.

E 3.

1. Nous savons que tu seras attendu à la gare.
2. Vous savez qu'ils nous attendent?
3. Ils savent que nous les avons attendus.
4. Horia croit que Sandu trouvera des billets.
5. Je crois que tu n'as pas trouvé ce que tu as cherché.
6. Je suis sûr qu'il pleuvra.
7. Je suis sûr qu'il est retenu au bureau.
8. Je suis sûr qu'ils ont été au cinéma.

E 4.

1. Nous savions que tu serais attendu à la gare.
2. Vous saviez qu'ils nous attendaient?
3. Ils savaient que nous les avions attendus.
4. Horia croyait que Sandu trouverait des billets.
5. Je croyais que tu n'avais pas trouvé ce que tu avais cherché.
6. J'étais sûr qu'il pleuvrait.
7. J'étais sûr qu'il était retenu au bureau.
8. J'étais sûr qu'ils avaient été au cinéma.

E 5.

Je ne crois pas ce qu'il dit
 Tu ne crois pas ce qu'il dit
 Il (elle) ne croit pas ce qu'il dit
 Nous ne croyons pas ce qu'il dit
 Vous ne croyez pas ce qu'il dit
 Ils (elles) ne croient pas ce qu'il dit

Il faut que je croie cela
 Il faut que tu croies cela
 Il faut qu'il (qu'elle) croie cela
 Il faut que nous croyions cela
 Il faut que vous croyiez cela
 Il faut qu'ils (qu'elles) croient cela

B 2.

1. reve
2. într-o
3. dăru
4. le beră
5. cerș
6. sezeckysrjō

E 1.

1. à. 2. en. 3. de. 4. d'. 5. en. 6. sans. 7. de. 8. de, en. 9. de. 10. en.
11. à. 12. en. 13. en. 14. sous. 15. en. 16. sur, par. 17. de, à. 18. en. 19. en.
20. dans. 21. par. 22. de, sur. 23. en. 24. depuis.

E 2.

1. Ma place est près de la fenêtre, la tienne est à côté.
2. Ce soir, les miens vont au théâtre.
3. Occupe-toi de nos bagages et des leurs.
4. Ta montre retarde; la mienne avance.
5. Ma voiture est restée à Ploiești; prête-moi la tienne.
6. Il attend depuis quelques jours une lettre des siens.
7. Voici mon béret; où est le tien?
8. Mets les souliers dans ta valise; la mienne est bondée.
9. Ce sont mes cigarettes; où sont les vôtres?
10. J'ai mis ma table près de la leur, pour pouvoir les surveiller.

E 3.

1. y. 2. en. 3. y, y. 4. en. 5. y, en. 6. en. 7. en. 8. y. 9. y. 10. en.
11. en. 12. en, y.

E 4.

1. Tatăl meu a fost grav bolnav; a fost cît pe ce să se curețe.
2. N-a lipsit mult și cădea în prăpastie.
3. Locul acesta e al meu: aici sînt, aici rămîn.
4. Mă bizui pe deplin pe dumneavoastră.
5. Haide, aruncați-vă în această apă rece, dacă aveți chef.
6. Mai sînt moderni acești pantofi? Ce ziceți?
7. Stai liniștit, te rog.
8. Fratele meu lucrează la garaj; își petrece aproape toată ziua acolo.
9. Ați reținut locuri? — Nu, nu m-am gîndit (la aceasta).

10. Gustați aceste aperitive, o să mă pomeniți.
11. Ea a petrecut câteva zile la munte și s-a întors încântată de acolo.
12. M-am săturat de București; te sufoci aici în luna august.

E 5.

1. Le camion a écrasé un passant.
2. Anne a repassé nos chemises.
3. Les enfants piétinent le gazon.
4. On retiendra vos places.
5. Angèle a arrosé cette plate-bande.
6. On les a vus ensemble.
7. Toi, tu porteras la grosse malle.
8. La pluie a mouillé nos vêtements.
9. Une infirmière lui fera les piqûres.
10. On vous a servi le déjeuner dans votre chambre?

E 6.

Je m'assieds sur la banquette
 Tu t'assieds sur la banquette
 Il (elle) s'assied sur la banquette
 Nous nous asseyons sur la banquette
 Vous vous asseyez sur la banquette
 Ils (elles) s'asseyent sur la banquette

Je me suis assis à côté d'elle
 Tu t'es assis à côté d'elle
 Il s'est assis à côté d'elle
 Elle s'est assise à côté d'elle
 Nous nous sommes assis à côté d'elle
 Vous vous êtes assis à côté d'elle
 Ils se sont assis à côté d'elle
 Elles se sont assises à côté d'elle

XLVII

B 1.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. āgiz dā | 7. pursuivi |
| 2. kōstruīr | 8. degerpir |
| 3. naʒəāʒəbl | 9. limersjō |
| 4. le bəpær | 10. la nwajad |
| 5. le kij | 11. la plʒʒʒ |
| 6. ā matlo | 12. ā kutsələj |

B 2.

- | | |
|------|----------|
| 1. ε | 6. ε |
| 2. ə | 7. e |
| 3. ε | 8. ε |
| 4. ε | 9. ε |
| 5. — | 10. ə, — |

E 1.

1. laquelle. 2. où. 3. auxquels. 4. lequel. 5. laquelle. 6. lesquelles.
7. laquelle. 8. lequel. 9. dont. 10. duquel. 11. dont. 12. qui. 13. laquelle.
14. que. 15. auxquels.

E 2.

1. chemin, banquettes. 2. débraye, freine. 3. endroit, loin. 4. poinçonneurs, tickets. 5. plein. 6. lunettes de soleil. 7. coup de soleil. 8. plongeon.
9. bouées. 10. typographe. 11. salle, bibliothécaire. 12. arroser. 13. séchoir.

E 3.

1. Cette dame, je ne la connais pas.
2. Ces livres, il les a empruntés à la bibliothèque.
3. Cela, je l'ai remarqué.
4. Tes lunettes, tu les as certainement oubliées.
5. Ce chapeau, je l'ai acheté à Paris.
6. Ce film, tu l'as vu?
7. Les billets, je crois qu'il les a égarés.
8. Ce détail, nous l'avons déjà remarqué.

E 4.

1. Je crois qu'il ne nous trouvera pas. Je croyais que tu ne nous trouverais pas.
3. J'ai cru que tu avais oublié de venir.
4. Elle a affirmé qu'elle pouvait nager jusqu'à la bouée.
5. Il a affirmé qu'il n'avait pas été sauvé par le matelot.
6. J'étais sûr que l'eau n'était pas profonde ici.
7. Je suis sûr que tu apprendras à nager.
8. Elle m'a dit qu'elle n'aimait pas le soleil.
9. Elle m'a dit qu'elle n'avait jamais aimé la mer.
10. Il lui a dit qu'il craignait l'eau.
11. Je lui ai promis que je l'attendrais jusqu'à midi.
12. Il m'a promis qu'il viendrait à temps.

E 5.

1. ravi. 2. sûr. 3. hâté, déguerpir. 4. bouquin. 5. faisons halte. 6. jardin.
7. quereller (chamailler). 8. La plupart. 9. avertir. 10. remarqué.

E 6.

1. savais. 2. n'étiez pas resté. 3. avait consulté. 4. n'étais pas.
5. ne l'avait aperçu. 6. l'aviez demandé.

XLVIII

B 1.

- | | |
|------|-------|
| 1. ε | 6. ε |
| 2. e | 7. e |
| 3. ε | 8. ε |
| 4. e | 9. ε |
| 5. ε | 10. e |

E 1.

| | | |
|---------------|---|-------------|
| paquet | — | colis |
| gigantesque | — | immense |
| s'ébranler | — | démarrer |
| bouquet | — | gerbe |
| flot | — | vague |
| se chamailler | — | se disputer |
| ravi | — | enchanté |
| rame | — | convoi |
| trajet | — | itinéraire |

E 2.

1. Les, le, du, des, de, aux.
2. Le, le, le.
3. le, le, l', les.
4. de, les, la, du.
5. de, les, —.
6. —, le, de, l', —.

E 3.

1. grosses, hautes.
2. froide.
3. nouvelle, marron, belle.
4. orageuse, glaciale.
5. banales.
6. roux, bleu foncé.

E 4.

1. ait eu.
2. ait souffert.
3. marchions.
4. puisse.
5. soit arrivée.
6. ne veuille pas.
7. ait appris.
8. ne l'ait pas puni.

E 5.

1. Este posibil ca ei să fi avut dificultăți pe drum.
2. Nu cred ca pacientul să fi suferit în timpul bolii.
3. Paznicul a interzis să calcăm pe gazon.
4. Mă îndoiesc că va putea să rețină locuri pentru mine.
5. Magdalena este încântată că prietena ei a sosit.
6. Mă mir că nu vrea să te asculte.
7. Mă îndoiesc că ea a învățat să inoate în patru zile.
8. Este imposibil ca mama sa să nu-l fi pedepsit cu severitate.

E 6.

J'ouvre les yeux
 Tu ouvres les yeux
 Il (elle) ouvre les yeux
 Nous ouvrons les yeux
 Vous ouvrez les yeux
 Ils (elles) ouvrent les yeux.

J'ai ouvert le tiroir
 Tu as ouvert le tiroir
 Il (elle) a ouvert le tiroir
 Nous avons ouvert le tiroir
 Vous avez ouvert le tiroir
 Ils (elles) ont ouvert le tiroir

B 2.

consoane finale articulată

consoane finale mute

| | |
|----------|---------|
| strict | rail |
| hall | nez |
| pleuvoir | choix |
| film | mauvais |
| imper | dernier |
| mer | temps |
| fil | port |
| seul | soleil |

E 1.

1. s'était regardée.
2. nous sommes imposé.
3. se sont dirigés, s'étaient donné.
4. serions baignés.
5. se sont reconnus, se sont serré.
6. s'est creusé, s'est assise.

E 2.

1. Tout à l'heure elle m'a donné un coup de téléphone.
2. Prends ton imper, il pleut à verse.
3. Ils ont sauté dans l'eau et j'en ai fait autant.
4. Un jour d'été, elles sont parties à Snagov, où elles avaient rendez-vous avec leurs maris.
5. Il y avait tant de barques dans le débarcadère, qu'on n'avait que l'embaras du choix.
6. Je nage mieux que toi. — C'est ce qu'on verra.
7. Tu vas voir, à la nage, je le bats à plate couture.
8. À mon avis, vous feriez mieux de ne pas dépasser les bouées.

E 3.

1. au, d', en.
2. en.
3. à, de.
4. un, de, de, à.
5. à, de.
6. à, de.
7. à, de.
8. sur, au, de.
9. les, en, de, le.
10. au, au.

E 4.

1. Qu'est-ce que vous faites enregistrer à la consigne?
2. Qu'est-ce qui a duré six jours?
3. Combien de places a-t-il?
4. De quoi vous servez-vous pour couper la viande?
5. À quel quotidien êtes-vous abonnés?
6. Comment va votre fils?
7. Comment joue-t-il au ping-pong?
8. Pourquoi a-t-il failli se noyer?
9. Où la chaloupe était-elle amarrée?
10. Combien de temps veulent-ils rester à la montagne?

E 5.

1. avis, cette question.
2. quidam, saisi.
3. il paraît, la plupart.
4. s'imaginer, le travail (le boulot), terminé.
5. quelque.
6. l'apaiser.
7. bondi.
8. superbe.

E 6.

1. offrirons. 2. a couvert. 3. ouvrez. 4. ouvre, offert. 5. offrirais, souffrez. 6. souffrait. 7. offert. 8. couverte.

L

B 2.

Vocale nazale
charmante
pardon
dompter
sous-marin
s'ennuyer
en vain
roman
embarras
tangage
transatlantique

Vocale orale
illusionniste
manège
limé
escamoteur
femme
pardonne-lui
inutile
romanesque
dramaturge
marine

E 1.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. l'animatrice | 7. la chienne |
| 2. la jalouse | 8. une Hollandaise |
| 3. une Italienne | 9. mon épouse |
| 4. la cadette | 10. une parente |
| 5. une vendeuse | 11. la fermière |
| 6. la cordonnière | 12. cette cousine |

E 2.

1. par. 2. de. 3. par, par. 4. à. 5. En, chez. 6. sans, dans. 7. de. 8. en, de, pour. 9. de, à. 10. sur, d'.

E 3.

1. Nu știu cu ce să încep.
2. El făcea tot felul de acrobații periculoase.
3. Prima parte a început cu un marș cîntat de orchestră.
4. Toți copiii rideau cu hohote.
5. În orice caz, vreau să mă opresc două zile la părinții mei la Focșani.
6. Corabia noastră va arunca probabil ancora în acest port.
7. Ați auzit de povestea aceasta?
8. A intrat ca o furtună ca să-mi anunțe vestea cea bună.
9. Să nu uitați să mă treziți la ora șase dimineața.
10. Mi-am terminat articolul despre cetatea Istria.

E 4.

1. C'est au commandant que je vais parler.
2. C'est une dompteuse qui a présenté les fauves.
3. C'est ce matelot qui lui a sauvé la vie.

4. C'est moi qui l'ai vu.
5. C'est eux que nous avons rencontrés sur la falaise.
6. C'est parce qu'il est tombé à l'eau qu'il a pris froid.
7. C'est d'un nouveau slip qu'elle a besoin.
8. C'est de notre congé qu'il est question.
9. Ce sont les docteurs qui soignent les malades.
10. C'est papa qui a caché mes lunettes.

E 5.

1. dompteurs, cage. 2. battre. 3. achalandé. 4. houleuse. 5. barque. 6. port. 7. classiques. 8. nager.

E 6.

1. gâtent. 2. arrivé. 3. accès. 4. gâte. 5. nouvelles. 6. accès. 7. place. 8. demande. 9. nouvelles. 10. arrivés. 11. places. 12. demandé.

LI

B 1.

| | | | |
|-----|----|-----|---|
| 1. | œ | 11. | — |
| 2. | — | 12. | ε |
| 3. | aj | 13. | z |
| 4. | — | 14. | j |
| 5. | ā | 15. | r |
| 6. | s | 16. | — |
| 7. | ī | 17. | r |
| 8. | — | 18. | s |
| 9. | ε | 19. | ē |
| 10. | r. | 20. | ε |

E 1.

1. houquin. 2. merveilleuse. 3. t'obliger. 4. adresse. 5. témérité. 6. calmer. 7. vérifier. 8. froissé.

E 2.

1. Si j'avais une voiture, je ferais beaucoup d'excursions. 2. Vous n'avez pas de voiture? — Si, mais je l'ai prêtée à mon cousin. 3. Demande-lui s'il a terminé sa toilette. 4. Il lorgnait de son côté, pour voir si elle l'entendait. 5. Il est si gras, qu'il ne peut pas nager. 6. Il n'y a pas de canots de sauvetage à bord? — Si, nous en avons six. 7. Elle a lu tant d'années sans lunettes, qu'à présent elle ne voit plus bien. 8. Si vous m'aviez posé cette question, je n'aurais pas pu répondre. 9. Vous n'avez pas de romans modernes? — Mais si, consultez ce catalogue. 10. Tu aimes Rodica? — Oui, elle est si gentille!

E 3.

1. adverb. 2. adjectiv. 3. pronom. 4. pronom. 5. pronom. 6. pronom. 7. adjectiv. 8. pronom. 9. adverb. 10. adjectiv.

E 4.

- 1. S'a întors acasă complet înghețat de frig.
- 2. Vrei să duci cu tine toate rochiile acestea?
- 3. Ai mâncat tot?
- 4. Spune-i tot ce știi despre povestea aceasta.
- 5. Toți au intrat în același timp.
- 6. Sintem cu toții de acord cu voi.
- 7. De cînd a fost bolnav, tușește toată ziua.
- 8. Le-ați povestit totul?
- 9. El citea, trăgînd cu urechea la risetele copiilor.
- 10. Ei pălăvrăgesc tot timpul.

E 5.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. j'étais | 4. faisait |
| 2. savait | 5. avait |
| 3. aviez | 6. retenais |

E 6.

- semble.
- 1. Si j'avais été à ta place, j'aurais procédé autrement.
 - 2. Si elle avait su nager, elle n'aurait pas craint la tempête.
 - 3. Si vous aviez eu votre voiture, on aurait pu faire une randonnée en-semble.
 - 4. J'aurais pu dormir, s'il avait fait moins chaud.
 - 5. J'aurais été plus à mon aise, s'il y avait eu moins de monde ici.
 - 6. Si tu avais retenu des places, on aurait pu partir aujourd'hui même.

LII

B 2.

- | | |
|------|-------|
| 1. x | 9. : |
| 2. : | 10. : |
| 3. x | 11. x |
| 4. : | 12. : |
| 5. : | 13. x |
| 6. : | 14. x |
| 7. : | 15. : |
| 8. x | 16. : |

E 1.

1. recevrait. 2. ayez attrapé. 3. serait. 4. ne refuseraient pas. 5. apprenait. 6. connaissiez. 7. fasse. 8. lise. 9. n'avait rien vu. 10. aviez visité.

E 2.

se donner de la peine
s'efforcer
parc
jardin

environ
quelque
cacher
receler
l'élan
l'essor
dompter
apprivoiser
décamper
déguepir
penser
songer
station
arrêt

E 4.

- 1. Où m'attendrez-vous?
- 2. Quel titre porte-t-il?
- 3. Quel âge as-tu?
- 4. Combien vous dois-je?
- 5. Depuis quand êtes-vous à Galatz?
- 6. Où achete-t-on le jambon? (Qu'est-ce qu'on achète chez le charcutier?).
- 7. Par quoi votre pays est-il caractérisé?
- 8. Q'est-ce qu'ils admirent?
- 9. Combien de temps sera-t-il absent?
- 10. À cause de qui est-elle de mauvaise humeur?
- 11. Par qui lui avez-vous été présenté?
- 12. De quel quai notre train part-il?
- 13. Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
- 14. De quoi est-il mécontent?
- 15. Sur quelle superficie le chantier s'étend-il?

E 5.

- 1. se sont montrés.
- 2. se sont entretenus.
- 3. se sont prêtés.
- 4. se sont efforcés.
- 5. se sont installées.
- 6. se sont ennuyés.
- 7. nous nous sommes montré.
- 8. nous nous sommes acheté.
- 9. se sont rappelés
- 10. se sont racontés

E 6.

1. La voiture, c'est moi qui la conduirai. 2. Tous les romans de cet écrivain ont été traduits en roumain. 3. Ces usines ont été construites il y a quatre ans. 4. Les chanteurs et le chef d'orchestre ont recueilli les applaudissements du public. 5. C'est toi qui as ouvert la portière du wagon? 6. Il a été accueilli à l'aéroport par un groupe de journalistes. 7. On lui a offert un grand bouquet de fleurs. 8. Toute la semaine, le ciel a été couvert.

B 1.

1. ε α ø
2. α ε
3. ε
4. ε ο
5. ε ε
6. ε ε ε

7. α ο
8. α œ
9. α — e
10. α
11. œ
12. α

B 2.

[i]
inné
exiger
se griser
magnifique
amabilité

[j]
médaille
monsieur
le métier
moyen
échantillon
ancien
station

E 1.

1. le pilote.
2. viticole.
3. poissonneux.
4. un hectare.
5. les raisins.
6. le gouvernail.
7. un plongeon.
8. clouté.
9. pages, chapitres.
10. maître d'hôtel.
11. tourneur, aciériste.
12. l'est, le sud, l'ouest, le nord.
13. poète.
14. rayons.
15. fourgon.
16. les aiguilles.
17. pédale.
18. rails.
19. parapluie, imperméable.
20. moût.
21. la vengeance.
22. un vignoble.
23. volant.
24. au secours!

E 2.

1. Ils m'ont posé des colles. 2. Je suis aise qu'il fasse beau temps dehors.
3. Ces acrobates n'ont pas froid aux yeux. 4. Ils riaient à gorge déployée des grimaces des clowns. 6. Désirez-vous une tasse de thé? — Ce n'est pas de refus,

madame. 6. D'abord il s'est fâché, puis il a mis de l'eau dans son vin. 7. Il est temps que nous partions, j'ai sommeil. 8. Le bal bat son plein. 9. Avez-vous eu du succès? — Oui, tout a marché comme sur des roulettes. 10. Le colis arrivera à destination; j'en réponds.

E 3.

1. productifs.
2. bonne, cet.
3. cette.
4. Tous, neufs.
5. hautes.
6. grandes, nombreux.

E 4.

1. trente-trois. 2. huit cents. 3. quatre-vingts. 4. deux cent vingt-cinq. 5. vingt-cinq. 6. mille cinq cent quatre. 7. quinze, dix-sept, deux cent cinquante-cinq. 8. mille neuf cent soixante-quinze, deux mille six cents. 9. quatre-vingts, cinq, seize. 10. trois cents.

E 5.

Je croyais que je partirais
Tu croyais que je partirais
Il (elle) croyait que je partirais
Nous croyions que je partirais
Vous croyiez que je partirais
Ils (elles) croyaient que je partirais

Je crains que vous ayez pris froid
Tu crains que vous ayez pris froid
Il (elle) craint que vous ayez pris froid
Nous craignons que vous ayez pris froid
Vous craignez que vous ayez pris froid
Ils (elles) craignent que vous ayez pris froid

B 1

articulate

chaleur
tilleul
vautour
noir
lynx

mute

à travers
climat
fût
tronc
hareng
ilôt

jonc
brochet
frais
gentil
loup

E 1.

1. par, en. de.
2. Dans, de, les.
3. au, de. — en.
4. La, pendant, de.
5. aux, de, le, du.
6. à, au.
7. aux.
8. de, par.

E 3.

1. tous les. 2. tout. 3. tous les. 4. tous. 5. toute. 6. Tous. 7. tout. 8. toutes. 9. tous. 10. tout.

E 4.

1. ce que. 2. ce qui. 3. ce qui. 4. Ce qu'elle. 5. ce que. 6. ce qu'. 7. ce qu'. 8. ce que.

E 5.

1. un coup de téléphone
2. des coups de feu
3. un coup d'œil
4. un coup de main
5. tout à coup
6. en coup de vent

E 6.

1. Îi voi da un telefon către ora nouă.
2. Liniștea deltei este tulburată, toamna, de împușcături.
3. Uită-te la ceasul tău și spune-mi cit e ceasul.
4. Dă-i o mână de ajutor, vezi bine că nu poate să ridice acest cufăr mare.
5. După cîteva minute vîntul s-a ridicat și deodată furtuna s-a dezlănțuit.
6. Sandu a intrat ca o furtună în cameră și ne-a adus o telegramă.

LV

E 1.

| | | |
|--------------|---|--------------|
| bien portant | — | malade |
| la lâcheté | — | le courage |
| s'endormir | — | se réveiller |
| vieux | — | jeune |
| rarement | — | souvent |
| intelligent | — | bête |
| riche | — | pauvre |
| poli | — | impoli |
| lentement | — | vite |

E 2.

1. Je crois entendre des pas.
2. Je crois avoir entendu des pas.
3. Je suis sûr d'avoir entendu du bruit.
4. Il est entré sans sonner.
5. Il est entré sans avoir sonné.
6. Je suis content d'être arrivé à temps pour vous dépanner.
7. J'espère vous trouver à la maison.
8. Le mécano est parti après avoir réparé la voiture.
9. Il espérait avoir été compris.
10. Alain m'a dit avoir eu froid.
11. Je regrette de ne pas avoir vu le Delta du Danube.
12. Il est important de respecter le code de la route.

E 3.

| | | |
|----------------|---|------------|
| farouche | — | sauvage |
| la région | — | la contrée |
| satisfait | — | content |
| habillé | — | vêtu |
| s'imaginer | — | se figurer |
| le costume | — | le complet |
| le chai | — | la cave |
| le travailleur | — | l'ouvrier |
| principal | — | essentiel |

E 4.

Je l'envoyais au cinéma.
 Tu l'envoyais au cinéma.
 Il (elle) l'envoyait au cinéma.
 Nous l'envoyions au cinéma.
 Vous l'envoyiez au cinéma.
 Ils (elles) l'envoyaient au cinéma.

J'enverrais une lettre.
 Tu enverrais une lettre.
 Il (elle) enverrait une lettre.
 Nous enverrions une lettre.
 Vous enverriez une lettre.
 Ils (elles) enverraient une lettre.

E 5.

1. Il m'a rendu un grand service.
2. Ton père a des parents en Roumanie? — Pas que je sache.
3. Dans ce chalet, il n'y a plus de lits libres; il faudra que nous rebrous-sions chemin, pour ne pas passer la nuit à la belle étoile.
4. Rien ne presse; le train a du retard.
5. Tu es fatigué? — Un tout petit peu.
6. Votre tante est-elle rétablie? — Elle se porte comme un charme.
7. Rodica reste à la maison, n'est-ce pas? — Cela va sans dire.
8. Avez-vous un pneu de rechange? — Oui, j'en ai un sous la main.
9. Je veux rester encore un jour à Galatz. — Faites à votre guise.
10. Allons pêcher. — Ça c'est une riche idée.

B 2.

| [o] | [ɔ] | [ə] | [œ] |
|---------|--------|------------|---------|
| faucher | pomme | queux | œuvre |
| plutôt | sotte | creuser | tilleul |
| chameau | orge | jeudi | auteur |
| autour | code | mieux | peur |
| sauce | fort | meule | bœuf |
| | phoque | apiculteur | |

E 1.

1. Il fallait que l'apiculteur te défendit des abeilles.
2. J'aurais voulu que tu vinsses avec moi au garage.
3. J'aurais voulu que vous m'attendissiez.
4. J'ai regretté qu'il ne fût pas venu avec nous à Jassy.
5. Il suffisait qu'il m'écrivit une carte postale.
6. Elle l'a grondé, bien qu'il ne fût pas fautif.
7. C'était la seule chance qui me fût restée.
8. Il fallait que tu criasses, pour qu'on t'entendit.

E 2.

1. cette actrice.
2. Cette dame, une vieille amie.
3. Ma sœur, elle, furieuse, elle, violente.
4. importantes, nationale.
5. migratrices.
6. Cette femme, une célèbre dompteuse.
7. Mon épouse, la couturière.
8. ingénieuse.
9. habitu-elle, laquelle.
10. Sa cousine, ma bru.
11. une directrice.
12. poissonneuses.
13. épaisse, fraîche.
14. Sa tante, gentille.

E 3.

1. était, mangeait.
2. n'ai pas pu.
3. écrivait.
4. a donné.
5. faisait, s'étendait, jouait, bavardait.
6. a travaillé.
7. a été.
8. traversait.
9. marchait.
10. était, je me suis réveillé.
11. est rentré.
12. passions, mangeais.

E 4.

1. que.
2. que.
3. qui.
4. que, qui.
5. qui.
6. qui.
7. que.
8. que, que.

E 5.

1. à.
2. de.
3. à.
4. à.
5. de.
6. de.
7. par.
8. à.
9. par.
10. de.
11. à, par.
12. à.
13. par.
14. de, à.
15. à, de.

E 6.

1. a ri
2. a plu.
3. enverrai.
4. t'assiéras.
5. riaient.
6. vais conduire.
7. a pas écrit
8. tiendrez.
9. s'est assise.
10. tiennes.
11. il pleuvra.
12. croyait.
13. conduire.
14. n'aurais jamais cru.
15. envoie.
16. croyais.
17. a écrit.
18. conduise.

B 2.

| | |
|------|-------|
| 1. ε | 6. ε |
| 2. α | 7. ε |
| 3. ε | 8. e |
| 4. e | 9. — |
| 5. α | 10. ε |

E 1.

1. permet.
2. guigne.
3. traitement.
4. tout de suite.
5. contrée.
6. poids lourd.
7. sites.
8. maîtriser.
9. étonnant.
10. fichu.

E 2.

1. adresse.
2. ligne.
3. déniché.
4. meules.
5. l'adresse.
6. deman-der.
7. meule.
8. chasse.
9. dénicher.
10. demandé.
11. chasser.
12. ligne.

E 3.

1. Dați-mi adresa dumneavoastră, am să vă scriu de îndată ce sosesc la Timișoara.
2. Sportul pe care îl prefer este pescuitul cu undița.
3. Am descoperit un restaurant unde se mănincă foarte bine.
4. Boabele de griu sînt sfărîmate de niște pietre mari de moară.
5. Am admirat mult îndeminearea acestor jongleri.
6. Am să-i cer să-mi împrumute o carte.
7. Ai ști să faci o căpiță de fin alit de perfectă ca aceasta?
8. Mamă, alungă viespea aceasta; o să mă înțepe.
9. Îmi place să mă cațăr pe copaci și să scot păsări din cuib.
10. L-am întrebat dacă-i este foame și mi-a răspuns că a mîncat.
11. Vreți să veniți cu noi să vînați în Deltă?
12. Toate grajdurile de vite erau clădite în linie dreaptă.

E 4.

1. lesquels.
2. lesquelles.
3. auquel.
4. laquelle.
5. auxquels.
6. duquel.
7. auxquels.
8. laquelle.

E 5.

1. Clădirile către care se îndreaptă sînt grajdurile întreprinderi agricole de stat.
2. Aceste căsuțe sînt stupi, fără care nu s-ar putea crește albinele.
3. Planul la care vă gîndiți nu este realizabil.
4. Persoana căreia i-am cerut aceste informații este inginerul agronom.
5. Articolele la care a lucrat vor fi publicate săptămîna viitoare.
6. Butoiul în jurul căruia s-au adunat trebuie să conțină vreun vin renumit.
7. Lucrările la care a colaborat privesc fauna Deltei.
8. Aceasta-i mașina cu care ați făcut turul țării?

E 6.

1. m'aurez tout expliqué. 2. serons arrivés. 3. auras achevé. 4. aura trouvé. 5. aura cessé. 6. j'aurai été.

LVIII

B 2.

| | | |
|------------|------------|--------------|
| [e] | [ə] | [—] |
| terre | record | cheval |
| verger | le premier | le lancement |
| hennir | le relais | coquelicot |
| objet | | |
| technique | | |
| derrière | | |
| hirondelle | | |

E 1.

1. médaille, hauteur, Jeux.
2. coureurs, signal.
3. concours, stade.
4. combinat.
5. laboure.
6. abeilles, rayons, ruches.
7. foin, meules.
8. ratés, tombée, panne.
9. l'ancre, amarre.
10. broient, meules.
11. pressoir, moût, foudres.
12. basse-cour.

E 2.

1. demi. 2. nus. 3. vert foncé. 4. mi. 5. demi. 6. orange. 7. possible.
8. grise, chic. 9. demie. 10. possibles.

E 3.

1. assisté. 2. chassé. 3. obtenus. 4. visités. 5. faite. 6. plu. 7 joué, battue. 8. gagnée, vucs. 9. mangées. 10. écartés.

E 4.

1. n'aie pas connus.
2. subirait.
3. n'ait plus.
4. ayez aimé.
5. attendais, ne pourrais pas.
6. se soient égarés.
7. permette.
8. étaient.

B 2.

| | |
|-------|---------|
| 1. — | 6. œ |
| 2. ʏ | 7. ɔ |
| 3. ɑ̃ | 8. u, o |
| 4. o | 9. i |
| 5. s | 10. — |

E 1.

1. ennuyeux. 2. lourd. 3. entrer. 4. fort. 5. descendre. 6. désordonné.
7. clair. 8. sévère. 9. impatient. 10. propre.

E 2.

1. Il ne connaît rien à ce jeu.
2. Nous n'avons trouvé nulle part les livres dont nous avons besoin.
3. Nous sortons pour ne pas vous déranger.
4. Ni eux ni moi ne connaissons le chemin.
5. Nous n'avons plus eu depuis bien des années une pareille récolte.
6. Il n'y a plus de pélicans dans le Delta?
7. Il est hors de doute que chez vous on pratique une agriculture moderne.
8. Je n'ai plus reçu de nouvelles de lui.
9. N'es-tu pas allé voir s'il n'y a pas d'œufs dans le poulailler?
10. Je n'ai aucune envie d'assister à ce concours.

E 3.

1. Je serais content, si vous veniez me voir.
2. Mon père se serait fâché, si j'étais venu en retard.
3. Le match aurait pu être passionnant, si les équipes avaient mieux joué.
4. Ils se seraient querellés, si nous n'étions pas intervenus.
5. J'aurais pu travailler, si les voisins avaient fait moins de bruit.
6. Les touristes se seraient égarés, si un berger ne les avait pas remis sur leur chemin.
7. Maman te punirait, si elle savait ce que tu as fait.
8. Ces vaches ne donneraient pas tant de lait, si on les soignait mal.
9. J'irai le voir demain, si je suis libre.
10. Elle n'aurait pas pris froid, si vous lui aviez donné un pull-over.
11. C'est cet athlète qui aurait gagné, si son adversaire ne l'avait pas poussé.
12. Ils réussiraient, s'ils persévèrent.
13. Elle aurait attrapé un coup de soleil, si elle ne s'était pas abritée à temps.
14. Tu aurais regretté, si tu avais commis cette bêtise.

E 4.

1. Ils se sont présenté des excuses.
2. J'étais sûr qu'il nous répondrait immédiatement.
3. Ce qui nous a surpris, c'est la variété des espèces qui vivent dans le

Delta.

4. Quels sont les avions les plus rapides du monde?
5. Je doute que tu aies remarqué tous les détails intéressants.
6. Je t'écirai, dès que je serai arrivé à Cluj.

LX

Tabla de materii

B 1.

Vocale lungi

tapage
cœur
pause
vive
histoire
glorieuse
plonge
blanche

Vocale scurte

jovial
homme
honnête
franc
écoute
doigt
population
franc

E 1.

1. de, l'. 2. contre, pour, l', de. 3. à, de, au. 4. à, de. 5. Le, d',
la, des. 6. de, de, la. 7. un. 8. le, de, le. 9. La, de, une, à, les, de. 10. Sous,
le, la, de. 11. Sous, vers, les, la, à. 12. la, des, la, de, du, du.

E 2.

1. en. 2. y, les. 3. la, moi; en. 4. en. 5. en, y. 6. me, l'. 7 y. 8. le, lui.

E 3.

1. mena. 2. battit. 3. eut, représenta. 4. fut. 5. livra. 6. connut. 7. en-
trèrent. 8. s'aperçut. 9. causèrent, se séparèrent. 10. vis, courus.

E 4.

1. que, que. 2. qui. 3. quoi. 4. où, que. 5. quoi, que. 6. dont. 7. qui.
8. qui, que. 9. dont, dont. 10. qu'.

E 5.

dominer
force
site
poids lourd
adversaire
jeter
diriger
prodigieux
franchir
bruit
pause
péril

maltriser
puissance
paysage
camion
rival
lancer
conduire
phénoménal
traverser
tapage
entracte
danger

| | |
|-----------------------------|----------|
| CUVÎNT ÎNAINTE | 2 |
|-----------------------------|----------|

PARTEA ÎNȚI

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Noțiuni de pronunțare și de scriere a limbii franceze | 6 |
| A. Sunetele limbii franceze | 7 |
| B. Sistemul ortografic al limbii franceze | 12 |
| C. Corespondența dintre litere și sunete | 16 |
| D. Valoarea sunetelor limbii franceze în frază | 53 |

PARTEA A DOUA

| | |
|--------------------------|-----------|
| Conversații | 57 |
|--------------------------|-----------|

I

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. <i>À la frontière</i> | 59 |
| B. Pronunțare | 61 |
| C. Lexic | 61 |
| D. Explicații gramaticale | 62 |
| 1. Pronumele personal subiect | |
| 2. Conjugarea verbelor | |
| 3. Verbul auxiliar <i>être</i> | |
| 4. Prepozițiile <i>à</i> și <i>de</i> | |
| E. Exerciții | 64 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| II | |
| A. Quelques formalités | 65 |
| B. Pronunțare | 67 |
| C. Lexic | 68 |
| D. Explicații gramaticale | 68 |
| 1. Verbul auxiliar avoir | |
| 2. Articolul hotărît și nehotărît | |
| 3. Pluralul substantivelor (I) | |
| 4. Cîteva forme ale adjectivului posesiv | |
| E. Exerciții | 70 |
| III | |
| A. En attendant le départ | 72 |
| B. Pronunțare | 74 |
| C. Lexic | 75 |
| D. Explicații gramaticale | 75 |
| 1. Galicismul c'est | |
| 2. Propoziția interogativă (I) | |
| 3. Adjectivele posesive (formele complete) | |
| 4. Numeralul cardinal (I) | |
| E. Exerciții | 77 |
| IV | |
| A. En route vers Bucarest | 79 |
| B. Pronunțare | 81 |
| C. Lexic | 82 |
| D. Explicații gramaticale | 82 |
| 1. Conjugarea verbelor regulate din grupa I la indicativul prezent | |
| 2. Principalele cuvinte interogative | |
| 3. Propoziția interogativă (II) | |
| 4. Galicismul il y a | |
| 5. Adjectivul calificativ | |
| E. Exerciții | 85 |
| V | |
| A. L'arrivée | 86 |
| B. Pronunțare | 89 |
| C. Lexic | 89 |
| D. Explicații gramaticale | 90 |
| 1. Participiul trecut | |
| 2. Propoziția negativă (I) | |
| 3. Modul imperativ | |
| 4. Femininul adjectivelor calificative (I) | |
| E. Exerciții | 92 |
| VI | |
| A. En voiture vers l'hôtel | 94 |
| B. Pronunțare | 96 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| C. Lexic | 97 |
| D. Explicații gramaticale | 97 |
| 1. Perfectul compus (I) | |
| 2. Perfectul compus al verbelor auxiliare | |
| 3. Exprimarea cazurilor substantivelor | |
| E. Exerciții | 99 |
| VII | |
| A. A l'hôtel | 101 |
| B. Pronunțare | 103 |
| C. Lexic | 104 |
| D. Explicații gramaticale | 105 |
| 1. Propoziția interogativă (III) | |
| 2. Numeralul cardinal (II) | |
| 3. Numeralul ordinal | |
| 4. Prepozițiile dans și en | |
| E. Exerciții | 107 |
| VIII | |
| A. Une chambre d'hôtel | 109 |
| B. Pronunțare | 111 |
| C. Lexic | 112 |
| D. Explicații gramaticale | 113 |
| 1. Formele contractate ale articolului hotărît | |
| 2. Întrebarea infinitivului | |
| 3. Viitorul verbelor grupe I | |
| E. Exerciții | 115 |
| IX | |
| A. Le matin | 117 |
| B. Pronunțare | 119 |
| C. Lexic | 120 |
| D. Explicații gramaticale | 121 |
| 1. Pronumele reflexiv și conjugarea reflexivă | |
| 2. Pronumele il cu valoare neutră | |
| 3. Formele accentuate ale pronumei personal subiect | |
| E. Exerciții | 123 |
| X | |
| A. Dans la salle de bains | 125 |
| B. Pronunțare | 128 |
| C. Lexic | 128 |
| D. Explicații gramaticale | 129 |
| 1. Conjugarea verbelor regulate din grupa a II-a la indicativul prezent | |
| 2. Conjugarea verbelor regulate din grupa a III-a la indicativul prezent | |
| 3. Imperativul verbelor din grupele II și III (-ir, -re) | |
| E. Exerciții | 131 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| XI | |
| A. <i>René s'habille</i> | 133 |
| B. Pronunțare | 136 |
| C. Lexic | 136 |
| D. Explicații gramaticale | 137 |
| 1. Adjectivul demonstrativ | |
| 2. Pronumele personal accentuat subiect însoțit de cuvinte de întărire | |
| 3. Verbe neregulate | |
| E. Exerciții | 139 |
| XII | |
| A. <i>Au petit déjeuner</i> | 141 |
| B. Pronunțare | 144 |
| C. Lexic | 144 |
| D. Explicații gramaticale | 145 |
| 1. Viitorul verbelor auxiliare | |
| 2. Articolul partitiv | |
| 3. Verbul neregulat <i>aller</i> | |
| E. Exerciții | 147 |
| F. Dialog suplimentar | 147 |
| XIII | |
| A. <i>Dans le hall de l'hôtel</i> | 148 |
| B. Pronunțare | 151 |
| C. Lexic | 151 |
| D. Explicații gramaticale | 152 |
| 1. Viitorul verbelor din grupele II (-ir) și III (-re) | |
| 2. Locul adverbelor în propoziție | |
| 3. Numeralul cardinal (III) | |
| E. Exerciții | 155 |
| XIV | |
| A. <i>Dans la rue</i> | 157 |
| B. Pronunțare | 160 |
| C. Lexic | 160 |
| D. Explicații gramaticale | 161 |
| 1. Pluralul substantivelor (II) | |
| 2. Pronumele nehotărâți <i>on</i> | |
| 3. <i>Pos</i> în propozițiile eliptice | |
| 4. Perfectul compus (II) | |
| E. Exerciții | 164 |
| XV | |
| A. <i>La maison</i> | 166 |
| B. Pronunțare | 169 |
| C. Lexic | 170 |
| D. Explicații gramaticale | 170 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Indicativul imperfect al verbelor regulate | |
| 2. Indicativul imperfect al verbului <i>être</i> | |
| 3. Forma negativă a verbelor la perfectul compus | |
| E. Exerciții | 178 |
| XVI | |
| A. <i>La famille</i> | 175 |
| B. Pronunțare | 178 |
| C. Lexic | 178 |
| D. Explicații gramaticale | 179 |
| 1. Indicativul imperfect al verbului <i>avoir</i> | |
| 2. Femininul adjectivelor calificative (II) | |
| 3. Perfectul compus (III) | |
| E. Exerciții | 181 |
| XVII | |
| A. <i>Rodica dessine</i> | 183 |
| B. Pronunțare | 186 |
| C. Lexic | 186 |
| D. Explicații gramaticale | 187 |
| 1. O formă specială a interogației prin inversiune | |
| 2. Pronumele personal complement prepozițional | |
| 3. Adjectivul demonstrativ întărit cu particulele <i>-ci</i> și <i>-là</i> | |
| E. Exerciții | 188 |
| XVIII | |
| A. <i>Elles vaquent aux soins du ménage</i> | 190 |
| B. Pronunțare | 193 |
| C. Lexic | 194 |
| D. Explicații gramaticale | 195 |
| 1. Viitorul apropiat | |
| 2. Particularități de conjugare în verbele regulate din grupa I (I) | |
| 3. Verbul neregulat <i>faire</i> | |
| E. Exerciții | 197 |
| F. Dialoguri suplimentare | 198 |
| XIX | |
| A. <i>À travers la ville</i> | 200 |
| B. Pronunțare | 203 |
| C. Lexic | 203 |
| D. Explicații gramaticale | 204 |
| 1. Pronumele personal complement | |
| 2. Formele neaccentuate ale pronumelui personal complement | |
| 3. Pronumele personal complement după un verb la imperativ | |
| E. Exerciții | 208 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| XX | |
| A. <i>Les enfants se rendent utiles</i> | 209 |
| B. Pronunțare | 212 |
| C. Lexic | 213 |
| D. Explicații gramaticale | 214 |
| 1. Infinitivul introdus de prepoziții | |
| 2. Conjugarea unor verbe din grupa a III-a cu infinitivul terminat în -ir | |
| 3. Numeralul cardinal (IV) | |
| E. Exerciții | 216 |
| XXI | |
| A. <i>Au retour du marché</i> | 219 |
| B. Pronunțare | 222 |
| C. Lexic | 223 |
| D. Explicații gramaticale | 223 |
| 1. Formarea adverbilor de mod | |
| 2. Înlocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărât <i>des</i> cu prepoziția <i>de</i> (I) | |
| 3. Verbul neregulat <i>vouloir</i> | |
| E. Exerciții | 225 |
| F. Dialoguri suplimentare | 227 |
| XXII | |
| A. <i>Avant le déjeuner</i> | 228 |
| B. Pronunțare | 231 |
| C. Lexic | 232 |
| D. Explicații gramaticale | 233 |
| 1. Pronumele interogativ (forme compuse variabile) | |
| 2. Interogația prin inversiune în timpurile compuse | |
| 3. Verbul neregulat <i>pouvoir</i> | |
| E. Exerciții | 235 |
| F. Dialoguri suplimentare | 236 |
| XXIII | |
| A. <i>Rodica donne un coup de téléphone</i> | 238 |
| B. Pronunțare | 241 |
| C. Lexic | 241 |
| D. Explicații gramaticale | 243 |
| 1. Locul adjectivului calificând un substantiv | |
| 2. Pluralul substantivelor (III) | |
| E. Exerciții | 244 |
| XXIV | |
| A. <i>La saison préférée</i> | 247 |
| B. Pronunțare | 250 |
| C. Lexic | 251 |
| D. Explicații gramaticale | 252 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Gradele de comparație ale adjectivelor calificative | |
| 2. Participiul prezent | |
| 3. Verbul neregulat <i>avoir</i> | |
| E. Exerciții | 254 |
| F. Dialog suplimentar | 255 |
| XXV | |
| A. <i>Un dîner au restaurant</i> | 256 |
| B. Pronunțare | 260 |
| C. Lexic | 260 |
| D. Explicații gramaticale | 261 |
| 1. Înlocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărât <i>des</i> cu prepoziția <i>de</i> (II) | |
| 2. Condiționalul prezent | |
| 3. Verbul neregulat <i>faire</i> | |
| E. Exerciții | 263 |
| F. Dialog suplimentar | 265 |
| XXVI | |
| A. <i>Les amis se séparent</i> | 266 |
| B. Pronunțare | 270 |
| C. Lexic | 270 |
| D. Explicații gramaticale | 271 |
| 1. Modul conjunctiv | |
| 2. Conjunctivul prezent al verbelor auxiliare | |
| 3. Verbul neregulat <i>connaître</i> | |
| E. Exerciții | 273 |
| F. Dialoguri suplimentare | 275 |
| XXVII | |
| A. <i>Au cinéma</i> | 276 |
| B. Pronunțare | 280 |
| C. Lexic | 281 |
| D. Explicații gramaticale | 282 |
| 1. Suprimarea adverbului de negație <i>pas</i> | |
| 2. Forma negativă a unui verb în modul infinitiv | |
| 3. Galicismele <i>c'est...qui</i> și <i>c'est...que</i> | |
| E. Exerciții | 284 |
| F. Dialog suplimentar | 286 |
| XXVIII | |
| A. <i>Quelques menus achats</i> | 287 |
| B. Pronunțare | 291 |
| C. Lexic | 291 |
| D. Explicații gramaticale | 292 |
| 1. Treceul apropiat | |
| 2. Femininul adjectivelor calificative (III) | |
| 3. Verbul neregulat <i>venir</i> | |
| E. Exerciții | 295 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| XXIX | |
| A. Les transports en commun | 297 |
| B. Pronunțare | 301 |
| C. Lexic | 301 |
| D. Explicații gramaticale | 302 |
| 1. Gradele de comparație ale adverbilor de mod | |
| 2. Verbul neregulat <i>prendre</i> | |
| E. Exerciții | 304 |
| F. Dialoguri suplimentare | 305 |
| XXX | |
| A. Une bonne nouvelle | 307 |
| B. Pronunțare | 311 |
| C. Lexic | 311 |
| D. Explicații gramaticale | 313 |
| 1. Posesivele <i>mon, ton, son</i> urmate de un substantiv feminin | |
| 2. Locul pronumelor complement în propoziție | |
| 3. Nume proprii articulate și nearticulate | |
| E. Exerciții | 315 |
| F. Dialoguri suplimentare | 317 |
| XXXI | |
| A. À l'aéroport d'Otopeni | 318 |
| B. Pronunțare | 320 |
| C. Lexic | 321 |
| D. Explicații gramaticale | 321 |
| 1. Pronumele relative (forme simple invariabile) | |
| 2. Forme speciale ale unor adjective la gradele de comparație | |
| E. Exerciții | 323 |
| XXXII | |
| A. Dans un magasin de chaussures | 326 |
| B. Pronunțare | 328 |
| C. Lexic | 329 |
| D. Explicații gramaticale | 330 |
| 1. <i>Même</i> , adjectiv nehotărât sau adverb | |
| 2. <i>Le</i> , pronume personal neutru | |
| E. Exerciții | 331 |
| F. Dialoguri suplimentare | 333 |
| XXXIII | |
| A. Des paquets pleins les bras | 334 |
| B. Pronunțare | 336 |
| C. Lexic | 337 |
| D. Explicații gramaticale | 338 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Pronumele adverbial <i>en</i> | |
| 2. Verbul neregulat <i>dire</i> | |
| E. Exerciții | 340 |
| F. Dialoguri suplimentare | 342 |
| XXXIV | |
| A. Chez le tailleur | 343 |
| B. Pronunțare | 345 |
| C. Lexic | 346 |
| D. Explicații gramaticale | 346 |
| 1. Înlocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărât <i>des en</i> propoziția <i>de</i> (III) | |
| 2. Particularități de conjugare ale unor verbe regulate din grupa I (II) | |
| 3. Acordul adjectivelor care denumesc culori | |
| E. Exerciții | 349 |
| F. Dialoguri suplimentare | 350 |
| XXXV | |
| A. Chez le coiffeur et au salon pour dames | 351 |
| B. Pronunțare | 353 |
| C. Lexic | 354 |
| D. Explicații gramaticale | 354 |
| 1. Conjugarea verbelor cu infinitivul în <i>-indre</i> | |
| 2. Conjunctivul prezent al verbelor regulate | |
| E. Exerciții | 356 |
| F. Dialoguri suplimentare | 358 |
| XXXVI | |
| A. A l'Opéra | 360 |
| B. Pronunțare | 363 |
| C. Lexic | 363 |
| D. Explicații gramaticale | 364 |
| 1. Mai-mult-ca-perfectul indicativului | |
| 2. Conjunctivul perfect | |
| 3. Omisiunea articolului (I) | |
| E. Exerciții | 367 |
| F. Dialoguri suplimentare | 368 |
| XXXVII | |
| A. Une excursion en montagne | 369 |
| B. Pronunțare | 371 |
| C. Lexic | 372 |
| D. Explicații gramaticale | 373 |
| 1. Pronumele adverbial <i>y</i> | |
| 2. Întrebuintarea timpurilor în propozițiile condiționale | |
| 3. Verbe impersonale | |
| E. Exerciții | 376 |

| | |
|-----------------------------------------|-----|
| A. <i>Daniel est tombé malade</i> | 378 |
| B. Pronunțare | 380 |
| C. Lexic | 381 |
| D. Explicații gramaticale | 382 |
| 1. Întrebarea modului conjunctiv (I) | |
| 2. Verbul neregulat <i>voir</i> | |
| E. Exerciții | 384 |
| F. Dialoguri suplimentare | 386 |

XXXIX

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>Une visite à l'hôpital</i> | 387 |
| B. Pronunțare | 389 |
| C. Lexic | 390 |
| D. Explicații gramaticale | 391 |
| 1. Acordul participiului trecut întrebuințat cu auxiliarul <i>avoir</i> | |
| 2. Verbul neregulat <i>apercevoir</i> | |
| E. Exerciții | 393 |
| F. Dialoguri suplimentare | 395 |

XL

| | |
|------------------------------------------|-----|
| A. <i>Dans le parc du Cismigiu</i> | 396 |
| B. Pronunțare | 399 |
| C. Lexic | 399 |
| D. Explicații gramaticale | 400 |
| 1. Omisiunea articolului (II) | |
| 2. Pluralul substantivelor compuse | |
| E. Exerciții | 402 |
| F. Dialoguri suplimentare | 403 |

XLI

| | |
|-------------------------------------------------|-----|
| A. <i>A la bibliothèque</i> | 404 |
| B. Pronunțare | 407 |
| C. Lexic | 407 |
| D. Explicații gramaticale | 408 |
| 1. Pronumele demonstrativ (forme simple) | |
| 2. O întrebare specială a verbului <i>faire</i> | |
| E. Exerciții | 410 |

XLII

| | |
|----------------------------------------|-----|
| A. <i>Itinéraire de vacances</i> | 412 |
| B. Pronunțare | 415 |
| C. Lexic | 415 |
| D. Explicații gramaticale | 416 |

1. Diateza pasivă
2. Verbul neregulat *lire*

| | |
|--------------------|-----|
| E. Exerciții | 417 |
|--------------------|-----|

XLIII

| | |
|----------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>Une randonnée en voiture</i> | 419 |
| B. Pronunțare | 422 |
| C. Lexic | 422 |
| D. Explicații gramaticale | 423 |
| 1. Adjective calificative folosite cu valoare adverbială | |
| 2. Întrebarea modului conjunctiv (II) | |
| E. Exerciții | 424 |

XLIV

| | |
|-------------------------------------------|-----|
| A. <i>À l'agence de voyage</i> | 426 |
| B. Pronunțare | 429 |
| C. Lexic | 429 |
| D. Explicații gramaticale | 430 |
| 1. Pronumele demonstrativ (forme compuse) | |
| 2. Întrebarea modului conjunctiv (III) | |
| E. Exerciții | 432 |

XLV

| | |
|----------------------------------------|-----|
| A. <i>Avant le départ</i> | 434 |
| B. Pronunțare | 437 |
| C. Lexic | 437 |
| D. Explicații gramaticale | 438 |
| 1. Concordanța timpurilor la indicativ | |
| 2. Verbul neregulat <i>croire</i> | |
| E. Exerciții | 442 |

XLVI

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| A. <i>Un voyage en chemin de fer</i> | 444 |
| B. Pronunțare | 447 |
| C. Lexic | 447 |
| D. Explicații gramaticale | 449 |
| 1. Pronumele posesiv | |
| 2. Verbul neregulat <i>s'asseoir</i> | |
| E. Exerciții | 450 |
| F. Dialoguri suplimentare | 452 |

XLVII

| | |
|-----------------------------------|-----|
| A. <i>Au bord de la mer</i> | 453 |
| B. Pronunțare | 456 |
| C. Lexic | 456 |
| D. Explicații gramaticale | 457 |

| | |
|----------------------------------------|-----|
| 1. Pronunțare relativă (forme compuse) | |
| 2. Locul subiectului în propoziție | |
| E. Exerciții | 459 |
| F. Dialog suplimentar | 460 |

XLVIII

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>En mer</i> | 461 |
| B. Pronunțare | 464 |
| C. Lexic | 464 |
| D. Explicații gramaticale | 465 |
| 1. Pluralul adjectivelor calificative | |
| 2. Concordanța timpurilor la conjunctiv | |
| 3. Conjugarea verbelor în <i>sir</i> de tipul <i>souffrir</i> | |
| E. Exerciții | 468 |

XLIX

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>Par un jour de pluie</i> | 470 |
| B. Pronunțare | 473 |
| C. Lexic | 473 |
| D. Explicații gramaticale | 475 |
| 1. Acordul participiului trecut al verbelor reflexive (I) | |
| 2. Întrebarea modului conjunctiv (IV) | |
| 3. Verbul neregulat <i>écrire</i> | |
| E. Exerciții | 477 |

L

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. <i>Au cirque</i> | 479 |
| B. Pronunțare | 482 |
| C. Lexic | 482 |
| D. Explicații gramaticale | 483 |
| 1. Femininul substantivelor (I) | |
| 2. Diferite valori ale lui <i>si</i> | |
| 3. Verbul neregulat <i>rire</i> | |
| E. Exerciții | 486 |
| F. Dialog suplimentar | 488 |

LI

| | |
|---------------------------------------------------|-----|
| A. <i>Coup d'oeil sur la carte de la Roumanie</i> | 489 |
| B. Pronunțare | 492 |
| C. Lexic | 492 |
| D. Explicații gramaticale | 493 |
| 1. Diferite valori ale lui <i>tout</i> | |
| 2. Verbul neregulat <i>cueillir</i> | |
| E. Exerciții | 495 |

LII

| | |
|-----------------------------------------|-----|
| A. <i>Une interview sur un chantier</i> | 497 |
| B. Pronunțare | 500 |
| C. Lexic | 500 |
| D. Explicații gramaticale | 502 |
| 1. Femininul substantivelor (II) | |
| 2. Verbul neregulat <i>construire</i> | |
| E. Exerciții | 503 |

LIII

| | |
|------------------------------------------|-----|
| A. <i>À Odobești</i> | 506 |
| B. Pronunțare | 509 |
| C. Lexic | 509 |
| D. Explicații gramaticale | 510 |
| 1. Omonime | |
| 2. Acordul adjectivului numeral cardinal | |
| E. Exerciții | 512 |

LIV

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>À travers le Delta</i> | 514 |
| B. Pronunțare | 518 |
| C. Lexic | 518 |
| D. Explicații gramaticale | 520 |
| 1. Conjunctivul imperfect și mai-mult-ca-perfect | |
| 2. Substantive întrebate exclusiv sau precumpănitor la plural | |
| E. Exerciții | 522 |

LV

| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>Une panne de voiture et une page d'histoire</i> | 524 |
| B. Pronunțare | 528 |
| C. Lexic | 528 |
| D. Explicații gramaticale | 529 |
| 1. Timpurile infinitivului: prezentul și trecutul | |
| 2. Verbul neregulat <i>envoyer</i> | |
| E. Exerciții | 531 |
| F. Dialog suplimentar | 532 |

LVI

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>À la campagne</i> | 533 |
| B. Pronunțare | 537 |
| C. Lexic | 537 |
| D. Explicații gramaticale | 539 |
| 1. Stilul direct și stilul indirect | |
| 2. Acordul participiului trecut al verbelor reflexive (II) | |
| E. Exerciții | 541 |

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| LVII | |
| A. <i>De riches récoltes</i> | 544 |
| B. Pronunțare | 547 |
| C. Lexie | 548 |
| D. Explicații gramaticale | 549 |
| 1. <i>Quelque</i> și <i>quel que</i> | |
| 2. <i>Quoique</i> și <i>quoi que</i> | |
| 3. Viitorul anterior | |
| E. Exerciții | 551 |
| LVIII | |
| A. <i>Pratiquons les sports</i> | 553 |
| B. Pronunțare | 557 |
| C. Lexie | 557 |
| D. Explicații gramaticale | 559 |
| 1. Cazuri speciale ale acordului adjectivului calificativ | |
| 2. Verbul neregulat <i>courir</i> | |
| E. Exerciții | 560 |
| F. Dialog suplimentar | 562 |
| LIX | |
| A. <i>Entretien sur le football</i> | 564 |
| B. Pronunțare | 568 |
| C. Lexie | 569 |
| D. Explicații gramaticale | 570 |
| 1. Funcții și valori ale lui <i>que</i> | |
| 2. Diferite întrebări ale lui <i>bien</i> | |
| E. Exerciții | 571 |
| F. Dialoguri suplimentare | 572 |
| LX | |
| A. <i>Tour d'horizon sur l'histoire d'un peuple</i> | 573 |
| B. Pronunțare | 577 |
| C. Lexie | 577 |
| D. Explicații gramaticale | 578 |
| 1. Perfectul simplu | |
| 2. Verbele neregulate <i>venir</i> și <i>mourir</i> | |
| E. Exerciții | 581 |
| PARTEA A TREIA | |
| Vocabular român-francez | 585 |
| PARTEA A PATRA | |
| Cheie exercițiilor | 633 |

TEHNOREDACTOR : ANA SABĂU

COLI DE TIPAR : 45

TIRAJ : 77 000 EX. AU MAI APĂRUT ÎN ANUL 1968 ED. I-A
70 000 EX., ÎN ANUL 1969, ED. II-A 45 000 EX.

INDICI PENTRU CLASIFICAREA ZECIMALĂ :

BIBLIOTECI MARI 44—8 BIBLIOTECI MICI 44—8

TIPARUL EXECUTAT SUB COMANDA NR. 20 693
LA COMBINATUL POLIGRAFIC „CASA SCINTEII”,
PIAȚA ȘCINTEII NR. 1, BUCUREȘTI —
REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMANIA

